



UNIVERSITATEA SPIRU HARET



**REGULAMENT
PRIVIND UTILIZAREA SISTEMULUI EUROPEAN
DE CREDITE TRANSFERABILE (ECTS) ÎN
CADRUL UNIVERSITĂȚII SPIRU HARET
(R – 25)**

**CAPITOLUL I
DISPOZIȚII GENERALE**

Art.1. Universitatea *Spiru Haret* a adoptat Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS - European Credit Transfer System) și îl aplică la toate programele de studii din structura sa, atât la ciclul de studii universitare de licență, cât și la ciclul de studii masterale, pentru evidența rezultatelor profesionale ale propriilor studenți, precum și pentru operarea transferului de rezultate profesionale obținute de studenți ca urmare a frecventării și promovării probelor la discipline cuprinse în planurile de învățământ ale altor universități din țară și străinătate sau ale altor facultăți/programe din Universitatea Spiru Haret.

Art.2. Prevederile Regulamentului sunt în concordanță cu reglementările Legii Educației Naționale nr. 1/ 2011, cu modificările și completările ulterioare, OMEN nr 5146/2019 privind aprobarea aplicării generalizate a Sistemului european de credite transferabile, Cartei Universității *Spiru Haret* precum și altor dispoziții legale.

Art.3. (1) ECTS este un instrument al Spațiului european al învățământului superior utilizat pentru a spori transparența studiilor și a cursurilor. Acesta îi ajută pe studenți să se deplaseze în mai multe țări și să obțină recunoașterea calificărilor lor universitare și a perioadelor de studiu în străinătate.

(2) Creditul reprezintă un număr convențional care se asociază unei discipline sau activități independente din planul de învățământ prin care se evaluează volumul de muncă solicitat studentului (participare la cursuri, seminare și laboratoare, elaborarea proiectelor, efectuarea temelor, activități practice, studiu individual, examene etc.) pentru asimilarea cunoștințelor aferente unei discipline/activități/obținerea rezultatelor învățării.

**CAPITOLUL II
PRINCIPII ȘI SCOP**

Art.4. Regulamentul urmează principiile Sistemului European de Credite Transferabile, conform cărora:

a) disciplinele sunt caracterizate prin finalități formative exprimate în termeni de cunoștințe, competențe și abilități conferite, respectiv ce va ști, va înțelege și va fi capabil să facă studentul după promovarea unei discipline;

b) creditele alocate unei discipline măsoară cantitatea de muncă necesară studentului mediu, pentru atingerea finalităților formative proprii acelei discipline; 1 credit ECTS = 25-30 ore muncă necesară studentului, incluzând timpul alocat predării și evaluării (ore-contact) și timpul de studiu individual;

c) transferul creditelor aferente unor discipline cuprinse în planurile de învățământ implică echivalența finalităților formative proprii disciplinelor respective;

d) indiferent de sistemul de notare (ce diferă de la țară la țară), nota obținută exprimă performanța studentului și situarea lui într-o ierarhie a grupului evaluat în aceleași condiții (scara gradelor ECTS).

Art.5. Scopul urmărit prin aplicarea ECTS este încurajarea mobilităților studenților (în conformitate cu principiile Sistemului Bologna), în condițiile omogenizării profilului academic al studenților mobili și asigurării finalităților formative la nivelul fiecărui ciclu și program de studii universitare din USH.

CAPITOLUL III ALOCAREA CREDITELOR

Art.6. Alocarea de credite se face în conformitate cu practica universitară internațională, urmând metodologia Sistemului European de Credite Transferabile, potrivit căreia 60 de credite reprezintă echivalentul numeric pentru *cantitatea normală de muncă* specifică unui an universitar, iar 30 de credite corespund, de obicei, unui semestru din învățământul superior, alocate disciplinelor obligatorii și opționale.

Art.7. Creditele transferabile se alocă pentru fiecare disciplină sau activitate și reflectă efortul studentului în procesul educațional sau cantitatea de muncă pe care o solicită disciplina/activitatea respectivă, raportată la totalul cantității de muncă necesară pentru a promova un an întreg de studiu. Cantitatea de muncă vizează: orele de prezență fizică la cursuri, seminare, laboratoare, dar și orele de studiu individual, elaborare de lucrări, cercetare etc. necesare pentru pregătirea și promovarea disciplinei. Importanța disciplinei în cadrul planului de învățământ sau gradul de dificultate a conținutului nu reprezintă criterii pentru sporirea numărului de credite alocate.

