

ÎNVĂȚĂMÂNT DE CALITATE, CENTRAT PE BENEFICIARIII EDUCAȚIEI

Programul, acreditat prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4586/ 09.08.2017, vine în întâmpinarea nevoilor de cunoaștere și de aplicare a *celor mai bune instrumente* care să asigure *îmbunătățirea calității educației și accesul echitabil la educație* prin transferul către cadrele didactice participante a unor competențe relevante.

Programul este modular, realizat prin stagii nondisciplinare (propus de furnizorul de formare continuă vizând alte tipuri de competențe decât cele prevăzute la categoriile 1 și 2 de programe, prevăzute în Anexa Ordinului MECTS nr. 5564/ 2011 privind aprobarea *Metodologiei de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare* oferite de aceștia).

Număr de credite: 25 credite

Obiectivele programului de formare:

- O1 - utilizarea adecvată în procesele de predare, învățare și evaluare didactică a *conceptelor specifice* tehnologiilor de comunicație, multimedia și e-learning
- O2 – cunoașterea și utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor de optimizare a activităților didactice în vederea prevenirii abandonului școlar.
- O3 - utilizarea modalităților de valorificare, de adaptare și de aplicare inovativă a strategiilor și a metodelor de evaluare pentru susținerea /asigurarea învățării în clasă (inclusiv prin aplicarea principiului ”proiectării didactice inverse” în elaborarea probelor de evaluare).
- O4 - cunoașterea și utilizarea adecvată a tehnicilor de coaching cognitiv comportamental pentru performanță didactică
- O5 - diferențierea principalelor niveluri interacționale la nivelul parteneriatului școală-familie-comunitate
- O6 – operaționalizarea unui program personal de dezvoltare a propriilor resurse pentru îmbunătățirea performanțelor profesionale

Structură: Modulară; 6 module, dintre care: 3 module dezvoltă competențe specifice domeniului vizat; 3 module dezvoltă competențe transversale, în domeniul tehnologia informației și în dezvoltarea parteneriatului școală- familie- comunitate, în dezvoltarea personală și profesională; modulele componente sunt numerotate în ordinea succesiunii lor logice și au denumirile:

1. Tehnologii de prelucrare a Informațiilor, de Comunicație (TIC) și e- Learning în educație
2. Metode și tehnici de optimizare a activităților didactice
3. Metode și tehnici inovative de evaluare a rezultatelor școlare
4. Coaching cognitiv comportamental pentru optimizarea performanțelor profesionale
5. Parteneriat școală- familie- comunitate pentru incluziune școlară
6. Managementul carierei prin dezvoltare personală și profesională