

IAU: Construirea unei comunități globale a învățământului superior

Buletin electronic

Informații cu privire la activitățile IAU și învățământul superior în lume

Vol. 8, Nr. 1, Ianuarie- Februarie 2011

Activități IAU- Noutăți/ Oportunități din toată lumea

Activități IAU

CONFERINTA VIITOARE

Întâlniri speciale pentru Asociațiile Universitare

Înscrieți-vă pentru cea de-a patra ediție a Întâlnirii Globale a Asociațiilor IAU (GMA IV) care se va centra pe Internaționalizarea Învățământului Superior: Noi părți implicate; Noi abordări, New Delhi (India), 11-12 aprilie 2011. Vă rugăm să țineți cont că GMA este deschisă doar reprezentanților asociațiilor universitare sau rețelelor instituțiilor la toate nivelurile- sub-naționale, naționale, regionale sau internaționale.

Contact: i.devylder@iau-aiu.net

ACTIVITĂȚI

Întâlnire cu Directorul General Adjunct pentru Educație al UNESCO

În ianuarie, Secretarul General IAU s-a întâlnit cu noul Director General Adjunct (ADG) pentru Educație la UNESCO pentru a face schimb de informații cu privire la prioritățile prezente și viitoare ale celor două organizații și mai ales pentru a discuta moduri de colaborare mai eficiente. Întâlnirea a fost o oportunitate de a învăța mai multe despre locul învățământului superior în sectorul educațional nou reconstruit la UNESCO. Dl. Tang a reafirmat că învățământul superior a rămas o prioritate pentru UNESCO. Dorește să consolideze capacitatea internă în această zonă prin colaborări cu organizații precum IAU. Veți putea citi un interviu cu dl. Tang în noul număr din IAU Horizons ce va fi publicat în februarie.

Proiect cu privire la Învățământul superior și Educația pentru toți (EFA)

Conferința IAU cu privire la învățământul superior/ educație și EFA/ Obiective de dezvoltare Millennium (MDGs) și Întâlnirea de final de proiect, care a avut loc la UNESCO, Paris, Franța pe 2 și 3 decembrie 2010 au fost organizate pentru a servi scopului dual de a evalua progresul făcut pentru o mai bună includere a învățământului superior/ cercetării în EFA și a activităților ce au legătură cu MDG și pentru analiza rezultatelor de până acum ale proiectului IAU și elaborarea unor pași viitori.

Raportul bilingv al Conferinței, ce include majoritatea prezentărilor și rapoartelor în limba lor originală (o versiune engleză completă va fi publicată în martie 2011) și un rezumat al rezultatelor proiectului în engleză sunt disponibile.

Grup de lucru cu privire la etica în învățământul superior

Ca urmare directă a Conferinței Internaționale IAU 2010: Etica și valorile din învățământul superior în era globalizării: care este rolul disciplinelor?, găzduită de Mykolas Romeris University, Vilnius, Lituania în iunie 2010, Comisia administrativă IAU a invitat Magna Charta Observatory (MCO) să înființeze un grup de lucru cu Asociația care să se ocupe de Etica în învățământul superior. Discuțiile inițiale cu privire la un cod sau set de linii directoare pentru conduita etică a instituțiilor din învățământul superior sunt în desfășurare. Profesorul Pier Ugo Calzolari, Vicepreședinte IAU și fost rector al Universității din Bologna a fost de acord să conducă Grupul de lucru comun. Pentru mai multe informații sau pentru a împărtăși codul dumneavoastră etic cu IAU, vă rugăm să contactați: n.poulton@iau.aiu.net

SERVICII

HEDBIB: Primul New in HEDBIB a fost lansat!

New in HEDBIB este o publicație(5 numere/ an) ce conține referințe cu privire la publicațiile noi ce au intrat în HEDBIB, Baza de date bibliografică internațională IAU cu privire la învățământul superior. Este împărțită în șase teme majore prioritare IAU: Accesul la învățământul superior; Studii doctorale; Internaționalizarea; Învățământul Superior și educația pentru toți; Dialog intercultural; și Dezvoltarea sustenabilă, plus alte teme. Fiecare număr este suplimentat de către selecția lunară IAU „Recomandăm” care furnizează o analiză detaliată a uneia sau mai multor publicații. Este trimisă membrilor IAU și organizațiilor partenere și poate fi descărcată gratuit de pe site-ul web IAU.

Internaționalizarea: Seminar web (Webinar)

Pe 18 martie (în engleză) sau 31 martie (în franceză), participați la seminarul web al Biroului Canadian Comun pentru Învățământ Internațional (CBIE) pe tema: *Tendențe majore în învățământul internațional pe continentele americane*. Condușă de Eva Egron-Polak, Secretar General IAU, această sesiune va prezenta și analiza rezultatele celui de-al treilea Raport Global IAU pe tema Internaționalizării învățământului superior. Acest raport se bazează pe răspunsuri strânse de la instituții din 115 țări și este cel mai larg studiu de internaționalizare de acest gen. Prezentarea va fi urmată de o discuție a problemelor dintr-o perspectivă americană și alte perspective regionale, importante mai ales pentru viitorul cooperărilor internaționale. Contact: Kristy Clarke@cbie.ca.

ISAS: Două proiecte în desfășurare

Pe parcursul următoarelor luni, Universitatea Moi din Eldoret, Kenya și Mykolas Romeris University din Vilnius, Lituania vor beneficia de Serviciul de Consiliere cu privire la Strategiile de Internaționalizare (ISAS) oferit de IAU. Fiecare universitate a desemnat acum un comitet universitar extins pentru a dezvolta un studiu și vizitele inițiale ale liderului de proiect IAU sunt planificate. IAU dorește exprimarea interesului din partea universităților adiționale, precum și de la persoane cu experiență care sunt interesate să se alăture registrului de experți din care sunt aleși membrii Comisiei ISAS. Contact: madeleinefgreen@gmail.com sau r.hudson@iau-aiu.net.

PUBLICATII

HEP: Câștigătorul premiului IAU/ Palgrave 2010 a fost ales!

IAU, împreună cu Palgrave Macmillan UK, editorii publicațiilor de cercetare ale Asociației, se bucură să anunțe câștigătorul premiului pentru Politici de Cercetare în Învățământul Superior. Tema competiției din 2010 a fost: Privatizarea Învățământului Superior: Tendențe actuale și Impactul pe termen lung. Lucrarea trimisă de Kevin Kinser și Jason Lane de la Universitatea de Stat din New York la Albany, SUA, intitulată *Reexaminarea Privatizării în angajamentele transfrontaliere: natura uneori publică a activității private* a fost selectată pentru a primi premiul. Va fi publicată într-un număr viitor al HEP.

Dialog Intercultural: Cartea comună CoE/IAU

Editată de către Sjur Bergan (Consiliul Europei, CoE) și Hilligje Van't Land, IAU, *Dialogul peste granițe: rolul învățământului superior în continuarea dialogului intercultural* tocmai a

fost publicată ca volumul 16 al Seriilor CoE din învățământul superior. Cartea analizează rolul învățământului superior în dezvoltarea dialogului intercultural în societățile noastre. Include contribuții din Europa, Orientul Mijlociu, Africa, Asia și America de Nord. Articolele arată că educația are nevoie să joace un rol cheie în dezvoltarea abilității de a purta un dialog intercultural, parte integrată a culturii democratice. Stabilește contextul politic pentru dialogul intercultural, explorează modurile în care universitățile pot să devină actori și oferă exemple de bune practici din diferite părți ale lumii.

http://book.coe.int/EN/ficheouvrage.php?PAGEID=36&lang=EN&produit_aliasid=2573

Reprezentarea IAU

Inițiativa globală pentru Asigurarea Calității în procesul de Dobândire a Abilităților (GIQAC)

Ca membru al Comitetului Director GIQAC, Secretarul General IAU a participat la cea de-a 7-a întâlnire GIQAC care a avut loc la UNESCO pe 6 și 7 decembrie la Paris. Comitetul Director a analizat progresul realizat de diferitele rețele regionale cu implementarea muncii lor și evaluarea cererilor pentru finanțare în viitor. Au avut loc o întâlnire informativă pentru potențiali donatori și o întâlnire a rețelelor ziua următoare, pentru a pune bazele pentru viitorul GIQAC, întrucât finanțarea de la Banca Mondială de apropiere de final.

<http://www.unesco.org/new/en/education/themes/strengthening-education-systems/higher-education/quality-assurance/giqac/>

Haiti: Un an de la cutremur

IAU a participat la masa rotundă organizată de către UNESCO în colaborare cu Organizația Internațională a Francofoniei (OIF) cu ocazia primei comemorări de un an de la cutremurul din Haiti, pe 20 ianuarie, în Paris, Franța. Scopul a fost evaluarea nivelului de reabilitare în Haiti astăzi și discutarea rolului educației și culturii în acest proces. În domeniul învățământului superior, grupuri ale societății civile și-au propus să înființeze un observator al reabilitărilor cu participarea atât a Universității de Stat din Haiti, cât și a Universității Quisqueya și să organizeze universități de vară; Republica Dominicană va construi un campus de 10 000 de locuri în afara Port-au-Prince, parte a unui acord cu guvernul din Haiti; Comisia Prezidențială pentru Educație, care și-a început activitatea cu 2 ani înainte de cutremur a propus 7 recomandări, inclusiv o mai mare implicare a sectorului în alte niveluri ale educației și nevoia pentru o mai bună finanțare.

