

UNIVERSITATEA SPIRU HARET
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI BRAȘOV

CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ
PSIHOLOGIE, EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE UMANĂ

Titlu workshop: FORMARE PENTRU ÎNVĂȚAREA ACTIVĂ

Coordonator: *conf.univ.dr.* Nadia FLOREA

Secțiunea: I: Perspective moderne asupra educației/Psihologia educației

Prezentare, etape specifice:

Activitățile subordonate temei ” Formare pentru învățarea activă” își propun să determine care sunt principalele coordonate specifice învățării active și să identifice cel puțin cinci tehnici de lucru, aplicabile în activitatea la clasă.

Etapa 1: Dezbateri în plen: *Învățarea activă – concept, metode, tehnici procedee de realizare*

Etapa 2: Ateliere de lucru pentru determinarea *strategiilor didactice specifice învățării active*

Etapa 3: Materiale auxiliare specifice învățării active

Etapa 4: Alte teme/ateliere de lucru pe teme propuse de participanți

Etapa 5: Dezbateri formatoare: *Impactul învățării active asupra proceselor de schimbare*; procesul de schimbare la nivel individual, consecințe, modalități de valorificare

Etapa 6: Evaluarea activității prin fișe de evaluare/autoevaluare/interevaluare; raportare/rezumare a unor momente semnificative

Adresabilitate/ Participanți: cadre didactice, consilieri școlari, studenți la programele de studii universitare de licență în Psihologie, Pedagogie, Pedagogia Învățământului Preșcolar și Primar, studenți la programele de studii universitare de master în domeniile *Psihologie și Științe ale Educației*.

Metodologie:

Pentru realizarea finalităților și în acord cu tema propusă, metodele propuse sunt: expunerea-dezbateri, brainstorming, organizatorul grafic, ”Știu-Vreau să știu-Am învățat”, SINELG (Sistem Interactiv de Notare și de Eficientizare a Lecturii și a Gândirii), Predarea-Învățarea reciprocă, Mozaicul, RAFT (role, auditor, form, team).