SUMAR

Nr. | Pagina
---|---
93. — Ordonanță de urgență privind realizarea unor angajamente ce derivă din hotărâriile Curții Europene a Drepturilor Omului Moldovan și alții împotriva României nr. 1 din 5 iulie 2005 și Moldovan și alții împotriva României nr. 2 din 12 iulie 2005 ............... | 2–3
94. — Ordonanță de urgență privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, precum și modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației ................................................................. | 3–5
1.171. — Hotărâre pentru aprobarea cuantumului ajutoarelor naționale tranzitorii în sectorul vegetal, care se acordă pentru anul 2014 ................................................................. | 6–9
1.175. — Hotărâre privind aprobarea bugetului de venituri și cheltuieli rectificat pe anul 2014 al Companiei Naționale „Administrația Porturilor Maritime” — S.A. Constanța, aflată sub autoritatea Ministerului Transporturilor ................................................................. | 10–12
Art. 4. — (1) Solutiile tehnico-economice aferente obiectivelor de investitii prevazute la art. 1, care se realizeaza de catre M.D.R.A.P. prin Compania Nationala de Investitii „C.N.I.” — S.A., se stabilesc pe baza documentatiilor tehnico-economice aprobate in conditiile legii.

(2) Finantarea obiectivelor de investitii prevazute la art. 1, precum si amenajarea terenurilor de constructii si a cazilor de acces in interiorul perimetrilor destinate acestor obiective se asigura din prevederile bugetare aprobate M.D.R.A.P., potrivit legii.

PRIM-MINISTRU
VICTOR-VIOREL PONTA

Contrasemneaz:
p. Ministrul dezvoltarii regionale si administrajiei publice,
Shhaideh Sevii,
secretar de stat
Ministrul afacerilor externe,
Bogdan Lucian Aurescu
Secretarul general al Guvernului,
Ion Moraru
Ministrul finantelor publice,
Darius-Bogdan Vălcov
Ministrul sanatatii,
Nicolae Bâncicioiu

București, 29 decembrie 2014.
Nr. 93.

GUVERNUL ROMÂNIEI

ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ
privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011,
precum și modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005
privind asigurarea calității educației

Având în vedere situația extraordinară creată de solicitările unor angajatori de a li se asigura forța de muncă calificată profesională, printr-un proces la care să participe activ, motiv ce determină urgența introducerii în sistemul național de învățământ preuniversitar a forme de pregătire profesională organizată în sistemul dual, începând cu anul școlar următor, pentru care fundamentarea cifrei de școlarizare și promovarea ofertei educaționale, în comun, sunt urgente, realizându-se în luna februarie 2015,

deoarece admiterea în sistemul dual se desfășoară începând cu luna mai, anul curent, în vederea selectării viitorilor elevi pe baza ofertei educaționale, promovate, în comun, de către școli în parteneriat cu operatori economici,
având în vedere situația exceptională determinată de încetarea de drept, în luna februarie 2015, a contractelor de muncă ale unui număr semnificativ de cadre didactice cu grad de asistent/lector ce nu și-au obținut titlu de doctor până la această dată,

desfășurarea procesului educațional din învățământul superior, în anul universitar 2014—2015, fiind grav afectată, instituțiile de învățământ superior neputând asigura în condiții optime procesul de învățământ,

luând în considerare faptul că, la sfârșitul anului 2014, expiră perioada în care Consiliul Agentiei Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior funcționează legal și derularea activității acestei agenți devine imposibilă, ceea ce reprezintă o situație extraordinară, a cărei reglementare nu poate suferi amânare,
cunoscută, importanța deosebită a funcționării Agentiei Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, instituție publică autonomă, de interes național, a cărei misiune este de a efectua evaluarea externă a calității educației oferite de instituțiile de învățământ superior și de altele organizații furnizoare de programe de studiu inițial și de formare continuă, specifice învățământului superior, care operează în România,
având în vedere faptul că ARACIS intră, începând cu luna ianuarie 2015, în proces de monitorizare din partea ENQA și EQAR, iar pentru demararea acestui proces trebuie implementate, de urgență, recomandările formate cu ocazia evaluărilor efectuate în vederea reacreditării ARACIS în ENQA și EQAR, respectiv, reînscrerii acesteia în registru EQAR,
luând în considerare necesitatea funcționării, în condiții optime a Agentiei Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, se impune stabilirea unui număr optim de membri în raport cu resursele financiare gestionate și pentru menținerea dreptului de a realiza evaluări academice conform standardelor europene, situații a căror reglementare nu poate fi amânată.
ținând seama de necesitatea imperioasă de asigurare a calității și a condițiilor optime pentru desfășurarea procesului de învățământ în anul universitar 2014—2015 și pentru a permite accesul absolvenților învățământului obligatoriu din anul școlar curent, care finalizează clasa a X-a în iunie 2015, la forma de pregătire profesională organizată, în parteneriat cu operatorii economici, în sistem dual în vederea asigurării de personal calificat profesional,

în vederea asigurării bunii funcționării a sistemului național de învățământ, ținând cont de nevoia de a asigura un sistem de organizare și funcționare a sistemului național de învățământ predictibil și funcțional,

deca oarece toate aceste elemente vizează interesul public și constituie situații extraordinare a căror reglementare nu poate fi amânată,

în temeiul art. 115 alin. (4) din Constituția României, republicată.

