



UNIVERSITATEA SPIRU HARET
CABINET RECTOR
NR. 257 din 17.04.2024.

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*

**RAPORT ANUAL
PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII *SPIRU HARET*
2023**

**BUCUREȘTI
2024**

Cuprins

INTRODUCERE	1
CAPITOLUL I. SITUAȚIA FINANCIARĂ	5
CAPITOLUL II. OFERTA EDUCAȚIONALĂ. SITUAȚIA FIECĂRUI PROGRAM DE STUDII	8
2.1. Programe universitare de licență	8
2.2. Programe de studii de master	13
2.3. Programe de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă	16
2.4. Învățământ terțiar non-universitar	17
CAPITOLUL III. PERSONALUL DIDACTIC ȘI ADMINISTRATIV AL UNIVERSITĂȚII	19
3.1. Politica de personal	19
3.2. Evaluarea și asigurarea calității resursei umane	20
3.3. Evoluția și structura personalului	21
3.3.1. Situația posturilor vacante	23
3.3.2. Evoluția personalului administrativ	24
CAPITOLUL IV. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	25
CAPITOLUL V. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT	38
5.1. Cadrul normativ	38
5.2. Organizarea sistemului de management al calității în USH	39
5.3. Asigurarea calității programelor de studii	43
5.4. Asigurarea calității serviciilor oferite studenților	46
5.5. Analiza implementării Programului operațional privind îndeplinirea criteriilor legale, a cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță	46
CAPITOLUL VI. ACTIVITATEA COMISIEI DE ETICĂ UNIVERSITARĂ	51
6.1. Aprecieri privind activitatea desfășurată la nivelul Universității	51
6.2. Concluzii	53
CAPITOLUL VII. INSERTIA ABSOLVENȚILOR USH PE PIAȚA MUNCII	54
CAPITOLUL VIII. RELAȚIILE UNIVERSITĂȚII SPIRU HARET, PRIN USH PROBUSSINESS, CU ENTITĂȚI ECONOMICE ȘI ACADEMICE	67
8.1. Participări la evenimente internaționale	67
8.2. Participări în proiecte internaționale	81
8.3. Înscrieri pe platforme digitale internaționale specializate	83

INTRODUCERE

Universitatea Spiru Haret, una dintre cele mai importante instituții de învățământ privat din România, a fost înființată și acreditată prin Legea nr. 443/2002 ca “instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ”.

Universitatea Spiru Haret a aderat la idealurile și principiile înscrise în **Magna Charta Universitatum**, adoptată la Bologna, în anul 1988, acționând pentru transpunerea, în spațiul învățământului superior și al cercetării științifice, a reglementărilor, normelor și valorilor promovate în cadrul Procesului Bologna. Prin acest demers, Universitatea s-a angajat să respecte și să promoveze autonomia academică, valorile și drepturile universitare fundamentale, să răspundă eficient provocărilor generate de trecerea la societatea bazată pe cunoaștere, de procesul de globalizare.

În anul 2021, Universitatea Spiru Haret și-a reafirmat angajamentul față de valorile fundamentale inițiale ale Documentului de la Bologna din 1988 și s-a angajat să răspundă și să rezoneze cu provocările și preocupările contemporane prin semnarea **Magna Charta Universitatum 2020**.

Eforturile întreprinse de **Universitatea Spiru Haret** pentru asigurarea integrării sale în spațiul național și european al cercetării științifice au fost orientate în direcția conceperii propriei strategii de cercetare-dezvoltare, pornind de la evaluarea stării de fapt, definirii setului de obiective strategice și specifice ale cercetării-dezvoltării, elaborării planului de cercetare-dezvoltare și stabilirii instrumentelor necesare pentru realizarea sa.

Universitatea a desfășurat activități diverse pentru a-și promova imaginea, a-și face cunoscute realizările, a participat la manifestări importante, interne și externe, a încheiat parteneriate, convenții, a stabilit relații de colaborare în diferite domenii. Acțiunile, momentele, evenimentele demonstrează, cu pregnanță, deschiderea amplă spre lume a **Universității Spiru Haret**, dorința de colaborare, pe multiple planuri, în spațiul european și internațional al învățământului și cercetării. Reprezintă, totodată, expresia prestigiului dobândit de instituția noastră, o dovadă de necontestat a menirii sale de promovare a valorilor învățământului, științei și culturii românești în spațiul universal.

Activitatea Universității Spiru Haret, principalele realizări și performanțe din anul universitar 2022-2023 sunt prezentate sintetic în Raportul anual privind starea Universității Spiru Haret, care este o componentă a răspunderii publice asumate de Universitate.

Raportul este un document sintetic ce reflectă modul în care a fost desfășurată activitatea la nivelul structurilor instituționale și prezintă obiectiv și echilibrat, rezultatele obținute de instituție în anul universitar 2022-2023, gradul de îndeplinire a misiunii și obiectivelor asumate prin Planul strategic de dezvoltare instituțională pentru perioada 2021-2027.

Structura raportului este conformă cu prevederile art. 19, alin (1) din Legea învățământului superior nr.199/2023 și pune în evidență preocuparea conducerii USH pentru reliefaarea principalelor aspecte ale activității în raport cu misiunea sa instituțională. Raportul cuprinde:

- a) Situația financiară a Universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;
- b) Situația fiecărui program de studii;
- c) Situația personalului instituției;
- d) Rezultatele activităților de cercetare;
- e) Situația asigurării calității activităților din cadrul Universității;
- f) Analiza implementării Programului operațional privind îndeplinirea criteriilor legale, a cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță pentru anul universitar 2022-2023
- g) Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;
- h) Situația posturilor vacante;
- i) Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente.

Pe lângă toate acestea, raportul conține și informații privind învățământul terțiar, relațiile Universității Spiru Haret, prin USH Probussiness, cu alte entități economice și academice, practica studenților, alumni, etc.

Informațiile cuprinse în Raportul privind starea Universității Spiru Haret provin din documentele întocmite de prorectori, directorii de departamente/direcții, rapoartele Comisiilor de etică, de evaluare și asigurare a calității, de audit, de la nivelul Senatului universitar, dar și de la nivelul facultăților, hotărârile Consiliului de Administrație și Senatului, regulamente, metodologii, proceduri și alte reglementări interne.

Prin demersurile inițiate în anul 2023, echipa managerială a asigurat un caracter continuu al activității Universității, al politicii de diversificare a serviciilor educaționale și de cercetare, al colaborării dintre departamentele și direcțiile din întreaga instituție, al dezvoltării relațiilor cu mediul de afaceri și al implementării măsurilor menite să asigure calitatea și cultura calității la nivelul tuturor compartimentelor și direcțiilor din instituție.

Prin asumarea unui sistem de valori necesar unui management eficient și eficient al organizației, împlinirii și dezvoltării personale, dezvoltării spiritului civic și antreprenorial, ocupării și incluziunii, Universitatea Spiru Haret din București urmărește promovarea în societate a unor principii care să permită formarea personalității autonome a membrilor comunității academice.

Rezultatele obținute de instituție în anul 2023 reflectă permanenta preocupare a întregii noastre colectivități academice de adaptare la dinamica legislativă, la noile exigențe din domeniul învățământului, cercetării, dar și la cerințele actuale de pe piața muncii și din societatea românească.

Principiile care călăuzesc activitatea USH sunt:

- a) principiul fundamental al autonomiei universitare;
- b) principiul fundamental al libertății academice;
- c) principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, doctrine politice și dogme religioase;

- d) principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia;
- e) principiul echității, al accesului la învățare fără discriminare;
- f) principiul asigurării egalității de șanse;
- g) principiul calității, prin raportare la standarde de referință, indicatori de performanță și la bune practici naționale și internaționale, potrivit legii;
- h) principiul răspunderii publice, privind rezultatele obținute;
- i) principiul relevanței, în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală, de progres durabil socio-economic și cultural;
- j) principiul transparenței, concretizat în asigurarea vizibilității deciziilor și rezultatelor prin comunicare periodică și adecvată;
- k) principiul fundamentării deciziilor pe dialog și consultare;
- l) principiul eficienței educaționale, manageriale și financiare;
- m) principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor științifici;
- n) principiul asumării, promovării și păstrării identității naționale și a valorilor culturale ale poporului român;
- o) principiul incluziunii sociale;
- p) principiul promovării educației pentru sănătate, inclusiv prin educația fizică și prin practicarea activităților sportive;
- q) principiul solidarității, care exprimă capacitatea comunității universitare de a acționa unit.

Universitatea Spiru Haret a reușit, prin activitatea academică și principiile pe care le aplică și le transmite societății, să ocupe un loc important în mediul universitar românesc, adaptându-se rapid la schimbările din domeniul legislativ și de pe piața muncii, la cele din învățământul preuniversitar și la evoluția ofertei educaționale europene și mondiale.

Pe lângă aceste provocări, scăderea numărului populației școlare accentuată de fenomenul abandonului școlar și tendința tinerilor de a studia în afara țării, precum și concurența din mediul academic, au determinat conducerea universității să acorde o atenție deosebită strategiilor de dezvoltarea instituțională.

În acest sens, și în anul universitar 2022-2023 a fost implementat Programul operațional privind îndeplinirea criteriilor legale, a cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță, prin care Universitatea a vizat:

- a) adaptarea documentelor interne la schimbările legislative naționale;
- b) consolidarea identității instituționale prin acțiuni de promovare și gestionare a imaginii publice a Universității Spiru Haret, politici de deschidere și comunicare cu toate categoriile de public, prezența instituției în media și social-media, la evenimentele educaționale și sociale interne și internaționale;
- c) eliminarea suprapunerilor, disfuncțiilor din activitatea Universității, precum și a disfuncțiilor din transmiterea informațiilor;
- d) asigurarea unui management performant, la toate nivelurile instituționale, accentuarea responsabilizării factorilor de decizie de la nivelul direcțiilor, departamentelor și facultăților, compatibile universității antreprenoriale;

e) accentuarea exigențelor față de calitatea și conținutul procesului de educație și compatibilizarea acestuia cu cele similare din țară și străinătate;

f) îndeplinirea cerințelor normative obligatorii, standardelor și indicatorilor de performanță ce stau la baza autorizării provizorii, acreditării sau evaluării periodice a programelor de studii și aplicarea, acolo unde este cazul, a unor măsuri corective;

g) diversificarea ofertei educaționale în conformitate cu noile realități sociale și cu cerințele din piața muncii;

h) îmbunătățirea permanentă a calității cercetării științifice, în concordanță cu cerințele învățământului superior modern la nivel european și mondial, dezvoltarea unei relații pragmatice între învățământ, cercetare și societate, diversificarea surselor interne și externe de finanțare, atragerea de granturi și proiecte de cercetare corespunzătoare ofertei de angajament inovativ al Universității, promovarea inițiativelor individuale și colective în procesele de învățământ și cercetare științifică;

i) menținerea unor standarde profesionale ridicate în privința calității personalului didactic și auxiliar și sprijinirea performanțelor acestora prin procese de instruire, formare, calificare, mobilități etc. potrivit cerințelor managementului calității;

j) promovarea implicării active a studenților în activități didactice și de cercetare, în activitatea managerială, dar și în diverse acțiuni menite să le dezvolte abilități noi și să le confere experiență;

k) dezvoltarea unei strategii de internaționalizare care să asigure parteneriate cu universități din străinătate, să stabilească relații strategice cu spații academice din Europa, America, Asia și Africa.

Rezultatele obținute în anul 2023 reprezintă o etapă în creșterea performanței Universității Spiru Haret, ca spațiu de învățare, de dezvoltare complexă, cunoaștere superioară și inovare continuă.

Continuarea politicilor și strategiilor manageriale în cadrul USH au rolul de a crea spațiul adecvat valorificării dimensiunii intelectuale, a întregului potențial de dezvoltare profesională și personală a tinerei generații, dar și un spațiu al ideilor noi, al comunicării, al preocupărilor față de integrarea socială și bunăstarea individului.

Nu în ultimul rând, prin performanțele sale, USH își aduce aportul asupra creșterii economice, dezvoltării societății, creșterii coeziunii între studiu, cercetare și inovație, între conținuturi curriculare, piața muncii și mediul de afaceri, conservării planetei și promovării sănătății și prosperității.

CAPITOLUL I SITUAȚIA FINANCIARĂ

Universitatea *Spiru Haret*, ca instituție de învățământ superior, este persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, autonomă din punct de vedere economico-financiar, este înregistrată fiscal și funcționează în baza Hotărârii Fundației *România de Mâine* din 19 ianuarie 1991 și a Legii nr. 443 din 5 iulie 2002.

Consiliul de Administrație, care, potrivit legislației în vigoare și Cartei Universității, asigură conducerea operativă a Universității, analizează și adoptă măsuri în domeniile economico-financiar și administrativ și urmărește și controlează modul de utilizare a resurselor financiare și materiale ale instituției. Rectorul Universității, în îndeplinirea atribuțiilor de management și conducere operativă a Universității are calitatea de ordonator principal de credite.

Evidența contabilă a Universității *Spiru Haret* este organizată în cadrul unei direcții de specialitate, în conformitate cu Legea Contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare. Contabilitatea se ține în conformitate cu prevederile Ordinului Ministerului Finanțelor Publice 3103/ 2017 privind aprobarea Reglementărilor contabile pentru persoanele juridice fără scop patrimonial.

Evidența contabilă se ține cu ajutorul echipamentelor de calcul din dotare.

Începând cu anul 2022 programul utilizat pentru ținerea evidenței contabile este WinMENTOR. Acesta permite obținerea rapidă a unor rapoarte de analiză detaliate.

Operațiunile cu privire la patrimoniul Universității *Spiru Haret* sunt înregistrate în evidența contabilă în ordine cronologică, în baza documentelor justificative, conform reglementărilor contabile în vigoare.

Balanța de verificare sintetică are la bază evidențe analitice și balanțe sau jurnale pentru fiecare cont în parte, iar datele sunt preluate corect în bilanț din conturile corespunzătoare. În cursul exercițiului financiar 2023 nu s-au efectuat compensări între conturile de activ și de pasiv sau între venituri și cheltuieli. Au fost respectate prevederile legale în vigoare în domeniul contabilității, precum și cele ale actelor normative care vizează disciplina economico-financiară.

Universitatea *Spiru Haret* se finanțează din fonduri proprii. Având în vedere caracterul non-profit al instituției, întregul venit este utilizat pentru crearea condițiilor materiale necesare bunei desfășurări a procesului de învățământ, cercetării științifice, activităților social-culturale, precum și pentru dezvoltare.

Sub rezerva modificărilor care pot surveni până la definitivarea și aprobarea de către Consiliul de Administrație al Universității *Spiru Haret* a situațiilor financiare, veniturile și cheltuielile pentru anul 2023 se prezintă astfel:

Veniturile totale sunt în sumă de 73.021.638 lei, mai mari cu 7.853.976 lei față de anul 2022. Acest lucru se datorează partial faptului că în anul 2023 au fost înregistrate

venituri din cedare de active, operatiune care nu face parte din activitatea curentă a Universității.

Veniturile din taxele de școlarizare au crescut cu 2.780.752 lei si reprezintă aproximativ 78% din totalul veniturilor în anul 2023.

Veniturile financiare au înregistrat o creștere cu 1.995.343 lei față de anul precedent.

Veniturile din inchirieri si activitati economice in anul 2023 au inregistrat o crestere cu 409.674 lei.

Categoria „alte venituri” a inregistrat o scadere de 791.633 lei.

Situația veniturilor pe principalele surse de proveniență se prezintă după cum urmează (Tabelul nr. 1):

Tabelul nr. 1 Situația veniturilor pe principalele surse de proveniență

Venituri	2022		2023		Diferențe
					+/-
	lei	%	lei	%	lei
Venituri din taxe de școlarizare	54,189,785	83.15	56,970,537	78.02	2,780,752
Venituri din dobânzi bancare, dividende și diferențe de curs	4,200,475	6.45	6,195,818	8.48	1,995,343
Venituri din închirieri și activități economice	2,226,441	3.42	2,636,115	3.61	409,674
Alte venituri	4,550,961	6.98	3,759,328	5.15	-791,633
Venituri din cedare de active	-	-	3,459,840	4.74	3,459,840
Total venituri	65,167,662	100.00	73,021,638	100.00	7,853,976

Structura cheltuielilor pe principalele elemente de cheltuiala în anii 2022 și 2023 se prezintă după cum urmează (Tabelul nr. 2):

Tabelul nr. 2 Structura cheltuielilor pe principalele elemente de cheltuiala

Cheltuieli	2022		2023		Diferențe
	lei	%	lei	%	+/-
Cheltuieli cu personalul	35,001,678	55.44	38,560,694	54.25	3,559,016
Cheltuieli privind amortizarea imobilizărilor	12,006,998	19.02	12,202,188	17.16	195,190
Cheltuieli materiale (materiale, obiecte de inventar, piese de schimb, combustibil)	812,065	1.29	1,051,929	1.48	239,864
Cheltuieli privind utilitățile (energie, apă, telefon, internet)	2,538,594	4.02	2,485,721	3.50	-52,873
Cheltuieli cu reparații si intretinere	546,425	0.87	768,319	1.08	221,894
Cheltuieli de publicitate	382,123	0.61	361,788	0.51	-20,335
Cheltuieli financiare	338,678	0.54	269,536	0.38	-69,142

Alte cheltuieli (prestări servicii, protocol, deplasări, asigurări, din asociere, activități economice, etc.)	11,510,699	18.23	12,554,611	17.66	1,043,912
Cheltuieli cu cedarea de active	-	-	2,826,671	3.98	2,826,671
Total cheltuieli	63,137,260	100.0 0	71,081,457	100.0 0	7,944,197

Cheltuielile totale au înregistrat o creștere cu 7.944.197 lei față de anul 2022, care se datorează parțial cheltuielilor cu cedarea de active. Menționăm că în anul 2023, ca urmare a vânzării unui imobil, a fost înregistrată pe cheltuieli suma de 2.820.894 lei, reprezentând valoarea neamortizată a acestuia.

În ce privește rezultatele activităților curente ale Universității, menționăm următoarele:

- Cheltuielile de personal au crescut cu 3.559.016 lei.
- Cheltuielile materiale (materiale, obiecte de inventar, piese de schimb, combustibil) au crescut cu 239.864 lei.
- Cheltuieli privind utilitățile (energie, apă, telefon, internet) au scăzut cu 52.873 lei.
- Cheltuielile cu reparațiile și întreținerea au înregistrat o creștere cu 221.894 lei.
- O creștere a înregistrat și categoria „Alte cheltuieli”, respectiv 1.043.912 lei.

În ce privește ponderea în total cheltuieli, salariile dețin ponderea cea mai mare – 54,25%, urmate de categoria „Alte cheltuieli” – 17,66% și de Cheltuielile cu amortizarea imobilizărilor – 17,16%.

Conducerea Universității Spiru Haret este preocupată în continuare să identifice noi măsuri pentru reducerea cheltuielilor în toate activitățile care nu afectează buna desfășurare a procesului de învățământ. De asemenea, pentru creșterea surselor de venit au fost închiriate o parte din spațiile care nu se mai folosesc pentru procesul de învățământ.

În completarea acestor măsuri cu efect direct asupra rezultatelor financiare ale Universității, au fost adoptate și măsuri legate de îmbunătățirea structurii programelor de învățământ, cu scopul de a atrage cât mai mulți potențiali studenți, precum și măsuri legate de promovarea Universității prin modalități diverse, astfel încât să crească veniturile din activitatea învățământ.

CAPITOLUL II

OFERTA EDUCAȚIONALĂ.

SITUAȚIA FIECĂRUI PROGRAM DE STUDII

2.1. Programe universitare de licență

Universitatea Spiru Haret este receptivă la schimbările care au loc în mediul intern și extern, adoptând măsuri corespunzătoare pentru asigurarea bunei desfășurări a procesului educațional, cercetării științifice și relației cu societatea. În acest context, structurile de conducere ale Universității, facultăților și departamentelor de studii acordă o atenție sporită propunerilor sau soluțiilor avansate de cadre didactice, studenți, masteranzi, reprezentanți ai mediului de afaceri și alte persoane interesate cu privire la eliminarea unor deficiențe din activitatea didactică și de cercetare științifică a instituției.

Universitatea Spiru Haret are forța necesară de adaptare și capacitatea de schimbare, astfel încât să facă față acțiunii factorilor perturbatori care, în ultima vreme, s-au manifestat prin: diminuarea numărului de studenți la programele de studii de licență și de master din cadrul Universității, numărul redus de absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat, scăderea nivelului de pregătire al absolvenților de liceu cu bacalaureat admiși la studii în instituție, dezinteresul tinerilor pentru studii universitare, creșterea numărului studenților care abandonează studiile întrucât sunt în imposibilitate de a mai achita taxele de studii către Universitate, accentuarea concurenței între instituțiile de învățământ superior din România și din afara țării.

În aceste condiții, Universitatea Spiru Haret și-a adaptat oferta educațională și a reconfigurat planurile de învățământ și programele de studii, a corelat numărul de ore ale disciplinelor predate cu nivelul lor de importanță didactică și științifică și cu gradul de audiență în rândul studenților, a dispus intrarea în lichidare a unor programe de studii, pentru care, în ultimii ani, nu a existat cerere.

Pentru eficientizarea utilizării resurselor financiare și materiale de care dispune, precum și pentru optimizarea activității didactice, universitatea s-a reorganizat, prin reducerea numărului de facultăți. Astfel, începând cu anul universitar 2016-2017, Universitatea are în componență 14 facultăți, în București, Brașov, Craiova, Constanța și Câmpulung și din 2021-2022, 11 facultăți.

Programele operaționale anuale, au avut un rol important atât în operarea unor corecții în activitatea facultăților și departamentelor de studii, cât și în demersurile altor structuri funcționale ale USH, multe dintre disfuncționalitățile manifestate până atunci fiind eliminate.

Elaborarea unor programe operaționale pentru anii 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 și 2023 a avut ca obiectiv eliminarea disfuncționalităților și creșterea calității educației și cercetării prin implicarea întregii comunități academice.

Având în vedere că oferta educațională a USH trebuie să oglindească schimbările din sistemul educațional, precum și din mediile socio-economic, cultural sau demografic, structura Universității pentru anul universitar 2022-2023 cuprinde un număr de 36 de programe de studii universitare de licență. Astfel, structura USH pentru acest an universitar, conform H.G. nr. 433/2022 și 978/2022, este:

Tabelul nr. 1. Structura USH pentru anul universitar 2022-2023

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
1	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	IF	180
		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	A	IF	180
			Kinetoterapie și motricitate specială	AP	IFR	180
2	Facultatea de Inginerie și Informatică	Informatică	Informatică	A	IF	180
3	Facultatea de Medicină Veterinară	Medicină veterinară	Medicină veterinară	A	IF	360
4	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	Psihologie	Psihologie	A	IF	180
			Psihologie	A	IFR	180
			Psihologie	AP	ID	180
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF	180
5	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Brașov	Psihologie	Psihologie	A	IF	180
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	AP	IF	180
6	Facultatea de Științe Economice	Marketing	Marketing	A	IF	180
			Marketing (în limba engleză)	AP	IF	180
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180
			Management	A	IF	180
		Management	Management	AP	IFR	180
			Management	AP	ID	180
			Management	AP	ID	180
7	Facultatea de Științe Economice, Câmpulung	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180
8	Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice, Brașov	Management	Management	A	IF	180
		Drept	Drept	A	IF	240
9	Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative, Craiova	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180
		Management	Management	A	IF	180
		Drept	Drept	A	IF	240
			Drept	AP	IFR	240

			Drept	AP	ID	240
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180
			Administrație publică	AP	IFR	180
			Administrație publică	AP	ID	180
			Poliție locală	AP	IF	180
10	Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice, Constanța	Management	Management	A	IF	180
			Management (în limba engleză)	AP	IF	180
		Drept	Drept	A	IF	240
11	Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative	Drept	Drept	A	IF	240
			Drept	A	IFR	240
		Științe administrative	Poliție locală	AP	IF	180
			Administrație publică	A	IF	180

Situația centralizatoare a programelor de studii universitare de licență din USH, acreditate și autorizate să funcționeze provizoriu, este următoarea:

Tabelul nr. 2. Situația centralizatoare a programelor de studii de licență pe anii universitari 2021-2022 și 2022-2023

Forma de învățământ	2021-2022			2022/2023		
	A	AP	Total	A	AP	Total
IF	20	6	26	20	6	26
IFR	1	5	6	2	4	6
ID	-	4	4	-	4	4
Total	21	15	36	22	14	36

În anul universitar 2022-2023, numărul de locuri disponibile la programele de studii de licență au fost ocupate în proporție de 67,84% la nivelul Universității, gradul de ocupare fiind diferit la nivelul fiecărui program de studii. Astfel, dacă la o serie de programe precum Poliție locală IF București și Craiova, Marketing IF și Marketing în limba engleză IF, Management în limba engleză Constanța IF nu s-a înscris nici un student, la altele, gradul de ocupare a numărului de locuri este de 100% (Drept IF Craiova, Drept IFR Craiova, Drept ID Craiova, Pedagogia învățământului primar și preșcolar IF Brașov, Psihologie IF Brașov, Psihologie ID București, Psihologie IF București, Psihologie IFR București, Pedagogia învățământului primar și preșcolar IF București, Medicină Veterinară, Management București IF, Management București IFR, Management București ID). Pentru celelalte programe, gradul de ocupare a numărului de locuri este cuprins între 38,67% și 98%, așa cum rezultă din tabelul următor:

Tabelul nr. 3. Gradul de ocupare al locurilor la programele de studii universitare de licență în anul universitar 2022-2023

Programul de studii	Gradul de ocupare a numărului de locuri
Administrație Publică B	60.00%
Administrație publică Dj	83.33%
Contabilitate și informatică de gestiune Ag	40.80%
Contabilitate și informatică de gestiune B	67.50%
Contabilitate și informatică de gestiune Dj	38.67%
Drept B IF	59.44%
Drept B IFR	98.00%
Drept BV	92.00%
Drept Ct	98.00%
Drept Dj ID	100.00%
Drept Dj IF	100.00%
Drept Dj IFR	100.00%
Educație Fizică și Sportivă	55.33%
Informatică	91.00%
Kinetoterapie și motricitate specială	78.00%
Management B ID	100.00%
Management B IF	100.00%
Management B IFR	100.00%
Management BV	66.00%
Management Ct	65.00%
Management DJ	69.33%
Medicină Veterinară	100.00%
Pedagogia învățământului primar și preșcolar B	100.00%
Pedagogia învățământului primar și preșcolar BV	100.00%
Psihologie București ID	100.00%
Psihologie București IF	100.00%
Psihologie București IFR	100.00%
Psihologie BV	100.00%
TOTAL	67.84%

În perspectivă, ne propunem inițierea, în cooperare cu universități din străinătate, a unor programe noi de studii de licență, precum și implicarea fermă a cadrelor didactice în identificarea de noi oportunități pentru înființarea unor astfel de programe.

Dintre studenții înscriși în anii precedenți, 1825 au absolvit studiile de licență în 2023 și 1497 – s-au înscris la examenul de finalizare a ciclului I de studii în sesiunile din iulie - septembrie 2023 și februarie 2024. Rata de promovabilitate la examenul de licență a fost de 82,03% la nivelul Universității, fiind diferită pe facultăți:

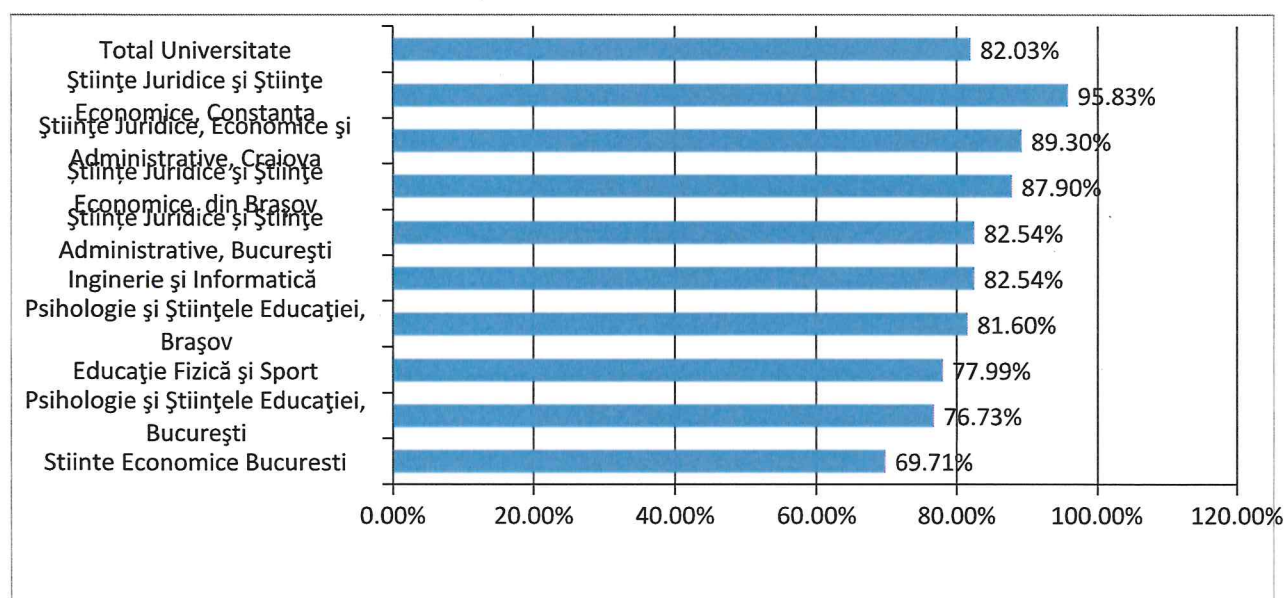
Tabelul nr. 4: Rata de promovabilitate la examenul de licență

Nr. crt.	FACULTATEA	Număr de absolvenți	Înscriși la examenul de licență	Număr de licențiați	Rata de promovabilitate la examenul de licență
----------	------------	---------------------	---------------------------------	---------------------	--

					raportat la absolvenți
1.	Educație Fizică și Sport	159	125	124	77.99%
2.	Inginerie și Informatică	63	52	52	82.54%
3.	Psihologie și Științele Educației, București	361	282	277	76.73%
4.	Psihologie și Științele Educației, Brașov	163	133	133	81.60%
5.	Științe Economice București	208	148	145	69.71%
6.	Științe Economice Câmpulung	43	29	29	67.44%
7.	Științe Juridice și Științe Administrative, București	126	105	104	82.54%
8.	Științe Juridice și Științe Economice, Constanța	120	115	115	95.83%
9.	Științe Juridice, Economice și Administrative, Craiova	458	409	409	89.30%
10.	Științe Juridice și Științe Economice, Brașov	124	411	109	87.90%
TOTAL		1825	1809	1497	82.03%

Rata de promovabilitate la examenul de licență din sesiunile iulie - septembrie 2023, februarie 2024 este redată în graficul următor, atât la nivelul facultăților, cât și la nivelul Universității:

Figura nr. 1 Rata de promovabilitate la examenul de licență în sesiunile iulie - septembrie 2023, februarie 2024



Se poate observa că nivelul ridicat al promovabilității de la examenul de licență la nivelul Universității este susținut de rezultatele obținute la toate.