Art.8. Acordarea creditelor confirmă dobândirea cunoștințelor, competențelor și abilităților proprii disciplinei de către studentul promovat, respectiv atingerea finalităților formative.

Art.9. Alocarea de credite se referă la toate disciplinele (obligatorii, opționale și facultative) oferite în cadrul planurilor de învățământ, inclusiv activitatea de proiectare și stagiile de practică.

Art.10.(1) Elaborarea și susținerea examenului de licență/disertației de masterat, precum și absolvirea cursurilor de pregătire psiho-pedagogică sau a masterului didactic pot fi apreciate, fiecare, cu un număr de până la 10 credite, potrivit hotărârii Senatului universitar.

(2) Creditele obținute astfel, se adaugă, după caz, la cele 180, 240 sau 360 de credite acumulate până la susținerea licenței sau la cele 60 sau 120 de credite acumulate în cadrul programului de studii de masterat până la susținerea disertației.

(3) Dacă în cadrul aceluiași semestru sau an de studiu sunt oferite mai multe discipline facultative, numărul de credite poate depăși pragul minim menționat în Ordinul ministerului de resort (60 de credite/ an de studiu, 30 de credite/semestru de învățământ superior).

Art.11. (1) Aceeași disciplină poate fi prevăzută cu număr diferit de credite în structura planurilor de învățământ ale facultăților din aceeași universitate sau din diferite universități, în măsura în care respectiva disciplină are funcție de formare fundamentală, de specialitate sau complementară.

(2) Se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student înscris la învățământul cu frecvență pentru a echivala 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, din care:

a) pregătire universitară, formată din 10 - 12 ore didactice ce sunt alocate pentru frecventarea cursurilor/prelegerilor, seminarelor, aplicațiilor de laborator, realizarea proiectelor, disertații, examene, practică, vizite de lucru și alte activități care să asigure pregătirea universitară a studentului; se recomandă ca volumul orelor aplicative să fie cel puțin egal cu cele de curs;

b) pregătire/studiu individual; restul de ore până la cele 25 se vor considera și orele din sesiune și practică.

(3) Se recomandă ca fiecărei discipline să i se aloce un număr de 4 - 6 credite transferabile pentru a putea conduce spre recunoaștere europeană.

(4) Numărul total de ore didactice și studiu individual se încadrează în 8 ore/zi.

Art.12. Coerența formării de cunoștințe și competențe definitorii pentru domeniul de pregătire în ciclul de studii de licență, de masterat și postuniversitare de formare și dezvoltare

profesională continuă, precum și transparența informațiilor se asigură prin Procedura de aplicare a sistemului de credite ECTS.

Art.13. Obținerea de credite peste numărul normal alocat este posibilă prin frecventarea și promovarea de discipline facultative cuprinse în planul de învățământ al fiecărui an/semestru de studii universitare.

Art.14. Evidența rezultatelor profesionale ale studenților se exprimă prin note și credite ECTS, iar rezultatele finale se înscriu în Suplimentul la diplomă. Pentru recunoașterea studiilor, rezultatele învățării se exprimă și în credite ECTS, potrivit scalei de conversie a notelor în calitative (Anexa nr.1).

Art.15. Universitatea Spiru Haret, prin hotărâre a Senatului universitar, stabilește:

a) coordonatorul ECTS la nivelul Universității Spiru Haret este directorul Departamentului pentru managementul calității;

b) câte un coordonator al ECTS la nivelul fiecărei facultăți, membru al Comisiei de evaluare și asigurare a calității de la nivelul facultății, desemnat prin consultare cu directorul Departamentului pentru managementul calității, în calitatea sa de coordonator al ECTS la nivelul Universității Spiru Haret.

CAPITOLUL IV TRANSFERUL CREDITELOR DE STUDII

Art.16. (1) Pe baza sistemului ECTS, transferul studenților se poate realiza:

a) între facultățile Universității *Spiru Haret*;

b) în cadrul aceleiași facultăți a Universității *Spiru Haret* de la un program de studii la altul, dacă acestea aparțin aceluiași domeniu fundamental;

c) de la o facultate a altei Universități din țară sau din străinătate la una din facultățile Universității *Spiru Haret*;

d) de la o facultate a Universității *Spiru Haret* la o altă universitate din țară sau din străinătate.

(2) Având în vedere finalitatea formativă distinctă a ciclurilor de studii universitare de licență și de masterat, transferul de credite poate fi operat numai în cadrul aceluiași ciclu de studii universitare.

