

Curriculum vitae

Informații personale

Nume **Sion**
Prenume **Grațiela Luminița**

E-mail(uri)

Naționalitate(tăți) ro
Data nașterii 21 Aprilie 1970, Craiova, jud. Dolj
Sex F

Experiența profesională

1999 - prezent

Numele și adresa angajatorului **Universitatea „Spiru Haret”, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
București**
Tipul activității sau sectorul de activitate Învățământ superior
Funcția sau postul ocupat Lector universitar

Activități și responsabilități principale	Activități didactice – curs și seminar: Specializarea Psihologie • Psihologia Dezvoltării I –Copil și Adolescent, la Facultatea de Psihologie și Științele educației, Departamentul de Psihologie și Științele educației (2009 – prezent) • Psihologia Dezvoltării II –Adultul șiBătrânețea, la Facultatea de Psihologie și Științele educației, Departamentul de Psihologie și Științele educației (2014 – prezent) • Psihotraumatologie, (2013 – 2014) Curs, Master Psihologie Clinică • Psihologie socială II procese și fenomene psihosociale de grup, la Facultatea de Sociologie -Psihologie, Catedra de Psihologie – București (2012 –2013) • Relația psihoterapeutică șiconsilierea(2009- 2011) Curs la Master Psihologie Clinică • Psihodrama (2009 -2011) Curs Master Psihologie Judiciară și Victimologie • Psihologia Diferențelor Individuale, la Facultatea de Sociologie -Psihologie, Catedra de Psihologie – București (2007 –2010) • Psihoterapii – detentia in penitenciare, în cadrul Masterului de Psihologie Judiciară și Victimologie (2005 –2010) • Psihologia Vârstelor, la Facultatea de Sociologie -Psihologie, Catedra de Psihologie – București (2001 –2009) • Psihologia Invatarii și Bazele Didacticii la Facultatea de Sociologie - Psihologie, Catedra de Psihologie – București (1999 – 2001) • Departamentul de Psihologie și Științele educației / Specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar • Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (2015 – 2018) • Psihologia vârstelor (2015 – prezent) • Educație Timpurie (2015 –prezent) • Metode și tehnici de acțiune și învățare experiențială (2015 –prezent) Universitatea „Spiru Haret” Departamentul de Pregătirea Personalului Didactic • Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților (2018- 2019)
2009 - 2011 Numele și adresa angajatorului Funcția sau postul ocupat	Universitatea din Craiova Departamentul de Pregătirea Personalului Didactic Lector doctor – cadru didactic asociat
Activități și responsabilități principale 2012 – 2013 Funcția sau postul ocupat	Activități didactice – curs și seminar: • Psihosociologia familiei 2009 – 2011 • Sociologia educației 2009 – 20011 • Fundamentele educației 2009 – 2010 Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele educației Lector doctor – cadru didactic asociat Activități didactice – curs și seminar: • Psihopedagogia creativității (2012 – 2013)

Alte responsabilități asociate învățământului superior:

- prezentarea de cursuri (Psihologia Vârștelor și Psihologia Diferențelor Individuale) la postul de televiziune „România de Măine” în cadrul programului pentru studenții învățământului la distanță,
- consultații pentru studenții de la toate formele de învățământ,
- coordonarea activității practice de specialitate și pedagogice a studenților în cadrul organizațiilor nonguvernamentale sau a instituțiilor colaboaratoare
- îndrumarea lucrărilor de licență, a referatelor pentru sesiunile științifice și a disertațiilor din cadrul programului masteral,
- participarea în comisiile de admitere, de evaluarea lucrărilor de disertație și a comisiilor de licență.
- publicarea de cursuri și sinteze de curs la Editura Fundația România de Măine precum și online pe platformele de învățare.
- Sion, Grațela *PSIHOLOGIA VÂRȘTELOR*, (2004) Ed. Fundației *România de Măine*: București
- ISBN 978-973-725-867-0, 256 p
- Sion, Grațela *PSIHOLOGIA DEZVOLTĂRII I – Psihologia dezvoltării copilului și adolescentului*, (2012) Editura Fundației *România de Măine*: București
- Sion, Grațela *PSIHOLOGIA DEZVOLTĂRII II – Psihologia dezvoltării adultului și vârstnicului* (2014) Editura Fundației *România de Măine*: București ISBN-978-606-20-0102-5, 250p
- membru în Consiliul Departamentului din 2016, membru în Comisia de Asigurarea Calității, Facultatea de Psihologie și Științele Educației din 2013.
- Coordonator Program Postuniversitar
„Optimizarea învățării în programele after school”, Universitatea Spiru Haret, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, prin decizia C F din 11.02.2016
- Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ
2004-2008, Master de Psihologie Judiciară și Victimologie, Coordonator Program Masteral: prof.univ.dr.Tudorel Butoi
Disciplina: Psihodrama – Detenția în penitenciare, 42 ore/an în Plan de Înv.
2008 – 2012, Master Intervenții fundamentale în psihoterapie, Coordonator Program Masteral: Prof.univ.dr.Florin Tudse,
Disciplina: Psihodrama, 42 ore/an în Plan de Înv.