Guvernul României adoptă prezenta ordonanță de urgență.

Art. I. — Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

1. La articolul 24, alineatul (2) se abrogă.
2. La articolul 24, alineatul (3) se modifică și se avea următorul cuprins:

(3) Învățământul profesional și tehnic este format din:

- învățământ profesional învățământ liceal tehnicolog și
- învățământ postliceal.

3. La articolul 25, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alineatul (4), cu următorul cuprins:

(4) Învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional care se desfășoară pe bază de contract de muncă și combină pregătirea profesională ce se organizează de un operator economic, cu pregătirea organizată în cadrul unei unități de învățământ. Responsabilitatea privind organizarea și funcționarea este partajată între operatorul economic și unitatea de învățământ.

4. La articolul 31, alineatul (7) se modifică și se va avea următorul cuprins:

(7) Unitățile de învățământ în care se organizează filiera tehnoceal sau vocațională a liceului sunt stabilite de inspectoratele școlare, cu consultarea autorităților administrației publice locale, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale elaborate și monitorizate de structurile partenariale consultative; consorții regionale și comitetele locale de dezvoltare a parteneriatului social. Cadrul general de organizare și funcționare a structurilor partenariale consultative pentru învățământul profesional și tehnic este aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării științifice.

5. La articolul 33, după alineatul (5) se introduc șase noi alinioate, alineatele (5')—(9'), cu următorul cuprins:

(5') La solicitarea operatorilor economici, învățământul profesional se poate organiza în sistem dual, ca parte a sistemului național de învățământ, după învățământul obligatoriu.

(5') Organizarea și funcționarea învățământului profesional în sistem dual, durata și continuitatea programelor de pregătire profesională sunt reglementate prin metodologie specifică, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării științifice, prin consultare cu operatorii economici.

(5') Pregătirea prin învățământul profesional în sistem dual se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate de Ministerul Educației și Cercetării Științifice sau pe baza standardelor școlare aprobate de Autoritatea Națională pentru Calificări.

(5') Absolvenții învățământului profesional în sistem dual, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândeasc certificat de calificare profesională și suplementul descriptiv al certificatului, conform Europass.

(5') Modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale este reglementat de Ministerul Educației și Cercetării Științifice, prin metodologie specifică, prin consultare cu operatorii economici.

(5') Prin excepție de la prevederile art. 61 alin. (5), fundamentarea cifrelor de școlarizare pentru învățământul profesional în sistem dual, pentru anul școlar 2015—2016, se realizează conform unei metodologii specifice aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării științifice.

6. La articolul 33, alineatul (6) se modifică și se va avea următorul cuprins:

(6) Absolvenții învățământului obligatoriu care îtrerup studiile pot finaliza, până la vârsta de 18 ani, cel puțin un program de pregătire profesională organizat în sistem dual în vederea dobândirii unei calificări profesionale.

7. La articolul 33, după alineatul (7) se introduce un nou alineat, alineatul (7'), cu următorul cuprins:

(7') Unitățile de învățământ în care se organizează învățământul profesional sunt stabilite de inspectoratele școlare, cu consultarea autorităților administrației publice locale, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale elaborate și monitorizate de structurile partenariale consultative; consorții regionale și comitetele locale de dezvoltare a parteneriatului social. Cadrul general de organizare și funcționare a structurilor partenariale consultative pentru învățământul profesional și tehnic este aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării științifice.

8. La articolul 33, alineatele (8) și (9) se abrogă.

9. La articolul 76, alineatul (1) se modifică și se va avea următorul cuprins:

(1) După absolvirea gimnaziului, elevii urmează învățământul liceal sau învățământul profesional.

