



UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*

RAPORT ANUAL
PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII *SPIRU HARET*
2019

BUCUREȘTI
2020

Cuprins

Introducere.....	1
Capitolul I. Situația financiară.....	5
Capitolul II. Oferta educațională. Situația fiecărui program de studii..	8
2.1. Programe universitare de licență.....	8
2.2. Programe de studii de master.....	15
2.3. Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă.....	20
2.4. Învățământ terțiar non-universitar.....	25
Capitolul III. Personalul didactic și administrativ al universității.....	27
3.1. Politica de personal.....	27
3.2. Evaluarea și asigurarea calității resurselor umane.....	29
3.3. Evoluția și structura personalului.....	30
3.4. Situația posturilor vacante	31
3.5. Evoluția personalului administrativ	32
Capitolul IV. Raport privind activitatea de cercetare științifică desfășurată de Universitatea Spiru Haret în anul universitar 2019	33
Capitolul V. Situația asigurării calității procesului de învățământ din Universitatea Spiru Haret.....	47
5.1. Cadrul normativ.....	47
5.2. Organizarea sistemului de management al calității în USH.....	48
5.3. Asigurarea calității programelor de studii.....	51
5.4. Asigurarea calității serviciilor oferite studenților.....	53
Capitolul VI. Respectarea eticii profesionale.....	55
Capitolul VII. Inserția absolvenților USH pe piața muncii	57
Capitolul VIII. Cooperarea internațională.....	71
8.1. Organizarea de evenimente în sprijinul exportatorilor și a firmelor românești pentru internaționalizarea afacerilor	71
8.2. Activități de internaționalizare a ecosistemelor de inovare (clustere, asociații, consorții, Hub-uri)	73
8.3. Activități dedicate SAS	75
8.4. Parteneriate internaționale cu mediul de afaceri, mediul universitar și de cercetare	76
8.5. Activități SUERD	76
8.6. Manifestări științifice	78

INTRODUCERE

Raportul anual privind starea Universității Spiru Haret, pe care îl prezentăm Senatului, este o componentă a răspunderii publice asumate de Universitate, în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr.1/2011, art. 130, alin (2), Cartei universitare și Contractului de management încheiat între Senat și Rector.

Raportul este un document sintetic ce reflectă modul în care a fost desfășurată activitatea la nivelul structurilor instituționale și prezintă obiectiv și echilibrat, rezultatele obținute de instituție în anul 2019, gradul de îndeplinire a misiunii și obiectivelor asumate prin Planul strategic de dezvoltare instituțională pentru perioada 2014-2020.

Structura raportului este conformă cu prevederile art. 130, alin (2) din Legea educației naționale nr.1/2011 și pune în evidență preocuparea conducerii USH pentru reliefarea principalelor aspecte ale activității în raport cu misiunea sa instituțională. Raportul cuprinde:

- a) Situația financiară a Universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;
- b) Situația fiecărui program de studii;
- c) Situația personalului instituției;
- d) Rezultatele activităților de cercetare;
- e) Situația asigurării calității activităților din cadrul Universității;
- f) Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;
- g) Situația posturilor vacante;
- h) Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente.

Pe lângă toate acestea, raportul conține și informații privind învățământul terțiar, relația cu mediul de afaceri, practica studenților, alumni, cooperarea internațională etc.

Raportul privind starea Universității Spiru Haret s-a redactat pe baza documentelor întocmite de prorectori, directorii de departamente/direcții, a rapoartelor Comisiilor de etică, de evaluare și asigurare a calității, de audit, de la nivelul Senatului universitar, dar și de la nivelul facultăților, a hotărârilor Consiliului de Administrație și Senatului, a regulamentelor, metodologiilor, procedurilor și a altor reglementări interne.

Întreaga activitate realizată în anul 2019 reprezintă o continuare a demersurilor manageriale anterior inițiate, a politicii de diversificare a serviciilor educaționale și de cercetare, a colaborării permanente dintre departamentele și direcțiile din întreaga instituție, a dezvoltării continue a relațiilor cu mediul de afaceri și a implementării măsurilor menite să asigure calitatea și cultura calității la nivelul tuturor compartimentelor și direcțiilor din instituție.

Universitatea Spiru Haret din București urmărește promovarea în societate a unor principii care să permită formarea personalității autonome a membrilor comunității academice prin asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru un management eficient și eficient al organizației pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului civic și a celui antreprenorial, pentru ocupare și incluziune.

Rezultatele obținute de instituție în anul 2019 reflectă permanenta preocupare a întregii noastre colectivități academice de adaptare la dinamica legislativă, la noile exigențe din domeniul învățământului, cercetării, dar și la cerințele actuale de pe piața muncii și din societatea românească.

Principiile care călăuzesc activitatea USH sunt:

- a) principiul fundamental al autonomiei universitare;
- b) principiul fundamental al libertății academice;
- c) principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, doctrine politice și dogme religioase;
- d) principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia;
- e) principiul echității, al accesului la învățare fără discriminare;
- f) principiul asigurării egalității de șanse;
- g) principiul calității, prin raportare la standarde de referință, indicatori de performanță și la bune practici naționale și internaționale, potrivit legii;
- h) principiul răspunderii publice, privind rezultatele obținute;
- i) principiul relevanței, în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală, de progres durabil socio-economic și cultural;
- j) principiul transparenței, concretizat în asigurarea vizibilității deciziilor și rezultatelor prin comunicare periodică și adecvată;
- k) principiul fundamentării deciziilor pe dialog și consultare;
- l) principiul eficienței educaționale, manageriale și financiare;
- m) principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor științifici;
- n) principiul asumării, promovării și păstrării identității naționale și a valorilor culturale ale poporului român;

- o) principiul incluziunii sociale;
- p) principiul promovării educației pentru sănătate, inclusiv prin educația fizică și prin practicarea activităților sportive;
- q) principiul solidarității, care exprimă capacitatea comunității universitare de a acționa unit.

Universitatea Spiru Haret a reușit, prin activitatea academică și principiile pe care le aplică și le transmite societății, să ocupe un loc important în mediul universitar românesc, adaptându-se rapid la schimbările din domeniul legislativ și de pe piața muncii, la cele din învățământul preuniversitar și la evoluția ofertei educaționale europene și mondiale.

Pe lângă aceste provocări, scăderea numărului populației școlare accentuată de fenomenul abandonului școlar și tendința tinerilor de a studia în afara țării, precum și concurența din mediul academic, au determinat conducerea universității să acorde o atenție deosebită strategiilor de dezvoltarea instituțională.

În acest sens, și în anul universitar 2018-2019 a fost implementat Programul operațional privind îndeplinirea criteriilor legale, a cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță, prin care Universitatea a vizat:

- a) adaptarea documentelor interne la schimbările legislative naționale;
- b) consolidarea identității instituționale prin acțiuni de promovare și gestionare a imaginii publice a Universității Spiru Haret, politici de deschidere și comunicare cu toate categoriile de public, prezența instituției în media și social-media, la evenimentele educaționale și sociale interne și internaționale;
- c) eliminarea suprapunerilor, disfuncțiilor din activitatea Universității, precum și a disfuncțiilor din transmiterea informațiilor;
- d) asigurarea unui management performant, la toate nivelurile instituționale, accentuarea responsabilizării factorilor de decizie de la nivelul direcțiilor, departamentelor și facultăților, compatibile universității antreprenoriale;
- e) accentuarea exigențelor față de calitatea și conținutul procesului de educație și compatibilizarea acestuia cu cele similare din țară și străinătate;
- f) îndeplinirea cerințelor normative obligatorii, standardelor și indicatorilor de performanță ce stau la baza autorizării provizorii, acreditării sau evaluării periodice a programelor de studii și aplicarea, acolo unde este cazul, a unor măsuri corective;
- g) diversificarea ofertei educaționale în conformitate cu noile realități sociale și cu cerințele din piața muncii;
- h) îmbunătățirea permanentă a calității cercetării științifice, în concordanță cu cerințele învățământului superior modern la nivel european și mondial, dezvoltarea unei relații

pragmatice între învățământ, cercetare și societate, diversificarea surselor interne și externe de finanțare, atragerea de granturi și proiecte de cercetare corespunzătoare ofertei de angajament inovativ al Universității, promovarea inițiativelor individuale și colective în procesele de învățământ și cercetare științifică;

i) menținerea unor standarde profesionale ridicate în privința calității personalului didactic și auxiliar și sprijinirea performanțelor acestora prin procese de instruire, formare, calificare, mobilități etc. potrivit cerințelor managementului calității;

j) promovarea implicării active a studenților în activități didactice și de cercetare, în activitatea managerială, dar și în diverse acțiuni menite să le dezvolte abilități noi și să le confere experiență;

k) dezvoltarea unei strategii de internaționalizare care să asigure parteneriate cu universități din străinătate, să stabilească relații strategice cu spații academice din Europa, America, Asia și Africa.

Rezultatele obținute în anul 2019 reprezintă o etapă în creșterea performanței Universității Spiru Haret, ca spațiu de învățare, de dezvoltare complexă, cunoaștere superioară și inovare continuă.

Continuarea politicilor și strategiilor manageriale în cadrul USH au rolul de a crea spațiul adecvat valorificării dimensiunii intelectuale, a întregului potențial de dezvoltare profesională și personală a tinerei generații, dar și un spațiu al ideilor noi, al comunicării, al preocupărilor față de integrarea socială și bunăstarea individului.

Nu în ultimul rând, prin performanțele sale, USH își aduce aportul asupra creșterii economice, dezvoltării societății și creșterii coeziunii între studiu, cercetare și inovație, între conținuturi curriculare, piața muncii și mediul de afaceri.

CAPITOLUL I

SITUAȚIA FINANCIARĂ

Universitatea *Spiru Haret*, ca instituție de învățământ superior, este persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, autonomă din punct de vedere economico-financiar, este înregistrată fiscal și funcționează în baza Hotărârii Fundației *România de Mâine* din 19 ianuarie 1991 și a Legii nr. 443 din 5 iulie 2002.

Consiliul de Administrație care, potrivit legislației în vigoare și Cartei Universității, asigură conducerea operativă a Universității, analizează și adoptă măsuri în domeniile economico-financiar și administrativ, urmărește și controlează modul de utilizare a resurselor financiare și materiale ale instituției.

Rectorul Universității, în îndeplinirea atribuțiilor de management și conducere operativă a Universității, este ordonator principal de credite.

Universitatea *Spiru Haret* are organizată evidența contabilă în cadrul unei direcții de specialitate, în conformitate cu Legea Contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare. Contabilitatea se ține în conformitate cu prevederile Ordinului Ministerului Finanțelor Publice 3103/24 noiembrie 2017 privind aprobarea Reglementărilor contabile pentru persoanele juridice fără scop patrimonial.

Evidența contabilă se ține cu ajutorul echipamentelor de calcul din dotare.

Operațiunile cu privire la patrimoniul Universității *Spiru Haret* sunt înregistrate în evidența contabilă în ordine cronologică, în baza documentelor justificative, conform reglementărilor contabile.

Balanța de verificare sintetică are la bază evidențe analitice și balanțe pentru fiecare cont în parte, iar datele sunt preluate corect în bilanț din conturile corespunzătoare. În cursul exercițiului financiar 2019 nu s-au efectuat compensări între conturile de activ și de pasiv sau între venituri și cheltuieli. Au fost respectate prevederile legale în vigoare în domeniul contabilității și ale actelor ce vizează disciplina economico-financiară.

Universitatea *Spiru Haret* se finanțează din fondurile proprii, pe baza bugetului de venituri și cheltuieli. Având în vedere caracterul non-profit al instituției, întregul venit este utilizat pentru crearea condițiilor materiale necesare bunei desfășurări a procesului de învățământ, cercetării științifice, activităților social-culturale și dezvoltării.

Sub rezerva modificărilor care pot surveni până la definitivarea și aprobarea de către Consiliul de administrație al Universității *Spiru Haret* a situațiilor financiare, veniturile și cheltuielile pentru anul 2019 se prezintă astfel:

- veniturile totale sunt în sumă de 61.364.647 lei și au înregistrat o creștere cu 1.372.156 lei.

- veniturile din taxele de școlarizare au crescut cu 7.609.465 lei și reprezintă aproximativ 71% din totalul veniturilor în anul 2019.

Situația veniturilor pe principalele surse de proveniență se prezintă după cum urmează (Tabelul nr. 1):

Tabelul nr. 1. Situația veniturilor pe principalele surse de proveniență

Venituri	2018		2019		Dif. +/- lei
	lei	%	lei	%	
Venituri din taxe de școlarizare	35.854.112	59,76	43.463.577	70,83	+7.609.465
Venituri din activitatea de cercetare științifică	110.731	0,18	112.329	0,18	+1.598
Venituri din dobânzi bancare, dividende și diferențe de curs	8.518.079	14,20	5.812.800	9,47	-2.705.279
Venituri din activități economice	1.450.020	2,42	2.073.852	3,40	+623.832
Alte venituri	14.059.549	23,44	9.902.089	16,12	-4.157.460
Total venituri	59.992.491	100,00	61.364.647	100,00	+1.372.156

Structura cheltuielilor pe principalele elemente de cheltuială în anii 2018 și 2019 se prezintă după cum urmează (Tabelul nr.2):

Tabelul nr. 2. Structura cheltuielilor

Cheltuieli	2018		2019		Diferențe +/- lei
	lei	%	lei	%	
Cheltuieli cu personalul	39.241.046	52,96	42.144.545	54,40	+2.903.499
Cheltuieli privind amortizarea imobilizărilor	8.408.017	11,35	8.335.457	10,76	-72.560
Cheltuieli materiale (materiale, obiecte de inventar, piese de schimb, combustibil)	949.506	1,28	1.329.991	1,72	+380.485
Cheltuieli privind utilitățile (energie, apă, telefon, internet)	2.268.546	3,06	3.043.420	3,93	+774.874
Cheltuieli cu reparații și întreținere	920.430	1,24	2.658.532	3,43	+1.738.102
Cheltuieli de publicitate	3.949.145	5,33	712.900	0,92	-3.236.245
Cheltuieli privind activitățile economice	1.094.941	1,48	920.771	1,19	-174.170
Cheltuieli financiare	196.314	0,27	185.779	0,24	-10.535
Alte cheltuieli (prestări servicii, protocol, deplasări, asigurări, cedare active, asociere, etc.)	17.062.081	23,03	18.136.053	23,41	+1.073.972
Total cheltuieli	74.090.026	100,00	77.467.448	100,00	+3.377.422

Cheltuielile totale au înregistrat o creștere cu 3.377.422 lei față de anul 2018 datorate în principal majorării cheltuielilor de personal (2.903.499 lei) lei cât și a cheltuielilor cu reparații și întreținere (1.738.102 lei) .

✚ Cheltuielile cu utilitățile au înregistrat o creștere de 774.874 lei față de anul 2018 ca urmare a creșterii prețurilor, respectiv a tarifelor practicate de furnizori, cât și a creșterii cursului euro înregistrat în ultimul an .

Ca și în anul precedent, ponderea cea mai mare (peste 50%) o detin cheltuielile cu salariile.

Conducerea Universității Spiru Haret a adoptat măsuri pentru reducerea cheltuielilor în toate activitățile care nu afectează buna desfășurare a procesului de învățământ. În completarea acestora, au fost adoptate măsuri legate de îmbunătățirea structurii programelor de învățământ ale Universității și promovarea acestora în rândul elevilor de liceu și a celorlalte categorii de tineri care pot deveni potențiali studenți, astfel încât veniturile din activitatea didactică să crească. Ca o modalitate de creștere a veniturilor Universității, o parte din spațiile care nu mai sunt folosite pentru procesul de învățământ, ca urmare a scăderii numărului de studenți în anii trecuți, au fost închiriate la terți.

CAPITOLUL II

OFERTA EDUCAȚIONALĂ.

SITUAȚIA FIECĂRUI PROGRAM DE STUDII

2.1. Programe universitare de licență

Universitatea Spiru Haret este receptivă la schimbările care au loc în mediul intern și extern, adoptând măsuri corespunzătoare pentru asigurarea bunei desfășurări a procesului educațional, cercetării științifice și relației cu societatea. În acest context, structurile de conducere ale Universității, facultăților și departamentelor de studii acordă o atenție sporită propunerilor sau soluțiilor avansate de cadre didactice, studenți, masteranzi, reprezentanți ai mediului de afaceri și alte persoane interesate cu privire la eliminarea unor deficiențe din activitatea didactică și de cercetare științifică a instituției.

USH are forța necesară de adaptare și capacitatea de schimbare, astfel încât să facă față acțiunii factorilor perturbatori care, în ultima vreme, s-au manifestat prin: diminuarea numărului de studenți la programele de studii de licență și de master din cadrul Universității, numărul redus de absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat, scăderea nivelului de pregătire al absolvenților de liceu cu bacalaureat admiși la studii în instituție, dezinteresul tinerilor pentru studii universitare, creșterea numărului studenților care abandonează studiile întrucât sunt în imposibilitate de a mai achita taxele de studii către Universitate, accentuarea concurenței între instituțiile de învățământ superior din România și din afara țării.

În aceste condiții, Universitatea Spiru Haret și-a adaptat oferta educațională și a reconfigurat planurile de învățământ și programele de studii, a corelat numărul de ore ale disciplinelor predate cu nivelul lor de importanță didactică și științifică și cu gradul de audiență în rândul studenților, a dispus intrarea în lichidare a unor programe de studii, pentru care, în ultimii ani, nu a existat cerere.

Pentru eficientizarea utilizării resurselor financiare și materiale de care dispune, precum și pentru optimizarea activității didactice, universitatea s-a reorganizat, prin reducerea numărului de facultăți. Astfel, începând cu anul universitar 2016-2017, Universitatea are în componență 14 facultăți, în București, Brașov, Craiova, Constanța și Câmpulung.

Programele operaționale anuale, au avut un rol important atât în operarea unor corecții în activitatea facultăților și departamentelor de studii, cât și în demersurile altor structuri

funcționale ale USH, multe dintre disfuncționalitățile manifestate până atunci fiind eliminate.

Elaborarea unor programe operaționale pentru anii 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 și 2019 a avut ca obiectiv eliminarea disfuncționalităților și creșterea calității educației și cercetării prin implicarea întregii comunități academice.

Având în vedere că oferta educațională a USH trebuie să oglindească schimbările din sistemul educațional, precum și din mediile socio-economic, cultural sau demografic, structura Universității pentru anul universitar 2018-2019 cuprinde un număr mare de programe de studii universitare de licență. Astfel, structura USH pentru acest an universitar, conform H.G. nr. 158/2018 și 692/2018, cuprinde 51 programe de studii universitare de licență:

Tabelul nr. 3. Structura USH pentru anul universitar 2018-2019

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul	Specializarea/Programul de studii universitare de licență	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
1	Facultatea de Arhitectură	Arhitectură	Arhitectură	A	IF	360
			Arhitectură (în limba engleză)	AP	IF	360
2	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	IF	180
			Sport și performanță motrică	AP	IF	180
		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	A	IF	180
			Kinetoterapie și motricitate specială	AP	IFR	180
3	Facultatea de Litere	Limba și literatură	Limba și literatura engleză - Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, spaniolă, italiană, rusă)/clasică (latină)	A	IF	180
			Limba și literatura română - O limbă și literatură modernă (engleză, franceză)	A	IF	180
		Limbi moderne aplicate	Limbi moderne aplicate (engleză - franceză/ spaniolă/ italiană/ germană)	AP	IF	180
4	Facultatea de Inginerie, Informatică și Geografie	Geografie	Geografie	A	IF	180
		Informatică	Informatică	A	IF	180
5	Facultatea de Medicină Veterinară	Medicină veterinară	Medicină veterinară	A	IF	360
			Medicină veterinară (în limba engleză)	AP	IF	360

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul	Specializarea/Programul de studii universitare de licență	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
6	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	Psihologie	Psihologie	A	IF	180
			Psihologie	AP	IFR	180
			Psihologie	AP	ID	180
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	AP	IF	180
7	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Brașov	Psihologie	Psihologie	A	IF	180
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	AP	IF	180
			Pedagogie	A	IF	180
			Pedagogie	AP	ID	180
8	Facultatea de Științe Economice	Marketing	Marketing	A	IF	180
			Marketing (în limba engleză)	AP	IF	180
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180
		Management	Management	A	IF	180
			Management	AP	IFR	180
			Management	AP	ID	180
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180
9	Facultatea de Științe Economice, Câmpulung	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180
10	Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative, Brașov	Management	Management	A	IF	180
		Drept	Drept	A	IF	240
11	Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative, Craiova	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180
		Management	Management	AP	IF	180
		Drept	Drept	A	IF	240
			Drept	AP	IFR	240
			Drept	AP	ID	240
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180
			Administrație publică	AP	IFR	180

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul	Specializarea/Programul de studii universitare de licență	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
			Administrație publică	AP	ID	180
			Poliție locală	AP	IF	180
12	Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice, Constanța	Management	Management	A	IF	180
			Management (în limba engleză)	AP	IF	180
		Drept	Drept	A	IF	240
13	Facultatea de Științe Juridice, Politice și Administrative	Drept	Drept	A	IF	240
			Drept	A	IFR	240
		Științe administrative	Poliție locală	AP	IF	180
			Administrație publică	A	IF	180
		Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	A	IF	180
14	Facultatea de Științe Socio-Umane	Științe ale comunicării	Jurnalism	A	IF	180
		Muzică	Muzică	A	IF	180

Situația centralizatoare a programelor de studii universitare de licență din USH, acreditate și autorizate să funcționeze provizoriu, este următoarea:

Tabelul nr. 4. Situația centralizatoare a programelor de studii de licență pe anii universitari 2017-2018 și 2018-2019

Forma de învățământ	2017-2018 HG 615/2017			2018-2019 HG 692/2018		
	A	AP	Total	A	AP	Total
IF	31	13	44	29	11	40
IFR	5	8	13	1	5	6
ID	-	9	9	-	5	5
Total	36	30	66	30	21	51

Ca urmare a faptului ca la unele programe de studii, în ultimii trei ani, nu au mai fost înmatriculați studenți, prin Hotărârea nr. 133/2017, Senatul a decis intrarea în lichidare a șase programe de studii de licență acreditate (Limbă și literatură română – O limbă și literatură

modern (engleză, franceză) IFR, Muzică IFR, Contabilitate și informatică de gestiune IF - Brașov, Management IFR - Brașov, Administrație publică IF - Brașov, Drept IFR - Constanța) și zece programe de studii de licență autorizate provizoriu (Educație fizică și sportivă IFR, Relații internaționale și studii europene IFR, Relații internaționale și studii europene ID, Arhivistică IF, Resurse umane IF, Psihologie IFR - Brașov, Marketing ID, Economia comerțului, turismului, serviciilor și managementul calității IF, Finanțe și bănci ID, Management ID - Constanța).

În anul universitar 2018-2019, numărul de locuri disponibile la programele de studii de licență au fost ocupate în proporție de 69,77% la nivelul Universității, gradul de ocupare fiind diferit la nivelul fiecărui program de studii. Astfel, dacă la o serie de programe precum Arhitectură, Arhitectură în limba engleză IF, Poliție locală IF Craiova, Geografie IF, Administrație publică IF Brașov, Finanțe și bănci IF Craiova, Pedagogie IF Brașov, Relații internaționale și studii europene IF, Finanțe și bănci IF București, Marketing în limba engleză IF nu s-a înscris nici un student, la altele, gradul de ocupare a numărului de locuri este de 100% (Drept IF Craiova, Drept IFR Craiova, Pedagogia învățământului primar și preșcolar IF Brașov, Psihologie IF Brașov, Psihologie ID București, Psihologie IF București, Psihologie IFR București, Pedagogia învățământului primar și preșcolar IF București, Informatică IF; management IF București, Management ID București). Pentru celelalte programe, gradul de ocupare a numărului de locuri este cuprins între 34% și 99%, așa cum rezultă din tabelul următor:

Tabelul nr. 5. Gradul de ocupare al locurilor la programele de studii universitare de licență în anul universitar 2018-2019

Programul de studii	Gradul de ocupare a numărului de locuri
Administrație Publică București IF	76%
Administrație publică Craiova IF	96,67%
Administrație publică Craiova IFR	0%
Contabilitate și informatică de gestiune București IF	85%
Contabilitate și informatică de gestiune Câmpulung IF	63,20%
Contabilitate și informatică de gestiune Craiova IF	58%
Drept Brașov IF	89%
Drept București IF	34%
Drept București IFR	83%
Drept Constanța IF	69.71%
Drept Craiova ID	65.33%

Programul de studii	Gradul de ocupare a numărului de locuri
Drept Craiova IF	100%
Drept Craiova IFR	100%
Educație Fizică și Sportivă IF	44.67%
Informatică IF	100%
Jurnalism IF	0%
Kinetoterapie și motricitate specială IF	86.67%
Kinetoterapie și motricitate specială IFR	96%
Limba și literatura engleză - limba și literatura modernă IF	92%
Limba și literatura română - limba și literatura engleză/franceză IF	0%
Management Brașov IF	98%
Management București ID	100%
Management București IF	100%
Management Constanța IF	99%
Management Craiova IF	81.33%
Marketing - engleză București IF	0%
Marketing București	39.33%
Medicină veterinară IF	96%
Pedagogia învățământului primar și preșcolar București IF	100%
Pedagogia învățământului primar și preșcolar Brașov IF	100%
Muzică IF	0%
Poliție locală București IF	42%
Psihologie Brașov IF	100%
Psihologie București ID	100%
Psihologie București IF	100%
Psihologie București IFR	100%
Sport și performanță motrică IF	60%
Total USH	69.77%

În perspectivă, ne propunem inițierea, în cooperare cu universități din străinătate, a unor programe noi de studii de licență, precum și implicarea fermă a cadrelor didactice în identificarea de noi oportunități pentru înființarea unor astfel de programe.