<http://www.unesco.org/new/en/unesco/themes/pcpd/special-pages/haiti-earthquake/>

Grup de lucru cu deschidere internațională pentru Învățământul Superior European

Acest grup de lucru a fost creat de către Grupul de continuare a procesului Bologna (BFUG) în 2008 și a primit sarcina de a face propuneri cu privire la vizibilitatea externă și la dimensiunea internațională a EHEA. De asemenea, va asista Secretariatul EHEA cu planificarea celui de-al treilea Forum de Politici Bologna. Secretariatul General al IAU, în calitate de membru al Grupului de lucru, a consultat asociațiile universitare regionale și internaționale precum și Comisia IAU în legătură cu temele care ar trebui discutate la următorul Forum (aprilie 2012 în București). A raportat către membrii Grupului de lucru din Viena, Austria, pe 18 ianuarie 2011. O propunere pentru două sau trei subiecte principale va fi trimisă la BFUG în martie 2011.

<http://www.ehea.info/events-bfug-network-meetings.aspx>

Cursa pentru Globalizarea Învățământului Superior la Conferința din Canada

Secretarul General al IAU a fost unul dintre cei patru vorbitori cheie la această conferință care a fost organizată de Confederația din Ontario a Asociațiilor Profesorilor Universitari și a avut loc între 21 și 22 ianuarie la Toronto, Canada. După evaluarea rezultatelor unui sondaj recent despre percepția publică a internaționalizării, participanții la conferință au aflat de asemenea ce impact a avut natura sistemelor federale canadiene asupra dezvoltării politicilor în ultimii ani. Prezentarea lui Lynn Meeks din Australia și cea a Evei Polak, bazată pe cel de-al treilea sondaj global cu privire la internaționalizare au conferit un cadru de dezbateri despre valoarea, riscurile și potențialele aspecte negative ale unei curse din ce în ce mai rapide pentru globalizarea învățământului superior.

http://www.ocufa.on.ca/conferences.conf2011_p1.gk

Pentru informații detaliate despre aceste activități, ne puteți contacta la: iau@iau-aiu.net

Mai multe despre Asociație la: <http://www.iau-aiu.net>

Memento cu datele importante IAU

2011

- **11-12 aprilie:** Întâlnirea Globală IAU a Asociațiilor (IV) pe tema Internaționalizării învățământului superior: Noi părți implicate; Noi abordări, organizată în cooperare cu

Asociația Universităților Indiene și Institutul Indian Al Tehnologiei Informației, New Delhi, India

- **17-18 noiembrie: Conferința Internațională IAU 2011** cu tema Strategii pentru Asigurarea Echității și Succesului în Învățământul Superior, Universitatea Kenyatta, Nairobi, Kenya

2012

- **12-17 noiembrie: Conferința Generală IAU** pe tema învățământului superior și programele Globale, Universitatea Inter-americană din Porto Rico, SUA

Evenimente în parteneriat cu IAU

- Consiliul Britanic spre globalizare 2011- Educația Mondială: Noua putere? Congresul Hong Kong și Centrul de Expoziție, 11-12 martie 2011. Membri IAU au o reducere de 100 de lire la costul înscrierii.

<http://www.britishcouncil.org/goingglobal/>

- Forumul Global al Observatorului Învățământului superior fără frontiere 2011- Nivelarea „terenului de joc” internațional: Un nou regionalism global pentru parteneriate sustenabile: Mobilitatea studenților și învățământul deschis și la distanță, 25-27 mai, 2011, Vancouver, Canada

http://www.obhe.ac.uk/the_2011_global_forum_canada/

Noutăți de la membrii noștri la: http://www.iau-aiu.net/other/other_news_members/index.html

Calendarul evenimentelor la: http://www.iau-aiu.net/other/other_meeting/index.html

Noutăți/ Oportunități din toată lumea

UNESCO

UNESCO: Premii

Cei cinci laureați ai premiilor pentru știință 2011 L'Oréal-UNESCO pentru femei au fost numiți. Premiul de 100 000 de dolari este oferit în fiecare an femeilor oameni de știință- una pe fiecare continent- în onoarea contribuțiilor aduse de cercetarea lor, puterii dedicării lor și impactului lor asupra societății. Ceremonia de acordare a premiilor va avea loc pe 3 martie, 2011 la sediul UNESCO din Paris.

http://www.unesco.org/new/en/media-services/single-view/news/the_loreal_foundation_and_unesco_recognise_five_exceptional_women_scientists_with_the_2011_for_women_in_science_awards/

Directorul General al UNESCO Irina Bokova a desemnat Institutul Național pentru Adulți care își continuă Studiile (Regatul Unit) și Fundația Infocentro (Venezuela) ca laureați ai premiului King Hamad bin Isa Al Khalifa 2010 UNESCO pentru folosirea Tehnologiilor de Informare și Comunicare în Educație. Tema de anul acesta a fost Competența Digitală: Pregătirea studenților adulți pentru învățarea pe parcursul vieții și angajare flexibilă. Cei premiați au primit o diplomă și 25 000 de dolari la o ceremonie ce a avut loc pe 12 ianuarie la sediul UNESCO.

http://www.unesco.org/new/en/media-services/single-view/news/connecting_the_disconnected_uk_and_venezuelan_ict_experts_awarded_unesco_king_hamad_bin_isa_al_khalifa_prize/

UNESCO: Resurse Educaționale Disponibile

Prezentările de la Forumul de Politici care a avut loc pe 1 decembrie la sediul UNESCO din Paris, Franța pentru a discuta și a planifica strategiile pentru rezultatele *Taking OER beyond the OER Community: Policy and Capacity initiative* sunt acum disponibile. Lansate în comun de către UNESCO și Commonwealth of Learning (COL) în 2010, inițiativa avea obiectivul de a extinde folosirea Resurselor Educaționale Disponibile (OER) în țările în curs de dezvoltare. Subiectele de discuție au inclus tendințele în creștere, lucrurile învățate în Africa și problemele de licență.

<http://oerworkshop.weebly.com/policy-forum.html>

UNESCO Bamako: Predarea practicii; Metode de învățare

Biroul UNESCO Bamako Cluster lucrează la o actualizare și extindere a Ghidului pentru predare și învățare eficiente în învățământul superior, apărut prima oară în 1998. Obiectivul este oferirea resurselor pentru practici de predare și învățare profesorilor și studenților.

<http://www.unesco-bamako.org/guide/Concept-Note.htm>

UNESCO Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC): Apel pentru participare

IESALC extinde termenul limită pentru trimiterea articolelor despre Impactul accesului liber la învățământul superior în America Latină și Caraibe pentru următoarea ediție a *Educación Superior y Sociedad Journal*. Termen limită: 3 februarie 2011.

http://www.iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_content&view=article&id=2567:extendido-el-plazo-para-recibir-articulos-para-la-revista-educacion-superior-y-sociedad-sobre-acceso-abierto&catid=100:en-portada&Itemid=449&lang=en

Alte inițiative internaționale

Asociația Universităților din Commonwealth (ACU): Salarii

Conform unui sondaj realizat de către ACU în 46 de instituții din șapte țări Commonwealth (Australia, Canada, Malaezia, Noua Zeelandă, Singapore, Africa de Sud și Regatul Unit) cu privire la salariile angajaților, Australia și Africa de Sud ocupă primele poziții.

http://www.acu.ac.uk/about_us/12-16_salary_survey

Rețeaua ENIC (Rețeaua Europeană a Centrelor de Informații)- NARIC (Centrele de Informare pentru Recunoașterea Academică Națională):

Diplome de calificare

ENIC/ NARIC au susținut un seminar comun pe tema Diplomelor de calificare, despre Furnizorii ne-recunoscuți de învățământ superior și Falsele calificări în Tallinn, Estonia, pe 21 octombrie 2010. Au fost prezentate idei generale cu privire la subiect și studii de caz bazate pe mai multe țări Europene și Nord Americane.

<http://archimedes.ee/enic/modify.php?cat=171#>

Cu privire la același subiect și în cadrul aceleiași rețele, CIMEA (Centrul Italian de Informații despre Mobilitatea Academică și Echivalare) a lansat *Cimea- împotriva diplomelor de calificare: Cum să identificăm și să împiedicăm diplomele false* în noiembrie 2011. Este analizat fenomenul instituțiilor/ diplomelor/ acreditărilor false, se prezintă exemple și se explică cum trebuie acestea identificate.

