

INFORMARE

privind rezultatele obținute de candidații înscriși la concursul pentru ocuparea posturilor didactice vacante din cadrul **Universității Spiru Haret** publicate în Monitorul Oficial al României, partea a III-a, nr. 1628/28.XI.2016

Concursurile s-au desfășurat cu respectarea legislației în vigoare și a normelor metodologice aferente:

- Legea nr.1/2011 – Legea Educației Naționale;
- Hotărârea de Guvern nr.457/26.05.2011 privind Metodologia – cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea de Guvern nr.36/06.02.2013;
- Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 6560/2012, modificat prin Ordinul nr.4204/2013;
- Cerințele Normelor obligatorii privind evaluarea academică instituțională – ARACIS;
- Metodologia proprie de concurs aprobată în Ședința *Senatului Universității Spiru Haret* din data de 23.06.2011, cu modificările și completările ulterioare:

I. FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Departamentul de Psihologie și Științele Educației

- pentru postul de **lector universitar, poz.26**, disciplinele: „Consiliere educațională și a carierei”; „Fundamentele psihopedagogice speciale”; „Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare”, s-a înscris un singur candidat: asistent universitar dr. BĂNICĂ LOREDANA-IOANA.

A obținut calificativul „Foarte bine” și media 10, îndeplinind criteriile stabilite prin Metodologia proprie de concurs a Universității *Spiru Haret*

II. FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Departamentul de Științe Socio-Umane

- pentru postul de **conferențiar universitar, poz.12**, disciplinele: „Comunicare audio-vizuală”; „Publicistica radio”; „Radio-laborator”; „Jurdalism on-line și noi tehnologii”, candidata, lector universitar dr. VOLOACĂ IOANA DIANA a realizat un număr de 950 puncte din necesarul de minimum 520 puncte, conform criteriilor stabilite prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr.6560/2012, modificat prin Ordinul nr.4204/2013.

