UNIVERSITATEA SPIRU HARET
CABINET RECTOR
NR. 459 din 15.09.2021

UNIVERSITATEA SPIRU HARET

METODOLOGIE PROPRIE DE STIMULARE A STUDENŢILOR PERFORMANŢI ŞI DE SPRIJINIRE A STUDENŢILOR CU DIFICULTĂŢI DE ÎNVĂŢARE, A STUDENȚILOR NETRADIȚIONALI SAU A CELOR ÎN SITUAȚIE DE RISC

Universitatea Spiru Haret, prin misiunea asumată, acordă o atenţie deosebită îmbunătăţirii permanente a calităţii procesului educaţional. Acest obiectiv armonizează politicile instituţionale cu Standardele specifice de evaluare academică pentru programele de studiu care funcționează în cadrul Universității Spiru Haret şi se reflectă cel mai bine în nivelul de pregătire profesională a studenţilor ca rezultat al învăţării. În acest sens, Universitatea Spiru Haret, prin Sistemul de Management al Calităţii cu procedurile corespunzătoare, îşi propune să realizeze, cu o cât mai mare obiectivitate, evaluări periodice a pregătirii profesionale a studenţilor în vederea popularizării studenţilor cu performanţele excepţionale, stimulării tuturor studenţilor în vederea obţinerii unor rezultate din ce în ce mai bune şi sprijinirii studenţilor cu rezultate mai slabe.

CAPITOLUL I
STIMULAREA STUDENŢILOR PERFORMANŢI

Art. 1. Pregătirea profesională a studenţilor este periodic evaluată cu ocazia sesiunilor de examene şi a verificărilor pe parcurs.

Art. 2. Studenţi cu rezultate excepţionale sunt consideraţi studenţii integralişti cu media generală peste 9,50 sau aceia care au obţinut premii la competiţii de nivel naţional sau internaţional.

Art. 3. Modalităţile de stimulare a studenţilor performanţi sunt mediatizate în comunitatea universitară prin site-ul Universității, prin afişarea acestora la avizierele facultăţilor dar şi prin intermediul reprezentanţilor studenţilor în organismele colective de conducere.

Art. 4. Ca modalităţi de stimulare a studenţilor cu rezultate excepţionale, la nivelul fiecărei facultăţi, se vor derula programe specifice pentru următoarele acţiuni:

a) crearea unei pagini speciale pe site-ul USH dedicată studenţilor cu rezultate excepţionale;

b) mediatizarea periodică a studenţilor prin mijloace specifice;

c) acordarea unor premii anuale, din venituri proprii, pentru cei mai buni studenţi din fiecare program de studii şi premierea acestora în cadru festiv cu ocazia Zilei Universităţii Spiru Haret;

d) acordarea de facilităţi financiare/scutiri de penalităţi la plata texelor de studii;

e) aprobarea de către Consiliul de administraţie al Universităţii Spiru Haret a solicitării de parcurgere a doi ani universitari într-unul singur la programele de studii cu durata de cel puţin 4 ani;

f) includerea studenţilor în echipele de cercetare ale cadrelor didactice;

g) susţinerea financiară a participării la diverse manifestări ştiinţifice, concursuri;

h) acordarea de premii la sesiunile de comunicări ştiinţifice ale studenţilor;

i) acordarea de burse de studii/excelenţă prin atragerea de fonduri europene/din competiţii interne;

j) sprijinirea studenţilor în vederea obţinnerii de burse în ţară şi străinătate prin diferite programe de mobilitate pentru studenţi;

k) atragerea studenţilor în colective de cercetare şi asociaţii profesionale cu suportarea de către Universitate a taxelor aferente;

l) publicarea lucrărilor ştiinţifice ale studenţilor în volume speciale;

m) publicarea unor date şi interviuri despre studenţi în revistele/ziarele care aparţin comunităţii academice Spiru Haret;

n) acordarea de priorităţi în alocarea locurilor de cazare la căminul studenţesc;

o) acordarea de diplome de merit sau de excelenţă la finalul fiecărui an universitar în cadru festiv la nivel facultate;

p) consilierea în vederea completării pregătirii profesionale şi alegerea carierei profesionale.

Art. 5. La nivelul fiecărui departament de studii, anual, după desfăşurarea sesiunii de examene din toamnă, se va face o analiză a rezultatelor studenţilor din cadrul programelor de studii gestionate în care se va ţine seama şi de comportamentul studenţilor şi de activitatea acestora în cadrul grupei, activitate prezentată de către tutorii de an – cadre didactice. Stabilirea studenţilor cu rezultate excepţionale va face obiectul unei hotărâri a Consiliului departamentului din luna octombrie care va sta la baza tuturor acţiunilor de stimulare a acestor studenţi.

Art. 6. (1) Fiecare facultate, în funcţie de propunerile departamentelor, va stabili prin hotărâre a Consiliului facultăţii din luna octombrie, modalităţile de stimulare a studenţilor cu rezultate excepţionale;

(2) Propunerile de acordare a unor premii în bani vor fi discutate şi aprobate, la propunerile facultăţilor, în şedinţa Consiliului de administraţie al Universităţii Spiru Haret.