<http://www.cimea.it/default.aspx?IDC=2259>

Banca Islamică de Dezvoltare (IDB): Apel pentru participare

IDB a lansat un apel pentru nominalizările Premiilor pentru știință și tehnologie 2010. Nominalizările sunt disponibile instituțiilor din statele membre ID. Termen limită: martie 15
<http://www.isdb.org/irj/portal/anonymouse?NavigationTarget=navurl://d14c30229d42ff18a5ba4d17e62fe8f8>

Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OECD): Rezultate în învățământ

Numărul din decembrie al *Buletinului informativ cu privire la rezultatele din învățământul superior (AHELO)* comentează cele mai recente progrese din program: țările participante (15 în acest moment) și progresele realizate cu dezvoltarea cadrelor și instrumentelor.
<http://www.oecd.org/dataoecd/24/51/46733340.pdf>

Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OECD): Finanțarea cercetării

OECD a publicat lucrările seminarului cu privire la *Finanțarea bazată pe performanțe pentru cercetarea publică în instituțiile de învățământ superior*, care a avut loc la OECD, Paris, Franța în iunie 2010. Este furnizată o imagine de ansamblu a finanțării cercetării bazate pe performanțe; se analizează diferitele tipuri de indicatori de performanță folosiți; se prezintă rezultatele unui sondaj despre modelele de finanțare și se examinează impacturile sistemului de finanțare bazat pe performanță.

http://www.oecd-ilibrary.org/education/performance-based-funding-for-public-research-in-tertiary-education-institutions_9789264094611-en;jsessionid=26bvgu0al28m.delta

Observatorul Internațional PASCAL: Economia regională; Orașul; Responsabilitatea socială; Învățământul pe parcursul vieții

Cea de-a 9-a Conferință Internațională PASCAL cu tema *Universități implicate în orașele/regiunile de studii* a avut loc la Gaborone, Botswana, în decembrie 2010. Au fost puse în discuție teme precum *Universitatea implicată în învățare dintr-o perspectivă Africană; Învățarea pe tot parcursul vieții, Cetățenia și puterea economică; Învățarea pe tot parcursul vieții și Implicarea sustenabilă cu privire la mediul înconjurător; și Învățarea pe tot parcursul vieții și Cultura.*

<http://pascalobservatory.org/pascalnow/blogentry/events/9th-pascal-conference-1-3-december-2010-gaborone-full-details-abstracts-a>

Universitatea Națiunilor Unite (UNU): Apel pentru participare

Institutul UNU pentru Studii Aprofundate a publicat un apel pentru aplicații pentru Programele Doctorale și Post-doctorale 2011, care permit tinerilor academicieni și factorilor de decizie, mai ales din țările în curs de dezvoltare, să își continue cercetarea.

Termen limită: 28 februarie.

http://www.ias.unu.edu/sub_page.aspx?catID=6&ddlID=127

Summit-ul pentru o Lume Inovatoare în domeniul Educației (WISE): Inovații educaționale

A doua ediție a Summit-ul pentru o Lume Inovatoare în domeniul Educației (WISE) a avut loc la Doha, Qatar, între 7 și 9 decembrie. S-a axat pe îmbunătățirea structurilor educaționale, explorarea tendințelor inovatoare, finanțarea în învățământ și planurile de învățământ. A fost anunțată de asemenea crearea unui Premiu WISE pentru Educație, lansarea unei publicații WISE și a unui portal WEB și înființarea unei unități pentru a sprijini reconstruirea sistemului educațional din Haiti.

<http://www.wise-qatar.org/>

Banca Mondială: Reforma educațională; ajutorul financiar

Banca Mondială și banca de Stat din Vietnam (SBV) au semnat un acord pentru a doua și a treia fază a Programului de Dezvoltare a Învățământului Superior (HEDP), care sprijină planurile guvernamentale cu privire la învățământul superior.

<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/COUNTRIES/EASTASIAPACIFICEXT/VIETNAMEXTN/0,,contentMDK:22794713~menuPK:387584~pagePK:2865066~piPK:2865079~theSitePK:387565,00.html>

Banca Mondială: Învățământul la distanță; Accesul la învățământul superior; Ajutorul financiar

Banca mondială a aprobat *Proiectul pentru învățământ flexibil și la distanță* pentru Papua Noua Guinee pe 11 ianuarie. Scopul este încurajarea unui număr cât mai mare de tineri care au renunțat la studii să își finalizeze studiile liceale și astfel să se califice pentru nivelul următor, învățământul superior, grație învățământului la distanță.

<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/NEWS/0,,contentMDK:22806068~pagePK:34370~piPK:34424~theSitePK:4607,00.html>

Forumul economic mondial: Muncitorii calificați

Raportul intitulat *Deficitul de talente la nivel global – Șapte răspunsuri* analizează estimările cu privire la criza de talente cu care se vor confrunta 25 de țări, în intervalul 2020 – 2030 și tratează aspecte precum: introducerea planificării strategice a forței de muncă, facilitarea schimbului, sporirea șanselor de angajare, dezvoltarea unei rețele de talente, încurajarea mobilității temporare și virtuale.

http://www3.weforum.org/docs/PS_WEF_GlobalTalentRisk_Report_2011.pdf

Inițiative la nivel regional

Africa

Rețeaua Africană cu privire la Internaționalizarea Învățământului (African Network for Internationalization of Education - ANIE): Internaționalizare

Prezentările susținute în cadrul celei de-a doua ediții a Conferinței Anuale, desfășurată la Kampala, Uganda, în intervalul 4 – 5 noiembrie, cu tema *Internaționalizarea învățământului superior din Africa: Răspuns la oportunități și provocări*, sunt disponibile online.

<http://www.anienetwork.org/content/anie-2nd-annual-conference-4th-5th-november-2010>

Uniunea Africană: Invitație de participare

Propunerile înaintate pentru Programul Uniunii Africane privind acordarea subvențiilor în sfera cercetării vizează următoarele aspecte: agricultura și perioada post-seceriș, energia regenerabilă și sustenabilă, resursele de apă și sistemul de salubritate publică din Africa.

Termenul limită pentru trimiterea propunerilor este 30 aprilie.

<http://www.africahrst.org/stict/rgp/call2011.aspx>

Asociația pentru Cercetarea la nivel Instituțional (Association for Institutional Research - AIR): ICT

Volumul 3 din revista dedicată învățământului superior din Africa, publicația oficială a Rețelei pentru cercetarea și elaborarea de strategii în învățământul superior, tratează câteva aspecte cu privire la introducerea ICT în învățământul superior: asigurarea calității, dinamica sexelor, universitățile de renume mondial, dezvoltarea planurilor de învățământ, etc.

<http://www.airweb.org/images/HERPNET%20Vol%203%202010.pdf>

Asociația Universităților Africane (Association of African Universities - AAU): Asociații în sfera educațională

Pe data de 1 decembrie 2010, Prof. Olugbemi Jegebe din Nigeria a fost desemnat Secretar General al AAU. Printre funcțiile importante de care se bucură, în special în sfera învățământului la distanță, se numără și cea de reprezentant al UNESCO în sfera învățământului deschis și la distanță, în cadrul Universității naționale deschise din Nigeria.
<http://www.aau.org/?q=content/appointment-association-african-universitiess-secretary-general>

Banca de Dezvoltare din Africa de Sud (Development Bank of Southern Africa - DBSA): Planificarea la nivel educațional

DBSA a elaborat un *Plan ce cuprinde 10 puncte principale, destinat învățământului superior și pregătirii: Abilități necesare pentru proiectarea unei traiectorii de dezvoltare comprehensivă: Către elaborarea unei strategii în sfera învățământului superior și a pregătirii*, ce include propuneri pentru îmbunătățirea cadrului de reglementare a învățământului superior pe termen scurt, mediu și lung.

<http://www.dbsa.org/%28S%28nrV0zgbivhkn34iwd5cnbd45%29%29/Research/Pages/HigherEducationandTraining.aspx>

Rețeaua pentru Cercetarea la nivel Educațional din Africa Centrală și de Vest (Educational Research Network for West and Central Africa - ERNWACA): Invitație de participare

Propunerile pentru cea de-a șaptea ediție a Programului ERNWACA pentru acordarea de subvenții în sfera cercetării vizează provocările cu care se confruntă învățământul superior din Africa și pregătirea profesională în sectorul formal și pe piața forței de muncă. Termenul limită pentru trimiterea propunerilor este 15 martie.

http://www.ernwaca.org/web/spip.php?article648&id_rubrique=2

Vezi și buletinul ERNWACA – ediție specială destinată Programului ERNWACA pentru acordarea de subvenții în sfera cercetării.

http://www.ernwaca.org/web/spip.php?article637&id_rubrique=2

Rețeaua pentru Cercetarea în Învățământul Superior din Africa (Higher Education Research and Advocacy Network in Africa -- HERANA): Educația și dezvoltarea

Corelarea învățământului superior cu dezvoltarea economică: Implicațiile pentru Africa ce rezultă din demersul a trei sisteme de succes analizează modul în care Finlanda, Coreea de Sud și Carolina de Nord din SUA au inclus învățământul superior în inițiativele privind dezvoltarea economică pentru a ajuta țările africane să procedeze la fel.

<http://chet.org.za/books/linking-higher-education-and-economic-development>

Africa de Nord: Cooperarea la nivel regional

În cadrul celei de-a zecea Întruniri a Comitetului Miniștrilor din Țările Africii de Sud pentru Educație, Învățământ Superior și Cercetare, desfășurată la Hammamet, Tunisia, în luna ianuarie, au fost adoptate o serie de hotărâri în vederea stimulării cooperării la nivel regional și stabilirii de contacte în sfera educațională, a învățământului superior și a cercetării.

<http://www.maghrebarabe.org/fr/news.cfm?type=2&id=343>

Tunisia/Egipt: Programe de studiu derulate în comun

Miniștrii Învățământului Superior din Tunisia și Egipt au convenit asupra organizării, în colaborare, de programe de studiu în cadrul universităților din Tunisia și Egipt.

