

MINISTERUL EDUCAȚIEI

ORDIN**privind lista programelor recunoscute la nivel național
în vederea stabilirii gradului de similitudine
pentru lucrările de finalizare a studiilor**

Având în vedere:

- prevederile art. 71 alin. (3) și ale art. 259 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Referatul de aprobare nr. 31/DGÎU din 22.01.2024,
- în temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației emite prezentul ordin.

Art. 1. — În vederea desfășurării examenelor de absolvire, licență/diplomă și disertație și a susținerii publice a tezei de doctorat, instituțiile de învățământ superior, instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat și Academia Română realizează analiza de similitudini utilizând un program recunoscut la nivel național.

Art. 2. — (1) Lista programelor recunoscute la nivel național și utilizate de instituțiile de învățământ superior, de instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat și de Academia Română, în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările de finalizare a studiilor, cuprinde:

- iThenticate;
- Turnitin;
- Plagiarism detector + PDAS (PDAS — Plagiarism Detector Accumulator Server);
- Safe Assign;
- SEMPLAG;
- www.sistemantiplagiat.ro.

(2) Software-urile pentru identificarea similitudinilor textuale îndeplinesc următoarele cerințe:

1. verificarea cu baze deținute de dezvoltator (abonamente pe care le are dezvoltatorul la diverse reviste, jurnale, edituri etc.);
2. verificarea cu internetul/web;
3. realizarea unei baze proprii și permiterea contrastării cu aceste documente;
4. încărcarea și verificarea fișierelor în formate: *.doc, *.docx, *.pdf;
5. recunoașterea caracterelor românești;
6. generarea unor rapoarte de analiză care să conțină:
 - a) numele software-ului utilizat;
 - b) data la care a fost generat raportul;
 - c) fragmentele/zonile similare din documentul verificat marcate sugestiv, fie prin culoare și trimitere la link, fie încadrate într-un chenar și însoțite de linkul către sursa suspectă, fie prin afișarea comparativă a fragmentelor similare însoțite de numele sursei.

Art. 3. — Lista programelor recunoscute la nivel național poate fi completată, la solicitarea instituțiilor de învățământ superior, instituțiilor organizatoare de studii universitare de doctorat sau a Academiei Române, cu software-uri achiziționate de către acestea, cu respectarea cerințelor prevăzute la art. 2 alin. (2).

Art. 4. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul educației,
Gigel Paraschiv,
secretar de stat

București, 1 februarie 2024.
Nr. 3.692.

Ghid – Verificare antiplagiat Instrumentul *SafeAssign* pe platforma Blackboard

Despre instrumentul „*SafeAssign*”

„*SafeAssign*” este un instrument util pentru încurajarea întocmirii de teme originale și practicii corecte de citare a surselor consultate de către autori. El este utilizat pentru a preveni plagiatul și pentru a da posibilitatea de a ajuta autorii în procesul de verificare a propriilor lucrări. Cu ajutorul acestui instrument pus la dispoziție de platforma de e-Learning Blackboard, conținutul lucrărilor transmise de autori este verificat pentru a fi identificate eventualele porțiuni de text care coincid sau se aseamănă cu porțiuni de text dintr-o serie de lucrări academice, comparându-le. Instrumentul „*SafeAssign*” este eficient atât ca un factor de descurajare a plagiatului cât și ca instrument educațional.

„*SafeAssign*” are la bază un algoritm de comparare al textelor capabil să detecteze potrivirea exactă sau inexactă a textelor unei lucrări cu ale unui material sursă. Temele transmise prin instrumentul „*SafeAssign*” sunt comparate cu surse din diverse baze de date disponibile:

- documentele publicate pe Internet – un index cuprinzător de documente disponibile pentru accesul public din Internet; acest index este proiectat pentru fiabilitate, performanță și eficiență față de scara mare de interogări de căutare efectuate de „*SafeAssign*”;
- baza de date a Universității Spiru Haret care conține toate lucrările transmise cu instrumentul „*SafeAssign*” de utilizatorii din universitate;
- baza de date globală (Global Reference Database) care conține temele/ lucrările transmise voluntar de către studenții tuturor instituțiilor care folosesc platforma de e-learning Blackboard pentru a preveni plagiatul lucrărilor din universități diferite;
- baza de date ProQuest ABI/Inform care conține peste 1.100 de titluri de publicații și cca. 2,6 milioane de articole publicate din 1990 și până în prezent, actualizată săptămânal (acces exclusiv).