2.2. Programe de studii de master

Universitatea a organizat studii la programe universitare de master, ținând seama de noile evoluții înregistrate pe piața muncii și de sugestiile exprimate de reprezentanții

mediului de afaceri, îndeosebi de angajatorii interesați să dezvolte parteneriate cu USH.

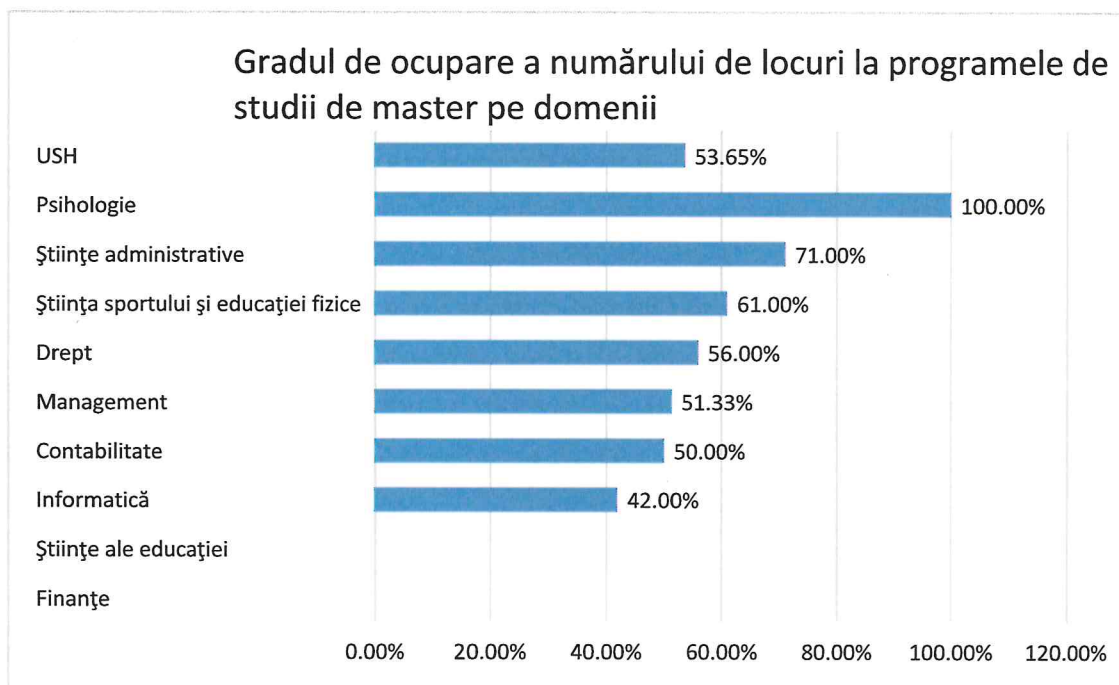
În conformitate cu Anexa 2 din HG nr. 434/2022 și 979/2022 funcționează 10 domenii/23 de programe de studii universitare de master:

Tabelul nr.5. Programe de studii universitare de master

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Numărul de credite de studiu transferabile
1	Informatică	Tehnologii moderne în ingineria sistemelor informatice	București	120
2	Drept	Cooperare internațională în justiție	Brașov	60
		Științe penale	București	60
		Științe penale	Constanța	60
		Științe penale și criminalistică	Craiova	60
3	Științe administrative	Administrație publică și management în context European	București	120
		Administrație publică și management în context European	Craiova	120
4	Contabilitate	Audit financiar contabil	București	120
		Audit intern în sistemul public și privat	Craiova	120
		Contabilitate, expertiză și audit	Constanța	120
		Contabilitate și managementul afacerilor	Câmpulung	120
		Contabilitatea agenților economici și a instituțiilor publice	București	120
5	Finanțe	Finanțe și administrație publică europeană	Craiova	120
6	Management	Dimensiunea europeană a managementului organizației	Brașov	120
		Management organizațional și antreprenariat	Constanța	120
		Managementul integrat al afacerilor	București	120
7	Marketing	Marketing și relații publice în afaceri	București	120
8	Psihologie	Psihologie clinică și intervenție psihologică	Brașov	120
		Psihologie clinică și intervenție psihologică	București	120
		Psihologie organizațională și managementul resurselor umane	București	120
9	Științe ale educației	Consiliere educațională (interdisciplinar cu domeniul Psihologie)	Brașov	120
10	Știința sportului și educației fizice	Educație fizică și antrenament sportiv	București	120
		Kinetoterapia în afecțiunile locomotorii	București	120

În anul universitar 2022-2023, Universitatea Spiru Haret avea o capacitate de școlarizare de 1150 de locuri la studiile universitare de master, din care au fost ocupate 617, rezultând un grad de ocupare de 53,65%. Gradul de ocupare a locurilor pe domenii de master este prezentat în figura următoare:

Figura nr. 2 Gradul de ocupare a numărului de locuri la programele de studii de master pe domenii



Din cei 447 de studenți masteranzi care au absolvit programele de studii de master în 2023, 394 s-au înscris la examenul de disertație (88.14%) și 394 l-au promovat (100%). Rata de promovabilitate la examenul de disertație raportată la numărul absolvenților care s-au înscris la acest examen este de 88.14%; rata promovabilității la examenul de disertație raportată la numărul de absolvenți este prezentată în tabelul următor:

Tabelul nr.6. Rata de promovabilitate la examenul de disertație raportată la numărul de absolvenți

Nr. crt.	FACULTATEA/ Programul de studii	Numărul de absolvenți	Numărul de absolvenți înscriși la examenul de disertație	Numărul de absolvenți promovați la examenul de disertație	Rata de promovabilitate la examenul de licență raportat la absolvenți
1	Educație fizică și antrenament sportiv	11	10	10	90.91%
	Kinetoterapia în afecțiunile locomotorii	15	10	10	66.67%
	Total Educație Fizică și Sport	26	20	20	76.92%
2	Psihologie clinică și intervenție psihologică	68	58	58	85.29%
	Psihologie organizațională și managementul resurselor umane	19	17	17	89.47%
	Total Psihologie și Științele Educației, București	87	75	75	86.21%
3	Psihologie clinică și intervenție psihologică	43	38	38	88.37%
	Total Psihologie și Științele Educației, Brașov	43	38	38	88.37%
4	Contabilitate și managementul afacerilor	37	29	29	78.38%

	<i>Total Științe Economice, Câmpulung</i>	37	29	29	78.38%
5	Audit financiar contabil	36	26	26	72.22%
	Managementul integrat al afacerilor	26	23	23	88.46%
	<i>Total Științe Economice, București</i>	62	49	49	79.03%
6	Științe penale	31	28	28	90.32%
	Administratie publica in context european	19	18	18	94.74%
	<i>Total Științe Juridice și Științe Administrative, București</i>	50	46	46	92.00%
7	Științe penale	21	21	21	100.00%
	Managementul organizațional și antreprenariat	20	19	19	95.00%
	<i>Total Științe Juridice și Științe Economice, Constanța</i>	41	40	40	97.56%
8	Științe penale și criminalistică	49	45	45	91.84%
	Auditul în sistemul public și privat	34	34	34	100.00%
	Administratie publica in context european	18	18	18	100.00%
	<i>Total Științe Juridice, Economice și Administrative, Craiova</i>	101	97	97	96.04%
Total UNIVERSITATEA SPIRU HARET		447	394	394	88.14%

La aceștia se adaugă și absolvenții programelor integrate de licență și master de la Medicină veterinară IF. Indicatorii analizați pentru cele două programe sunt prezentate în tabelul următor:

Tabelul nr.7. Rata de promovabilitate la examenul de finalizare a studiilor la programele de studii integrate de licență și master raportată la numărul de absolvenți

Nr. crt.	FACULTATEA/ Programul de studii	Numărul de absolvenți	Numărul de absolvenți înscriși la examenul de disertație	Numărul de absolvenți promovați la examenul de disertație	Rata de promovabilitate raportată la numărul de absolvenți
1.	Medicină veterinară	43	40	40	93,02%

Astfel, numărul absolvenților celui de-al doilea ciclu de studii la nivelul USH crește la 490, iar rata promovabilității la examenul de finalizare a celui de-al doilea ciclu de studii raportată la numărul absolvenților este de 88.57 %.

2.3. Programe de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă

Începând cu anul universitar 2022-2023, Universitatea Spiru Haret a implementat 6 programe de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, respectiv:

Tabelul nr. 8: Programe de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă implementate de Universitatea *Spiru Haret* în cadrul proiectelor finanțate

Nr. crt.	Denumire program de studiu	Tip program de studiu	Autorizație de funcționare	Cod Proiect/ Denumire proiect
1.	P1. Aplicații informatice pentru eficientizarea activității întreprinderilor	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă	3940/ 16.03.2023	POCU/860/3/12/142460 Angajați performanți, întreprinderi competitive! – Contract de finanțare OIR NE 15540/ 02.09.2022 PNRR 1596476127 - USH Digital/ Contract de finanțare 14032 din 16.09.2022
2.	P2. Aplicații informatice de tip CRM (Customer Relationship Management) pentru eficientizarea activității întreprinderilor	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă	3941/ 16.03.2023	POCU/860/3/12/142460 Angajați performanți, întreprinderi competitive! – Contract de finanțare OIR NE 15540/ 02.09.2022
3.	P3. Aplicații informatice de tip ERP (Enterprise Resource Planning) pentru eficientizarea activității întreprinderilor	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă	3942/ 16.03.2023	POCU/860/3/12/142460 Angajați performanți, întreprinderi competitive! – Contract de finanțare OIR NE 15540/ 02.09.2022 PNRR 1596476127 - USH Digital/ Contract de finanțare 14032 din 16.09.2022
4.	P4 Aplicații informatice de tip CAD (Computer Aided Design) pentru eficientizarea activității de producție/ fabricație a întreprinderilor	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă	3943/ 16.03.2023	POCU/860/3/12/142460 Angajați performanți, întreprinderi competitive! – Contract de finanțare OIR NE 15540/ 02.09.2022 PNRR 1596476127 - USH Digital/ Contract de finanțare 14032 din 16.09.2022
5.	P5. Aplicații informatice de asistență juridică pentru entități de drept public sau privat	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă		PNRR 1596476127 - USH Digital/ Contract de finanțare 14032 din 16.09.2022
6.	P6. Competențe digitale avansate	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă		PNRR 1596476127 - USH Digital/ Contract de finanțare 14032 din 16.09.2022

2.4. Învățământ terțiar non-universitar

Strategia educației și formării profesionale în România, care face parte din Cadrul strategic al educației și formării profesionale, propune o abordare coerentă a formării profesionale inițiale și a formării profesionale continue, care să conducă la dezvoltarea unui sistem de formare profesională accesibil, atractiv, competitiv, adaptat și relevant pentru cerințele pieței muncii și pentru nevoile beneficiarilor direcți.

Începând cu septembrie 2015, Universitatea Spiru Haret București a înființat Colegii universitare pentru învățământul terțiar nonuniversitar, nivelul 3 avansat conform HG nr. 866/2008, respectiv nivelul 5 de calificare profesională conform HG nr. 918/2013, oferind servicii de educație și formare profesională de calitate pentru a răspunde cerințelor pieței muncii și persoanelor interesate de a dobândi competențe de nivel ridicat, relevante pentru piața muncii și societate.

Astfel, prin Ordinul ministrului nr. 5753/12.11.2015, a fost acordată autorizația de funcționare provizorie pentru **Colegiul Universitar Spiru Haret Craiova** pentru domeniul **sănătate și asistență pedagogică**, calificările profesionale *asistent medical generalist, asistent medical balneofizioterapie și recuperare*. Prin Ordinul ministrului educației nr. 5306/2022 s-a acordat acreditarea Colegiului Universitar Spiru Haret din Craiova pentru domeniul **sănătate și asistență pedagogică**, calificarea profesională *asistent medical generalist*, iar prin Ordinul ministrului nr. 5032/2019, s-a obținut autorizația de funcționare provizorie pentru domeniul **Servicii**, aceeași calificare profesională.

În anul universitar 2022-2023, în cadrul Colegiului Universitar Craiova funcționează:

Tabelul nr.9. Numărul de elevi școlarizați în cadrul Colegiului Universitar Craiova în anul universitar 2022-2023

Anul de studiu	Asistenți medicali generaliști		Asistenți medicali de balneofiziokinetoterapi e și recuperare		Detectiv particular		Nr. total de elevi
	Nr. de clase	Nr. de elevi	Nr. de clase	Nr. de elevi	Nr. de clase	Nr. de elevi	
Anul I	4	137	1	24	2	45	206
Anul al II lea	3	83	1	8	-	-	91
Anul al III lea	2	55	1	10	-	-	65
TOTAL	9	275	3	42	2	45	297

Prin Ordinul ministrului nr. 5770/12.11.2015, modificat prin Ordinul ministrului nr. 5040/30.08.2016, s-a acordat autorizația de funcționare provizorie pentru **Colegiul Universitar Spiru Haret București** pentru domeniul **sănătate și asistență pedagogică**, calificările profesionale *asistent medical generalist, asistent medical balneofizioterapie și recuperare*. În anul următor, prin Ordinul ministrului nr. 5638/25.10.2016 **Colegiul Universitar Spiru Haret București** a obținut autorizația de funcționare provizorie și pentru domeniul **producție media**, calificările profesionale *asistent regizor artistic, editor imagine, cameraman-fotoreporter, asistent producător film TV, operator sunet, tehnician iluminare filmare*.

Prin Ordinul ministrului nr. 4690/18.08.2017, Colegiul Universitar Spiru Haret București a obținut autorizația de funcționare provizorie pentru domeniul **Informatică**, calificările profesionale *administrator rețele locale și de comunicații, analist programator, tehnician echipamente de calcul, tehnician infrastructură rețele telecomunicații*.

Prin Ordinul ministrului nr. 4572/2019, Colegiul Universitar Spiru Haret București a obținut autorizația de funcționare provizorie pentru domeniul **Servicii**, calificarea profesională *Detectiv particular*.

Prin Ordinul ministrului educației nr. 5604/2021 se acorda acreditare Colegiului Universitar Spiru Haret din București pentru domeniul **sănătate și asistență pedagogică**, calificarea profesională *asistent medical generalist* și pentru domeniul **producție media**, calificarea profesională *editor imagine*.

În anul. universitar 2022-2023, în cadrul Colegiului Universitar București funcționează:

Tabelul nr.10. Numărul de elevi școlarizați în cadrul Colegiului Universitar București în anul universitar 2022-2023

	Asistenți medicali generaliști	
	Nr. de clase	Nr. de elevi
Anul I	3	90
Anul al II-lea	3	85
Anul al III-lea	3	80
Total	9	255

Programele inițiate s-au concentrat pe inserția și menținerea pe piața muncii a cât mai multor persoane, pe creșterea ofertei de muncă și pe îmbunătățirea adaptabilității lucrătorilor.

CAPITOLUL III

PERSONALUL DIDACTIC ȘI ADMINISTRATIV AL UNIVERSITĂȚII

Procesul educațional, cercetarea științifică și relația cu societatea se desfășoară cu aportul direct al personalului Universității Spiru Haret în aria sa specifică de activitate, care îi revine potrivit pregătirii și atribuțiilor profesionale și, deopotrivă, obiectivelor și misiunii instituției. Dată fiind importanța capitală a resurselor umane pentru dezvoltarea Universității, conducerea acesteia acordă o deosebită atenție recrutării, selectării și evaluării personalului didactic și auxiliar, în consens cu cerințele normative în vigoare, cu reglementările interne ale instituției noastre și cu exigențele pieței muncii interne și internaționale.

3.1. Politica de personal

Conducerea Universității, a facultăților și departamentelor de studii au adoptat măsuri de îmbunătățirea calitativă a resursei umane angrenată direct în procesul educațional și cercetarea științifică.

Îndeplinirea misiunii și obiectivelor Universității reprezintă atribuții esențiale ale personalului Universității. Asupra învățământului se exercită îndeosebi presiunea și influența factorilor economico-sociali și demografici.

Universitatea Spiru Haret a elaborat o serie de instrumente, care au menirea să optimizeze rezultatele demersurilor Universității în perioada următoare. Direcțiile de acțiune sunt conferite de *Planul strategic de dezvoltare instituțională pentru perioada 2021-2027*, *Strategia privind asigurarea calității pentru perioada 2021-2027*, *Planul de acțiuni pentru realizarea obiectivelor propuse în Planul strategic de dezvoltare instituțională* precum și de *Programul operațional*, care este reînnoit anual.

Prin Programul operațional se verifică îndeplinirea criteriilor legale, cerințelor normative obligatorii, standardelor și indicatorilor de performanță privind asigurarea calității, stabilindu-se, totodată, termene și modalități pentru soluționarea neconformităților identificate.

Programul operațional include prevederi importante care stabilesc inclusiv poziția Universității față de personalul didactic și administrativ.

Astfel, posturile care sunt scoase la concurs, ca și ocuparea lor, trebuie să îndeplinească cu strictețe prevederile legale în vigoare, precum și pe cele ale Metodologiei proprii de concurs pentru ocuparea posturilor vacante.

Promovarea cadrelor didactice se realizează pe baza performanțelor profesionale, gradului de implicare în demersurile facultăților și departamentelor, atașamentului și fidelității față de instituție, nevoilor și disponibilităților financiare ale acesteia prin organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică în conformitate cu prevederile legale în domeniu precum și cu cele prevăzute de Metodologia proprie privind examenul de promovare în cariera didactică.

În temeiul cerințelor și exigențelor de mai sus au fost alcătuite dosarele candidaților înscriși la concursul pentru ocuparea posturilor didactice vacante din cadrul Universității, lista acestora fiind publicată în Monitorul oficial, precum și cele ale candidaților înscriși la examenul de promovare în cariera didactică.

Pentru corelarea strictă a necesarului de cadre didactice și administrative cu programele de studii universitare și de masterat, directorii departamentelor de studii, întocmesc statele de funcții, conform cerințelor legale și hotărârilor Senatului Universității cu privire la structura personalului didactic.

La baza politicii de resurse umane a Universității, stă preocuparea managementului pentru ridicarea standardelor de performanță ale pregătirii personalului academic prin utilizarea deplină a ariei extinse de expertiză și promovarea acestuia pe criterii de competență și performanță profesională, îmbunătățirea continuă a cunoștințelor și abilităților sale prin cursuri de IT, limbi străine, managementul calității etc., precum și a personalului nonacademic și administrativ prin cursuri de perfecționare și recalificare. Acestora se adaugă, schimburile de experiență, mobilitățile etc.

La nivelul facultăților și departamentelor de studii, politica de personal se întemeiază pe corelarea strictă a prevederilor planurilor de învățământ cu statele de funcții, în scopul asigurării necesarului optim de personal didactic.

Politica de resurse umane urmărește dezvoltarea programelor de licență și master prin implicarea în structurile de învățământ și cercetare a unor cadre didactice și cercetători de elită din țară și din străinătate.

Universitatea Spiru Haret, în conformitate cu contextul intern și internațional, și-a stabilit propriul set de standarde ale calității, a dezvoltat o strategie adecvată și a creat o rețea de structuri manageriale de calitate menite să-i asigure permanenta îmbunătățire a parametrilor funcționali.

3.2. Evaluarea și asigurarea calității resursei umane

Evaluarea personalului academic se realizează folosind un set de standarde și criterii care vizează activitatea didactică, științifică, conduita, vizibilitatea națională și internațională etc, acest proces reunind rezultatele unor activități complexe de autoevaluare, evaluare colegială, evaluarea cadrelor didactice de către studenți și evaluarea multicriterială.

Potrivit Programului operațional, fiecare facultate trebuie să organizeze semestrial, în mod obligatoriu, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza chestionarului anexat procedurii respective.

Conducerea universității acordă atenție deosebită și sprijin studenților pentru evaluarea cadrelor didactice, aceasta fiind apreciată ca un demers important în asigurarea calității procesului de învățământ și cercetării științifice din instituția noastră. Acest tip de evaluare aduce o contribuție importantă la formarea unei opinii corecte despre performanțele profesionale și morale ale fiecărui cadru didactic și se realizează, ca și celelalte tipuri de evaluări, pe baza unui document tipizat - *Chestionar de evaluare a cadrelor didactice de către studenți*.

Chestionarul se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire și rezultatele acestuia sunt confidențiale, fiind accesibile numai decanului, directorului de departament, Rectorului și persoanei evaluate. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți vizează activitatea didactică, activitatea de cercetare, contribuția științifică individuală, prestigiul profesional și relația cu studenții. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic pe departamente de studii, facultăți și Universitate în vederea transparenței și formulării unor amendamente la politicile privind calitatea instruirii.

Rapoartele privind evaluarea multicriterială sunt centralizate de Departamentul pentru managementul calității care, totodată, gestionează și procedurile de îmbunătățire a calității procesului didactic și de cercetare științifică.

Acest demers este susținut de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse Universității și comunității de către cadrele didactice, inclus în *Metodologia de evaluare a performanțelor cadrelor didactice*. Acest sistem de clasificare stă la baza promovării cadrelor didactice.

Rezultatele evaluărilor stau la baza evaluării multicriteriale în care sunt însumate punctajele obținute la indicatorii de performanță și este stabilit calificativul academic al fiecărui cadru didactic. Se au în vedere, prioritar, activitatea didactică, activitatea de cercetare, contribuția științifică individuală, prestigiul profesional și relația cu studenții.

Personalul tehnic - administrativ este recrutat, selectat și evaluat în acord cu prevederile Codului muncii și reglementărilor interne. Periodic se efectuează evaluări ale personalului administrativ de către șefii diferitelor structuri ale Universității care au ca obiectiv verificarea nivelului pregătirii profesionale și al îndeplinirii atribuțiilor de serviciu precum și atitudinile și comportamentul manifestate la locul de muncă.

Evaluarea cadrelor didactice și a personalului auxiliar reprezintă unul din cele mai importante demersuri în orientarea politicii de personal, din cauza schimbărilor ce au avut loc atât în învățământ și cercetare științifică, cât și în evoluția pieței muncii.

O evaluare corectă a cadrelor didactice și a personalului administrativ oferă dimensiunea corectă a potențialului uman al Universității, precum și a disponibilităților instituției în direcția contracarării provocărilor generate permanent de mediile socio-economic, educațional și științific.

Verificarea activității personalului administrativ se efectuează trimestrial, urmărindu-se îndeosebi calitatea lucrărilor realizate (mai ales la nivelul secretariatelor). Direcția Secretariatului General, urmărește punctual modul de remediere a deficiențelor constatate la nivelul unor secretariate ale facultăților, fiind adoptate în acest sens măsuri operative.

3.3. Evoluția și structura personalului

Derularea programelor de studii și a activităților de cercetare științifică este susținută de un personal didactic și de cercetare calificat, cu experiență și cu rezultate care conferă prestigiu instituției noastre.

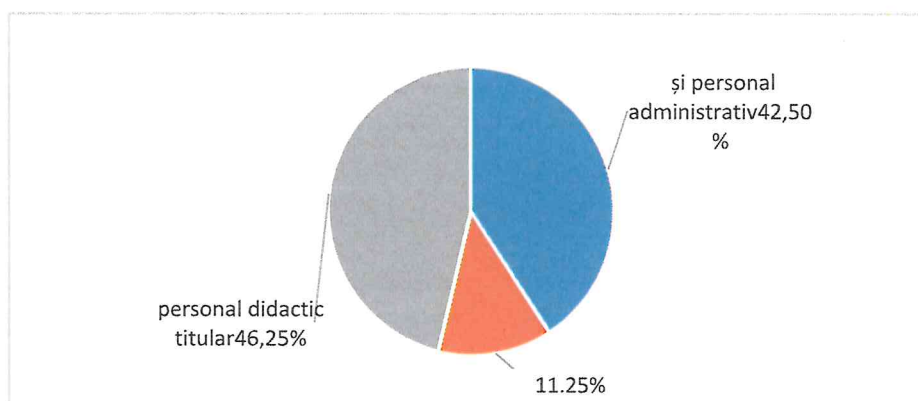
Personalul didactic (titular, asociat și auxiliar) și personalul administrativ a evoluat astfel în ultimii doi ani universitari:

**Tabelul nr. 11 Evoluția personalului Universității Spiru Haret
în anii universitari 2022-2023 și 2023-2024**

Nr. crt.	Structura personalului	Anul universitar 2022-2023			Anul universitar 2023-2024		
		Total	Total		Total	din care	
			B	F		B	F
1.	Personal didactic titular	262	262	262	259	107	152
	profesori	32	32	32	30	18	12
	conferențieri	110	110	110	116	46	70
	lectori/șefi de lucrări	112	112	112	104	38	66
	asistenți	8	8	8	9	5	4
2.	Personal didactic asociat	73	73	73	63	41	22
	profesori	10	10	10	8	7	1
	conferențieri	14	14	14	12	10	2
	lectori/șefi de lucrări	44	44	44	39	22	17
	asistenți	5	5	5	4	2	2
3.	Personal didactic auxiliar (secretar, bibliotecar, IT, laborant, tehnician)	81	81	81	80	10	70
4.	Personal administrativ	150	150	150	158	78	80
	TOTAL	566	566	566	560	236	324

În prezent, după cum rezultă din tabelul de mai sus, USH are 560 angajați, din care 322 personal didactic (259 personal didactic titular și 63 personal didactic asociat), reprezentând 57,50% din totalul personalului angajat și 238 personal didactic auxiliar, servicii tehnice și personal administrativ, respectiv 42,5%.

**Figura nr. 3 Structura personalului Universității Spiru Haret
în anul universitar 2023-2024**



Scăderea numărului de studenți și masteranzi, care a avut drept consecință încetarea funcționării unor programe de studii universitare de licență și masterat, s-a reflectat și în evoluția și structura personalului didactic și administrativ.

Astfel, în anul universitar 2023-2024, comparativ cu anul anterior (2022-2023), s-au produs diminuări în rândul personalului titular (așa cum s-a întâmplat, de altfel în ultimii ani), după cum urmează: 2 profesori și 8 lectori; de menționat că

numărul conferențiarilor a crescut de la 110 la 116 persoane, ca urmare a desfășurării examenelor de promovare în carieră.

Menționăm că în anul universitar 2023-2024 sunt menținute în activitate, în calitate de cadre didactice titulare, un număr de 25 de persoane pensionate (11 profesori, 10 conferențieri și 4 lectori).

Ponderea personalului didactic titular din totalul personalului didactic a evoluat astfel: 77,2%, în anul universitar 2019 - 2020, 67,84% în anul universitar 2020 -2021, 77,32 % în anul universitar 2021-2022, 78,21% în anul universitar 2022–2023 și respectiv 80,43% în prezent.

Analiza structurii personalului Universității *Spiru Haret*, pe grupe de vârstă, relevă faptul că angajații cadre didactice în vârstă de până la 44 de ani, reprezintă un procent de 17,76%.

Ponderea scăzută a cadrelor didactice tinere și foarte tinere, este cauzată de evoluția legislației privind evaluarea și promovarea personalului didactic din învățământul superior (deținerea diplomei de doctor pentru toate funcțiile didactice), precum și a lipsei de atractivitate a carierei didactice în contextul actual.

Raportul pe sexe al personalului Universității *Spiru Haret* este favorabil femeilor, care au o pondere de 57,86% % din totalul personalului angajat în cadrul instituției.

În cadrul celor 3 Colegii universitare își desfășoară activitatea 3 directori, 3 secretare și un număr de 36 de cadre didactice asociate. În anul școlar 2023-2024 funcționează un număr de 18 cadre titularizate în învățământul preuniversitar (profesori și maiștri instructor – 10 cadre didactice la Colegiul Universitar București și 8 cadre didactice la Colegiul Universitar Craiova).

În semestrul I al anului școlar 2023-2024 un număr de 10 cadre didactice titulare la cele două colegii universitare au parcurs prima etapă în vederea definitivării în învățământ, iar 6 cadre didactice deja a obținut definitivatul.

Atât personalul didactic, personalul didactic auxiliar, cât și celelalte categorii de personal au calificările, pregătirea și experiența necesară, din perspectiva atribuțiilor, să realizeze un învățământ și o cercetare științifică performante, corespunzătoare exigențelor tuturor categoriilor de beneficiari.

3.3.1. Situația posturilor vacante

În anul universitar 2023-2024, în statele de funcții ale departamentelor de studii, a fost prevăzut un număr de 435 posturi didactice, din care 259 posturi sunt ocupate cu personal didactic titular, cu norma de bază în universitate.

Cele 176 posturi didactice vacante prevăzute în statele de funcții ale departamentelor sunt ocupate după cum urmează: 116 de posturi cu personal didactic titular și 60 de posturi cu personal didactic asociat.

Conducerea Universității s-a preocupat pentru îndeplinirea standardelor ARACIS referitoare la structura personalului didactic și raportul dintre acesta și numărul de studenți. Astfel, în anul 2022-2023 au fost titularizate 12 cadre didactice (8 cadre didactice prin concurs și 4 cadre didactice prin examen de promovare).

În semestrul al II-lea al anului de universitar 2023-2024, au fost titularizate 6 cadre didactice 5 cadre didactice prin concurs și 1 cadru didactic prin examen de promovare).

Aceeași preocupare există și pentru semestrul al II-lea al anului universitar 2022-2023, urmează să se desfășoare concurs pentru ocuparea a 3 posturi didactice de lector universitar și 3 posturi didactice de asistent universitar.

