

Buletin informativ EUA 7/2011

Înregistrați-vă pentru cea de-a patra Întrunire Anuală a Consiliului EUA pe tema învățământului doctoral (EUA – CDE)

EUA are plăcerea să anunțe deschiderea sesiunii de înscrieri pentru cea de-a patra Întrunire Anuală a Consiliului EUA pe tema învățământului doctoral, eveniment ce va avea loc la Universitatea Carlos III din Madrid (Campusul din Getafe), Spania, în intervalul 9 – 10 iunie 2011.

Întrunirea Anuală a EUA – CDE este cel mai amplu și cuprinzător eveniment de acest gen. Reunește toate grupurile de interese din sfera învățământului doctoral, care vor dezbate aspecte importante în acest domeniu. Evenimentul se adresează membrilor EUA – CDE precum și persoanelor care nu întrunesc calitatea de membru.

Tema ediției din acest an a conferinței este „*Promovarea creativității – cultivarea abilităților în sfera cercetării*”. Legătura strânsă dintre creativitate și învățământului doctoral este dezvoltată în Recomandările Salzburg II. Cultivarea flexibilității gândurilor, a creativității și autonomiei intelectuale – pe scurt, abilitățile în sfera cercetării – reprezintă obiectivul principal al învățământului doctoral. Astfel, în cadrul conferinței vor fi abordate metode creative de dezvoltare a unor programe doctorale structurale care să promoveze autonomia individuală și gândirea critică.

Pentru înregistrare și pentru informații suplimentare cu privire la Întunirea Anuală EUA – CDE, vă rugăm să vizitați site-ul web al evenimentului.

S-a deschis sesiunea de înscrieri pentru Programul de Evaluare Instituțională (IEP)

Sesiunea de înscrieri pentru Programul de Evaluare Instituțională, ediția 2011 – 2012 este deschisă până pe data de 7 iulie 2011.

Programul de Evaluare Instituțională este menit să susțină universitățile în vederea stabilirii și implementării obiectivelor strategice și a dezvoltării unei culturi a calității interne.

Procesul de evaluare se derulează pe parcursul unui an universitar. Cuprinde o etapă de autoevaluare, două vizite la sediile universităților supuse evaluării și un raport final care include recomandări specifice. Din anul 1994, metodologia IEP a fost testată în peste 230 de instituții din 45 de țări de pretutindeni. Instituțiile supuse evaluării în ultimii ani sunt încurajate să ia în calcul posibilitatea unei revizuirii ulterioare, ca instrument de monitorizare și menținere a progresului. Pentru informații suplimentare cu privire la IEP și la procedura de înregistrare, vă rugăm să vizitați site-ul web al IEP.

Sesiunea de înscrieri este deschisă până pe data de **7 iulie 2011**. Un seminar pregător destinat tuturor instituțiilor participante la ediția 2011 – 2012 a IEP se va desfășura în Bruxelles, în luna octombrie. Puteți adresa eventualele întrebări Alicjei Ziubrznska.

Puteți descărca [broșura IEP](#) dând click [aici](#).

Actualizarea Procesului Bologna – consolidarea Zonei Învățământului Superior European

7 aprilie 2011

Lansarea Zonei Învățământului Superior European (The European Higher Education Area – EHEA) în martie 2010, în cadrul Conferinței Miniștrilor din Budapesta și Viena, a marcat finalul primei etape a reformelor în sfera învățământului superior european, subliniate în Procesul Bologna. Ca unul dintre principalele obiective ale Procesului Bologna, EHEA are rolul de a contribui la dezvoltarea unor sisteme de învățământ superior comparabile, compatibile și coerente în 47 de țări europene.