Indecșii de căutare în bazele de date sunt actualizați periodic la intervale de timp diferite (1-3 zile). Datorită combinației dintre caracteristicile acestor indecși de căutare și ponderarea aplicată de algoritmul „*SafeAssign*”, rezultatele returnate într-un raport de originalitate „*SafeAssign*” pot să nu fie identice cu cele returnate de către alte servicii comerciale de căutare pe internet a unei anumite propoziții sau fraze. „*SafeAssign*” este destinat utilizării ca instrument în ajutorul cadrelor didactice și studenților să identifice eficient existența unui material potențial neoriginal într-o lucrare. Așa cum este detaliat mai jos, un procentaj „*SafeAssign*” este un indicator de avertizare privind faptul că o lucrare poate necesita o examinare suplimentară, nu este o garanție că este sau nu un plagiat. Acest fapt se datorează dimensiunii și diversității subiectelor academice precum și numărului de resurse consultate de „*SafeAssign*”. Rezultatele obținute nu sunt menite să garanteze sau să indice dacă plagiatul a avut sau nu a avut loc. Evaluarea unui potențial plagiat trebuie să fie o decizie a cadrului didactic, iar rezultatele „*SafeAssign*” ar trebui să fie întotdeauna luate în considerare în contextul altor resurse și a unei bune judecăți. Pe scurt, „*SafeAssign*” nu are menirea de a garanta dacă un plagiat a avut loc sau nu.

După ce o lucrare este procesată, „*SafeAssign*” generează un raport de originalitate de tip „*SafeAssign*” pentru lucrările transmise spre analiză și, de asemenea, instrumentul poate fi folosit pentru a adăuga lucrări la baza de date a instituției.

Raportul detaliază procentul de text din lucrare care se potrivește cu sursele existente. El arată și sursele suspectate pentru fiecare secțiune a lucrării analizate pentru care este găsită o potrivire de text. Cadrele didactice, instructorii sau studenții pot corecta textul indicat în raport, pot șterge unele surse și apoi au posibilitatea să reprocezeze lucrarea. Acest lucru poate fi util și dacă lucrarea este o continuare a unei lucrări prezentate anterior de către același student.

Deoarece „*SafeAssign*” identifică toate blocurile de text care se potrivesc este important să se citească raportul cu atenție și să se analizeze dacă blocul de text respectiv este corect identificat.

„SafeAssign” tratează întregul text ca fiind un șir pe care îl compară cu textele din bazele de date disponibile. Nu se face distincție între diferitele părți ale lucrării ca de exemplu: titluri, textul lucrării, note bibliografice, note de subsol sau bibliografie. Ca urmare, sistemul nu poate să facă diferența între textul lucrării și celelalte părți ale lucrării care în mod ideal nu ar trebui să fie comparate în procesul de analiză. Din moment ce sistemul nu poate descompune lucrarea în părțile ei componente consecința este că în urma analizei vor fi semnalate unele blocuri de text ca fiind preluate din alte lucrări similare cu toate că prezența lor în text este legitimă. Astfel, măsura în care o lucrare se aseamănă cu alte lucrări existente, exprimat în procente, poate să nu indice în mod necesar faptul că lucrarea nu ar fi originală. „SafeAssign” marchează zonele de text ale lucrării care vor necesita o analiză mai atentă din partea evaluatorului. Interpretarea procentajelor de asemănare a lucrărilor se poate face astfel:

a) Procentajul de asemănare al fiecărei fraze reprezintă probabilitatea ca două fraze să aibă același înțeles. De asemenea, acest procent poate fi interpretat și ca cele două fraze sunt similare din întâmplare. De exemplu, procentul de 90% reprezintă faptul că, probabilitatea ca cele două fraze să fie similare este de 90% și un procentaj de 10% ca cele două fraze să se asemene din întâmplare;

b) Procentajul de asemănare general al fiecărei lucrări este un indicator care arată asemănarea documentului analizat cu alte surse externe prezente în bazele de date disponibile. Acest indicator trebuie tratat numai ca un indicator de avertizare. Este responsabilitatea cadrelor didactice, instructorilor sau studenților să analizeze toate rapoartele care au un procentaj general de asemănare mare pentru a vedea dacă textele respective sunt corect atribuite. Pentru analiza procentajelor de asemănare se poate folosi următoarea scală de interpretare:

- Sub 15% - de obicei lucrările cu astfel de procentaje conțin câteva citate și câteva fraze “tipice” care se aseamănă cu alte documente. În cele mai multe cazuri, aceste lucrări nu necesită analiză suplimentară și nu există nicio dovadă de plagiat;
- Între 15%-40% - lucrările cu astfel de procentaje pot conține blocuri de text plagiat sau pot conține mult material citat din alte lucrări. De regulă, se recomandă analiza suplimentară a acestor lucrări;
- Peste 40% - lucrările cu astfel de procentaje au o probabilitate mare să conțină blocuri de text copiate. Lucrările cu procentaje peste 40% dau instructorilor un avertisment clar, fiind responsabilitatea acestora să analizeze cu atenție aceste rapoarte de originalitate deoarece pot fi unele cazuri când procentajul peste 40% poate fi dat, de exemplu:
 - când lucrarea conține foarte mult material citat din alte lucrări, chiar dacă este citat corect (se poate considera că sunt citate materiale în mod excesiv);
 - când lucrarea sau părți ale ei au fost publicate online înainte de a fi trimise pentru analiză folosind instrumentul „SafeAssign”;
 - când studentul a trimis deja lucrarea respectivă sau o lucrare similară către alt cadru didactic folosind instrumentul „SafeAssign”.

Accesarea instrumentului *SafeAssign* în vizualizarea *Learn Ultra Course*

Pe pagina Conținut curs căutați în panoul **Detalii și Acțiuni** (*Details and Actions*) secțiunea **Cărți și Instrumente** (*Books and Tools*) și accesați linkul **Vizualizează instrumentele cursului și ale instituției** (*View course and institution tools*).

Se va deschide în partea dreaptă a ecranului fereastra **Cărți și Instrumente ale Cursului (Books and Course Tools)**. Selectați **SafeAssign** din lista de opțiuni.

Se deschidă pagina **SafeAssign**.

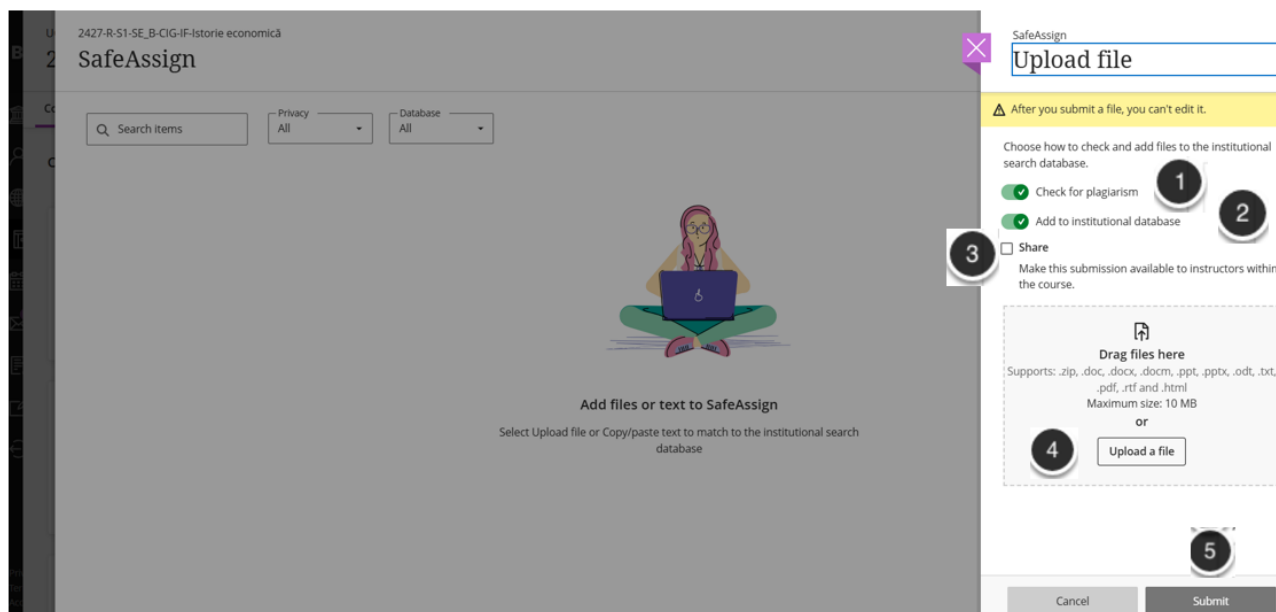
Încărcarea unui fișier

SafeAssign acceptă următoarele tipuri de fișiere: .zip, .doc, .docx, .ppt, .pptx, .odt, .txt, .pdf, .rtf, and .html.