3.3.2. Evoluția personalului administrativ

La nivelul anului universitar 2023-2024 personalul administrației centrale și de suport, pe categorii, se prezintă astfel:

Tabelul nr. 12 Personalul administrației centrale și al serviciilor suport

Nr. crt.	Personal	Total	B	F
1.	Consiliul de administrație al USH	13	7	6
2.	Cabinet Rector și prorectori	4	1	3
3.	Secretariat general și Biroul registratură	5	0	5
4.	Direcția Juridică și de Contencios	4	1	3
5.	Direcția Economică	18	1	17
6.	Direcția Resurse Umane	5	3	2
7.	Serviciul Arhivă	3	2	1
8.	Serviciul Acte de Studii	3	0	3
9.	Departamentul pentru Managementul Calității	1	0	1
10.	Direcția IT	12	7	5
11.	Institutul Central de Cercetare Științifică	8	3	5
12.	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră	5	1	4
13.	ProBussines Center	5	3	2
	TOTAL	86	29	57

Situația recapitulativă privind structura de personal a Universității în anul universitar 2023-2024 se prezintă astfel:

Tabelul nr. 13 Situația recapitulativă privind structura de personal a Universității Spiru Haret în anul 2022-2023

Nr. crt.	Funcții Didactice	Titular	Asocia t	Total
1.	Profesor	30	8	38
2.	Conferențiar	116	12	128
3.	Lector/Șef de lucrări	104	39	143
4.	Asistent	9	4	13
5.	Total cadre didactice	229	63	322
6.	Personal didactic auxiliar	-	-	80
7.	Personal administrativ	-	-	158
8.	Total personal	-	-	560

CAPITOLUL IV

ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Activitățile de cercetare, dezvoltare, inovare și creație artistică desfășurate la Universitatea *Spiru Haret* în anul universitar 2022-2023 au fost organizate în conformitate cu prevederile legislației naționale și a Uniunii Europene în domeniu, în vigoare, în cadrul centrelor de cercetare care funcționează la nivelul facultăților și în cadrul Institutului Central de Cercetare Științifică (ICCS) constituite, cu respectarea prevederilor art. 189 din Legea 1/ 2011- Legea educației naționale, ca “structuri tehnico- administrative care să faciliteze managementul activităților de cercetare și a proiectelor de cercetare- dezvoltare derulate de personalul instituției“. Se face precizarea că, în conformitate cu prevederile art. 22 (1)- Secțiunea 4- Titlul II *Structura organizatorică a Universității* din Carta Universității *Spiru Haret* din București- ediția 2017, “Institutul Central de Cercetare Științifică este structura de cercetare, de la nivelul Universității, care asigură coordonarea științifică și metodologică a centrelor de cercetare din Universitate”, care “...funcționează în baza unui regulament propriu”. Practic, în anul universitar 2022-2023, în Universitatea *Spiru Haret* au funcționat 12 centre de cercetare constituite, pe domenii/ subdomenii de studii, în cadrul celor 11 facultăți la nivelul cărora s-au desfășurat programe de studii universitare de licență și masterat organizate în conformitate cu prevederile legale aplicabile domeniului în vigoare. În cadrul lor desfășoară activități de cercetare echipe/ colective de cercetători și cercetători- cadre didactice, doctoranzi, masteranzi și studenți, constituite în funcție de specificul proiectelor/ obiectivele/ tematicile de cercetare abordate, având în vedere domeniul lor de studii, experiența specifică/ expertiza și domeniul de interes/ preocupările personale. Din punctul de vedere al structurii de personal/ centru de cercetare, se face precizarea că tot personalul implicat în desfășurarea activităților didactice/ de suport aferente programelor de studii implementate în cadrul unui departament/ facultate este obligatoriu implicat și în desfășurarea activităților de cercetare organizate în cadrul centrului/ centrelor de cercetare constituite la nivel de departament/ facultate. Excepție fac centrele de cercetare cu domeniu de cercetare ultraspecializat- subdomeniu restrâns al domeniilor de studii specifice departamentelor/ facultăților implicate, în cadrul cărora activează numai personalul cu expertiză în domeniu, ca de exemplu Centrul de cercetare pentru sănătate mintală și dezvoltare umană “Florin Tudose”, constituit în cadrul Departamentului/ Facultății de Psihologie și Științele Educației București.

În anul universitar 2022-2023, Universitatea *Spiru Haret* a respectat standardele de educație și de calitate aplicabile domeniului, în vigoare, pentru desfășurarea de activități de cercetare, dezvoltare, inovare și creație artistică și a asigurat toate resursele necesare- umane (cu prioritate cadre didactice cu experiență în domeniul cercetării, dezvoltării și inovării), financiare (cu prioritate contribuții proprii aferente proiectelor pentru care a obținut finanțare externă și costuri salariale aferente normei de cercetare prevăzută în Legea 1/2011) și materiale (cu prioritate spații dotate corespunzător și consumabile specifice), inclusiv infrastructura tehnologică, informațională și de comunicație cu parametrii de performanță necesari. Se subliniază faptul că, având în vedere tendințele naționale și internaționale de evoluție în domeniul educației și cercetării, Universitatea

Spiru Haret este prima universitate din România care a investit în implementarea unui sistem e- learning performant- platforma Blackboard pe care, începând din anul 2006 până în prezent, o actualizează la zi și o utilizează intensiv pentru susținerea proceselor de învățare- cercetare- dezvoltare- inovare și pentru implementarea de proiecte de cercetare aplicativă, adaptată la contextul socio- economic- cultural românesc. Totodată, se subliniază faptul că Universitatea *Spiru Haret* se numără printre puținele universități din lume și este singura universitate din România care a investit în implementarea și utilizează intens servicii de suport media, finanțate din fonduri proprii, pentru susținerea proceselor educaționale și de cercetare- dezvoltare- inovare desfășurate, precum și pentru implementarea de proiecte de interes pentru dezvoltarea universității și/ sau pentru evoluția societății românești- în principal din perspectiva pregătirii resurselor umane. Serviciile de suport media utilizate sunt prestate de Societatea Comercială Mass Media *România de Mâine*, prin Postul *RadioSeven* local (București)- universitar (<http://7radio.ro>) și Complexul tipografic computerizat *România de Mâine*, format din Editura Fundației *România de Mâine* (<http://edituraromaniademaine.ro>), Redacția *Opinia Națională* (<http://opinianationala.ro>) și Tipografia *România de Mâine* (<http://tipografiaromaniademaine.ro>). Mass Media *România de Mâine* face parte din spațiul universitar constituit de Universitatea *Spiru Haret*, în conformitate cu prevederile art. 129 (1) din Legia 1/ 2011, potrivit căruia “Instituțiile de învățământ superior pot înființa, singure sau prin asociere, societăți comerciale, fundații sau asociații, cu aprobarea senatului universitar, conform prevederilor legale. Condiția ca acestea să se înființeze este aceea ca ele să contribuie la creșterea performanțelor instituției...” și să nu influențeze negativ, în niciun fel, activitățile de învățământ și de cercetare. Entitățile cu personalitate juridică distinctă, care fac parte din spațiul universitar constituit de Universitatea *Spiru Haret* și care, potrivit obiectului lor de activitate, sunt implicate în desfășurarea activităților de cercetare științifică, contribuind esențial și la creșterea vizibilității naționale/ internaționale a rezultatelor obținute, sunt: Fundația *România de Mâine*; Asociația „Societatea Națională *Spiru Haret* pentru Educație, Știință și Cultură”; Mass Media *România de Mâine*; Premium Wellness/ Wellness Sport.

Capacitatea Universității *Spiru Haret* de a desfășura activități de cercetare, dezvoltare, inovare și creație artistică la standardele de educație și de calitate aplicabile domeniului, în vigoare, a fost recunoscută la nivel european prin acordarea logo-ului "Excelența Resurselor Umane în Cercetare" de către DG Research & Innovation- Comisia Europeană, în luna octombrie 2013 și prelungirea posibilității de utilizare a acestuia în octombrie 2019. Practic, logo- ul "Excelența Resurselor Umane în Cercetare" exprimă capacitatea Universității *Spiru Haret* de a implementa principiile *Cartei Europene a Cercetătorilor* și prevederile *Codului de Conduită pentru Recrutarea Cercetătorilor în spațiul european*. Se face precizarea că, începând cu luna decembrie 2011, Universitatea *Spiru Haret* a aderat la *Carta Europeană a Cercetătorilor* și la *Codul de Conduită privind Recrutarea Cercetătorilor în spațiul european*. Dreptul de a folosi logo-ul "Excelența Resurselor Umane în Cercetare" pe toate materialele de promovare aduce Universității valoare adăugată, atât pe plan intern, cât și pe plan extern, atât pentru cercetători, cât și pentru instituțiile ce finanțează cercetarea.

În anul universitar 2022-2023, Universitatea *Spiru Haret* a contribuit activ la realizarea obiectivelor prioritare prevăzute în strategia proprie de cercetare științifică, formulate în concordanță cu obiectivele prevăzute în *Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare* în vigoare, contribuind astfel la implementarea *Planului Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare* aferent acesteia.

În contextul menționat, în anul universitar 2022-2023 s-a continuat creșterea vizibilității cercetării științifice desfășurate, atât la nivel internațional, cât și național, de Universitatea *Spiru Haret* în colaborare cu entitățile din spațiul său universitar (Fundatia *România de Măine*, Asociația „Societatea Națională *Spiru Haret* pentru Educație, Știință și Cultură”, Mass Media *România de Măine* și Premium Wellness/ Wellness Sport). Astfel, în plan internațional, s-a continuat/ extins integrarea Universității *Spiru Haret* în Spațiul European al Educației și Cercetării (European Research Area- ERA) prin: menținerea înregistrării și validării sale ca instituție de cercetare și partener în European Participants Portal, cu codul PIC 986311521, prin înregistrarea sa pe Horizon 2020 Portal, precum și prin înregistrarea sa ca membru al Agency of the International Digital Object Identifier Foundation (DOI) în data de 21.06.2017, cu crossref <https://doi.org/10.26458/suffix> (sufixul este ID- ul alocat fiecărei publicații), gestionat prin *The Publishers International Linking Association- PILA*. Totodată, s-a consolidat integrarea Universității *Spiru Haret* în Spațiul European al Educației și Cercetării (European Research Area- ERA), prin înregistrarea/ menținerea înregistrării instituțiilor din spațiul său universitar în Spațiul European al Educației și Cercetării. În plan național, Universitatea *Spiru Haret* este înscrisă, cu numărul de înregistrare 1004 și acronimul U-SPIRU HA, în *Registrul Potențialilor Contractor* gestionat de *Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică și Inovare* (ANCSI)- instituția publică prin intermediul căreia *Ministerul Educației* își realizează atribuțiile în domeniul cercetării științifice, dezvoltării tehnologice și inovării, în timp ce *Societatea Mass Media România de Măine* din spațiul său universitar este înscrisă în registrul menționat cu numărul de înregistrare 5685 și acronimul RPC. Totodată, Universitatea *Spiru Haret* este înregistrată și validată ca instituție de cercetare pe platforma ERRIS a *Unității Executive pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării- UEFISCDI*. Înregistrarea pe cele patru platforme online- două internaționale și două naționale și în DOI, destinate educației și cercetării, acordă Universității *Spiru Haret*, în calitatea sa de instituție de educație și cercetare, posibilitatea de a participa la competiții europene și naționale în domeniu, în vederea atragerii de fonduri destinate cercetării, dezvoltării, inovării și, după caz, transferului tehnologic și de cunoștințe. Totodată, un rol esențial în creșterea vizibilității naționale a activităților de cercetare științifică în care este implicată Universitatea *Spiru Haret*- singură, în parteneriat sau prin entitățile din spațiul său universitar și a rezultatelor obținute, îi revine *Societății Mass Media România de Măine*, în cadrul căreia funcționează Postul RadioSeven universitar și cultural. Se face precizarea că în grilele de programe aferente RadioSeven sunt prevăzute emisiuni și sunt rezervate spații publicitare pentru promovarea activităților/ proiectelor de cercetare în care sunt implicate Univeritatea *Spiru Haret* și/ sau entitățile din spațiul său universitar, precum și pentru diseminarea rezultatelor obținute prin desfășurarea/ implementarea acestora.

Producția și difuzarea emisiunilor și/ sau a clipurilor de promovare/ publicitare dedicate activităților de cercetare științifică, proiectelor în cadrul căreia se desfășoară aceste activități și rezultatelor obținute se realizează în studiourile proprii de producție și de emisie.

Pe plan internațional, consolidarea integrării Universității *Spiru Haret* în Spațiul European al Educației și Cercetării (European Research Area- ERA) a reprezentat o prioritate concretizată în anul universitar 2022-2023 în acțiuni desfășurate și rezultate obținute care se înscriu în cele patru arii prioritare de reformă, din totalul de cinci, stabilite pentru cercetarea desfășurată la nivelul instituțiilor de învățământ și/ sau de cercetare care funcționează în spațiul european, reprezentative fiind următoarele:

- implicarea optimă în cooperarea transnațională pentru implementarea de proiecte de cercetare/ parteneriat strategic/ mobilități pentru care s-a obținut finanțare din fonduri structurale nerambursabile europene în anii anteriori și în anul curent (contribuție națională și/ sau contribuție proprie), reprezentative fiind următoarele:

- HORIZON-2020 Transformation scenarios for boosting organic farming and organic aquaculture towards the Farm-to-Fork targets **OrganicTargets4EU** CL6-2021-FARM2FORK-01-01;

- ERASMUS+ FACILITATE – AI: Guidelines for facilitating the learning of Artificial Intelligence (AI) by School Students of Grades 7-12;

- *Non-invasive volatiles test for canine leishmaniasis diagnosis-CANLEISH Call: H2020-MSCA-RISE-2020;*

- COST CA 17117 Towards an International Network for Evidence-based Research in Clinical Health Research 2018-2022;

- COST CA 18105 Risk-based meat inspection and integrated meat safety assurance 2018-2022;

- COST 18121 Cultures Of Victimology: understanding processes of victimization across Europe 2019-2023;

- COST CA18114 - European Non-Territorial Autonomy Network 2019-2023;

- COST CA18232 - Mathematical models for interacting dynamics on networks 2019-2023;

- COST CA17114 - Transdisciplinary Solutions to Cross Sectorial Disadvantage in Youth 2018-2022;

- COST CA18228 Global Atrocity Justice Constellations;

- COST CA19143 Global Digital Human Rights Network;

- COST CA 18204 Dynamics of placemaking and digitization in Europe's cities;

- COST CA20135 Improving biomedical research by automated behaviour monitoring in the animal home-cage;

- acordarea accesului liber pe piața muncii- domeniul cercetare asigurat prin postarea tuturor locurilor vacante de cercetători- cadre didactice pe platforma EURAXESS JOBS-<https://euraxess.ec.europa.eu/> a Comisiei Europene- Directoratul general pentru cercetare, pe platforma <http://jobs.edu.ro> a Ministerului Educației și pe website-ul Universității *Spiru Haret* <https://spiruharet.ro/concursuri.html> (română și engleză); acest lucru a permis informarea corespunzătoare și transparentă a celor interesați de domeniu cu

privire la procesul de recrutare și de selecție a personalului didactic și de cercetare în Universitatea *Spiru Haret*; angajamentul privind asigurarea transparenței procesului de recrutare și selecție, asumat cu prilejul acordării logo-ului "HR Excellence in Research" s-a materializat prin publicarea tuturor locurilor vacante, cu informațiile aferente, pe platformele/ website-urile <https://euraxess.ec.europa.eu/index.cfm>, <http://jobs.edu.ro> și <https://spiruharet.ro/concursuri.html>; se face precizarea că, potrivit art 287 alin (1) din legea 1/ 2011 a educației naționale, norma universitară cuprinde "a) norma didactică" și "b) norma de cercetare";

- respectarea principiilor privind egalitatea de gen în cercetare, confirmată de:

➤ *structura personalului didactic din universitate*, format din 175 femei (54,69%) și 145 bărbați (45,31%) din totalul de 320 cercetători- cadre didactice care au desfășurat activități de cercetare pentru:

- implementarea Planului de cercetare al Universității *Spiru Haret* în anul universitar 2022-2023;
- publicarea și indexarea/ menținerea indexărilor în Baze de Date Internaționale- BDI a 8 din cele 11 reviste ale Universității *Spiru Haret*;
- organizarea/ desfășurarea a 35 evenimente științifice;
- publicarea de lucrări/ articole în reviste indexate în Baze de Date Internaționale- BDI;
- prezentarea de articole la conferințe naționale/ internaționale;
- publicarea de manuale universitare/ cărți de specialitate la edituri de prestigiu recunoscut pentru domeniile de studii aferente programelor de studii implementate în anul universitar 2022-2023;

➤ *structura personalului didactic și de cercetare din universitate implicat în implementarea de proiecte*, format din 18 femei (52,95%) și 16 bărbați (47,05%) din totalul de 34 cercetători- cadre didactice (11,94% din personalul didactic) care desfășoară activitățile de cercetare din cadrul a 7 proiecte finanțate prin programul Operațional Capital Uman (POCU) 2014-2020/ Programul Operațional Capacitate Administrativă (POCA) și 6 proiecte cu finanțare internațională aflate în implementare în anul universitar 2022-2023;

- garantarea accesului cercetătorilor și/ sau cercetătorilor- cadre didactice din Universitatea *Spiru Haret* la surse științifice de documentare/ baze de date reprezentative pentru domeniile de studii aferente programelor de studii de licență și masterat implementate, prin asigurarea transferului și a circulației optime a cunoștințelor rezultate din cercetarea științifică la zi:

➤ în cadrul următoarelor proiecte/ contracte:

- Proiectul *Asigurarea accesului electronic național la literatura științifică pentru susținerea și promovarea sistemului de cercetare și educație din România* (ANELIS PLUS), care acordă acces direct- prin IP (din spațiile și clădirile Universității *Spiru Haret*) și la distanță- prin <http://www.e-nformation.ro/>, la bazele de date Clarivate Analytics Web of Science+ Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index, Proquest Central, Ebsco Host- Academic Search Ultimate, Scopus, (nominalizate pe site-ul <http://cercetare.spiruharet.ro>);

- JSTOR Institutional participation agreement nr. 243/ 26.10.2011 care acordă acces la colecțiile *Arts & Sciencea I* (pentru domeniile economic, istorie, științe politice, sociologie și alte domenii ale științelor umaniste și sociale) și *Arts & Science III* (pentru domeniile limbi și literatura străine, muzică, film, arte, religie, arhitectură) direct-prin IP (din spațiile și clădirile Universității *Spiru Haret*);

- Contractul nr. 00026439/5 cu actele adiționale aferente, în baza căruia se acordă acces on line la biblioteca virtuală juridică SINTACT (Wolters Kluwer);

- prin intermediul platformei online Open Research Europe care acordă acces gratuit la lucrări științifice și cercetări finanțate prin programul UE Orizont 2020, care va fi continuat prin programul Orizont Europa 2021-2027, pentru cercetare și inovare <https://www.startupcafe.ro/fonduri-europene/platforma-cercetare-open-research-europe.htm>.

Pe plan național, continuarea procesului de îndeplinire a obiectivelor prevăzute în Strategia proprie de cercetare științifică, cu trimitere directă la îndeplinirea obiectivelor prevăzute în Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare în vigoare a reprezentat o prioritate concretizată în anul universitar 2022-2023 în acțiuni desfășurate și rezultate obținute care se poziționează pe direcțiile principale de reformă în domeniul cercetării, dezvoltării, inovării și transferului tehnologic/ de cunoștințe posibil a fi urmate de unitățile de învățământ și/ sau de cercetare românești, reprezentative fiind următoarele:

- participarea la acțiunile de cercetare fundamentală și de acces la cunoaștere, stabilite ca direcții de acțiune prioritare la nivel național, în vederea creșterii contribuției României la dezvoltarea Spațiului European al Cercetării (ERA) prin:

- acordarea accesului la publicațiile științifice elaborate de cercetătorii- cadre didactice care- și desfășoară activitatea la Universitatea *Spiru Haret* tuturor celor interesați de domeniu, prin utilizarea pentru publicare a standardului “Open Access”, reprezentative fiind *Journal of Economic Development, Environment and People*, ISSN 2285-3642, editată de Institutul Central de Cercetare Științifică, *Journal of Academic Research in Economics*, ISSN 2066-0855, editată de Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice Constanța și *Journal of Applied Economic Sciences*, ISSN 1843-6110, editată de Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative Craiova;

- asigurarea colaborării/ cooperării între cercetătorii- cadre didactice/ cercetătorii Universității *Spiru Haret* cu editori, cercetători și specialiști din domenii comune de interes prin utilizarea mecanismului cross-publisher citation linking in online academic journals dezvoltat în anul universitar 2022-2023 în cadrul proiectului Initiative for Open Citations gestionat de Publishers International Linking Association- PILA pentru membrii activi ai International Digital Object Identifier (DOI) Foundation;

- menținerea masei critice de cercetători necesară pentru transformarea cercetării, dezvoltării și inovării într-un factor al creșterii economice, prin acordarea accesului liber la piața muncii din domeniu, materializată prin: publicarea tuturor posturilor vacante de cercetători- cadre didactice ca “deschise”- informațiile aferente fiind disponibile public, tuturor celor interesați de domeniu, atât pe platforma EURAXESS a *Comisiei Europene-Directoratul general pentru cercetare* - <https://euraxess.ec.europa.eu/index.cfm>, cât și pe platformele/ website-urile <http://jobs.edu.ro> și <https://spiruharet.ro/concursuri.html>,

coroborată cu respectarea prevederilor *Cartei Europene a Cercetătorilor* și ale *Codului de Conduită privind Recrutarea Cercetătorilor* în spațiul european; înregistrarea datelor de identificare a cercetătorilor și cercetătorilor- cadre didactice din Universitatea *Spiru Haret* în aplicațiile ResharchGate- Clarivate Web of Science și Orchid pentru crearea identității electronice pe baza căreia primesc acces la serviciile/ platformele digitale pentru cercetare, dezvoltare și inovare pe de-o parte, iar pe de altă parte devin vizibili, recunoscuți și accesibili, în caz de necesitate, în Spațiul European al Educației și Cercetării; înregistrarea Universității *Spiru Haret* ca instituție de cercetare și partener în European Participants Portal- cu codul PIC 98631152 și în HORIZON 2020 Portal- Lear și Legal signatory, precum și în *Registrul Potențialilor Contractor* din România- cu acronimul U-SPIRU HA și pe platforma ERRIS a Unității Executive pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării- UEFISCDI, în scopul creșterii transparenței în comunitatea cercetătorilor și al accesului rapid la cercetătorii relevanți pentru toți cei interesați;

- implicarea în/ participarea *Centrului USHProBussines*, constituit în cadrul Universității *Spiru Haret* în anul 2015, ca structură de specialitate și platformă de susținere a firmelor din perspectivă universitară, la creșterea competitivității economiei românești prin inovare, bazată pe dezvoltarea capacității firmelor de a absorbi/ adapta tehnologia de ultimă generație la nevoile identificate pe piață, în vederea activării/ susținerii/ promovării antreprenoriatului bazat pe inovare și transfer tehnologic/ de cunoștințe din mediul universitar către mediul de afaceri, implicare materializată în anul universitar 2022-2023 prin:

- aderarea Centrului USHProBussines la structuri asociative de cooperare regională/ națională/ europeană, în vederea transformării digitale a României prin implicarea firmelor românești în proiecte/ acțiuni care corespund obiectivelor Uniunii Europene în domeniul digitalizării;

- inițierea/ implicarea Centrului USHProBussines în constituirea de ecosisteme regionale de inovare și digitalizare de tip clustere/ asociații/ consorții/ hub-uri digitale pentru a stimula/ sprijini implicarea universităților în dezvoltarea de rețele digitale ca soluții de succes al IMM-urilor la export, respectiv:

- Centrul de inovare digitală Wallachia eHub – consorțiul clusterelor din regiunea Sud Muntenia, admis în rețeaua European Digital Innovation Hub (EDIH) care oferă soluții digitale avansate instituțiilor din zonă (<https://wallachiaehub.ro/>);

- Consorțiul Universitar din Regiunea Sud-Muntenia - MUNTENIA UNIVERSITAS care are ca obiectiv colaborarea mediului de afaceri cu mediul academic și cu autoritățile publice locale pentru a facilita, pe de o parte, accesul firmelor din regiune la informații cu privire la surse de finanțare și la rezultatele activităților CDI de la nivelul universităților, iar pe de altă parte, transferul tehnologic/ de cunoștințe de la entități specializate ITT, la studenți mai bine pregătiți și absolvenți formați în universitățile din regiune.

- Consorțiul INTER-ORGANIC al clusterelor Bio din România - rețea dezvoltată pe domeniul agriculturii ecologice, parte din Rețeaua agROBOfood și membră a TP ORGANICS care are ca obiectiv dezvoltarea culturii și educației ecologice la nivel

național, creșterea capacității de inovare și specializare inteligentă în domeniu, aliniată la programele și obiectivele Uniunii Europene.

➤ formarea/ încheierea a 6 parteneriate sustenabile cu vizibilitate națională și internațională, încheiate direct mediul educațional, structuri asociative și cu mediul de afaceri- companii și institute interesate în susținerea antreprenoriatului bazat pe inovare: 6 încheiate cu mediul de afaceri.

Prin intermediul portalului <http://cercetare.spiruharet.ro>, Universitatea *Spiru Haret* oferă acces cercetătorilor și cercetătorilor- cadre didactice implicați în desfășurarea activităților de cercetate, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, la cele mai recente informații cu privire la:

- oportunități de finanțare naționale și internaționale;
- mobilități și stagii de practică pentru cercetători și cercetători- cadre didactice;
- oportunități de publicare a articolelor științifice;
- acces la Baze de Date științifice Internaționale- BDI recunoscute pentru domeniile de activitate aferente programelor de studii desfășurate de Universitate și pentru domeniile de studii ale cercetătorilor- cadre didactice implicați;
- comunicarea și diseminarea rezultatelor cercetărilor efectuate în mediul academic din Spațiul European al Educației și Cercetării- ERA;
- nediscriminarea, egalitatea de șanse și gen în activitatea de cercetare;
- știri și evenimente din domeniul cercetării;
- alte informații utile pentru activitatea de cercetare.

Universitatea *Spiru Haret* acordă cercetătorilor și cercetătorilor- cadre didactice, prin intermediul portalului <http://cercetare.spiruharet.ro>, posibilitatea de a se înregistra în rețelele *Research Gate*, *Research ID* și *ORCHID*, în vederea creșterii vizibilității la nivel internațional, facilitând atât comunicarea și cooperarea între cercetători fără limite geografice și de timp, cât și promovarea proiectelor de cercetare pentru care a obținut surse de finanțare și a parteneriatelor încheiate, în vederea identificării programelor de finanțare și a accesării de fonduri necesare desfășurării activităților de cercetare, dezvoltare, inovare și/ sau transfer tehnologic, după caz.

Universitatea *Spiru Haret* oferă acces cercetătorilor și studenților la baze de date științifice, naționale și internaționale, precum: *JSTOR*, *SINTACT*, *CLARIVATE ANALYTICS WEB OF SCIENCE*, *JOURNAL CITATION REPORTS*, *DERWENT INNOVATION INDEX*, *EBSCO ACADEMIC SEARCH ULTIMATE*, *PROQUEST* și *SCOPUS* atât prin eforturi proprii, cât și prin intermediul proiectului PN-II-CT-PI-CD-2 CAPACITĂȚI Subprogramul “Proiecte mari de investiții în infrastructura de CD-Proiecte tip rețelizare/acces la infrastructură” inițiat de Asociația Anelis Plus, *Continuarea accesului electronic național la literatura științifică și noi modalități de a susține și promova sistemul de cercetare din România/ANELIS PLUS*, proiect în care universitatea *Spiru Haret* deține calitatea de partener.

Cu privire la obiectivele prevăzute în *Strategia de cercetare științifică proprie Universității Spiru Haret*, fundamentată pe *Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare* și pe legislația aplicabilă domeniului în vigoare pe de o parte, iar pe de altă parte pe *Carta Universității Spiru Haret din București* în vigoare și pe politicile

Universității *Spiru Haret* privind calitatea proceselor de cercetare, dezvoltare și inovare desfășurate și a proceselor de management al calității aferente, rezultatele obținute se poziționează pe următoarele direcții prioritare de acțiune:

- pentru obiectivul strategic *Dezvoltarea relației cu mediul de afaceri*:
 - 6 protocoale/ acorduri de parteneriat noi, încheiate cu mediul de afaceri în anul universitar 2022-2023 - în cadrul Centrului ProBusiness;
- pentru obiectivul strategic *Creșterea calității resurselor umane din cercetare*:
 - implicarea și participarea a 34 cercetători- cadre didactice în implementarea a 13 proiecte cu finanțare nerambursabilă națională și internațională;
 - organizarea a 11 sesiuni de comunicări științifice a cercetătorilor cadre didactice- una/ facultate;
- pentru obiectivul strategic *Atragerea de fonduri pentru cercetare din surse publice și private*:
 - identificarea de surse de finanțare proiecte/ granturi naționale și/ sau internaționale, cu obiective de cercetare și/ sau educaționale care vizează domeniile aferente programelor de studii desfășurate corelate cu domeniile sale de interes, pentru care a depus 12 cereri de finanțare ca partener unic, în parteneriat și/ sau prin enitățile cu personalitate juridică din spațiul său universitar, dintre care 0 finanțate, 0 admis pentru finanțare/ reziliat/ respinse, 12 în evaluare, cu valoarea totală a cercetărilor de 58,909,886.58 lei- 11,853,095.89 euro (curs BNR 1 euro la 4.97 lei).
 - implementarea a 13 proiecte/ granturi naționale și/ sau internaționale, cu obiective de cercetare și/ sau educaționale care vizează domeniile aferente programelor de studii desfășurate corelate cu domeniile sale de interes, pentru care a depus cereri de finanțare ca partener unic, în parteneriat și/ sau prin enitățile cu personalitate juridică din spațiul său universitar, dintre care 6 proiecte internaționale și 7 proiecte POCU, cu valoarea totală a cercetărilor de 5,935,947.86 lei- 1,204,046.22 euro (curs BNR 1 euro la 4.93 lei).
- pentru obiectivul strategic *Creșterea vizibilității naționale și internaționale a rezultatelor cercetării științifice*:
 - **38 articole/ lucrări indexate Clarivate (ISI) Web of Science** publicate în anul 2022-2023 de autori cercetători- cadre didactice care au desfășurat activități didactice și de cercetare la Universitatea *Spiru Haret*; numărul articolelor/ lucrărilor indexate ISI se obține prin consultarea Clarivate Analytics Web of Science (<https://webofknowledge.com/>), cea mai prestigioasă BDI recunoscută în mediul academic universitar; este o BDI dinamică- se actualizată permanent, pe măsură ce procesul de indexare se finalizează; procesul de indexare în BDI Clarivate Analytics Web of Science a articolelor/ lucrărilor publicate în anul universitar 2022-2023 se finalizează la începutul anului 2023; drept urmare, datele prezentate sunt cele disponibile la data accesării (22.02.2023);
 - **56 articole/ lucrări indexate în BDI SCOPUS- Elsevier B.V.** publicate în anul universitar 2022-2023 de către cercetătorii- cadre didactice care au desfășurat activități didactice și de cercetare la Universitatea *Spiru Haret*; este o BDI dinamică, de prestigiu recunoscut pentru domeniile educaționale aferente programelor de studii

implementate- se actualizată permanent, pe măsură ce procesul de indexare se finalizează; procesul de indexare în BDI SCOPUS a lucrărilor publicate în anul universitar 2022-2023 se finalizează la începutul anului 2024; drept urmare, datele prezentate sunt cele disponibile la data accesării (15.03.2024);

➤ **97 articole/ lucrări indexate în BDI recunoscute pe plan științific internațional**, publicate în anul universitar 2022-2023 de autori cercetători- cadre didactice care au desfășurat activități didactice și de cercetare la Universitatea *Spiru Haret*; BDI- urile utilizate pentru publicare sunt dintre cele prevăzute în *Standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare- dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare* aprobate prin în Ordinul 6129/20.12.2016, cu modificările și completările la zi;

➤ **33 articole/ lucrări neindexate** publicate în anul universitar 2022-2023 de autori cercetători- cadre didactice care au desfășurat activități didactice și de cercetare la Universitatea *Spiru Haret*, publicate în reviste și în volumele conferințelor științifice, de referință pentru domeniul de studiu al autorilor și/ sau pentru disciplinele predate de aceștia;

➤ **27 titluri de carte de specialitate/ tratat/ monograme** publicate în anul universitar 2022-2023 de către cercetătorii- cadre didactice care desfășoară activități didactice și de cercetare la Universitatea *Spiru Haret*;

➤ **35 evenimente științifice**, organizate și desfășurate în anul universitar 2022-2023 de facultățile Universității *Spiru Haret*, cu participarea cadrelor didactice și a studenților/ masteranzilor, precum și a cercetătorilor- cadre didactice de la alte universități și/ sau instituții de educație și/ sau cercetare, din țară și din străinătate.