<http://fr.allafrica.com/stories/printable/201012131613.html>

Americile

Asociația Universităților din Grupul Montevideo (Asociación de Universidades Grupo Montevideo - AUGM): Asociațiile în sfera educațională; Planificarea programelor de studiu

Rectori ai universităților din Argentina, Brazilia, Chile, Paraguay și Uruguay s-au întrunit în cadrul celei de-a 58-a ediții a Consiliului Rectorilor AUGM, la Universitatea Federală din Sao Carlos, în intervalul 9 – 10 decembrie. Aceștia au analizat programele și proiectele Asociației, aflate în derulare, și au emis Declarația de la Sao Carlos.

http://www.grupomontevideo.edu.uy/index.php?option=com_content&view=article&id=466%3Alviii-reunion-del-consejo-de-rectores-en-sao-carlos&catid=139%3Anoticias-augm&lang=es (în limba spaniolă)

http://www.grupomontevideo.edu.uy/index.php?option=com_content&view=article&id=485%3Adeclaracion-de-sao-carlos&catid=55%3Adeclaraciones&Itemid=77&lang=es (Declarația – în limba spaniolă)

Universitatea Autonomă din Mexic (Universidad Autónoma Mexicana): Egalitate

Ediția din decembrie 2010 a ziarului *Reencuentro: Análisis de problemas universitarios* (Analiza aspectelor din sfera academică), o publicație a Universității Autonome din Mexic, tratează *Equidad en la Educación* (Egalitatea în învățământ). Articolele vizează accesul, evaluarea și acreditarea în sectorul învățământului superior public și privat.

http://reencuentro.xoc.uam.mx/tabla_contenido.php?id=534 (în limba spaniolă)

Statele arabe

Rețeaua Statelor Arabe în sfera Educațională și a Cercetării (Arab States Research and Education Network - ASREN): Asociațiile în sfera educațională; Infrastructuri virtuale

Întrunirea prilejuită de lansarea ASREN a avut loc la Sediul central al Ligii arabe, la Cairo, Egipt, în intervalul 8- 9 decembrie. ASREN este Asociația *Rețelelor Naționale în sfera Educațională și a Cercetării* și a partenerilor strategici din regiunea arabă.. Scopul Asociației este dezvoltarea și consolidarea infrastructurilor virtuale în sfera educațională și a cercetării și îmbunătățirea cooperării la nivel local, în sfera cercetării.

<http://www.asren-launch.net/en/the-agenda.html>

Asia

Rețeaua Asia-Pacific în Sfera Calității (Asia-Pacific Quality Network - APQN): Asigurarea calității

APQN a elaborat un raport cu privire la rezultatul Etapei I a unui proiect cu tema „Recunoașterea reciprocă a rezultatelor din sfera asigurării calității”, proiect ce tratează abordările în sfera asigurării calității, specifice instituțiilor la nivel de universitate, adoptate în rândul organizațiilor membre APQN. Până în prezent, s-au înregistrat următoarele rezultate: cartografierea strategiilor, practicilor și rezultatelor abordărilor în sfera asigurării calității adoptate de cei patru membri APQN selectați pentru proiect, elaborarea liniilor de acțiune pentru analizarea reciprocă a exercițiului în sfera asigurării calității, raportarea aspectelor care decurg din etapa I a proiectului și planificarea viitoarei etape.

http://www.apqn.org/files/virtual_library/other_reports/mr_project_phase_1_report_30_nov_2010.pdf

Asociația Națiunilor din Asia de Sud (Association of Southeast Asian Nations - ASEAN): Elaborarea de strategii în sfera științei

Ca urmare a participării la evenimentul cu tema *Viitorul Științei, Tehnologiei și Inovării: anul 2015 și dincolo de anul 2015*, Comitetul ASEAN pentru Știință și Tehnologie (The ASEAN Committee on Science and Technology - COST) a elaborat *Inițiativa Krabi 2010*, în vederea consolidării relațiilor de colaborare la nivel regional în sfera științei, tehnologiei și inovării și a construirii unei ASEAN sustenabilă și inclusivă. Inițiativa a fost adoptată de către cele zece țări membre ale ASEAN, în cadrul celei de-a șasea reuniuni oficiale a miniștrilor din țările

membre ale ASEAN, pe tema științei și tehnologiei, desfășurată la Krabi, Tailanda, pe data de 17 decembrie.

<http://www.aseansti.net/images/stories/report%20of%20the%20asean%20cost%20retreat%20on%20sti-final.pdf> (Întrunirea COST)

<http://www.aseansec.org/documents/Krabi-101217.pdf> (Inițiativa Krabi)

China/Japonia/Coreea: Transferul creditelor

În cadrul celei de-a doua întruniri a membrilor Comitetului pentru promovarea schimbului și cooperării în rândul universităților, desfășurată la Beijing, China, pe data de 10 decembrie, China, Japonia și Coreea au încheiat un acord cu privire la liniile de acțiune pentru promovarea schimbului între cele trei țări în sfera transferului de credite și a evaluării modului de acordare a calificativelor, prin intermediul unui program pilot cu durata de un an, începând din 2011.

<http://www.mext.go.jp/english/koutou/detail/1300082.htm>

Organizația Miniștrilor Educației din Asia de Sud-est – Centrul regional pentru Învățământ Superior și Dezvoltare (Southeast Asian Ministers of Education Organization - Regional Centre for Higher Education and Development - SEAMEO-RIHED): Cercetare
Prezentările susținute în cadrul *Primei Conferințe dedicată grupurilor de cercetare din sfera învățământului superior din ASEAN*, desfășurată la Bangkok, Tailanda, în intervalul 26 – 27 noiembrie, vizează următoarele: vizibilitatea țărilor incluse în Asociația Națiunilor din Asia de Sud-est, managementul cercetării și elaborarea de strategii în sfera cercetării în cadrul instituțiilor de învățământ superior dintr-o serie de țări asiatice (Brunei, Cambodgia, Indonezia, Lao, Malaezia, Filipine, Singapore, Tailanda și Vietnam), posibilitățile de creare a unei baze de date a indexului de citare la nivel național și la nivelul Asociației Națiunilor din Asia de Sud-est și analizarea oportunităților existente în zonele de cercetare în vederea înființării grupurilor de cercetare în sfera învățământului superior din ASEAN.

http://www.rihed.seameo.org/index.php?option=com_content&task=view&id=150&Itemid=44

Tailanda/Asia: Cooperarea la nivel regional

Ministerul Educației din Tailanda este implicat într-o serie de activități la nivel regional: o întrunire cu privire la cooperarea în sfera educațională în vederea monitorizării cooperării și a trasării direcțiilor pentru cooperarea bilaterală între Tailanda și cele 10 țări vecine, eveniment

ce a avut loc pe data de 11 ianuarie, un acord de colaborare încheiat în vederea stimulării schimbului de cunoștințe, studenți și membri ai personalului din cadrul instituțiilor de învățământ superior, între Tailanda și câteva țări din regiune și sesiunea primului grup comun de lucru între Brunei Darussalam, ce va avea loc în martie 2011.

http://www.en.moe.go.th/index.php?option=com_content&view=article&id=233: bilateral-cooperation-on-education&catid=1:news&Itemid=42

Europa

Consiliul Europei: Calitatea în învățământul superior

Consiliul Europei, în colaborarea cu Universitatea Națională din Odessa, ce poartă numele lui I.I. Mechnikov, a organizat, în luna noiembrie 2010, un seminar cu tema *Promovarea culturii calității în cadrul instituțiilor de învățământ superior de o parte și de alta a râului Dniestr / Nistru*. Seminarul s-a axat pe dezvoltarea și asigurarea calității interne în cadrul instituțiilor de învățământ superior, analizarea rolului conducerii la nivel academic, rolul personalului academic și studenților în promovarea culturii calității.

http://www.coe.int/t/dg4/highereducation/2010/CBMs/Odessa_seminar.asp#TopOfPage

Comisia Europeană: Invitație de participare

În cadrul Programului Jean Monnet, care are drept obiectiv stimularea excelenței în activitatea de predare și cercetarea cu privire la studiile de integrare europeană în cadrul instituțiilor de învățământ superior din Europa și din afara Europei, Acțiunea Jean Monnet pentru sprijinirea Centrelor de Studiu și Cercetare a fost înlocuită cu Programul pentru învățarea pe tot parcursul vieții (Lifelong Learning Programme - LLP). Propunerile pentru Programul Jean Monnet – LLP pot fi înaintate până pe data de 15 februarie.

http://eacea.ec.europa.eu/llp/funding/2011/call_jean_monnet_action_ka1_2011_en.php

Comisia Europeană: Acces neîngrădit; Rezultatele cercetării

OpenAIRE - Acces neîngrădit la Infrastructura pentru Cercetare din Europa (Open Access Infrastructure for Research in Europe) a fost lansat în decembrie 2010. Scopul OpenAIRE este asigurarea accesului gratuit și neîngrădit la lucrările de cercetare finanțate de UE, în special cele din sfera sănătății, energiei și mediului.

<http://europa.eu/rapid/pressReleasesAction.do?reference=IP/10/1644&format=HTML&aged=0&language=EN&guiLanguage=en>

Comisia Europeană: Programe de cercetare

Grupul experților pentru evaluarea provizorie a Programului Cadru 7 al UE (FP7), a publicat

raportul ce include recomandări pentru îmbunătățirea FP7 și a noului Program Cadru (FP8). Printre recomandări se numără: promovarea obiectivelor Uniunii Inovării, combaterea fragmentării în sfera cercetării, elaborarea unei strategii coerente de inovare, un pas important în direcția simplificării, revizuirea și reajustarea ansamblului de proceduri de finanțare, potențiala înghețare a procesului de introducere de noi instrumente și promovarea cooperării internaționale în cadrul Programului Cadru.

http://ec.europa.eu/research/evaluations/pdf/archive/other_reports_studies_and_documents/fp7_interim_evaluation_expert_group_report.pdf

Comisia Europeană: Cooperarea la nivel academic; Cooperarea internațională; Programe de studiu de doctorat

Lista proiectelor selectate conform celor 3 direcții de acțiune ale Programului Erasmus Mundus (programe de studiu derulate în comun, încheierea de parteneriate între instituțiile europene și cele din cele trei țări și promovarea învățământului superior european) a fost actualizată, astfel că în prezent cuprinde și proiectele selectate în 2010. Aceasta cuprinde CODOC (Cooperarea în sfera învățământului doctoral între Africa, Asia, America Latină și Europa), PromoDoc (promovarea programelor doctorale europene în țările industrializate) și TransDOC (Aspectele transatlantice și de transferabilitate ale programelor de studii doctorale)

http://eacea.ec.europa.eu/erasmus_mundus/results_compendia/selected_projects_en.php

Platforma Europeană – Modernizarea Învățământului Superior (European Platform – Higher Education Modernisation - MODERN): Economia regională; Responsabilitate socială; Inovații

Al patrulea raport dintr-o serie de cinci rapoarte inițiate de consorțiuul MODERN ce tratează aspectele majore din sectorul terțiar, vizează implicarea universităților și inovarea în plan regional. Raportul cuprinde patru capitole principale: implicarea la nivel regional; de la misiunea în plan regional, către inovarea la nivel regional; universitățile – conducte globale care dirijează economiile locale și principiile pentru un proces eficient de inovare în plan regional.

