

2016



Programe de formare și dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar

Programe acreditate de Ministerul Educației și Cercetării Științifice

Absolvenții primesc:

- ✓ Atestat de formare continuă a personalului didactic, însotit de fișă competențelor și a disciplinelor/ temelor (C.N.F.P.);
- ✓ Certificat de absolvire a modulului Tehnologii de comunicație, multimedia și e-learning în educație.
- ✓ 22 credite profesionale.



Universitatea
SPIRU HARET

PROGRAME DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESSIONALĂ CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Se desfășoară în conformitate cu prevederile Ordinului ministrului educației naționale nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar.

Sunt programe de formare și dezvoltare profesională continuă acreditate de Ministerul Educației și Cercetării Științifice prin Ordinul privind acreditarea programelor de formare continuă nr. 4383/22.08.2014 (C.N.F.P.).

Se adresează cu prioritate educatoarelor, învățătoarelor și profesorilor din învățământul preuniversitar, indiferent de specializarea lor. Au ca obiectiv general formarea și dezvoltarea competențelor de rol, de dezvoltare personală și profesională a personalului didactic din sistemul de învățământ preuniversitar, iar ca obiectiv specific dezvoltarea competențelor specifice domeniului vizat de program.

Sunt programe structurate modular. Fiecare program este format din 5 module: 3 module care dezvoltă competențe specifice domeniului vizat și 2 module comune, care dezvoltă competențe/ abilități de utilizare a instrumentelor tehnologice și metodologice moderne în activitatea proprie și în gestionarea problemelor cu care se confruntă învățământul românesc actual.

Sunt programe concepute inovativ. Fiecare modul se desfășoară în sistem mixt, clasic și e-Learning, folosind infrastructura tehnologică și platforma e-Learning Blackboard de care dispune Universitatea Spiru Haret pentru a acorda acces participanților la resursele de învățare, instruire și evaluare.

Durata fiecărui program este de 90 ore pentru 5 module, 18 ore pentru fiecare modul: 6 ore în sistem clasic, 11 ore în sistem e-Learning și 1 oră evaluare (30 min. în sistem e-Learning - evaluare pe parcurs și 30 min. în sistem clasic - în cadrul evaluării finale).

Se organizează în funcție de nevoile de formare și dezvoltare profesională identificate zonal, de nivelul de pregătire, opțiunile și disponibilitatea participanților.

Fiecare program se desfășoară pe o perioadă de 5 săptămâni consecutive, o săptămână pentru fiecare modul. Fiecare modul începe sămbăta sau duminica - 6 ore în sistem clasic și continuă, în sistem e-Learning, în următoarele 5 zile. Testul de evaluare pentru fiecare modul, cu durata de 30 min., se desfășoară în sistem e-Learning, vinerea sau sămbăta următoare. Testul de evaluare pentru fiecare modul trebuie promovat pentru a continua cu modulul următor.

După finalizarea programului, participanții primesc Certificatul de participare la programul de formare și dezvoltare profesională continuă urmat.

Evaluarea finală se efectuează în sistem clasic. Evaluarea finală constă în prezentarea unei teme din portofoliul elaborat în fața comisiei de evaluare. Promovarea evaluării finale pentru modulul Tehnologii de comunicație, multimedia și e-learning în educație permite susținerea testului de obținere a certificatului CERTIPORT, recunoscut internațional.

Programele de formare și dezvoltare profesională continuă organizate și desfășurate de Universitatea Spiru Haret în acest sistem sunt următoarele:

1. OPTIMIZAREA ÎNVĂȚĂRII ÎN PROGRAME “AFTER SCHOOL”

Misiune: eficientizarea realizării învățării în contextul programelor After School prin transferul către cadrele didactice participante a unor competențe relevante pentru domeniul.

Adresabilitate: cadre didactice din învățământul primar și gimnazial.

Module componente:

1. Tehnologii de comunicație, multimedia și e-Learning în educație;
2. Tehnici de învățare în programul “after school”;
3. Activități de educație în programul “after school”;
4. Consilierea și asistarea psihopedagogică ale elevilor în programul “after school”;
5. Nediscriminare, diversitate, egalitate de şanse și gen, în contextul dezvoltării durabile.

