



Fișa descrierii postului de lector, poziția 4

1. Descrierea postului scos la concurs

Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative, Craiova

Departamentul de Psihologie

Denumirea postului: **Lector universitar**

Poziția 4 din Statul de funcțiuni

Disciplinele din postul scos la concurs: Introducere în psihologia socială
Psihologia dezvoltării I
Istoria psihologiei

2. Atribuțiile/activitățile aferente postului scos la concurs

Activitate de predare

Psihologia dezvoltării I (Anul I, Semestrul II) 2 ore = 2 ore convenționale;

Introducere în psihologia socială (Anul I, Semestrul II) 2 ore = 2 ore convenționale;

Istoria psihologiei (Anul I, Semestrul I) 2 ore = 2 ore convenționale;

Activitate de seminarizare;

Psihologia dezvoltării I (Anul I, Semestrul II) 2 grupe x 0,5 ore = 1 oră convențională;

Introducere în psihologia socială (Anul I, Semestrul II) 2 grupe x 1 oră = 2 ore convenționale

Istoria psihologiei (Anul I, Semestrul I) 2 grupe x 0,5 ore = 1 oră convențională;

Total = 10 ore/ săptămână

Salariul minim de încadrare: 5.430 lei

3. Tematica probelor de concurs:

I. Tematica probelor de verificare a cunoștințelor la:

A. Psihologia dezvoltării I

1. CLARIFICĂRI CONCEPTUALE: Psihologia dezvoltării constituie o disciplină fundamentală în cadrul științelor psihologice, având ca obiect de studiu procesele de schimbare și continuitate care caracterizează individul de-a lungul întregului ciclu de viață. Demersul teoretic și empiric al disciplinei urmărește identificarea mecanismelor explicative ale transformărilor psihocomportamentale, precum și delimitarea stadiilor dezvoltării umane.

2. TEME MAJORE:

- Dezvoltarea prenatală și influențele genetice
- Dezvoltarea cognitivă (Piaget)



- Etapele de creștere și stadiile dezvoltării
- Dezvoltarea atașamentului (Bowlby, Ainsworth)
- Dezvoltarea emoțională și autoreglarea
- Adolescența și formarea identității

Unul dintre cele mai influente modele teoretice este cel propus de Jean Piaget, care descrie dezvoltarea cognitivă în patru stadii: senzorio-motor, preoperațional, al operațiilor concrete și al operațiilor formale. Aceste etape reflectă trecerea de la gândirea concretă la cea abstractă.

În paralel, teoria dezvoltării psihosociale a lui Erik Erikson evidențiază existența unor stadii caracterizate prin crize specifice, a căror rezolvare contribuie la formarea identității. De exemplu, adolescența este marcată de conflictul dintre identitate și confuzia de rol.

Teoria atașamentului, dezvoltată de John Bowlby și Mary Ainsworth, subliniază importanța relațiilor timpurii dintre copil și îngrijitor în dezvoltarea emoțională și socială. Tiparele de atașament influențează ulterior relațiile interpersonale ale individului.

3. APLICAȚII

- Educație și pedagogie
- Consiliere psihologică
- Intervenții timpurii

4. COMPETENȚE

- Analiza etapelor de dezvoltare
- Corelarea teoriilor cu situații reale
- Identificarea deviațiilor de la dezvoltarea tipică

B. Introducere în psihologia socială

1. CLARIFICĂRI CONCEPTUALE: Psihologia socială explorează modul în care comportamentul uman este influențat de alți indivizi și de contextul social. Ea combină metode experimentale și observaționale pentru a analiza procesele sociale.

2.: TEME MAJORE

- Cognația socială: Scheme sociale, euristici și procese de atribuire (Heider, Kelley).
- Atitudinile: Formare, structură și schimbarea atitudinii (disonanța cognitivă).
- Influența socială: Conformism (Asch), obediență (Milgram) și complianță.
- Dinamica grupului: Coeziune, leadership, polarizarea grupului și gândirea de grup.

Un concept fundamental este teoria disonanței cognitive, formulată de Leon Festinger, care descrie starea de tensiune psihologică apărută atunci când există inconsistență între atitudini și comportamente. Această teorie afirmă că indivizii tind să reducă această disonanță prin modificarea convingerilor sau a comportamentelor. Teoria comparării sociale, propusă tot de Festinger, susține că indivizii își evaluează propriile abilități și opinii prin raportare la ceilalți, ceea ce contribuie la formarea identității.

În acest context, se disting identitatea socială și identitatea personală. Conform teoriei identității sociale (Tajfel și Turner), identitatea socială derivă din apartenența la grupuri, în timp ce identitatea personală reflectă trăsăturile individuale unice.