Dintre studenții înscriși în anii precedenți, 1907 au absolvit studiile de licență în 2019 și 1486 s-au înscris la examenul de finalizare a ciclului I de studii în sesiunile din iulie - septembrie 2019 și februarie 2020. Rata de promovabilitate la examenul de licență a fost de

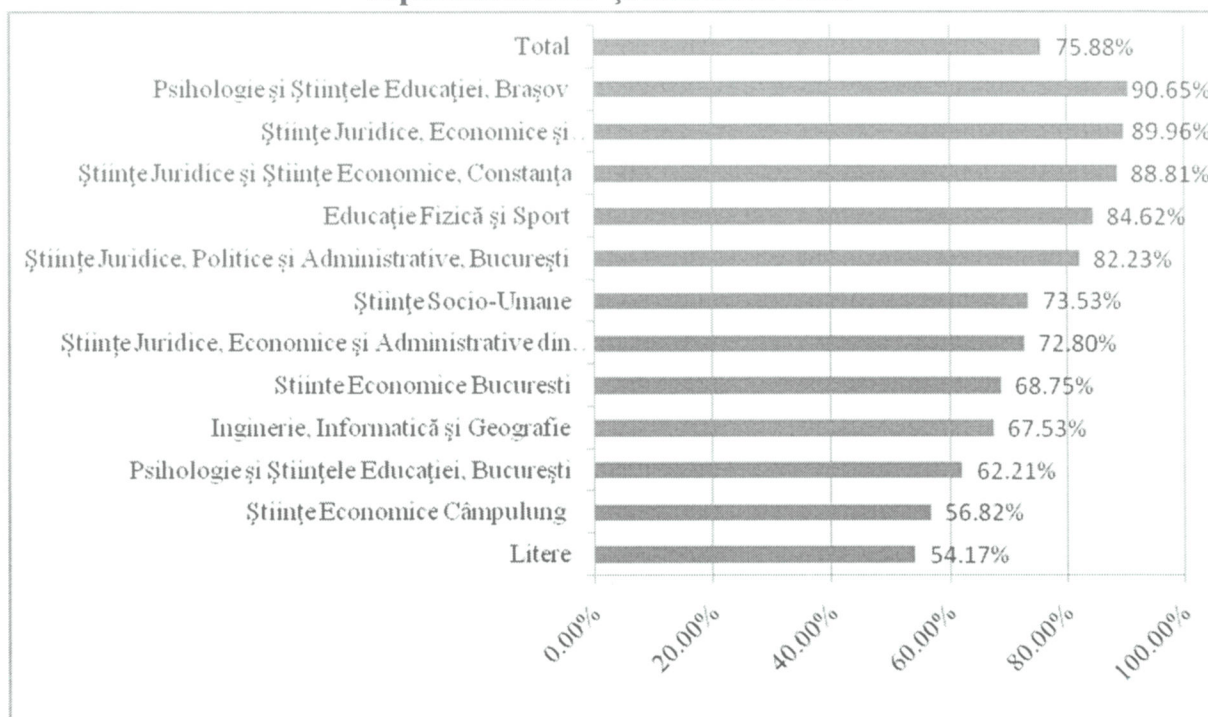
75,88% la nivelul Universității, fiind diferită pe facultăți:

Tabelul nr. 6: Rata de promovabilitate la examenul de licența

Nr. crt.	FACULTATEA	Număr de absolvenți	Înscriși la examenul de licența	Număr de licențiați	Rata de promovabilitate la examenul de licența raportat la absolvenți
1	Educație Fizică și Sport	169	144	143	84,62%
2	Litere	48	33	26	54,17%
3	Inginerie, Informatică și Geografie	77	52	52	67,53%
4	Psihologie și Științele Educației, București	299	202	186	62,21%
5	Psihologie și Științele Educației, Brașov	139	126	126	90,65%
6	Științe Economice București	304	210	209	68,75%
7	Științe Economice Câmpulung	88	60	50	56,82%
8	Științe Juridice, Politice și Administrative, București	197	163	162	82,23%
9	Științe Juridice și Științe Economice, Constanța	134	119	119	88,81%
10	Științe Juridice, Economice și Administrative, Craiova	259	233	233	89,96%
11	Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative din Brașov	125	94	91	72,80%
12	Științe Socio-Umane	68	50	50	73,53%
TOTAL		1907	1486	1447	75,88%

Rata de promovabilitate la examenul de licență din sesiunile iulie - septembrie 2019 și februarie 2020 este redată în graficul următor, atât la nivelul facultăților, cât și la nivelul Universității:

Figura nr. 1. Rata de promovabilitate la examenul de licență în sesiunile iulie - septembrie 2019 și februarie 2020



Se poate observa că nivelul ridicat al promovabilității de la examenul de licență la nivelul Universității este susținut de rezultatele obținute la toate.

2.2. Programe de studii de master

Universitatea a organizat studii la programe universitare de master, ținând seama de noile evoluții înregistrate pe piața muncii și de sugestiile exprimate de reprezentanții mediului de afaceri, îndeosebi de angajatorii interesați să dezvolte parteneriate cu USH.

În conformitate cu Anexa 2 din HG nr. 691/2018 funcționează 13 domenii/41 de programe de studii universitare de master:

Tabelul nr.7. Programe de studii universitare de master

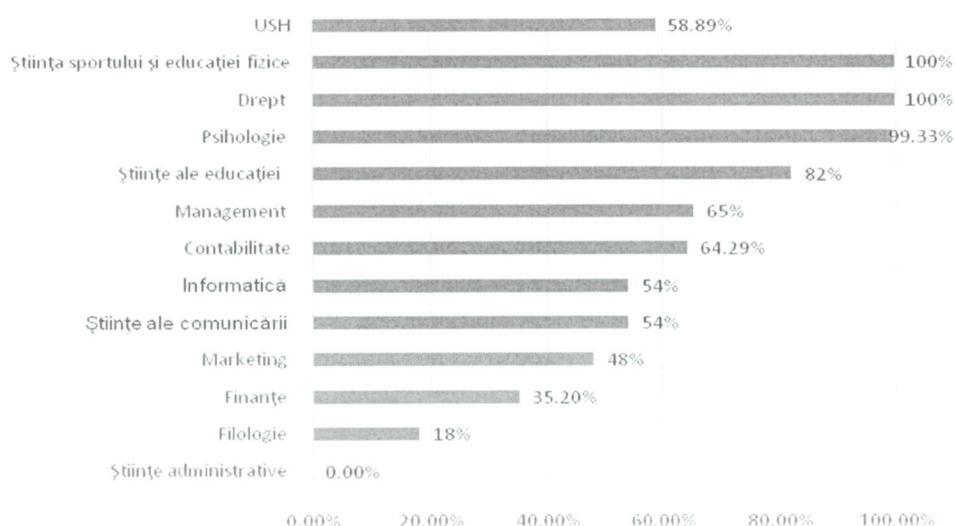
Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Numărul de credite de studiu transferabile
1	Informatică	Tehnologii moderne în ingineria sistemelor informatice	București	120
2	Drept	Cooperare internațională în justiție	Brașov	60
		Dialogul social și comunicarea în relațiile de muncă	Constanța	60
		Științe penale	București	60
		Științe penale	Constanța	60
		Științe penale și criminalistică	Craiova	60

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Numărul de credite de studiu transferabile
3	Științe administrative	Managementul administrației publice	Brașov	120
4	Științe ale comunicării	Comunicare internațională și diplomatie publică	București	120
		Mass-media și comunicarea în sport	București	120
5	Contabilitate	Audit financiar contabil	București	120
		Audit intern în sistemul public și privat	Craiova	120
		Contabilitate, expertiză și audit	Constanța	120
		Contabilitate și managementul afacerilor	Câmpulung	120
		Contabilitatea agenților economici și a instituțiilor publice	București	120
		Contabilitatea și gestiunea fiscală a firmei	București	120
		Managementul financiar – contabil și auditul afacerilor	Constanța	120
6	Finanțe	Bănci și piețe financiare	București	120
		Finanțe și administrație publică europeană	Craiova	120
		Finanțe, bănci și asigurări	București	120
		Managementul activităților financiar-bancare	București	120
		Managementul și finanțarea proiectelor publice și private	București	120
7	Management	Dimensiunea europeană a managementului organizației	Brașov	120
		Management organizațional și antreprenoriat	Constanța	120
		Managementul strategic al organizației	Brașov	120
		Management organizațional și antreprenoriat/Organizational management and entrepreneurship	Constanța	120
8	Marketing	Marketing și relații publice în afaceri	București	120
		Marketingul și managementul operațiunilor logistice	București	120
		Marketingul și managementul serviciilor	București	120
		Valorizarea patrimoniului prin marketingul proiectelor culturale	București	120
9	Psihologie	Educația timpurie și învățământ primar (interdisciplinar cu domeniul Științe ale educației)	Brașov	120
		Psihologie clinică și intervenție psihologică	Brașov	120
		Psihologie clinică și intervenție psihologică	București	120
		Psihologie judiciară și victimologie	București	120
		Psihologie organizațională și managementul resurselor umane	București	120
10	Științe ale educației	Consiliere educațională (interdisciplinar cu domeniul Psihologie)	Brașov	120
11	Filologie	Limbă și literatură română – modernizare și modernitate	București	120
		Traducere în domenii de specialitate	București	120

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Numărul de credite de studiu transferabile
12	Muzică	Artă muzicală	București	120
13	Știința sportului și educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare	București	120
		Educație fizică și antrenament sportiv	București	120
		Kinetoterapia în afecțiunile locomotorii	București	120

Din tabelul de mai sus rezultă că, în anul universitar 2018-2019, Universitatea Spiru Haret avea o capacitate de școlarizare de 1800 de locuri la studiile universitare de master, din care au fost ocupate 1060, rezultând un grad de ocupare de 58,89%. Gradul de ocupare a locurilor pe domenii de master este prezentat în figura următoare:

Figura nr.2. Gradul de ocupare a numărului de locuri la programele de studii de master pe domenii



Din cei 870 de studenți masteranzi care au absolvit programele de studii de master în 2019, 730 s-au înscris la examenul de disertație (83,90%) și 730 l-au promovat (83,90%). Rata de promovabilitate la examenul de disertație raportată la numărul absolvenților care s-au înscris la acest examen este foarte ridicată, de 83,90%; rata promovabilității la examenul de disertație raportată la numărul de absolvenți este prezentată în tabelul următor:

Tabelul nr.8. Rata de promovabilitate la examenul de disertație raportată la numărul de absolvenți

Nr. crt.	FACULTATEA/ Programul de studii	Numărul de absolvenți	Numărul de absolvenți înscriși la examenul de disertație	Numărul de absolvenți promovați la examenul de disertație	Rata de promovabilitate la examenul de licență raportat la absolvenți
1	Educație fizică și antrenament sportiv	30	28	28	93,33%
	Kinetoterapia în afecțiunile locomotorii	52	43	43	82,69%
	Total Educație Fizică și Sport	82	71	71	86,59%
2	Tehnologii moderne în ingineria sistemelor informatice	21	18	18	85,71%
	Total Inginerie, Informatică și Geografie	21	18	18	85,71%
3	Psihologie clinică și intervenție psihologică	67	27	27	40,29%
	Psihologie organizațională și managementul resurselor umane	21	13	13	61,90%
	Total Psihologie și Științele Educației, București	88	40	40	45,45%
4	Consiliere educațională	47	47	47	100,00%
	Psihologie clinică și intervenție psihologică	40	34	34	85,00%
	Total Psihologie și Științele Educației, Brașov	87	81	81	93,10%
5	Contabilitate și managementul afacerilor	48	44	44	91,67%
	Total Științe Economice, Câmpulung	48	44	44	91,67%
6	Contabilitatea agenților economici și a instituțiilor publice	41	35	35	85,37%
	Marketing și relații publice în afaceri	40	36	36	90,00%
	Audit financiar contabil	42	29	29	69,05%
	Valorizarea patrimoniului prin marketingul proiectelor culturale	26	20	20	76,92%
	Total Științe Economice, București	149	120	120	80,54%
7	Științe penale	39	38	38	97,44%
	Total Științe Juridice, Politice și Administrative, București	39	38	38	97,44%
8	Științe penale	47	45	45	95,74%
	Managementul organizațional și antreprenariat	57	53	53	92,98%
	Total Științe Juridice și Științe Economice, Constanța	104	98	98	94,23%

Nr. crt.	FACULTATEA/ Programul de studii	Numărul de absolvenți	Numărul de absolvenți înscriși la examenul de disertație	Numărul de absolvenți promovați la examenul de disertație	Rata de promovabilitate la examenul de licență raportat la absolvenți
9	Științe penale și criminalistică	58	54	54	93,10%
	Auditul în sistemul public și privat	36	30	30	83,33%
	Finanțe și administrație publică europeană	47	45	45	95,74%
	Total Științe Juridice, Economice și Administrative, Craiova	141	129	129	91,49%
	Cooperare internațională în justiție	30	28	28	93,33%
	Dimensiunea europeană a managementului organizației	60	51	51	85,00%
	Total Științe Juridice, Economice și Administrative din Brașov	90	79	79	87,78%
10	Comunicare internațională și diplomatie publică	21	12	12	57,14%
	Total Științe Socio-Umane	21	12	12	57,14%
Total UNIVERSITATEA SPIRU HARET		870	730	730	83,90%

La aceștia se adaugă și absolvenții programelor integrate de licență și master de la Arhitectură IF și Medicină veterinară IF. Indicatorii analizați pentru cele două programe sunt prezentate în tabelul următor:

Tabelul nr.9. Rata de promovabilitate la examenul de finalizare a studiilor la programele de studii integrate de licență și master raportată la numărul de absolvenți

Nr. crt.	FACULTATEA/ Programul de studii	Numărul de absolvenți	Numărul de absolvenți înscriși la examenul de disertație	Numărul de absolvenți promovați la examenul de disertație	Rata de promovabilitate raportată la numărul de absolvenți
1.	Arhitectură IF	28	27	27	96,43%
2.	Medicină veterinară	28	28	27	96,43%
TOTAL		56	55	54	96,42%

Astfel, numărul absolvenților celui de-al doilea ciclu de studii la nivelul USH crește la 926, iar rata promovabilității la examenul de finalizare a celui de-al doilea ciclu de studii raportată la numărul absolvenților este de 84,66 %.

2.3. Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă

Din anul 2012, Ministerul Educației a avizat funcționarea programelor universitare de formare și dezvoltare profesională continuă în cadrul Universității Spiru Haret, București. În prezent, au aviz de funcționare 95 de programe, așa cum rezultă din Tabelul nr. 8.

Tabelul nr. 10: Programe universitare de formare și dezvoltare profesională continuă

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul	Denumirea programului	Nr.total de ore	Nr.credite transferabile	Număr aprobare MEN
1.	Facultatea de Matematică, informatică și științele naturii	Informatică	Auditul și securitatea sistemelor informatice	40	4	69436/07.12.2012
			Proiectarea și administrarea rețelelor de calculatoare	40	4	69436/07.12.2012
			Proiectarea și gestiunea bazelor de date	40	4	69436/07.12.2012
			Ingineria aplicațiilor WEB	40	4	69436/07.12.2012
			Managementul calității sistemelor informatice	40	4	30444/20.02.2013
			Planificarea și monitorizarea proiectelor informatice	40	4	30444/20.02.2013
2.	Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Dezvoltarea abilităților redacționale în context profesional: corespondență comercială în limbă străină	40	4	69436/07.12.2012
			Perfecționarea deprinderilor de comunicare orală în limba străină (franceză/engleză)	40	4	69436/07.12.2012
			Teorii și practice discursive	40	4	69436/07.12.2012
			Concepte fundamentale de gramatică în limba engleză/franceză	90	10	69436/07.12.2012
			Vocabularul instituțiilor europene	90	10	69436/07.12.2012
			Resurse informatizate pentru traducerea documentelor europene	40	4	69436/07.12.2012
			Reperajul dificultăților de traducere a programelor europene - studii de caz (engleză sau franceză)	40	4	69436/07.12.2012
			Erori frecvente în traducerea știrilor dintr-o limbă străină (engleză/franceză)	40	4	69436/07.12.2012

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul	Denumirea programului	Nr.total de ore	Nr.credite transferabile	Număr aprobare MEN
			Perfecționarea abilităților de traducere în context editorial – studii de caz (engleză/franceză)	90	10	69436/07.12.2012
			Integrarea deprinderilor lingvistice în predarea limbii engleze/franceze, ca limbă străină	90	5	69436/07.12.2012
			Metodologia cercetării științifice pentru studiul limbii și literaturii	40	5	69436/07.12.2012
3.	Facultatea de Științe economice	Marketing	Marketingul și managementul Operațiunilor Logistice	180	20	58666/25.09.2012
			Marketingul și managementul serviciilor	180	20	58666/25.09.2012
			Marketing și management turistic	180	20	58666/25.09.2012
			Marketingul și managementul situațiilor de urgență	180	20	58666/25.09.2012
			Marketingul și managementul serviciilor în industria HoReCa	90	10	58666/25.09.2012
			Marketingul și managementul administrației vamale	90	10	58666/25.09.2012
			Marketingul turismului de croazieră și agrement	40	4	58666/25.09.2012
			Abilități manageriale pentru managementul inovării	40	4+2	52395/07.10.2015
			valorizarea patrimoniului prin marketingul proiectelor culturale	40	4+2	52395/07.10.2015
			Marketingul diplomației publice	40	4+2	52395/07.10.2015
			SAP Vânzări	40	4	36232R,37200R/10.04.2013
			Marketing și management în administrația publică	180	20	63299/06.11.2013
			Marketing aplicat în industria modei	40	4	58666/25.09.2012
		Management	Managementul financiar al proiectelor cu finanțare europeană	40	4	35029/11.03.2013
			Management școlar adaptat la realitățile școlii românești IFR	90	10	61716/04.11.2014

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul	Denumirea programului	Nr.total de ore	Nr.credite transferabile	Număr aprobare MEN		
			Management școlar adaptat la realitățile școlii românești ID	90	10	61716/04.11.2014		
			Scriere, management și implementare de proiecte IF	90	10	60925/01.10.2013		
			Scriere, management și implementare de proiecte IFR	90	10	61716/04.11.2014		
			Scriere, management și implementare de proiecte ID	90	10	60017/20.10.2014		
		Contabilitate	Contabilitatea primară a entităților economice	40	4	35029/11.03.2013		
			Audit, control și expertiza contabilă	90	10	35029/11.03.2013		
			Contabilitate și fiscalitatea TVA și a impozitului pe profit	90	10	35029/11.03.2013		
		Finante	Raportare financiară la entități economice și instituții publice	90	10	35029/11.03.2013		
		4.	Facultatea de Științe juridice, Economice și Administrative Brașov	Management	Managementul proiectelor de investiții	180	20	28968/20.02.2013
					Management în design și re-engineering organizațional	180	20	28968/20.02.2013
Managementul personalului pentru instituții europene	90				10	28968/20.02.2013		
Strategii europene în managementul mediului	90				10	28968/20.02.2013		
Managementul planului de marketing	40				4	28968/20.02.2013		
Managementul securității și sănătății personalului	40				4	28968/20.02.2013		
Managementul comerțului electronic	40				4	28968/20.02.2013		
Managementul brandului	40				4	28968/20.02.2013		
Management și antreprenariat în comerț	90				10	28968/20.02.2013		
Managementul afacerilor în turism	90				10	28968/20.02.2013		
Strategii de management în industria transporturilor	40				4	28968/20.02.2013		
Managementul proiectelor europene	180				20	28968/20.02.2013		

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul	Denumirea programului	Nr.total de ore	Nr.credite transferabile	Număr aprobare MEN
		Științe Administrative	Comunicare și relații publice în administrație	180	20	60331/28.10.2014
			Formarea de experți în achiziții publice	180	20	65981/07.11.2013
5.	Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice Constanța	Management	Managementul afacerilor	180	20	34177/07.03.2013
			Managementul activităților de turism	180	20	34177/07.03.2013
			Managementul activităților comerciale	180	20	34177/07.03.2013
			Managementul organizațiilor de învățământ	180	20	34177/07.03.2013
6	Facultatea de Științe Juridice, Politice și Administrative București	Drept	Legislația învățământului și a muncii în context european IFR	90	10	60017/20.10.2014
			Legislația învățământului și a muncii în context european IF	90	10	60925/01.10.2013
			Probațiunea, activitate de reintegrare a persoanelor aflate în conflict cu legea penală	90	10	60331/09.01.2015
			Carieră juridică	90	10	60331/09.01.2015
			Medierea - procedură alternativă de soluționare a conflictelor	90	10	60331/09.01.2015
		Științe administrative	Managementul cunoașterii - factor dinamizator al eficienței în administrația publică	90	10	60331/09.01.2015
7	Facultatea de Medicină Veterinară	Medicină Veterinară	Trasabilitatea și securitatea, siguranța și apărarea alimentului	180	20	36232,37200/01.04.2013
			O Sănătate - O Medicină	280	20	35558/17.07.2017
			Zoonozele și conservarea sănătății globale	280	20	35558/17.07.2017
			Creșterea și sănătatea cabalinelor	180	20	36232,37200/01.04.2013
			Analiza de risc – matrice metodologică pentru domeniul medical-veterinar	180	20	36232R,37200R/10.04.2013
8	Facultatea de Psihologie și Științele Educației Brașov	Științe ale educației	Consiliere vocațională	180	20	44258/14.05.2013
			Tehnici de clarificare a valorilor și educație morală pentru ciclul secundar	90	10	44258/14.05.2013
			Managementul relațiilor interpersonale și gestionarea conflictelor în mediul școlar	180	20	44258/14.05.2013
			Management școlar adaptat la realitățile școlii românești	90	10	60925/01.10.2013
			Instrumente și strategii pentru optimizare calității educației la nivelul clasei pregătitoare	90	10	60925/01.10.2013

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul	Denumirea programului	Nr.total de ore	Nr.credite transferabile	Număr aprobare MEN
			Tehnici avansate de educație morală	90	10	60925/01.10.2013
			Metode de predare/învățare utilizând tehnologii moderne	90	10	60925/01.10.2013
			Eficientizarea comunicării în mediul școlar	90	10	60925/01.10.2013
			Optimizarea învățării în programe after school	90	10	60925/01.10.2013
			Psihopedagogia programelor "After school"	90	10	44258/14.05.2013
			Consilierea persoanelor și grupurilor defavorizate	180	20	44258/14.05.2013
		Psihologie	Utilizarea coachingului cognitiv comportamental în optimizarea performanțelor profesionale	90	10	60925/01.10.2013
			Optimizarea performanțelor profesionale prin consultanță și coaching cognitiv comportamental IFR	90	10	60017/20.10.2014
			Optimizarea performanțelor profesionale prin consultanță și coaching cognitiv comportamental IF	90	10	44258/14.05.2013
9	Facultatea de Psihologie și Științele Educației București	Psihologie	Cosilierea copiilor cu cerințe educative speciale	180	20	27891/06.02.2014
			Selecția, recrutarea și evaluarea resurselor umane	180	20	27891/06.02.2014
			Optimizarea performanțelor profesionale prin consultanță și coaching cognitiv comportamental IFR	90	10	61716/04.11.2014
			Optimizarea performanțelor profesionale prin consultanță și coaching cognitiv comportamental ID	90	10	61716/04.11.2014
			Optimizarea învățării în programe after school IFR	90	10	61716/04.11.2014
			Optimizarea învățării în programe after school ID	90	10	61716/04.11.2014
			Instrumente și strategii pentru optimizare calității educației la nivelul clasei pregătitoare IFR	90	10	61716/04.11.2014
			Instrumente și strategii pentru optimizare calității educației la nivelul clasei pregătitoare ID	90	10	61716/04.11.2014
			Tulburări de dezvoltare	180	20	31936/06.03.2014
			Practici de psihologie clinică pentru copil și adolescent	180	20	27891/06.02.2014

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul	Denumirea programului	Nr.total de ore	Nr.credite transferabile	Număr aprobare MEN
10	Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative Craiova	Drept	Legislația învățământului și a muncii în context european IFR	90	10	61716/04.11.2014
			Legislația învățământului și a muncii în context european ID	90	10	61716/04.11.2014

2.4. Învățământ terțiar non-universitar

Strategia educației și formării profesionale în România pentru perioada 2016-2020, care face parte din Cadrul strategic al educației și formării profesionale, propune o abordare coerentă a formării profesionale inițiale și a formării profesionale continue, care să conducă la dezvoltarea unui sistem de formare profesională accesibil, atractiv, competitiv, adaptat și relevant pentru cerințele pieței muncii și pentru nevoile beneficiarilor direcți.