<http://www.highereducationmanagement.eu/images/stories/modern%20conference%20regional%20innovation-executive%20report.pdf>

Fundația Europeană pentru Știință (European Science Foundation - ESF): Programe regionale; Schimbarea la nivel social; Patente

Fundația Europeană pentru Știință a publicat prezentările legate de două activități în derulare. Prima vizează *Învățământul Superior și Schimbarea la Nivel Social*, iar a doua, *Patentarea la Nivel Academic în Europa*.

Uniunea Studenților Europeni (European Students' Union - ESU): Organizații regionale; Strategie educațională

În cadrul reuniunii membrilor Comitetului de Conducere al ESU, a fost aprobat un raport cu privire la inițiativele și programele UE care cuprind propuneri de îmbunătățire a Strategiei Europa 2020, formulate de ESU.

<http://www.esib.org/index.php/documents/statements/805-statement-on-eu-initiatives-and-programmes>

Asociația Universităților Europene (European University Association - EUA): Calitatea în sfera educațională

Cel de-al cincilea Forum European privind Asigurarea Calității, organizat la Lyon, Franța, în luna noiembrie, a avut ca temă *Să facem față provocărilor: Însemnătatea procesului de asigurarea calității în context european, național și instituțional*. Au fost tratate subiecte precum: Există o dimensiune europeană a procesului de asigurarea calității?; Familiarizarea cu procesele de asigurarea calității la nivel european; Rezultatele învățării – analizarea provocărilor în sfera asigurării calității; Procesele de asigurarea calității externe: rolul și impactul acestora.

<http://www.eua.be/eqaf-2010/presentations.aspx>

Asociația Universităților Europene (European University Association - EUA): Calitatea în sfera educațională; Răspunderea în sfera educațională

EUA a publicat raportul intitulat *Analizarea Culturii Calității Partea I – Procesele de asigurarea calității implementate în cadrul instituțiilor de învățământ superior*. Raportul vizează activitățile derulate de universități în vederea consolidării calității interne și a răspunderii. Se bazează pe rezultatele unui chestionar completat de 222 de instituții din 36 de țări europene.

http://www.eua.be/Libraries/Publications/Examining_Quality_Culture_Part_1.sflb.ashx

Schimbul de cunoștințe (Knowledge Exchange - KE): Conținut deschis; Publicații științifice

KE a publicat un raport cu tema *Taxe de publicare – un instrument în procesul de tranziție către accesul deschis*, promovând un model de afaceri în care autorii achită o taxă pentru

fiecare articol trimis spre publicare.

<http://www.knowledge-exchange.info/Default.aspx?ID=413>

Asociația Trans-europeană privind stabilirea de contacte în sfera Educațională și a Cercetării (Trans-European Research and Education Networking Association - TERENA): Schimbul de date; Studenții; Înscriere; Diplome

În decembrie, TERENA a organizat o întrunire la Malaga, Spania, pentru dezbaterile soluțiilor cu privire la sincronizarea și schimbul automat de date cu privire la studenți, la nivel instituțional. Participanții au convenit asupra dezvoltării unui sistem pan european care va permite schimbul de date cu privire la numărul de studenți înscriși și la notele obținute de aceștia, între instituții, într-un mod interoperabil, indiferent de sistemele folosite.

http://www.terena.org/news/fullstory.php?news_id=2758

Cooperarea la nivel inter-regional

Europa/Țările ACP: Invitație de participare

Cererile de înscriere în Programul privind Mobilitatea Academică în cadrul țărilor ACP pot fi depuse până la data de 6 mai, pentru instituții, universitari și studenți. Programul sprijină cooperarea la nivel academic între țările din Africa, zona Caraibelor și zona Pacificului (ACP).

http://eacea.ec.europa.eu/intra_acp_mobility/index_en.php

Europa/Țările Magrebului: Programe inter-regionale; Programe de schimb; Internaționalizare

Cea de-a opta ediție a Zilelor Euro-Mediterraneene AVERROES a avut loc în luna noiembrie, la Universitatea Mentouri din Constantine, Algeria. Au fost abordate următoarele subiecte: dubla calificare, noi proiecte și posibile parteneriate în sfera industriei. Discursul Rectorului cu privire la internaționalizarea învățământului superior este disponibil online.

<http://www.umc.edu.dz/vf/index.php/revue-publication-et-base-de-donnees/proceeding/792--8emes-journees-euro-mediterraneennes-averroes> (în limba franceză)

Europa/Regatul Unit/Africa: Globalizarea

Învățământul superior și Globalizarea este o compilație de articole ce tratează diverse aspecte legate de învățământul superior din Africa Sub-Sahariană, în contextul globalizării. Cartea este publicată de Centrul pentru Cooperare Internațională în sfera Dezvoltării la nivel

Academic al Universității din Maastricht, Olanda, în colaborare cu Rețeaua Internațională pentru Învățământ Superior din Africa, SUA

<http://www.maastrichtuniversity.nl/web/Misc/MUNDO/UMExpertise1/HigherEducationAndGlobalization.htm>

Franța/Statele lumi: Invitație de participare

Înscrierile pentru *Cercetarea în Paris* – un program organizat în Paris, destinat cercetătorilor post-doctorat și a celor cu experiență din străinătate, care să lucreze în laboratoarele publice de cercetare din Paris – se pot face până la data de 10 martie. Programul vizează toate programele de studiu, în special cercetarea transversală și domeniile noi.

http://www.paris.fr/portail/english/Portal.lut?page_id=9105

Germania/Africa: Învățământul superior

Institutul de Dezvoltarea German a publicat o lucrare pe tema învățământului superior, intitulată *Învățământul superior și abilități în sfera cercetării: Africa în societatea globalizată a cunoașterii*. Lucrarea face parte dintr-o serie de lucrări cu privire la progresele înregistrate în Africa.

<http://www.die-gdi.de/CMS->

[Homepage/openwebcms3_e.nsf/%28ynDK_contentByKey%29/MPHG-8CUASF?Open&nav=expand:Publications;active:Publications\MPHG-8CUASF](http://www.die-gdi.de/CMS-Homepage/openwebcms3_e.nsf/%28ynDK_contentByKey%29/MPHG-8CUASF?Open&nav=expand:Publications;active:Publications\MPHG-8CUASF)

Regiunea Ibero-americană: Strategia educațională; Recunoașterea diplomelor

Cel de-al XX-lea Summit Ibero-american al șefilor de stat și guvern, desfășurat în Mar del Plata, Argentina, în intervalul 3 – 4 decembrie, a avut ca temă *Incluziunea socială*. Au fost adoptate următoarele două declarații:

- *Declarația de la Mar del Plata* despre educație în general;

<http://www.xxcombreiberoamericana.mrecic.gov.ar/userfiles/DECLARACION-DE-MAR-DEL-PLATA.pdf> (în limba spaniolă)

- *Declarația de la Mar del Plata cu privire la Recunoașterea Studiilor Superioare în cadrul Zonei Ibero-americe a Cunoașterii*, adoptată de Forul Extraordinar al Reprezentanților Învățământului Superior, Științei și Inovării (Foro Extraordinario de Responsables de Educación Superior, Ciencia e Innovación), în vederea promovării încheierii acordurilor bilaterale pentru recunoașterea studiilor și a îmbunătățirii sistemelor de asigurarea calității din regiunea Ibero-americană.

<http://www.oei.es/cienciayuniversidad/spip.php?article1724> (în limba spaniolă)

India/Africa: Instituțiile de învățământ superior

În următorii doi ani, India va înființa 19 institute de pregătire în Africa, ca parte a respectării angajamentului luat în cadrul primului Summit cu privire la Forumul India –Africa din 2008. Au fost alese locațiile unde vor funcționa institutele: Uganda pentru Institutul Indiano-African de Comerț Exterior (India-Africa Institute of Foreign Trade - IAIFT); Ghana pentru Institutul Indiano-African de Tehnologia Informației (India-Africa Institute of Information Technology - IAIT); Botswana pentru Institutul Indiano-African Diamond (India-Africa Diamond Institute); și Burundi pentru Institutul Indiano-African pentru Educație, Planificare și Administrație (India-Africa Institute of Education, Planning and Administration - IAIEPA).

<http://updates.highereducationinindia.com/2010/india-to-establish-19-training-5046.php>

America Latină/Europa: Perspective în sfera educațională

Biroul de Cooperare Academică (Oficina de Cooperación Universitaria - OCU) a publicat un studiu intitulat *Tendințe la nivel academic 2020. Perspective (Tendencias Universidad 2020. Estudio de prospectiva)*. Bazat pe activitatea unui grup de experți și pe un chestionar, studiul prezintă o analiză a tendințelor viitoare în învățământul superior din America Latină și Europa, cu accent pe utilizarea optimă a tehnologiilor de informare și comunicare, în vederea dezvoltării universităților.