2002 - 2007

Numele și adresa angajatorului
Tipul activității sau sectorul de activitate
Funcția sau postul ocupat
Activități și responsabilități principale

Asociația Comunitatea în Sprijinul Copilului, București

Formare
Formator

- evaluarea bazelor psihologice și pedagogice ale proiectului pentru copii și tineri instituționalizați „Poiana Soarelui”, Brașov (1997)
- formarea profesioniștilor în dezvoltarea deprinderilor de viață independentă pentru copiii și tinerii instituționalizați în numeroase instituții de protecția copilului din țară în cadrul proiectului de Dezvoltarea deprinderilor de viață independentă pentru copii instituționalizați, finanțat de ACSC în colaborare cu UNICEF, România (Reșița, Craiova, Slobozia, București - 2002 – 2007)
- cursuri de informarea profesioniștilor din instituțiile de protecția copilului în bazele psihologiei dezvoltării aplicate în cadrul proiectului de Dezvoltarea deprinderilor de viață independentă pentru copii instituționalizați finanțat de ACSC în colaborare cu UNICEF, România (Reșița, Craiova, Slobozia, București - 2002 – 2007)
- consiliere privind relația cu copiii și adolescenții instituționalizați (2002 – 2007)
- asistență în prelucrarea și implementarea Standardelor Naționale pentru Deprinderi de Viață Independentă pentru copii instituționalizați, „Poiana Soarelui”, Brașov (1997)

2000 - 2002

Numele și adresa angajatorului
Tipul activității sau sectorul de activitate

Ministerul Educației și Cercetării
Cercetare

Funcția sau postul ocupat	Membru în Consiliul de Coordonare al Proiectului de Dezvoltare a Învățământului în Mediul Rural finanțat de Banca Mondială în colaborare cu Guvernul României
Activități și responsabilități principale	- consultanță psihopedagogică în implementarea proiectului de Dezvoltare a Învățământului în Mediul Rural - consultanță în stabilirea standardelor materialelor didactice minimale necesare în dotarea școlilor rurale
1999 - 2002	
Numele și adresa angajatorului	Centrul Educația 2000+, Fundația Soros pentru o Societate Deschisă
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare - acțiune
Funcția sau postul ocupat	Monitor național
Activități și responsabilități principale	- activități de monitorizare a derulării proiectului - Educația 2000+ - activități directe de monitorizarea proiectelor cu managementul școlilor din Cluj și București - activități directe de monitorizarea proiectelor cu cadrele didactice implicate în derularea proiectelor - activități de formare pe latura optimizării relației școală – comunitate consiliere privind relația profesor - elev
1997-2000	
Numele și adresa angajatorului	Asociația Comunitatea în Sprijinul Copilului (ACSC)
Tipul activității sau sectorul de activitate	Management
Funcția sau postul ocupat	Director executiv
Activități și responsabilități principale	- management financiar al proiectelor (proiecte finanțate UNICEF < Dutch Found și Guvernul României , un cuantum de gestiune de până la 600.000.dollar) - coordonarea și organizarea resurselor pe proiect - relația cu instituțiile bancare - activități de PR al organizației - activități de strângere de fonduri - elaborarea structurilor de proiecte - participarea la licitații de proiect în vederea obținerii de finanțări interne și externe - coordonarea înființării Centrului de Consiliere pentru părinți și copii , sc. 147, București
1997-1999	
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Spiru Haret”, Facultatea de Sociologie - Psihologie, Catedra de Psihologie - București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar
Activități și responsabilități principale	- activități de seminar pentru cursul de Istoria Psihologiei , Facultatea de Sociologie - Psihologie, Catedra de Psihologie – București - activități de seminar pentru cursul de Psihologie socială Facultatea de Sociologie - Psihologie, Catedra de Psihologie – București - activități de seminar pentru cursul de Psihologia educației, Facultatea de Limbi Straine, prin Departamentul de Pregătirea Personalului Didactic - activități de seminar pentru cursul de Psihologie experimentală, Facultatea de Sociologie - Psihologie, Catedra de Psihologie – București
1995-1997	
Numele și adresa angajatorului	Programul DPC – EU / Phare „Protecția Copilului”, componenta „Prevenire și dezinstituționalizare”, proiectul „Centru de Informare, Consiliere și Orientare Părinți” (CICOP)

Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare - acțiune
Funcția sau postul ocupat	Consilier școlar
Activități și responsabilități principale	• consiliere psihologică pentru copii, părinți și cadre didactice • consiliere în probleme educaționale, • consiliere în întâlniri de grup cu părinții; • coordonare echipe de studenți și practicieni • studii asupra nevoii de consiliere a beneficiarilor • elaborarea de materiale informative pentru copii, părinți și cadre didactice • studii asupra relației școală – comunitate • activități cu grupuri de părinți și cadre didactice pe dimensiunea dezvoltării parteneriatului școală – familie • publicarea rezultatelor în materiale de uz intern, DPC – eu Phare.

1993-1995

Numele și adresa angajatorului	Centrul de Studii și Cercetări pentru Probleme de Tineret
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare
Funcția sau postul ocupat	Asistent cercetare
Activități și responsabilități principale	• culegerea de date • prelucrarea datelor • elaborarea instrumentelor de cercetare • documentare teme de cercetare

1992-1993

Numele și adresa angajatorului	Institutul de Științe ale Educației
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare
Funcția sau postul ocupat	Operator evaluare program pentru preșcolari;
Activități și responsabilități principale	• evaluare program pentru preșcolari

EDUCAȚIE SI FORMARE

Numele și tipul instituției de învățământ /
furnizorului de formare

	Societatea de Psihodrama J.L. Moreno – Cluj
2016- 2018	
	Co-formator psihodrama – SPJLM, Cluj
2016	Psihoterapeut specialist - atestat CPR

2012 – 2014 Institutul de formare continuă în terapii expresive „L'atelier”, Geneva, sub direcția Jacques STITELMANN – PhD. Psychologue FSP, Psychothérapeute ASP, Art-thérapeute praticien et membre d'honneur Araet, Artiste membre de la Société Suisse des beaux-arts

Tipul calificării obținute
Formator

Numele și tipul instituției de învățământ /
furnizorului de formare Colegiul Psihologilor din România, București

2013

Tipul calificării obținute
Psihoterapeut autonom, cod personal 12758

Numele și tipul instituției de învățământ /
furnizorului de formare

Ministerul Muncii și Protecției Sociale,
2010

Tipul calificării obținute Manager de proiect / Formator

Numele și tipul instituției de învățământ /
furnizorului de formare Universitatea din București , Facultatea de Sociologie, Psihologie si Pedagogie

Subiecte principale/abilități ocupaționale
dobândite Schimbări în Sistemul de învățământ din România în Secolul XX (teza de doctorat)

2006

Tipul calificării obținute Doctor în Științele Educației

Numele și tipul instituției de învățământ /
furnizorului de formare **Societatea de Psihodrama J.L. Moreno – Cluj**

