

FIȘA DE DESCRIERE
a postului scos la concurs

- Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
- Denumirea postului: **lector universitar**
- Poziția nr.8 din Statul de funcții
- Disciplinele postului scos la concurs:
 - Instruire asistată de calculator
 - Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei; Teoria și metodologia curriculumului

Atribuțiile/activitățile aferente postului scos la concurs:

Activitate de predare (7 ore conv.):

- Instruire asistată de calculator (Nivel I DPPD), sem.1- 3 serii x 1 oră = 3 ore convenționale
- Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei; Teoria și metodologia curriculumului (Nivel I DPPD), sem.2 – 2 serii x 2 ore = 4 ore conv.

Activități de seminarizare (7 ore conv.):

- Instruire asistată de calculator (Nivel I DPPD), sem.- 6gr. x 0,5 ore = 3 ore convenționale
- Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei; Teoria și metodologia curriculumului (Nivel I DPPD), sem.2 - 4 gr. x 1 oră conv. = 4 ore convenționale

TOTAL = 14 ore convenționale /săptămână

Salariul de încadrare: conform grilei de salarizare corespunzătoare datei la care se va emite decizia de încadrare pe post

TEMATICA PROBELOR DE CONCURS

Tematica disciplinei Instruire asistată de calculator:

1. Informatizarea școlii și a procesului de învățământ. Funcționalități ale calculatorului în școală și exigențe impuse de aplicarea principiilor didactice.
2. Învățământ la distanță și e-learning. Evoluție istorică, dezvoltări actuale și perspective.
3. Mondializarea INTERNET-ului și satul global. Valorificarea capabilităților oferite de rețelele sociale. Comunitățile virtuale.
4. Valențe formative ale instruirii asistate de calculator. Autoformarea asistată și autoeducația.
5. Optimizarea procesului de predare-învățare-evaluare. Criterii de evaluare și selecție a produselor curriculare digitale și mixte (clasic+digital).

Bibliografie:

- Adăscăliței, Adrian (2007) : *Instruire asistată de calculator. Didactică informatică*, Iasi: Ed. Polirom
- Carr Nicolas (2012) : *Superficialii. Efectele internetului asupra creierului uman*, București: Editura Publica
- Cucoș, Constantin (2006) : *Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării*, Iași: Editura Polirom
- Damian, Alexandru-Miron (2000-2001) : *Teoria și metodologia instruirii*, Ed. Fundației „România de Măine”, București.
- Gheorghe, Virgiliu (2005) : *Efectele televiziunii asupra minții umane*, București: Editura Evanghelimos
- Ionescu, Miron (2000) : *Demersuri creative în predare și învățare*, Cluj: Ed. Presa Universitară Clujeană
- Ionescu, Miron, Bocoș, Mușata (2017) : *Tratat de didactică modernă*, Pitești, Ed. Paralela 45
- Rae, Leslie (2001) : *Tehnici de formare*, București: Editura Universal Dalsi
- Șuşnea, Elena (2013) : *Instruire asistată de calculator*, București, Ed. Universității Naționale de Apărare “Carol I”
- Tapscott, Don (2011) : *Crescuți digital. Generația Net își schimbă lumea*, București: Editura Publica
- Vlădoiu, Daniela (2005) : *Instruire asistată de calculator*, Ministerul Educației și Cercetării

Tematica disciplinei: Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei; Teoria și metodologia curriculumului

1. Evoluții ale mediilor educaționale. Educația formală, educația nonformală, educația. Informală. Școala - un posibil model pentru școala viitorului. Parteneriatul școală – familie - comunitate
2. Conținuturile generale ale educației – educația morală, educația intelectuală, educația tehnologică, educația estetică și educația fizică. Noile educații – caracteristici și modalități de realizare
3. Finalitățile educaționale – caracteristici, funcții și categorii de finalități.
4. Conținuturile învățământului – tipuri de conținuturi, selecția și organizarea conținuturilor. Planul-cadru de învățământ, programa școlară și manualul școlar – funcțiile documentelor curriculare, principii de realizare și evaluare. Produsele curriculare auxiliare – tipologie și criterii de selecție
5. Diferențiere și personalizare în proiectarea curriculum-ului – curriculum-ul la decizia școlii și modele de generare a opțiunilor

Bibliografie:

1. Cristea Sorin, *Curriculum pedagogic*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008;
2. Cucoș, C., *Pedagogie* (Ediția a II-a revăzută și adăugită), Editura Polirom, Iași, 2002;
3. Florea M.N., Țăranu A. M., *Pedagogie*, Editura Fundației Romania de Măine, București, 2007;
4. Florea M.N., *Valorificarea evaluărilor privind rezultatele școlare pentru ameliorarea procesului didactic*; Editura ARS Academica, București, 2010;

5. Gonța Iulia *Pedagogie. Definiții, scheme, tabele și întrebări pentru autoevaluare*, Editura Fundației România de Măine, București, 2010;
6. Țăranu, A.-M., *Școala, între comunitatea locală și provocările globalizării*, Institutul European, București, 2009;

Tematica prelegerilor

1. Informatizarea școlii și a procesului de învățământ. Funcționalități ale calculatorului în școală și exigențe impuse de aplicarea principiilor didactice.
2. Învățământ la distanță și e-learning. Evoluție istorică, dezvoltări actuale și perspective
3. Finalitățile educaționale – caracteristici, funcții și categorii de finalități.
4. Conținuturile învățământului – tipuri de conținuturi, selecția și organizarea conținuturilor. Planul-cadru de învățământ, programa școlară și manualul școlar – funcțiile documentelor curriculare, principii de realizare și evaluare. Produsele curriculare auxiliare – tipologie și criterii de selecție
5. Diferențere și personalizare în proiectarea curriculum-ului – curriculum-ul la decizia școlii și modele de generare a opțiunilor

Director al DPPD:

conf.univ.dr. Nadia FLOREA