În vederea evaluării potențialului de cercetare, domeniilor de interes, partenerilor și/ sau a finanțatorilor accesibile a fost întocmit, *cu respectarea necesităților interne și a prevederilor legale aplicabile domeniului în vigoare*, *Registrul proiectelor/ contractelor de cercetare al Universității Spiru Haret*, instrument electronic complex folosit pentru evidența, monitorizarea și evaluarea atât a proiectelor/ granturilor/ contractelor de cercetare pentru care s- a solicitat finanțare/ finanțate prin programe naționale/ internaționale și/ sau fonduri publice/ private, cât și a rezultatelor obținute prin implementarea acestora, din perspectiva cercetării științifice.

Pentru monitorizarea solicitărilor de finanțări și a implementării proiectelor/ granturilor de cercetare sau cu componente de cercetare reprezentative/ seminficative pentru Universitate (POCU, POCA etc.), precum și pentru avizarea internă a cererilor de finanțare formulate și a rezultatelor preconizate, la Institutul Central de Cercetare Științifică al Universității a fost integrat un sistem informatic de management al proiectelor care integrează un formular de evaluare preliminară, un formular de înregistrare și un model de cerere de finanțare a temelor interne de cercetare.

În privința publicațiilor științifice, Universitatea *Spiru Haret* urmărește respectarea principiilor specifice *Agendei Lisabona*, precum și a criteriilor naționale de evaluare impuse de C.N.C.S. în conformitate cu documentul „*Pentru o nouă viziune asupra cercetării în România*” (<http://uefiscdi.gov.ro/userfiles/file/>

COMPETITIE%202011_IDEI/PCE/Mesaj_CNCS.pdf). În acest sens, în Universitatea *Spiru Haret* se aplică principiul valorizării preferențiale a producției științifice de calitate și principiul internaționalizării științei, recunoscând importanța decisivă a științei, în general și a disciplinelor socio-umane, în particular, la dezvoltarea culturală, cercetarea realizându-se la standarde înalte, utilizând seturi de bune practici internaționale. În prezent, în cadrul Universității *Spiru Haret* există un număr de 11 publicații științifice active. Dintre publicațiile științifice active, 8 publicații sunt în limba engleză și sunt indexate în baze de date științifice internaționale (72,73 %). Dintre acestea, putem evidenția:

- revista *Journal of Academic Research in Economics*, ISSN 2066-0855, editată de Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice Constanța, indexată în bazele de date EBSCO, RePEC și CEEOL(<http://www.jare-sh.com/>);

- revista *Journal of Applied Economic Sciences*, ISSN 1843-6110, editată de Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative Craiova, indexată în bazele de date EBSCO, RePEC și CEEOL (<http://cesmaa.eu/journals/jaes/>);

- revista *Journal of Economic Development, Environment and People*, ISSN 2285-3642, editată de Institutul Central de Cercetare Științifică, care a fost indexată în bazele de date EBSCO, Gale Directory Library, ERIHPLUS, RePEC, Ulrich's Periodicals Directory, DOAJ, ProQuest (<http://jedep.spiruharet.ro/>).

În cadrul Universității *Spiru Haret* se desfășoară, periodic, un proces de evaluare calitativă a publicațiilor, care vizează, în principal, politica editorială, numărul de citări, periodicitatea și vizibilitatea online. Publicațiile care nu îndeplinesc condițiile indexării în baze de date internaționale sau cele care nu au fost cotate la nivel național sunt sprijinite de către Institutul Central de Cercetare Științifică în vederea îndeplinirii tuturor criteriilor necesare. La modul general, la nivel intern, calitatea cercetării și, implicit, a publicațiilor științifice se evaluează în acord cu: Legea educației naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare, Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare în vigoare și Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare aferent; Legea 8/1996 privind dreptul de autor și alte drepturi conexe; Carta Universității *Spiru Haret*; Codul etic de bune practici în cercetarea științifică al Universității *Spiru Haret* și Manualul de management al calității (<http://www.spiruharet.ro/asigurarea-calitatii.html>), toate cu modificările și completările ulterioare; alte reglementări legale aplicabile domeniului, în vigoare.

În mod uzual, Universitatea *Spiru Haret* desfășoară activități de cercetare în domeniile aferente programelor de studii de licență/ masterat pe care le implementează, precum și în domenii interdisciplinare care implică domeniile menționate. Practic, activitățile de cercetare se desfășoară în cadrul celor 12 centre de cercetare constituite la nivelul celor 11 facultăți care au în desfășurare programe de studii în anul universitar 2022-2023 și la nivel instituțional, sub coordonarea Institutului Central de Cercetare Științifică- ICCS. În acest context, *Planul de cercetare al Universității Spiru Haret pentru anul universitar 2022-2023* formulează direcțiile de orientare, temele și acțiunile în domeniul cercetării la nivel de departament/ facultate, care converg către îndeplinirea obiectivelor strategice formulate la nivel instituțional și a obiectivelor de cercetare pe care

personalul didactic din Universitate trebuie să le îndeplinească în cadrul normei de cercetare, parte componentă a normei universitare. Cuprinde: temele colective/individuale de cercetare, fundamentală și/ sau aplicativă, dezvoltate de cadrele didactice în anul universitar 2022-2023; evenimentele/ manifestările științifice organizate la nivel de departament/ facultate și la nivel instituțional, cu și fără participarea studenților/ masteranzilor; evenimentele/ manifestările științifice la care au participat cadrele didactice în anul universitar 2022-2023; cercurile științifice cu studenți/ masteranzi organizate la nivel de departament/ facultate sub coordonarea cadrelor didactice; sesiunile științifice cu studenți/ masteranzi organizate la nivel de departament/ facultate. Se face precizarea că, în conformitate cu prevederile art. 287 alin. (1) din Legea 1/ 2011 a educației naționale, cu completările și modificările ulterioare, norma universitară cuprinde “a) norma didactică” și “b) norma de cercetare”. Totodată, se face precizarea că Universitatea *Spiru Haret* a asigurat toate resursele necesare pentru implementarea *Planului de cercetare al Universității Spiru Haret pentru anul universitar 2022-2023*, inclusiv costurile aferente resurselor umane estimate la valoare de 4.368.635,60 lei, cca. 886.132,98 euro (curs BNR 1 euro la 4.93 lei), care reprezintă 20% din fondul de salarii plătit cercetătorilor și cercetătorilor- cadre didactice implicați în desfășurarea activităților de cercetare în anul universitar 2022-2023, în valoare totală 21.843.178,00 lei. Ponderea de 20% din fondul total de salarii, plătit de universitatea *Spiru Haret* în anul universitar 2022-2023 cercetătorilor și cercetătorilor- cadre didactice pentru activitățile de cercetare desfășurate în cadrul centrelor de cercetare constituite la nivel de departament/ facultate, a fost calculată în conformitate cu prevederile art. 287 din Legea 1/ 2011 a educației naționale. S-au avut în vedere prevederile alin. (9), potrivit cărora “Activitățile...cuprinse în norma didactică se cuantifică în ore convenționale,...astfel încât unei ore fizice de activități să îi corespundă minimum 0,5 ore convenționale...”, prevederile alin. (12), potrivit cărora “Norma didactică nu poate depăși 16 ore convenționale pe săptămână”, prevederile alin. (15), potrivit cărora “...ora de cercetare este echivalentă cu 0,5 ore convenționale...” și prevederile alin. (22), potrivit cărora “Suma totală a orelor de muncă dintr- o normă didactică sau de cercetare, realizată prin cumularea ponderilor activităților prevăzute la alin. (1) este de 40 ore pe săptămână”. În acest context, pentru cazul cel mai dezavantajos în care unei ore fizice de muncă îi corespunde o jumătate de oră convențională de activitate didactică/ cercetare, norma didactică cuprinde maximum 16 ore convenționale/ săptămână, cărora le corespund maximum 32 ore fizice de muncă (80%), iar norma de cercetare cuprinde minimum 4 ore convenționale/ săptămână, cărora le corespund minimum 8 ore fizice de muncă (20%), din totalul de 40 ore fizice lucrătoare/ săptămână (100%). Având în vedere că bugetul oricărui proiect finanțat din fonduri publice și/sau private nerambursabile are componente de cheltuieli de management și cheltuieli generale de administrație în valoare de 15%- 20% din fondul total de salarii alocat pentru implementare, pentru implementarea *Planului de cercetare al Universității Spiru Haret pentru anul universitar 2022-2023* în cadrul normei de cercetare a cadrelor didactice, Universitatea *Spiru Haret* a contribuit cu suma minimă de 655.295,34 lei, cca. 132.919,95 euro (15% din fondul de salarii al personalului didactic, calculat la curs BNR 1 euro la 4.93 lei), care reprezintă cheltuieli de management și cheltuieli generale de administrație.

Se face precizarea că, întrucât sumele constituite mai sus nu au fost evidențiate separat, pe componente de cercetare, în contabilitatea Universității *Spiru Haret*, s-a luat în calcul procentul minim, cu mențiunea că, dacă sumele alocate pentru cheltuieli de management și cheltuieli generale de administrație se înregistrează în contabilitate defalcat, pe componente, procentul respectiv poate ajunge până la 40%. În contextul dat, se consideră că suma de 655.295,34 lei acoperă cheltuielile de management și administrative ocazionate de desfășurarea activităților de cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic/ de cunoștințe, care nu au fost înregistrate separat în contabilitate, motiv pentru care nu au fost constituite de sine stătător.

Pe de altă parte, în conformitate cu prevederile art 190 alin. (1) și (2) din Legea 1/ 2011 a educației naționale, “La sfârșitul fiecărui an bugetar, conducerea universității prezintă senatului universitar un raport referitor la quantumul regiei pentru granturile de cercetare și la modul în care regia a fost cheltuită. Quantumul maximal al regiei pentru granturile și contractele de cercetare este stabilit de finanțator sau de autoritatea contractantă și nu poate fi modificat pe perioada derulării acestora”. Din această categorie bugetară fac parte contribuțiile proprii, asigurate de Universitatea *Spiru Haret* pentru implementarea proiectelor de cercetare științifică pentru care a obținut finanțare națională și europeană, în valoare de 10%- 20%. Având în vedere că, de regulă, contribuția proprie la implementarea de proiecte se distribuie în raport cu valoarea cheltuielilor anuale de implementare, pentru implementarea proiectelor aflate în derulare în anul universitar 2022-2023 Universitatea *Spiru Haret* a contribuit cu suma minimă de 43.686,35 lei - cca. 8.861,32 euro (curs BNR 1 euro la 4.93lei).

În concluzie, în anul universitar 2022-2023, Universitatea *Spiru Haret* a alocat, din fonduri proprii și a cheltuit, cumulat, pentru cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic/ de cunoștințe suma minimă de 5.067.617,29 lei- cca. 1.027.914,25 euro (calculată la (curs BNR 1 euro la 4.93 lei). Nu au fost luate în calcul pentru ca nu au fost evidențiate separat și nu pot fi estimate costurile aferente celorlalte categorii de resurse (materiale, informaționale, tehnologice) asigurate de Universitatea *Spiru Haret* pentru desfășurarea activităților de cercetare în anul universitar 2022-2023 și resursele puse la dispoziție de entitățile cu personalitate juridică din spațiul universitar creat de Universitate, majoritare fiind cele asigurate de *Mass Media România de Mâine*.

CAPITOLUL V

SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Asigurarea calității este o preocupare continuă a managementului Universității Spiru Haret și are ca obiectiv principal oferirea unor programe de studii la standarde de calitate recunoscute la nivel național și internațional. Asigurarea calității în Universitatea Spiru Haret este un proces de evaluare sistemică și îmbunătățire continuă, care stă la baza definirii direcțiilor de acțiune pe termen lung, dezvoltării de strategii și alocării de resurse adecvate îndeplinirii obiectivelor propuse. Asigurarea calității în Universitatea Spiru Haret se fundamentează pe un sistem de management al calității în care toate părțile implicate își asumă responsabilitatea pentru calitatea contribuției proprii la îndeplinirea misiunii Universității.

Universitatea Spiru Haret a avut în vedere, cu prioritate, elaborarea, adaptarea/revizuirea și implementarea continuă a Sistemului de management al calității procesului educational, al cărui scop este îndeplinirea obiectivelor și misiunii asumate de Universitate. Pentru atingerea acestui scop, Universitatea și-a creat propriile structuri, a elaborat politici și strategii, standarde interne de calitate și a dezvoltat o cultură a calității în Universitate.

O atenție deosebită a fost acordată implicării fiecărui membru al comunității academice la creșterea continuă a nivelului de realizare a calității și la implementarea culturii calității.

Implementarea unui sistem de calitate performant, care a încurajat și promovat creativitatea, eficiența, coeziunea, flexibilitatea, transparența și spiritul de echipă a contribuit la recunoașterea pe plan intern și internațional a Universității.

5.1. Cadrul normativ

Asumarea răspunderii de către Universitatea Spiru Haret pentru modernizarea și perfecționarea serviciilor educaționale, a cercetării științifice, întărirea relației cu societatea, cu angajatorii, precum și creșterea responsabilității comunității academice se bazează pe un sistem puternic de management al calității, bazat pe strategii, politici și instrumente adecvate.

Sistemul de management al calității dezvoltat și implementat în Universitatea Spiru Haret funcționează cu respectarea cerințelor și prevederilor cuprinse în Legea învățământului superior nr. 199/2023, Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior, standardele internaționale SR EN ISO 9001:2015 – Sisteme de management al calității, directivele Comisiei Europene privind calitatea, documentele interne (Carta Universității *Spiru Haret*, Manualul managementului calității, Strategia Universității privind asigurarea

calității, Codul de asigurare a calității, Hotărârile Senatului Universității privind evaluarea internă și asigurarea calității).

5.2. Organizarea sistemului de management al calității în USH

Universitatea Spiru Haret a elaborat și promovează propriul model de evaluare și asigurare a calității, Sistemul de management al calității (SMC), structurat la toate nivelurile instituției.

Acest sistem de management al calității, funcțional, flexibil și articulat cerințelor actuale, stimulează dezvoltarea culturii calității și implementarea tuturor exigențelor naționale și internaționale în materie de învățământ, cercetare științifică și legislație. Totodată, sistemul se raportează la așteptările și nevoile beneficiarilor, dar și ale angajatorilor.

Sistemul de management al calității, în efortul său permanent de promovare a calității și a culturii calității la nivelul comunității academice se bazează pe: planuri strategice, planuri operaționale, regulamente, metodologii, proceduri etc., cuprinse în *Manualele de management al calității*.

Structura organizatorică a SMC cuprinde:

- la nivel de universitate: rectorul, prorectorul pentru calitate și strategii instituționale și politici educaționale, Comisia Senatului pentru evaluarea și asigurarea calității, Departamentul pentru managementul calității;
- la nivel de facultate: Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de facultate, decanul;
- la nivel de departament: directorul de departament, coordonatorii de programe de studii.

Documentele interne sunt verificate periodic și actualizate în funcție de exigențele instituției, de modificările apărute în standardele de calitate și indicatorii de performanță ai ARACIS, dar și de schimbările legislative. În acest scop sunt organizate întâlniri periodice cu membrii comisiilor de evaluare și asigurare a calității de la nivelul facultăților, cu decani, în cadrul cărora este verificată funcționarea structurilor specifice sistemului de management al calității de la nivelul facultăților și departamentelor de studii, sunt dezbătute probleme legate de asigurarea calității procesului educațional, întocmirea rapoartelor de autoevaluare în vederea autorizării provizorii, acreditării, evaluării periodice a programelor de studii, sunt formulate propuneri de îmbunătățire a Sistemului de management al calității.

În contextul derulării activității didactice în sistem online și mixt, s-au folosit metode inovative și interactive care să permită asigurarea nivelului de calitate al procesul educațional, ceea ce a necesitat îmbunătățirea instrumentelor existente și dezvoltarea unor noi, crearea unor reglementări interne adecvate noilor nevoi educaționale și instituționale.

Finalitatea procesului educațional este evaluată atât prin angajabilitatea absolvenților, cât și prin luarea în considerare a nevoilor de dezvoltare personală a beneficiarilor și a nivelului de educație civică al acestora.

Anual, în Universitatea Spiru Haret sunt elaborate universitar 2022-2023, planurile anuale de la nivelul departamentelor/facultăților, care oferă structurilor manageriale instrumente de control și evaluare a activității și a calității educației, cercetării științifice și a relației cu societatea. Documentele sunt adaptate continuu nevoilor instituționale, iar îndeplinirea activităților este verificată permanent.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității și Comisia de Audit Intern al Calității de la nivelul Senatului universitar au rolul de a coordona aplicarea și respectarea prevederilor din documentele interne ale Universității, alături de reprezentanții comisiilor de calitate și audit intern de la nivelul facultăților.

Structurile manageriale care asigură calitatea reprezintă un garant al promovării calității și al formării unei categorii de profesioniști care să sprijine acest proces prin:

- ajustarea permanentă a politicii referitoare la calitatea educației și cercetării științifice în raport cu actuala dinamică din mediul socio-economic;
- încurajarea învățării pe tot parcursul vieții, precum și prin mijloace moderne;
- efectuarea, în profunzime, a analizelor de management și stabilirea unor măsuri eficiente de îmbunătățire a activității în această direcție;
- creșterea eforturilor pentru satisfacerea așteptărilor studenților și angajatorilor și crearea unei mai strânse legături cu aceștia;
- actualizarea permanentă a documentelor interne;
- identificarea de mijloace și metode moderne pentru evaluarea gradului de implementare a culturii calității în comunitatea academică a Universității Spiru Haret;
- asigurarea resurselor și a infrastructurii performante necesare;
- comunicarea operativă a rezultatelor evaluărilor și analizelor angajaților.

Responsabilitatea asigurării calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică din cadrul instituției revine Rectorului Universității, Departamentului pentru managementul calității (DMC), precum și facultăților și comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul Senatului și de la nivelul facultăților.

Activitățile referitoare la asigurarea calității se desfășoară în concordanță cu obiectivele propuse și vizează:

- a) aplicarea deciziilor Rectorului și hotărârilor Senatului universitar cu privire la asigurarea calității procesului educațional din Universitatea *Spiru Haret*;
- b) dezvoltarea culturii calității la nivelul întregului personal al Universității;
- c) promovarea sistemului de management al calității bazat pe parteneriatul cu studenții și ceilalți beneficiari ai procesului de învățământ;
- d) inițierea de proiecte de documente (regulamente, proceduri operaționale, metodologii) pentru realizarea și actualizarea cadrului organizatoric și metodologic al Sistemului de management al calității procesului educațional din Universitatea *Spiru Haret*;
- e) monitorizarea aplicării elementelor Sistemului de Management al Calității în cadrul structurilor Universității *Spiru Haret*;
- f) creșterea eficienței și competitivității procesului didactic;

g) identificarea eventualelor neconformități în domeniul calității procesului educațional în Universitatea *Spiru Haret* și formularea de soluții pentru remedierea imediată a eventualelor neconformități din domeniul calității procesului educațional în Universitatea *Spiru Haret*.

Rezultatul activităților desfășurate cu privire la asigurarea calității proceselor educaționale se regăsesc în rapoartele de activitate ale comisiilor de asigurare și evaluare a calității și ale celor de audit intern al calității de la nivelul facultăților și al Senatului, precum și în Raportul de activitate al Departamentului pentru managementul calității.

Departamentul pentru managementul calității a derulat acțiuni centrate pe implementarea și menținerea calității procesului educațional în toate structurile Universității, dar și pe consolidarea culturii organizaționale. Dintre acestea, enumerăm:

- a elaborat Programul operațional privind îndeplinirea criteriilor legale, a cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță pentru anul universitar 2023-2024 și a monitorizat, centralizat și analizat rapoartele de autoevaluare internă prezentate de structurile funcționale ale Universității conform Programului operațional;

- a elaborat regulamente, metodologii și proceduri operaționale noi și a făcut propuneri de îmbunătățire a celor existente în concordanță cu modificările legislative;

- a participat la activitățile Comisiei Senatului pentru regulamente și incompatibilități;

- a monitorizat procesele de asigurare a calității de către structurile funcționale ale Universității;

- a colectat și actualizat datele privind asigurarea calității; pe baza acestor date, a participat la elaborarea Raportului anual privind starea Universității Spiru Haret, prezentat Senatului universitar de către Rector, ca parte a răspunderii publice asumate de Universitate, în conformitate cu prevederile Legii învățământului superior nr.199/2023, art. 19, alin (2), Cartei universitare și Contractului de management încheiat între Senat și Rector.

- a elaborat și a oferit suport structurilor funcționale cu atribuții în domeniul evaluării și asigurării calității procesului educațional.

La nivelul facultăților sunt constituite structurile care coordonează și monitorizează desfășurarea activităților de evaluare și asigurare a calității în vederea îmbunătățirii procesului de învățământ și a cercetării științifice, formate din cadre didactice, studenți și reprezentanți ai angajatorilor. Aceste structuri își desfășoară activitatea pe baza planurilor operaționale anuale.

Opiniile studenților și angajatorilor care fac parte din aceste comisii constituie o sursă continuă și importantă de îmbunătățire a calității programelor de studii, a metodelor de predare-învățare, a temelor de cercetare, a manualelor/resurselor de învățare etc, precum și a activităților suport.

Comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității din cadrul facultăților elaborează rapoarte anuale care sunt prezentate în consiliile facultăților și înaintate DMC și CEAC de la nivelul Senatului universitar.

La nivelul Senatului Universității, cât și la cel al facultăților, funcționează comisiile de audit intern al calității care, în baza unor programe anuale de audit intern, efectuează verificări asupra activităților desfășurate de structurile din facultate. Aceste verificări urmăresc identificarea și corectarea posibilelor neconformități în raport cu standardele de referință ISO și recomandările ARACIS etc. Îmbunătățirea continuă a Sistemului de management al calității, satisfacția beneficiarilor, a angajatorilor este o preocupare permanentă a conducerii și a tuturor angajaților și se realizează prin adaptarea continuă a curriculei, prin dezvoltarea bazei de resurse umane și materiale și prin asigurarea infrastructurii aferente procesului de învățământ și de cercetare științifică (clădiri, spații de învățământ și utilități sociale, echipamente hardware și software pentru laboratoare, baze de cercetare, secretariate etc.).

Și în acest an, Departamentul pentru managementul calității a întreprins demersurile pentru menținerea certificării SR EN ISO 9001:2015 privind implementarea și menținerea unui Sistem de management al calității în domeniile învățământ superior de licență și masterat, cercetare științifică, managementul calității în învățământul superior, formarea și dezvoltarea profesională ale adulților, managementul și auditul proiectelor. Ca o confirmare a eforturilor depuse pentru implementarea și menținerea unui Sistem de management al calității, Universitatea Spiru Haret a obținut recertificarea SR EN ISO 9001:2015.

De asemenea, Universitatea Spiru Haret a obținut certificarea SR ISO 37001:2017, prin care se confirmă că instituția a implementat și menține un sistem de management anti-mită pentru următoarele domenii de activitate: învățământ superior de licență și masterat, cercetare științifică, managementul calității în învățământul superior, formarea și dezvoltarea profesională ale adulților, managementul și auditul proiectelor.

Pentru ambele certificări, auditul a fost efectuat de Mișcarea Româna pentru Calitate, organism acreditat RENAR pentru evaluarea sistemelor de management și arată faptul că Universitatea *Spiru Haret* și-a asumat o cultură pro-calitate și își menține angajamentul de a o dezvolta pe termen lung. Obținerea certificărilor SR EN ISO 9001:2015 și SR ISO 37001:2017 este dovada că întreaga activitate derulată de instituție este în conformitate cu cerințele formulate în standardele internaționale de calitate.

Universitatea pune accent pe dezvoltarea culturii calității și pe optimizarea continuă a procesului educațional, obiective fundamentale elaborate în Planul strategic de dezvoltare instituțională.

Conform aceluiași document, Universitatea acordă o atenție deosebită pentru implementarea, menținerea și analiza periodică a sistemului de management al calității, urmărindu-se “autoevaluarea și evaluarea instituțională externă, evaluarea satisfacției studenților, absolvenților și angajatorilor, revizuirea periodică și completarea procedurilor de asigurare a calității și a altor documente interne, revizuirea standardelor de calitate și alinierea acestora la standardele europene și la principiile celor mai bune practici pe plan european și mondial.”

De asemenea, în anul universitar 2022-2023, Departamentul pentru managementul calității a elaborat Raportului de evaluare instituțională a Universității *Spiru Haret* înaintat

către ARACIS și a participat la buna desfășurare a vizitei comisiei ARACIS în universitate în luna noiembrie 2023.

5.3. Asigurarea calității programelor de studii

Pentru asigurarea calității procesului de învățământ, Universitatea se bazează pe propriul sistem de evaluare, conceput în raport de cerințele și standardele actuale. Acest sistem este centrat pe rezultatele învățării, exprimat în termeni de cunoștințe, competențe, abilități profesionale, valori și atitudini, care se obțin prin parcurgerea unui nivel de învățământ, respectiv a unui program de studii.

Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii, a planurilor de învățământ și fișelor disciplinelor se realizează în conformitate cu prevederile înscrise în regulamentele și procedurile elaborate de către instituție, având ca obiectiv asigurarea calității procesului educațional.

Regulamentul de inițiere, aprobare, monitorizarea și evaluare a programelor de studii și procedurile aferente definesc principiile, metodele și criteriile în temeiul cărora se inițiază elaborarea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii din cadrul Universității, atât pe nivelele ale serviciului educațional (licență, master), cât și pe forme de învățământ (IF, IFR, ID), în vederea îndeplinirii criteriilor și standardelor de calitate potrivit așteptărilor beneficiarilor.

Structura programelor universitare de licență și de master, în cadrul facultăților, este revizuită periodic pe baza desfășurării unui benchmarking cu alte universități din țară și din spațiul european, pe baza reglementărilor naționale și europene în materie.

Programele de studii sunt supuse periodic evaluării interne și externe, potrivit unui calendar cu obiective punctuale, care este cuprins în programele operaționale anuale și analizate după efectuarea evaluărilor de către structurile manageriale ale Universității.

Și în anul universitar 2022-2023, Universitatea Spiru Haret a folosit mijloace tehnice concrete pentru a monitoriza gradul de îndeplinire a indicatorilor și standardelor de performanță în domeniul calității educației și pentru a-și continua activitatea la același nivel de calitate, grație tehnologiei moderne de care dispune la toate nivelurile de acțiune.

Preocuparea Universității privind actualizarea și adaptarea ofertei educaționale la noile standarde ARACIS, la schimbările legislative, la noua realitate socio-economică națională și internațională care afectează piața muncii se concretizează în revizuirea permanentă a planurilor de învățământ prin introducerea unor noi discipline, schimbarea numărului de ore de curs în favoarea unei mai mari aplicabilități practice a disciplinelor în conformitate cu reglementările interne, cu respectarea cadrului legislativ în vigoare, dar și cu nevoile studenților/ masteranzilor/ angajatorilor.

Pentru a facilita integrarea rapidă a absolvenților, Universitatea acordă o atenție deosebită identificării de noi oportunități de calificare profesională.

Orice schimbare a planurilor de învățământ este supusă analizei CEAC din facultate, avizată de Consiliul facultății și aprobată de Senatul USH.

În cursul anului universitar 2022-2023, pentru a afla opiniile studenților cu privire la mediul de învățare din Universitate și la propriul traseu academic, au fost utilizate atât

metode clasice, cât și tehnologia modernă de care dispune Universitatea, pentru aplicarea chestionare cuprinzând întrebări care solicitau opiniile acestora cu privire la aspecte esențiale ce vizează calitatea mediului de învățare/dezvoltare și anume: curricula universitară, fișele disciplinelor, cursuri, seminarii/laboratoare/lucrări practice, resursele de învățare, evaluarea cunoștințelor pe parcurs și la finalul semestrelor, implicarea studenților în viața universitară ș.a.

Răspunsurile studenților la întrebările chestionarului relevă apreciere maximă din partea majorității acestora. Această apreciere arată că programele de studii ale Universității corespund așteptărilor profesionale ale studenților, competențele și cunoștințele teoretice și practice dobândite corelându-se cu necesitățile pieței muncii. De asemenea, studenții s-au declarat satisfăcuți de pregătirea teoretică și practică, pentru realizarea căreia, Universitatea pune la dispoziție computere, acces la Internet, resurse de învățare utile și adecvate, în biblioteca virtuală, manuale, ghiduri, platforma Blackboard. Comunicarea cu cadrele didactice a fost bine apreciată, ca, de altfel, și relația cu secretariatul. Studenții au considerat că metodele de evaluare utilizate sunt obiective și contribuie la dobândirea și fixarea cunoștințelor. Nu în ultimul rând, studenții au apreciat disponibilitatea pentru interacțiunea online și s-au implicat mai activ în derularea activităților didactice.

Studenții au fost solicitați să evalueze și cadrele didactice din punct de vedere al conținutului cursului și al metodelor de predare utilizate, al activităților practice, al metodelor de evaluare dar și al relației acestora cu studenții. Rezultatele evaluării au arătat că majoritatea cadrelor didactice sunt apreciate de către studenți, ceea ce demonstrează performanța profesională și probitatea morală a acestora.

Ca în fiecare an, cadrele didactice au fost evaluate și de către colegi conform procedurii de evaluare colegială PO(R)-04 cu privire la următoarele aspecte:

- a) contribuția la dezvoltarea domeniului în care este specializat;
- b) competența didactică;
- c) implicarea în viața departamentului/facultății/universității;
- d) relațiile colegiale;
- e) prestigiul profesional;
- f) etică și conduită;
- g) activitatea privind studenții.

Conform Programului operațional privind îndeplinirea criteriilor legale, a cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță, în luna septembrie 2023 s-a desfășurat sesiunea de autoevaluare a cadrelor didactice conform procedurii PO(R)-05, iar rezultatele acesteia se regăsesc în Raportul privind activitatea de cercetare științifică, precum și în capitolul V al prezentului Raport privind Activitatea de cercetare Științifică.

Evaluarea cadrelor didactice se finalizează pe baza PO(R)-02 Procedura Evaluarea multicriterială a cadrelor didactice, care prezintă modul de organizare și regulile de desfășurare a activității de evaluare multicriterială anuală a personalului didactic pentru obținerea calificativului final, precum și pentru obținerea prin concurs a unui grad didactic superior.