Miniștri și alte grupuri de interese (inclusiv EUA) care au participat la reuniunea din 2010 au subliniat faptul că universitățile din multe țări întâmpină încă dificultăți în implementarea diverselor reforme ale Procesului Bologna, în asigurarea calității programelor de studiu și în promovarea „învățării centrate pe studenți”. În același timp, multe universități se confruntă cu probleme suplimentare legate de reducerile de la buget, iar demersurile de sporire a autonomiei universitare sunt legate din ce în ce mai mult de cerințe apăsătoare privind răspunderea.

Pentru a susține universitățile în această perioadă de implementare a Procesului Bologna, EUA are în continuare un rol activ în cadrul structurilor „Bologna” la

nivel european (Grupul de revizuire ulterioară și grupurile de lucru) care gestionează procesul între întrunirile miniștrilor. De asemenea, EUA participă la și își reprezintă membrii în cadrul principalelor evenimente / seminarii cu privire la Procesul Bologna, unde sunt dezbătute aspectele esențiale ale procesului. De exemplu, în martie și aprilie, EUA a avut un rol activ în evenimente axate pe calitate și asigurarea calității, recunoaștere și învățământ doctoral.

Din a doua jumătate a lui 2011, încep deja pregătirile pentru Întrunirea Miniștrilor și Forumul pentru elaborarea de strategii, ce vor avea loc în București, în primăvara lui 2012. EUA va continua să-și informeze membrii cu privire la toate realizările din Zona Învățământului Superior European. De asemenea, membrii pot urmări progresele înregistrate accesând **site-ul web** oficial al **EHEA**.

Între timp, Secretarul General al EUA, Lesley Wilson (director fondator al Biroului EC TEMPUS din Bruxelles, în intervalul 1990 – 1994) a participat la conferința internațională care a marcat aniversarea a 20 de ani de la inițierea programului EC TEMPUS, în cadrul căreia este susținută modernizarea sistemelor de învățământ superior în țările partenere UE din Europa de Est, Asia Centrală, Zona Balcanică de Vest și regiunea Mediteraneană, în special prin proiecte de cooperare la nivel universitar. EUA recunoaște importanța acestui program și nevoile majorității membrilor din diversele țări participante la programul TEMPUS și așteaptă noi colaborări.

Al treilea seminar EUA DOC-CAREERS II, desfășurat la Universitatea de Tehnologie din Kaunas (Kaunas University of Tehnology – KTU), Lituania

7 aprilie 2011

În intervalul 4 – 5 aprilie, Universitatea de Tehnologie din Kaunas, Lituania a găzduit cel de-al treilea seminar DOC-CAREERS II. În cadrul evenimentului au fost dezbătute noi abordări cu privire la colaborarea în sfera învățământului doctoral, cu un puternic accent la nivel regional, atât din perspectiva universității gazdă cât și a altor regiuni europene, precum și moduri și mijloace de îmbunătățire a relațiilor de colaborare între universități și mediul de afaceri sau între universități și partenerii externi.

Au fost prezentate proiectele doctorale derulate în prezent în sfera energiei, sănătății, ingineriei și afacerilor și managementului. Aceste proiecte implică colaborarea la nivel doctoral între universități și institutele de cercetare, universități și spitale și între universități și companii și includ numele unor persoane care și-au definitivat studiile doctorale în timp ce activau în cadrul companiilor.

Evenimentul a reunit 33 de experți (60% din Lituania și 40% din țările din restul Europei) din cadrul universităților, companiilor (mari și mici) și a altor organizații relevante, inclusiv **EURODOC**. Participarea activă a persoanelor din diverse sectoare a îmbogățit dialogul pe tema avantajelor și dezavantajele

programelor doctorale derulate în comun. (**Vedeți aici prezentările susținute în cadrul celui de-al treilea seminar**).