Începând cu septembrie 2015, Universitatea Spiru Haret București a înființat Colegii universitare pentru învățământul terțiar nonuniversitar, nivelul 3 avansat conform HG nr. 866/2008, respectiv nivelul 5 de calificare profesională conform HG nr. 918/2013, oferind servicii de educație și formare profesională de calitate pentru a răspunde cerințelor pieței muncii și persoanelor interesate de a dobândi competențe de nivel ridicat, relevante pentru piața muncii și societate.

Astfel, prin Ordinul ministrului nr. 5753/12.11.2015, a fost acordată autorizația de funcționare provizorie pentru **Colegiul Universitar Spiru Haret Craiova** pentru domeniul **sănătate și asistență pedagogică**, calificările profesionale *asistent medical generalist*, *asistent medical balneofizioterapie și recuperare*.

În anul universitar 2018-2019, în cadrul Colegiului Universitar Craiova funcționează:

Tabelul nr.11. Numărul de elevi școlarizați în cadrul Colegiului Universitar Craiova în anul universitar 2018-2019

	Asistenți medicali generalişti (nr. clase)	Asistenți medicali balneofizio-kinetoterapie și recuperare (nr. clase)	Număr de elevi
Anul I	1	1	87
Anul al II-lea	1	1	52
Anul al III-lea	1	1	55
Total	3	3	194

Prin Ordinul ministrului nr. 5770/12.11.2015 , modificat prin Ordinul ministrului nr. 5040/30.08.2016, s-a acordat autorizația de funcționare provizorie pentru **Colegiul Universitar Spiru Haret București** pentru domeniul **sănătate și asistență pedagogică**, calificările profesionale *asistent medical generalist, asistent medical balneofizioterapie și recuperare*. În anul următor, prin Ordinul ministrului nr. 5638/25.10.2016 **Colegiul Universitar Spiru Haret București** a obținut autorizația de funcționare provizorie și pentru domeniul **producție media**, calificările profesionale *asistent regizor artistic, editor imagine, cameraman-fotoreporter, asistent producător film TV, operator sunet, tehnician iluminare filmare*.

Prin Ordinul ministrului nr. 4690/18.08.2017, Colegiul Universitar Spiru Haret București a obținut autorizația de funcționare provizorie pentru domeniul **informatică**, calificările profesionale *administrator rețele locale și de comunicații, analist programator, tehnician echipamente de calcul, tehnician infrastructură rețele telecomunicații*.

În prezent, în cadrul Colegiului Universitar Spiru Haret București funcționează:

Tabelul nr.12. Numărul de elevi școlarizați în cadrul Colegiului Universitar București în anul universitar 2018-2019

	Asistenți medicali generalişti (nr. clase)	Asistenți medicali balneofizio-kinetoterapie și recuperare (nr. clase)	Editor imagine (nr. clase)	Analist programator (nr. clase)	Număr de elevi
Anul I	2	1	1	1	161
Anul al II-lea	1	1	1	-	67
Anul al III-lea	1	-	-	-	34
Total	4	2	2	1	262

Programele inițiate s-au concentrat pe inserția și menținerea pe piața muncii a cât mai multor persoane, pe creșterea ofertei de muncă și pe îmbunătățirea adaptabilității lucrătorilor.

CAPITOLUL III

PERSONALUL DIDACTIC ȘI ADMINISTRATIV AL UNIVERSITĂȚII

Procesul educațional, cercetarea științifică și relația cu societatea se desfășoară cu aportul direct al personalului Universității Spiru Haret în aria sa specifică de activitate, care îi revine potrivit pregătirii și atribuțiilor profesionale și, deopotrivă, obiectivelor și misiunii instituției. Dată fiind importanța capitală a resurselor umane pentru dezvoltarea Universității, conducerea acesteia acordă o deosebită atenție recrutării, selectării și evaluării personalului didactic și auxiliar, în consens cu cerințele normative în vigoare, cu reglementările interne ale instituției noastre și cu exigențele pieței muncii interne și internaționale.

3.1. Politica de personal

Îndeplinirea misiunii și obiectivelor Universității reprezintă atribuții esențiale ale personalului Universității. Asupra învățământului se exercită îndeosebi presiunea și influența factorilor economico-sociali și demografici. De aceea, conducerea Universității Spiru Haret, a facultăților și departamentelor de studii au adoptat măsuri de îmbunătățirea calitativă a resurselor umane angrenate direct în procesul educațional și cercetarea științifică.

Universitatea Spiru Haret a elaborat o serie de instrumente, care au menirea să optimizeze rezultatele demersurilor sale în perioada următoare. Direcțiile de acțiune sunt conferite de *Planul strategic de dezvoltare instituțională pentru perioada 2014-2020*, *Strategia privind asigurarea calității pentru perioada 2014-2020*, *Planul de acțiuni pentru realizarea obiectivelor propuse în Planul strategic de dezvoltare instituțională* precum și de *Programul operațional*, care este reînnoit anual.

Prin acest din urmă instrument se verifică îndeplinirea criteriilor legale, cerințelor normative obligatorii, standardelor și indicatorilor de performanță privind asigurarea calității, stabilindu-se, totodată, termene și modalități pentru soluționarea neconformităților identificate.

Programul operațional include prevederi importante care stabilesc inclusiv poziția Universității față de personalul didactic și administrativ.

Astfel, posturile care sunt scoase la concurs, ca și ocuparea lor, trebuie să îndeplinească cu strictețe prevederile legale în vigoare, precum și pe cele ale Metodologiei proprii de concurs pentru ocuparea posturilor vacante.

Promovarea cadrelor didactice se realizează pe baza performanțelor profesionale, gradului de implicare în demersurile facultăților și departamentelor, atașamentului și fidelității față de instituție, nevoilor și disponibilităților financiare ale acestora prin organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică în conformitate cu prevederile legale în domeniu precum și cu cele prevăzute de Metodologia proprie privind examenul de promovare în cariera didactică.

În temeiul cerințelor și exigențelor de mai sus, au fost alcătuite dosarele candidaților înscriși la concursul pentru ocuparea posturilor didactice vacante din cadrul Universității, lista acestora fiind publicată în Monitorul oficial precum și cele ale candidaților înscriși la examenul de promovare în cariera didactică.

Pentru corelarea strictă a necesarului de cadre didactice și administrative cu programele de studii universitare și de masterat, directorii departamentelor de studii, întocmesc statele de funcții, conform cerințelor legale și hotărârilor Senatului Universității cu privire la structura personalului didactic.

La baza politicii de resurse umane a Universității, stă preocuparea managementului pentru ridicarea standardelor de performanță ale pregătirii personalului academic prin utilizarea întregii arii extinse de expertiză și promovarea acestuia pe criterii de competență și performanță profesională, îmbunătățirea continuă a cunoștințelor și abilităților sale prin cursuri de IT, limbi străine, managementul calității etc., precum și a personalului nonacademic și administrativ prin cursuri de perfecționare și recalificare. Acestora li se adaugă, schimburile de experiență, mobilitățile etc.

La nivelul facultăților și departamentelor de studii, politica de personal se întemeiază pe corelarea strictă a prevederilor planurilor de învățământ cu statele de funcții, în scopul asigurării necesarului optim de personal didactic.

Politica de resurse umane urmărește dezvoltarea programelor de licență și master prin implicarea în structurile de învățământ și cercetare a unor cadre didactice și cercetători de elită din țară și din străinătate.

Universitatea Spiru Haret, în conformitate cu contextul intern și internațional, și-a stabilit propriul set de standarde ale calității, a dezvoltat o strategie adecvată și a creat o rețea de structuri manageriale de calitate menite să-i asigure permanenta îmbunătățire a parametrilor funcționali.

3.2. Evaluarea și asigurarea calității resursei umane

Evaluarea personalului academic se realizează folosind un set de standarde și criterii care vizează activitatea didactică, științifică, conduita, vizibilitatea națională și internațională etc, acest proces reunind rezultatele unor activități complexe de autoevaluare, evaluare colegială, evaluarea cadrelor didactice de către studenți și evaluarea multicriterială.

Potrivit Programului operațional, fiecare facultate trebuie să organizeze semestrial, în mod obligatoriu, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza chestionarului anexat procedurii respective.

Conducerea universității acordă atenție deosebită și sprijin studenților pentru evaluarea cadrelor didactice, aceasta fiind apreciată ca un demers important în asigurarea calității procesului de învățământ și cercetării științifice din instituția noastră. Acest tip de evaluare aduce o contribuție importantă la formarea unei opinii corecte despre performanțele profesionale și morale ale fiecărui cadru didactic și se realizează, ca și celelalte tipuri de evaluări, pe baza unui document tipizat - *Chestionar de evaluare a cadrelor didactice de către studenți*.

Chestionarul se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire și rezultatele acestuia sunt confidențiale, fiind accesibile numai decanului, directorului de departament, Rectorului și persoanei evaluate. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți vizează activitatea didactică, activitatea de cercetare, contribuția științifică individuală, prestigiul profesional și relația cu studenții. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic pe departamente de studii, facultăți și Universitate în vederea transparenței și formulării unor amendamente la politicile privind calitatea instruirii.

Rapoartele privind evaluarea multicriterială sunt centralizate de Departamentul pentru managementul calității care, totodată, gestionează și procedurile de îmbunătățire a calității procesului didactic și de cercetare științifică.

Acest demers este susținut de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse Universității și comunității de către cadrele didactice, inclus în *Metodologia de evaluare a performanțelor cadrelor didactice*. Acest sistem de clasificare stă la baza promovării cadrelor didactice.

Rezultatele evaluărilor stau la baza evaluării multicriteriale în care sunt însumate punctajele obținute la indicatorii de performanță și este stabilit calificativul academic al fiecărui cadru didactic. Se au în vedere, prioritar, activitatea didactică, activitatea de cercetare, contribuția științifică individuală, prestigiul profesional și relația cu studenții.

Personalul tehnic-administrativ este recrutat, selectat și evaluat în acord cu prevederile Codului muncii și reglementărilor interne. Periodic se efectuează evaluări ale personalului administrativ de către șefii diferitelor structuri ale universității care au ca obiectiv verificarea nivelului pregătirii profesionale și al îndeplinirii atribuțiilor de serviciu precum și atitudinile și comportamentul manifestate la locul de muncă.

Evaluarea cadrelor didactice și a personalului auxiliar reprezintă unul din cele mai importante demersuri în orientarea politicii de personal, din cauza schimbărilor ce au avut loc atât în învățământ și cercetarea științifică, cât și în evoluția pieței muncii. O evaluare corectă a cadrelor didactice și a personalului administrativ oferă dimensiunea corectă a potențialului uman al Universității, precum și a disponibilităților instituției în direcția contracarării provocărilor generate permanent de mediile socio-economic, educațional și științific.

Verificarea activității personalului administrativ se efectuează trimestrial, urmărindu-se îndeosebi calitatea lucrărilor realizate (mai ales la nivelul secretariatelor). Direcția Secretariat general, urmărește punctual modul de remediere a deficiențelor constatate la nivelul unor secretariate ale facultăților, fiind adoptate în acest sens măsuri operative.

3.3. Evoluția și structura personalului

Derularea programelor de studii și a activităților de cercetare științifică este susținută de un personal didactic și de cercetare calificat, cu experiență și cu rezultate care conferă prestigiu instituției noastre.

Personalul didactic (titular, asociat și auxiliar) și personalul administrativ a evoluat astfel în ultimii doi ani universitari:

Tabelul nr. 13 Evoluția personalului USH în anii universitari 2018-2019 și 2019-2020

Nr. crt.	Structura personalului	Anul universitar 2018-2019			Anul universitar 2019-2020		
		Total	din care		Total	din care	
			B	F		B	F
1.	Personal didactic titular	336	134	202	325	132	193
	profesori	46	26	20	45	27	18
	conferențieri	138	54	84	133	52	81
	lectori/șefi de lucrări	135	48	87	136	48	88
	asistenți	17	6	11	11	5	6
2.	Personal didactic asociat	108	64	44	97	64	33
	profesori	25	20	5	26	20	6
	conferențieri	14	8	6	18	13	5
	lectori/șefi de lucrări	64	34	30	46	27	19
	asistenți	5	2	3	7	4	3
3.	Personal didactic auxiliar (secretar, bibliotecar, IT, laborant, tehnician)	88	14	74	82	12	70
4.	Personal administrativ	240	103	137	219	104	115
	TOTAL	772	315	457	723	312	411

În prezent, după cum rezultă din tabelul de mai sus, USH are 723 de angajați, din care 422 personal didactic (325 personal didactic titular și 97 personal didactic asociat), reprezentând 58,37% din totalul personalului angajat și 301 personal didactic auxiliar (secretariate, biblioteci, laboratoare) servicii tehnice și personal administrative, reprezentând 41,63%.

Scăderea numărului de studenți și masteranzi, care a avut drept consecință încetarea funcționării unor programe de studii universitare de licență și master, s-a reflectat și în evoluția și structura personalului didactic și administrativ. Astfel, în anul universitar 2019-2020, comparativ cu anul anterior, s-au produs diminuări de personal titular (așa cum s-a întâmplat, de altfel în ultimii ani), după cum urmează: 1 profesor, 5 conferențieri și 6 asistenți.

Menționăm că în anul universitar 2019-2020 sunt menținute în activitate în calitate de cadre didactice titulare un număr de 22 de persoane pensionate.

Ponderea personalului didactic titular din totalul personalului didactic a evoluat astfel: 83,5% în anul universitar 2016-2017; 80,8% în anul universitar 2017-2018, 75,7%, în anul universitar 2018-2019 și 77,02% în prezent.

Analiza structurii personalului Universității *Spiru Haret*, pe grupe de vârstă, relevă faptul că angajații în vârstă de până la 45 de ani, reprezintă un procent de 27,39%. Ponderea scăzută a cadrelor didactice tinere și foarte tinere, se datorează evoluției legislației privind evaluarea și promovarea personalului didactic din învățământul superior (deținerea diplomei de doctor pentru toate funcțiile didactice), precum și a lipsei de atractivitate a carierei didactice în condițiile actuale.

Raportul pe sexe al personalului USH este favorabil femeilor, care au o pondere de 56,85 % din totalul personalului angajat în cadrul instituției.

Atât personalul didactic, personalul didactic auxiliar, cât și celelalte categorii de personal au calificările, pregătirea și experiența necesare, din perspectiva atribuțiilor, să realizeze un învățământ și o cercetare științifică performante, corespunzătoare exigențelor tuturor categoriilor de beneficiari.

3.4. Situația posturilor vacante

În anul universitar 2019-2020, în statele de funcții ale departamentelor de studii, a fost prevăzut un număr de 561 posturi didactice, din care 325 posturi sunt ocupate cu personal didactic titular, cu norma de bază în Universitate.

Cele 226 posturi didactice vacante prevăzute în statele de funcții ale departamentelor sunt ocupate după cum urmează: 160 de posturi cu personal didactic titular și 76 de posturi cu personal didactic asociat.

Conducerea Universității s-a preocupat pentru îndeplinirea standardelor ARACIS referitoare la structura personalului didactic și raportul dintre acesta și numărul de studenți. Astfel, în anul 2018-2019 au fost titularizate 28 de cadre didactice (11 conferențieri, 16 lectori și 1 asistent).

În primul semestru al anului universitar 2019-2020, au fost titularizate 7 cadre didactice și anume: 4 cadre didactice prin concurs (1 conferențiar, 2 lectori și 1 asistent) și 3 cadre didactice prin examen de promovare în cariera didactică (2 conferențieri și 1 lector).

Aceeași preocupare există și pentru semestrul al II-lea, al anului universitar 2019-2020, în sensul că se va organiza concurs și examen de promovare pentru ocuparea unui număr de 10 posturi didactice vacante.

3.5. Evoluția personalului administrativ

Personalul administrativ central și de la serviciile suport în anul universitar 2019-2020, a cunoscut o creștere, ca urmare a înființării de noi structuri care au fost încadrate cu personal specializat (Centrul de consiliere și orientare în carieră, ProBussines Center, Direcția Marketing-Comunicare și Relații Publice etc.).

La nivelul anului universitar 2019-2020 personalul administrației centrale și de suport, pe categorii, se prezintă astfel:

Tabelul nr. 14 Personalul administrației centrale și al serviciilor suport

Nr. crt.	Personal	Total	B	F
1.	Consiliul de administrație al USH	15	8	7
2.	Cabinet Rector și prorectori	4	0	4
3.	Secretariat general și Biroul registratură	4	0	4
4.	Direcția Juridică și de Contencios	3	0	3
5.	Direcția Marketing, Comunicare și Relații Publice	18	9	9
6.	Direcția Economică	21	1	20
7.	Direcția Resurse Umane	5	2	3
8.	Serviciul Arhivă	4	1	3
9.	Serviciul Acte de Studii	6	0	6
10.	Institutul Central de Cercetare Științifică	11	5	6
11.	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră	5	1	4
12.	ProBussines Center	7	4	3
	TOTAL	103	31	62

Situația recapitulativă privind structura de personal a Universității în anul 2019-2020 se prezintă astfel:

Tabelul nr. 15 Situația recapitulativă privind structura de personal în anul 2019-2020

Nr. crt.	Funcții Didactice	Titular	Asociat	Total
1.	Profesor	45	26	71
2.	Conferențiar	133	18	151
3.	Lector/Șef de lucrări	136	46	182
4.	Asistent	11	7	18
5.	Total cadre didactice	325	97	422
6.	Personal didactic auxiliar	-	-	82
7.	Personal administrativ	-	-	219
8.	Total personal	-	-	723

CAPITOLUL IV

RAPORT

PRIVIND ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ DESFĂȘURATĂ DE UNIVERSITATEA *SPIRU HARET* ÎN ANUL UNIVERSITAR 2019

Activitățile de cercetare, dezvoltare, inovare și creație artistică desfășurate la Universitatea *Spiru Haret* în anul universitar 2019 au fost organizate în conformitate cu prevederile legislației naționale și a Uniunii Europene în domeniu, în vigoare, în cadrul centrelor de cercetare care funcționează la nivelul facultăților și în cadrul Institutului Central de Cercetare Științifică (ICCS) constituite, cu respectarea prevederilor art. 189 din Legea educației naționale nr.1/2011, ca “structuri tehnico- administrative care să faciliteze managementul activităților de cercetare și a proiectelor de cercetare- dezvoltare derulate de personalul instituției”. În conformitate cu prevederile art. 22 (1)- Secțiunea 4- Titlul II *Structura organizatorică a Universității* din Carta Universității *Spiru Haret* din București- ediția 2017, “Institutul Central de Cercetare Științifică este structura de cercetare, de la nivelul Universității, care asigură coordonarea științifică și metodologică a centrelor de cercetare din Universitate”, care “...funcționează în baza unui regulament propriu”. Practic, în anul universitar 2018-2019, în Universitatea *Spiru Haret* au funcționat **12 centre de cercetare** constituite, pe domenii/ subdomenii de studii, în cadrul celor 14 facultăți la nivelul cărora s-au desfășurat programe de studii universitare de licență și masterat organizate în conformitate cu prevederile legale aplicabile domeniului în vigoare. În cadrul lor desfășoară activități de cercetare echipe/colective de cercetători și cercetători-cadre didactice, doctoranzi, masteranzi și studenți, constituite în funcție de specificul proiectelor/ obiectivelor/ tematicilor de cercetare abordate, având în vedere domeniul lor de studii, experiența specifică/ expertiza și domeniul de interes/ preocupările personale. Din punctul de vedere al structurii de personal/centru de cercetare, tot personalul implicat în desfășurarea activităților didactice/ de suport aferente programelor de studii implementate în cadrul unui departament/ facultate este obligatoriu implicat și în desfășurarea activităților de cercetare organizate în cadrul centrului/ centrelor de cercetare constituite la nivel de departament/ facultate. Excepție fac centrele de cercetare cu domeniu de cercetare ultraspecializat- subdomeniu restrâns al domeniilor de studii specifice departamentelor/ facultăților implicate, în cadrul cărora activează numai personalul cu expertiză în domeniu, ca de exemplu Centrul

de cercetare pentru sănătate mintală și dezvoltare umană “Florin Tudose”, constituit în cadrul Departamentului/ Facultății de Psihologie și Științele Educației București.

În anul universitar 2019, Universitatea *Spiru Haret* a respectat standardele de educație și de calitate aplicabile domeniului, în vigoare, pentru desfășurarea de activități de cercetare, dezvoltare, inovare și creație artistică și a asigurat toate resursele necesare - umane (cu prioritate cadre didactice cu experiență în domeniul cercetării, dezvoltării și inovării), financiare (cu prioritate contribuții proprii aferente proiectelor pentru care a obținut finanțare externă și costuri salariale aferente normei de cercetare prevăzută în Legea nr. 1/2011) și materiale (cu prioritate spații dotate corespunzător și consumabile specifice), inclusiv infrastructura tehnologică, informațională și de comunicație cu parametrii de performanță necesari. Având în vedere tendințele naționale și internaționale de evoluție în domeniul educației și cercetării, Universitatea *Spiru Haret* este prima universitate din România care a investit în implementarea unui sistem e-learning performant - platforma Blackboard - pe care, începând din anul 2006 până în prezent, o actualizează la zi și o utilizează intensiv pentru susținerea proceselor de învățare-cercetare-dezvoltare-inovare și pentru implementarea de proiecte de cercetare aplicativă, adaptată la contextul socio- economic-cultural românesc. Totodată, Universitatea *Spiru Haret* se numără printre puținele universități din lume și este singura universitate din România care a investit în implementarea și utilizează intens servicii de suport media, finanțate din fonduri proprii, pentru susținerea proceselor educaționale și de cercetare-dezvoltare-inovare desfășurate, precum și pentru implementarea de proiecte de interes pentru dezvoltarea universității și pentru evoluția societății românești - în principal din perspectiva pregătirii resurselor umane. Serviciile de suport media utilizate sunt prestate de Societatea Comercială Mass Media *România de Măine*, prin Postul *RadioSeven* local (București) - universitar și Complexul tipografic computerizat *România de Măine*, format din Editura Fundației *România de Măine* (<http://edituraromaniademaine.ro>), Redacția *Opinia Națională* (<http://opinionationala.ro>) și Tipografia *România de Măine* (<http://tipografiaromaniademaine.ro>). Mass Media *România de Măine* face parte din spațiul universitar constituit de Universitatea *Spiru Haret*, în conformitate cu prevederile art. 129 (1) din Legea nr. 1/ 2011, potrivit căreia “Instituțiile de învățământ superior pot înființa, singure sau prin asociere, societăți comerciale, fundații sau asociații, cu aprobarea senatului universitar, conform prevederilor legale. Condiția ca acestea să se înființeze este aceea ca ele să contribuie la creșterea performanțelor instituției...” și să nu influențeze negativ, în niciun fel, activitățile de învățământ și de cercetare. Entitățile cu personalitate juridică distinctă, care fac parte din spațiul universitar constituit de Universitatea *Spiru Haret* și care, potrivit obiectului lor de activitate, sunt implicate în desfășurarea activităților de cercetare științifică, contribuind esențial și la creșterea vizibilității naționale/ internaționale a rezultatelor obținute, sunt: Fundația *România de*

Măine; Asociația „Societatea Națională *Spiru Haret* pentru Educație, Știință și Cultură”; *Mass Media România de Măine*; Premium Wellness/ Wellness Sport.