Evaluarea multicriterială se organizează în fiecare an universitar, la nivelul fiecărui departament de studii în perioada iunie-septembrie pentru anul universitar în curs, sub conducerea decanului/directorului de departament și vizează:

- asigurarea unui învățământ superior competitiv și de calitate în domeniul programelor de studii;
- facilitarea accesului la o educație de calitate a tuturor celor care doresc să își construiască o profesie;
- creșterea reputației corpului profesoral și a competitivității absolvenților;
- intensificarea participării cadrelor didactice la promovarea imaginii Universității în mediile academice, culturale, științifice, economice și sociale.

Evaluarea multicriterială a cadrelor didactice se realizează pe baza rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți (PO(R)-03), evaluării colegiale (PO(R)-04) și autoevaluării (PO(R)-05). Din analiza rezultatelor obținute la nivelul departamentelor, peste 80% din cadrele didactice au obținut calificativul Foarte bine și Excelent și circa 10% calificativul Bine.

Rezultatele obținute arată că în cadrul departamentelor de studii, cadrele didactice sunt implicate în activitatea profesională și sunt preocupate în egală măsură de performanță, ca și de îndeplinirea misiunii lor de a forma caractere în rândul tinerilor. De asemenea, rezultatele bune obținute la această evaluare arată că titularii de curs sunt preocupați pentru transmiterea către studenți a unor informații bogate și de actualitate, pentru antrenarea studenților în dialoguri fructuoase, pentru găsirea unor argumente științifice. Pe de altă parte, rezultatele confirmă că între cadrele didactice există coeziune și colaborare, se cunosc și se apreciază reciproc.

Considerăm, de asemenea, că materialele și tehnologiile didactice utilizate pe parcursul activităților de predare au fost adecvate tematicii abordate și au permis studenților să își pună în valoare abilitățile formate la disciplinele respective.

În același timp, putem aprecia că utilizarea permanentă a unor astfel de mijloace de învățământ au contribuit la o mai bună înțelegere de către studenți a conținuturilor de învățare și chiar la o sporirea interesului manifestat de aceștia pentru disciplinele predate, dar și pentru activitățile practice.

Prin urmare, asigurarea calității educației în Universitatea Spiru Haret este realizată printr-un ansamblu de acțiuni, în conformitate cu reglementările interne, cu standardele și indicatorii ARACIS, cu legislația în vigoare și are ca obiectiv central dezvoltarea capacității instituționale, elaborarea, planificarea și implementarea unor programe de studii performante, centrarea procesului educațional pe student, prin care se formează încrederea beneficiarilor că instituția satisface standardele de calitate și răspunde dinamicii de pe piața muncii.

Chiar și în contextul obținerii unor rezultate foarte bune, întregului colectiv de cadre didactice îi este adresată recomandarea de a spori exigența privind evaluarea și asigurarea calității procesului de învățământ, ca parte a sistemului de management al calității în Universitatea Spiru Haret, impunându-se o nouă viziune asupra măsurilor ce trebuie luate în anul universitar următor pentru obiectivarea acestor exigențe.

5.4. Asigurarea calității serviciilor oferite studenților

Pentru a asigura o calitate superioară tuturor serviciilor oferite studenților, beneficiari direcți ai demersurilor educaționale și promovării unei politici sociale, Universitatea *Spiru Haret* a manifestat o constantă preocupare pentru crearea unor condiții optime de studiu și de cazare pentru studenți, precum și pentru atragerea lor în diferite activități științifice, culturale, sportive sau recreative, bazându-se pe resurse proprii.

Universitatea *Spiru Haret* militează pentru o transparență cât mai mare în toate activitățile desfășurate, precum promovarea ofertei educaționale, admitere, învățământ, cercetare, activități culturale sportive. Aceste activități sunt astfel concepute încât să răspundă exigențelor interne și internaționale și sunt permanent monitorizate și verificate pentru eliminarea operativă a posibilelor neconformități.

Pentru a oferi un acces echitabil și corect la serviciile oferite de instituție, Universitatea dispune de proceduri potrivit cărora resursele de învățare și cercetare sunt disponibile tuturor studenților și masteranzilor fără discriminare și asigură dreptul la evaluări corecte. De asemenea, studenții și masteranzii au acces neîngrădit la biblioteci, cabinete medicale, cluburi, terenuri de sport, servicii de secretariat etc.

Universitatea pune la dispoziția comunității sale academice o rețea informatică alcătuită din 3082 de calculatoare, conectate la Internet, platforma proprie de e-learning Blackboard, postul de radio, locații spațioase, moderne, cu toate dotările necesare, laboratoare, tipografie etc.

Sistemele și tehnologiile informatice de ultimă generație pe care le deține Universitatea asigură eficientizarea procesului educațional și sprijină substanțial cercetarea științifică, îndeosebi prin înregistrarea și prelucrarea datelor empirice. Mai mult decât atât, sistemele și tehnologiile informatice au permis Universității să-și continue activitate didactică și științifică la aceleași standarde de calitate atât în sistem clasic, cât și în sistem online sincron.

Studenții au acces și la *servicii complementare de formare și testare profesională* pentru dobândirea de competențe de comunicare în limbi străine (Centrul de limbi străine) și în domeniul IT.

Prin inițiativele și demersurile pe care le întreprinde, Universitatea *Spiru Haret* demonstrează că are capacitatea și mijloacele necesare pentru îndeplinirea propriilor obiective instituționale adaptate noilor tendințe ale educației pe plan național, european și internațional cu privire la calitate și cultura calității.

5.5. Analiza implementării

Programului operațional privind îndeplinirea criteriilor legale, a cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță

La nivelul Universității *Spiru Haret* a fost implementat Programul operațional privind îndeplinirea criteriilor legale, a cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță pentru fiecare an universitar. În conformitate cu prevederile acestui program, periodic, la datele stabilite, facultățile culeg și transmit informații privind măsurile operaționale. Astfel:

Măsura operațională nr. 1: Decanii facultăților urmăresc aplicarea cerințelor din actele normative care reglementează statutul juridic al facultăților și programelor de studii pe care le gestionează. De asemenea, acțiunea se desfășoară sub atenta supraveghere a prorectorului pentru învățământ. Astfel, în anul universitar 2022-2023 au fost supuse evaluării în vederea obținerii sau menținerii acreditării, 14 programe de licență și 4 domenii de masterat. Toate evaluările s-au finalizat prin acordarea unor calificative favorabile de către ARACIS. De asemenea, în anul universitar 2022-2023 a fost realizat și Raportul de evaluare instituțională a Universității Spiru Haret. Toate Rapoartele de autoevaluare au fost înaintate către ARACIS cu cel puțin 3 luni înainte de expirarea perioadei pentru care s-a acordat calificativul.

Măsura operațională nr. 2: Pentru toate programele de studii, facultățile au precizat și au făcut publice, misiunea didactică și de cercetare și obiectivele generale și specifice, în strictă corelație cu cerințele de pe piața muncii și cadrul național al calificărilor.

Măsura operațională nr. 3: Prevederile Sistemului de management al calității (regulamente, metodologii și proceduri) sunt implementate conform planurilor CEAC. De asemenea, permanent, facultățile fac propuneri de îmbunătățire a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor, care sunt transmise către Departamentul pentru managementul calității.

Măsura operațională nr. 4: În anul universitar 2022-2023, Departamentul pentru managementul calității nu a primit din partea facultăților sau altor factori de decizie, nicio observație, propunere și reformulare a textului actual al Cartei universitare.

Măsura operațională nr. 5: Decanii facultăților au înaintat referate către Direcția de resurse umane pentru scoaterea la concurs a 15 posturilor vacante și organizarea a 4 examene de promovare în carieră în anul 2022-2023, și au solicitat aprobarea Consiliului de administrație/Senatului universitar pentru finanțarea posturilor didactice respective, cu motivația corespunzătoare. Pe aceste posturi au fost titularizate 12 cadre didactice, din care 8 cadre didactice prin concurs și 4 cadre didactice prin examen de promovare.

Măsura operațională nr. 6: Departamentele de studii, consiliile facultăților, comisia de specialitate a Senatului universitar, precum și personalul de specialitate de la Biroul concursuri și Direcția juridică și contencios au urmărit respectarea cu strictețe a cerințelor și normelor legale și a criteriilor stabilite de standardele specifice privind scoaterea și ocuparea prin concurs a posturilor didactice și promovarea în carieră și și-au asumat responsabilitatea privind respectarea legalității.

Măsura operațională nr. 7: Cu ocazia întocmirii statelor de funcțiuni pentru anul universitar 2022-2023, directorii departamentelor de studii au urmărit respectarea cerințelor normative cu privire la structura personalului didactic. Statele au fost înaintate spre aprobare Senatului numai după verificarea respectării cerințelor legale de către Direcția resurse umane.

Măsura operațională nr. 8: Toți titularii de disciplină au elaborat cursuri, sinteze și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă problematica disciplinei predate. De asemenea, cursurile au fost actualizate și adaptate transformărilor care au avut loc în

structura disciplinei. Potrivit PO(I)-03, s-a derulat și procesul de autoevaluare a calității materialelor didactice și de actualizare a acestora.

Măsura operațională nr. 9: Sintezele, cursurile universitare și alte lucrări necesare procesului de învățământ au fost introduse în biblioteca virtuală și pe platforma de e-learning Blackboard, fiind accesibile studenților cărora li se adresează.

Măsura operațională nr. 10: La nivelul fiecărei facultăți, activitățile de secretariat și evidențele școlare au fost verificate de către decani și Secretariatul general al Universității. În acest sens, până la data de 15 noiembrie 2022, fiecare decan a înaintat către rectoratul Universității un referat privind activitatea de secretariat și stadiul completării evidențelor școlare din anii anteriori.

Măsura operațională nr. 11: În luna decembrie 2022, la nivelul tuturor departamentelor de studii a fost întocmit Raportul privind activitățile de cercetare științifică pentru anul 2023. Acesta a fost supus aprobării consiliului facultății și înaintat de fiecare decan către ICCS. Tot în luna noiembrie au fost elaborate planurile anuale de activitate privind cercetarea științifică ale departamentelor de studii, în care au fost cuprinse obiectivele specifice pentru anul 2023.

Măsura operațională nr. 12: Cadrele didactice au fost încurajate permanent să-și intensifice activitățile de cercetare pentru obținerea de contracte de cercetare cu finanțare din fonduri europene sau din fonduri atrase din mediul de afaceri ori de la alte organisme care promovează excelența. Astfel, în anul 2022-2023, au fost încheiate cu mediul de afaceri 6 protocoale/ acorduri de parteneriat noi, în cadrul Centrului ProBusiness, iar 34 cercetători-cadre didactice au fost implicați în implementarea a 13 proiecte cu finanțare nerambursabilă națională și internațională.

Măsura operațională nr. 13: Pentru creșterea vizibilității și prestigiului Universității, în anul universitar 2022-2023 au fost organizate 11 sesiuni de comunicări științifice a cercetătorilor cadre didactice și alte 35 evenimente științifice. Participarea cadrelor didactice la conferințe internaționale sub afilierea Universității se reflectă în publicarea a 38 articole/ lucrări indexate Clarivate (ISI) Web of Science, 56 articole/ lucrări indexate în BDI SCOPUS- Elsevier B.V., 97 articole/ lucrări indexate în BDI recunoscute pe plan științific internațional și 27 titluri de carte de specialitate/ tratat/ monografie.

Măsura operațională nr. 14: Planul strategic de dezvoltare instituțională pentru perioada 2021-2027 și Planul de acțiuni pentru realizarea obiectivelor propuse au fost aduse la cunoștința cadrelor didactice din cadrul Universității

Măsura operațională nr. 15: În cadrul fiecărei facultăți există Registrul de evidență a absolvenților, care a fost completat și cu datele privind încadrarea în muncă a absolvenților promoției 2022.

Măsura operațională nr. 16: În cadrul fiecărei facultăți există Registrul de evidență a absolvenților care-și continuă studiile la masterat, care a fost completat și cu datele disponibile privind continuarea studiilor absolvenților licențiați din promoția 2022.

Măsura operațională nr. 17: Cu ocazia examenelor curente, cu sprijinul Direcției IT, fiecare facultate a organizat sondaje de opinie în rândul studenților cu privire la mediul de învățare prin intermediul platformei Blackboard. Concluziile sondajelor au fost

analizate în consiliile departamentelor de studii la sfârșitul fiecărui semestru, iar rapoartele întocmite în acest sens au fost înaintate către Departamentul pentru managementul calității.

Măsura operațională nr. 18: La nivelul Centrelor universitare teritoriale din structura Universității Spiru Haret (Brașov, Craiova, Constanța și Câmpulung) și în Campusurile universitare din București au fost constituite Comisii de consiliere și orientare în carieră, coordonate de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră ce funcționează la nivelul Universității Spiru Haret. Raportul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, întocmit pe baza rapoartelor comisiilor de la nivelul centrelor universitare a fost transmis conducerii Universității.

Măsura operațională nr. 19: La începutul anului universitar, la nivelul fiecărei facultăți a fost revizuită componența comisiilor de asigurarea și evaluarea calității și a comisiilor de audit intern al calității de la nivelul facultăților și au fost elaborate rapoartele și planurile de activitate ale acestor comisii. Documentele au fost aprobate de consiliile facultăților și au fost transmise către Departamentul pentru managementul calității.

Măsura operațională nr. 20: În luna iunie 2023, la nivelul departamentelor de studii s-au organizat activitățile de evaluare colegială a cadrelor didactice sub coordonarea comisiilor de asigurarea și evaluare a calității de la nivelul facultăților. Comisiile de asigurarea și evaluare a calității de la nivelul facultăților au întocmit rapoarte pe care le-au prezentat spre analiză consiliilor facultăților și le-au înaintat Departamentului pentru managementul calității.

Măsura operațională nr. 21: În fiecare semestru al anului universitar 2022-2023 s-au derulat activități de evaluare a cadrelor didactice de către studenți pe baza formularului din PO(R)-03. Rezultatele evaluării au fost analizate statistic de comisiile pentru asigurarea și evaluarea calității de la nivelul facultăților. Rezultatele evaluării sunt confidențiale, fiind accesibile doar decanului, rectorului și persoanei evaluate.

Măsura operațională nr. 22: Toate cadrele didactice s-au autoevaluat cu ajutorul formularului Fișă de autoevaluare disponibil în platforma Blackboard.

Pe baza rezultatelor autoevaluării, a evaluării colegiale și a evaluării de către studenți, directorii de departamente au întocmit evaluarea multicriterială a cadrelor didactice rezultând un procent de peste 80% din cadrele didactice care au obținut calificativul Foarte bine și Excelent.

Măsura operațională nr. 23: Toate facultățile din structura Universității au oferit informații și date cantitative și calitative, actuale și corecte despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și orice aspecte de interes pentru public, în general și pentru studenți, în special prin intermediul site-ului Universității și al facultăților și avizierele de la sediile facultăților. Pentru buna desfășurare a acestui proces, fiecare facultate a desemnat un cadru didactic responsabil cu actualizarea datelor și informațiilor pe pagina web cu ajutorul Direcției IT.

Măsura operațională nr. 24: Fiecare facultate a analizat, anual, stadiul îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță care au stat la baza autorizării funcționării provizorii sau acreditării programelor de studii pentru anul

universitar 2022-2023 și, acolo unde s-au constatat nereguli, s-au dispus măsuri corective. Rapoartele de analiză au fost prezentat consiliilor facultăților și au fost înaintate Departamentului pentru managementul calității.

Măsura operațională nr. 25: Fiecare program de studii dispune de Ghid de studii propriu, actualizat pentru studenții și masteranzii care s-au înscris la studii în anul universitar 2022-2023 conform Planurilor de învățământ aprobate de Senatul universitar și a modificărilor apărute în fișele disciplinelor. Ghidurile de studii sunt făcute publice prin afișarea pe paginile web ale facultăților.

Măsura operațională nr. 26: La nivelul fiecărei facultăți a fost desemnat de către consiliul facultății un responsabil ERASMUS, care are rolul de a facilita integrarea studenților străini care frecventează programele de studii ale Universității în cadrul mobilităților academice. De asemenea, responsabilul ERASMUS ține legătura cu Biroul ERASMUS în scopul informării permanente și corecte a cadrelor didactice și studenților și diseminării informațiilor referitoare la posibilitățile de mobilități academice și întocmește un raport de analiză cu activitățile desfășurate pe care îl înaintează Consiliului facultății și Biroului ERASMUS.

Măsura operațională nr. 27: La nivelul fiecărei facultăți a fost desemnat de către consiliul facultății un cadru didactic titular, responsabil cu promovarea ofertei educaționale. În colaborare cu Direcția de Marketing, Comunicare și Relații Publice, aceștia au organizat activități de promovare a imaginii facultăților și universității.

Măsura operațională nr. 28: Prorectorul cu relațiile internaționale a întocmit la finalul anului universitar 2022-2023 un raport privind cooperarea internațională și activitățile întreprinse pentru a crește vizibilitatea Universității. Aspectele importante ale acestui raport se regăsesc în capitolul VIII al prezentului Raport.

Măsura operațională nr. 29: Comisiile de audit intern al calității constituite la nivelul facultăților (CAIC) au întocmit rapoarte semestriale privind gradul de îndeplinire a măsurilor propuse, pe care le-au supus analizei Consiliului facultății și le-au transmis Departamentului pentru Managementul Calității.

CAPITOLUL VI

ACTIVITATEA COMISIEI DE ETICĂ UNIVERSITARĂ

În anul universitar 2022-2023 Comisia de Etică Universitară a Universității *Spiru Haret* și-a desfășurat activitatea în conformitate cu dispozițiile Legii educației naționale nr.1/2011, cu prevederile Cartei Universității *Spiru Haret*, ale Codului de Etică și Deontologie Universitară, precum și ale propriului Regulament de Organizare și Funcționare (ROF).

Componența Comisiei de etică stabilită prin Decizia Rectorului nr.173/17.02.2020, aprobată de Senatul Universității *Spiru Haret* a fost următoarea:

- Prof.univ.dr. Nicoleta Diaconu – Președinte;
- Prof.univ.dr. Georgescu Matei – membru;
- Conf.univ.dr. Rîciu Iuliana – membru;
- Conf.univ.dr. Gârdan Petronela Iuliana – secretar tehnic;
- Student Mihailov Bianca

Activitatea Comisiei de Etică Universitară a fost guvernată de aplicarea principiilor promovate în documentele de referință menționate mai sus, și anume:

- principiul autonomiei universitare depline;
- principiul libertății academice;
- principiul asigurării calității și înaltei competențe profesionale;
- principiul cooperării;
- principiul responsabilității și al solidarității.

Potrivit Regulamentului de organizare și funcționare al Comisiei de Etică Universitară, scopul definit al activității sale este circumscris cunoașterii și soluționării operative a problemelor legate de încălcarea deontologiei și eticii profesionale, a regulamentelor, procedurilor, standardelor și criteriilor stabilite în activitatea didactică și a situațiilor conflictuale apărute în legătură cu activitatea didactică, științifică sau socială desfășurate în Universitate.

Conducerea Universității a dispus diseminarea conținutului Codului prin postarea acestuia pe site-ul instituției și la avizierele facultăților pentru cunoașterea și respectarea normelor de etică de către toți membrii comunității noastre academice.

6.1. Aprecieri privind activitatea desfășurată la nivelul Universității

Comisia apreciază că în USH, în general, s-a manifestat o ambianță profesională corectă, că există libertate de gândire și de exprimare, o conduită onestă și responsabilă, atât între cadrele didactice, cât și între acestea și studenți, precum și în rândul personalului administrativ.

Platforma de *eLearning Blackboard* a facilitat comunicarea dintre studenți și profesori prin intermediul a mai multor mijloace. De exemplu, versiuni de *chat*, prin care care profesorul poate ține prelegeri în scris, iar studenții pot interveni cu întrebări de câte ori doresc, dar și un serviciu de poștă electronică. Secțiunea care înglobază aceste opțiuni este denumită *Instrumente de comunicare*.

Respectarea acestor norme reprezintă o certificare a climatului moral-deontologic existent în întreaga comunitate academică.

Comisia a apreciat pozitiv modalitatea de aplicare a criteriilor și a standardelor de performanță, stimularea responsabilității și inițiativei, echitatea, dreptatea, profesionalismul, integritatea și loialitatea membrilor corpului profesoral în îndeplinirea activității didactice.

Comisia de etică a analizat cu atenție activitatea de la nivelul facultăților din cursul anului universitar 2022-2023, precum și a tuturor compartimentelor și structurilor funcționale ale USH, în urma cărora a formulat propuneri pentru îmbunătățirea climatului de muncă din instituție, accentuând asupra respectării de către întreaga comunitate academică a principiilor și valorilor promovate și protejate prin dispozițiile Codului de Etică și Deontologie Universitară al USH.

În perioada supusă analizei a fost actualizat conținutul Codului de Etică și Deontologie Universitară, pentru a asigura o prevenție adecvată situațiilor de abatere de la principiile deontologice promovate de universitate.

De asemenea, s-a propus continuarea demersurilor de realizare a unei mai bune relaționări între factorii de decizie și structurile funcționale din cadrul facultăților, precum și între cadrele didactice și studenți.

Rolul Comisiei a fost acela de a soluționa disfuncțiile apărute în respectarea acestor principii și valori și de a sprijini menținerea standardelor morale și a prestigiului universității.

S-a pus accent deosebit pe latura preventivă, astfel că, orice fel de nereguli au fost preîntâmpinate prin activitățile administrative ale conducerilor facultăților și departamentelor de studii.

În perioada supusă analizei, Comisia de etică a primit 2 (două) sesizări formulate de studenți din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport cu privire la o pretinsă încălcare a atribuțiilor profesionale, savârșită de conf.univ.dr. CATALINA CRISTEA, respectiv,

- Sesizarea Nr.983/5.09.2023 formulată de studenta VALENTIN KRISTINA – Facultatea Educație Fizică și Sport (prin care reclama faptul că proiectul de evaluare la disciplina psihopedagogie II nu a fost acceptat și a fost notat cu nota 2(doi), fără nicio justificare)

- Sesizarea Nr.9D /6.09.2023 formulată de studentul STAMANICHI STEFAN BOGDAN - Facultatea Educație Fizică și Sport (prin care reclama faptul că a fost jignit de cadrul didactic în cauză și, de asemenea, că proiectul de evaluare nu a fost acceptat și notat, fără nicio justificare).

- În urma analizei documentelor dosarului, Comisia a apreciat că nu au fost intrunite elementele care definesc abaterile prevăzute în legea educației naționale și în art.32 din

Regulamentul de funcționare a Comisiei de etică universitară și, în consecință, d-na conf.univ.dr. CRISTEA CĂTĂLINA nu a încălcat normele de etică și deontologie prevăzute în Codul de etică și deontologie universitară.

Comisia a constatat că, în perioada supusă analizei, întregul personal al USH a manifestat preocupare pentru cunoașterea și respectarea normelor Codului de etică universitară.

6.2. Concluzii

Comisia nu a constatat situații cu privire la încălcarea normelor de etică universitară în anul universitar 2022-2023.

Membrii comunității noastre au respectat Codul de Etică și Deontologie Universitară, prevederile Cartei universitare și dispozițiile legale în vigoare.

Nu au existat cazuri de discriminare, conflicte de interese, cazuri de incompatibilitate sau acte de corupție.

Au fost aplicate în mod obiectiv criteriile de evaluare a competenței profesionale, de notare și apreciere a studenților, iar evaluarea personalului s-a realizat în funcție de rezultatele obținute de fiecare persoană în parte.

CAPITOLUL VII

INSERȚIA ABSOLVENȚILOR USH PE PIAȚA MUNCII

Așa cum reiese din tabelul de mai jos, în anul universitar 2022-2023 au finalizat studiile 2315 absolvenți, la programele de studii de licență, și la master. Dintre aceștia, au promovat examenul de finalizare a studiilor 1546, reprezentând 83,41%. Un număr de 1563 absolvenți sunt, în prezent, angajați conform studiilor, reprezentând 80,06% din numărul absolvenților care au promovat examenul de finalizare a studiilor.

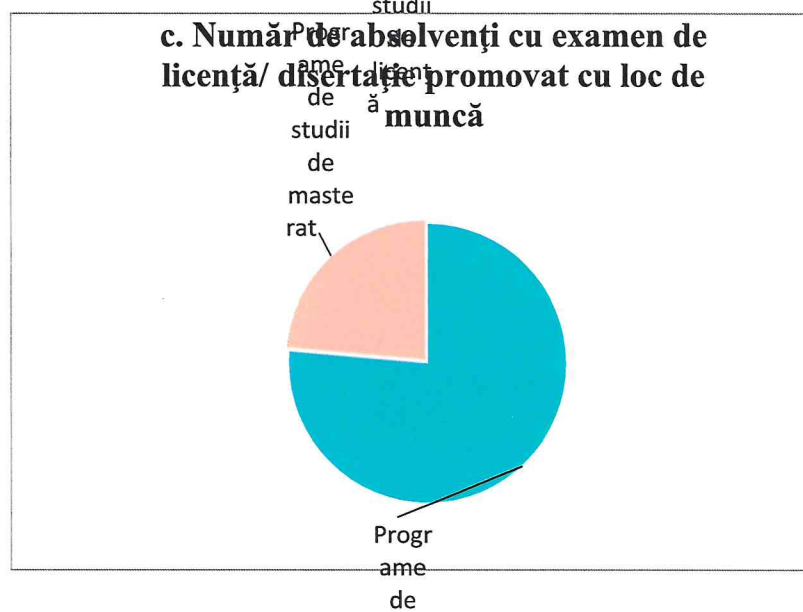
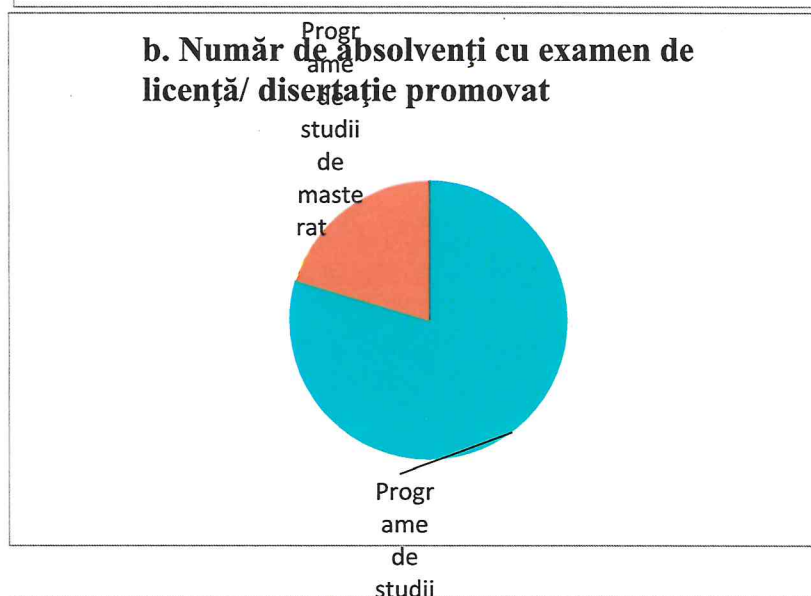
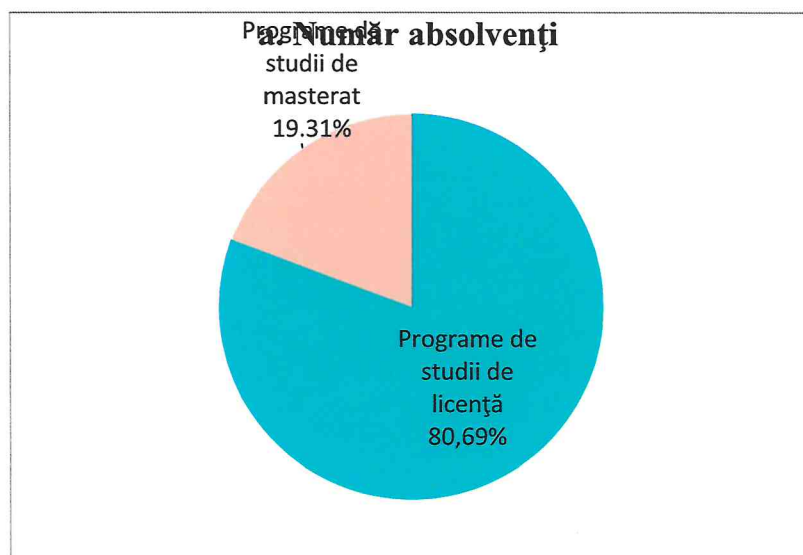
Tabelul nr. 1. Structura absolvenților pe nivel de studii și inserția pe piața muncii

	Număr absolvenți	Număr de absolvenți cu examen de licență/ disertație promovat	Număr de absolvenți cu examen de licență/ disertație promovat cu loc de muncă	Grad de inserție din licențiați (%)
Programe de studii de licență	1868	1537	1181	76,84%
Programe de studii de masterat	447	394	365	92,64%
Total	2315	1931	1546	80,06%

Cea mai mare parte a absolvenților USH din anul universitar 2022-2023 sunt cei de la studiile de licență, respectiv 1868, reprezentând 80,69%, iar 447 și-au finalizat studiile de master, adică 19,31%.

Ponderea absolvenților care și-au finalizat studiile este evidențiată în figura nr.1:

Figura nr. 1 Structura pe nivel de studii absolvit

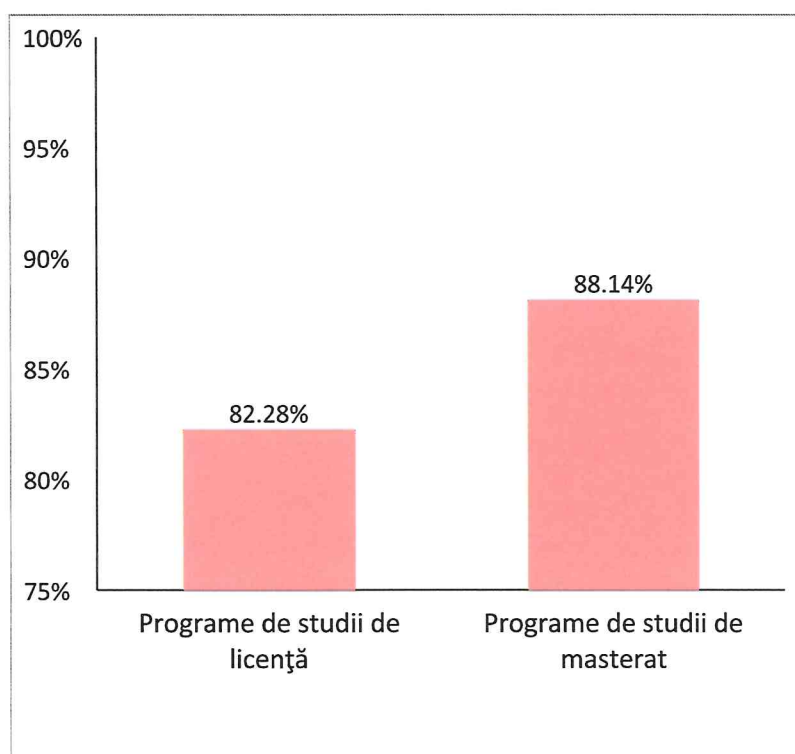


În secțiunile b) și c) ale figurii de mai sus observăm că, atât ponderea celor care și-au finalizat studiile de master 19,31%, cât și ponderea absolvenților acestui nivel de studii (20,40%), este mai mică decât ponderea celor care au un loc de muncă (23,61%), ceea ce arată că, pe măsură ce nivelul de studii crește un număr tot mai mare de studenți sunt

preocupați de îmbunătățirea pregătirii lor profesionale și sunt capabili să se integreze pe piața muncii.