Vice-președintele lituanian al Educației și Științei, Dr. Nerija Putinaite, a acceptat invitația de a participa la dezbaterile din cadrul seminarului, aducându-și aportul la sesiunea deschisă finală. A prezentat principalele aspecte ale unei reforme legislative în vederea consolidării excelenței universităților lituaniene în sfera cercetării. În cadrul aceleiași sesiuni, Prof. Mary McNamara de la **Institutul de Tehnologie din Dublin**, Irlanda, organizatorul primului seminar DOC-CAREERS II, a subliniat importanța angajamentului guvernului de a susține în continuare derularea programelor doctorale în colaborare. Secretarul General Adjunct, Dr. John Smith, a evidențiat importanța monitorizării în comun, ca un aspect cheie al programelor doctorale comune de succes.

Cel de-al patrulea seminar **DOC-CAREERS II** va fi găzduit de Universitatea de Știință și Tehnologie din Norvegia, la Trondheim, Norvegia, în intervalul 6 – 7 iunie 2011.

Invitație de manifestare a interesului de a participa la cea de-a doua vizită de studiu din cadrul proiectului EUIMA – Calcularea costurilor totale, la Universitatea Tehnică din Dresden (Technische Universität Dresden)

7 aprilie 2011

Ca parte a proiectului EUIMA – Calcularea costurilor totale, ce are ca scop dezvoltarea strategiei privind calcularea costurilor totale în universitățile

europene, EUA face un apel cu privire la exprimarea interesului de a participa la cea de-a doua vizită de studiu la Universitatea Tehnică din Dresden, în intervalul 20 – 22 iunie 2011.

Vizita de studiu, la care pot participa doar 40 de persoane, oferă liderilor, managerilor și administratorilor universităților europene oportunitatea de a se familiariza cu procesul de implementare a proiectului privind calcularea costurilor totale, învățând de la instituțiile veterane în implementarea acestui proces și de a folosi experiența dobândită în vederea implementării procesului în cadrul universităților pe care le conduc. Prin sfaturi practice de la diverse niveluri de conducere din cadrul instituției gazdă și prin informațiile furnizate de alți experți germani și străini, acest eveniment de o zi și jumătate va oferi participanților posibilitatea de a-și îmbunătăți abilitățile într-o gamă de procese necesare implementării proiectului privind calcularea costurilor totale, la nivel instituțional.

Pentru informații suplimentare cu privire la participarea la vizita de studiu, vă rugăm accesați site-ul ce cuprinde **Invitația de manifestare a interesului**.

Pentru informații suplimentare cu privire la evenimentele viitoare incluse în proiect, vă rugăm vizitați **site-ul web al proiectului EUIMA – Calcularea costurilor totale**.

EUA contribuie la summit-ul Viitorul Învățământului Superior din Regatul Unit

7 aprilie 2011

EUA a fost invitată să ia parte la summit-ul de luna trecută- „*Viitorul învățământului superior*”, organizat de ziarul The Guardian la Londra (Regatul Unit). Evenimentul a abordat probleme cheie pentru liderii din învățământul superior din Regatul Unit în anul 2011/ 12 și nu numai, printre care: impactul schimbărilor din prezent asupra sistemului de finanțare britanic, rolul furnizorilor de învățământ privat și implicațiile pentru acces; de asemenea, o serie de sesiuni detaliate.

Reprezentanții din sectorul învățământului superior și factorii de decizie, inclusiv Ministrul pentru universități și științe Davis Willetts, au fost printre cei care au ținut discursuri.

Thomas Estermann de la EUA a prezentat perspectiva europeană în sesiunea cu privire la „cum să ne descurcăm într-o perioadă de criză”. Pe lângă o privire de ansamblu asupra finanțării învățământului superior în Europa (și impactul crizei economice), a subliniat câteva dintre rezultatele cheie din raportul EUDIS- (Diversificarea surselor de venit ale universităților europene) recent publicat, care include o serie de recomandări atât pentru autoritățile publice, cât și pentru universități, cu privire la diversificarea venitului.

Descărcați **prezentarea sa aici**.

Pentru mai multe informații despre summit-ul Guardian și despre diferitele prezentări, **clic aici**.