Capacitatea Universității *Spiru Haret* de a desfășura activități de cercetare, dezvoltare, inovare și creație artistică la standardele de educație și de calitate aplicabile domeniului, în vigoare, a fost recunoscută la nivel european prin acordarea logo-ului "Excelența Resurselor Umane în Cercetare" de către DG Research & Innovation - Comisia Europeană, în luna octombrie 2013 și prelungirea posibilității de utilizare a acestuia în octombrie 2019. Logo- ul "Excelența Resurselor Umane în Cercetare" exprimă capacitatea Universității *Spiru Haret* de a implementa principiile *Cartei Europene a Cercetătorilor* și prevederile *Codului de Conduită pentru Recrutarea Cercetătorilor în spațiul european*. Începând cu luna decembrie 2011, Universitatea *Spiru Haret* a aderat la *Carta Europeană a Cercetătorilor* și la *Codul de Conduită privind Recrutarea Cercetătorilor în spațiul european*. Dreptul de a folosi logo-ul "Excelența Resurselor Umane în Cercetare" pe toate materialele de promovare aduce Universității valoare adăugată, atât pe plan intern, cât și pe plan extern, atât pentru cercetători, cât și pentru instituțiile ce finanțează cercetarea.

În anul universitar 2019, Universitatea *Spiru Haret* a contribuit activ la realizarea obiectivelor prioritare prevăzute în Strategia proprie de cercetare științifică pentru perioada 2014-2020, formulate în concordanță cu obiectivele prevăzute în *Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014-2020* (aprobată prin HG nr. 929/2014), contribuind astfel la implementarea *Planului Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2014-2020* aferent acesteia.

În contextul menționat, în anul universitar 2018-2019 s-a continuat creșterea vizibilității cercetării științifice desfășurate, atât la nivel internațional, cât și național, de Universitatea *Spiru Haret* în colaborare cu entitățile din spațiul său universitar (*Fundația România de Măine*, Asociația „Societatea Națională *Spiru Haret* pentru Educație, Știință și Cultură”, *Mass Media România de Măine* și Premium Wellness/ Wellness Sport). Astfel, în plan internațional, s-a continuat integrarea Universității *Spiru Haret* în Spațiul European al Educației și Cercetării prin: menținerea înregistrării și validării sale ca instituție de cercetare și partener în European Participants Portal, cu codul PIC 986311521, prin înregistrarea sa pe Horizon 2020 Portal, precum și prin înregistrarea sa ca membru al Agency of the International Digital Object Identifier Foundation (DOI) în data de 21.06.2017, cu crossref <https://doi.org/10.26458/suffix> (sufixul este ID- ul alocat fiecărei publicații), gestionat prin *The Publishers International Linking Association- PILA*. Totodată, s-a consolidat integrarea Universității *Spiru Haret* în Spațiul European al Educației și Cercetării, prin înregistrarea/ menținerea înregistrării instituțiilor din spațiul său universitar în Spațiul European al Educației și Cercetării. În plan național, Universitatea *Spiru Haret* este înscrisă, cu numărul înregistrare 1004 și acronimul U-SPIRU HA, în *Registrul Potențialilor Contractor* gestionat

de *Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică și Inovare* (ANCSI) - instituția publică prin intermediul căreia *Ministerul Educației și Cercetării* își realizează atribuțiile în domeniul cercetării științifice, dezvoltării tehnologice și inovării, în timp ce *Societatea Mass Media România de Măine* din spațiul său universitar este înscrisă în registrul menționat cu numărul de înregistrare 5685 și acronimul RPC. Universitatea *Spiru Haret* este înregistrată și validată ca instituție de cercetare pe platforma ERRIS a *Unității Executive pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării* - UEFISCDI. Înregistrarea pe cele patru platforme online - două internaționale și două naționale - și în DOI, destinate educației și cercetării, acordă Universității *Spiru Haret*, în calitate sa de instituție de educație și cercetare, posibilitatea de a participa la competiții europene și naționale în domeniu, în vederea atragerii de fonduri destinate cercetării, dezvoltării, inovării și, după caz, transferului tehnologic și de cunoștințe. Un rol esențial în creșterea vizibilității naționale a activităților de cercetare științifică în care este implicată Universitatea *Spiru Haret*, singură, în parteneriat sau prin entitățile din spațiul său universitar și a rezultatelor obținute, îi revine Societății *Mass Media România de Măine*, în cadrul căreia funcționează Postul *RadioSeven* universitar și cultural. În grilele de programe aferente *RadioSeven* sunt prevăzute emisiuni și sunt rezervate spații publicitare pentru promovarea activităților/proiectelor de cercetare în care sunt implicate Universitatea *Spiru Haret* și/sau entitățile din spațiul său universitar, precum și pentru diseminarea rezultatelor obținute prin desfășurarea/implementarea acestora. Producția și difuzarea emisiunilor și a clipurilor de promovare/publicitare dedicate activităților de cercetare științifică, proiectelor în cadrul căreia se desfășoară aceste activități și rezultatelor obținute se realizează în studiourile proprii de producție și de emisie.

Pe plan internațional, consolidarea integrării Universității *Spiru Haret* în Spațiul European al Educației și Cercetării a reprezentat o prioritate concretizată în anul universitar 2019 în acțiuni desfășurate și rezultate obținute care se înscriu în cele patru arii prioritare de reformă, din totalul de cinci, stabilite pentru cercetarea desfășurată la nivelul instituțiilor de învățământ și de cercetare care funcționează în spațiul european, reprezentative fiind următoarele:

- implicarea optimă în cooperarea transnațională pentru implementarea de proiecte de cercetare/ parteneriat strategic/ mobilități pentru care s-a obținut finanțare din fonduri structurale nerambursabile europene în anii anteriori și în anul curent (contribuție națională și contribuție proprie), reprezentative fiind următoarele: SALAAM Action BM 1308 *Sharing advances on large animal models*- COST GRANT SYSTEM 2014-2018; bTB- Test H2020- MSCA- RISE-2017 *Volatolomics test for the diagnosis of bovine tuberculosis*- HORIZON 2020 2017- 2021; COMBAR CA16230 *Combating antihelmintic resistance in ruminants*- COST GRANT SYSTEM 2017- 2021; DISTANT-REDING CA 16204 *Distant Reading for European LiteraryHistory*- COST GRANT SYSTEM 2017- 2021;

- acordarea accesului liber pe piața muncii - domeniul cercetare asigurat prin postarea tuturor locurilor vacante de cercetători-cadre didactice pe platforma EURAXESS JOBS a Comisiei Europene - *Directoratul general pentru cercetare* și pe website-ul Universității *Spiru Haret* <http://spiruharet.ro> (în limba română, engleză, franceză); acest lucru a permis informarea corespunzătoare și transparentă a celor interesați de domeniu cu privire la procesul de recrutare și de selecție a personalului didactic și de cercetare în Universitatea *Spiru Haret*; angajamentul privind asigurarea transparenței procesului de recrutare și selecție, asumat cu prilejul acordării logo-ului "HR Excellence in Research", s-a materializat prin publicarea tuturor locurilor vacante (30 la număr), cu informațiile aferente, atât pe portalul EURAXESS JOBS , cât și pe website- ul <http://cercetare.spiruharet.ro>; potrivit art 287 alin (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, norma universitară cuprinde "a) norma didactică" și "b) norma de cercetare";

- respectarea principiilor privind egalitatea de gen în cercetare, confirmată de: *structura personalului didactic* din universitate, format din 230 femei (55,16%) și 187 bărbați (44,84%) din totalul de 417 cercetători-cadre didactice care au desfășurat activități de cercetare pentru implementarea Planului de cercetare al Universității *Spiru Haret* în anul 2019, pentru publicarea și indexarea în Baze de Date Internaționale a celor 11 reviste ale Universității *Spiru Haret*, pentru organizarea și desfășurarea celor 52 evenimente științifice, pentru publicarea de lucrări/articole în reviste indexate în Baze de Date Internaționale și pentru prezentarea acestora la conferințe naționale/internaționale, precum și pentru publicarea de manuale universitare/cărți de specialitate la edituri de prestigiu recunoscut pentru domeniile de studii aferente programelor de studii implementate în anul 2019; *structura personalului didactic și de cercetare* din universitate implicat în implementarea de proiecte, format din 70 femei (64,22%) și 39 bărbați (35,78%) din totalul de 109 cercetători-cadre didactice (45,08% din personalul didactic) care desfășoară activitățile de cercetare din cadrul a 11 proiecte finanțate prin programul Operațional Capital Uman (POCU) 2014-2020/ Programul Operațional Capacitate Administrativă (POCA) și 11 proiecte cu finanțare internațională aflate în implementare în anul universitar 2019;

- garantarea accesului cercetătorilor și cercetătorilor-cadre didactice din Universitatea *Spiru Haret* la surse științifice de documentare/baze de date reprezentative pentru domeniile de studii aferente programelor de studii de licență și masterat implementate, prin asigurarea transferului și a circulației optime a cunoștințelor rezultate din cercetarea științifică la zi în cadrul următoarelor proiecte/contracte: Proiectul *Asigurarea accesului electronic național la literatura științifică pentru susținerea și promovarea sistemului de cercetare și educație din România* (ANELIS PLUS), care acordă acces direct- prin IP (din spațiile și clădirile Universității *Spiru Haret*) și la distanță, prin <http://www.e-nformation.ro/>, la bazele de date Thomson Reuters Web of Knowledge - Web of Science+ Journal Citation Reports, Derwent

innovation Index, Proquest Central, Ebsco Host- Academic Search Complete (nominalizate pe site-ul <http://cercetare.spiruharet.ro>); JSTOR Institutional participation agreement nr. 243/26.10.2011 care acordă acces la colecțiile *Arts & Sciences I* (pentru domeniile economic, istorie, științe politice, sociologie și alte domenii ale științelor umaniste și sociale) și *Arts & Sciences III* (pentru domeniile limbi și literatura străine, muzică, film, arte, religie, arhitectură) direct, prin IP (din spațiile și clădirile Universității *Spiru Haret*): Contractul nr. 00026439/2, cu actele adiționale aferente, în baza căruia se acordă acces on line la biblioteca virtuală juridică SINTACT.

Pe plan național, continuarea procesului de îndeplinire a obiectivelor prevăzute în Strategia proprie de cercetare științifică pentru perioada 2014-2020, cu trimitere directă la îndeplinirea obiectivelor prevăzute în Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014-2020 a reprezentat o prioritate concretizată în anul 2019 în acțiuni desfășurate și rezultate obținute care se poziționează pe direcțiile principale de reformă în domeniul cercetării, dezvoltării, inovării și transferului tehnologic/de cunoștințe posibil a fi urmate de unitățile de învățământ și de cercetare românești, reprezentative fiind următoarele:

- participarea la acțiunile de cercetare fundamentală și de acces la cunoaștere, stabilite ca direcții de acțiune prioritare la nivel național (OS4), în vederea creșterii contribuției României la dezvoltarea Spațiului European al Cercetării prin prestarea de Servicii de cercetare istorică pentru UAT Afumati, Județul Ilfov, Contract de finanțare nr. 25/2019; acordarea accesului la publicațiile științifice elaborate de cercetătorii-cadre didactice care-și desfășoară activitatea la Universitatea *Spiru Haret* tuturor celor interesați de domeniu, prin utilizarea pentru publicare a standardului “Open Access”, reprezentative fiind *Journal of Economic Development, Environment and People*, ISSN 2285-3642, editată de Institutul Central de Cercetare Științifică, *Journal of Academic Research in Economics*, ISSN 2066-0855, editată de Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice Constanța și *Journal of Applied Economic Sciences*, ISSN 1843-6110, editată de Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative Craiova; asigurarea colaborării/cooperării între cercetătorii-cadre didactice/cercetătorii Universității *Spiru Haret* cu editori, cercetători și specialiști din domenii comune de interes prin utilizarea mecanismului cross-publisher citation linking in online academic journals dezvoltat în anul 2019 în cadrul proiectului Initiative for Open Citations gestionat de Publishers International Linking Association- PILA pentru membrii activi ai International Digital Object Identifier (DOI) Foundation;

- atingerea până în 2020 a masei critice de cercetători necesară pentru transformarea cercetării, dezvoltării și inovării într-un factor al creșterii economice, prin acordarea accesului liber la piața muncii din domeniu (OS5), materializată prin: publicarea tuturor posturilor vacante de cercetători-cadre didactice (30 de posturi, din care 6 de asistent universitar, 15 de lector universitar, 9 de conferențiar universitar) ca “deschise”- informațiile

aferente fiind disponibile public, tuturor celor interesați de domeniu, atât în platforma EURAXESS a *Comisiei Europene - Directoratul general pentru cercetare*, cât și pe website- ul <http://cercetare.spiruharet.ro>, coroborată cu respectarea prevederilor *Cartei Europene a Cercetătorilor* și ale *Codului de Conduită privind Recrutarea Cercetătorilor* în spațiul european; înregistrarea datelor de identificare a cercetătorilor și cercetătorilor-cadre didactice din Universitatea *Spiru Haret* în aplicațiile RessearchGate-ISI Thomson și Orchid pentru crearea identității electronice pe baza căreia primesc acces la serviciile/ platformele digitale pentru cercetare, dezvoltare și inovare pe de-o parte, iar pe de altă parte, devin vizibili, recunoscuți și accesibili, în caz de necesitate, în Spațiul European al Educației și Cercetării; înregistrarea Universității *Spiru Haret* ca instituție de cercetare și partener în European Participants Portal- cu codul PIC 98631152 și în HORIZON 2020 Portal - Lear și Legal signatory, precum și în *Registrul Potențialilor Contractor* din România, cu acronimul U-SPIRU HA, și pe platforma ERRIS a Unității Executive pentru Finanțarea Invățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării - UEFISCDI, în scopul creșterii transparenței în comunitatea cercetătorilor și al accesului rapid la cercetătorii relevanți pentru toți cei interesați.

Activitatea desfășurată în anul 2019 de *Centrul USHProBussines* s-a concretizat în următoarele:

- acțiuni specifice de cercetare aplicată și scriere de proiecte pentru promovarea produselor autohtone și dezvoltarea firmelor românești prin inovare și transfer tehnologic (ex: “Valorificarea zerului într-un produs alimentar ecologic și aditiv furajer pentru ferma ecologică”, Dezvoltarea firmei FOREST Volt SRL prin inovare și transfer tehnologic);
- înființarea Asociației INTER-BIO, ca organizație interprofesională pentru produse agroalimentare ecologice al cărui scop este de a implementa strategii agroalimentare destinate agriculturii ecologice la nivelul structurilor asociative naționale;
- sprijinirea exportatorilor prin organizarea a 4 evenimente cu tematică adecvată;
- sprijinirea IMM-urilor prin organizarea a 11 evenimente dedicate finanțării afacerilor;
- sprijinirea internaționalizării firmelor aspirante la export prin organizarea a 14 evenimente dedicate;
- internaționalizarea - prin participarea ca membru în 2 rețele de instituții de educație și/ sau cercetare aplicată, care activează în vederea creșterii competitivității prin inovare;
- participarea la activitățile SUERD și la dezvoltarea Consorțiului Academic Danubius - DAC și organizarea a 7 evenimente de interes în zona riverană dunăreană, în calitate sa de coordonator al sectorului privat al *Consiliului de Export* pentru Aria prioritară PA - Competitivitate și de membru/ partener în mai multe rețele macroregionale formate din

firme, universități, clustere și experți care activează în domeniile de interes din bazinul Dunării;

- parteneriate cu centre de cercetare și mediul de afaceri: 9 parteneriate încheiate direct, cu mediul de afaceri; 2 parteneriate încheiate cu centre de cercetare naționale;
- acțiuni care vizează performanța și concentrarea organizațională concretizate pe de-o parte, prin dezvoltarea și promovarea celor 6 clustere de inovare cu localizare geografică în cadrul cărora activează (Smart Allinace, Industria IT și Romanian Textile Concept în București, Construct Cluster Oltenia în Craiova, *Bio Danubius* s-a orientat către bioeconomie, biodiversitate și certificarea organică în regiunea Deltei Dunării; *Cermand* - orientat către asigurarea sustenabilă a microgenerării de energie la nivel regional, cu impact macroregional, național și european, *Bio Tech Valea Prahovei* s-a orientat către dezvoltarea durabilă și competitivitatea sectorului ecologic, bio și naturist, prin înființarea de firme specializate în bioagricultură, biotehnologii, biomedical și alte industrii conexe), iar pe de altă parte, prin organizarea a 14 evenimente specifice cu implicarea clusterelor în cadrul cărora activează.

Prin intermediul portalului <http://cercetare.spiruharet.ro>, Universitatea *Spiru Haret* oferă acces cercetătorilor și cercetătorilor-cadre didactice implicați în desfășurarea activităților de cercetate, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, la cele mai recente informații cu privire la:

- oportunități de finanțare naționale și internaționale;
- mobilități și stagii de practică pentru cercetători și cercetători-cadre didactice;
- oportunități de publicare a articolelor științifice;
- acces la Baze de Date științifice Internaționale recunoscute pentru domeniile de activitate aferente programelor de studii desfășurate de Universitate și pentru domeniile de studii ale cercetătorilor-cadre didactice implicați;
- comunicarea și diseminarea rezultatelor cercetărilor efectuate în mediul academic din Spațiul European al Educației și Cercetării;
- nediscriminarea, egalitatea de șanse și gen în activitatea de cercetare;
- știri și evenimente din domeniul cercetării;
- alte informații utile pentru activitatea de cercetare.

Universitatea *Spiru Haret* acordă cercetătorilor și cercetătorilor-cadre didactice, prin intermediul portalului <http://cercetare.spiruharet.ro>, posibilitatea de a se înregistra în rețelele *Research Gate*, *Research ID* și *ORCHID*, în vederea creșterii vizibilității la nivel internațional, facilitând atât comunicarea și cooperarea între cercetători fără limite geografice și de timp, cât și promovarea proiectelor de cercetare pentru care a obținut surse de finanțare și a parteneriatelor încheiate, în vederea identificării programelor de finanțare și a accesării

de fonduri necesare desfășurării activităților de cercetare, dezvoltare, inovare și/ sau transfer tehnologic, după caz.

Universitatea *Spiru Haret* oferă acces cercetătorilor și studenților la baze de date științifice, naționale și internaționale, precum: JSTOR, LEGALIS, SINTACT, THOMSON WEB OF SCIENCE, JOURNAL CITATION REPORTS, DERWENT INNOVATION INDEX, EBSCO ACADEMIC SEARCH COMPLETE și PROQUEST, atât prin eforturi proprii, cât și prin intermediul proiectului PN-II-CT-PI-CD-2 CAPACITĂȚI Subprogramul “Proiecte mari de investiții în infrastructura de CD-Proiecte tip rețelizare/acces la infrastructură” inițiat de Asociația Anelis Plus, *Continuarea accesului electronic național la literatura științifică și noi modalități de a susține și promova sistemul de cercetare din România/ANELIS PLUS*, proiect în care universitatea *Spiru Haret* deține calitatea de partener.

Cu privire la obiectivele prevăzute în *Strategia de cercetare științifică pentru perioada 2014-2020* proprie Universității *Spiru Haret*, fundamentată pe *Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014- 2020* și pe legislația aplicabilă domeniului în vigoare pe de o parte, iar pe de altă parte pe *Carta Universității Spiru Haret din București* - ediția 2017 și pe politicile Universității *Spiru Haret* privind calitatea proceselor de cercetare, dezvoltare și inovare desfășurate și a proceselor de management al calității aferente, rezultatele obținute se poziționează pe următoarele direcții prioritare de acțiune:

- pentru obiectivul strategic *Dezvoltarea relației cu mediul de afaceri* (OG1):

- **14 protocoale/ acorduri de parteneriat noi, încheiate cu mediul de afaceri și structuri asociative în anul 2019**, dintre care 7 în cadrul Centrului ProBusiness și 7 în cadrul proiectelor POCU;

- pentru obiectivul strategic *Creșterea calității resurselor umane din cercetare*:

- implicarea și participarea a **109 cercetători-cadre didactice în implementarea a 22 proiecte cu finanțare nerambursabilă națională și internațională (93 x 11 proiecte POCU, 16 x 11 proiecte internaționale);**

- **organizarea a 14 sesiuni de comunicări științifice** a cercetătorilor-cadre didactice (una/facultate);

- pentru obiectivul strategic *Atragerea de fonduri pentru cercetare din surse publice și private*:

- identificarea de surse de finanțare proiecte/ granturi naționale și internaționale, cu obiective de cercetare și educaționale care vizează domeniile aferente programelor de studii desfășurate corelate cu domeniile sale de interes, pentru care **a depus peste 36 de cereri de finanțare ca partener unic, în parteneriat și/ sau prin enitățile cu personalitate juridică din spațiul său universitar**, dintre care a obținut finanțare pentru 30, cu valoarea totală a cercetărilor de 43.753.883 lei (9.723.085 euro) și a obținut venituri în valoare de 6.165.515,00 lei (1.284.482,29 euro).

- pentru obiectivul strategic *Creșterea vizibilității naționale și internaționale a rezultatelor cercetării științifice*:

- **29 articole/lucrări indexate ISI Web of knowledge** publicate în anul 2019 de autori cercetători-cadre didactice care au desfășurat activități didactice și de cercetare la Universitatea *Spiru Haret*, dintre care 20 articole *in extenso* publicate în reviste de specialitate și 9 lucrări publicate în volumele conferințelor științifice; numărul articolelor/ lucrărilor indexate ISI se obține prin consultarea ISI Thomson Reuters (<https://webofknowledge.com/>), cea mai prestigioasă bază de date internațională recunoscută în mediul academic universitar; este o bază de date internațională dinamică, se actualizează permanent, pe măsură ce procesul de indexare se finalizează; procesul de indexare în Thomson Reuters a articolelor/ lucrărilor publicate în anul 2019 se finalizează la sfârșitul anului 2020; drept urmare, datele prezentate sunt cele disponibile la data accesării;

- **48 articole/ lucrări indexate în baza de date internațională SCOPUS-Elsevier B.V.** publicate în anul 2019 de către cercetătorii-cadre didactice care au desfășurat activități didactice și de cercetare la Universitatea *Spiru Haret*; este o bază de date internațională dinamică, de prestigiu recunoscut pentru domeniile educaționale aferente programelor de studii implementate, se actualizează permanent, pe măsură ce procesul de indexare se finalizează; procesul de indexare în BDI SCOPUS a lucrărilor publicate în anul 2019 se finalizează la sfârșitul anului 2020;

- **292 articole/ lucrări indexate în BDI recunoscute pe plan științific internațional**, publicate în anul 2019 de autori cercetători-cadre didactice care au desfășurat activități didactice și de cercetare la Universitatea *Spiru Haret*, dintre care **238 articole in extenso** și **54 lucrări** prezentate la conferințe/ manifestări științifice; BDI-urile utilizate pentru publicare sunt dintre cele prevăzute în *Standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare- dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare* aprobate prin în Ordinul 6129/20.12.2016;

- **211 articole/ lucrări neindexate** publicate în anul 2019 de autori cercetători-cadre didactice care au desfășurat activități didactice și de cercetare la Universitatea *Spiru Haret*, dintre care **61 articole** publicate în reviste și **150 lucrări** publicate în volumele conferințelor științifice, de referință pentru domeniul de studiu al autorilor și/ sau pentru disciplinele predate de aceștia;

- **111 titluri de carte** de specialitate/ tratat/ monografie publicate în anul 2019 de către cercetătorii-cadre didactice care desfășoară activități didactice și de cercetare la Universitatea *Spiru Haret*, dintre care 69 la Editura Fundației *România de Mâine* și 42 la alte edituri recunoscute pentru domeniu;

 - **52 evenimente științifice**, organizate și desfășurate în anul 2019 de facultățile Universității *Spiru Haret*, cu participarea cadrelor didactice și a studenților/ masteranzilor, precum și a cercetătorilor-cadre didactice de la alte universități sau instituții de educație și cercetare, din țară și din străinătate, dintre care: 17 conferințe internaționale, 11 conferințe naționale cu participare internațională, 2 colocvii/simpozioane internaționale, 12 workshop-uri dintre care 3 cu participare internațională, 4 cercuri/ seminarii științifice naționale; 1 eveniment cultural național, 5 simpozioane naționale; dintre aceste manifestări științifice, se menționează, ca fiind reprezentative, următoarele: *International Conference in Business and Economics* (ICBE), <http://www.icbe-ct.com/index.html>, organizată de Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative Constanța; *International Conference on Economic Sciences and Business Administration* (ICESBA) <http://icesba.eu/>, organizată de Facultatea de Științe Economice București; *Applied Mathematics And Informatics* (CAMAI), organizată de Facultatea de Inginerie, Informatică și Geografie <http://camai.spiruharet.ro/> ; 9th *International Conference Physical Exercises -A Complex And Modern Way To Promote Healthy Living*, organizată de Facultatea de Educație Fizică și Sport http://efs.spiruharet.ro/images/secretariat/efs-kin/CERCETARE/2017-2018/2_ANUNT_Conferinta_USH_Craiova_2017.pdf.