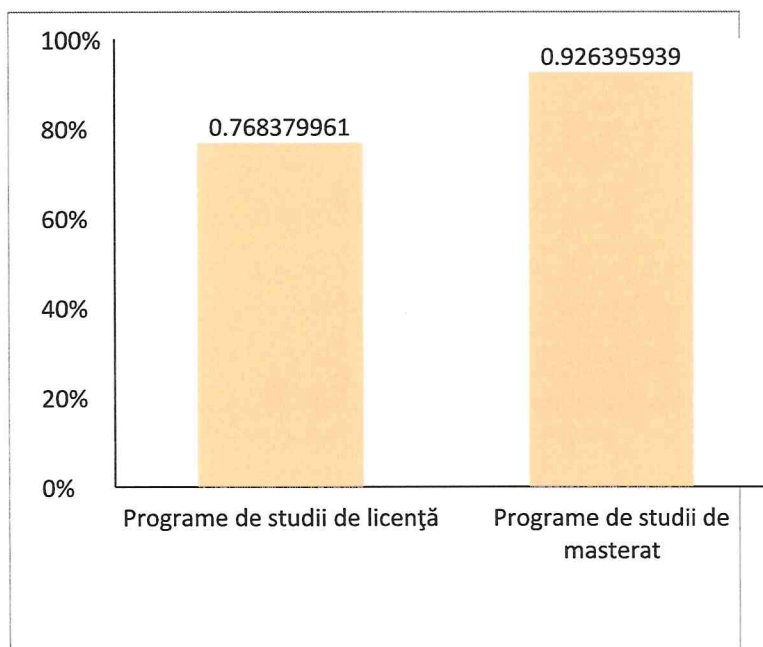
Un număr de 1537 de absolvenți ai programelor de studii de licență s-au înscris și au promovat examenul final, înregistrându-se un nivel al promovabilității de 82,28%. În cazul studiilor de master, 394 de absolvenți au promovat examenul de disertație, contribuind la un nivel al promovabilității examenului de disertație de 88,14% așa cum se vede în graficul următor:

Figura nr. 2 Promovabilitatea la examenul de finalizare a studiilor



Nivelul ridicat al promovabilității la examenele de licență și disertație a atras și un nivel ridicat al inserției absolvenților pe piața muncii, așa cum reiese din graficul următor:

Figura nr. 3 Inserția pe piața muncii a absolvenților cu examenul de finalizare a studiilor promovat



Reprezentarea grafică de mai sus susține concluzia enunțată mai înainte potrivit căreia, pe măsură ce nivelul de studii crește, absolvenții dispun de o mai bună capacitate de inserție pe piața muncii. Deși ambii indicatori au înregistrat un nivel ridicat, observăm că 92,64% dintre absolvenții studiilor de master care au promovat examenul de disertație au reușit să se angajeze conform studiilor, față de 76,84% dintre absolvenții studiilor de licență.

Promovabilitatea la examenul final, dar mai ales inserția pe piața muncii sunt influențate de o multitudine de factori, printre care localizarea geografică și domeniul de pregătire. De aceea, în continuare vom analiza structura absolvenților, a celor care au promovat examenul final și a celor care s-au angajat conform studiilor în funcție de acești factori. Tabelul următor cuprinde structura indicatorilor menționați pe centre universitare.

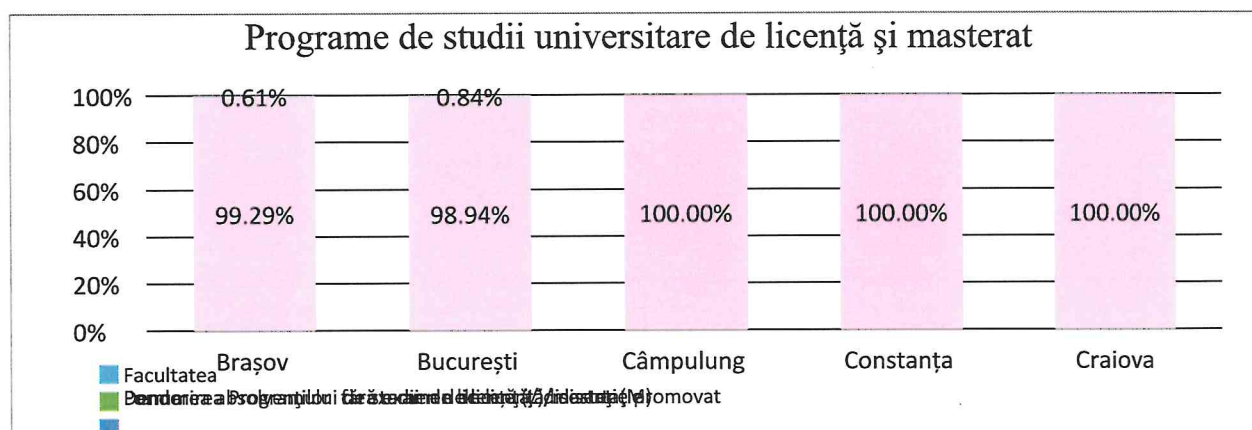
Tabelul nr. 2 Structura absolvenților și inserția pe piața muncii pe centre universitare

Centrul universitar	Număr de absolvenți	Număr absolvenți cu examen de licență/disertație promovat	Numărul absolvenților înscriși la examenul de licență/disertație	Pondere absolvenților cu examen de licență/disertație promovat	Număr absolvenți cu examen de licență/disertație promovat cu loc de muncă	Inserția pe piața muncii (%)
Programe de studii universitare de licență						
Brașov	287	242	244	99,18%	189	78,10%
București	960	742	752	98,67%	504	67,92%
Câmpulung	43	29	29	100,00%	24	82,76%
Constanța	120	115	115	100,00%	84	73,04%
Craiova	458	409	409	100,00%	380	92,91%
Programe de studii universitare de masterat						
Brașov	43	38	38	100,00%	37	97,37%
București	225	190	190	100,00%	174	91,58%
Câmpulung	37	29	29	100,00%	25	86,21%

g						
Constanța	41	40	40	100,00%	32	80,00%
Craiova	101	97	97	100,00%	97	100,00%
Programe de studii universitare de licență și masterat/Total pe centre universitare						
Brașov	330	280	282	99,29%	226	80,71%
București	1185	932	942	98,94%	678	72,75%
Câmpulung	80	58	58	100,00%	49	84,48%
Constanța	161	155	155	100,00%	116	74,84%
Craiova	559	506	506	100,00%	477	94,27%

Se poate observa din tabel că programele de studii care funcționează în București au înregistrat cel mai mare număr de absolvenți atât la licență cât și la master, fiind urmate de programele din Craiova și apoi Brașov. Analizând, însă, promovabilitatea la examenul final, observăm că programele de studii din București și Brașov sunt pe ultimele locuri la acest indicator, așa cum reiese din graficul următor

Figura nr. 4. Promovabilitatea la examenul final pe centre universitare



În graficul de mai sus se observă că programele de studii de licență și master au înregistrat cel mai înalt nivel al promovabilității la examenul final la Câmpulung, Constanța și Craiova de 100,00%, urmate de Brașov cu 99,29% și pe ultimul loc situându-se promovabilitatea la programele de studii din București cu 98,94%.

Sunt prezentate, în continuare, graficele privind situația promovabilității pe centre universitare pentru fiecare din cele două niveluri de studii, respectiv licență și master:

Figura nr. 5 Promovabilitatea la examenul final a studiilor pe nivel de studii și centre universitare

Figura nr. 5. a. Programe de studii universitare de licență

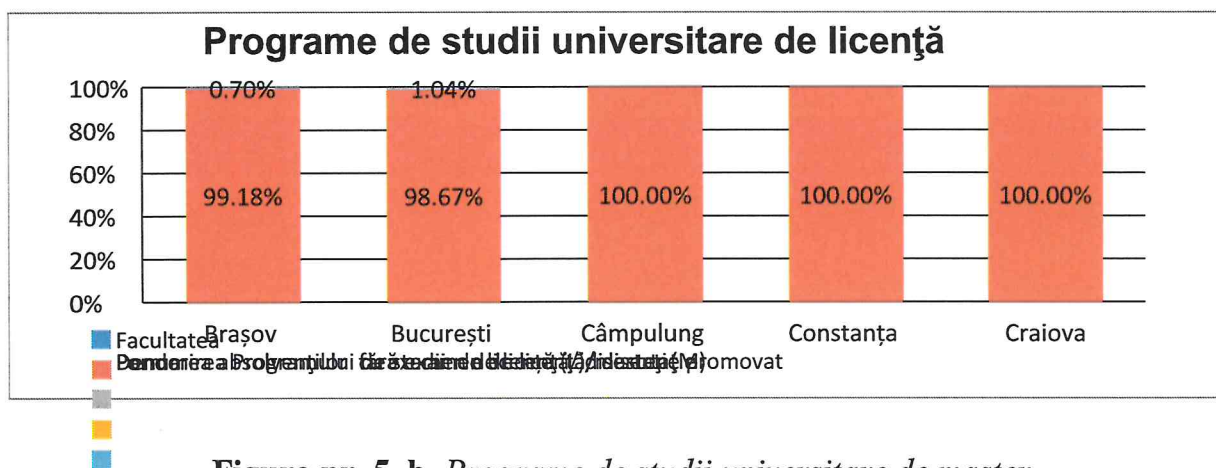
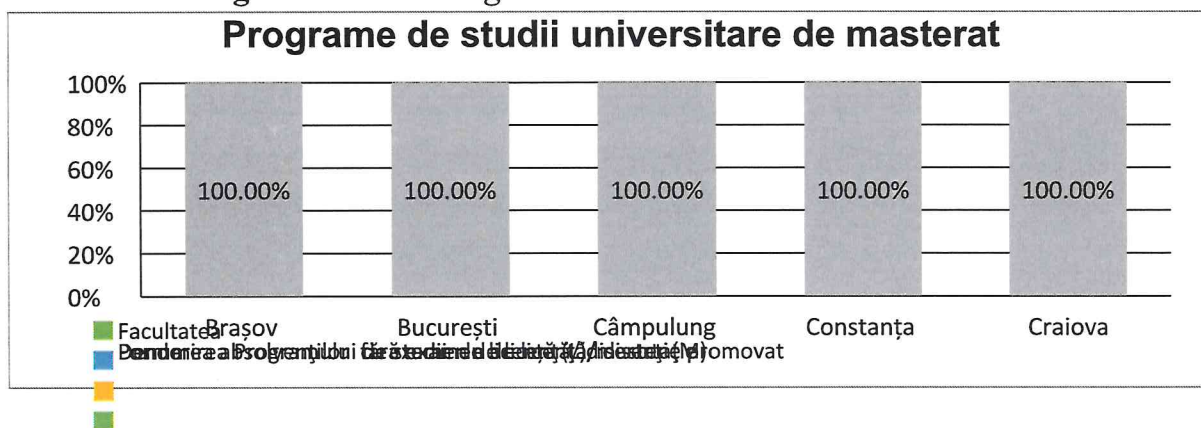


Figura nr. 5. b. Programe de studii universitare de master



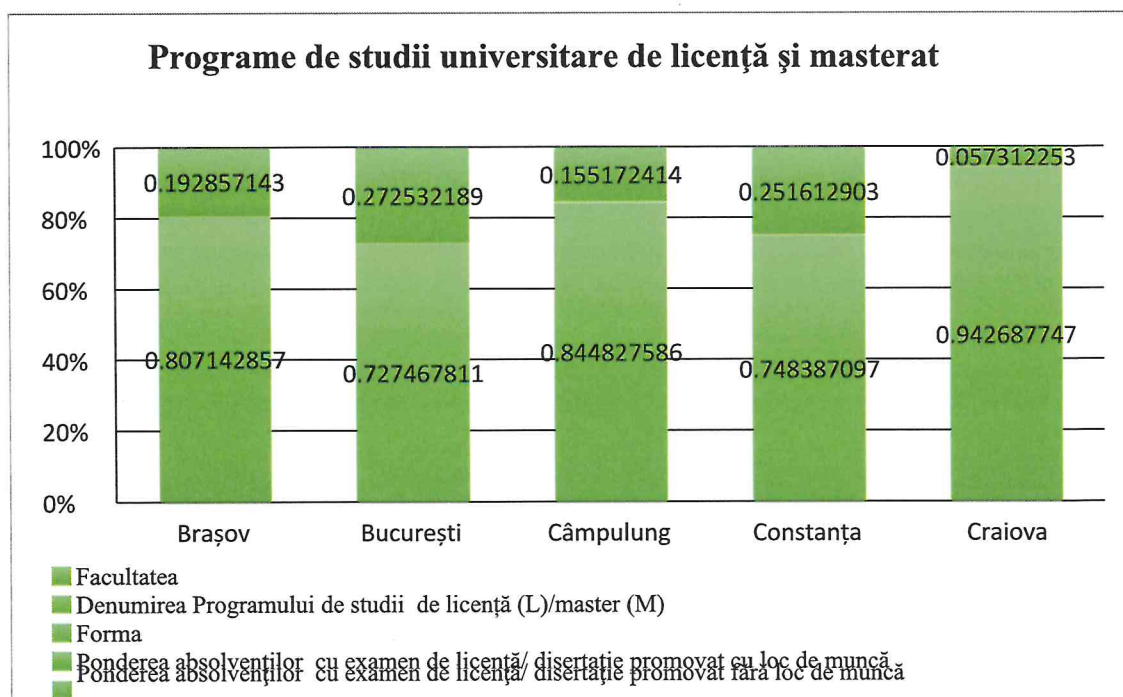
În cazul programelor de studii de licență, ierarhia este următoarea: la programele de studii din Câmpulung, Constanța și Craiova s-a înregistrat cel mai înalt nivel al promovabilității 100%, urmate de Centrul universitar Brașov, cu 99,18%. Cel mai scăzut nivel s-a înregistrat la programele de studii din București, de 98,67%.

În ceea ce privește promovabilitatea la programele de studii de master, în toate centrele universitare s-a înregistrat cel mai înalt nivel al promovabilității (100%).

În pofida oricărei ierarhii, trebuie să subliniem că nivelul de promovabilitate înregistrat de absovenții Universității Spiru Haret la examenele de finalizare a studiilor este unul ridicat în toate centrele universitare și la ambele niveluri de studii.

Indiferent de nivelul de studii pe care l-au finalizat, absolvenții Universității Spiru Haret s-au integrat într-o proporție foarte mare pe piața muncii. Așa cum rezultă din graficul de mai jos, nivelul general al inserției a înregistrat cele mai mari valori la Craiova, de 94,27%, urmat de Câmpulung, 84,48%, Brașov, 80,71% și Constanța, 74,84%. Cel mai scăzut nivel al inserției pe piața muncii s-a înregistrat în București, unde doar 72,75% din absolvenți au fost încadrați în muncă conform studiilor.

Figura nr. 6. Inserția pe piața muncii a absolvenților cu examenul final promovat, pe centre universitare



În secțiunea a) a graficului următor este ilustrat gradul de inserție a licențiaților. Astfel, cel mai ridicat grad de inserție pe piața muncii au înregistrat licențiații programelor de studii din Craiova, valoarea indicatorului fiind de 92,91%, iar valoarea cea mai scăzută aparține și în acest caz licențiaților programelor de studii din București, 67,92%. Între aceste două extreme se situează licențiații din celelalte centre universitare, astfel: 82,76% din absolvenții de studii de licență de la Centrul universitar Câmpulung, 84,62% de la Centrul universitar Brașov, 73,04% de la Centrul universitar Constanța, și-au găsit un loc de muncă.

Figura nr. 6.a. Inserția pe piața muncii pe centre universitare - licență

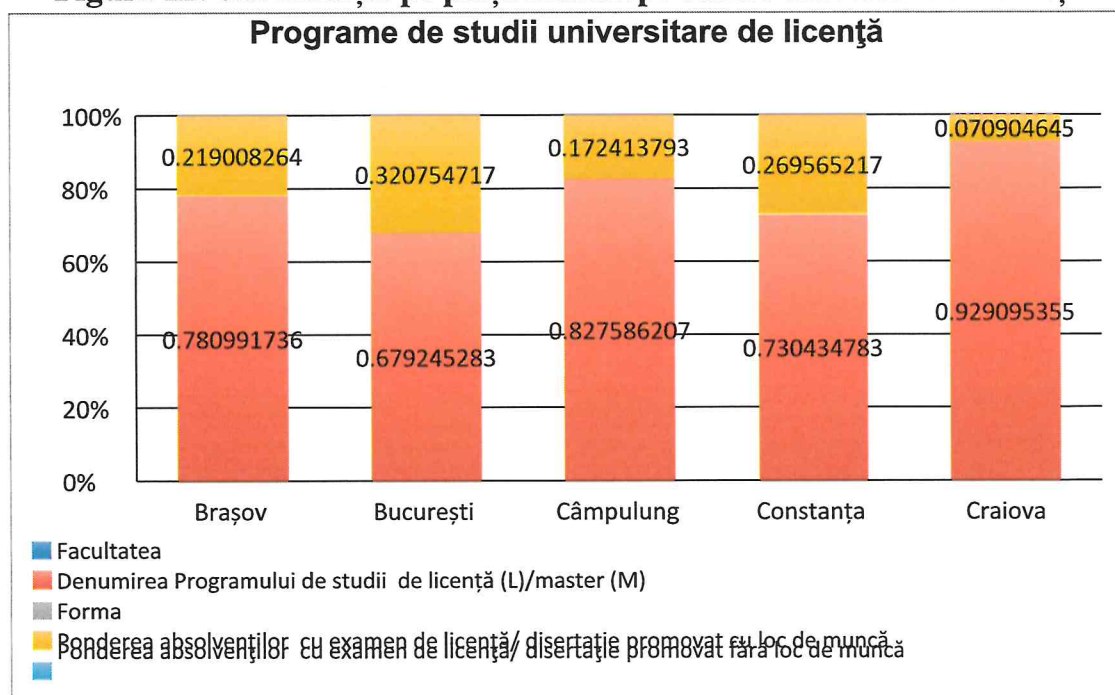
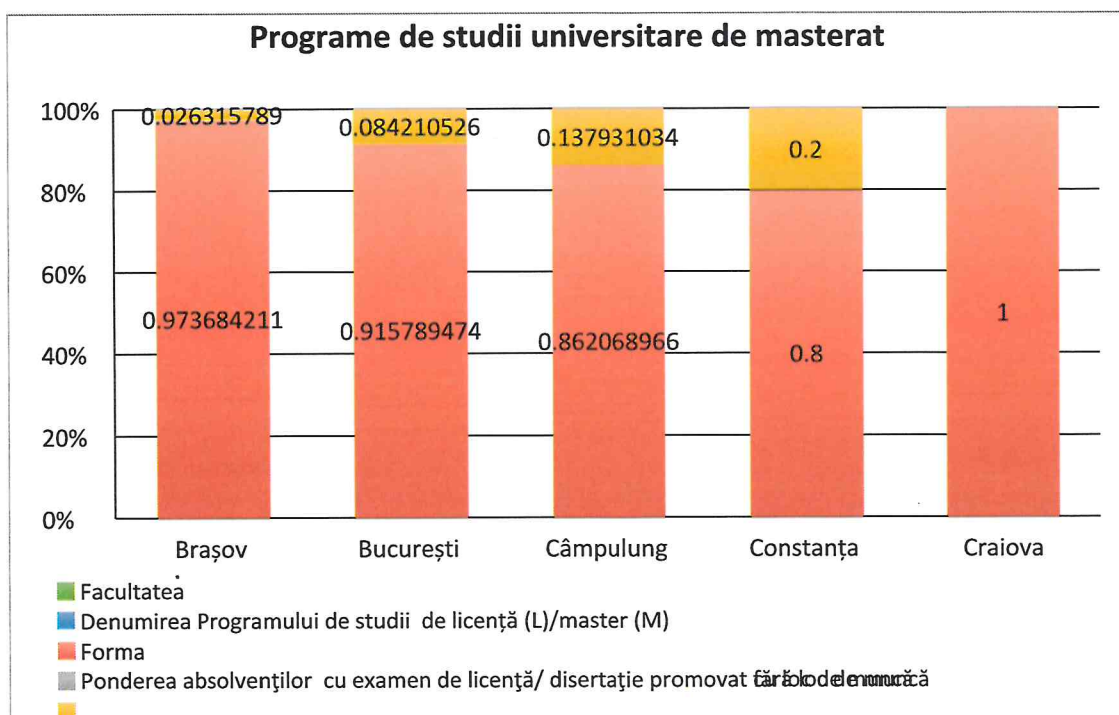


Figura nr. 6.b. Inserția pe piața muncii pe centre universitare – master



În secțiunea b) a graficului este prezentată inserția pe piața muncii a absolvenților de masterat care au promovat examenul de disertație. Se poate observa că gradul de inserție pe piața muncii este mai ridicat decât în cazul absolvenților de studii de licență, înregistrându-se valori mai mari în toate centrele Universității Spiru Haret. Nu lipsit de importanță este faptul că ierarhia este diferită, singurul punct comun cu cele analizate anterior fiind faptul că și absolvenții de studii de master care au promovat examenul de disertație au întâmpinat cele mai mari greutăți în a se angaja în Constanța 80,00% și în Câmpulung, 86,21%, similar cu licențiații. Oportunități mai bune de angajare au oferit celelalte centre universitare. Astfel, în Craiova s-au integrat pe piața muncii 100,00% din absolvenții de masterat care au promovat examenul de disertație, în Brașov 97,37%, iar în București 91,58%. Trebuie subliniat că și cele mai mici valori ale indicatorului sunt valori ridicate, peste medie, ceea ce situează Universitatea Spiru Haret în rândul universităților cu rezultate bune și foarte bune, în măsură să ofere studenților și masteranzilor săi cunoștințele necesare care să-i ajute să devină buni profesioniști, capabili să se adapteze multiplelor situații și oportunități de pe piața muncii.

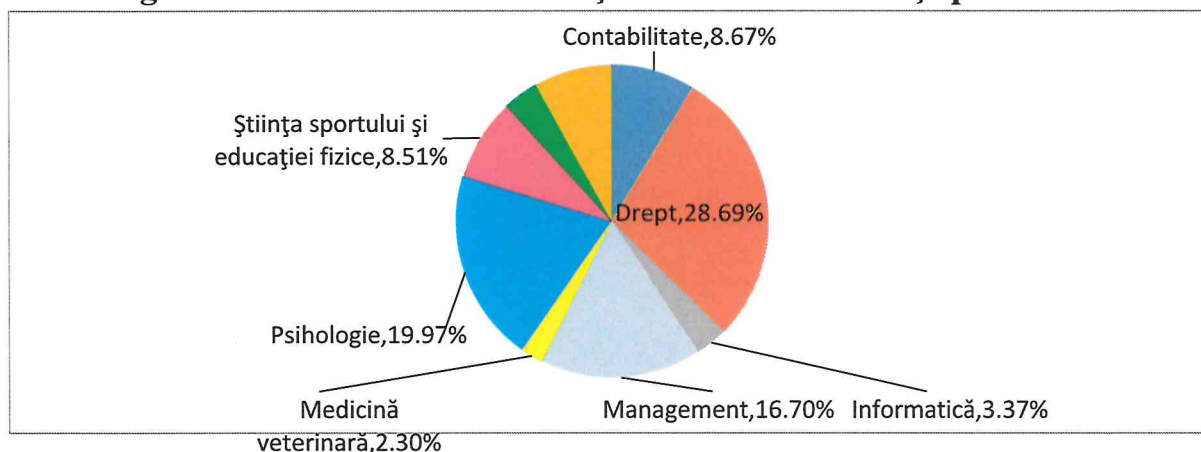
Rezultate interesante pot fi obținute și din analiza celor trei indicatori examinați mai sus pe domenii de studii. Tabelul următor prezintă numărul de absolvenți, numărul absolvenților care au promovat examenul final, promovabilitatea la examenul final, numărul absolvenților care au promovat examenul final și s-au angajat conform studiilor, precum și inserția pe piața muncii pe nivel de studii și domeniu.

Tabelul nr. 3 Structura absolvenților și inserția pe piața muncii pe domenii de studii

Domeniul de studii	Număr absolvenți	Pondere absolvenților de studii pe domenii	Numărul absolvenților examenul promovat	Promovabilitatea la examenul final	Numărul absolvenților examenul promovat conform studiilor	Inserția absolvenților cu examenul promovat pe piața muncii
Programe de studii de licență						
Domenii de licență						
Contabilitate	162	8,67%	125	77,16%	107	85,60%
Drept	536	28,69%	480	89,55%	425	88,54%
Informatică	63	3,37%	52	82,54%	39	75,00%
Management	312	16,70%	245	78,53%	206	84,08%
Marketing	0	0,00%	0	0	0	0
Medicină veterinară	43	2,30%	40	93,02%	30	75,00%
Psihologie	373	19,97%	273	73,19%	168	61,54%
Știința sportului și educației fizice	159	8,51%	124	77,99%	70	56,45%
Științe administrative	69	3,69%	61	88,41%	55	90,16%
Științe ale educației	151	8,08%	137	90,73%	81	59,12%
Total	1868		1537		1181	
Programe de studii de master						
Domenii de masterat						
Contabilitate	107	23,94%	89	83,18%	80	89,89%
Drept	101	22,60%	94	93,07%	87	92,55%
Finanțe	0	0,00%	0	0	0	0
Informatică	0	0,00%	0	0	0	0
Management	46	10,29%	42	91,30%	36	85,71%
Psihologie	130	29,08%	113	86,92%	108	95,58%
Știința sportului și educației fizice	26	5,82%	20	76,92%	19	95,00%
Științe administrative	37	8,28%	36	97,30%	35	97,22%
Științe ale educației	0	0,00%	0	0	0	0
Total	447		394		365	

Utilizând datele din tabelul de mai sus am reprezentat grafic structura absolvenților pe cele două nivele de studii, pe domenii:

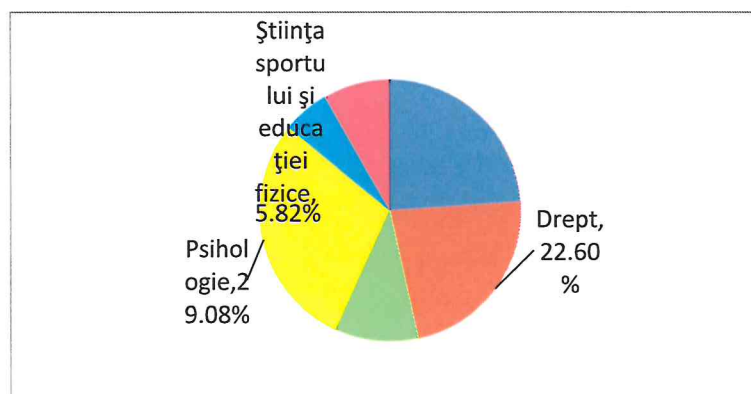
Figura nr. 7. Structura absolvenților de studii de licență pe domenii



Se poate observa că absolvenții studiilor de licență ai Universității Spiru Haret au o structură eterogenă. Cel mai mare procent, îl reprezintă absolvenții de studii juridice, cu 28,69%, fiind urmați de absolvenții programelor de Psihologie (19,97%) și Management (16,70%). Ponderi mai importante reprezintă absolvenții de Contabilitate (8,67%), Știința sportului și educației fizice (8,51%). Restul domeniilor au înregistrat ponderi mici ale absolvenților proprii în totalul absolvenților de studii de licență ai Universității Spiru Haret.

O structură asemănătoare regăsim și la nivelul studiilor de master, ilustrată în figura următoare, unde programele din trei domenii au școlarizat cu succes jumătate din absolvenții acestui nivel de studii din Universitatea Spiru Haret. Cele trei domenii sunt Psihologie, Contabilitate și Drept, reprezentând între 17,92% și 20,78%. Cealaltă parte a absolvenților are o structură eterogenă, cele mai mari ponderi fiind reprezentate de absolvenții din domeniile Management (12,80%), Știința Sportului și educației fizice (10,39%), Științe ale educației (6,02%), și Științe administrative (5,12%). Programele din domenii precum Informatică, Finanțe reprezintă ponderi mici în structura absolvenților de masterat ai Universității Spiru Haret, sub 4,5%.

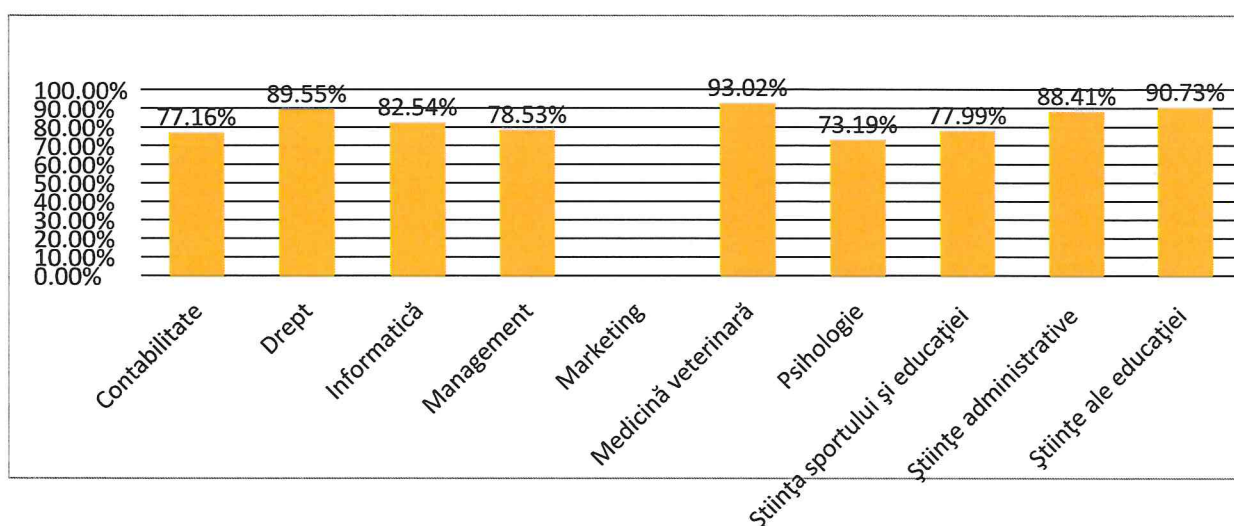
Figura nr. 8. Structura absolvenților de studii de master pe domenii



O deosebită importanță pentru această analiză a performanțelor Universității în anul universitar 2022-2023 o reprezintă nivelul de promovabilitate. Din cei 1868 de absolvenți ai programelor de licență, 1537 au susținut și promovat examenul final. Analiza detaliată a promovabilității la programele de licență a avut ca rezultat graficul următor, care ilustrează indicatorul pentru fiecare program de studii.