Apel pentru contribuții: Al 6-lea Forum European pentru Asigurarea Calității, Anvers, Belgia (17-19 noiembrie 2011)

7 aprilie 2011

EUA se bucură să anunțe că cel de-al 6-lea Forum European pentru Asigurarea Calității (EQAF) va avea loc la Universitatea din Anvers și Artesis University College, în Belgia, între 17 și 19 noiembrie 2011.

Cunoscută fiind popularitatea acestui eveniment și feedback-ul primit la edițiile trecute, forumul 2011, intitulat „*Calitate și încredere: la baza a ceea ce facem*”, va spori oportunitățile de a face schimb de experiență între colegii, de a împărtăși practici instituționale și de a descoperi îmbunătățiri în domeniul asigurării calității. Printr-o combinație de sesiuni plenare și paralele, EQAF- (Forumul european pentru asigurarea calității) 2011 dorește să exploreze impactul și esența atât a asigurării calității externe și interne, cât și modalitățile prin care asigurarea calității poate fi dezvoltată în continuare. Mai exact, sesiunile plenare ale Forumului se vor concentra pe întărirea ideii că îmbunătățirea calității ar trebui să rămână preocuparea principală a asigurării calității, pentru că aceasta va duce la construirea încrederii între părțile interesate.

Organizatorii Forumului, **ENQA-** (Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior) , **ESU-** (Sindicatul Studenților Europeni),

EUA și **EURASHE-** (Asociația Europeană a Instituțiilor de Învățământ Superior) au demarat un apel pentru contribuții din partea celor care practică asigurarea calității în instituțiile de învățământ superior și în agențiile de asigurare a calității, din partea studenților, liderilor instituționali și cercetătorilor în domeniu. Se caută două tipuri de contribuții: lucrări și seminarii.

Termenul limită pentru aceste contribuții este **1 august 2011**.

Pentru mai multe informații, **[descărcați apelul aici](#)**.

O nouă inițiativă de finanțare pentru cercetătorii cu burse ERC

7 aprilie 2011

(Consiliul European de cercetare)- ERC a lansat o nouă inițiativă de finanțare intitulată „Proof of Concept”, prin care burse de până la 150 000 de Euro vor fi disponibile pentru cercetătorii care au deja burse ERC și care vor micșora decalajul între cercetarea lor și „stadiul cel mai timpuriu al unei inovații cerute”.

Deținătorii de burse ERC pot aplica astfel pentru finanțare adițională pentru a „stabili potențialul inovator al ideilor din proiectele lor de cercetare finanțate de ERC”.

Aceste burse vor fi folosite pentru activități cum ar fi validarea tehnică, cercetarea de piață, definirea poziției și strategiei drepturilor de proprietate

intelectuală sau investigarea oportunităților comerciale sau de afaceri. Scopul este sprijinirea bursierilor pentru pregătirea unui „pachet” care să fie prezentat companiilor care ar putea fi interesate de investiția în tehnologie și introducerea sa în faza timpurie a comercializării.

Primul apel ERC Proof of Concept a fost publicat pe 29 martie, cu termene limită în iunie și noiembrie 2011. Finanțarea totală disponibilă pentru primul apel este 10 milioane de Euro și așteptările sunt ca programul să fie continuat și în 2012. Apelul este deschis tuturor Cercetătorilor care beneficiază de o bursă ERC sau de o bursă care s-a încheiat cu mai puțin de 12 luni înainte de publicarea datei apelului. Finanțarea este de până la un an/ bursă.

Pentru mai multe informații, vizitați [site-ul web ERC](#).

Sondaj cu privire la dialogul între instituțiile de învățământ superior și afaceri și cooperarea în Europa

Universitatea de Științe Aplicate Münster, Centrul de cercetare Science-to-Business realizează (în numele Comisiei Europene) un studiu cu privire la cooperarea între universități și afaceri în Europa.

Comisia Europeană a prezentat un set de măsuri pentru dezvoltarea și întărirea cooperării între universități și afaceri, ca parte a unor eforturi mai ample de sprijinire a modernizării învățământului superior.