<http://www.ocu.es/portal/page/portal/inicio/noticias/repositorio/2010/Publicaci%F3n%20del%20libro%20>

[Tendencias%20Universidad%202020](http://www.ocu.es/portal/page/portal/inicio/noticias/repositorio/2010/Publicaci%F3n%20del%20libro%20) (în limba spaniolă)

Spania/Haiti: Cooperarea la nivel academic; Calamități naturale: Reorganizare

În cadrul Conferinței Rectorilor din Universitățile Spaniole (The Conference of Rectors of the Spanish Universities - CRUE) a fost aprobat un plan de cooperare în vederea susținerii procesului de reorganizare a sistemului de învățământ superior din Haiti. Principalele direcții ale planului vor fi: managementul la nivel academic, pregătirea personalului didactic în domenii strategice, biblioteci și accesul la bibliotecile virtuale. Proiectul va fi coordonat de Universitatea Națională Deschisă (National Open University - UNED).

http://www.crue.org/export/sites/Crue/doc_portada/Diciembre/NP_A_G_Haiti.pdf (în limba spaniolă)

Regatul Unit/Africa: Subvenții; Programul de cooperare

Informații cu privire la proiectele selectate pe tema *Inițiativa privind mobilizarea capacității la nivel regional (Mobilizing Regional Capacity Initiative – MRCI)* ale Departamentului comun pentru parteneriatul Dezvoltarea Internațională (International Development - DFID)/Asociația Universităților Africane (Association of African Universities - AAU), sunt disponibile pe portalul aau-mrci.net portal. Obiectivul MRCI este revitalizarea sectorului terțiar din Africa.

<http://aau-mrci.net/index.html>

Regatul Unit/Statele lumii: Invitație de participare

Rețeaua pentru Învățământul Deschis a lansat o invitație de înscriere în Programul destinat cercetătorilor care doresc să contribuie la înțelegerea procesului de proiectare și utilizare a Resurselor Educaționale Deschise (Open Educational Resources - OER) în toată lumea. Termenul limită pentru depunerea cererilor este 14 februarie.

<http://olnet.org/node/544>

Statele Unite ale Americii/Europa: Mobilitatea studenților; Finanțare

Centrul pentru Studii în Învățământul Superior, Universitatea din California, Berkeley, a lansat un Proiect de cercetare, despre *Finanțarea Mobilitatea studenților în UE: O sugestie de plan de credit pentru Europa*. Acesta analizează tendințele curente în finanțarea mobilității studenților din UE și discută despre opțiunile generale incluse în planul financiar, denumit *Planul European de Credit pentru Studenți*.

<http://cshe.berkeley.edu/publications/publications.php?id=370>

Statele Unite ale Americii/Coreea de Nord: Sesiune de comunicări

Doi cetățeni americani au creat planul educațional denumit Proiectul Pyongyang, care permite studenților și profesorilor din SUA, Marea Britanie, Canada și alte națiuni de a se implica direct în colaborare cu studenți și cetățeni din Coreea de Nord. Termenele limită sunt între 15 aprilie și 15 iulie, în funcție de program.

<http://www.pyongyangproject.org/applications.html>

Inițiative naționale și instituționale

Algeria: *Colaborarea* *în* *educație*
Ministrul Învățământului Superior și Cercetării s-a întâlnit cu ambasadorii din Iordania, Africa de sud, Burkina Faso și Oman pentru a evalua statutul cooperării bilaterale din domeniul învățământului superior cu aceste țări și să găsească moduri de aplicare a acesteia.
<http://www.elmoudjahid.com/fr/actualites/6647/print> (în franceză)

Angola: *Școlile* *particulare*
Ministrul Învățământului Superior a avizat un acces mai larg la universitățile particulare din țară și extinderea acestora.
http://www.portalangop.co.ao/motix/en_us/noticias/educacao/2010/11/51/Higher-education-minister-wants-expansion-private-universities,0ea3d71b-13bb-4a34-a58d-4ab65d1b4116.html

Angola: *Cercetare*
Participanții la Primul Consiliu Național al Instituțiilor de Învățământ Superior care a avut loc în Luanda în decembrie, au recomandat crearea unor linii și parteneriate în cercetare în țară.
http://www.portalangop.co.ao/motix/en_us/noticias/educacao/2010/11/51/Universities-encouraged-create-research-lines,f530181e-3f6e-4b85-bdbd-3ed29727cc96.html

Australia: *Personalul* *didactic* *academic*
Potrivit datelor culese de un cercetător de la Griffith University (fondul de pensii)(UniSuper), au fost peste 67.000 profesori cu plata cu ora în luna iunie în universitățile din Australia, ceea ce înseamnă că cel puțin că 60% din forța de muncă este la plata cu ora și cel puțin 50% din activitatea de predare din universități este efectuată de profesori la plata cu ora.
<http://www.nteu.org.au/blog/view/post/postId/10984>

Australia: **Bursele educaționale; Tinerii din mediul rural**
Un fond nou îi va ajuta pe studenții dezavantajați financiar, din mediul rural, să se înscrie la facultate. Din ianuarie 2011 până în iunie 2013, astfel de studenți cu vârsta sub 25 și care vin din alte regiuni în afara orașelor, vor avea posibilitatea să se înscrie la burse, conform noului Fond stabilit, de Întraajutorare a studenților dezavantajați, din mediul rural

<http://www.deewr.gov.au/HigherEducation/Programs/Funding/RTHF/Documents/RuralandRegionalTaskforceReportFinal.pdf>

Australia/Studentii străini: Studii și locurile de muncă

AEI, Australian Education International, a lansat un raport 'Rezultatele absolvenților străini și percepțiile angajatorilor' care examinează statutul prezent la mai mult de 4.500 de absolvenți străini care au obținut calificări de la studiile profesionale sau cele superioare în Australia, între 2004 și 2008. Apoi, raportul oferă o privire mai detaliată asupra a ceea ce gândesc angajatorii australieni și cei internaționali despre absolvenții străini și se încheie cu recomandări făcute și angajatorilor studenților străini care au absolvit universități în Australia.

http://aei.gov.au/AEI/PublicationsAndResearch/Publications/2010_International_Graduate_Outcomes_pdf.pdf

Australia: Implicarea studenților

Sondajul din 2010 despre implicarea studenților (AUSSE) efectuat în luna august de către Consiliul Australian pentru cercetare în educație (ACER) și la care au participat în jur de 55.000 de studenți din 55 de instituții de învățământ superior din Australia a arătat că:

- numărul studenților din primul an de studiu care se gândesc la abandon școlar a scăzut
- majoritatea studenților au decis să se înscrie la cursurile universitare la o vârstă mai mică decât cea așteptată-deși studenții locali și rurali sunt mai puțin precoce
- cel mai hotărâtor motiv pentru înscriere la cursurile universitare a fost perspectiva studiului unui domeniu de interes personal.

http://ausse.acer.edu.au/index.php?option=com_content&view=article&id=86&Itemid=4

Australia: Viza pentru studenți

Ministerul Învățământului Superior, Calificări și Locuri de muncă și Ministerul pentru Imigrare și cetățenie au anunțat o colaborare în procesul de revizuire a programului de vize pentru studenți, motivate de nevoia de a adapta schema schimbătoare și dimensiunea studiilor superioare internaționale ca urmare a presiunii asupra numărului de studenți înscriși (din cauza evoluării monedei australiene, crizei financiare și concurenței internaționale.

http://www.deewr.gov.au/Ministers/Evans/Media/Releases/Pages/Article_101216_182533.aspx

Barbados:Universitatea regională: Finanțarea

Ministerul Educației și Dezvoltării Resurselor umane a conformat că Barbados va continua să-și achite contribuția la managementul universităților Indiilor de vest precum și la taxele de școlarizare a tuturor studenților de acolo.

<http://www.caribbeannewsnow.com/headline-Free-tertiary-education-in-Barbados-is-not-under-threat,-says-minister-4117.html>

Brazilia: Strategia pentru știință

În decembrie 2010, Ministerul Științei și Tehnologiei a prezentat planul guvernamental (Livro Azul) în materii de știință și tehnologie în cadrul unei conferințe naționale din Brazilia. Pe baza propunerilor celei de-a 4-a Conferințe pe teme de știință, tehnologie și inovație pentru dezvoltare sustenabilă, care a avut loc în mai 2010, Livro Azul va servi ca un ghid pentru strategiile publice pentru următorii 10 ani.

<http://nit.cgee.org.br/index.php/noticias/137-livro-azul-e-assinatura-de-contrato-marcam-cerimonia-em-brasil>

(în portugheză)

<http://www.mct.gov.br/index.php/content/view/327967.html> (Plan general - în portugheză)

Bulgaria: Portalul universitar - Clasificarea națională

Ministerul Educației, Tineretului și Științei a lansat un portal pentru a sprijini beneficiarii serviciilor educaționale în a alege o universitate. Intitulat „Sistemul bulgar de clasificare academică”, acesta furnizează informații despre universitățile acreditate și permite alegerea unei universități pe criterii de domenii de specializare, prestigiu, dezvoltare profesională și în carieră, știință și cercetare (sau toate aceste criterii).