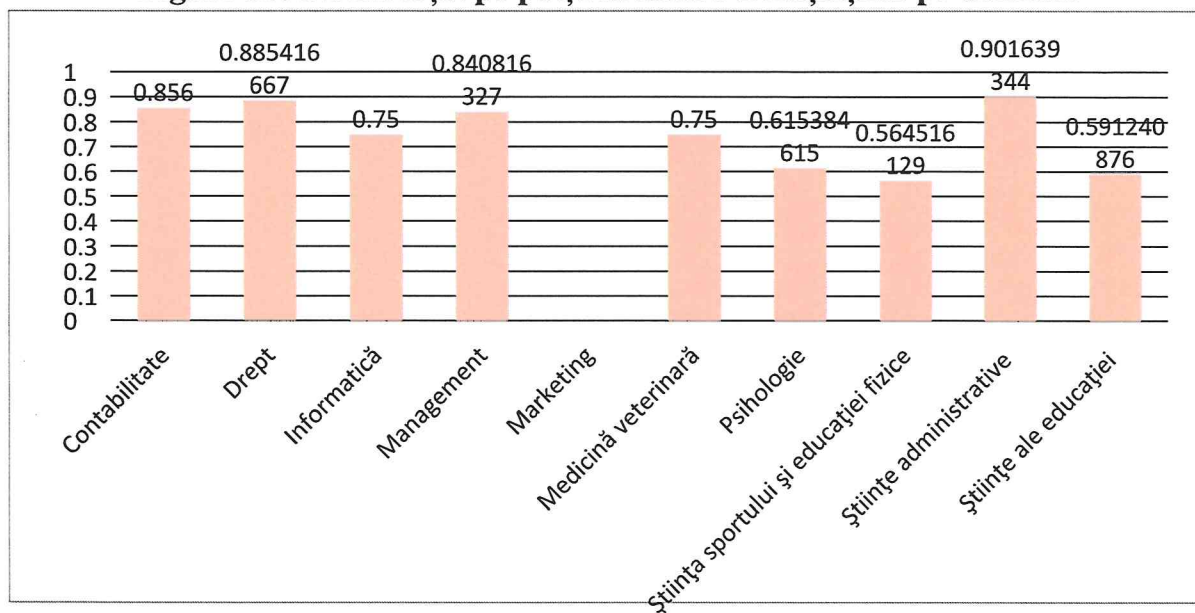
Așa cum reiese din acest grafic, la toate programele de studii, cu excepția Contabilității, Psihologiei și a Științei sportului și educației fizice și Management, s-au înregistrat niveluri ale promovabilității de minim 73%. Cel mai înalt nivel al promovabilității a fost înregistrat la Medicină veterinară de 93,02%, dar niveluri peste medie s-au înregistrat și la Științe ale educației, Drept, Științe administrative, și Management:

Figura nr. 9. Promovabilitatea la examenul de licență pe domenii



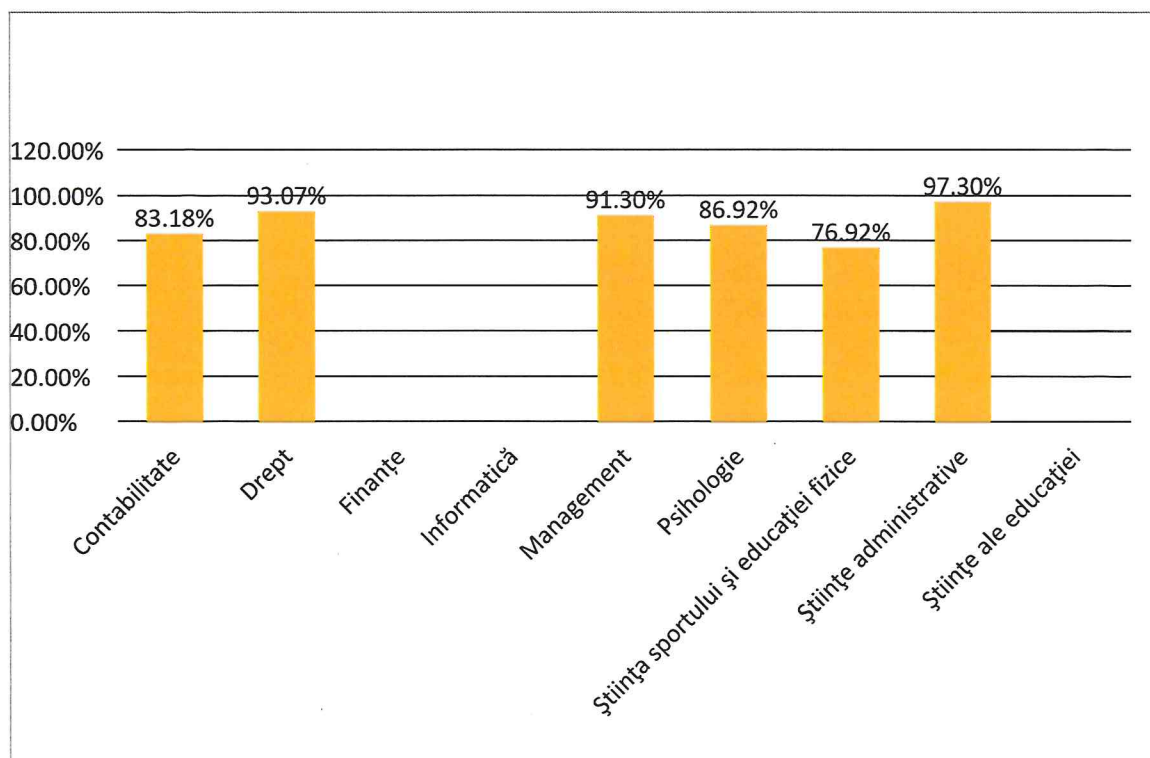
Dintre absolvenții care au promovat examenul de licență, 1181 au deja un loc de muncă, reprezentând 76,84%. Nivelul ridicat al inserției absolvenților cu examen de licență pe piața muncii reiese și din graficul de mai jos:

Figura nr. 10. Inserția pe piața muncii a licențiaților pe domenii



Absolvenții programelor de licență ai Universității Spiru Haret s-au integrat pe piața muncii în proporție de cel puțin 56%, indiferent ce domeniu de studii au absolvit. Cel mai înalt nivel al inserției au înregistrat absolvenții programelor de studii Științe administrative 90,16%, Drept 88,54%, Contabilitate 85,60%, Management 84,08%. Absolvenții programelor de, Informatică, Științe ale educației, Știința sportului și educației fizice, s-au angajat în proporție de 56-75%. Pentru absolvenții programelor de master s-a realizat o analiza similară a promovabilității la examenul final și a inserției pe piața muncii. În figura următoare au fost prelucrate grafic informațiile referitoare la promovabilitatea examenului de disertație pe domenii de studii.

Figura nr. 11. Promovabilitatea la examenul de disertație pe domenii

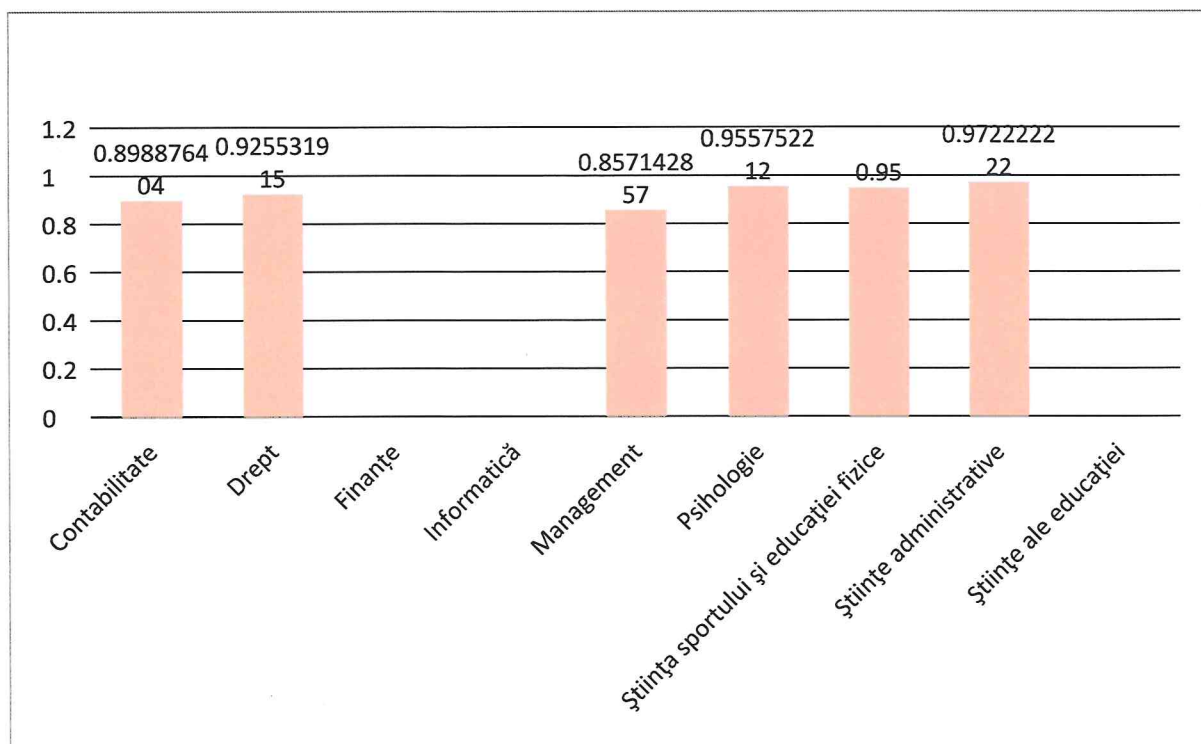


Din graficul de mai sus se pot desprinde câteva concluzii:

- absolvenții de master au înregistrat la examenul de disertație rezultate foarte bune;
- nivelul de promovabilitate la examenul de disertație a înregistrat niveluri ridicate, pornind de la 76,92% (Știința sportului și educației fizice) la 97,30% (Științe administrative);
- la programele de master din alte două domenii (Drept și Management), promovabilitatea la examenul de disertație a depășit 91%;
- programele din domeniile Psihologie, Contabilitate și Știința Sportului și Educației Fizice au înregistrat o promovabilitate între 76 și 86%;

În ceea ce privește angajabilitatea absolvenților de master care au promovat examenul de disertație, aceste informații sunt redată în graficul de mai jos:

Figura nr. 12. Inserția absolvenților cu examen de disertație promovat pe piața muncii pe domenii



Nivelul mediu de angajabilitate al absolvenților de master cu examen de disertație promovat este foarte ridicat, pornește de la niveluri de 85,71% pentru absolvenții din domeniul Management și ajunge până la 97,22% la programul din domeniul Științe Administrative.

Absolvenții programelor de master din domeniile Drept, Contabilitate, Psihologie, Știința sportului și educației fizice, Științe administrative care au promovat examenul de disertație și-au găsit un loc de muncă potrivit studiilor absolvite în proporție de peste 90%.

CAPITOLUL VIII

RELAȚIILE UNIVERSITĂȚII SPIRU HARET, PRIN USH PROBUSSINESS, CU ENTITĂȚI ECONOMICE ȘI ACADEMICE

În anul 2023, USH Pro Business a realizat o serie de activități cu rol de promovare și creștere a gradului de internaționalizare a Universității Spiru Haret.

Intensificarea transferului de cunoștințe și informații între mediul academic, de cercetare și mediul de afaceri, cu privire la necesitățile de inovare, digitalizare în vederea creșterii competitivității la nivel internațional, au condus la dezvoltarea componentei antreprenoriale a Universității Spiru Haret, nu numai la nivel național ci și la nivel internațional.

În acest sens au fost realizate o serie de activități: parteneriate internaționale, participări la evenimente internaționale, activități de coordonare a Consiliului Consultativ SUERD, activități de internaționalizare pentru mediul de afaceri, participări în proiecte internaționale, utilizarea de platforme digitale internaționale specializate, organizare de evenimente de tip workshop, conferințe, etc.

8.1. Participări la evenimente internaționale

-În data de *11 ianuarie 2023*, reprezentanții USHPB au participat la webinarul **Communication pack presentation** în cadrul proiectului Agroecology-TRANSECT, HORIZON-CL6-2021-CLIMATE-01 / ID 101060368.

Tema de dezbatere a întâlnirii: prezentarea detaliată a pachetului de comunicare pentru Agroecology-TRANSECT, (WP7). Obiectivul acestei sesiuni opționale este de a prezenta liniile directoare ale brandului, inclusiv mijloacele de comunicare disponibile și de a răspunde la întrebările partenerilor.

Întâlnirile de lucru au loc în baza Consortium Agreement semnat la 7 iunie 2022 semnat de Universitatea Spiru Haret prin USH Pro Business

-În data de *17 ianuarie 2023*, reprezentanții USHPB au participat la **The Facilitate-AI Consortium Online Meeting** în cadrul proiectului Facilitate-AI, 2021-1-CY01-KA 220 –SCH- 000032567.

Tema de dezbatere a întâlnirii: prezentarea generală a proiectului, prezentare parteneri proiect, prezentarea planului de lucru al proiectului (WP1-WP5), obiectivele Programului Digital Europe (DEP), Rezultate si livrabile in proiect, rolurilor partenerilor in proiect conform GA, aspecte financiare, aspecte privind comunicare si diseminare.

Întâlnirile de lucru au loc în baza MOU nr 185/21.05.2022) încheiat în de Universitatea Spiru Haret prin USH Pro Business cu Cyprus Mathematical Society, Cipru

-În perioada *30-31 Ianuarie 2023*, Costin Lianu în calitate de coordonator proiect , a participat la **Kick off Meeting**, la Roma/Italia, eveniment ce face parte din proiectul *Cyrus, DIGITAL-2022-TRAINING-02-SHORT-COURSES, ID 101100733*.

Tema de dezbatere a întâlnirii: prezentare proiect si obiective; prezentarea partenerilor; stabilirea planului de lucru al proiectului, prezentare WP1, WP2, WP3, WP4, WP5; obiectivele Digital Europe Programme (DEP); prezentare livrabile proiect; prezentarea rolurilor partenerilor in proiect; raportare proiect; aspecte de comunicare si diseminare.

Întâlnirile de lucru au loc în baza GA semnat de USH in data de 08.12.2022 in calitate de partener in proiect

-În perioada 14-16 Februarie 2023, Costin Lianu, în calitate de manager al USH Pro Business si Presedinte Inter-Bio a participat la **Targul internațional Biofach 2023** ca a avut loc la Nurnenberg/Germania

Reprezentantul USH Pro Business a participat la deschiderea celui mai mare târg și sistem de conferințe din lume dedicate agriculturii organice-BIOFACH 2023, consorțiul de clustere INTER-BIO a reprezentat România în cadrul conferinței „*Planurile de acțiune în domeniul agriculturii organice, perspective și sinergii, puncte de vedere și acțiuni ministeriale de sprijin*”. Această conferință are loc în contextul în care planurile strategice PAC ale statelor membre CEE, inclusiv România, au fost adoptate de Comisia Europeană dar, în paralel, continuă dezbaterile pe marginea planurilor specifice dedicate exclusiv agriculturii ecologice.

În centrul dezbaterii s-au aflat perspectivele adopției accelerate a agriculturii organice și cum contribuie țările din regiune la realizarea obiectivelor ambițioase ale Planului de acțiune ecologică european.

În cadrul intervenției s-a exprimat un punct de vedere comun al clusterelor și structurilor asociative din domeniul organic din România, conform căruia țintele și inițiativele acestor planuri strategice asumate la nivel guvernamentale sunt relativ modeste ca țintă finală iar instrumentele propuse nu sunt toate operaționale și bugetate pentru a contribui efectiv la o adopție accelerată, în condițiile unei piețe interne slab dezvoltate.

În cadrul dezbaterii au avut loc și intervenții ale autorităților publice sau structurilor asociative din Bulgaria Polonia, Serbia și Ungaria, toate punând accent pe măsuri de accelerare a adopției agriculturii în țările lor sau activități de cooperare în cercetare, promovare sau inovare.

„*Mesajul nostru a fost unul constructiv. Am dori din partea guvernului un plan de acțiune în domeniul agriculturii organice mai angajant și creșterea capacității noastre de a furniza prin autorități publice, cunoștințe și consultanță necesare pentru adoptarea acestui sistem avansat de agricultură, atât pentru fermieri cât și pentru consumatori. Ca structură asociativă strâns legată de cercetare și mediul academic, am evidențiat proiectele transfrontaliere ale Universității Spiru Haret cu alte universități, pe promovarea agriculturii ecologice și a conexiunii cu agro-ecologia (Agroecology-Transect, OrganicTargets4EU), de susținere a producătorilor, prin rețeaua European Enterprise Network, și a digitalizării, prin centrul european de inovare digitală Wallachia eHub. Un exemplu pozitiv realizat în proiectul Agroecology-Transect este, spre exemplu, Centrul de Inovare Bio Danubius al producătorilor de cereale organice, care a organizat*

propria misiune economică în Germania în contextul târgului,” a declarat Costin Lianu, președinte Inter-Bio, director general USH Pro Business.

-În data de 21 Februarie 2023, reprezentanții USHPB au participat la webinarul **The Horizon Booster service- Exploitation Strategy (Module C)**, exploiting results and improve the exploitation strategy în cadrul proiectului *OrganicTargets4EU, HORIZON –CL6-2021-FARM2FORK-01-01 ID 101060368*.

OT4EU a aplicat pentru serviciul Horizon Booster - Strategia de exploatare (Modulul C). Serviciul va sprijini OT4EU în exploatarea rezultatelor și îmbunătățirea strategiei de exploatare. Expertii au susținut un seminar explicativ.

Participare s-a făcut în baza Consortium Agreement (359/02.06.2022 încheiat în de Universitatea Spiru Haret prin USH Pro Business .

-În data de 4 martie 2023, USH Pro Business a participat la „**Conferința Națională a fermierilor ecologici- ediția XVIII**”, eveniment ce a avut loc la Cluj.

Evenimentul a fost dedicat agriculturii ecologice în context european vizând în special provocările agriculturii ecologice în contextul noii politici agricole a Uniunii Europene. Acțiunea a reunit importanți factori implicați în acest domeniu, respectiv mediul universitar, clustere și organizații ale fermierilor, dar și factori de decizie politică și administrativă care au fixat viitoarele coordonate de dezvoltare a acestui domeniu.

De asemenea, în cadrul conferinței internaționale de la Cluj Napoca au participat: Hunor Kelemen – vicepremier al României, Serghei Minasyan – ambasadorul Armeniei în România, europarlamentarii Iuliu Winkler și Daniel Buda, Antal Szabolc Barabasi – secretat de stat MADR, Lorand Fulop – secretar de stat în Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor, Cornel Cătoi – rectorul USAMV Cluj, Miklos Nagy – președinte Bioterra precum și fermieri din România, Ungaria, Slovacia, Serbia și Armenia.

La conferință Universitatea Spiru Haret a fost reprezentantă de dl. Costin Lianu, prorector și președinte al Asociației și consorțiului de clustere Inter-Bio, din care fac parte atât Bio Oltenia cât și Bioterra.

“Un numitor comun al ambelor conferințe este preocuparea atât a structurilor asociative cât și a mediului academic de a oferi soluții la provocările cu care se confruntă fermierii ecologici. S-a dezbătut planul de acțiune în domeniu, constatându-se ca în prezent nu există formulate decât anume obiective fără a se indica instrumente naționale de sprijin, altele decât regimul de subvenții. Am remarcat, de asemenea, că la Cluj Napoca a fost prezent ministrul de resort din Ungaria prezentând un plan mult mai ambițios în domeniu decât al nostru. Ungaria are o țintă de conversie a suprafețelor agricole în regim ecologic de 10% din suprafață până în anul 2030, față de mult mai modesta țintă a României de 5,8%. Se vorbește de caravane prin țară privind planul strategic național în domeniu agricol dar planul de acțiune în domeniul agriculturii ecologice pare a fi neglijat. Nu știm dacă elemente esențiale din plan, precum procesarea în țară, educarea consumatorilor, dezvoltarea unui sistem de cunoștințe și informații în domeniul-AKIS ecologic, finanțarea cercetării, dezvoltarea achizițiilor publice verzi, etc sunt clare ca indicatori și finanțări. Pe de alte parte mulți fermieri s-au plâns că la

subvențiile cuvenite sunt întârzieri de plată”, a declarat conf.univ. dr. Costin Lianu, președinte Inter-Bio și prorector USH.

Universitatea Spiru Haret și Inter-Bio desfășoară în prezent mai multe proiecte cu finanțare europeană în programele Horizon Europe, Digital European Program și COSME dedicate fermierilor și procesatorilor în regim ecologic și agro-ecologic (OrganicTarget4Eu, Agroecology-Transect, WeH și Prosme-EEN) fiind printre cele mai dedicate centre academice și de cercetare din țară în acest domeniu. În plus, universitatea Spiru Haret sprijină concomitent mișcarea One Health, o singură sănătate, fiind membră activă a asociației cu același nume precum și al clusterului AngioNET dedicat zonei medicale.

”Suntem preocupați de unirea eforturilor mișcării fermierilor ecologici cu lumea medicală fiind convinși că prin aceste sinergii contribuim la creșterea educației românilor în vederea prevenirii bolilor și a consumului sănătos de alimente” a adăugat Costin Lianu.

-În data de 10 Martie 2023, reprezentanții USH Pro Business au participat la webinarul **Cyrus Project_Activity WP1 Meeting (Cybersecurity Maturity Model for Educational Path)**, acțiune ce face parte din proiectul *Cyrus, DIGITAL-2022-TRAINING-02-SHORT-COURSES, ID 101100733*

Tema evenimentului: identificarea deficitului de competențe relevante din sectoarele de interes și definirea competențelor necesare prezente în forțele de muncă actuale și nevoile de recalificare.

Pentru a implica persoanele intervievate, puteți oferi participarea timpurie la cursurile din anul 2 al proiectului sau accesul timpuriu la rezultatele livrabile; prezentare chestionare, sondaje și interviuri (T1.1)

-În data de 23 Martie 2023, Costin Lianu în calitate de director general USH Pro Business a participat la conferința internațională **DIGITAL INNOVATION ZONE**, eveniment ce a avut loc la Iași

Tema evenimentului: Transformare digitală pentru antreprenori ; susținerea procesului de transformare digitală a regiunii prin frunizarea de servicii suport către antreprenorii și reprezentanții IMM-urilor și instituțiilor publice din industria de producție și sănătate.

Evenimentul a cuprins : 20 de speakeri naționali și internaționali dintre care reprezentanți ai Comisiei Europene, reprezentanți ai Autorității pentru Digitalizarea României, EIT Health ; expoziție de tehnologii utile pentru digitalizarea industriilor de producție și sănătate; workshop-uri de prezentare și de testare a serviciilor e-DIH-DIZ

Digital Innovation Zone (DIZ) este singurul Hub european de inovare digitală, din regiune, care te ajută să te digitalizezi, printr-un pachet complet adaptat nevoilor tale: servicii și procese de digitalizare, surse de finanțare, suport specializat, informații educaționale

-În perioada 29-31 Martie 2023, Costin Lianu, în calitate de coordonator USH al proiectului, a participat la **CO-INNOVATION WORKSHOP 2 PROGRAME** , acțiune

ce a avut loc la Ljubljana/Slovenia. Acțiunea face parte din proiectului *Agroecology-TRANSECT, HORIZON-CL6-2021-CLIMATE-01 / ID 101060368*

În perioada 29-31 Martie a.c., la Ljubljana/Slovenia s-a desfășurat un nou atelier de lucru din seria „*Co-Innovation Workshops*” specific proiectului european de cercetare Agroecology-TRANSECT, proiect ce are ca obiectiv general contribuția la afirmarea plenară a potențialului agroecologiei pentru agricultura europeană, prin consolidarea bazei de cunoștințe pentru fermieri, consilieri și autorități și sprijinirea factorilor de decizie prin dezvoltarea unor dovezi solide ale efectelor pozitive ale agroecologiei în atenuarea schimbărilor climatice.

La întâlnire au participat centre de inovare digitală din România (Bio Danubius) și alte țări. Atelierul a analizat rezultatele de până acum privind dezvoltarea unor practici agroecologice, evidențiind progresele înregistrate în România privind noile practici agroecologice prin acțiunea centrului de inovare.

Universitatea Spiru Haret, în calitate de entitate de management al clusterului Bio Danubius, prin centrul său antreprenorial USH Pro Business, participă la acest proiect în calitate de facilitator împreună cu alte 18 centre de inovare din Olanda, Belgia, Franța, Ungaria, Spania, Elveția, Slovenia, Danemarca, Bulgaria, Germania și Marea Britanie și Guadelupe.

Proiectul susține impactul agroecologiei asupra biodiversității și potențialul de îmbunătățire a rezilienței socio-economice a fermelor, prin combinații optime de practici și urmărește obținerea de date calitative/cantitative despre agroecologie, strategii ce contribuie la o bază transparentă de cunoștințe pentru elaborarea și punerea în aplicare a unor mecanisme europene de susținere.

„Suntem convinși că fermierii români vor adopta în număr cât mare aceste practici, iar rolul nostru este de a dezvolta un sistem de cunoștințe interactive legate de practicile regenerative și agroecologice în condițiile din România, cum ar fi de exemplu practicile de captare și reținere a carbonului în sol dar și altele. Dispunem de o recunoaștere internațională a strădaniilor clusterului Bio Danubius, încă de la înființarea sa în anul 2013, de a fi un adevărat laborator viu al schimbărilor în agricultura românească. Dezvoltăm un model experimental de acțiune care să conducă spre piață, spre recunoașterea beneficiilor unor astfel de investiții pentru cei care le practică” a declarat conf.univ. dr. Costin Lianu, coordonatorul Centrului de Inovarea Bio Danubius. *„În prima decadă a lunii aprilie vom avea primii agricultori care vor adera la aceste noi modele de afaceri, care se adaugă mai vechilor noastre acțiuni în domeniul agriculturii organice. Proiectul are deschidere largă spre ambele modele de afaceri și poate constitui o punte între ele”* a mai declarat Costi Lianu.

Participarea la eveniment a avut loc în baza Consortium Agreement semnat la 7 iunie 2022 semnat de Universitatea Spiru Haret prin USH Pro Business, în cadrul proiectului *Agroecology-TRANSECT, Transdisciplinary approaches for systemic economic, ecological and climate change transitions* fiind relevant în cadrul *HORIZON EUROPE, schimbări climatice -CL6-2021-CLIMATE/ ID 101060816*.

-În data de 5 Aprilie 2023, USH Pro Business a participat la evenimentul internațional „**Futures of Innovation and Technology**” (FIT EDIH) din Regiunea Centru, acțiune ce a avut loc la Brașov

Evenimentul a fost unul de lansare al Centrului de Inovare Digitală „Futures of Innovation and Technology” (FIT EDIH) din Regiunea Centru și a avut două sesiuni:

-în calitate de participant în cadrul „Atelierului de Lucru – Apel de finanțare POCIDIF” (pentru membrii RODIH, 12.00-14.30)

- în calitate de speaker în cadrul sesiunii „EDIH service showcase – Sala Dacia Etaj (participare deschisă publicului, 15:30 – 17:00), în cadrul căreia ne dorim ca Wallachia eHub să prezinte publicului serviciile sale de tip ‘Access to Finance’

Reprezentantul USH Pro Business a participat la eveniment în calitate de speaker în cadrul sesiunii „EDIH service showcase,, în cadrul căreia Wallachia eHub a prezentat publicului serviciile sale de tip ‘Access to Finance’

FIT EDIH a fost desemnat de Comisia Europeană (CE) prin programul Europa Digitală ca singurul centru de inovare digitală din Regiunea Centru pentru perioada 2022-2025. Centrele de inovare digitală (European Digital Innovation Hubs, EDIH) sunt una din prioritățile cheie ale acestui program, care are ca scop oferirea unor servicii suport complete atât pentru IMM-uri cât și pentru autorități publice locale pentru creșterea nivelului de adopție a tehnologiilor digitale și implicit al nivelului de maturitate digitală al organizației și angajaților săi.

Conferința a demarat în prima zi cu un panel high level, a fost urmată de ceremonia de inaugurare a târgului internațional INTEK și a continua cu două track-uri distincte de workshop-uri dedicate temelor *Smart Cities/Mobility/e-Guvernare* și *Industrie 4.0*. În cea de-a doua zi, evenimentul a adus împreună centrele de inovare digitală din întreaga țară atât pentru o sesiune de lucru legată de POCIDIF, cât și pentru o prezentare a serviciilor oferite de acestea.

-În data de 5 Aprilie 2023, USH Pro Business a participat la **FORUM INTEK_Challenges & Solutions in Industrial Transformation**, eveniment internațional ce a avut loc la Brașov

Târgului internațional de transformare industrială INTEK a adus la Brașov peste 70 de firme din domeniile automatizării și roboticii, fabricilor digitale, logisticii smart și eficienței energetice (precum Phoenix Contact, Spectromas, IP Automatic Design, P&GE, KFactory, Global Source, Dyntell Software, UE Systems, MS-Control), precum și peste 2000 de participanți.

Evenimentul a fost o experiență captivantă a tehnologiei de ultimă oră, permițând companiilor să asiste direct la cele mai recente inovații și descoperiri din lumea producției inteligente. Târgul a pus un accent deosebit pe demonstrații live, prezentând capacitățile tehnologiei de ultimă oră în automatizare și robotică, fabrică digitală, aprovizionare și logistică inteligente și soluții durabile. Participanții au putut fi martori la cele mai recente tendințe și progrese în automatizarea industrială, transformarea digitală, optimizarea lanțului de aprovizionare și soluțiile durabile, pe lângă găsirea de produse și servicii de la o gamă largă de expozanți.

-În data de 6 Aprilie 2023, USH Pro Business a participat la workshopul internațional „**Selection key actors - Schedule for interviews - Romania - Task 4.1 - AE-Transect**”, acțiune care face parte din proiectului Agroecology-TRANSECT, HORIZON-CL6-2021-CLIMATE-01 / ID 101060368 iar participarea a avut loc în baza Consortium Agreement semnat la 7 iunie 2022 semnat de Universitatea Spiru Haret prin USH Pro Business

-În data de 19 Aprilie 2023, reprezentanții USH Pro Business au participat la **Întâlnirea tehnică de lucru Cyrus_WP1 Progress Meeting**, acțiune care face parte din proiectul Cyrus, DIGITAL-2022-TRAINING-02-SHORT-COURSES, ID 101100733

-În data de 24 aprilie 2023, Wallachia eHub și partenerii săi (Inter-Bio, ACEX, Deh Engineering Hub) cu sprijinul USH Pro Business, a organizat, la sediul Universității Spiru Haret din București, evenimentul **WEH Community Days**. Acesta a avut ca scop promovarea Centrelor de Inovare Digitală ca parte din rețeaua europeană DIH-World care susține, în mod activ, accelerarea adopției tehnologiilor digitale în regiunile din România în care activează.

