



UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*

METODOLOGIE DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ

CAPITOLUL I

Dispoziții generale

Art. 1. Prezenta metodologie reglementează modul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), constituit ca structură fără personalitate juridică în cadrul Universității *Spiru Haret*, în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Ordinul ministrului muncii, familiei și protecției sociale și al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 1804/4469/2012 privind aprobarea Metodologiei de utilizare a instrumentelor Europass și Youthpass și a Metodologiei-cadru cu privire la serviciile de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții și Ordinul ministrului educației naționale nr. 650/2014 pentru aprobarea Metodologie cadru privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România.

Art. 2. Consilierea și orientarea carierei pe tot parcursul vieții se referă la totalitatea serviciilor și activităților care ajută persoanele de orice vârstă și în orice moment al existenței lor să facă alegeri în sfera educațională, de formare sau muncă și să își gestioneze cariera.

Art. 3. Activitatea de consiliere și orientare în carieră a CCOC se adresează:

a) studenților Universității *Spiru Haret*, indiferent de programul de studii pe care aceștia îl frecventează sau de forma de învățământ, precum și studenților veniți la studii prin programe de mobilități;

b) elevilor din anii terminali de liceu, prin parteneriate încheiate cu unități din învățământul preuniversitar;

c) absolvenților proprii sau ai altor universități.

Art. 4. CCOC are ca obiectiv fundamental oferirea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră care vizează:

a) orientarea și consilierea elevilor/studenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;

b) reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și din motive personale sau de adaptare la mediul universitar;

c) facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii;

d) creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite.

Art. 5. Activitatea CCOC presupune:

- informarea, orientarea și consilierea elevilor din anii terminali de liceu/studenților prin oferirea următoarelor servicii:

- a) consiliere educațională și vocațională;
- b) consiliere și evaluare psihologică;
- c) consiliere în carieră;
- d) elaborarea de materiale destinate informării, orientării și consilierii.

- acțiuni legate de creșterea gradului de inserție pe piața muncii a studenților și absolvenților, prin oferirea unor servicii precum:

- a) sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare;

- b) organizarea de prezentări de companii;

- c) sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților;

- d) realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, impactul serviciilor de consiliere și orientare profesională, precum și propunerea de măsuri pentru ameliorarea acestora;

- e) elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii;

- f) participări la activități organizate de către alumni;

- informarea și consilierea elevilor asupra rutelor educaționale și ocupaționale disponibile în cadrul curriculei universitare, a sistemului de credite transferabile la nivel universitar, în conformitate cu Registrul național al calificărilor în învățământul superior și Cadrul național al calificărilor, prin mijloace specifice precum sesiuni de prezentare de tip "zilele porților deschise", târguri educaționale, vizite tematice etc.;

- informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior, pentru cicluri de învățământ superioare.

CAPITOLUL II

Structura organizatorică

Art. 6.(1) CCOC trebuie să aibă în componență:

- a) psihologi cu atestat în specialitatea Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională;
- b) consilieri de carieră;
- c) sociologi;
- d) cadre didactice cu expertiză în domeniul de specializare al studenților și absolvenților.

(2) Numărul membrilor CCOC se stabilește pornind de la numărul de studenți înmatriculați în cele trei cicluri de studii. Raportul minim acceptat este de cel puțin 1 consilier de carieră/psiholog/2.000 de studenți înmatriculați.

Art. 7.(1) CCOC se subordonează academic senatului universității și administrativ rectorului.

(2) CCOC este condus de un cadru didactic coordonator, numit director al CCOC, desemnat prin hotărârea senatului universitar la propunerea consiliului de administrație. Acesta prezintă anual senatului universității, cu avizul consiliului de administrație, un raport asupra serviciilor oferite, publicat apoi pe site-ul instituțiilor de învățământ superior.

Art. 8. În stabilirea planului anual de activități și în desfășurarea activităților curente CCOC poate colabora cu organizațiile studențești legal constituite în cadrul Universității *Spiru Haret*.

CAPITOLUL III

Dispoziții finale

Art. 9. Baza materială și finanțarea necesare desfășurării activităților CCOC se asigură de către Universitatea *Spiru Haret*.

Art. 10. În scopul asigurării/dezvoltării activității CCOC, Universitatea *Spiru Haret* poate atrage fonduri nerambursabile și alte resurse extrabugetare.

Art. 11. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) poate elabora regulamente proprii sau alte instrumente necesare bunei desfășurări a activităților curente, cu respectarea strictă a prezentei metodologii.

Prezenta Metodologie a fost aprobată în ședința Senatului Universității *Spiru Haret* din 21.01.2015.

Rector,
Conf. univ. dr. Aurelian A. Bondrea