Studiul va strânge date pentru a obține o mai bună înțelegere a situației cooperării între universități și afaceri în diferitele state membre și regiuni din Europa, cu scopul îmbunătățirii parteneriatelor viitoare între mediul academic și organizațiile private.

Liderii proiectului au creat un sondaj online disponibil în mai multe limbi europene (completarea căruia este estimată că ar dura aproximativ 20 de minute). Toate răspunsurile vor rămâne anonime și răspunsurile vor fi analizate din punct de vedere statistic.

Instituțiile de învățământ superior sunt invitate să ia parte la sondaj, care poate fi accesat aici.

Data limită pentru sondaj este **15 aprilie 2011**.

Seminar ENQA: Asigurarea calității în învățarea pe parcursul vieții, Bonn, Germania (16-17 mai 2011)

Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ENQA) și Fundația pentru Acreditarea Administrării Afacerilor (FIBAA) organizează un seminar la Bonn, în Germania, între 16 și 17 mai 2011.

Seminarul are tema: *„Asigurarea calității în învățarea pe tot parcursul vieții-progrese recente și perspective de viitor”*. Se va oferi o platformă pentru discuții și schimb de experiență între părțile interesate de asigurarea calității. Scopul este

contribuirea la înțelegerea între părțile interesate, răspândirea informațiilor cu privire la bunele practici și discutarea standardelor și procedurilor pentru asigurarea calității externe în învățarea pe tot parcursul vieții.

Seminarul va fi de interes mai ales pentru agențiile membre ENQA, rectori și Vice-rectori responsabili cu asigurarea calității, studenți și angajatori.

Mai multe detalii despre seminar puteți găsi pe **site-ul web ENQA**.

Pentru detalii despre înscriere, vă rugăm să o contactați pe Maria Stalter (maria.stalter@enqa.eu) sau Nathalie Costes (nathalie.costes@enqa.eu) la Secretariatul ENQA.

Înscrierile se pot face până când se vor completa toate locurile.

Sesiune de comunicări științifice: Al 2-lea Seminar despre Educația în Asia-Europa, Innsbruck, Austria, 5-7 iunie 2011

Fundația Asia – Europa (ASEF) și Universitatea din Innsbruck au lansat invitația pentru participarea la cel de-al 2-lea Seminar despre Educația în Asia-Europa, pe tema *„Societățile pe bază de cunoaștere: Universitățile și responsabilitățile lor sociale”*, care va avea loc la Innsbruck, Austria, între 5 și 7 iunie 2011.

Seminarul are ca scop să crească nivelul de conștientizare despre responsabilitatea socială a universităților în clădirea de societăți pe bază de cunoaștere, să identifice elementele cheie ale sistemului de transfer de cunoștințe în țările ASEM-(Coaliția Asia-Europa), să consolideze vederea generală asupra cercetării naționale și internaționale pe tema de mai sus (prin identificarea bunelor practici și exemple) și să formuleze recomandări către universități și guverne.

Pentru mai multe informații, vizitați pagina de web.

Pentru mai multe informații, contactați pe Helen Sophia Chua Balderama, la helen.chuabalderama@asef.org sau pe Do Nhu Quynh, la nhuguynh.do@asef.org.

Sesiune de comunicări științifice: Conferința Internațională de la Bologna, Berlin, Germania, 11-13 iulie 2011

Asociația Națională Germană pentru Probleme Studentești (DSW) și Consiliul European pentru Probleme Studentești (ECStA) organizează Conferința Internațională de la Bologna, pe tema *„Dimensiunea socială – Inventar și perspective de viitor ale problemelor și serviciilor studentești”*, care va avea loc în Berlin, Germania, între 11 și 13 iulie 2011.