În vederea evaluării potențialului de cercetare, domeniilor de interes, partenerilor și/ sau a finanțatorilor accesibili a fost întocmit, *cu respectarea necesităților interne și a prevederilor legale aplicabile domeniului în vigoare*, Registrul proiectelor/ contractelor de cercetare al Universității *Spiru Haret*, instrument electronic complex folosit pentru evidența, monitorizarea și evaluarea atât a proiectelor/ granturilor/ contractelor de cercetare pentru care s-a solicitat finanțare/finanțate prin programe naționale/internaționale și/ sau fonduri publice/ private, cât și a rezultatelor obținute prin implementarea acestora, din perspectiva cercetării științifice.

Pentru monitorizarea solicitărilor de finanțări și a implementării proiectelor/ granturilor de cercetare sau cu componente de cercetare reprezentative/ semnificative pentru Universitate (POCU, POCA etc.), precum și pentru avizarea internă a cererilor de finanțare formulate și a rezultatelor preconizate, la Institutul Central de Cercetare Științifică al Universității a fost integrat un sistem informatic de management al proiectelor care integrează un formular de evaluare preliminară, un formular de înregistrare și un model de cerere de finanțare a temelor interne de cercetare.

În privința publicațiilor științifice, Universitatea *Spiru Haret* urmărește respectarea principiilor specifice *Agendei Lisabona*, precum și a criteriilor naționale de evaluare impuse de C.N.C.S. în conformitate cu documentul „*Pentru o nouă viziune asupra cercetării în România*” (http://uefiscdi.gov.ro/userfiles/file/COMPETITIE%202011_IDEI/PCE/Mesaj_CNCS.pdf). În acest sens, în Universitatea *Spiru Haret* se aplică principiul valorizării preferențiale a producției științifice de calitate și

principiul internaționalizării științei, recunoscând importanța decisivă a științei, în general și a disciplinelor socio-umane, în particular, la dezvoltarea culturală, cercetarea realizându-se la standarde înalte, utilizând seturi de bune practici internaționale. În prezent, în cadrul Universității *Spiru Haret* există un număr de 11 publicații științifice active. Dintre publicațiile științifice active, 11 publicații sunt în limba engleză și sunt indexate în baze de date științifice internaționale (100 %). Dintre acestea, putem evidenția:

- revista *Journal of Academic Research in Economics*, ISSN 2066-0855, editată de Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice Constanța, indexată în bazele de date EBSCO, RePEC și CEEOL(<http://www.jare-sh.com/>);

- revista *Journal of Applied Economic Sciences*, ISSN 1843-6110, editată de Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative Craiova, indexată în bazele de date SCOPUS, EBSCO, RePEC și CEEOL (<http://cesmaa.eu/journals/jaes/>);

- revista *Journal of Economic Development, Environment and People*, ISSN 2285-3642, editată de Institutul Central de Cercetare Științifică, care a fost indexată în bazele de date EBSCO, Gale Directory Library, ERIHPLUS, RePEC, Ulrich's Periodicals Directory, DOAJ, ProQuest (<http://jedep.spiruharet.ro/>).

În cadrul Universității *Spiru Haret* se desfășoară, periodic, un proces de evaluare calitativă a publicațiilor, care vizează, în principal, politica editorială, numărul de citări, periodicitatea și vizibilitatea online. Publicațiile care nu îndeplinesc condițiile indexării în baze de date internaționale sau cele care nu au fost cotate la nivel național sunt sprijinite de către Institutul Central de Cercetare Științifică în vederea îndeplinirii tuturor criteriilor necesare. La modul general, la nivel intern, calitatea cercetării și, implicit, a publicațiilor științifice se evaluează în acord cu: Legea educației naționale nr.1/2011, Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014-2020, aprobată prin Hotărârea de Guvern nr. 929/2014, Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2014-2020, Ordonanța de Guvern nr. 57/2002 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică, Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, Hotărârea de Guvern nr. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță, elaborată de ARACIS, Legea 8/1996 privind dreptul de autor și alte drepturi conexe, Carta Universității *Spiru Haret*, Codul etic de bune practici în cercetarea științifică al Universității *Spiru Haret* și Manualul de management al calității (<http://www.spiruharet.ro/asigurarea-calitatii.html>), toate cu modificările și completările ulterioare.

În mod uzual, Universitatea *Spiru Haret* desfășoară activități de cercetare în domeniile aferente programelor de studii de licență/ masterat pe care le implementează, precum și în domenii interdisciplinare care implică domeniile menționate. Practic, activitățile de cercetare se desfășoară în cadrul celor 12 centre de cercetare constituite la nivelul celor 14 facultăți care au în

desfășurare programe de studii în anul 2019 și la nivel instituțional, sub coordonarea Institutului Central de Cercetare Științifică- ICCS. În acest context, *Planul de cercetare al Universității Spiru Haret pentru anul 2019* formulează direcțiile de orientare, temele și acțiunile în domeniul cercetării la nivel de departament/ facultate, care converg către îndeplinirea obiectivelor strategice formulate la nivel instituțional și a obiectivelor de cercetare pe care personalul didactic din Universitate trebuie să le îndeplinească în cadrul normei de cercetare, parte componentă a normei universitare. Cuprinde: temele colective/ individuale de cercetare, fundamentală și/ sau aplicativă, dezvoltate de cadrele didactice în anul 2019; evenimentele/ manifestările științifice organizate la nivel de departament/ facultate și la nivel instituțional, cu și fără participarea studenților/ masteranzilor; evenimentele/ manifestările științifice la care își propun să participe cadrele didactice în anul 2019; cercurile științifice cu studenți/ masteranzi organizate la nivel de departament/ facultate sub coordonarea cadrelor didactice; sesiunile științifice cu studenți/ masteranzi organizate la nivel de departament/ facultate.

Universitatea *Spiru Haret* a asigurat toate resursele necesare pentru implementarea *Planului de cercetare al Universității Spiru Haret pentru anul 2019*, inclusiv costurile aferente resurselor umane estimate la valoare de **4.161.623 lei, cca. 840.732 euro** (calculat la un curs mediu de 4,95 lei/euro), care reprezintă 20% din fondul de salarii plătit cercetătorilor și cercetătorilor-cadre didactice implicați în desfășurarea activităților de cercetare în anul 2019, în valoare totală de **20.808.117.lei**. Ponderea de 20% din fondul total de salarii, plătit de Universitatea *Spiru Haret* în anul 2019 cercetătorilor și cercetătorilor-cadre didactice pentru activitățile de cercetare desfășurate în cadrul centrelor de cercetare constituite la nivel de departament/ facultate, a fost calculată în conformitate cu prevederile art 287 din Legea educației naționale nr. 1/2011. S-au avut în vedere prevederile alin. (9), potrivit cărora “Activitățile...cuprinse în norma didactică se cuantifică în ore convenționale,...astfel încât unei ore fizice de activități să îi corespundă minimum 0,5 ore convenționale...”, prevederile alin. (12), potrivit cărora “Norma didactică nu poate depăși 16 ore convenționale pe săptămână”, prevederile alin. (15), potrivit cărora “...ora de cercetare este echivalentă cu 0,5 ore convenționale...” și prevederile alin. (22), potrivit cărora “Suma totală a orelor de muncă dintr-o normă didactică sau de cercetare, realizată prin cumularea ponderilor activităților prevăzute la alin. (1) este de 40 ore pe săptămână”. În acest context, pentru cazul cel mai dezavantajos în care unei ore fizice de muncă îi corespunde o jumătate de oră convențională de activitate didactică/ cercetare, norma didactică cuprinde maximum 16 ore convenționale/ săptămână, cărora le corespund maximum 32 ore fizice de muncă (80%), iar norma de cercetare cuprinde minimum 4 ore convenționale/ săptămână, cărora le corespund minimum 8 ore fizice de muncă (20%), din totalul de 40 ore fizice lucrătoare/ săptămână (100%). Având în vedere că bugetul oricărui proiect finanțat din fonduri publice și/sau private nerambursabile are componente de cheltuieli de management și cheltuieli generale de

administrație în valoare de 15%- 20% din fondul total de salarii alocat pentru implementare, pentru implementarea *Planului de cercetare al Universității Spiru Haret pentru anul 2019* în cadrul normei de cercetare a cadrelor didactice, Universitatea *Spiru Haret* a contribuit cu suma minimă de **624.243 lei, cca. 126.110 euro** (15% din fondul de salarii al personalului didactic, calculat la un curs mediu de 4,95 lei/euro), care reprezintă cheltuieli de management și cheltuieli generale de administrație. Întrucât sumele constituite mai sus nu au fost evidențiate separat, pe componente de cercetare, în contabilitatea Universității *Spiru Haret*, s-a luat în calcul procentul minim, cu mențiunea că, dacă sumele alocate pentru cheltuieli de management și cheltuieli generale de administrație se înregistrează în contabilitate defalcate, pe componente, procentul respectiv poate ajunge până la 40%. În contextul dat, se consideră că suma de 624.243 lei acoperă cheltuielile de management și administrative ocazionate de desfășurarea activității de cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic/ de cunoștințe, care nu au fost înregistrate separat în contabilitate, motiv pentru care nu au fost constituite de sine stătător.

Pe de altă parte, în conformitate cu prevederile art 190 alin. (1) și (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, "La sfârșitul fiecărui an bugetar, conducerea universității prezintă senatului universitar un raport referitor la cuantumul regiei pentru granturile de cercetare și la modul în care regia a fost cheltuită. Cuantumul maximal al regiei pentru granturile și contractele de cercetare este stabilit de finanțator sau de autoritatea contractantă și nu poate fi modificat pe perioada derulării acestora". Din această categorie bugetară fac parte contribuțiile proprii, asigurate de Universitatea *Spiru Haret* pentru implementarea proiectelor de cercetare științifică pentru care a obținut finanțare națională și europeană, în valoare de 10%-20%. Având în vedere că, de regulă, contribuția proprie la implementarea de proiecte se distribuie în raport cu valoarea cheltuielilor anuale de implementare, pentru implementarea proiectelor aflate în derulare în anul 2019, Universitatea *Spiru Haret* a contribuit cu suma minimă de **103.210 lei (cca. 20.850 euro)** calculat la cursul mediu de 4,95 lei/euro).

În concluzie, în anul 2019, Universitatea *Spiru Haret* a alocat, din fonduri proprii și a cheltuit, cumulat, pentru cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic/ de cunoștințe suma minimă de **4.889.076 lei, respectiv 987.692 euro** (calculată la cursul mediu de 4,95 lei/euro). Nu au fost luate în calcul, pentru ca nu au fost evidențiate separat și nu pot fi estimate, costurile aferente celorlalte categorii de resurse (materiale, informaționale, tehnologice) asigurate de Universitatea *Spiru Haret* pentru desfășurarea activităților de cercetare în anul 2019 și resursele puse la dispoziție de entitățile cu personalitate juridică din spațiul universitar creat de Universitate, majoritare fiind cele asigurate de Mass Media *România de Măine*.

CAPITOLUL V

ASIGURAREA CALITĂȚII PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN UNIVERSITATEA SPIRU HARET

Asigurarea calității este o preocupare continuă a managementului USH și are ca obiectiv principal oferirea unor programe de studii la standarde de calitate recunoscute la nivel național și internațional. Asigurarea calității în USH este un proces de evaluare sistemică și îmbunătățire continuă, care stă la baza definirii direcțiilor de acțiune pe termen lung, a observațiilor cuantificabile dezvoltării de strategii și alocării de resurse adecvate îndeplinirii acestor observații. Asigurarea calității în USH se fundamentează pe un sistem de management al calității în care toate părțile implicate își asumă responsabilitatea pentru calitatea contribuției proprii la îndeplinirea misiunii Universității.

Universitatea Spiru Haret și-a creat propriile structuri, a elaborat politicile și strategiile care constituie cadrul instituțional pentru asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității, pentru elaborarea standardelor interne de calitate în acord cu cele naționale, pentru dezvoltarea unei culturi a calității în Universitate.

Nivelul la care sunt realizate calitatea și cultura calității reprezintă rezultatul eforturilor întregii comunități academice.

Recunoașterea pe plan intern și internațional a Universității este și o consecință a implementării unui sistem de calitate performant, care a încurajat și promovat creativitatea, eficiența, coeziunea, flexibilitatea, transparența, spiritul de echipă.

5.1. Cadrul normativ

Universitatea Spiru Haret și-a asumat răspunderea pentru modernizarea și perfecționarea serviciilor educaționale, a cercetării științifice, întărirea relației cu societatea, cu angajatorii, precum și creșterea responsabilității comunității academice.

Asumarea acestei responsabilități se realizează în conformitate cu prevederile legislației românești (Legea educației naționale nr. 1/2011, Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, Metodologia A.R.A.C.I.S. pentru evaluarea externă a calității), ale legislației europene (Standarde și recomandări de asigurare a calității în domeniul învățământului superior european, Standarde internaționale și Directive ale

Comisiei Europene privind calitatea) și ale documentelor interne (Carta Universității *Spiru Haret*, Manualul managementului calității, Strategia Universității privind asigurarea calității, Codul de asigurare a calității, Hotărârile Senatului Universității privind evaluarea internă și asigurarea calității).

5.2. Organizarea sistemului de management al calității în USH

Universitatea Spiru Haret a elaborat și promovează propriul model de evaluare și asigurare a calității, Sistemul de management al calității (SMC), structurat la toate nivelurile instituției.

Acest sistem de management al calității, funcțional, flexibil și articulat cerințelor actuale, stimulează dezvoltarea culturii calității și implementarea tuturor exigențelor naționale și internaționale în materie de învățământ, cercetare științifică și legislație. Totodată, sistemul se raportează la așteptările și nevoile beneficiarilor, dar și ale angajatorilor.

Promovarea calității și a culturii calității la nivelul comunității academice se realizează sistematic, metodic și permanent de către Sistemul de management al calității, a cărui organizare și funcționare este definită cu claritate de un set cuprinzător de documente interne: planuri strategice, planuri operaționale, regulamente, metodologii, proceduri etc., cuprinse în *Manualele de management al calității*.

Structura organizatorică a SMC cuprinde:

- la nivel de universitate - rectorul, prorectorul pentru calitate și strategii instituționale și politici educaționale, CEAC, DMC;
- la nivel de facultate - CEACF, decanul;
- la nivel de departament - directorul de departament, coordonatorii de programe de studii;

Documentele interne sunt verificate periodic și actualizate în funcție de exigențele instituției, de modificările apărute în standardele de calitate și indicatorii de performanță ai ARACIS, dar și de schimbările legislative.

Elaborarea anuală a *Programului operațional privind îndeplinirea criteriilor legale, a cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță la Universitatea Spiru Haret*, a planurilor anuale de la nivelul departamentelor/facultăților etc, pun la dispoziția structurilor manageriale instrumente de control și evaluare a activității și a demersurilor întreprinse pentru creșterea calității educației, cercetării științifice și a relației cu societatea.

Aplicarea și respectarea prevederilor din aceste documente este obligația tuturor angajaților din Universitatea Spiru Haret și se realizează sub îndrumarea factorilor de conducere și a reprezentanților comisiilor de calitate, de audit intern de la nivelul Senatului universitar, dar și de la nivelul departamentelor/facultăților.

Existența structurilor manageriale care asigură calitatea reprezintă un element esențial în bunele practici de promovare a calității și de formare a unei categorii de profesioniști care să sprijine acest proces.

Structurile manageriale care se ocupă de asigurarea și implementarea calității în Universitatea Spiru Haret au în vedere îmbunătățirea continuă a culturii calității prin:

- ajustarea permanentă a politicii referitoare la calitatea educației și cercetării științifice în raport cu actuala dinamică din mediul socio-economic;
- efectuarea, în profunzime, a analizelor de management și stabilirea unor măsuri eficiente de îmbunătățire a activității în această direcție;
- stimularea eforturilor pentru satisfacerea așteptărilor studenților și angajatorilor;
- actualizarea permanentă a documentelor interne;
- asigurarea resurselor și a infrastructurii performante necesare;
- comunicarea operativă a rezultatelor evaluărilor și analizelor angajaților.

Responsabilitatea asigurării calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică din cadrul instituției revine Rectorului Universității, Departamentului pentru managementul calității (DMC), precum și facultăților și comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul Senatului și de la nivelul facultăților.

Departamentul pentru managementul calității își desfășoară activitatea pe baza propriului plan anual de activitate, elaborat la început de an. La finalul anului, Departamentul pentru managementul calității a elaborat Raportul de activitate, în care a evaluat nivelul calității educației și cercetării științifice din Universitate și a formulat propuneri concrete de îmbunătățire a activității.

Activitățile desfășurate de personalul Departamentului pentru managementul calității în anul 2019 au fost centrate pe implementarea și menținerea calității procesului educațional în toate structurile Universității, dar și pe consolidarea culturii organizaționale. Dintre acestea enumerăm:

- a elaborat proiecte de documente necesare îmbunătățirii cadrului organizatoric și metodologic al Sistemului de management al calității, în conformitate cu cerințele legale;
- a făcut propuneri de îmbunătățire a diferite regulamente, metodologii și proceduri, conform modificărilor legislative;
- a elaborat și a oferit suport structurilor funcționale cu atribuții în domeniul evaluării și asigurării calității procesului educațional;
- a monitorizat, centralizat și analizat rapoartele de autoevaluare internă prezentate de componentele Universității conform Programului operațional;
- a participat la activitățile Comisiei Senatului pentru regulamente și incompatibilități;
- a centralizat și prelucrat rezultatele evaluărilor periodice ale cadrelor didactice de către studenți, ale mediului de învățare oferit de Universitate, evaluări colegiale, altor tipuri

de evaluări privind calitatea;

Departamentul pentru managementul calității a monitorizat procesele de asigurare a calității de către structurile funcționale ale Universității și a desfășurat activități specializate de evaluare internă a calității și de auditare a Sistemului de management al calității. Astfel, s-au întreprins demersuri pentru verificarea funcționării structurilor specifice sistemului de management al calității la nivelul facultăților și departamentelor de studii (comisii de asigurare și evaluare a calității, comisii de audit intern al calității).

La nivelul facultăților sunt constituite structurile care coordonează și monitorizează desfășurarea activităților de evaluare și asigurare a calității în vederea îmbunătățirii procesului de învățământ și a cercetării științifice, formate din cadre didactice, studenți și reprezentanți ai angajatorilor. Aceste structuri își desfășoară activitatea pe baza planurilor operaționale anuale.

Opiniile studenților și angajatorilor care fac parte din aceste comisii constituie o sursă continuă și importantă de îmbunătățire a calității programelor de studii, a metodelor de predare-învățare, a temelor de cercetare, a manualelor/resurselor de învățare etc, precum și a activităților suport.

Comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității din cadrul facultăților elaborează rapoarte anuale care sunt prezentate în consiliile facultăților și înaintate DMC și CEAC de la nivelul Senatului universitar.

La nivelul Senatului Universității, cât și la cel al facultăților, funcționează comisii de audit intern al calității care, în baza unor programe anuale de audit intern, efectuează verificări asupra activităților desfășurate de structurile din facultate. Aceste verificări urmăresc identificarea și corectarea posibilelor neconformități în raport cu standardele de referință ISO și recomandările ARACIS etc. Îmbunătățirea continuă a Sistemului de management al calității, satisfacția beneficiarilor, a angajatorilor este o preocupare permanentă a conducerii și a tuturor angajaților și se realizează prin adaptarea continuă a curriculei, prin dezvoltarea bazei de resurse umane și materiale și prin asigurarea infrastructurii aferente procesului de învățământ și de cercetare științifică (clădiri, spații de învățământ și utilități sociale, echipamente hardware și software pentru laboratoare, baze de cercetare, secretariate etc.).

Ca o confirmare a eforturilor depuse pentru implementarea și menținerea unui Sistem de management al calității în domeniile învățământ superior de licență și master, cercetare științifică, managementul calității în învățământul superior, formarea și dezvoltarea profesională a adulților, managementul și auditul proiectelor, Universitatea Spiru Haret a obținut recertificarea SR EN ISO 9001:2015.

Auditul a fost efectuat de Mișcarea Româna pentru Calitate, organism acreditat RENAR pentru evaluarea sistemelor de management și arată faptul că Universitatea *Spiru Haret* și-a

asumat o cultură pro-calitate, pe care o va dezvolta pe termen lung și face dovada că întreaga activitate derulată de instituție este în conformitate cu cerințele formulate în standardul ISO 9001.

Conform atestării, Universitatea pune accent pe dezvoltarea culturii calității și pe optimizarea continuă a procesului educațional, obiective fundamentale elaborate în Planul strategic de dezvoltare instituțională.

Conform aceluiași document, Universitatea acordă o atenție deosebită pentru implementarea, menținerea și analiza periodică a sistemului de management al calității, urmărindu-se “autoevaluarea și evaluarea instituțională externă, evaluarea satisfacției studenților, absolvenților și angajatorilor, revizuirea periodică și completarea procedurilor de asigurare a calității și a altor documente interne, revizuirea standardelor de calitate și alinierea acestora la standardele europene și la principiile celor mai bune practici pe plan european și mondial.”

5.3. Asigurarea calității programelor de studii

Pentru asigurarea calității procesului de învățământ, Universitatea se bazează pe propriul sistem de evaluare, conceput în raport de cerințele și standardele actuale. Acest sistem este centrat pe rezultatele învățării, exprimat în termeni de cunoștințe, competențe, abilități profesionale, valori și atitudini, care se obțin prin parcurgerea unui nivel de învățământ, respectiv a unui program de studii.

Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii, a planurilor de învățământ și fișelor disciplinelor se realizează în conformitate cu prevederile înscrise în regulamentele și procedurile elaborate de către instituție, având ca obiectiv asigurarea calității procesului educațional.

Regulamentul de inițiere, aprobare, monitorizarea și evaluare a programelor de studii și procedurile aferente definesc principiile, metodele și criteriile în temeiul cărora se inițiază elaborarea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii din cadrul Universității, atât pe nivele ale serviciului educațional (licență, master), cât și pe forme de învățământ (IF, IFR, ID), în vederea îndeplinirii criteriilor și standardelor de calitate potrivit așteptărilor beneficiarilor.

Structura programelor universitare de licență și de master, în cadrul facultăților, este revizuită periodic pe baza desfășurării unui benchmarking cu alte universități din țară și din spațiul european, pe baza reglementărilor naționale și europene în materie.

Programele de studii sunt supuse periodic evaluării interne și externe, potrivit unui calendar cu obiective punctuale, care este cuprins în programele operaționale anuale și analizate după efectuarea evaluărilor de către structurile manageriale ale Universității.

În condițiile în care un program de studii este supus evaluării externe, se procedează mai întâi la verificarea acestuia de către evaluatori interni, care urmăresc respectarea indicatorilor și standardelor de performanță ARACIS, respectarea prevederilor legale în vigoare, dar și existența corespondenței dintre conținutul raportului de autoevaluare și anexele din dosar.

Revizuirea permanentă a planurilor de învățământ, prin introducerea unor noi discipline, precum și menținerea sau schimbarea numărului de ore pentru curs și seminar, se realizează conform reglementărilor interne, cu respectarea cadrului legislativ în vigoare, dar și cu consultarea studenților/ masteranzilor/ angajatorilor. Orice schimbare a planurilor de învățământ este supusă analizei CEAC din facultate, avizată de Consiliul facultății și aprobată de Senatul USH.