<http://rsvu.mon.bg/RSVU/?locale=en>

Canada: Mobilitatea studențească

Asociația de Strategii în Învățământul Superior (HESA) a lansat un studiu despre „Internaționalizarea în universitățile din Canada: pot vedea studenții valoarea lor?” Bazat pe datele culese în timpul unui sondaj online, acesta analizează participarea studenților canadieni în programele de studiu din străinătate și oferă detalii despre opiniile asupra acestora, locurilor de muncă și a studenților străini din campus.

<http://higherstrategy.com/publications/2011/HESAInsightBrief2.pdf>

Republica Africană Centrală: Diplomele doctorale

Discursul Ministrului Educației de la ceremonia de început a anului școlar la universitatea din Bangui s-a concentrat pe școlile doctorale, rolul lor și felul cum funcționează.

http://www.acap-cf.info/La-rentree-solennelle-de-l-Universite-de-Bangui-pour-l-annee-academique-2010-2011_a3904.html?print=1 (în franceză)

Chile: Studii și dezvoltare

Conferința Rectorilor a găzduit prima sa Conferință despre Învățământul Superior pe data de 25 noiembrie în Valparaiso. Reprezentanți a mai mult de 70 de instituții de învățământ superior au discutat rolul și locul învățământului superior în Chile în zilele noastre.

<http://www.cruch.cl/conferencia/index.php> (în spaniolă)

Chile. Criteriile de selecție: Instituții de învățământ superior; cursurile educaționale

Consiliul Național de Educație a lansat 2 studii în decembrie :

-descrierea criteriilor prezente în selectarea instituțiilor și cazurilor în învățământul superior și fragmentarea sa pe gen - descrie criteriile care-i ghidează pe studenți în a se alege minoritatea și programul de studii, potrivit sexului, regiunii, cursurilor de zi sau orale, tipului de instituție.
-reținerea studenților și succesul academic în învățământul superior : analiza bunelor practici; raportul final examinează bunele practici pentru reținerea studenților în școală și succesul academic în învățământul superior.

http://www.cned.cl/public/Secciones/SeccionInvestigacion/investigacion_estudios_documentos.aspx (in Spanish)

China. Reforma educațională

AEI a publicat o traducere a Raportului asupra Planului Național chinez pentru reforma educației și dezvoltarea pe termen mediu și lung (2010-2020), o strategie completă care identifică obstacolele prezente din China în educație și prioritățile sale pentru reformă-inclusiv reformele din învățământul superior. Acțiuni recomandate sunt:

Îmbunătățirea calității învățământului superior și a abilităților pedagogice ale cadrelor didactice universitare, mai multe investiții în infrastructuri, studii post-universitare și cercetare, stabilirea unui cadru non-dinamic de reglementare; diversificarea misiunilor și activităților din universități; îmbunătățirea implicării internaționale prin studii de caz din China și mai multe alianțe internaționale.

http://aei.gov.au/AEI/China_Education_Reform_pdf.pdf

http://aei.gov.au/AEI/China_education_plan_summary_pdf.pdf

(Rezumat)

China Hong Kong: Previțiuni educaționale

Comitetul de burse universitare (UGC) a lansat „Aspirații pentru sistemul de învățământ superior în Hong Kong, un raport care examinează sectorul de studii post-universitare, subliniază aspectele locale și tendințele internaționale și oferă recomandări care stimulează dezbaterile asupra strategiilor pentru dezvoltări viitoare. Temele abordate sunt: Internaționalizarea, relațiile cu China, Predare și învățare; cercetare și diferențierea rolului. Metodologia de finanțare, relațiile instituțiilor cu operațiile lor de auto-finanțare și eficiență”. Problemele de calitate; Organisme de supervizare.

<http://www.ugc.edu.hk/eng/doc/ugc/publication/report/her2010/her2010-rpt.pdf>

Columbia: Strategia educațională

Guvernul și-a prezentat programul său de patru ani despre strategia studiilor universitare. Acesta include, printre alte măsuri, semnarea unui acord național pentru reținerea studenților în școală (împotriva abandonului școlar) și dezvoltarea strategiilor de a îmbunătăți calitatea în învățământul superior.

<http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/article-255795.html> (în spaniolă)

Republica Democrată Congo: Studii și posturile de muncă

Sub auspiciile Primului Ministru s-a semnat un acord între sectorul de învățământ superior și cel privat pentru a aplica strategia de adecvare a cursurilor cu posturile locale de muncă.

<http://www.dia-afrique.org/index.php?view=article&catid=38%3Aeconomie-et-developpement&id=484%3>

[Ardc-convention-de-partenariat-entre-lenseignement-superieur-et-la-federation-des-entreprises&tmpl=c](http://www.dia-afrique.org/index.php?view=article&catid=38%3Aeconomie-et-developpement&id=484%3)

[omponent&print=1&layout=default&page=&option=com_content&Itemid=30](http://www.dia-afrique.org/index.php?view=article&catid=38%3Aeconomie-et-developpement&id=484%3)

(în franceză)

Gambia: Tendințele în educație

Secretarul Permanent al Ministrului de Învățământ Superior a oferit detalii despre obstacolele din învățământul superior din zilele noastre, în cadrul conferinței reprezentanților din învățământul superior, care a avut loc la Bijilo în decembrie (3 zile)

<http://today.gm/hi/news/2903.html>

Germania: Economia regională. Orașul, Studenții

În Jena, a fost găzduită o conferință despre „Orașul universitar”, un model pentru viitorul Germaniei (decembrie). Aceasta a avut ca scop celebrarea dintre orașe, universități și organizații studențești. Obiectivul a fost conectarea acestora în rețele și modul cum poate beneficia unul de celălalt.

http://www.hrk.de/95_2592.php

Guinea: Învățământul superior

Într-un interviu, ministrul învățământului superior din Uniunea Governamentală Națională explică opiniile Ministerului despre locul și rolul învățământului superior în și pentru țară.

http://www.lejour.info/index.php?view=article&catid=14%3Ainter&id=1731%3Ageorges-gandhi-toukara-ministre-de-lenseignement-superieur-et-de-la-recherche-scientifique-l-le-campus-permet-de-lutter-contre-lethnocentrisme&tmpl=component&print=1&layout=default&page=&option=com_content&Itemid=13 (în franceză)

Irlanda: Strategiile educaționale

Strategia Națională pentru Învățământul Superior până în 2030-Raportul Grupului de Strategie prezintă o viziune a sectorului de învățământ superior irlandez care discută despre obstacolele sociale, economice și culturale ale deceniilor viitoare și rolurile cheie ale predării și învățării, cercetării, burselor și implicării în societate.

<http://www.heai.ie/en/node/1393>

Irlanda: Șomaj, Finanțare educațională

Tanaiste și Ministrul Educației și Competențelor au anunțat un fond de 3 ani de activare a pieței muncii pentru învățământul superior. Acest fond va ajuta instituțiile de educație finanțate public și private acreditate, non-profit, să ofere cursuri serale persoanelor șomere.

<http://www.heai.ie/en/node/1392>

Japonia: Strategia pentru știință

Ministerul Educației (MEXT) a lansat o traducere preliminară a Raportului său despre Știință și tehnologie 2010. Prima parte examinează care sunt așteptările de la știință și tehnologie în termenii modelării viitorului, construirii de societăți sustenabile și sigure, mobilizarea de oameni și partajarea de informații. Cea de-a doua parte studiază măsurile aplicate pentru a promova știința și tehnologia, precum și întrebări privind dezvoltarea strategiei de știință și tehnologie, stabilirea de prioritate strategică, reforma sistemului, sprijinul din partea societății și oamenilor.

<http://www.mext.go.jp/english/wp/1298991.htm>

Mexic: Acces la învățământul superior

La ceremonia de deschidere a celei de-a 41-a Adunare Generală a Asociației Naționale a Universităților și Institutelor de Învățământ Superior din 21 decembrie, Secretarul pe probleme de învățământ superior a declarat că Mexicul ar putea atinge un procent de 48% la număr de studenți/populație până în 2020.

http://www.ses.sep.gob.mx/wb/ses/li_sesion_ordinaria_de_la_anuies (în spaniolă)

Mexic: Recunoașterea diplomelor

Sistemul lansat recent pentru validarea electronică a diplomelor și certificatelor de învățământ superior la nivel național permite câștigarea de timp în acest proces și evită falsificările.

http://www.ses.sep.gob.mx/wb/ses/06enero2011programa_de_validacion_electronica (în spaniolă)

Olanda: Mobilitatea studenților

NUFFIC a lansat un raport anual despre internaționalizare, Schițarea mobilității 2010: Mobilitatea internațională în învățământul superior din Olanda. Acesta se concentrează pe studenți, diplome și transferul de credite din și înspre Olanda, precum și în/dinspre Spațiul European de Învățământ Superior.

<http://www.nuffic.nl/international-organizations/docs/keyfigures/mib2010-online-english.pdf>

Noua Zeelandă: Studii și Dezvoltare

Site-ul Ministerului de Educație a lansat studiul „Cum poate învățământul superior să ofere o valoare superioară economiei?” –care explorează legătura dintre învățământul superior și performanțele economice, compară învățământul superior din Noua Zeelandă și dobândirea de competențe și performanțe economice cu alte țări OECD, discută despre productivitate și motivele pentru atingerea unor niveluri scăzute pe plan vocațional, examinează lipsa de abilități sau specializări și explorează tema inovației, înainte de a concluziona cu prezentarea implicațiilor pentru învățământul superior.

http://www.educationcounts.govt.nz/_data/assets/pdf_file/0004/86980/value-of-tertiary-education.pdf

Noua Zeelandă: Cadrul specializărilor

NZQA, Organismul responsabil pentru specializări din NZ a lansat un anunț despre raționalizarea unor cerințe privind certificatele și diplomele academice la nivelurile 1-6 din cadrul de specializări din NZ (NZQF) a fost urmat de publicarea a 2 documente:

-Instrucțiuni pentru aprobarea specializărilor la nivelurile 1-6 pentru înscrierea în NZQF, care oferă informații practice despre modul cum să se îndeplinească cerințele pentru ca o specializare să fie inclusă în NZQF.