10. La articolul 76, alineatul (2) se modifică și se va avea următorul cuprins:

(2) Admiterea în învățământul liceal sau în învățământul profesional se realizează după următoarea procedură:

11. La articolul 94 alineatul (2), litera d) se modifică și se va avea următorul cuprins:

d) avizează structura rețelei învățământului preuniversitar și înaintează Guvernului, spre aprobare, cifrelle de școlarizare, pe baza programelor unităților de învățământ, a autorităților administrației publice locale, a operatorilor economici, având în vedere recomandările studiilor de prognoză, centralizate, avizate de către consorții regionale și comitetele locale de dezvoltare a parteneriatului social și transmise de către inspectoratele școlare județene, respectiv al municipiului București.”.
12. La articolul 168, după alineatul (7) se introduc două noi alineate, alineatele (71) și (72), cu următorul cuprins:

„(71) Titularul unui titlu științific poate solicita Ministerului Educației și Cercetării Științifice la titlu în cauză, în acest caz Ministerul Educației și Cercetării Științifice ia act de renunțare printr-un ordin de revocare emis în acest scop.

(72) Actul administrativ constatator al titularului științific se anulează de la data emiterii ordinului de revocare. Procedura de renunțare la titlu, precum și cea privind anularea actului administrativ constatator al titlului științific se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării științifice.”

13. La articolul 217, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alineatul (31), cu următorul cuprins:

„(31) Prin exceptie de la includerea în bugetul aferent Consiliului Național de Atestare a Titrurilor, Diplomelor și Cetățenilor Universitare (CNATDCU), a taxei pentru organizarea procesului de evaluare a tezelor de abilitare — gestionat de UEFISCDI, conform prevederilor alin. (3), stabilirea taxei se realizează, după caz, de către Senatul universității la propunerea consiliului de administrație, respectiv de către prezidul Academiei Române. Încasarea acestei taxe se efectuează, după caz, de către instituțiile de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat sau de către Academia României.”

14. La articolul 223, alineatul (12) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(12) Prin contractele instituționale și contractele complementare se realizează distribuirea fondurilor de la bugetul de stat pentru instituțiile de învățământ superior. Finantarea suplimentară se aloca prin contractul instituțional, iar finanțarea complementară prevăzută la alin. (6) lit. a) și b) se aprobă de către ministrul educației și cercetării științifice.”

15. La articolul 300, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(4) Cererea pentru susținerea examenului de abilitare este adresată IOSUD.”

16. La articolul 300, după alineatul (4) se introduce un nou alineat, alineatul (41), cu următorul cuprins:

„(41) Dosarul cu documentele originale aferente și teza de abilitare, în format tipărit și electronic, se înaintează CNATDCU pentru validare.”

17. La articolul 362, după alineatul (6) se introduce un nou alineat, alineatul (7), cu următorul cuprins:

„(7) Termenele prevăzute la alin. (1)–(6) se prorogă până la încheierea anului universitar 2014–2015, respectiv 30 septembrie 2015.”

Art. II. — Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 642 din 20 iulie 2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se modifică după cum urmează:

1. La articolul 19, alineatul (8) va avea următorul cuprins:

„(8) La fiecare 4 ani, Consiliul ARACIS se înnoiește prin scoatea la concurs, de regulă, a 1/3 din numărul de mandate de membru în Consiliul ARACIS. Mandatele se ocupă pe baza unei proceduri proprii, conform art. 19(5). Noul consiliu își alege prezidențial și vicepreședinții.”

2. La articolul 191, alineatul (1) va avea următorul cuprins:

„(1) ARACIS este condusă de un consiliu alcătuit din 21 de membri, din care:
a) 17 sunt cadre didactice cu funcții de predare în învățământul superior care reprezintă, de regulă, domeniile de studii universitare;

b) 2 studenți, reprezentanți ai federațiilor studențești din România, reconfirmări la începutul fiecărui an universitar;
c) un reprezentant al patronatului;
d) un reprezentant al sindicatului cu cei mai mulți membri din învățământul superior;
e) reprezentații menționați la lit. b)—d) sunt nominalizați pe baza unei metodologii aprobate de Consiliul ARACIS și publicate prin ordin al ministrului educației și cercetării științifice în Monitorul Oficial al României, Partea I.”

Art. III. — Articolul II din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 117/2013 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și pentru luarea unor măsuri în domeniul învățământului, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 843 din 30 decembrie 2013, se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. II. — În cursul anului 2015, Consiliul Agentiei Române de Asigurare a Calității în Invățământul Superior funcționează legal cu numărul de membri selectați în urma concursului organizat în anul 2013, până la ocuparea, în condițiile legii, a locurilor de venit, dacă urmare a exprimării mandatelor membrilor numii provizorii.”

PRIM-MINISTRU
VICTOR-VIOREL PONTA

Contrasemnează:
Ministrul educației și cercetării științifice,

Sorin Mihai Cîmpeanu
Ministrul finanțelor publice,

Darius Bogdan Vâlcov
Ministrul muncii, familiei, protecției sociale
și persoanelor vârstnice,

Rovana Plumb

București, 29 decembrie 2014.
Nr. 94.