



CONFERINȚA ANUALĂ INTERNAȚIONALĂ

A-DELIMITAREA DISCIPLINARITĂȚII

ABORDĂRI *TRANS-/CROS-/POST-DISCIPLINARE* ÎN CERCETAREA LINGVISTICĂ ȘI LITERARĂ

Ediția a III a

14-15 Mai 2020

**FACULTATEA DE LITERE
UNIVERSITATEA SPIRU HARET
BUCUREȘTI**

Disputele, privind definirea, natura și granițele disciplinelor academice, care datează de la mijlocul sec. al XIX-lea sau chiar mai devreme, din timpul universității medievale și a celor șapte arte liberale, sunt la fel de vechi precum disciplinele înseși. Este evident că istoria disciplinelor academice este mai veche, mai diferențiată și mai 'indisciplinată' decât a fost în mod convențional prezentată de către disciplinele în sine. Această 'in-disciplinaritate', care ar trebui înțeleasă ca 'debordare a limitelor', ca 'focalizare a unor noi obiecte ale cunoașterii' a condus la apariția unor astfel de prefixoide precum *inter-*, *multi-*, *trans-*, *cros-*, *de-*, *anti-*, *meta-* și *post-*, care au derivat acest termen de-a lungul anilor și-au schimbat înțelegerea. Este clar că ariile de cercetare sunt dinamice și se supun în mod constant unui proces de amalgamare și ajustare. *Trans-disciplinaritatea* de astăzi ar putea fi *x-disciplinaritatea* de mâine.

Dinamismul acesta duce la o lipsă de claritate și exactitate în definirea termenilor precum *trans-disciplinaritate*, *cros-disciplinaritate* sau *post-disciplinaritate*. O definiție general acceptată a unei astfel de linii de cercetare ar fi aceasta: „o modalitate de cercetare care integrează informații, tehnici, instrumente, perspective, concepte și /sau teorii din două sau mai multe discipline sau forme de cunoaștere specializată pentru a avansa o înțelegere fundamentală sau pentru a soluționa probleme ale căror soluții sunt dincolo de

spectrul unei singure discipline sau arii de cercetare” (*Facilitating interdisciplinary research*. National Academies. Washington: National Academy Press, 2004).

Conform spuselor lui Northrop Frye „este nevoie de maturitate pentru a vedea că fiecare domeniu al cunoașterii este centrul întregii cunoașteri, și nu contează atât de mult ceea ce înveți, atât timp cât înveți acel lucru într-o structură care se poate extinde în alte structuri” (*On Education*. Fitzhenry & Whiteside, 1988).

Acestea sunt chestiunile care ar trebui să aibă prioritate într-o cercetare *trans-/cros-/post*-disciplinară, faptul că disciplinele nu sunt entități fixe, și, parafrazându-l pe Basarab Nicolescu, *disciplinaritatea, trans-disciplinaritatea, cros-disciplinaritatea și post-disciplinaritatea* sunt patru săgeți ale unuia și aceluiași arc: cel al cunoașterii.

Sunt așteptate din toate domeniile academice lucrări dedicate a-delimitării disciplinelor în încercarea de a înțelege mai bine intricațiile și interconexiunile din interiorul lor și dintre ele.

Conf. dr. Denisa Drăgușin

Sectiunile conferinței:

- Lingvistică teoretică
- Lingvistică aplicată
- Analiza discursului
- Studii de traducere
- Studii literare
- Studii culturale
- Studii de gen
- Didactica limbilor străine