2. OPTIMIZAREA PERFORMANȚELOR PROFESIONALE PRIN CONSULTANȚĂ ȘI COACHING COGNITIV COMPORTAMENTAL

Misiune: amplificarea capacitații cadrelor didactice din învățământul preuniversitar de a analiza, evalua și dezvolta resursele personale și competențele elevilor, precum și competențele profesionale proprii.

Adresabilitate: cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal.

Module componente:

1. Tehnologii de comunicație, multimedia și e-Learning în educație;
2. Descrierea, analiza și evaluarea performanțelor profesionale;
3. Impactul inteligenței sociale și emoționale asupra performanțelor profesionale;
4. Coaching cognitiv comportamental pentru optimizarea performanțelor profesionale;
5. Nediscriminare, diversitate, egalitate de şanse și gen, în contextul dezvoltării durabile.

3. TEHNICI DE CLARIFICARE A VALORILOR ȘI EDUCAȚIE MORALĂ

Misiune: transferul către participanți a bazei de cunoaștere și a unor tehnici de clarificare a valorilor și educație morală compatibile cu cele utilizate curent la nivelul unor sisteme de educație din țari dezvoltate.

Adresabilitate: cadre didactice din învățământul primar, gimnazial și liceal.

Module componente:

1. Tehnologii de comunicație, multimedia și e-Learning în educație;
2. Personalitate și dezvoltare morală;
3. Tehnici active de instruire;
4. Tehnici avansate de clarificare a valorilor în educația morală;
5. Nediscriminare, diversitate, egalitate de şanse și gen în contextul dezvoltării durabile.

4. INSTRUMENTE ȘI STRATEGII PENTRU OPTIMIZAREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI LA NIVELUL CLASEI PREGĂTITOARE

Misiune: transferul către participanți a bazei de cunoaștere, a instrumentelor și tehniciilor de amplificare a capacitațiilor de a corela propria activitate cu nevoile și caracteristicile de vârstă ale elevilor.

Adresabilitate: cadre didactice din învățământul primar.

Module componente:

1. Tehnologii de comunicație, multimedia și e-Learning în educație;
2. Metode și instrumente de cunoaștere și evaluare a progresului socio-emotional al copilului pe parcursul clasei pregătitoare;
3. Strategii de dezvoltare și optimizare a competențelor socio-emotionale în relația educator-copil;
4. Adecurarea strategiilor didactice la caracteristicile de dezvoltare cognitive și emotionale ale copiilor;
5. Nediscriminare, diversitate, egalitate de șanse și gen, în contextul dezvoltării durabile.

5. SCRIRE, MANAGEMENT ȘI IMPLEMENTARE PROIECTE

Misiune: instruirea cadrelor didactice pentru scrierea de cereri de finanțare a proiectelor, în vederea accesării de fonduri nerambursabile pentru dezvoltarea învățământului românesc, pentru asigurarea managementului și implementarea proiectelor.

Adresabilitate: cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal.

Module componente:

1. Tehnologii de comunicație, multimedia și e-Learning în educație;
2. Scrierea cererii de finanțare, cu respectarea actelor normative în domeniu;
3. Tehnici și instrumente de management și implementare proiecte;
4. Proiecte și programe de intervenție în comunitate;
5. Nediscriminare, diversitate, egalitate de șanse și gen, în contextul dezvoltării durabile.

6. EFICIENTIZAREA COMUNICĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR

Misiune: amplificarea competenței participanților în utilizarea unor tehnici, instrumente și tehnologii de comunicare compatibile cu cele utilizate curent în sisteme de educație din țări dezvoltate.

Adresabilitate: cadre didactice din învățământul gimnazial și liceal.

Module componente:

1. Tehnologii de comunicație, multimedia și e-learning în educație;
2. Adaptarea comunicării la caracteristicile de personalitate ale elevilor;
3. Comunicare verbală și nonverbală în activitatea de învățământ;
4. Etică și deontologie în relațiile interpersonale în mediul școlar;
5. Nediscriminare, diversitate, egalitate de șanse și gen, în contextul dezvoltării durabile.