Cu un clic pe **Încarcă fișier (Upload File)** puteți încărca un fișier pentru detectarea plagiatului. Se deschide o fereastră laterală în dreapta ecranului cu următoarele opțiuni:

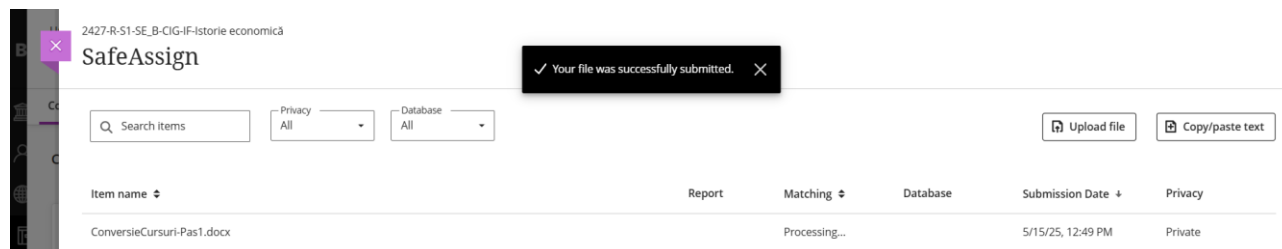
1. **Verifică pentru plagiat (Check for plagiarism):** Bifează această opțiune pentru a evalua originalitatea documentului atașat.
2. **Adaugă în baza de date instituțională (Add to institutional database):** Bifează această opțiune pentru a adăuga fișierul trimis în baza de date instituțională.
3. **Partajează (Share):** Bifează această casetă dacă dorești să partajezi fișierul și raportul de originalitate cu alți instructori din clasă.

4. **Încarcă fișier (Upload file):** Trage și plasează sau dă clic pe butonul Încarcă un fișier pentru a încărca fișierul pe care dorești să îl evaluezi.
5. Când ai terminat, dă clic pe butonul **Trimite (Submit)**.



Confirmare încărcare

După ce încarcați fișierul, veți fi redirecționat înapoi la ecranul anterior. Veți vedea pe ecran mesajul "Fișierul tău a fost încărcat cu succes" (*Your file was successfully uploaded*), iar fișierul va apărea în lista de fișiere.



Item name	Report	Matching	Database	Submission Date	Privacy
ConversieCursuri-Pas1.docx		Processing...		5/15/25, 12:49 PM	Private

Lista de fișiere conține următoarele coloane:

- **Item name:** acces la fișierul încărcat;
- **Report:** acces la raportul de originalitate;
- **Matching:** afișează procentul de asemănare a lucrării cu alte lucrări;
- **Database:** marchează dacă lucrarea a fost adăugată (*Added*) sau nu în baza de date (*Not added*);
- **Submission Date:** data și ora încărcării fișierului;
- **Privacy:** marchează dacă fișierul a fost încărcat privat (*Private*) sau a fost partajat cu alți instructori (*Shared*).

Raportul generat de instrumentul „SafeAssign”

Rapoartele de originalitate generate de instrumentul „SafeAssign” furnizează informații detaliate privind asemănările găsite între lucrarea transmisă și sursele existente. Raportul de originalitate identifică toate blocurile de text asemănătoare.

Raportul de originalitate indică, exprimat în procente, măsura în care o lucrare se aseamănă cu sursele existente. Raportul de originalitate identifică toate blocurile de text asemănătoare și indică sursa pentru fiecare

secțiune a lucrării Este responsabilitatea utilizatorilor să analizeze și să identifice dacă textul evidențiat ca fiind asemănător este corect evidențiat sau nu. Detalierea fiecărei asemănări din text previne erorile datorate diferitelor standarde de citare.

Raportul generat de instrumentul „SafeAssign” cuprinde următoarele secțiuni:

- **Report Information;**
- **Sources;**
- **Manuscript Text.**

Report Information: informații privind raportul apar în partea dreaptă a raportului. Se afișează date privind lucrarea, cum ar fi autorul, procentajul de asemănare. Dacă autorul a inclus atașamente multiple ele apar în această secțiune. Există și posibilitatea de a fi afișată o versiune imprimabilă a raportului. În partea de sus a raportului clic pe icoana ce reprezintă o imprimantă.