În cursul anului 2019, pentru a afla opiniile studenților cu privire la mediul de învățare din Universitate și la propriul traseu academic, au fost aplicate chestionare cuprinzând întrebări care solicitau opiniile acestora cu privire la aspecte esențiale ce vizează calitatea mediului de învățare/dezvoltare și anume: curricula universitară, fișele disciplinelor, cursuri, seminarii/laboratoare/lucrări practice, resursele de învățare, evaluarea cunoștințelor pe parcurs și la finalul semestrelor, implicarea studenților în viața universitară ș.a.

Răspunsurile studenților la întrebările chestionarului relevă apreciere maximă din partea majorității acestora. Această apreciere înseamnă că programele de studii ale universității corespund așteptărilor profesionale ale studenților, competențele și cunoștințele teoretice și practice dobândite corelându-se cu necesitățile pieței muncii. De asemenea, studenții s-au declarat satisfăcuți de pregătirea teoretică și practică, pentru realizarea căreia, Universitatea pune la dispoziție computere, acces la Internet, resurse de învățare utile și adecvate, în biblioteca virtuală, manuale, ghiduri, platforma Blackboard. Comunicarea cu cadrele didactice a fost bine apreciată, ca, de altfel, și relația cu secretariatul. Studenții au considerat că metodele de evaluare utilizate sunt obiective și contribuie la dobândirea și fixarea cunoștințelor.

Studenții au fost chestionați și în privința cadrelor didactice, pe care le-au evaluat din punct de vedere al conținutului cursului și al metodelor de predare utilizate, al activităților practice, al metodelor de evaluare dar și al relației acestora cu studenții. Rezultatele evaluării au arătat că majoritatea cadrelor didactice sunt apreciate de către studenți, ceea ce demonstrează performanța profesională și morală a acestora.

Ca în fiecare an, cadrele didactice au fost evaluate și de către colegi conform procedurii de evaluare coelgială PO(R)-04 cu privire la următoarele aspecte:

- a) contribuția la dezvoltarea domeniului în care este specializat;
- b) competența didactică;
- c) implicarea în viața departamentului/facultății/universității;
- d) relațiile colegiale;

- e) prestigiul profesional;
- f) etică și conduită;
- g) activitatea privind studenții.

Rezultatele obținute arată că în cadrul departamentelor de studii, cadrele didactice sunt implicate în activitatea profesională și sunt preocupate în egală măsură de performanță, ca și de îndeplinirea misiunii lor de a forma caractere în rândul tinerilor.

În permanență, Universitatea este preocupată de adaptarea planurilor de învățământ la noile standarde ARACIS, la schimbările legislative, la noua realitate socio-economică națională și internațională care afectează piața muncii. Totodată, se acordă o atenție deosebită identificării de noi oportunități de calificare profesională a studenților pentru a facilita integrarea rapidă a acestora pe piața muncii și, implicit, pentru a crește vizibilitatea instituției.

Astfel, asigurarea calității educației în Universitatea Spiru Haret este realizată printr-un ansamblu de acțiuni, în conformitate cu reglementările interne, cu standardele și indicatorii ARACIS, cu legislația în vigoare și are ca obiectiv central dezvoltarea capacității instituționale, elaborarea, planificarea și implementarea unor programe de studii performante, centrarea procesului educațional pe student, prin care se formează încrederea beneficiarilor că instituția satisface standardele de calitate și răspunde dinamicii de pe piața muncii.

5.4. Asigurarea calității serviciilor oferite studenților

Universitatea acordă o deosebită importanță asigurării unei calități superioare tuturor serviciilor oferite studenților, beneficiari direcți ai demersurilor educaționale și promovării unei politici sociale. În acest sens, Universitatea *Spiru Haret* a manifestat o constantă preocupare pentru utilizarea resurselor proprii în scopul creării unor condiții optime de studiu și de cazare pentru studenți, precum și pentru atragerea lor în diferite activități științifice, culturale, sportive sau recreative.

Activitățile desfășurate în USH, de la promovarea ofertei educaționale, admitere, învățământ, cercetare, activități cultural sportive, sunt caracterizate de o totală transparență. Aceste activități sunt atent monitorizate și verificate pentru eliminarea operativă a posibilelor neconformități sau pentru adaptarea lor la noile exigențe interne și internaționale.

Regulamentele și procedurile elaborate în cadrul Universității și aprobate de Senat reglementează accesul studenților la serviciile oferite de instituție. Potrivit acestor prevederi, studenții și masteranzii beneficiază, fără discriminare, de acces neîngrădit la resursele de învățare și cercetare, la evaluări corecte, biblioteci, cabinete medicale, cluburi, terenuri de sport, servicii de secretariat etc.

Universitatea dispune, de asemenea, de o rețea informatică alcătuită din câteva mii de calculatoare, conectate la Internet, platforma proprie de e-learning Blackboard, televiziune și

radio, locații spațioase, moderne, cu toate dotările necesare, laboratoare, tipografie etc.

Sistemele și tehnologiile informatice de ultimă generație pe care le deține Universitatea asigură eficientizarea procesului educațional și sprijină substanțial cercetarea științifică, îndeosebi prin înregistrarea și prelucrarea datelor empirice.

Studenții au acces și la *servicii complementare de formare și testare profesională* pentru dobândirea de competențe de comunicare în limbi străine (Centrul de limbi străine) și în domeniul IT.

Prin inițiativele și demersurile pe care le întreprinde, Universitatea *Spiru Haret* demonstrează că are capacitatea și mijloacele necesare pentru îndeplinirea propriilor obiective instituționale adaptate noilor tendințe ale educației pe plan național, european și internațional cu privire la calitate și cultura calității.

CAPITOLUL VI

RESPECTAREA ETICII PROFESIONALE

În conformitate cu dispozițiile Legii educației naționale nr.1/2011, la nivelul Universității funcționează Comisia de etică, al cărui scop este definit de Regulamentul de organizare și funcționare și este circumscris cunoașterii și soluționării operative a problemelor legate de încălcarea deontologiei și eticii profesionale, a regulamentelor, procedurilor, standardelor și criteriilor stabilite în activitatea didactică și a situațiilor conflictuale apărute în legătură cu activitatea didactică, științifică sau socială desfășurate în Universitate.

Pentru asigurarea climatului etic al activităților educaționale și de cercetare științifică, Universitatea Spiru Haret a adoptat și aplică propriul Cod de Etică și Deontologie Universitară, parte integrantă a Cartei universitare.

Activitatea Comisiei de Etică Universitară a fost guvernată de aplicarea principiilor promovate în documentele de referință menționate mai sus, și anume:

- principiul autonomiei universitare depline,
- principiul libertății academice,
- principiul asigurării calității,
- principiul înaltei competențe profesionale,
- principiul cooperării,
- principiul responsabilității
- principiul solidarității.

Comisia de Etică Universitară a Universității *Spiru Haret* și-a desfășurat activitatea în anul 2018-2019 în conformitate cu dispozițiile Legii educației naționale nr.1/2011, cu prevederile Cartei Universității *Spiru Haret*, ale Codului de Etică și Deontologie Universitară, precum și ale propriului Regulament de Organizare și Funcționare (ROF).

Conducerea Universității a dispus diseminarea conținutului Codului prin postarea acestuia pe site-ul instituției și la avizierele facultăților pentru cunoașterea și respectarea normelor de etică de către toți membrii comunității noastre academice.

Comisia de etică a Universității *Spiru Haret*, pentru cunoașterea activității cadrelor didactice, personalului administrativ și a altor categorii de angajați, a solicitat facultăților rapoarte privind activitatea acestora desfășurată în cursul anului universitar 2018-2019.

În baza rapoartelor primite de Comisie în cursul acestui an, s-a constatat că întregul personal al USH a manifestat preocupare pentru cunoașterea și respectarea normelor Codului, în primul rând a celor privind evitarea practicilor de nepotism, favoritism, aplicarea unor standarde duble de evaluare sau apariția de cazuri de persecuție și răzbunare.

În general, Comisia apreciază că în USH s-a manifestat o ambianță profesională corectă, că există libertate de gândire și de exprimare, o conduită onestă și responsabilă, atât între cadrele didactice, cât și între acestea și studenți, precum și în rândul personalului administrativ.

Respectarea acestor norme reprezintă o certificare a climatului moral-deontologic existent în întreaga comunitate academică.

Comisia a apreciat pozitiv modalitatea de aplicare a criteriilor și a standardelor de performanță, stimularea responsabilității și inițiativei, echitatea, dreptatea, profesionalismul, integritatea și loialitatea membrilor corpului profesoral în îndeplinirea activității didactice.

Comisia de etică a analizat cu atenție activitatea de la nivelul facultăților din cursul anului universitar 2018-2019, precum și a tuturor compartimentelor și structurilor funcționale ale USH, în urma cărora a formulat propuneri pentru îmbunătățirea climatului de muncă din instituție, accentuând asupra respectării de către întreaga comunitate academică a principiilor și valorilor promovate și protejate prin dispozițiile Codului de Etică și Deontologie Universitară al USH și încurajând orice persoană care are cunoștință de săvârșirea vreunei abateri de la Codul de etică de către membrii comunității academice a Universității Spiru Haret, să sesizeze Comisia.

De asemenea, s-a propus continuarea demersurilor de realizare a unei mai bune relaționări între factorii de decizie și structurile funcționale din cadrul facultăților, precum și între cadrele didactice și studenți.

Membrii Comisiei de etică s-au implicat activ în viața comunității academice îndeplinind o funcție proactivă în raport cu scopurile și reglementările Codului de Etică și Deontologie Universitară precum și în relația cu misiunea, obiectivele și strategia USH.

În cursul anului universitar 2018-2019, Comisia de etică a Universității Spiru Haret a fost sesizată cu privire la existența a două cazuri de plagiat. În ambele situații, Comisia a analizat documentele implicate și a constatat că nu a fost săvârșită nici o abatere de la Codul de etică. Comisia de etică nu a primit alte sesizări cu privire la încălcarea normelor de etică universitară în anul 2018-2019.

De asemenea, nu au existat nici o situație în care să se sesizeze din oficiu.

Comisia și-a desfășurat activitatea prin ședințe lunare, consemnate în procesele verbale întocmite în acest sens.

S-a pus accent deosebit pe latura preventivă, astfel că, orice fel de nereguli au fost preîntâmpinate prin activitățile administrative ale conducătorilor facultăților și departamentelor de studii.

CAPITOLUL VII

INSERTIA ABSOLVENȚILOR USH PE PIAȚA MUNCII

Așa cum reiese din tabelul de mai jos, în anul universitar 2018-2019 au finalizat studiile 2833 absolvenți, la programele de studii de licență, și la master. Dintre aceștia, au promovat examenul de finalizare a studiilor 2231, reprezentând 78,75%. Un număr de 1593 absolvenți sunt, în prezent, angajați conform studiilor, reprezentând 71,40% din numărul absolvenților care au promovat examenul de finalizare a studiilor.

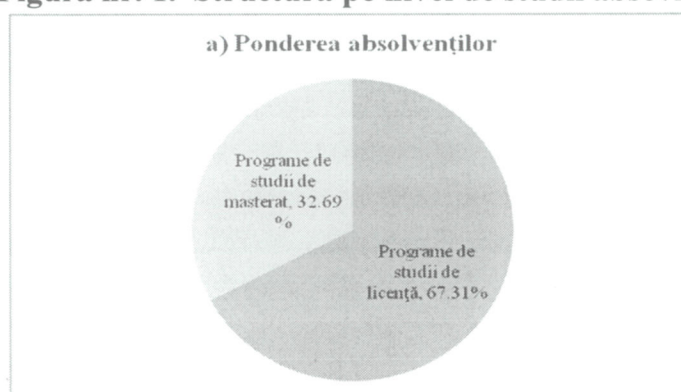
Tabelul nr. 1. Structura absolvenților pe nivel de studii și inserția pe piața muncii

	Număr absolvenți	Număr de absolvenți cu examen de licență/ disertație promovat	Număr de absolvenți cu examen de licență/ disertație promovat cu loc de muncă	Grad de inserție din licențiați (%)
Programe de studii de licență	1907	1447	996	68,83%
Programe de studii de masterat	926	784	597	76,15%
Total	2833	2231	1593	71,40%

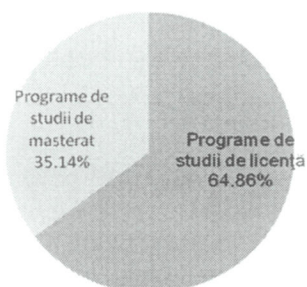
Cea mai mare parte a absolvenților USH din anul universitar 2018-2019 sunt cei de la studiile de licență, respectiv 1907, reprezentând 67,31%, iar 926 și-au finalizat studiile de master, adică 32,69%.

Ponderea absolvenților care și-au finalizat studiile este evidențiată în figura nr.1:

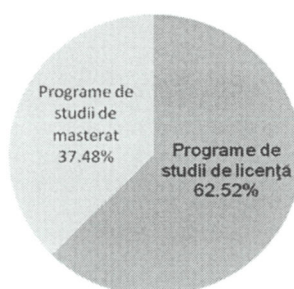
Figura nr. 1. Structura pe nivel de studii absolvit:



**b) Ponderea absolvenților cu examen de licență/
disertație promovat**



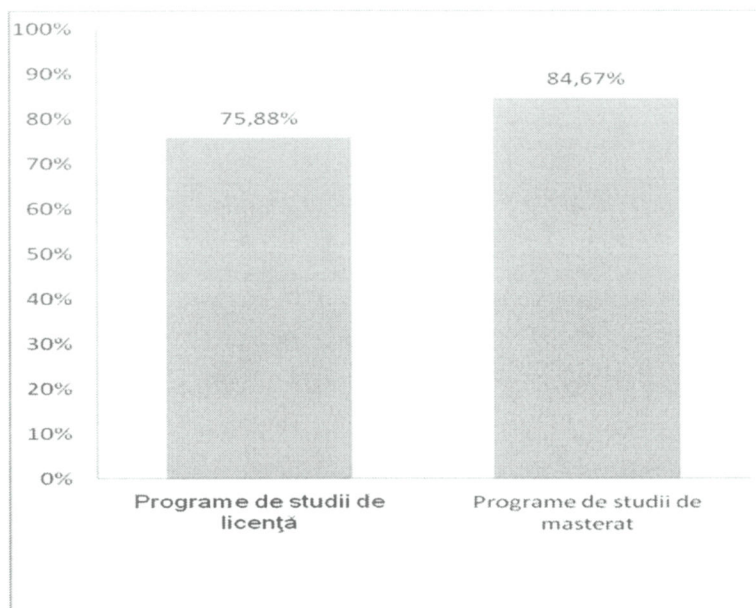
**c) Ponderea absolvenților cu examen de licență/
disertație promovat cu loc de muncă**



În secțiunile b) și c) ale figurii de mai sus observăm că ponderea celor care și-au finalizat studiile de master (35,14%) este aproximativ egală cu ponderea absolvenților acestui nivel de studii în totalul categoriei (32,69%), dar mai mică decât ponderea celor care au un loc de muncă (37,48%), ceea ce arată că, pe măsură ce nivelul de studii crește un număr tot mai mare de studenți sunt preocupați de îmbunătățirea pregătirii lor profesionale și sunt capabili să se integreze pe piața muncii.

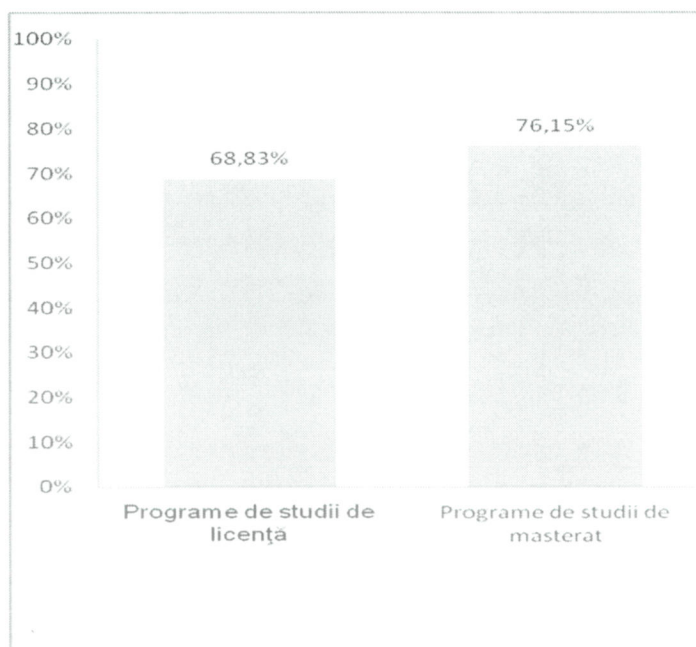
Un număr de 1447 de absolvenți ai programelor de studii de licență s-au înscris și au promovat examenul final, înregistrându-se un nivel al promovabilității de 75,88%. În cazul studiilor de master, 784 de absolvenți au promovat examenul de disertație, contribuind la un nivel al promovabilității examenului de disertație de 84,67% așa cum se vede în graficul următor:

Figura nr. 2. Promovabilitatea la examenul de finalizare a studiilor



Nivelul ridicat al promovabilității la examenele de licență și disertație a atras și un nivel ridicat al inserției absolvenților pe piața muncii, așa cum reiese din graficul următor:

Figura nr. 3. Inserția pe piața muncii a absolvenților cu examenul de finalizare a studiilor promovat



Reprezentarea grafică de mai sus susține concluzia enunțată mai înainte potrivit căreia, pe măsură ce nivelul de studii crește, absolvenții dispun de o mai bună capacitate de inserție pe piața muncii. Deși ambii indicatori au înregistrat un nivel ridicat, observăm că 76,15% dintre absolvenții studiilor de master care au promovat examenul de disertație au reușit să se angajeze conform studiilor, față de 68,83% dintre absolvenții studiilor de licență.

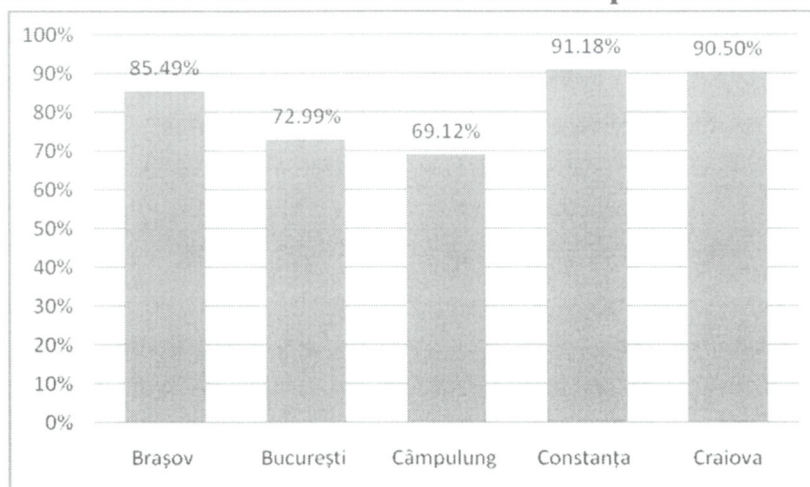
Promovabilitatea la examenul final, dar mai ales inserția pe piața muncii sunt influențate de o multitudine de factori, printre care localizarea geografică și domeniul de pregătire. De aceea, în continuare vom analiza structura absolvenților, a celor care au promovat examenul final și a celor care s-au angajat conform studiilor în funcție de acești factori. Tabelul următor cuprinde structura indicatorilor menționați pe centre universitare

Tabelul nr. 2. Structura absolvenților și inserția pe piața muncii pe centre universitare

Centrul universitar	Număr de absolvenți	Număr absolvenți cu examen de licență/ disertație promovat	Promovabilitatea la examen de licență/ disertație	Număr absolvenți cu examen de licență/ disertație promovat cu loc de muncă	Inserția pe piața muncii
Programe de studii universitare de licență					
Brașov	264	217	82,20%	197	90,78%
București	1162	828	71,26%	505	60,99%
Câmpulung	88	50	56,82%	45	90,00%
Constanța	134	119	88,81%	57	47,90%
Craiova	259	233	89,96%	192	82,40%
Programe de studii universitare de masterat					
Brașov	177	160	90,40%	141	88,13%
București	456	353	77,41%	274	77,62%
Câmpulung	48	44	91,67%	39	88,64%
Constanța	104	98	94,23%	43	43,88%
Craiova	141	129	91,49%	100	77,52%
Programe de studii universitare de licență și masterat/Total pe centre universitare					
Brașov	441	377	85,49%	338	89,66%
București	1618	1181	72,99%	779	65,96%
Câmpulung	136	94	69,12%	84	89,36%
Constanța	238	217	91,18%	100	46,08%
Craiova	400	362	90,50%	292	80,66%

Se poate observa din tabel că programele de studii care funcționează în București au înregistrat cel mai mare număr de absolvenți atât la licență cât și la master, fiind urmate de programele din Brașov și apoi Craiova. Analizând, însă, promovabilitatea la examenul final, observăm că programele de studii din Câmpulung și București sunt pe ultimele locuri la acest indicator, așa cum reiese din graficul următor.

Figura nr. 4. Promovabilitatea la examenul final pe centre universitare

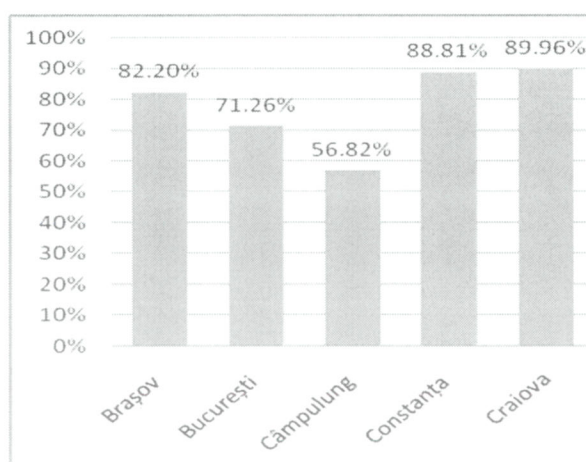


În graficul de mai sus se observă că programele de studii de licenţă şi master au înregistrat cel mai înalt nivel al promovabilităţii la examenul final la Constanţa de 91,18%, urmate de Craiova, cu 90,50%, Braşov, cu 85,49%, Bucureşti cu 72,99% şi pe ultimul loc situându-se promovabilitatea la programele de studii din Câmpulung cu 69,12%,

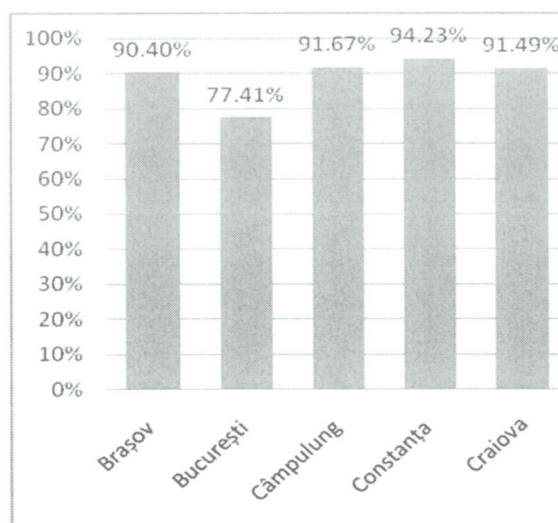
Sunt prezentate, în continuare, graficele privind situaţia promovabilităţii pe centre universitare pentru fiecare din cele două niveluri de studii, respectiv licenţă şi master:

Figura nr. 5. Promovabilitatea la examenul final a studiilor pe nivel de studii şi centre universitare

Programe de studii universitare de licenţă



Programe de studii universitare de master



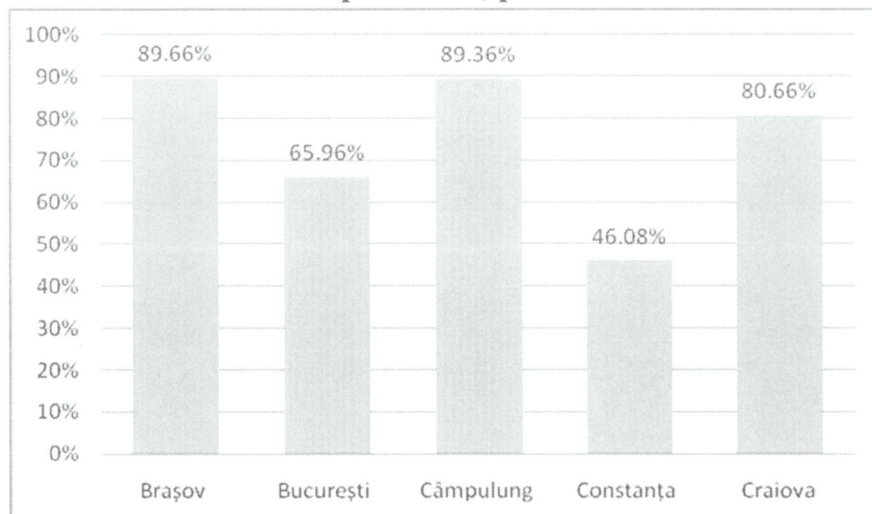
În cazul programelor de studii de licenţă, ierarhia este următoarea: la programele de studii din Craiova s-a înregistrat cel mai înalt nivel al promovabilităţii 89,96%, urmate de Centrul universitar Constanţa, cu 88,81%, Braşov cu 82,2%, şi Bucureşti cu 71,26%. Cel mai scăzut nivel s-a înregistrat la programele de studii din Câmpulung, de numai 56,82%.

