

FIȘA DISCIPLINEI
INSTRUIRE ASISTATĂ DE CALCULATOR

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea <i>Spiru Haret</i>
1.2. Facultatea	
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Instruire asistată de calculator</i>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 - curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 - curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					-
Examinări					1
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual:	22 ore				
3.9 Total ore pe semestru (nr.credite x 25):	50				
3.10 Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Psihologia educației • Pedagogie 1 (Fundamentele pedagogiei; Teoria și metodologia curriculum-ului) • Pedagogie 2 (Teoria și metodologia instruirii; Teoria și metodologia evaluării) • Didactica specialității
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de laborator, dotată corespunzător: calculatoare, rețea, legătură la Internet.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 - Formarea unei concepții sistemice asupra instruirii asistate de calculator, a rolului instruirii asistate de calculator și posibilitățile oferite pentru predarea disciplinei de specializare.</p> <p>C2 - Analiza modalităților specifice prin care instruirea asistată de calculator poate fi utilizată în diferite contexte educaționale.</p> <p>C3 - Proiectarea activității didactice, utilizând ca mijloc de învățământ tehnologia multimedia; utilizarea legităților procesului de învățământ, ale didacticii generale la specificul instruirii asistate de calculator, în contextul disciplinei.</p>
Competențe transversale	<p>C 6- Formarea și dezvoltarea la student a competențelor de organizare a activităților de lucru individual și în echipă.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea noțiunilor fundamentale privind instruirea asistată de calculator.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<p>Stimularea studentului în vederea aplicării instruirii asistate de calculator la disciplinele de specialitate.</p> <p>Formarea unui stil didactic creativ, interactiv, democratic, centrat pe educabil, utilizând posibilitățile oferite de instruirea asistată de calculator.</p> <p>Utilizarea instruirii asistate de calculator în procesul educațional, pentru realizarea obiectivelor și conținuturilor curriculare.</p> <p>Asigurarea elevilor formării competențelor prevăzute de programele curriculare ale disciplinei, utilizând instruirea asistată de calculator, în cadrul strategiei de formare;</p> <p>Utilizarea instruirii asistate de calculator pentru realizarea de proiecte didactice specifice disciplinei.</p> <p>Realizarea conexiunilor interdisciplinare necesare formării unei concepții unitare în domeniul acțiunii pedagogice eficiente și de calitate, în cadrul căreia se utilizează instruirea asistată de calculator.</p> <p>Prezentarea modelelor de valorificare practică a bazei teoretice achiziționate în diferite contexte educaționale.</p>
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv: Calculatorul personal în procesul de modernizare a metodologiei didactice și mijloacelor de învățământ. Modele teoretice privind învățarea. Instruirea programată și instruirea asistată de calculator. Considerații generale și scurt istoric. (2 ore)	Interacțiunea cu studenții este regulă de predare.	Suportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității.
Principii ale instruirii programate. Tipologia programelor de instruire. Considerații metodologice privind proiectarea, realizarea și evaluarea programelor de instruire. Definirea obiectivelor pedagogice. Selecția și organizarea conținuturilor curriculare. Metode și mijloace de predare-învățare. Subsistemul de evaluare. (2 ore)	Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia.	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării.
Rolul cadrului didactic în instruirea asistată de calculator. Lecția – microsistem de instruire. Valorificarea experienței informale. Internetul. Strategii de diferențiere și individualizare a acțiunii educative prin intermediul calculatorului. (2 ore)		Idem
Achiziții și competențe ce pot fi evaluate cu ajutorul calculatorului. Metodologia evaluării. Perfecționarea instrumentelor de evaluare. Elaborarea testelor de evaluare. (2 ore)		Idem
Utilizarea Microsoft Word, Utilizarea Microsoft Excel, Utilizarea Microsoft Power Point. (4 ore)		Idem
Valențe formative ale instruirii asistate de calculator. Aplicații multimedia în procesul instructiv-educativ. Laboratorul multimedia . Învățământul la distanță. E-learning. Elemente de igienă a instruirii și de deontologie a acțiunii educative. (2 ore)		Idem
<p>Bibliografie:</p> <p>Adăscăliței, Adrian, (2007), <i>Instruire asistată de calculator. Didactică informatică</i>, Ed. Polirom, Iași</p> <p>Bârză, Silviu, (2002), <i>Bazele informaticii și noțiuni de birotică</i>. Ed. Fundației României de Mâine, București</p> <p>Bernhard Eder, Willibald Kodym, Franz Lechner, (2002), <i>Excel. Calcul tabelar</i>, Editura All Educational, București</p> <p>Crețu, Carmen, (1999), <i>Teoria curriculum-ului și conținuturile educației</i>, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași</p> <p>Cucoș, Constantin, (1999), <i>Pedagogie</i>, Ed. Polirom, Iași</p> <p>Ionescu, C., (1998), <i>Metodica predării informaticii</i>, Univ. Babeș-Bolyai, Cluj</p> <p>Ionescu, Miron, (2000), <i>Demersuri creative în predare și învățare</i>, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj</p> <p>Ionescu, Miron, Vasile Chiș, (2001), <i>Pedagogie. Suporturi pentru formarea profesorilor</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj</p> <p>Mareș, D.; Fusaru, D; Mihai, G., (2005), <i>Office XP. Instrumente birotice</i>. Ed. Fundației România de Mâine, București</p> <p>Neacșu, Ioan, (1999), <i>Instruire și învățare</i>, EDP, București</p> <p>Radu, Ion T., (2000), <i>Evaluarea în procesul didactic</i>, E.D.P., București</p> <p>Rae, Leslie, (2001), <i>Tehnici de formare</i>, Ed. Universal Dalsi</p> <p>Vîrgolici, Horia-Marius, (2007), <i>Informatică aplicată</i>, Ed. Fundației României de Mâine, București</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Discutarea cerințelor de pregătire a temelor de laborator și a elaborării lucrărilor în cadrul orelor aplicative. (2 ore)	Prezentare	Se folosesc calculatoarele și laptopurile.
Instruirea programată. Programare liniară și programare ramificată. Elaborarea unui program de instruire. (2 ore)	Elaborări de programe. Aplicații	Idem
Aspecte specifice ale proiectării activităților didactice. Proiectarea unei lecții. Rolul cadrului didactic în instruirea asistată de calculator. Operaționalizarea obiectivelor pedagogice. (2 ore)	Analiză și dezbateri. Studiu de caz.	Idem