Ca parte a conferinței, există o invitație pentru trimitere de lucrări și postere despre modelele și exemplele de bună practică în problemele și serviciile

studentești. Articolele trebuie să prezinte modul cum aceste departamente sunt organizate, finanțate, puse la dispoziție și aplicate într-o țară particulară, regiune sau instituție de învățământ superior. În mod ideal, ele descriu structura, provocările prezente și tendințele viitoare ale acestora.

Publicul țintă al acestui eveniment este personal care se ocupă de problemele studentești, cadre didactice și personal academic (asistență studenți, birouri internaționale, etc), agențiile de schimburi internaționale, autoritățile publice în domeniul învățământului superior la nivelurile naționale și regionale, asociațiile europene/organizații internaționale din învățământul superior și reprezentanții studenților.

Termenul limită de trimitere a lucrărilor: **29 aprilie 2011**

Pentru mai multe detalii, vizitați pagina de web.

NAIRTL, a 5-a Conferință Anuală și Simpozionul Galway despre Învățământul Superior, Galway, Irlanda, 9-10 iunie 2011

Cea de-a 5-a Conferință Anuală a Academiei Națională pentru Integrare în Cercetare, Predare și Învățare (NAIRTL) se va ține în colaborare cu Simpozionul CELT Galway despre Învățământul Superior, la Universitatea Națională din Irlanda, Gateway, între 9 și 10 iunie 2011.

Tema conferinței *„Implicarea minților: învățare activă, participare și colaborare în învățământul superior”* se va referi la importanța unei angajări active a studenților în procesul de învățare, care se depărtează de „stereotipul tradițional al cursurilor și a examenelor pasive și se îndreaptă către procese care implică participarea, probleme intelectuale solicitante, folosirea creativă a tehnologiilor și metode noi de abordare a claselor cu mai mulți studenți.”

Pentru mai multe informații și pentru înscriere, vizitați pagina de web a lui NAIRTL.

Conferința Anuală EUPRIO: Comunicarea Transferului de Cunoștințe de la Cercetare la Practică, Praga, Republica Cehă, 1-4 septembrie 2011

Asociația Universităților Europene de Relații Publice și Informații (EUPRIO) va sărbători 25 de ani în cadrul Conferinței Anuale care va avea loc la Universitatea Tehnică Cehă din Praga, între 1 și 4 septembrie 2011.

Conferința Anuală 2011 EUPRIO va examina obstacolele în modul de transfer de cunoștințe de la cercetare în practică. Aceasta va explora modurile creative de asigurare că acest transfer de cunoștințe ajunge la publicul lui țintă, pe care EUPRIO îl identifică: companii (medii și mici), tineri talentați care iau decizii despre locul unde vor studia, și societatea în întregul ei.

Un discurs principal, precum și o sesiune rapidă, numite „European Cafe”, vor stabili tema conferinței, care va include și o serie de seminarii cu durata de 1 oră, pentru a oferi consiliere asupra celor mai bune practici operaționale și a studiilor de caz.

Termenul limită pentru înscriere este de **15 iulie**.

Pentru mai multe informații și înscriere, vizitați pagina de web.

Publicații noi RAABE: ,Conducere și Reprezentanți în Învățământul Superior'

Un nou Ghid intitulat ,*Conducere și Reprezentanți în Învățământul Superior'* a fost lansat de RAABE.

Acest ghid examinează modernizarea conducerii și reprezentanților din învățământul superior din Europa. Scopul lui este de a sprijini munca liderilor, managerilor, administratorilor și a factorilor de decizie din învățământul superior.

Cele cinci teme ale Ghidului sunt:

- Context și concepte (de reprezentare bună);
- Conducere și reprezentare bună în instituțiile de învățământ superior;
- Procesele de schimbare: ,viziune-decizie-acțiune'
- Conducerea instituțiilor de învățământ superior: probleme, instrumente, practici;
- Reprezentarea instituțională în contextele naționale.

- Limba acestei publicații este engleza. Aceasta va fi disponibilă pe suport hârtie și online.

Pentru mai multe informații, vizitați această pagină de web.