

EUA-Buletin informativ 10/2011

Reacția EUA la discuțiile din cadrul evenimentelor cheie cu privire la viitorul finanțării cercetării în UE și modernizării învățământului superior european

EUA a publicat săptămâna aceasta răspunsurile sale cu privire la două probleme importante lansate de curând de către Comisia Europeană: Lucrarea pe tema unui *Cadru strategic comun pentru cercetările viitoare ale UE și Finanțarea inovatoare*; și discuția cu privire la modernizarea învățământului superior în Europa.

Lucrarea se axează pe definirea unui cadru strategic comun pentru finanțarea cercetării în UE pentru perioada 2014-2020 și gama de instrumente de finanțare cerute (când actualul Program Cadru ia sfârșit, în 2013). A doua dezbatere se referă la planurile Comisiei Europene de a adopta o nouă hotărâre cu privire la modernizarea învățământului superior în trimestrul al treilea al anului 2011. Această nouă hotărâre va analiza progresul către obiectivele stabilite în 2006 *Despre planurile de modernizare pentru universități: educația, cercetarea și inovația* și va propune acțiuni pentru a răspunde provocărilor noii decade.

EUA vede dezvoltarea zonei de cercetare europeană și zona învățământului superior european ca fiind puternic conectate dacă universitățile europene își vor juca rolul complet în atingerea obiectivelor Europa 2020.

Poziția EUA cu privire la lucrarea despre un Cadru Strategic Comun pentru Cercetarea în UE și Finanțarea inovației

EUA a publicat săptămâna aceasta lucrarea sa cu privire la raportul preliminar al Comisiei Europene care încearcă să stabilească o dezbatere pe tema unui cadru strategic comun pentru finanțarea cercetării și inovației pentru perioada 2014-2020 și gama de instrumente de finanțare necesare.

Bazându-se pe afirmația recentă „oameni deștepți pentru o dezvoltare deșteaptă”, lucrarea subliniază faptul că EUA sprijină conceptul argumentat în lucrare, acela de a dezvolta un „Cadru Strategic Comun” pentru a acoperi toată finanțarea pentru cercetare și inovație, furnizată în prezent prin Programul Cadru de Cercetare (FP7), Programul pentru competitivitate și inovație (CIP) și alte inițiative UE relaționate cu activitățile de cercetare și inovație, cum ar fi Institutul European al Inovației și Tehnologiei (EIT). Sprijinind toate punctele din proiect, EUA afirmă că un buget total crescut pentru cercetare și inovație (pentru următoarea perioadă financiară 2014-2020) este necesar pentru a realiza programul ambițios inițiat în cadrul politicii „Uniunea inovației”.

Lucrarea EUA se concentrează pe șase mesaje/ probleme principale:

- **„Instrumentele de finanțare de jos în sus” trebuie continuate și sporite.** EUA ar dori să vadă o întărire atât a Consiliului European de Cercetare, cât și a Acțiunilor Marie Curie și crede că ambele merită sprijin sporit cu finanțarea din 2014-2020, ca fiind instrumente de bază.
- **Universitățile din Europa au un rol crucial și esențial pentru instrumentele de finanțare ale inovației și cercetării din UE care contribuie la abordarea „marilor probleme”.**

- **Simplificarea instrumentelor de finanțare cere un set comun de reguli aplicate în finanțarea cercetării și inovației din întreaga Europă.**
- **Evitarea complexității în amestecul instrumentelor concurențiale și de coeziune.** Raportul preliminar caută de asemenea să exploreze modalități de a ajunge la o sinergie mai ridicată între instrumentele de finanțare ale cercetării și inovației în UE și instrumentele politicii de coeziune, Fondurile Europene Structurale Europene și Fondurile Sociale Europene (părțile acelor fonduri de coeziune dedicate obiectivelor de cercetare și dezvoltare). EUA crede că potențialul mix de instrumente de finanțare concurențiale cu instrumentele de coeziune (Fondurile Structurale) ar putea crea o complexitate mai mare și ineficiență, mai curând decât sinergie cu privire la implementarea în universitățile europene.
- **Rolul integral al științelor sociale, artelor și științelor umaniste ar trebui accentuat.** Perspectivele de cercetare interdisciplinare ce includ științele sociale, artele și științele umaniste vor fi esențiale pentru a aborda eficient „marile provocări” din domeniile energiei, schimbărilor climatice, sănătate, etc. Acest fapt trebuie să fie recunoscut în mod explicit în dezvoltarea viitoare a Cadrului strategic comun pentru finanțarea viitoare a inovației și cercetării.
- **Întărirea dimensiunii internaționale a finanțării cercetării și inovației în UE.** Instrumentele de finanțare ar trebui folosite pentru sprijinul viitor și întărirea profilului european și internațional al cercetării universitare prin proiecte de colaborare și mobilitate sporită a personalului academic și de cercetare, a cercetătorilor la doctorat sau a celor care au finalizat studiile doctorale.