Subiecte principale/abilități ocupaționale
dobândite Formare în Psihodrama Clasică - faza a doua de formare

2010 – colocviu cu diplomă
2005- 2010

Tipul calificării obținute Terapeut, conducator de psihodramă

Numele și tipul instituției de învățământ /
furnizorului de formare **Societatea de Psihodrama J.L. Moreno – Cluj**

2002 - 2005 Formare în Psihodrama Clasică

Subiecte principale/abilități
ocupaționale dobândite

Tipul calificării obținute

- Studiile au fost finalizate cu diploma de asistent în psihodramă
 - Calificarea presupune drept de conducerea grupurilor de psihodramă pentru clienți si pacienți.
- (diplomă recunoscută de Federatia Româna de Psihoterapie)

2004 – 2006	Autorizație de liberă practică – PFA cu obiect de activitate – consiliere și psihoterapie
2003 -2004	Modul de formare 2 în Psihoterapie Experiențială
2001- 2003	Universitatea din București – Centrul de Dezvoltare Personală Consiliere și Psihoterapie prin Societatea de Psihoterapie Experiențială și Colegiul Consilierilor și Psihoterapeuților din România.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	
Subiecte principale/abilități ocupaționale dobândite	Studii post universitare de specializare în psihodiagnostic și psihoterapie
Tipul calificării obținute	diploma de psihoterapeut cu drept de practică în consiliere și terapie experiențială în supervizare 308 ore formare
	Universitatea din București Facultatea de Psihologie și Științele Educației Centrul de dezvoltare personală, Consiliere și Psihoterapie Experiențială
2000 – 2001	Modulul 1 de formare intensivă în terapie reichiiană – formator Francoise Burton
1992 – 1996	Universitatea din București , Facultatea de Sociologie, Psihologie și Pedagogie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	
Subiecte principale/abilități ocupaționale dobândite	Profilul: Sociologie, Psihologie și Pedagogie Specializarea : Pedagogie
Tipul calificării obținute	Licența în pedagogie
1984 - 1988	Liceul de Filologie – Istorie , Craiova, Dolj
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	
Subiecte principale/abilități ocupaționale dobândite	Profilul Filologie – Istorie
Tipul calificării obținute	Diploma de Bacalaureat

Limba(i) maternă(e) roamnă

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

engleză

citit *excelent*

scris *excelent*

vorbit *excelent*

franceză

citit *excelent*

scris *Bine*

vorbit *bine*

Competențe și aptitudini
organizatorice

- În perioada 1995-1997 am functionat în Programul DPC – EU/Phare „Protecția Copilului”, componenta „Prevenire și dezinstituționalizare”, proiectul „Centru de Informare, Consiliere și Orientare Părinți” (CICOP) în funcția de consilier psihopedagog, având între responsabilități prezentarea de rapoarte și studii asistenței tehnice Phare, urmând în reperiile cercetării – acțiune funcția, rolul și competențele consilierului școlar.
- alte responsabilități: relația Centrului cu Școala nr.141 și comunitatea delimitată de zona arondată școlii. Am desfășurat și condus aici numeroase proiecte care au inclus implicarea cadrelor didactice și a părinților în activități atât școlare cât și civice.
- În perioada 1997-2000 în cadrul Asociației Comunitatea în Sprijinul Copilului (ACSC) am funcționat ca director executiv având responsabilități de gestiunea financiară a proiectelor și coordonarea echipelor de lucru.
- În perioada 2000 – 2014 am condus grupuri de suport și dezvoltare personală în cadrul programelor masterale sau ale școlii de formare în psihoterapie, programe de coaching în mediul de bussines și universitar

Competențe și aptitudini tehnice și de
utilizare a calculatorului

Utilizarea programelor Word, Excel, SPSS, Power Point

Utilizarea programelor Exam View Pro și Blackboard (soft-uri specializate pentru educație universitară)

Competențe și aptitudini artistice 1995 -1996 Studii de design vestimentar, Școala Populară de artă I Dalles, clasa Andrei Mureșan

Permis(e) de conducere Permis de conducere categ. B

Anexe Lista publicații