Conceptul de persoană și roluri sociale evidențiază faptul că indivizii ocupă diverse poziții sociale (de exemplu, student, angajat, părinte), fiecare fiind asociată cu



Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative Craiova
Sediul: Str. Vasile Conta, Nr. 4, Craiova
Telefon: (0251) 423.395
Fax: (0251) 598.265
E-mail: secretariat_sjeac@spiruharet.ro
Cod operator date personale nr. 17750
Cod ISIL RO-B-01252



ISO 9001 Certificat nr. 611C
ISO 37001 Certificat nr. 004AM

așteptări normative specifice. Aceste roluri influențează comportamentul și interacțiunile sociale.

Teoria atribuirii, dezvoltată de Fritz Heider și ulterior de Harold Kelley, analizează modul în care indivizii explică cauzele comportamentului.

3. APLICAȚII

- Mediul organizațional
- Marketing și persuasiune
- Politici publice

4. COMPETENȚE:

- Interpretarea comportamentelor sociale
- Analiza critică a fenomenelor sociale
- Aplicarea conceptelor în contexte reale

C. Istoria Psihologiei

1. CLARIFICĂRI CONCEPTUALE: Disciplina evidențiază modul în care contextul istoric și cultural a influențat dezvoltarea psihologiei și contribuie la înțelegerea direcțiilor actuale din domeniu. Această disciplină ajută la înțelegerea modului în care s-a format psihologia contemporană. Istoria psihologiei analizează evoluția ideilor, teoriilor și metodelor care au condus la constituirea psihologiei ca știință autonomă. Aceasta oferă un cadru esențial pentru înțelegerea paradigmatelor actuale.

2. TEME MAJORE:

- Structuralismul (Wilhelm Wundt)
- Funcționalismul (William James)
- Behaviorismul (John B. Watson, B.F. Skinner)
- Psihanaliza (Sigmund Freud)
- Psihologia umanistă (Carl Rogers, Abraham Maslow)
- Cognitivismul

3. APLICAȚII

- Fundamentarea teoretică a cercetării
- Înțelegerea evoluției metodelor
- Analiza critică a teoriilor

4. COMPETENȚE

- Contextualizarea teoriilor psihologice
- Analiza comparativă a școlilor de gândire
- Integrarea cunoștințelor istorice în cercetare

II. Bibliografie:

A. Psihologia dezvoltării I

1. Bowlby, J. (1969). Attachment and loss: Vol. 1. Attachment. Basic Books.
2. Bowlby, J. (1973). Attachment and loss: Vol. 2. Separation: Anxiety and anger. Basic Books.
3. Erikson, E. H. (1950). Childhood and society. W. W. Norton & Company.
4. Erikson, E. H. (1968). Identity: Youth and crisis. W. W. Norton & Company.
5. Feldman, R. S. (2017). Development across the life span (8th ed.). Pearson.



Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative Craiova
Sediul: Str. Vasile Conta, Nr. 4, Craiova
Telefon: (0251) 423.395
Fax: (0251) 598.265
E-mail: secretariat_sjeac@spiruharet.ro
Cod operator date personale nr. 17750
Cod ISIL RO-B-01252



ISO 9001 Certificat nr. 611C
ISO 37001 Certificat nr. 004AM

6. Piaget, J. (1952). The origins of intelligence in children. International Universities Press.
7. Piaget, J. (1954). The construction of reality in the child. Basic Books.
8. Șchiopu, U., & Verza, E. (1997). Psihologia vârstelor: ciclurile vieții. Editura Didactică și Pedagogică.

B. Introducere în psihologia socială

1. Allport, G. W. (1954). The nature of prejudice. Addison-Wesley.
2. Boncu, Ș. (2002). Psihologie socială. Polirom.
3. Chelcea, S. (2008). Psihosociologie: teorii, cercetări, aplicații. Editura Economică
4. Festinger, L. (1957). A theory of cognitive dissonance. Stanford University Press.
5. Goffman, E. (1959). The presentation of self in everyday life. Anchor Books.
6. Tajfel, H. (1981). Human groups and social categories. Cambridge University Press.

C. Istoria Psihologiei

1. Hergenhahn, B. R., & Henley, T. (2013). An introduction to the history of psychology (7th ed.). Cengage Learning.
2. Leahey, T. H. (2017). A history of psychology: From antiquity to modernity (8th ed.). Routledge.
3. Goodwin, C. J. (2015). A history of modern psychology (5th ed.). Wiley.
4. Radu, I. (coord.). (1994). Introducere în psihologia contemporană. Editura Sincron.
5. Popescu-Neveanu, P. (1978). Dicționar de psihologie. Editura Albatros.
6. Schultz, D. P., & Schultz, S. E. (2015). A history of modern psychology (11th ed.). Cengage Learning.
7. Zlate, M. (2000). Introducere în psihologie. Polirom.

Decan FȘJEA Craiova,
Conf. univ. dr. Manuel-Cristian Fircă