Lucrarea EUA oferă sfaturi clare cu privire la aceste probleme și priorități pentru un cadru strategic comun văzut din perspectiva universităților europene.

EUA a trimis această lucrare Comisiei Europene și așteaptă cu interes un dialog activ și susținut în lunile care urmează.

Descărcați lucrarea EUA [aici](#).

Toate răspunsurile la discuțiile din Raportul preliminar pot fi accesate pe acest [site web](#).

EUA răspunde la discuțiile Comisiei Europene pe tema modernizării învățământului superior

Comisia Europeană a anunțat că va revizui și actualiza raportul din 2006 *Despre modernizarea programului pentru universități* în contextul UE 2020, agenda strategică a UE pentru tineri. Pentru a contribui la demersuri, EUA a publicat o relatare care subliniază factorii pe care asociația îi consideră cruciali în anii care vin pentru sprijinirea universităților și pentru determinarea direcției strategice viitoare a învățământului superior și a cercetării.

Relatarea subliniază că în timp ce progrese semnificative au fost făcute spre atingerea obiectivelor stabilite în 2006, majoritatea elementelor agendei de modernizare (autonomia, guvernarea, finanțarea și inovația) rămân încă centrale pentru dezvoltarea domeniilor sustenabile din învățământul superior și cercetare.

Relatarea subliniază de asemenea o serie de priorități pentru modernizarea programului din anii viitori, care includ:

- Sublinierea rolului din ce în ce mai important al universităților pentru bazele dezvoltării economice și sociale;
- Promovarea unei dezvoltări echilibrate a învățământului superior în UE;
- Dezvoltarea calității învățământului superior și cercetării;

- Sublinierea faptului că asigurarea calității și instrumentele pentru clasificări/ transparentă servesc unor scopuri diferite;
- Recunoașterea creșterii și dezvoltării substanțiale a studiilor doctorale în Europa și creșterea dimensiunii globale a învățământului superior european.

Procesul Bologna și recunoașterea calificărilor profesionale

EUA monitorizează dezvoltarea la nivel european a procesului Bologna și Directiva Comisiei Europene (2005/36/EC) cu privire la recunoașterea calificărilor profesionale. Cea mai recentă actualizare a fost postată de curând pe site-ul web al EUA. Pe lângă acoperirea instituțiilor europene, rapoartele actualizate informează cu privire la activitățile recente ale organismelor academice, profesionale, regulate și ale studenților, cu referințe specifice la profesiunile sectoriale (medici, stomatologi, asistente, moașe, medici veterinari, farmaciști și arhitecți).

Conferință: The Engaged University, Southampton, Regatul Unit (31 august- 1 septembrie 2011)

Această conferință, organizată de EUA, Rețeaua Europeană de Acces (EAN), Rețeaua Europeană Universitară pentru Învățământ Continu (EUCEN) și Asociația Europeană a Universităților cu Învățământ la Distanță (EADTU), se va concentra pe abordările strategice internaționale ale învățământului pe tot parcursul vieții. Evenimentul va fi găzduit de Universitatea din Southampton. Cum numărul de participanți este limitat, vă rugăm să ne trimiteți o declarație de intenție.

Ultima șansă pentru înscrierea la Seminarul EUA pe tema clasificărilor (17 iunie 2011, Bruxelles, Belgia)

În ultimele 18 luni, EUA a realizat o analiză cuprinzătoare a celor mai importante clasificări internaționale ale universităților, care vor fi de folos conducerii universităților, prin accentul pe care îl au diferitele abordări adoptate de clasificările internaționale. Acest nou raport, primul dintr-o serie, va fi lansat și prezentat liderilor instituțiilor membre EUA la un seminar special de o zi care va avea loc vineri, 17 iunie la Biblioteca Solvay din Bruxelles. Mai sunt disponibile doar câteva locuri pentru acest eveniment. Data limită pentru înregistrare este **6 iunie 2011**.

Pentru a afla mai multe despre acest eveniment, vă rugăm vizitați [site-ul web al evenimentului](#).

Actualizări cu privire la noile activități UE în domeniile învățământului și cercetării

Comisia Europeană a emis un nou raport cu privire la strângerea de fonduri în universități; un barometru care măsoară mobilitatea tinerilor europeni; și a emis o nouă propunere pentru o strategie pentru drepturile de proprietate intelectuală (IPR).

Noul raport cu privire la strângerea de fonduri dezvăluie potențial neexploatat. Acest raport, intitulat *Dovezi: strângerea de fonduri din acțiuni caritabile în universitățile europene*, examinează statutul prezent al strângerii de fonduri din acțiuni caritabile pentru cercetare în universitățile europene și exploatează amplitudinea potențialului neexploatat în acest domeniu.. Studiul a fost condus de Directoratul General pentru Cercetare din Comisia Europeană.