Ierarhia se schimbă în ceea ce priveşte promovabilitatea la programele de studii de master; primul loc este ocupat tot de programele din Constanţa, cu 94,23%, urmate de cele din Câmpulung, cu 91,67, Craiova, cu 91,49%, Braşov, cu 90,40% şi, pe ultimile poziţii situându-se, de această dată, programele de master din Bucureşti, cu 77,41%.

În pofida oricărei ierarhii, trebuie să subliniem că nivelul de promovabilitate înregistrat de absolvenţii Universităţii Spiru Haret la examenele de finalizare a studiilor este unul ridicat în toate centrele universitare şi la ambele niveluri de studii, situându-se între 56,82% şi 94,23%.

Indiferent de nivelul de studii pe care l-au finalizat, absolvenţii Universităţii Spiru Haret s-au integrat într-o proporţie foarte mare pe piaţa muncii. Aşa cum rezultă din graficul de mai jos, nivelul general al inserţiei a înregistrat cele mai mari valori la Braşov, de 89,66%. La mică distanţă s-au situat absolvenţii din Câmpulung care au reuşit să-şi găsească un loc de muncă potrivit studiilor în proporţie de 89,36%, urmaţi de cei din Craiova şi Bucureşti, unde s-au înregistrat proporţii asemănătoare (80,66%, respectiv 65,96%). Cel mai scăzut nivel al inserţiei pe piaţa muncii s-a înregistrat în Constanţa, unde doar 46,08% din absolvenţi au fost încadraţi în muncă conform studiilor.

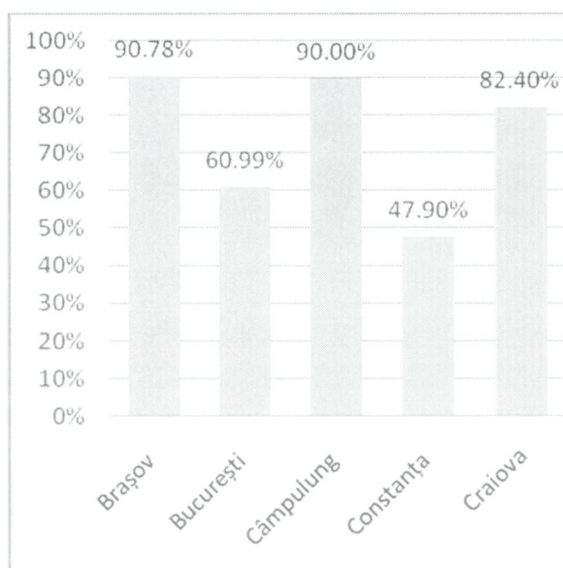
Figura nr. 6. Inserția pe piața muncii a absolvenților cu examenul final promovat, pe centre universitare



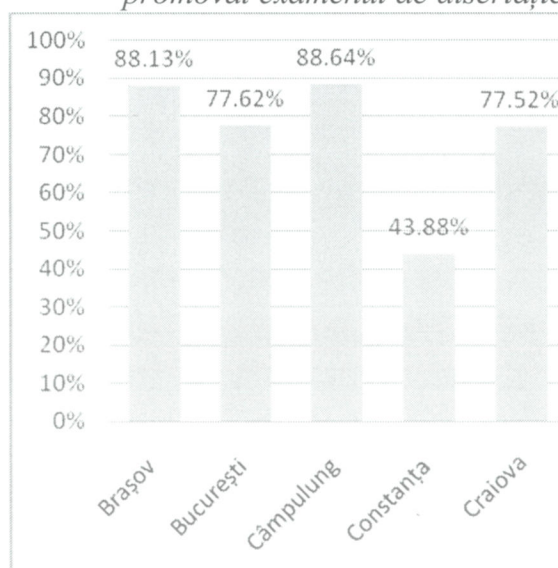
În secțiunea a) a graficului următor este ilustrat gradul de inserție a licențiaților. Astfel, cel mai ridicat grad de inserție pe piața muncii au înregistrat licențiații programelor de studii din Brașov, valoarea indicatorului fiind de 90,78%, iar valoarea cea mai scăzută aparține și în acest caz licențiaților programelor de studii din Constanța (47,90%). Între aceste două extreme se situează licențiații din celelalte centre universitare, astfel: 90,00% din absolvenții de studii de licență de la Centrul universitar Câmpulung, și-au găsit un loc de muncă, 82,40% de la Centrul universitar Craiova, 60,99% de la Centrul universitar București.

Figura nr. 7. Inserția pe piața muncii pe centre universitare

a) a licențiaților



b) a absolvenților de master care au promovat examenul de disertație



În secțiunea b) a graficului este prezentată inserția pe piața muncii a absolvenților de master care au promovat examenul de disertație. Se poate observa că gradul de inserție pe piața muncii este mai ridicat decât în cazul absolvenților de studii de licență, înregistrându-se valori mai mari în toate centrele Universității Spiru Haret. Nu lipsit de importanță este faptul că ierarhia este diferită, singurul punct comun cu cele analizate anterior fiind faptul că și absolvenții de studii de master care au promovat examenul de disertație au întâmpinat cele mai mari greutăți în a se angaja în Constanța, similar cu licențiații. Oportunități mai bune de angajare au oferit celelalte centre universitare. Astfel, în Câmpulung s-au integrat pe piața muncii 88,64% din absolvenții de master care au promovat examenul de disertație, în Brașov 88,13%, Craiova 77,52%, iar în Constanța 43,88%. Trebuie subliniat că și cele mai mici valori ale indicatorului sunt valori ridicate, peste medie, ceea ce situează Universitatea Spiru Haret în rândul universităților cu rezultate bune și foarte bune, în măsură să ofere studenților și masteranzilor săi cunoștințele necesare care să-i ajute să devină buni profesioniști, capabili să se adapteze multiplelor situații și oportunități de pe piața muncii.

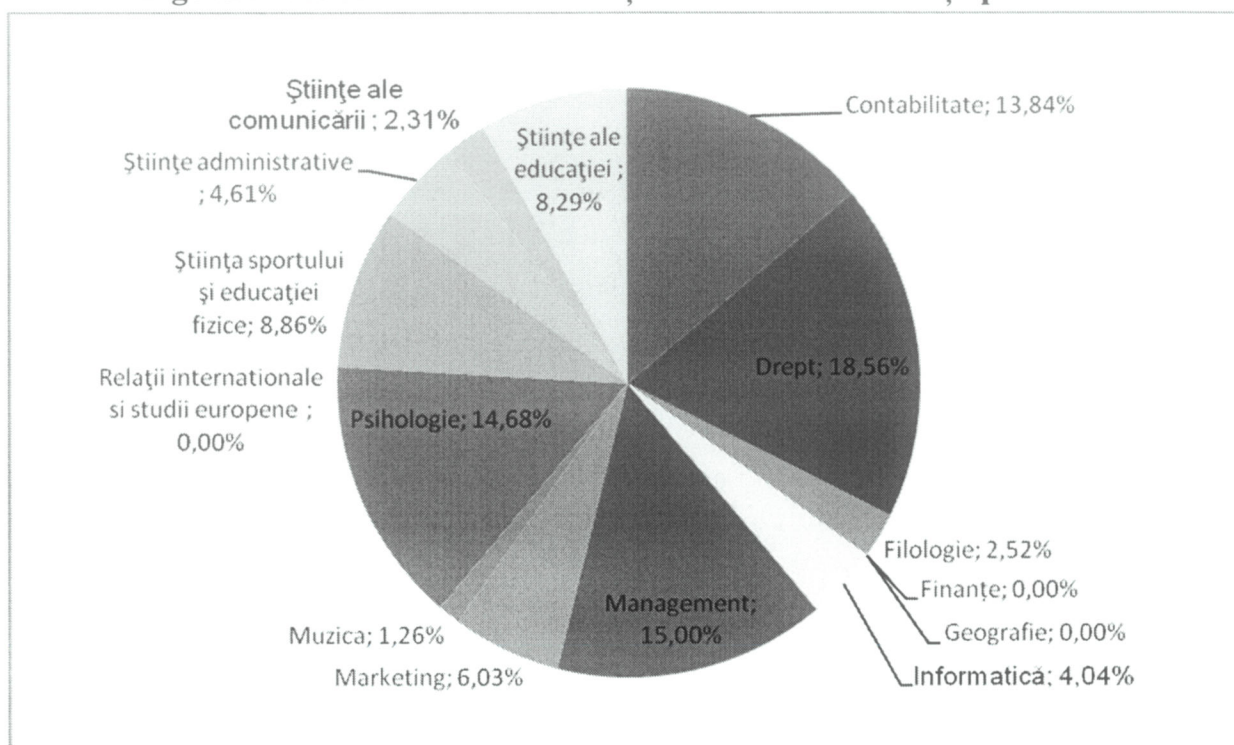
Rezultate interesante pot fi obținute și din analiza celor trei indicatori examinați mai sus pe domenii de studii. Tabelul următor prezintă numărul de absolvenți, numărul absolvenților care au promovat examenul final, promovabilitatea la examenul final, numărul absolvenților care au promovat examenul final și s-au angajat conform studiilor, precum și inserția pe piața muncii pe nivel de studii și domeniu.

Tabelul nr. 3. Structura absolvenților și inserția pe piața muncii pe domenii de studii

Domeniul de studii	Număr absolvenți	Pondere absolvenților de studii pe domenii	Numărul absolvenților cu examenul final promovat	Promovabilitate a la examenul final	Numărul absolvenților cu examenul final promovat angajați conform studiilor	Inserția absolvenților cu examenul final promovat pe piața muncii
Programe de studii de licență						
Contabilitate	264	13,84%	188	71,21%	161	85,64%
Drept	354	18,56%	298	84,18%	205	68,79%
Filologie	48	2,52%	26	54,17%	13	50,00%
Finanțe	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Geografie	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Informatică	77	4,04%	52	67,53%	32	61,54%
Management	286	15,00%	228	79,72%	168	73,68%
Marketing	115	6,03%	72	62,61%	64	88,89%
Muzica	24	1,26%	20	83,33%	11	55,00%
Psihologie	280	14,68%	168	60,00%	97	57,74%
Relații internaționale și studii europene	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Știința sportului și educației fizice	169	8,86%	143	84,62%	83	58,04%
Științe administrative	88	4,61%	78	88,64%	51	65,38%
Științe ale comunicării	44	2,31%	30	68,18%	16	53,33%
Științe ale educației	158	8,29%	144	91,14%	95	65,97%
Total	1907		1447		996	
Programe de studii de masterat						
Contabilitate	167	18,03%	138	82,63%	129	93,48%
Arhitectură	28	3,02%	27	96,43%	3	11,11%
Medicină veterinară	28	3,02%	27	96,43%	23	85,19%
Drept	174	18,79%	165	94,83%	115	69,70%
Filologie	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Finanțe	47	5,08%	45	95,74%	27	60,00%
Informatică	21	2,27%	18	85,71%	15	83,33%
Management	117	12,63%	104	88,89%	64	61,54%
Marketing	66	7,13%	56	84,85%	50	89,29%
Muzica	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Psihologie	128	13,82%	74	57,81%	64	86,49%
Știința sportului și educației fizice	82	8,86%	71	86,59%	52	73,24%
Științe administrative	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Științe ale comunicării	21	2,27%	12	57,14%	9	75,00%
Științe ale educației	47	5,08%	47	100,00%	46	97,87%
Total	926		784		597	

Utilizând datele din tabelul de mai sus am reprezentat grafic structura absolvenților pe cele două nivele de studii, pe domenii:

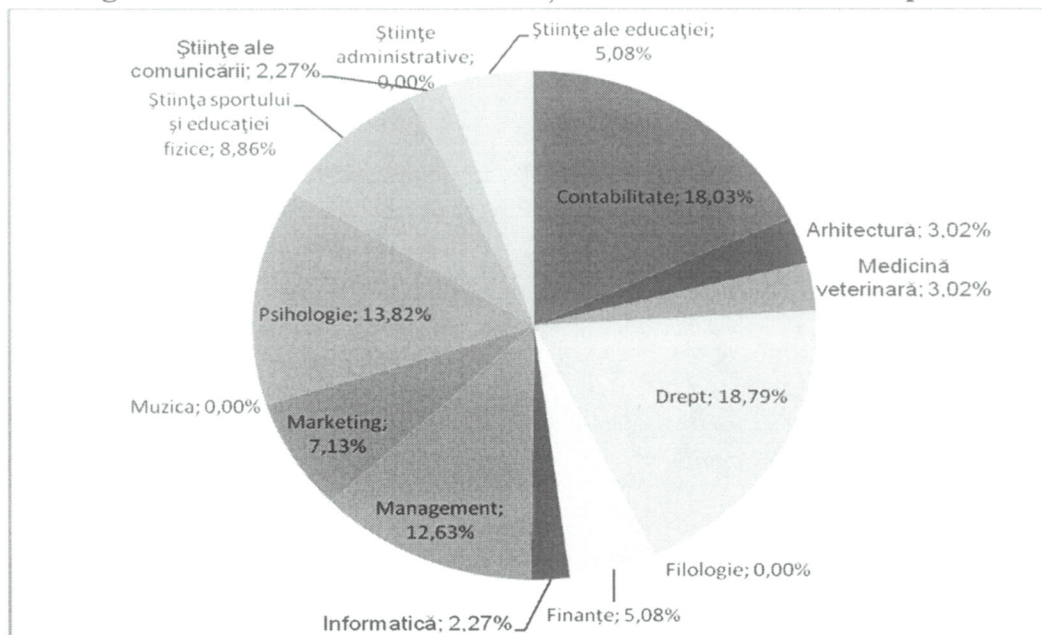
Figura nr. 8. Structura absolvenților de studii de licență pe domenii



Se poate observa că absolvenții studiilor de licență ai Universității Spiru Haret au o structură eterogenă. Cel mai mare procent, îl reprezintă absolvenții de studii juridice, cu 18,56%, fiind urmați de absolvenții programelor de Management (15,00%) și Psihologie (14,68%). Ponderi mai importante reprezintă absolvenții de Contabilitate (13,84%), Știința sportului și educației fizice (8,86%), Științe ale educației (8,29%), Marketing (6,03%) și Științe administrative (4,61%). Restul domeniilor au înregistrat ponderi mici ale absolvenților proprii în totalul absolvenților de studii de licență ai Universității Spiru Haret.

O structură asemănătoare regăsim și la nivelul studiilor de master, ilustrată în figura următoare, unde programele din trei domenii au școlarizat cu succes jumătate din absolvenții acestui nivel de studii din Universitatea Spiru Haret. Cele trei domenii sunt Drept, Contabilitate și Psihologie, reprezentând între 13,82% și 18,79%. Cealaltă parte a absolvenților are o structură eterogenă, cele mai mari ponderi fiind reprezentate de absolvenții din domeniile Management (12,63%), Știința Sportului și educației fizice (8,86%), Marketing (7,13%), Științe ale educației (5,08%), și Finanțe (5,08%). Programele din domenii precum Științe administrative, Informatică, Arhitectură, Medicină Veterinară și Științe ale comunicării reprezintă ponderi mici în structura absolvenților de master ai Universității Spiru Haret, sub 5% :

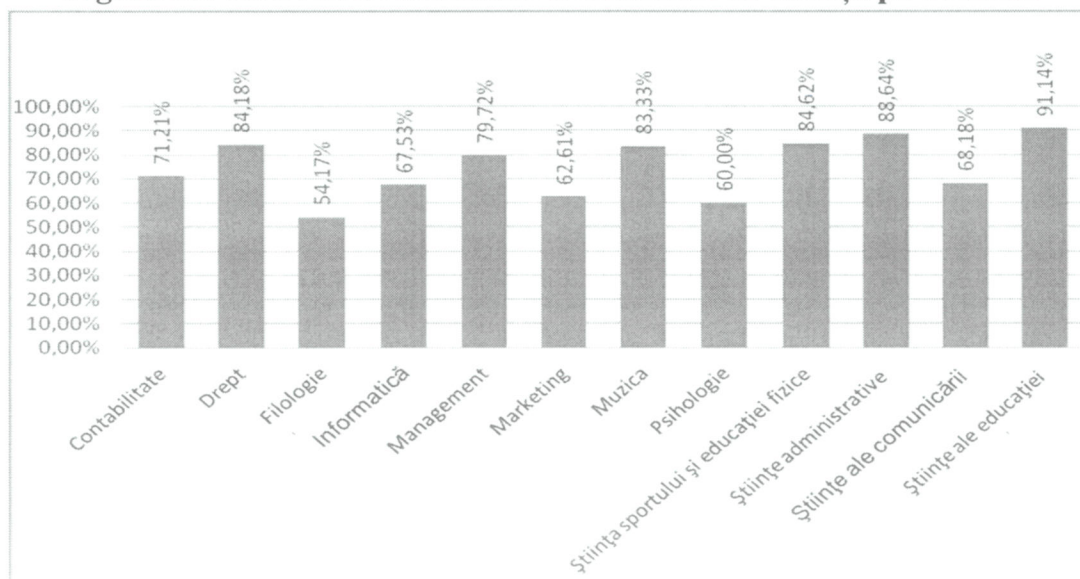
Figura nr. 9. Structura absolvenților de studii de master pe domenii



O deosebită importanță pentru această analiză a performanțelor Universității în anul universitar 2018-2019 o reprezintă nivelul de promovabilitate. Din cei 1907 de absolvenți ai programelor de licență, 1447 au susținut și promovat examenul final. Analiza detaliată a promovabilității la programele de licență a avut ca rezultat graficul următor, care ilustrează indicatorul pentru fiecare program de studii.

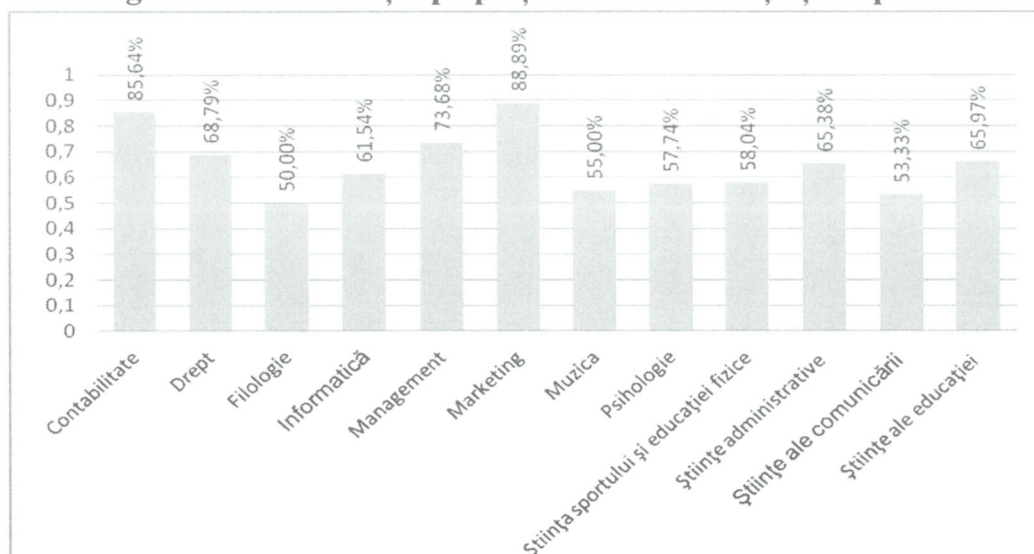
Așa cum reiese din acest grafic, la toate programele de studii, cu excepția Filologiei, Psihologiei și a Marketingului s-au înregistrat niveluri ale promovabilității de minim 65%. Cel mai înalt nivel al promovabilității a fost înregistrat la Științele educației de 91,14%, dar niveluri peste medie s-au înregistrat și la Științe administrative, Știința sportului și educației fizice, Drept, Muzică și Management:

Figura nr. 10. Promovabilitatea la examenul de licență pe domenii



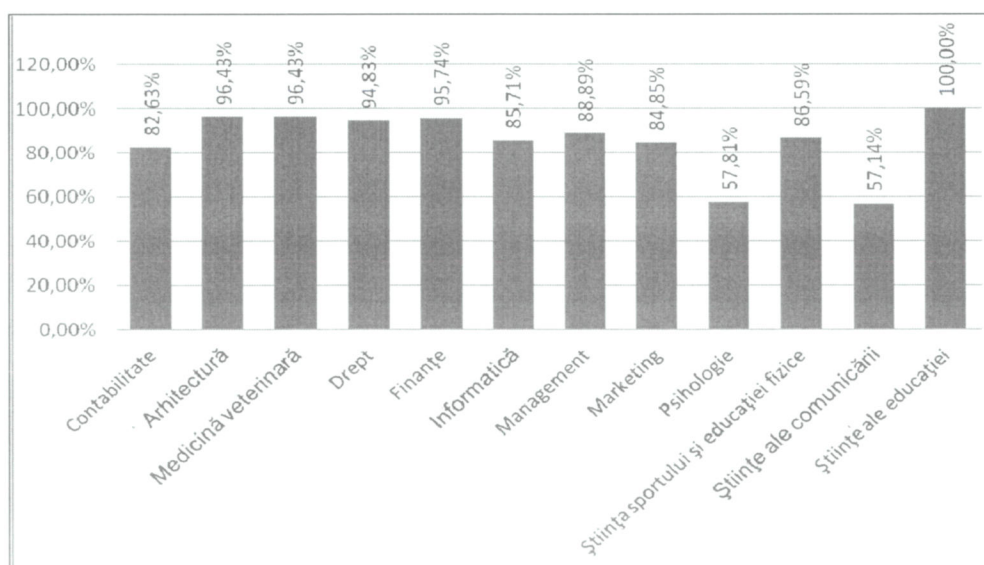
Dintre absolvenții care au promovat examenul de licență, 996 au deja un loc de muncă, reprezentând 68,83%. Nivelul ridicat al inserției absolvenților cu examen de licență pe piața muncii reiese și din graficul de mai jos:

Figura nr. 11. Inserția pe piața muncii a licențiaților pe domenii



Absolvenții programelor de licență ai Universității Spiru Haret s-au integrat pe piața muncii în proporție de cel puțin 50%, indiferent ce domeniu de studii au absolvit. Cel mai înalt nivel al inserției au înregistrat absolvenții programelor de studii, Marketing. 88,89%, Contabilitate 85,64%. Absolvenții programelor de Management, Știința sportului și educației fizice, Drept, Științele educației, Informatică, Psihologie, Științe administrative, s-au angajat în proporție de 50-75%. Pentru absolvenții programelor de master s-a realizat o analiza similară a promovabilității la examenul final și a inserției pe piața muncii. În figura următoare au fost prelucrate grafic informațiile din tabelul 3 referitoare la promovabilitatea examenului de disertație pe domenii de studii.