(3) Creditele se recunosc, echivalează și transferă în scopul eventualei continuări a studiilor dintr-un program de studii la altul sau între instituții de învățământ superior, numai în condițiile în care sunt îndeplinite cumulativ următoarele:

a) instituțiile de învățământ superior sunt autorizate/acreditate instituțional;

b) programele de studii au același nivel de calificare în Cadrul european al calificărilor;

c) programele de studii sunt în același domeniu fundamental;

d) programele de studii conduc către competențe/rezultate ale învățării similare.

Art.17. (1) Pentru operarea transferului de credite, Universitatea *Spiru Haret* elaborează, înainte de începutul fiecărui an de învățământ universitar, un Pachet informațional conceput pentru proprii studenți, precum și pentru informarea partenerilor potențiali de cooperare interuniversitară.

(2) Pachetul informațional cuprinde, pe lângă elementele de identificare a fiecărei facultăți sau a Universității, următoarele elemente:

- scurtă prezentare a structurii instituționale a Universității și a facilităților oferite în campus;

- calendarul anului universitar;

- procedurile de înmatriculare;

- prezentarea sintetică a planului/planurilor de învățământ aplicabile în fiecare an de studiu;

- precizarea perioadei /perioadelor din fiecare semestru /an universitar în care se fac opțiuni pentru (pachete de) discipline opționale și facultative cuprinse în planul de învățământ al semestrului /anului următor;

- descrierea schematică a fiecărei discipline cuprinse în planul de învățământ: denumirea disciplinei în limba română și în limba engleză; statutul disciplinei (obligatoriu, opțional, facultativ); precizarea eventualelor cerințe de cunoaștere / promovare prealabilă a

altor discipline (pre-requisites); principalele secțiuni/ capitole/teme ale disciplinei; bibliografia minimală obligatorie; numărul de ore de curs/seminar/lucrări aplicative/proiectare; procedura de evaluare a cunoștințelor (examen, colocviu sau verificare pe parcursul semestrului); numărul de credite acumulate prin promovare; numele titularului sau titularilor fiecărei discipline.

Art.18. Pachetul informațional, care se prezintă sub forma unui Ghid de studii, este afișat pe site-ul Universității cu cel puțin două săptămâni înainte de începerea anului universitar.

Art.19. Pentru asistarea studenților în alegerea rutei de studii prin valorificarea optimală a conținutului informativ al Ghidului de studii, în cadrul Universității funcționează Centrul de consiliere și orientare în carieră.

Art.20. Pot solicita transferul studenții care au promovat anul de studii și au obținut cel puțin 30 de credite transferabile (ECTS).

Art.21. Aprobarea transferului este condiționată de posibilitatea echivalării a cel puțin 30 de credite acumulate, respectiv echivalența a minim 50% din competențele dobândite de student cu cele specifice programului de studii către care solicită transferul.

Art.22. Transferul (echivalarea) creditelor se face pe baza evaluării comparative a finalităților formative aferente disciplinelor promovate de student, cu cele ale disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii către care se solicită transferul.

Art.23. La transferul studenților sunt echivalate creditele dobândite prin promovarea disciplinelor cu finalități formative similare cu cel puțin nota 5 (gradația E în scala ECTS).

Art.24. Conform principiului acumulării creditelor, creditele corespunzătoare unor discipline cu finalități formative echivalente sunt recunoscute, transferate și acumulate în portofoliul studentului, indiferent de anul de studii în care se regăsesc respectivele discipline în planul de învățământ al programului de studii către care se solicită transferul.

Art.25. Disciplinele neacoperite prin transfer de credite se constituie ca diferențe în sarcina studentului transferat, urmând ca el să obțină creditele aferente acestor discipline prin frecventarea și promovarea disciplinelor respective, în plus față de activitățile didactice curente.

Art.26. Examenele de diferență și creditele echivalente pot fi recuperate pe parcursul mai multor ani de studii consecutivi, conform unui plan de studii al studentului și cu respectarea Regulamentului privind activitatea profesională a studenților din Universitatea *Spiru Haret*.

Art.27. În cazul perioadelor de studii efectuate pe cont propriu în universități din străinătate care au adoptat Sistemul European de Credite Transferabile, recunoașterea rezultatelor obținute va avea în vedere echivalența finalităților formative ale fiecărei discipline promovate cu cele ale disciplinelor din programul de studii din cadrul Universității *Spiru Haret* pentru care se solicită echivalarea.