Autorii accentuează elementele cum ar fi tipul de universități, locația geografică și formele și cantitățile de cercetare pe care încearcă să le producă; acestea sunt cruciale pentru determinarea succesului instituției în strângerea de fonduri din acțiuni caritabile.

Noutăți cu privire la inițiativa „Tineri în acțiune”

Principalul obiectiv al sondajului „**Tineri în acțiune**” (Nr. 319b) a fost observarea modului de a fi al tinerilor mobili (cu vârste între 15 și 35 de ani) din Europa, pentru scopul învățământului și muncii și cum percep aceștia atractivitatea diferitelor medii educaționale (inclusiv învățământul superior). Au fost analizate de asemenea și principalele lor îngrijorări în legătură cu găsirea unui loc de muncă și disponibilitatea de a iniția o afacere sau de a se muta în altă țară pentru a se angaja. În jur de trei sferturi (76%) dintre cei chestionați au spus că învățământul superior este o opțiune atractivă pentru tineri, în propria țară. Procentul cel mai mare al celor care și-au exprimat acest punct de vedere a fost în Turcia, Slovacia, Norvegia, Islanda și Danemarca (88%-91%).

Pentru mai multe informații, [clic aici](#).

Descărcați [întregul raport aici](#).

Comisia publică propunerea cu privire la strategia drepturilor de proprietate intelectuală

Patentele, mărcile înregistrate, indicațiile geografice și drepturile de autor, Comisia Europeană definește o strategie cuprinzătoare cu privire la drepturile de proprietate intelectuală (IPR) care dorește să „restaureze cadrul legal în care operează IPR” și să sporească inovația și creativitatea. Ca parte a strategiei per ansamblu cu privire la IPR, Comisia va propune de asemenea un regulament nou pentru a întări acțiunile cu privire la încălcarea drepturilor de proprietate intelectuală.

Conferința anuală EDEN- Învățarea și sustenabilitatea: noul ecosistem al inovației și cunoașterii, Dublin, Irlanda (19-22 iunie 2011)

Rețeaua Europeană pentru învățământ la distanță și online (EDEN) va ține Conferința Anuală cu privire la învățare și sustenabilitate la Dublin, Irlanda, între 19 și 22 iunie 2011.

Având subiectul *Noul ecosistem al inovației și cunoașterii*, conferința dorește să sublinieze diferitele moduri și abordări pentru a integra mai bine conceptul de dezvoltare responsabilă și sustenabilă în procesul de învățare. Marchează, de asemenea, evenimentul principal a celei de-a 20-a aniversări a Rețelei europene pentru învățământ la distanță și online.

Data limită pentru înregistrare este **10 iunie 2011**.

Apel pentru rezumate: conferința pe tema conceptelor primare și conferința anuală NAIRTL, Dublin, Irlanda (27-29 iunie 2012)

A fost lansat un apel pentru conferința pe tema conceptelor primare 2012 și pentru cea de-a șasea Conferință anuală a Academiei naționale pentru integrarea cercetării, predării și învățării (NAIRTL), care va avea loc la Colegiul Trinity din Dublin, Irlanda, între 27 și 29 iunie 2012.

Organizatorii notează că „unele concepte sunt cruciale pentru o mai bună înțelegere și măiestrie a unei discipline și au fost numite Concepte Primare”. Conferința din 2012 va examina modul în care ideea de „concepte primare” este folosită pentru avansarea învățării cu caracter disciplinar și interdisciplinar.

Participanții interesați sunt invitați să trimită un rezumat de 300 de cuvinte al unei lucrări, seminar sau poster, pe baza uneia dintre următoarele subteme: familiarizarea studenților cu conceptele primare, conceptele primare interdisciplinare, conceptele primare în dezvoltarea profesională sau o nouă dezvoltare a conceptelor primare.

Termenul limită pentru trimiterea rezumatelor este **31 octombrie 2011**.

Conferința anuală EADTU- Universitățile și dezvoltarea regională într-o societate deschisă a cunoașterii, Eskisehir, Turcia (3-4 noiembrie 2011)

Conferința anuală a Asociației Europene a Universităților care oferă învățământ la distanță (EADTU) va avea loc la Universitatea Anadolu din Eskişehir, Turcia, între 3 și 4 noiembrie 2011. Subiectul conferinței, *Universitățile și dezvoltarea regională într-o societate deschisă a cunoașterii- împărtășirea inovației și cunoștințelor în universitățile europene* va examina numeroase teme, inclusiv:

- Curriculum-ul universitar și rețelele academice
- Mobilitatea virtuală
- Resursele educaționale disponibile
- Strategiile universitare și modelele de afaceri
- Cooperarea între universități și afaceri, circulația cunoștințelor, antreprenoriatul, interfețele virtuale
- Tehnologiile educaționale noi

Se vor organiza, de asemenea, sesiuni paralele cu privire la aceste teme, toate cu referire la dezvoltarea regională.

Prețurile pentru înscrierile timpurii se aplică până pe **1 august 2011**.