

**ANALIZA SWOT
PRIVIND ECHILIBRUL EDUCAȚIE/CERCETARE/SERVICII PENTRU SOCIETATE
(optim 50/30/20%)**

	Situație actuală	Valorificare
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> - există un corp profesoral competent care asigură formarea profesională de înaltă calitate; - se asigură o gamă diversificată de programe de studii universitare de licență și masterat în concordanță cu cerințele pieței muncii naționale și internaționale; - se asigură dezvoltarea programelor educaționale în strânsă corelare cu rezultatele cercetării științifice; - norma didactică, descrisă în Statutul cadrului didactic Legea 1/2011, include două dintre componentele echilibrului: educație și cercetare - există proceduri de evaluare a performanțelor didactice (sondaj în rândul studenților, evaluare colegială, evaluare de către managementul executiv al departamentului); - norma didactică include obligativitatea activității de cercetare (art.287, alin 1 din Legea 1/2011); - selecția și promovarea personalului academic se face preponderent pe criterii privind performanțele în cercetare; - există proceduri de evaluare internă periodică a rezultatelor cercetării individuale și/sau în echipă; - s-a asigurat compatibilizarea programelor educaționale cu normativele Cadrului National și European al Calificărilor, în ceea ce privește formarea competențelor/abilităților necesare exercitării profesiei; - sunt organizate întâlniri periodice cu reprezentanții angajatorilor, membrii comunităților locale, organizațiilor profesionale. 	<p>-Stabilirea unui <i>sistem propriu de indicatori</i> de performanță care să măsoare simultan gradul de implicare a personalului didactic în cele trei categorii de activități: educație/cercetare/servicii pentru societate - se poate calcula raportul efectiv și compara cu raportul optim asumat. Calcularea acestora se poate efectua anual/ bianual și ar permite alocarea resurselor umane corespunzător în funcție de obiectivele urmărite (de ex. creșterea implicării USH în activitatea de cercetare).</p> <p>- Proiectarea și ofertarea de <i>programe de formare și dezvoltare profesională continuă (OMECTS 5703/2011, 5370/2012 și 3163/2012)</i> în parteneriat cu angajatorii, adaptate nevoilor lor actuale.</p>
	Situație actuală	Remediere
Puncte slabe	<ul style="list-style-type: none"> - implicarea personalului academic în cercetare aplicată în folosul mediului de afaceri/societății este necorespunzătoare ca volum de timp și ca rezultate financiare; - cooperarea internațională în domeniul cercetării este nesatisfăcătoare; - mobilitatea în spațiul ERA personalului didactic/cercetătorilor este scăzută. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crearea unui <i>sistem de stimulente</i> acordat personalul didactic/cercetare implicat în consultanță/cercetare în beneficiul mediului de afaceri (centre de cercetare autofinanțate din contracte de consultanță). - <i>Plan de măsuri</i> privind dezvoltarea relațiilor internaționale în domeniul cercetării în 2014-2020, cu indicarea resurselor alocate.
	Situație actuală	Valorificare

Oportunitati	<ul style="list-style-type: none"> - EURAXESS - Human Resources Strategy for Researchers se află în elaborare și implementare la nivel European. - Crearea Ministerului Fondurilor Europene-asigură cadrul instituțional care favorizează o mai buna absorbție a fondurilor europene. - Autoritatea Națională pentru Calificări - METCS a derulat, în 2008-2011, proiectul DOCIS (Dezvoltarea unui sistem operațional al calificărilor din învățământul superior din România) ce a avut ca obiectiv: <i>asigurarea coerenței, compatibilității și comparabilității internaționale a calificărilor și a titlurilor dobândite în învățământul superior din România.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - USH este acceptată din octombrie 2012, ca parte în al patrulea grup de lucru care elaborează Strategia de Resurse Umane în Cercetare, având șansa de a formula sugestii/ propuneri care să conducă la atragerea de cercetatori din și către USH/România; - S-a creat un grup de lucru, în cadrul ICCS care să monitorizeze call-urile pentru granturi de cercetare (http://cercetare.spiruharet.ro) asigurând astfel accesul transparent la informații tuturor membrilor comunității academice USH; -USH a făcut parte din grupul țintă al proiectului DOCIS și s-a asigurat că a realizat compatibilizarea calificărilor și titlurilor oferite:USH a înregistrat toate calificările oferite în RNCIS (Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior) www.rncis.ro
	<i>Situație actuală</i>	<i>Prevenire</i>
Amenințări	<ul style="list-style-type: none"> - dificultăți birocratice în îmbunătățirea și adaptarea programelor educaționale deja acreditate la cerințele angajatorilor/societății (ex. unele comisii de specialitate ale ARACIS impun disciplinele obligatorii și limitează alegerea disciplinelor opționale/ facultative la cele menționate în lista elaborată și aprobată de Comisia de specialitate); - dificultăți la nivel național în atragerea și gestionarea fondurilor europene destinate finanțării cercetării; - subfinanțarea cercetării la nivelul bugetului de stat a generat o reducere a call-urilor de grant, sistarea unora dintre competiții consecință fiind accesul limitat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Inițierea de forumuri de discuții/ întâlniri/ seminarii între ARACIS și reprezentanții mediului de afaceri/societății și/sau organizațiilor profesionale în scopul dezvoltării unui sistem flexibil de adaptare a programelor educaționale la cerințele pieței muncii; - Crearea unui sistem propriu de gestionare transparentă a fondurilor atrase din surse europene și naționale, astfel încât să preîntâmpine blocajele la rambursare.