Art.28. În cazul perioadelor de studii efectuate în afara spațiului academic european, recunoașterea rezultatelor va avea în vedere echivalența finalităților formative între disciplinele promovate la universitățile din străinătate și cele ale disciplinelor din programul de studii din cadrul Universității *Spiru Haret* pentru care se solicită echivalarea.

Art.29. (1). Absolvenții cu diplomă ai ciclurilor de licență pot fi admiși pentru continuarea studiilor în cadrul specializărilor organizate în cadrul Universității *Spiru Haret*, inclusiv la facultățile cu sistem integrat, licență și master în același domeniu, cu respectarea condițiilor de echivalare a creditelor acumulate.

(2) Selecția candidaților are loc în perioada 15 - 25.09. a fiecărui an universitar.

(3) Conducerile facultăților, cu aprobarea Senatului universitar, vor stabili și comunica public în fiecare an modalitățile de organizare și desfășurare a selecției.

CAPITOLUL V RESPONSABILITĂȚI

Art.30. Pentru a promova transferabilitatea creditelor între programele de studii din cadrul Universității *Spiru Haret*, precum și între Universitatea *Spiru Haret* și celelalte instituții de învățământ superior românești acreditate ce organizează studii universitare, la

nivelul fiecărei facultăți, în funcție de programele de studii pe care le dezvoltă, se vor constitui comisii de echivalare.

Art.31. (1) La nivelul facultăților, comisiile de echivalare a studiilor sunt coordonate de directorul de departament și se compun din 5 referenți dintre cadrele didactice titulare cu experiență în domeniu, între care și responsabilul ECTS la nivelul facultății. Unul din cele 5 cadre didactice îndeplinește funcția de secretar.

(2) Președintele comisiei de echivalare este directorul departamentului de studii sau alt cadru didactic, cu grad de conferențiar sau profesor, desemnat de consiliul facultății, la propunerea decanului.

(3) Comisia de echivalare este propusă de departamentul de studii și aprobată de consiliul facultății.

(4) Comisia de echivalare își desfășoară activitatea în conformitate cu PO(I)-18 Procedura privind echivalarea situației.

Art.32. (1) Decanul aprobă cererea de mobilitate sau continuare de studii, iar solicitantul va completa documentele de înmatriculare puse la dispoziție de secretariatele facultăților și va achita prima rata din taxa de școlarizare, conform prevederilor contractuale.

(2) Cererile studenților pentru mobilitate definitivă de la alte instituții de învățământ superior se aprobă de Rectorul Universității.

CAPITOLUL VI DISPOZIȚII FINALE

Art.33. În funcție de nevoile procesului de învățământ universitar, Universitatea Spiru Haret poate elabora proceduri *speciale* referitoare la alocarea de credite peste nivelul a 180, 240 sau 360 de credite aferente studiilor complete de licență pentru discipline și activități formative complementare planurilor de învățământ (cursuri desfășurate în temeiul parteneriatelor strategice dintre universitate și structuri reprezentative ale mediului de afaceri, cursuri alternative desfășurate în timpul vacanțelor etc.).

Art.34. Prezentul Regulament a fost aprobat în ședința Senatului universitar din 26.09.2012, modificat în ședințele Senatului universitar din 04.12.2013, 25.01.2017 și 15.09.2021.

Art.35. La data intrării în vigoare a prezentului Regulament, toate dispozițiile contrare se abrogă.

RECTOR,

Conf. univ. dr. Aurelian A. Bondrea

Anexa nr. 1**Scala de conversie a notelor în calitative (ECTS)**
(ECTS Grading Scale)

Calificativ ECTS	Nota în România	Definiția intervalului	Curba Gauss %
A	10	EXCELENT Performanțe excepționale; rezultate mult peste standardul mediu.	10
B	9	FOARTE BINE Rezultate peste standardul mediu, dar cu unele deficiențe.	25
C	7-8	BINE Rezultate care satisfac standardul mediu; în general activitate bună, cu un număr de deficiențe notabile.	30
D	6	SATISFĂCĂTOR Rezultate care satisfac standardul mediu; corect dar cu deficiențe semnificative.	25
E	5	SUFICIENT Rezultate care satisfac standardul minim.	10
FX	4	NEPROMOVAT Rezultate cu deficiențe majore; este necesar ceva mai mult efort pentru a putea primi creditele.	-
F	1-3	NEPROMOVAT Performanțe extrem de slabe; este necesar un efort considerabil pentru a putea primi creditele.	-