Figura nr. 12. Promovabilitatea la examenul de disertație pe domenii

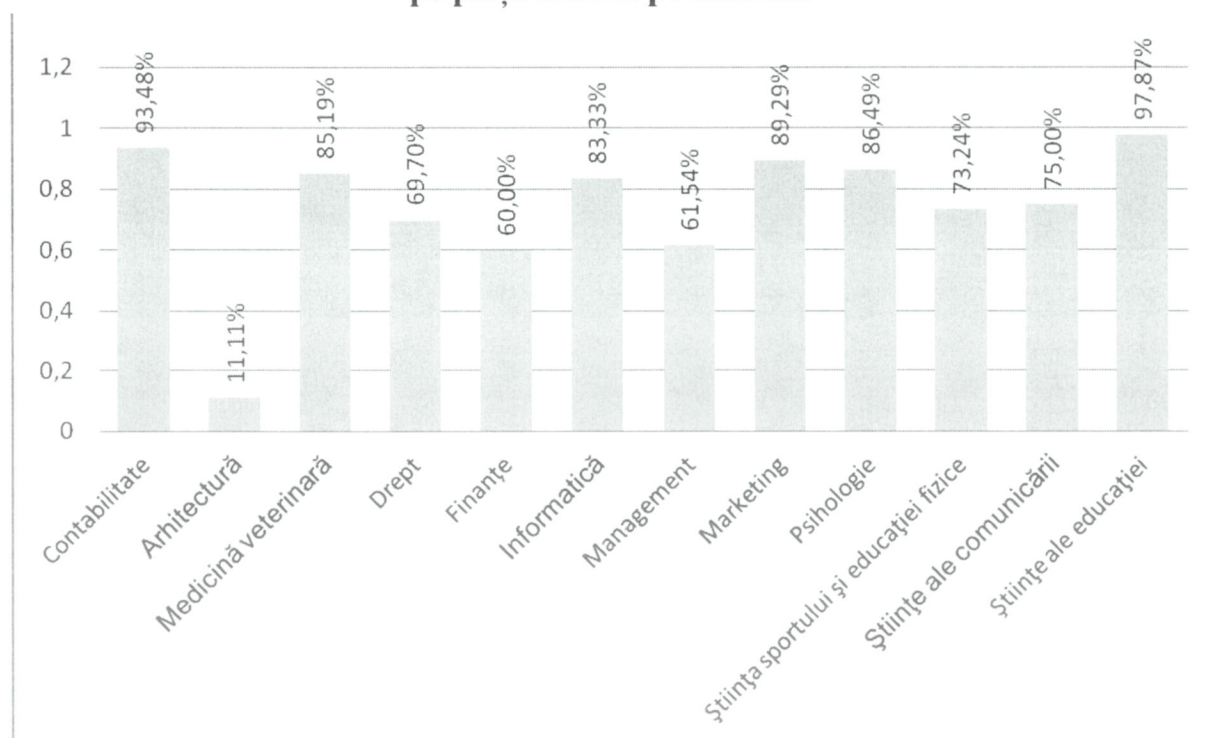


Din graficul de mai sus se pot desprinde câteva concluzii:

- absolvenții de master au înregistrat la examenul de disertație rezultate foarte bune;
- nivelul de promovabilitate la examenul de disertație a înregistrat niveluri ridicate, pornind de la 57,14% (Științe ale comunicării) la 100,00% (Științe ale educației);
- la programele de master din alte patru domenii (Drept, Arhitectură, Medicină Veterinară și Finanțe), promovabilitatea la examenul de disertație a depășit 90%;
- programele din cele mai multe domenii au înregistrat o promovabilitate între 80 și 100%;
- sigura excepție sunt programele din domeniul Psihologie și Științele comunicării, unde doar 57,81% și respectiv 57,14 din absolvenții de master au promovat examenul de disertație.

În ceea ce privește angajabilitatea absolvenților de master care au promovat examenul de disertație, aceste informații sunt redată în graficul de mai jos:

Figura nr. 13. Inserția absolvenților cu examen de disertație promovat pe piața muncii pe domenii



Nivelul mediu de angajabilitate al absolvenților de master cu examen de disertație promovat este foarte ridicat, dar pornește de la niveluri foarte scăzute, de

11,11% pentru absolvenții din domeniul Arhitectura și ajunge până la 97,87% la programele din domeniul Științelor educației.

Absolvenții programelor de master din domeniile Finanțe, Management și Drept care au promovat examenul de disertație s-au angajat în proporție de aproximativ 60-70%. Între 70 și 80% s-au situat absolvenții programelor din domeniile Știința Sportului și educației fizice și Științele comunicării, iar între 80 și 90% din absolvenții domeniilor Informatică, Medicină veterinară Marketing și Psihologie și-au găsit un loc de muncă potrivit studiilor absolvite. Absolvenții care au absolvit programe din domeniile Contabilitate și Științele educației s-au integrat pe piața muncii în proporție de peste 90%.

CAPITOLUL VIII

COOPERAREA INTERNAȚIONALĂ

În 2019, demersurile întreprinse în cadrul Centrului pentru Relații Internaționale și Imagine Academică al Universității Spiru Haret s-au concretizat în activități cu rol de promovare și creștere a gradului de internaționalizare a Universității Spiru Haret (facilitarea transferului de cunoștințe din mediul academic și de cercetare către mediul de afaceri, asigurarea transferului de informații din mediul economic cu privire la necesitățile de inovare, în vederea creșterii competitivității la nivel internațional, către mediul academic și de cercetare național și internațional, dezvoltând astfel componenta antreprenorială a Universității Spiru Haret, nu numai la nivel național ci și la nivel internațional) prin:

- organizarea de evenimente în sprijinul exportatorilor și a firmelor românești pentru internaționalizarea afacerilor;
- activități de internaționalizare a ecosistemelor de inovare (clustere, asociații, consorții, Hub-uri);
- activități dedicate SAS;
- încheierea de parteneriate internaționale cu mediul universitar și de cercetare;
- activități SUERD;
- manifestări științifice;
- publicații științifice.

8.1. Organizarea de evenimente în sprijinul exportatorilor și a firmelor românești pentru internaționalizarea afacerilor

8.1.1. Evenimente organizate în sprijinul exportatorilor

Universitatea Spiru Haret, prin USH Pro Business, a desfășurat activități în sprijinul exportatorilor pentru pătrunderea pe piețe externe din domeniile: IoT, agricultură ecologică, industria mobilei, și alte industrii:

- Organizare seminarului „SME INSTRUMENT MASTERCLASS”, 13-14 martie 2019, Ploiești-București. La evenimente au fost prezente firme din domenii de activitate diverse care, fie încearcă să acceseze pentru prima dată aceste

instrumente, fie au depus cereri pentru obținerea de finanțări.
<http://www.ushprobusiness.ro/event?id=484>;

- Participare la Conferința “Innovative Enterprise Week 2019”, organizată de UEFISCDI împreună cu DG CONNECT, DG RTD și Ministerul Cercetării și Inovării, sub egida Președinției României la Consiliul UE, la Universitatea Politehnică din București, Aula Nouă, 19-21 iunie 2019. Conferința a vizat promovarea excelenței prin inovare la nivel european, îmbunătățirea cunoștințelor despre accesul la finanțare pentru inovatori, promovarea antreprenoriatul bazat pe inovare și stimularea investițiilor private în acord cu previziunile programului Horizon Europe. www.ushprobusiness.ro/search?query=Innovative+Enterprise+Week+2019;

- Organizarea evenimentului ”SME INSTRUMENT MASTERCLASS “, 1 iulie 2019, Constanța. Ca și la evenimentele anterioare, mediul academic local al Universității Spiru Haret și studenți au fost prezenți la eveniment pentru a se iniția în modalitatea de implicare pentru dezvoltarea cercetării aplicate. <http://www.ushprobusiness.ro/event?id=528>;

- USH Pro Business împreună cu clusterelor Bio Concept Valea Prahovei, Danube Furniture Cluster și Danube Engineering Hub a organizat seminarul ”Oportunități de dezvoltare pentru IMM-uri și Clusterelor”, 25-26 iulie 2019, Ploiești. Seminarul a vizat transferul de cunoștințe din domeniul inovării și internaționalizării către IMM-uri și clusterelor, precum și oportunitățile de finanțare pentru acestea în exercițiul financiar 2021-2027. <http://www.ushprobusiness.ro/event?id=560>;

- Organizare workshopului ”ROMANIA FOR THE CHINESE BUSINESS ENVIRONMENT”, 23 octombrie 2019, București, prilej cu care a fost lansat ghidul cu același nume, ghid care se adresează mediului de business chinez ce dorește să dezvolte afaceri în România. <http://www.ushprobusiness.ro/search?query=ROMANIA+FOR+THE+CHINESE+BUSINESS+ENVIRONMENT>;

- Organizarea seminarului „Exportă cu ajutorul experților FDA”, 12 decembrie 2019, București, la eveniment au participat producători și procesatori de produse agroalimentare din România, care manifestă un interes deosebit pentru piața alimentară din SUA. <http://www.ushprobusiness.ro/event?id=641>;

8.1.2. Activități dedicate firmelor românești pentru internaționalizarea afacerilor

Universitatea Spiru Haret, prin USH Pro Business, a desfășurat în anul 2019 o serie de activități privind internaționalizarea afacerilor IMM-urilor, organizând evenimente importante pentru sectorul engineering, energii regenerabile, IT&C, coridoare logistice și de comerț internațional, smart city, industrii creative, eco-turism, geografie, agricultură ecologică:

- Participarea la Târgul Biofach Nürnberg în cadrul conferinței “Politici de dezvoltare sectorială a agriculturii organice în Europa Centrală și de Est, puncte de vedere ministeriale”, desfășurată în data de 13 februarie 2019. <http://www.ushprobusiness.ro/event?id=458>;

- Participare la deschiderea programului „The Digital Innovation Hub Enhance Learning Programme” 20-22 Martie 2019, Bruxelles. Evenimentul face parte dintr-un program lansat de Comisia Europeană, fiind acceptate să dezvolte servicii de digitalizare 30 de DIH-uri aflate în 17 țări. <http://www.ushprobusiness.ro/event?id=475>;

- USH Pro Business împreună cu Asociația INTER BIO a susținut prezența producătorilor bio la BIOFACH Shanghai, 16-18 Mai 2019. <http://www.ushprobusiness.ro/event?id=517>;

- Participare la târgul internațional "Forum Vini Munchen" , 8-10 Noiembrie 2019, Munchen. Participarea a fost organizată de compania TopSell Look, din cadrul clusterului Danube Engineering Hub, care a prezentat oferta de vinuri de pe piața românească, în special colecțiile de vinuri ale podgoriilor Senator Wines și Dealurile Bujorului. <http://www.ushprobusiness.ro/event?id=611>;

- Participarea la forumul "Inteligența artificială și centrele de inovare digitală pentru industria europeană după anul 2020", 13-15 Noiembrie 2019, Madrid. Forumul a marcat finalul programului de pregătire și mentorat oferit de Comisia Europeană pentru primul centru (hub) digital dedicat regiunilor de dezvoltarea București-Ilfov și Muntenia din România, alături de alte 19 centre din regiuni de dezvoltare ale mai multor țări europene precum Germania, Italia, Spania, Franța, Grecia, țări scandinave și baltice. <http://www.ushprobusiness.ro/event?id=616>;

- Participarea la dezbaterile ”SME Organics Final Event”, ”IFOAM EU meets business, Bringing the organic food industry together”, ”Organic Innovation Days”, 2-4 Decembrie 2019, Bruxelles. <http://www.ushprobusiness.ro/event?id=618>;

8.2. Activități de internaționalizare a ecosistemelor de inovare (cluster, asociații, consorții, Hub-uri)

Cluster, asociațiile, consorțiile și Hub urile înființate și dezvoltate de universitate, prin USH Pro Business, au fost active atât pe plan intern cât și pe plan internațional prin organizarea și/sau participarea la evenimente internaționale:

- Participarea clusterelor Bio Danubius, Bio Concept Valea Prahovei și Bio Nest la Târgul Biofach Nürnberg în cadrul conferinței “Politici de dezvoltare sectorială a agriculturii organice în Europa Centrală și de Est, puncte de vedere ministeriale”, desfășurată în data de 13 februarie 2019. <http://www.ushprobusiness.ro/event?id=468>;

- Participare clusterului Bio Danubius la Seminarul național cu participare internațională „Agricultura ecologică – pilon de susținere al turismului responsabil în Delta Dunării”, 14 - 15.03.2019, Consiliul Județean Tulcea, Sala Mihail Kogălniceanu, Strada Păcii, Nr. 20, <http://www.ushprobusiness.ro/event?id=474>;

- USH Pro Business împreună cu partenerii săi, Smart Alliance – Innovation Technology Cluster și Elinclus Cluster, au participat la deschiderea programului „The Digital Innovation Hub Enhance Learning Programme” 20-22 Martie 2019, Bruxelles reprezentând Smart eHUB – Digital Innovation Hub, primul consorțiu din regiunile București–Ilfov și Sud–Muntenia format cu misiunea de a sprijini companiile să înțeleagă oportunitățile digitale și să adopte tehnologiile și soluțiile potrivite creșterii competitivității lor. <http://www.ushprobusiness.ro/event?id=475>;

- Participare Asociației Inter-Bio la Congresul “European Organic Congress”, 20-21 iunie 2019, București, cu tema *“Inovația și tehnologia: cum se îmbunătățește, se inspiră și se livrează produse organice”*. <http://www.ushprobusiness.ro/event?id=535>;

- Participarea Asociației Inter-Bio la Conferința “THE BUSINESS ENVIRONMENT AND ONE HEALTH. FOOD SECURITY AND FOOD CERTIFICATION. ORGANIC AND ECOLOGICAL PRODUCTS, DISRUPTIVE TECHNOLOGIES”, 22 iunie 2019, București

- În perioada 21-22 iunie 2019 a avut loc la București “2nd European One Health, Conference”, eveniment dedicat conceptului global “One Health” în promovarea sănătății și a vieții în general, în prezența unor somități ale lumii medicale: reprezentanți ai Academiei Regale de Științe a Olandei, Academia Regală de Medicină a Belgiei, Academia Națională de Medicină a Franței, Institutul Roslin din Scoția, Universitatea Utrecht, Universitatea Texas A&M, ESAC (European Scientific Academies Council) - asociația care reprezintă toate Academiiile de Științe Europene ș.a. Universitatea Spiru Haret a fost co-organizator al conferinței alături de Asociația “One Health Romania”, Academia de Științe Medicale din România, Federația Europeană a Academiiilor de Medicina și Fundația UNGSII.

- În data de 22 iunie 2019, Universitatea Spiru Haret, prin centrul antreprenorial USH Pro Business, a organizat masa rotundă “*Mediul de afaceri și noua paradigmă One Health*”. Dezbaterile au fost concentrate pe modul în care comunitatea de afaceri, producătorii, comercianții, furnizorii, operatorii de procesare și organismele de certificare cooperează în filială, pentru a dezvolta noi piețe și noi lanțuri de valori mai aproape de abordarea holistică a sănătății umane. <http://www.ushprobusiness.ro/event?id=527>;
<http://www.ushprobusiness.ro/event?id=534>;

- Participarea Asociației Centrelor de Afaceri pentru Export (ACEX) la încheierea Programului de Cooperare Elvețiano-Român “Servicii

integrate de export pentru IMM-uri din România”, 2 iulie 2019, București. <http://www.ushprobusiness.ro/event?id=547>;

- Participare clusterelor Danube Engineering Hub și Bio Danubius, și a Asociației Inter - Bio la târgul internațional “Forum Vini Munchen”, 8-10 noiembrie 2019, Munchen. <http://www.ushprobusiness.ro/event?id=611>

- Participarea Smart eHub la forumul "Inteligența artificială și centrele de inovare digitală pentru industria europeană după anul 2020. Artificial Intelligence and Digital Innovation Hubs for the European industry beyond 2020", 13-15 noiembrie 2019, Madrid, Spania. Conferința a scos în evidență importanța pe care Uniunea Europeană o va acorda în viitor proceselor de digitizare în care stimularea proceselor de inovare prin centre de training, transfer de cunoștințe, consultanță, mentorat devin esențiale, titlul conferinței fiind edificator în acest sens. <http://www.ushprobusiness.ro/event?id=616>;

- o Participarea Asociației INTER-BIO la dezbaterile organizate la Bruxelles în cadrul a trei evenimente privind agricultura ecologică în perioada 2 - 4 decembrie 2019, respectiv: *SME Organics Final Event* –eveniment concentrat pe promovarea sectorului IMM în agricultură și procesarea ecologică; *IFOAM EU meets business, Bringing the organic food industry together* –eveniment focalizat pe modelele de afaceri ale viitorului; *Organic Innovation Days* – promovarea inovării și digitalizării în sectorul bio. <http://www.ushprobusiness.ro/event?id=618>;

- Participarea Asociației Inte-Bio la târgul Biofach Nürnberg în cadrul conferinței “POLITICI DE DEZVOLTARE SECTORIALĂ A AGRICULTURII ORGANICE ÎN EUROPA CENTRALĂ ȘI DE EST, PUNCTE DE VEDERE MINISTERIALE”, 13 februarie 2019, Nürnberg, Germania.

8.3. Activități dedicate SAS

În cadrul activităților dedicate antreprenoriatului pentru studenții Universității, Societatea Antreprenorială Studențească, a sprijinit și încurajat dezvoltarea profesională a acestora și prin activități cu componentă de internaționalizare.

- Organizarea evenimentului “MODALITĂȚI DE CREȘTERE A CALITĂȚII ACTULUI EDUCAȚIONAL”, 3 mai 2019, București; USH Pro Business, a organizat în data de 3 mai 2019, seminarul “Cum să dezvoltăm gândirea creativ-inovativă la nivelul studenților și să creștem calitatea în procesul de educare și cel de cercetare”, eveniment la care ne-a onorat cu prezența delegația Universității Kasetsart, considerată a fi cea mai mare universitate din Thailanda și un lider al învățământului și cercetării în domeniul agroindustrial. <http://www.ushprobusiness.ro/event?id=493>, <http://www.ushprobusiness.ro/event?id=497>;

- Organizarea trainingului “Pregătirea Propunerilor și Gestionarea Proiectelor Europene de Educație în Erasmus +”, 11-13 Februarie 2020, București; În perioada 11-13 Februarie 2020, Universitatea Spiru Haret, prin centrul antreprenorial USH Pro Business a fost gazda unei delegații internaționale, conduse de domnul Gregory Makrides, Președinte al Asociației Europene a Coordonatorilor Erasmus. Universitatea Spiru Haret, este reprezentată în cadrul programelor Erasmus + de prof. univ.dr. Gheorghe Duda. <http://www.ushprobusiness.ro/event?id=624>; <http://www.ushprobusiness.ro/event?id=644>;

- Organizarea evenimentului “DIGITALIZAREA MANAGMENTULUI UNIVERSITĂȚILOR”, 5 martie 2020, București; În data de 5 martie 2020, Universitatea Spiru Haret, prin centrul antreprenorial USH Pro Business a primit vizita unei delegații din Cehia. În cadrul întâlnirii s-a prezentat o aplicație dedicată digitalizării activităților de management aplicabilă la nivel universitar. La eveniment au fost prezenți reprezentanți ai Ambasadei Cehiei dar și ai Universității Spiru Haret. <https://www.svnews.ro/digitalizarea-managmentului-universitatilor/203532/>, <https://www.ultimele-stiri.eu/articol/digitalizarea-managmentului-universitatilor/6535618>, <https://www.ziar.com/news=12704853>, <http://www.ushprobusiness.ro/event?id=662>.

8.4. Parteneriate internaționale cu mediul de afaceri, mediul universitar și de cercetare

În perioada raportată, Universitatea Spiru Haret a încheiat 3 acorduri de colaborare și parteneriate internaționale cu:

Nr. Crt.	Instituția parteneră	Număr de înregistrare	Țara
1.	THE CHINA-CENTRAL EASTERN EUROPEAN COUNTRIES HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS CONSORTIUM (CCHEIC),	433/08.05.2019	China
2.	SHANGHAI UNIVERSITY OF INTERNATIONAL BUSINESS AND ECONOMICS SHANGHAI	439/09.05.2019	China
3.	INTERNATIONAL WOMEN'S PEACE GROUP, în cadrul conferinței “World Peace Conference in Europe”, 3 aprilie 2019, Universitatea București, Facultatea de Drept, Amfiteatrul Aula Magna	03.04.2019	România

8.5. Activități SUERD

În cadrul cooperării internaționale sub Președinția României a Strategiei Uniunii Europene pentru Regiunea Dunării (SUERD), Universitatea Spiru Haret, în calitate de membru al Consiliului Consultativ SUERD și prin implicarea USH Pro Business în activități de coordonare a CC SUERD a desfășurat o serie de activități:

- Organizarea evenimentului “CONSULTĂRI ÎN CONSILIUL CONSULTATIV SUERD PENTRU REVIZUIREA STRATEGIEI UE PENTRU REGIUNEA DUNĂRII”, 8 aprilie 2019, USH Pro Business, București; USH Pro Business, reprezentând Secretariatul Consiliul Consultativ SUERD, a organizat evenimentul “Consultări în Consiliul Consultativ SUERD pentru revizuirea Strategiei UE pentru Regiunea Dunării”, cu scopul preluării și centralizării unor propuneri venite din partea societății civile, a mediului de afaceri și a ONG-urilor, cu privire la modul în care strategia va putea să fie mai bine înțeleasă, mai bine comunicată și mai eficientă.

<http://www.ushprobusiness.ro/event?id=487>;
<http://www.ushprobusiness.ro/event?id=490>;

- Participarea USH Pro Business la Conferința “ZILELE PARTICIPĂRII NAȚIONALE ÎN CADRUL STRATEGIEI UNIUNII EUROPENE PENTRU REGIUNEA DUNĂRII (SUERD)”, 15-16 mai 2019, Tulcea. Evenimentul a fost organizat la Tulcea, sub egida Președinției României la Consiliul Uniunii Europene, de către Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice și Ministerul Afacerilor Externe, în parteneriat cu Programul Transnațional Dunărea, Consiliul Județean Tulcea și Fundația Agapedia din România.

- Participare la Conferința Internațională “EUROPEAN MARITIME DAY IN ROMANIA”, 31 mai 2019, Senatul României, Calea 13 Septembrie, 1-3, București, <http://www.cldr.ro/en/european-maritime-day-in-romania-2019/>,
<http://www.cldr.ro/wp-content/uploads/2019/05/Agenda-EN.pdf>;

- Participare la Forumul “CEL DE-AL 8-LEA FORUM ANUAL AL STRATEGIEI UE PENTRU REGIUNEA DUNĂRII”, 27-28 iunie 2019, București; reprezentantul Universității Spiru Haret, instituție care coordonează secretariatul Consiliului Consultativ UE, a prezentat în numele mai multor membri ai consiliului o serie de observații critice la adresa modului în care a funcționat strategia până în prezent, fără a genera efecte semnificative asupra reducerii decalajelor economice și fără a conduce la o convergență economică reală a regiunilor mai puțin dezvoltate din bazinul inferior al Dunării, a județelor imediat limitrofe fluviului.
<http://www.ushprobusiness.ro/event?id=541>;

- Organizare evenimentul “O NOUĂ ÎNTÂLNIRE DE LUCRU A MEMBRILOR CC SUERD”, 16 iulie 2019, USH Pro Business, București; în data de 16 iulie 2019, Secretariatul Executiv al Consiliul Consultativ SUERD, reprezentat de USH Pro Business, a organizat o nouă întâlnire de lucru a membrilor CC SUERD.
<http://www.ushprobusiness.ro/event?id=559>;

- Organizarea evenimentului “ÎNTÂLNIREA DE LUCRU A MEMBRILOR CONSILIULUI CONSULTATIV SUERD”, 10 septembrie 2019, USH Pro Business, București; USH Pro Business a organizat, în calitate de Secretariat al Consiliului Consultativ SUERD, o întâlnire de lucru care și-a propus gruparea unor inițiative ale

membrilor societății civile în jurul priorităților și ariilor tematice ale strategiei.
<http://www.ushprobusiness.ro/event?id=575>,
<http://www.ushprobusiness.ro/event?id=578>;

8.6. Manifestări științifice

- Participarea la conferința internațională “*Driving Innovation in Europe's Universities*”, 11-12 Aprilie 2019, Paris; dezbaterile și intervențiile personalităților prezente din mediul academic și factorilor de decizie ai Uniunii Europene au evidențiat rolul esențial al universităților în asigurarea competitivității și prosperității europene, în contextul în care, pe alte continentele (Asia, America Nord și Australia) se constată o amplificare a implicării universităților în rețelele și ecosistemele de inovare. <http://www.ushprobusiness.ro/event?id=491>

- Participarea la organizarea conferinței “2nd European ONE HEALTH Conference”, 21-22 Iunie 2019, București; În data de 22 iunie 2019, Universitatea Spiru Haret, prin centrul antreprenorial USH Pro Business, a organizat masa rotundă “Mediul de afaceri și noua paradigmă One Health”. Dezbaterile au fost concentrate pe modul în care comunitatea de afaceri, producătorii, comercianții, furnizorii, operatorii de procesare și organisme de certificare cooperează în filială, pentru a dezvolta noi piețe și noi lanțuri de valori mai aproape de abordarea holistică a sănătății umane. <http://www.ushprobusiness.ro/event?id=534>, <https://onehealthevents.eu/>.

Rector,

Conf. univ. dr. Aurelian A. Bondrea