Art. 7. Imediat după recompensarea unui student cu rezultate excepţionale, informaţia va fi mediatizată în rândul studenţilor prin tutorii de an, reprezentanţii studenţilor din organismele colective de conducere, în adunările periodice ale decanilor cu studenţii şi neapărat prin afişare pe pagina dedicată de pe site-ul Universităţii.

CAPITOLUL II
SPRIJINIREA STUDENŢILOR CU DIFICULTĂŢI DE ÎNVĂŢARE

Art. 8. Cu ocazia evaluărilor periodice a rezultatelor profesionale Universitatea Spiru Haret acordă o atenţie deosebită şi sprijinirii studenţilor cu rezultate mai slabe şi identificării cauzelor care au determinat apariţia acestor situaţii.

Art. 9. Studenţi cu dificultăţi de învăţare sunt consideraţi studenţii cu mai puţin de 15 credite obţinute pe sesiunea de examene, precum şi cei cu media sub 6,00.

Art. 10. (1) Tutorii de an au un rol foarte important în depistarea studenţilor cu dificultăţi de învăţare, mai ales în depistarea cauzelor care duc la cunoaşterea insuficientă şi totodată la prevenirea acestor cauze.

(2) Tutorii de an monitorizează permanent studenţii cu rezultate slabe şi vor fi permanent în măsură să explice cauzele pentru fiecare în parte şi să identifice printre aceştia pe cei cu dificultăţi de învăţare.

Art. 11. În prima lună a semestrului, consiliile departamentelor de studii vor face o analiză a rezultatelor studenţilor din cadrul programelor de studii pe care le deservesc în cadrul unei şedinţe la care vor participa tutorii de an şi titularii disciplinelor unde s-au obţinut cele mai slabe rezultate.

Art. 12. (1) Rezultatele analizei semestriale vor fi prezentate de către directorul de department în cadrul primei şedinţe a Consiliului facultăţii care va emite o hotărâre privind sprijinirea studenţilor cu rezultate slabe, în funcţie de cauzele care au determinat obţinerea acestora:

a) dacă rezultatele se datorează frecvenţei slabe, se caută soluţii pentru eliminarea factorilor care au dus la prezenţa slabă a studentului la procesul educaţional;

b) dacă rezultatelele slabe se datorează lipsei de înţelegere a problematicii specifice unor discipline, se stabileşte o strategie de îndrumare a procesului educaţional la disciplinele respective prin adoptarea unui program specific concret în vederea creşterii performanţei profesionale, care va fi comunicat studenţilor; se analizează în mod individual fiecare caz adaptând programe specifice fiecărui tip de disciplină;

(2) În procesul de recuperare a studenţilor cu dificultăţi în procesul de pregătire profesională trebuie angrenate toate cadrele didactice din departament, precum şi studenţi cu rezultate profesionale deosebite.

Art. 13. Departamentele de studii trebuie:

a) să creeze sisteme de monitorizare a studenţilor cu dificultăţi de învăţare şi să acorde sprijin logistic şi educaţional în realinierea acestora cu rezultatele celorlalţi studenţi;

b) să asigure tutorii de an;

c) să sprijine dialogul individual cu studentul în vederea identificării problemelor care au dus la obţinerea rezultatelor slabe;

d) să asigure programe de consultaţii, pregătire suplimentare şi de recuperare a activităţilor de lucrări practice;

e) să organizeze cursuri pregătitoare pentru anul I în vederea corelării cunoştinţelor;

f) să asigure prezentarea cursurilor într-o formă modernă interactivă;

g) să asigure pe toată perioada şcolarizării, accesibilitatea tuturor materialelor didactice în platforma Blackboard pentru disciplinele deja parcurse;

h) să realizeze acţiuni de tip tutorial;

i) să analizeze periodic activitatea de recuperare şi să o prezinte anual, în luna iunie, în Consiliul facultăţii.

Art. 14. Facultăţile şi toate direcţiile suport din cadrul Universităţii Spiru Haret vor sprijini logistic şi educaţional acţiunile întreprinse de departamente pentru sprijinirea studenţilor cu rezultate slabe.

Art. 15. Acţiunile departamentelor pentru sprijinirea studenţilor cu rezultate slabe vor fi mediatizate în rândul studenţilor prin tutorii de an, reprezentanţii studenţilor din organismele colective de conducere şi în adunările periodice ale decanilor cu studenţii.

Art. 16. Pentru asigurarea succesului acţiunilor de sprijin, departamentele de studii, prin Consiliile facultăţilor pot solicita intervenţia Consiliului de administraţie al Universităţii Spiru Haret pentru aprobarea unor fonduri suplimentare.

Art. 17. Prezenta Metodologie a fost aprobată în şedinţa Senatului din data de 15.09.2021.

Rector,

Conf.univ.dr. Aurelian A. Bondrea