Sources – în partea dreaptă a raportului sunt listate sursele ce conțin texte cu care se aseamănă texte din lucrare; utilizatorii pot extinde această secțiune pentru a selecta unele surse pentru a le exclude din analiză și apoi pot reprocesa lucrarea; pentru aceasta se face clic pe pictograma  “Dismiss match” pentru a putea selecta numai sursele dorite în noul raport. Implicit toate sursele sunt incluse în analiză. Apăsați apoi **Refresh Report**. Acest lucru este util dacă sursa este o lucrare anterioară a aceluiași student pentru aceeași temă; sau dacă există un alt motiv datorită căruia secțiuni lungi dintr-o anumită sursă apar în lucrarea respectivă. Prin reprocesarea lucrării se va genera o nouă valoare a procentajului de asemănare fără a mai fi considerate sursele excluse.

I. **Mixul de marketing – elemente teoretice**
 ② Adoptarea conceptului de marketing de către o organizație presupune, între altele, utilizarea unui sistem adecvat de conducere prin intermediul căruia se urmărește sincronizarea permanentă cu mediul în care își desfășoară activitatea. Acest sistem trebuie să permită organizației încadrarea acțiunilor sale într-o anumită perspectivă, prin formularea unor strategii de dezvoltare care să asigure mobilizarea forțelor ei umane, materiale și financiare în vederea atingerii obiectivelor și scopurilor fixate. Elaborarea strategiei de dezvoltare a unei organizații, în cadrul căreia un loc deosebit de important îl deține stabilirea strategiei de piață, reprezintă un proces complex, care face obiectul conducerii strategice-componentă de bază a conducerii de ansamblu a activității economice. În competențele conducerii strategice intră trei dimensiuni de bază: definirea domeniului de activitate al întreprinderii, stabilirea indicatorilor de performanță (obiectivelor) ai acesteia și elaborarea ansamblului strategiilor de dezvoltare ca să conducă la realizarea obiectivelor stabilite.
 ② Definirea domeniului de activitate al organizației, stabilirea locului și rolului, a naturii și finalității ei, trebuie tratate cu cea mai mare responsabilitate. ① Pe bună dreptate, Peter F. ② Drucker sublinia că neluarea în considerare la nivelul corespunzător a acestor elemente reprezintă, probabil, cea mai importantă cauză a insuccesului întreprinderilor.


Attachment 1
10 %

2.Lucrarea licenta Crenguta ...

Sources

INCLUDED SOURCES

Institutional database (7)
8 %

Dismiss match

② User paper

⑤ User paper

Manuscript Text – în partea stângă a raportului este secțiunea în care este afișată lucrarea analizată; sunt evidențiate cu diverse culori toate blocurile de text asemănătoare. Fiecare sursă are o culoare specifică (raportul poate afișa până la 30 de culori unice pentru 30 de surse diferite). Textul din sursa respectivă este evidențiat cu culoarea sursei respective identificată și printr-un număr unic. Prin clic pe un bloc de text evidențiat ca asemănător se vor afișa informații privind sursa originală și probabilitatea ca acel bloc de text sau frază să fie copiată din acea sursă; un nou clic pe același bloc de text determină ascunderea acestor informații. Pentru a se afișa informații privind sursa originală și procentajul de probabilitate ca blocul respectiv de text să fie copiat se da clic pe blocul respectiv de text.

I. **Mixul de marketing – elemente teoretice**
 ② Adoptarea conceptului de marketing de către o organizație presupune, între altele, utilizarea unui sistem adecvat de conducere prin intermediul căruia se urmărește sincronizarea permanentă cu mediul în care își desfășoară activitatea. Acest sistem trebuie să permită organizației încadrarea acțiunilor sale într-o anumită perspectivă, prin formularea unor strategii de dezvoltare care să asigure mobilizarea forțelor ei umane, materiale și financiare în vederea atingerii obiectivelor și scopurilor fixate. Elaborarea strategiei de dezvoltare a unei organizații, în cadrul căreia un loc deosebit de important îl deține stabilirea strategiei de piață, reprezintă un proces complex, care face obiectul conducerii strategice-componentă de bază a conducerii de ansamblu a activității economice. În competențele conducerii strategice intră trei dimensiuni de bază: definirea domeniului de activitate al


High Match - 78 %

Submitted paper

Original source

Adoptarea conceptului de marketing de către o organizație presupune, între altele, utilizarea unui sistem adecvat de conducere prin intermediul căruia se urmărește sincronizarea permanentă cu mediul în care își desfășoară

Acest sistem trebuie să permită întreprinderii încadrarea acțiunilor sale într-o anumită perspectivă, prin formularea unor strategii de dezvoltare care să asigure mobilizarea forțelor ei umane, materiale și financiare în vederea

⑤ User paper

④ User paper

① User paper

③ User paper

⑥ User paper

⑦ User paper

Global database (1)
2 %

Top sources