7. MANAGEMENT ȘCOLAR ADAPTAT LA REALITĂȚILE SOCIETĂȚII ROMÂNEȘTI

Misiune: adaptarea managementului școlar la realitățile societății românești, prin utilizarea de noi paradigmă și tehnici manageriale, prin valorificarea superioară a resurselor de inteligență și creativitate, de motivație și de timp, la nivelul cadrrelor didactice și elevilor.

Adresabilitate: cadre didactice din învățământul primar, gimnazial și liceal.

Module componente:

1. Tehnologii de comunicație, multimedia și e-learning în educație;
2. Managementul învățării pentru valorificarea tipurilor de inteligență și stimularea creațivității elevilor;
3. Managementul resurselor de timp, motivație și competență;
4. Tehnici de optimizare a activităților didactice;
5. Nediscriminare, diversitate, egalitate de șanse și gen, în contextul dezvoltării durabile.

8. LEGISLAȚIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ȘI A MUNCII ÎN CONTEXT EUROPEAN

Misiune: cunoașterea cadrului legal european și național, care reglementează raporturile de muncă ale personalului din învățământul preuniversitar privind: statutul cadrelor didactice, salarizarea, concedii, drepturi și obligații, pensionarea, incetarea raporturilor de muncă, alte drepturi și obligații.

Adresabilitate: cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal.

Module componente:

1. Tehnologii de comunicație, multimedia și e-Learning în educație;
2. Legislația educației în România în context european;
3. Legislația muncii în mediul educațional, în context european;
4. Statutul personalului didactic;
5. Nediscriminare, diversitate, egalitate de șanse și gen, în contextul dezvoltării durabile.

9. METODE DE PREDARE/ÎNVĂȚARE UTILIZÂND TEHNOLOGII MODERNE

Misiune: îmbunătățirea metodelor de predare-învățare pe arii curriculare (limbă și comunicare; matematică și științe ale naturii; om și societate; arte; educație fizică și sport; tehnologii; consiliere și orientare) folosind tehnologii moderne.

Adresabilitate: cadre didactice din învățământul primar, gimnazial și liceal.

Module componente:

1. Tehnologii de comunicație, multimedia și e-Learning în educație;
2. Metode inovative de predare/învățare adaptate la ariile curriculare;
3. Tehnici moderne de evaluare a performanțelor școlare;
4. Etica și deontologia în procesul de evaluare;
5. Nediscriminare, diversitate, egalitate de șanse și gen, în contextul dezvoltării durabile.

COSTURI

390 lei (taxa programului, plătibilă în 2 rate); 50 lei (taxa de înscriere); 60 lei (taxa de examinare), la care se adaugă costurile de deplasare a formatorilor și a membrilor comisiei de evaluare finală, dacă cursurile se desfășoară la o distanță mai mare de 250 km de sediul facultății organizatoare.

CENTRUL DE FORMARE PROFESIONALĂ SPIRU HARET (CFSH)

Str. Italiană nr. 28, et. 1, sect. 2, București

Mariana Iatagan

tel. 0722.507.728

Fax 021.317.70.04

WEBwww.spiruharet.ro/cfp**E-MAIL**

cnfp@spiruharet.ro

**UNIVERSITATEA
SPIRU HARET****C E N T R U L
D E F O R M A R E
P R O F E S I O N A L Ă
“S P I R U H A R E T ”**

Universitatea *Spiru Haret* este, potrivit Legii nr. 443 din 5 iulie 2002, „instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ.”

În anul 2013 Universitatea *Spiru Haret* a fost evaluată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), obținând calificativul INCREDERE pentru perioada 2014-2019.



Directoratul General de Cercetare-Inovare (DG Research&Innovation) al Comisiei Europene recunoaște Excelența Resurselor Umane din Universitatea *Spiru Haret* în Cercetare (HR Excellence in Research).



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

În anul 2013 calitatea proceselor educaționale desfășurate de Universitatea *Spiru Haret* au fost evaluate de European University Association (EUA).