<http://www.nzqa.govt.nz/assets/Studying-in-NZ/New-Zealand-Qualification-Framework/guidelines-listing-nzqf-applications.pdf>

-Cerințe pentru înscrierea și menținerea specializărilor în NZQF, un document de strategie care detaliază cerințele generale pentru schițarea, dezvoltarea și înscrierea unei specializări în NZQF.

<http://www.nzqa.govt.nz/assets/Studying-in-NZ/New-Zealand-Qualification-Framework/requirements-nzqf.pdf>

Noua Zeelandă: Asigurarea calității

Începând cu 1 ianuarie asigurarea calității pentru institutele de Tehnologie și Politehnică (ITP) sub fosta supervizare a Institutelor de Calitate a Tehnologiei și Politehnică (ITPQ) au fost transferate Autorității pentru specializări din Noua Zeelandă (NZQA).

<http://www.nzqa.govt.nz/about-us/news/quality-assurance-services-to-itps-from-2011/>

Nigeria: Strategia în educație

Pe 5 ianuarie Președintele a inaugurat Echipa de Intervenție în educație, cu sarcini ca: de a se concentra și de a restructura strategiile deja existente la toate nivelurile de studii; de a determina cel mai bun aranjament instituțional pentru managementul educației la toate nivelurile; de a examina problemele etice în educație și de a reinstaura etica și valorile în educație, la toate nivelurile.

http://www.nuc.edu.ng/pages/news_detail.asp?id=193

Pakistan: Teze; Listă deschisă

Comisia de Învățământ Superior (HEC) adunat informații despre diplomele doctorale oferite de universitățile pakistaneze din anul 1947. Lista titlurilor doctorale pe țară (PCD) oferă informații cum ar fi numele studentului, subiectul, material, titlul, anul decernării, numele profesorului coordonator și instituția.

<http://www.hec.gov.pk/InsideHEC/Divisions/QALI/Others/Statistics/Pages/PhDCountryDirectory.aspx>

În plus, HEC efectuează Inventarul în cercetare din Pakistan, un inventar online care conține o arhivă digitală a tuturor tezelor doctorale produse local, pentru a promova potențialul intelectual al instituțiilor din Pakistan la nivel internațional. În prezent, lista conține mai mult de 2.800 de texte complete ale tezelor doctorale.

<http://eprints.hec.gov.pk/>

Portugalia: Cadrul de specializări.

Ministerul de Științe, Tehnologie și Învățământ Superior a publicat „Cadrul pentru Specializările în Învățământul Superior” din Portugalia. (FHEQ): Acesta rezumă FHEQ Portugalia și alinierea sa la Cadrul Specializărilor pentru Spațiul European de Învățământ Superior, cu concentrare pe nivelurile 5-8.

http://www.dges.mctes.pt/NR/ronlyres/90DBE647-5CB6-4846-B88F-101180D9E425/4933/FHEQPortugal_22Nov_2010.pdf

Spania: Strategia în știință

Guvernul spaniol și Comunitățile Autonome au început lucrul la elaborarea Strategiei Spaniole pentru Știință și Tehnologie. Metoda și programul au fost aprobate la întâlnirea din Segovia: Aceasta va fixa obiectivele și indicatorii pe termen lung ale diferitelor administrații.

<http://www.cienciadirecta.com/espanol/web/noticias/laministradecienciaeinnovacioncrist.asp>

(în

spaniolă)

Tailanda: Guvernanța unversitară

Primul Program de Guvernanță unversitară inițiat de Rețeaua de Informații din Tailanda a fost susținută în decembrie 2010. Participanții au discutat despre rolurile și sarcinile Comitetului Consiliului unversitar ale unei universități autonome privind monitorizarea educațională (lansarea de programe, cursuri noi), administrația financiară și bunuri, managementul de personal, precum și construirea de rețea și de guvernanță bună și sustenabilă în institutele de învățământ superior.

http://www.en.moe.go.th/index.php?option=com_content&view=article&id=190:the-first-university-governance-programme&catid=1:news&Itemid=42

Tailanda: Strategii pentru reforma de învățământ superior din cadrul Conferinței naționale despre reforma de învățământ superior.

13 decembrie - În timpul discursului său, ministrul educației a subliniat cinci strategii guvernamentale pentru învățământul superior: nevoia universităților din Tailanda de a înregistra dezvoltări academice la intervale regulate; nevoia ca toate universitățile să joace un rol important în dezvoltarea națională; nevoia pentru stabilirea unui centru de management al cunoștințelor în fiecare provincie; nevoia de a-i face pe studenți și profesori să înțeleagă importanța unei conștiințe publice, nevoia de a dezvolta o atmosferă care aduce o mai bună învățare în toate universitățile.

http://www.en.moe.go.th/index.php?option=com_content&view=article&id=191:reform-higher-education-reform-thailand&catid=1:news&Itemid=42

Marea Britanie: Studii și dezvoltare

Universitatea UK a publicat un raport „Universitate și dezvoltare: cooperare globală”- Acesta are scopul de a arăta că universitățile sunt organizații esențiale în dezvoltarea internațională, dar acest lucru nu e întotdeauna vizibil. Acesta recomandă metode prin care universitățile din UK ar putea remedia această lipsă de vizibilitate.

<http://www.universitiesuk.ac.uk/Publications/Pages/Universitiesanddevelopment.aspx>

Marea Britanie: Finanțele în educație

Raportul guvernamental „Cum clădim un viitor mai înțelept” propune opțiuni pentru viitorul universitar din Scoția, inclusiv cele legate de finanțare, care mențin tradiția statului (cel mai important furnizor) prin maximizarea bugetului către învățământul superior.

<http://www.scotland.gov.uk/Publications/2010/12/15125728/0>

Marea Britanie: Tendințele educaționale

În decembrie, Societatea pentru cercetare în învățământul superior și-a ținut conferința anuală în Newport. Teme: „Unde este înțelepciunea pe care am pierdut-o în atâta cunoaștere?” Examinarea înțelesului identităților și transformării în învățământul superior. A abordat teme cum ar fi : nevoia urgentă pentru o revoluție academică: De la cunoaștere la înțelepciune; ”abilitatea de a cunoaște în peisajul practicii: de la curriculum la identitate; și învățământul superior și cercetare în învățământul superior în epoca austerității.

<http://www.srhe.ac.uk/conference2010/index.asp>

Marea Britanie: Elaborarea cercetării

În decembrie, Institutul de Strategie în Învățământul Superior (HEPI) a organizat o conferință despre Excelența în cercetare: Concurență sau colaborare în sectorul de învățământ superior globalizat din zilele noastre.”

(Londra) Aceasta a oferit ocazia de a examina și discuta punctele slabe și forte din baza de cercetare a Marii Britanii.

<http://www.hepi.ac.uk/455-1894/Papers-from-'Research-excellence--competition-or-collaboration'-conference.html>

Statele Unite ale Americii: Libertatea academică

Numărul din ianuarie – februarie 2011 al lui ‚Academe’ se concentrează pe Libertatea academică și tema genului (bărbați-femei) și academia.

<http://www.aaup.org/AAUP/pubsres/academe/2011/JF/>

Statele Unite ale Americii: Acreditare

Raportul Consiliului pentru Acreditarea în Învățământul Superior (CHEA) din septembrie 2010 despre ‚Folosirea acreditării de către stat: rezultatele inventarului din cele 50 de state’ prezintă sistemul de acreditare din SUA și examinează distribuirea, aplicarea și rolul agențiilor de evaluare din 50 de state.

http://www.chea.org/pdf/State_Uses_of_Accreditation.pdf

SUA: Criterii de admitere

Consiliul XXX de Educație (ACE) a lansat un raport despre ‚, Aplicarea Standardelor Comune din SUA’’: un plan de acțiune pentru învățământul superior din ianuarie. Acesta oferă o părere recentă asupra lui CCSS cu privire la criteriile de admitere în învățământul superior.

<http://www.acenet.edu/AM/Template.cfm?Section=Home&TEMPLATE=/CM/ContentDisplay.cfm&CONTENTID=39580>

SUA: Strategia educațională. Previziuni în educație; Școlile publice.

Raportul despre strategia în educație din ianuarie 2011, alcătuit de Asociațiile Anuale ale colegiilor și universităților (DASCU) despre ‚, cele mai importante 10 teme ale strategiei statului pentru învățământul superior le menționează pe cele 10 probleme care vor afecta cu siguranță învățământul superior de stat din SUA în 2011.

<http://www.congressweb.com/aascu/docfiles/PM-Top10for2011.docx.pdf>

SUA: Internaționalizarea

Asociația Educatorilor Internațională (NAFSA) a emis un document nou în seria publicațiilor online. Intitulat „Internaționalizarea” completă: de la concept la acțiune, acesta discută despre schimbarea sensului internaționalizării vizavi de conceptul de internaționalizare completă și de integrarea necesară a dimensiunilor internaționale în strategiile și practicile instituțiilor de învățământ superior.

<http://www.nafsa.org/resourcelibrary/Default.aspx?id=24045>