

# INSTRUMENTE ȘI STRATEGII PENTRU OPTIMIZAREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI LA NIVELUL CLASEI PREGĂTITOARE

Programul este acreditat prin OMEN 4383 /22.08.2014, are o durată de 90 ore și oferă 22 credite profesionale transferabile.

## Obiectivele programului de formare:

- O1. Dezvoltarea abilităților de comunicare prin multimedia și e-learning în contextul modalităților de organizare a procesului didactic la clasa pregătitoare și a dotării/amenajării spațiului școlar;
- O2. Cunoașterea și utilizarea metodelor și a instrumentelor moderne de evaluare cognitivă și socio-emoțională a copiilor de 5-6 ani;
- O3. Formarea unei viziuni globale și relevante asupra necesității și a posibilităților de optimizare a relației educator-copil;
- O4. Utilizarea metodologiei didactice prin adaptarea la specificul *caracteristicilor de dezvoltare cognitivă și emoțională* a elevilor de clasă pregătitoare (5-7 ani);
- O5. Exersarea unor atitudini, a unor valori și a unor comportamente privind nediscriminarea, diversitatea, egalitatea de șanse și de gen în procesul de învățământ.

**Structura:** Modulară- 5 module, dintre care 3 module dezvoltă competențe specifice domeniului vizat și 2 module dezvoltă competențe transversale. Fiecare din cele 5 module are câte 18 ore (6 ore în sala de curs, desfășurate de regulă sâmbăta sau duminica, urmate de 12 ore la distanță, pe platforma e-Learning Blackboard).

## Modulele componente ale programului de formare

1. Tehnologii de comunicație, multimedia și e-learning în educație
2. Metode și instrumente de cunoaștere și evaluare a progresului socio – emoțional al copilului pe parcursul clasei pregătitoare
3. Strategii de dezvoltare și optimizare a competențelor socio-emoționale în relația educator și copil.
4. Adecvarea strategiilor didactice la caracteristicile de dezvoltare cognitivă și emoțională a copiilor
5. Nediscriminare, diversitate, egalitate de șanse și gen în procesul învățării în contextul dezvoltării durabile