

Monitorizând pulsul învățământului la distanță în SUA

Recent a fost făcută publică o analiză privind învățământul la distanță în Statele Unite sub coordonarea I-Elaine Allen și Jeff Seaman de la Babson Survey Research Group . Redăm mai jos câteva dintre cele mai interesante concluzii ale cercetării.

Grade Change - Tracking Online Education in the United State este a 11-a versiune la Raportului anual privind învățământului la distanță în SUA.

Cercetarea, realizată și efectuată de Babson Survey Research Group, în parteneriat cu College Board, a folosit date furnizate de peste 2.800 colegii și universități.

Studiul a avut drept scop găsirea de răspunsuri viabile la întrebări fundamentale legate de natura și nevoia extinderii educației online.

Rapoartele din anii anteriori au subliniat proporția relativă dar constantă a instituțiilor care cred că educația online reprezintă o componentă critică a strategiei educaționale pe termen lung.

Pentru prima dată în anul trecut procentul unităților care cred în valoarea și nevoia educației la distanță a atins aproape 70 %.

Până în prezent rapoartele anterioare au arătat că educația online este tot așa de bună sau chiar mai bună decât cea directă, față în față. Rezultatele anului 2013 au arătat însă o reducere a procentului de lideri academici care consideră că rezultatele educației online sunt mai bune decât cele ale instruirii față în față.

Liderii instituțiilor care oferă învățământ la distanță recunosc însă alte avantaje ale acestui tip de învățământ. Numărul studenților care aleg cursuri online este în continuă creștere dar ca trend ei reprezintă un procent tot mai redus.

Mai multe detalii puteți găsi la <http://www.onlinelearningsurvey.com/reports/gradechange.pdf>

In limba engleza:

Grade Change - Tracking Online Education in the United States. More details at

<http://www.onlinelearningsurvey.com/reports/gradechange.pdf>