Agenda evenimentului a acoperit teme precum: practici de promovare prin centre de afaceri de export; politici de export; dezvoltarea exporturilor românești; aportul digitalizării; experiența Inter-Bio, USH Pro Business și ACEX (Asociația Centrelor de Afaceri pentru Export) în dezvoltarea sustenabilă a exporturilor; prezentarea unor producători români în calitate de exportatori.

De asemenea, din perspectiva transformării digitale a firmelor au fost prezentate centrul de inovare digitală Wallachia eHub și tehnologiile specifice sectorului agroalimentar, ecosistemele de inovare și networking, promovarea și internaționalizarea IMM-urilor din România precum și povești de succes ale unor producători români.

-În data de 26 Aprilie 2023, Costin Lianu în calitate de director general USH Pro Business a participat la „**Unlocking the business potential of digitalisation: lessons from five industrial SMEs**”.

Teme eveniment: Ce este nevoie pentru ca IMM-urile industriale să implementeze tehnologii digitale?; Studii de caz ce oferă informații valoroase despre ceea ce este nevoie pentru companiile mici pentru a digitaliza în practică; Cum pot companiile să fie la curent cu cele mai recente tendințe și progrese tehnologice? Pot funcționa IMM-urile fără strategii cuprinzătoare de transformare digitală? Care sunt capcanele și beneficiile parteneriatului cu un furnizor extern de IT pentru proiectarea și implementarea instrumentelor digitale?

La eveniment au participat participanți din peste 20 de țări, inclusiv reprezentanți ai întreprinderilor, Hub-urilor de inovare digitală (europene), organizații din sectorul public, cercetare și mediul academic.

-În data de 27 Aprilie 2023, Costin Lianu în calitate de director general USH Pro Business a participat la **Innovation Bridge | Connect local actors to foster regional development**, un eveniment care a adus la aceeași masă actori din ecosistemul de inovare din regiuni diferite pentru a facilita dialogul și colaborarea între entitățile implicate în dezvoltarea locală.

-În data de 10 Mai 2023, reprezentanții USHPB au participat la webinarul **“Task 3.2 / Case study typology & transition pathways towards organic”**, acțiune organizată în cadrul proiectului OrganicTargets4EU, HORIZON –CL6-2021-FARM2FORK-01-01 ID 101060368

Tema de dezbatere a întâlnirii: Responsabilitatea dezvoltarea unei tipologii a sistemelor agricole existente și precum și explorarea unor potențiale căi de tranziție către cele ecologice (în calitate de partener de practică); Atelier online în care au fost prezentate logica care stă la baza acestei lucrări și metodologia generală. Acest prim atelier a fost urmat de discuții bilaterale, studiu de caz, pentru care datele vor fi discutate în cadrul unor grupuri mai mici.

Participare a avut loc în baza Consortium Agreement (359/02.06.2022 încheiat în de Universitatea Spiru Haret prin USH Pro Business .

- In data de 25 mai 2023, USH Pro Business a participat cu asociația Inter-Bio la Forumul internațional **Romanian Agriculture Leadership Forum (RALF)**, aflat la cea de-a 7-a ediție, un eveniment profesional și de business dedicat marilor fermieri, investitori și lideri din agricultură, producătorilor și procesatorilor, care abordează întregul lanț valoric agroalimentar.

Sub denumirea simbolică *“Agri Cultura”*, manifestarea s-a dorit, prin mesajul "agricultura", să atragă atenția asupra aspectelor culturale, educaționale prin care va asigura o transformare mai accelerată a acestei activități.

Deși dedicată celor pentru care agricultura este mai mult decât o afacere, la manifestare au fost mai puțin prezenți micii agricultori, iar unul din modelele de viitor, respectiv agricultura organică, ecologică, a fost puțin atins.

"Am observat puține dezbateri privind agricultura ecologică și rolul ei în transformarea agriculturii, precum și lipsa prezentărilor unor experiențe și cazuri de succes în domeniu. Aderența la concept, în cadrul prezentărilor și dezbaterilor, a fost sesizabil mai mare din partea micilor fermieri și ai unor tineri entuziaști. De asemenea, nu am văzut persoane reprezentative și experți din Ministerul Agriculturii care să ne vorbească de rolul planului național de agricultura ecologică. Sperăm ca dezbaterile să fie mai consistente la edițiile viitoare", a declarat Costin Lianu, președinte Inter-Bio, director general USH Pro Business.

Inter-Bio este o prezență activă în domeniile agroecologiei, agriculturii organice, digitalizării și internaționalizării în agricultură și industria alimentară prin 4 proiecte europene în care implică consorțiul de clustere Inter-Bio, în care suntem deschiși la parteneriate cu mediul de afaceri.

-În data de 26 Mai 2023, reprezentanții USHPB au participat la webinarul **Webinst OrganicTargets4EU-T3.2-Typology of 2020 and 2030 organic farming**, în cadrul proiectului *OrganicTargets4EU, HORIZON –CL6-2021-FARM2FORK-01-01 ID 101060368*.

Participare s-a făcut în baza Consortium Agreement (359/02.06.2022 încheiat în de Universitatea Spiru Haret prin USH Pro Business .

- În data de 26 Mai 2023, reprezentanții USH Pro Business au participat la **Reuniunea cu mediul da afaceri**, organizată de **Ambasada India în Romania**

În cadrul întâlnirii ce a avut loc la *Ambasada Indiei în România* cu E.S. domnul *Rahul Shrivastava, Ambasadorul Indiei în România*, și personalul comercial al ambasadei, a fost prezentată nouă strategie de internaționalizare a firmelor indiene, concentrată pe dezvoltarea susținută a exporturilor.

În cadrul întâlnirii a avut loc un schimb de idei și prezentarea unor posibile proiecte de cooperare cu parteneri indieni. A fost prezentat *centrul de inovare digitală WeH* și posibilitățile de cooperare prin rețeaua *Enterprise Europe Network România (EEN)*, conducerea ambasadei fiind interesată în cooperarea acestor structuri cu autorități similare din India.

- În perioada 31 Mai – 1 Iunie 2023, reprezentanții USH Pro Business, reprezentând Wallachia eHub, a participat la **EDIH Network Annual Summit 2023** (Summit anual pentru Rețeaua de centre europene de inovare digitală (EDIH)), eveniment organizat de Comisia Europeană, ce a avut loc la Bruxelles

Rețeaua de centre europene de inovare digitală (EDIH) este unul din cele **peste 150 de centre europene de inovare digitală din întreaga Europă ce beneficiază de cofinanțare din partea programului Europa Digitală**.

De remarcat ca **Thierry Breton**, comisarul pentru piața internă, a declarat la deschidere că *Centrele de Inovare Digitală sunt esențiale pentru a contribui la stimularea competitivității și a inovării actorilor noștri locali, în special a întreprinderilor mici și mijlocii*. Summitul a reunit pentru prima dată centrele europene de inovare digitală, factorii de decizie politică și administrațiile publice, pentru a discuta provocările comune și a face schimb de bune practici cu privire la modalitățile de sprijinire a IMM-urilor în procesul lor de transformare digitală.

Wallachia e Hub acționează ca ghișeu unic pentru a sprijini întreprinderile și organizațiile din sectorul public să răspundă provocărilor digitale și să devină mai competitive.

„Centrul nostru oferă expertiză și servicii de inovare și transformare digitală atât pentru Sud Muntenia cât și pentru București - Ilfov, dar putem implica și firme din alte zone ale țării atât ca, clienți ai centrului cât și ca ofertanți de tehnologie, astfel să contribuim la obiectivele naționale și europene ca IMM-urile să atingă cel puțin un nivel de bază al intensității digitale până în 2030, iar altele, cele avansate, să progreseze și mai mult. Totodată, ne preocupă ca prin această intervenție, economia regională să progreseze și în materie de tranziție verde, sustenabilă. Echipa noastră a fost extrem de activă în dezbateri, atât pe aspectele legate de calitatea și eficiența serviciilor noastre, cât și pentru dezvoltarea de colaborări cu alte centre din Germania, Cehia, Italia, Slovenia, Republica Moldova, Ucraina și Irlanda. Pe lângă cooperarea transfrontalieră am participat activ la subiecte precum digitalizarea în sănătate, sprijinul UE pentru digitalizarea IMM-urilor în țări din afara UE, sprijinul pentru IMM-urile care au un nivel scăzut de digitalizare, precum și cele mai bune modalități de a colabora cu rețelele existente, cum ar fi Enterprise Europe Network (EEN), European Cluster Collaboration

Platform (ECCP), Startup Europe și centrele de competențe în materie de securitate cibernetică” a declarat Costin Lianu, coordonator WeH.

- USH Pro Business în calitate de facilitator al Innovation Hub Bio Danubius în proiectul „Agroecology- TRANSECT”, a participat în perioada 5-9 iunie 2023., la cea de-a 30-a ediție a **Conferinței științifice anuale internaționale „Delta & Wetlands”**, eveniment care a avut loc în Tulcea, organizat de Instituția Prefectului - Județul Tulcea în parteneriat cu Institutul Național de Cercetare Dezvoltare Delta Dunării (INCDD). USH Pro Business a avut o prezență activă în cadrul conferinței, susținând tema „*Innovation Hub Bio Danubius as a pathway to new agro-ecology practice in the wetlands*”, la sesiunea „*Restore our Ocean and Waters- EcoDaLLI project in the Danube and Black sea Lighthouse*”

Această sesiune interactivă a atras părțile interesate pentru a realiza o mai bună înțelegere a "Restore our Ocean and Waters" și a proiectului Horizon Europe EcoDaLLi. În cadrul evenimentului a avut loc o sesiune de prezentare despre cadrul *Mission Oceans*, orientările și politicile conexe, aceasta fiind urmată de o sesiune de lucru participativă cu implicarea tuturor actorilor.

Accentul evenimentului au fost Delta și Marea Neagră, cu scopul de a transpune obiectivele *Misiunii Oceane* în stadiul actual al proiectului. Părțile interesate, atât la nivel local cât și internațional, au discutat despre particularitățile contextuale și posibili factori determinanți ai schimbării cadrului de politică spațială locală și regională existentă, în cadrul discuțiilor fiind identificate lacunele, interconexiunile și provocările, au fost propuse acțiuni și s-a realizat un brainstorming cu privire la modul în care se va permite localnicilor să ofere și să sprijine inovarea.

Temele principale ale *Misiunii Oceane* au fost: "Refacerea ecosistemelor pentru creșterea biodiversității și rezilienței", "Reducerea sau eliminarea poluării apei" și "Circularitate, economie albastră și acțiuni de decarbonizare" pentru Dunăre și Marea Neagră.

„USH Pro Business, în calitate de coordonator al centrului digital IH Bio Danubius, a prezentat experiența centrului, dezvoltată în colaborare cu Inter-Bio, în identificarea practicilor și indicatorilor agroecologici în zonele umede, de către fermieri, pentru culturile de câmpie. Preocupările fermierilor de a aplica o schemă de certificare voluntară bazată pe standardul original românesc SR 13595 privind agroecologia a atras interesul experților și autorităților locale. Am fost încântați că la încheierea prezentării, experți într-un alt proiect Horizon Europe, EcoDaLLi, ne-au abordat și ne-au invitat să prezentăm experiența noastră. În cadrul unei sesiuni interactive separate, IH Bio Danubius a fost atras ca parte interesată importantă pentru a realiza o mai bună înțelegere a rolului practicilor agroecologice în refacerea zonelor umede”, a declarat conf. univ. dr. Costin Lianu, facilitator IH Bio Danubius.

-În data de 8 iunie 2023, reprezentanții USH Pro Business au participat la **webinarul Cyrus Plenary Meeting**, tematica intalnirii fiind **Project overview (Timeline, WPs overview, Milestones, Main issues, Actions from the KoM); WP1, WP4, WP5 status, progress and next steps.**

De asemenea, reprezentanții USHPB au participat, în cadrul aceluiași proiect, la întâlnirile din datele de **15 iunie 2023** - *Webinar Communication Meeting (Communication strategy)*, **12 iulie 2023** - *Cyrus WP1 Progress Meeting*, **19 iulie 2023** - *Cyrus WP4-Communication update meeting*

Ambele acțiuni fac parte din proiectul Cyrus, DIGITAL-2022-TRAINING-02-SHORT-COURSES, ID 101100733.

-În perioada 27-29 iunie 2023, reprezentantul USH Pro Business, dl Costin Lianu, s-a deplasat în Belgia pt participarea la workshop-ul „**Developing scenarios for meeting the EU Farm2Fork 25% organic land target**”, eveniment în cadrul proiectului OrganicTargets4EU.

În cadrul evenimentului, experți naționali și la nivel UE s-au întâlnit la sediul IFOAM Organics Europe din Bruxelles pentru a construi scenarii pentru dezvoltarea sectorului agriculturii ecologice. Atelierul a implicat în total 20 de experți selectați în agricultura ecologică, aceștia fiind implicați activ într-un exercițiu practic de previziune care va explora diferite scenarii care ar putea afecta sectorul organic în atingerea țintelor F2F. De asemenea, înaintea atelierului, experții au identificat cele mai relevante incertitudini cu privire la viitorul sectorului ecologic. Scenariul ajută la contestarea status quo-ului și încurajează gândirea creativă asupra viitorului și sporește capacitatea de luare a deciziilor în condiții de incertitudine, care în cele din urmă poate duce la dezvoltarea unor politici și planuri mai rezistente. Scenariile OrganicTargets4Europe vor fi dezvoltate pentru a le permite participanților să limiteze participativ forțele motrice și incertitudinile din fiecare curs de acțiune și să analizeze impactul acestora în atingerea țintei ecologice de la Farm to Fork.

Un sondaj post-atelier va valida scenariile dezvoltate în timpul exercițiului practic de previziune și, în continuare, va avea loc un al doilea atelier la nivelul UE pentru a construi scenarii plauzibile pentru dezvoltarea sectorului acvaculturii ecologice.

Unul dintre experții participanți, coordonatorul CORE Organic care reprezintă AU-ICROFS, Ivana Trkulja, și-a împărtășit experiența: „*Organizatorii atelierului au adunat cel mai inspirat grup de oameni care au contribuit la sectorul organic cu cunoștințele, expertiza și angajamentul lor de câteva decenii. Evenimentul a urmat o metodă de lucru interactivă extraordinară care a stimulat eforturile comune pentru înțelegerea modului de atingere a țintelor Green Deal pentru produsele ecologice până în 2030. CORE Organic este o rețea de finanțatori publici europeni și parteneri ai părților interesate care a sprijinit cercetarea și inovarea în hrana și agricultura ecologică încă de la început. 2004. Ne propunem să continuăm această sarcină importantă ca parte a proiectului #OrganicTargets4EU și să contribuim la diferitele instrumente UE Orizont Europa*”.

- În data de 3 iulie 2023, reprezentantul USH Pro Business, dl Costin Lianu, a participat la evenimentul internațional „**Forumul de afaceri franco-roman**”, eveniment ce a dezbătut teme precum tranziția ecologică pentru România, Atractivitatea României pentru investitorii străini, Suveranitatea economică europeană și parteneriatul fraco-roman, Viitorul industrial european și filierele de excelență, Crearea de valoare adăugată pe lanțul valoric agro-alimentar, Tranziții tehnologice și digitalizarea.

La eveniment au participat atât în calitate de spakeri cât și ca invitați, reprezentanți ai autorităților române și franceze, europarlamentari, lideri de afaceri, experți, dezbaterile având scopul de a pune în valoare perspectivele de dezvoltare în context european, proiectele promițătoare, provocările de întâmpinat și oportunitățile de transformare.

- În perioada 12-15 iulie 2023, a avut loc la Atena/Grecia, **“Training Course for Teacher Facilitators of Learning in AI-STEAME Education_Facilitate AI-C2**, eveniment la care USH a participat prin prezenta profesorilor Rocsana Manea-Bucea-Tonis, Marius Mihailescu și Nadia Florea.

În cadrul evenimentului au fost discutate următoarele module: Modul 1: Motivation, Creative Resources and Ethics in Education, Modul 2: Facilitate-AI Online Platform, Modul 3: Nine L&C Plan Presentations, Modul 4: Practicum: Implementation by trainees și Modul 5: Presentation by Trainees

-În data de 14 august 2023, o delegație Inter-Bio condusă de dl Lianu Costin a participat la **vizita de lucru la Camera de Comerț și Industrie din Kavala/Grecia**, vizită desfășurată în contextul relațiilor pe care Asociația Inter-Bio le-a dezvoltat în cadrul rețelei Enterprise Europe Network, reprezentanții Inter-Bio au purtat discuții cu oficialii camerei, director Souzi Mavrommati, și membrii clusterului Bio Danubius, privind cooperarea în domeniul agroecologiei atât în sectorul cerealier, cât și vitivinicol și pășunat. Prin intermediul firmei Agro Danubius Trading, membru important al centrului de inovare Bio Danubius, au fost stabilite primele contacte cu producători din zonă, contacte care vor fi dezvoltate în viitor în cadrul colaborării pe care Inter-Bio o are cu Camera de Comerț și Industrie Kavala.

"Vizita survine în contextul în care Inter-Bio a fost activ în cadrul Europe Enterprise Network prin încheierea a două parteneriate de afaceri între parteneri români și greci. Vom folosi experiența noastră și în alte proiecte internaționale, precum Agroecology-TRANSECT și Wallachia eHub, pentru a dezvolta afaceri în domeniile agroecologiei și digitalizării care completează parteneriatele existente în domeniul turismului și valorificării patrimoniului. De asemenea, intenționăm să organizăm o misiune economică la "Kavala Expo 2023" cu parteneri din mai multe zone de afaceri" a declarat conf. univ. dr Costin Lianu, președinte Inter-Bio.

- În perioada 14-15 septembrie 2023, Costin Lianu a participat la **Conferința internațională dedicată digitalizării « Orizonti Digitali »** ce a avut loc la Isola Polvese, regiunea Umbria/ Italia, eveniment organizat de *Confindustria Umbria și Umbria Digital Innovation Hub*. În cadrul acestei acțiuni Wallachia eHub dezvoltă parteneriate internaționale în domeniul transformării digitale în Italia Wallachia eHub a prezentat oferta sa de servicii și exemple de bună practică în fața unei audiențe de două sute de persoane interesate în domeniu. De asemenea, a fost prezentat și proiectul condus de Confindustria Umbria pentru înființarea unui Hub European de Inovare Digitală. Alături de România au fost prezenți la dezbateri, managerii de cooperare internațională și reprezentanți ai centrelor europene de inovare digitală din Argentina, Uruguay, Peru, Columbia, Mexic, Finlanda, Portugalia, Lituania, Germania și Polonia. Conferința a

reprezentat o oportunitate de a prezenta Centrul European Wallachia eHub , coordonat prin USH Pro Business cu sprijinul a 15 parteneri. Reprezentanți din lumea cercetării, industriei și instituțiilor au discutat despre practica centrelor de inovare digitală.

« Am avansat în cunoașterea reciprocă a potențialului centrelor de inovare digitală din Europa și alte continente, inițiativa UDD Umbria și Confindustria fiind remarcabile. Vom coopera în viitor pe multiple planuri cu centrele prezente, în vederea creării a unui veritabil coridor internațional digital care să lege aceste centre. Am reținut preocuparea, subliniată de vorbitori de talia lui Luciano Floridi, privind „capcanele” digitalizării necontrolate cu neglijarea aspectelor etice sau de tranziție ecologică și vom prelua acest subiect în debaterile noastre. Pentru noi este onorant ca UDD Umbria și Confindustria vor fi prezente la summit-ul nostru de la Sinaia, eveniment ce va avea loc în perioada 16-17 noiembrie a.c., unde invităm pe toți cei interesați să participe. În plus, evenimentul nostru permite și sesiuni de matchmaking pe zona de digitalizare unde se poate intra imediat și gratuit (InnopRo – Innovation Pathways Romania – About the event (EN) (b2match.io)» a declarat conf. dr. Costin Lianu, director general USH Pro Business și coordonator al centrul Wallachia eHub.

-In data de 19 septembrie 2023, echipa USH Pro Business a participat la **webinarul „BUSINES PLAN DEVELOPMENT for the Organic farm Knowledge platform”**, actiune in cadrul proiectului OrganicTargets4EU/101060816

-In perioada 26-28 septembrie 2023, dl Costin Lianu, director general USH Pro Business, a participat la **Agroecology-TRANSECT’s 1st Annual Meeting**, eveniment ce a avut loc la Namur/Belgia, aceasta fiind

prima intalnire anuala in cadrul proiectului Agroecology-TRANSECT (ID101060816), obiectivul general al acestuia fiind acela de a sprijini realizarea obiectivelor agroecologice prin centre de inovare, prin dezvoltarea unor dovezi solide ale efectelor pozitive ale agroecologiei asupra schimbărilor climatice, atenuarea și adaptarea, biodiversitatea și reziliența socio-economică a fermelor, ținând cont în același timp de dimensiunile ecologice, sociale și politice.

Clusterul Bio Danubius a fost selecționat în proiect ca centru de inovare, prin susținerea primită din partea Universității Spiru Haret, prin centrul său antreprenorial USH Pro Business, proiectul sprijinind astfel progresul clusterului în acest domeniu.

În cadrul întâlnirii s-au trecut în revistă activitățile proiectului la scurgerea unui an de la început, fiind analizați factorii cheie și blocajele în calea realizării unor practici agroecologice bazate pe indicatori, care să contribuie la obiectivul general de combatere a schimbărilor climatice.

“Putem constata la nivel european o accelerare a preocupărilor din domeniul agroecologiei, respectiv de identificare a unui nou model sustenabil agricol care să înlocuiască vechiul model intensiv, agroindustrial bazat pe folosirea pesticidelor, a organismelor modificate genetic sau alte practici intensive și nesustenabile care pot duce la dispariția solurilor fertile sau extinderea emisiilor de carbon în atmosferă. Obiectivele proiectului vizează noi practici ale comunităților de mici fermieri care împărtășesc o viziune comună pornind de la principiile agroecologiei. Proiectul în sine sprijină

tranziția către agroecologie prin dinamica de co-inovare, o colaborare transdisciplinară, iar clusterul nostru aduce argumente solide ale potențialului agroecologiei în zonele umede învecinate, în special Deltei Dunării”, a declarat Costin Lianu, coordonator al proiectului „IH Bio Danubius” din cadrul Agroecology-TRANSECT și Director General USH Pro Business.

Universitatea Spiru Haret, în calitate de entitate de management al clusterului Bio Danubius, prin centrul său antreprenorial USH Pro Business și având suportul Inter-Bio, a fost selecționată ca facilitator al clusterului să participe la acest proiect împreună cu alte 18 centre de inovare, institute și universități de prestigiu din Olanda, Belgia, Franța, Ungaria, Spania, Elveția, Slovenia, Danemarca, Bulgaria, Germania și Marea Britanie și Guadelupe.

-În perioada 29 septembrie-3 octombrie 2023, conf. univ. dr Costin Lianu a participat în calitate de Prorector Relații Internaționale USH, director general USH Pro Business și Președinte Inter-Bio la **Expo Kavala 2023**, eveniment ce a avut loc la Kavala/Grecia. Din delegație a făcut parte și prof. univ. dr. Ana Roxana Stefanescu din cadrul Facultății de Științe Juridice și Științe Economice Brașov.

Cu acest prilej s-au dezvoltat relații cu *International Hellenic University Kavala* (University Center of International Programmes of Studies (UCIPS)/ School of Humanities, Social Sciences and Economics, School of Science and Technology www.ihu.gr), cu privire la programe Erasmus.

“Prezența Universității Spiru Haret în cadrul centrului expozițional, concretizată prin activitățile USH Pro Business, a completat în mod constructiv schimburile la nivel academic facilitate de programele Erasmus. Prin prezența noastră la acest eveniment s-au stabilit noi legături de cooperare în domeniile de cercetare și inovare precum și în plan educațional” a declarat conf. univ. dr. Costin Lianu director general USH Pro Business și prorector USH, organizator al participării românești.

Participarea Universității Spiru Haret la Kavala Expo 2023 a fost evidențiată și de către Universitatea din Kavala printr-un comunicat în care se precizează că *“lângă noi s-a aflat o delegație a Universității private din România, Universitatea SPIRU HARET, care a ocupat un întreg colț al expoziției cu multe cadouri și materiale informative grafice detaliate”*.

„Cu ocazia întâlnirilor din perioada expoziției s-au profilat noi oportunități de colaborări internaționale, printre care participarea USH în organizația PrimeNetworking, organizație ce reunește universități din 19 țări europene și are ca scop dezvoltarea și promovarea educației multiculturale și interdisciplinare precum și cooperarea între universități și întreprinderi”, a declarat prof. univ. dr. Ana Roxana Ștefănescu – Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice Brașov.

Alături de Universitatea Spiru Haret au participat în calitate de expozanți și un grup de 12 organizații, firme, clustere, asociații și centre de cercetare, această participare fiind posibilă urmare unei rodnice cooperări dintre Inter-Bio și Camera de Comerț și Industrie Kavala.

Prin prezența delegației românești la acest eveniment s-au stabilit noi legături de cooperare în domenii agricole și produse agro-alimentare, engineering, IT&C, turism, cercetare, inovare precum și în plan educațional.

„Această prezență va dezvolta parteneriate durabile cu organizații din Kavala precum și cu alți participanți din alte regiuni sau țări prezente aici. Kavala Expo este o manifestare dinamică pentru o regiune dinamică. Atât din discuțiile avute cu organizatorii, domnul Markos Dempas, președintele Camerei de Comerț Kavala și cât și din prezentările făcute de autorități în cadrul conferinței a rezultat faptul că regiunea va deveni, prin mari proiecte de infrastructură, un centru logistic major în noua arhitectură logistică ce va lega direct România, Bulgaria și Grecia- regiunea Kavala, ceea ce implică o atenție sporită în stabilirea de parteneriate, rețeaua Enterprise Europe fiind un model de susținere a cooperării. Suntem onorați să reprezentăm această rețea la Kavala, participanții fiind în special din rândul organizațiilor active în rețea” a declarat conf. univ. dr. Costin Lianu, președinte Inter-Bio, director general USH Pro Business și organizator al participării românești.

-In data de 5 octombrie 2023, dl Costin Lianu, în calitate de director general USH Pro Business a participat la evenimentul internațional în format online, ENAF Launch event **„Moving away from pesticide dependency: we peasant seed systems and agroecology, not new GMOs confirmation”**

-In data de 26 octombrie 2023, dl Costin Lianu, director general USH Pro Business, împreună cu reprezentanți ai Asociației Inter-Bio au participat la evenimentul internațional **„ THE U.S. TRADE TALKS FORUM FOR WATER & FOOD SECURITY IN ROMANIA, BULGARIA, MOLDOVA, AND UKRAINE”**. Evenimentul a fost organizat în cadrul expo Indagra 2023

8.2. Participări în proiecte internaționale

Vizibilitatea internațională a USH Pro Business a fost evidențiată prin continuarea implicării Universității Spiru Haret, cu sprijinul USH Pro Business în calitate de coordonator proiecte, în proiecte începute în 2022 cu continuitate și în 2023 . Participarea USH în proiecte a avut loc în calitate de partener. Proiectele derulate pe parcursul anului 2023 sunt:

-Universitatea Spiru Haret, prin centrul USH Pro Business, a participat în calitate de partener sau lider de proiect în proiecte depuse în anul 2021 și declarate câștigătoare în 2022 cu continuare în 2023, proiecte internaționale tip Grant din categoriile: **ERASMUS**, **HORIZON** și proiecte naționale tip **POCU**.

- Universitatea Spiru Haret, prin centrul antreprenorial USH Pro Business, continuă participarea în proiectul **FACILITATE-AI**, 2021-1-CY01-KA220-SCH-000032567 (Guideliness for facilitating the learning of artificial intelligence by school students of grades 7-12)

Lider proiect: Cyprus Mathematical Society– CYMS, Nicosia, Cyprus-

Pateneri: Plovdivki Universitet Paisiy Hildendarski– Bulgaria, Instituto Politecnico do Porto– Portugal,

Prof. Ivan Apostolov Private, English Language School – Bulgaria, ITC Pacle Morante Limbiate- Italy, Institute of Accelerating Systems and Applications– Greece, Douka Ekpaideftiria AE- Palladion Lykeion Exfpaideuthria Douka – Greece, University of Cyprus– Cyprus.

Perioada de implementare a proiectului: 1 februarie 2022- 31 ianuarie 2024

-Universitatea Spiru Haret, prin centrul antreprenorial USH Pro Business, continuă participarea în proiectul **Agroecology TRANSECT** – ID 101060816(*Trans-disciplinary approaches for systemic economic, ecological and climate change transitions* / HORIZON-CL6-2021-CLIMATE-01 / Project 101060816, Type of action: HORIZON Research and Innovation Actions, proiect în care USH participă ca partener prin Consortium Agreement semnat la 7 iulie 2022.

Agroecology – Transect este un proiect european de dezvoltare a practicilor agro-ecologice în cadrul unor centre inovative, de cercetare, ce are ca obiectiv general contribuția la afirmarea plenară a potențialului agroecologiei pentru agricultura europeană prin consolidarea bazei de cunoștințe pentru fermieri, consilieri și sprijinirea factorilor de decizie prin dezvoltarea unor dovezi solide ale efectelor pozitive ale agroecologiei în atenuarea schimbărilor climatice.

Proiectul are ca lider: INRAE (Institut National de Recherche Pour L’Agriculture, L’Alimentation et L’environnement). Topic proiect: Trans-disciplinary approaches for systemic economic, ecological and climate change transitions. Perioada de implementare a proiectului: 1 septembrie 2022- 31 august 2026

-Universitatea Spiru Haret, prin centrul antreprenorial USH Pro Business, continuă participarea în proiectul **OrganicTargets4EU**, ID 101060368, (*Transformation scenarios for boosting organic farming & organic aquaculture towards the farm-to-fork targets*) HORIZON-CL6-2021-FARM2FORK-01, Grant 101060368, un proiect european de cercetare în cadrul programului Horizon Europe, domeniul atenuării efectelor negative ale schimbărilor climatice, proiect ce are ca obiectiv general elaborarea de scenarii și posibile acțiuni și inițiative privind aportul pozitiv al agriculturii organice la efortul global de rezolvare a crizei schimbărilor climatice și atingere a obiectivelor europene de extindere a suprafețelor certificate organic.

Universitatea Spiru Haret participă în acest proiect în calitate de partener, prin centrul său antreprenorial USH Pro Business, împreună cu alte 18 universități, institute de cercetare, centre CDI din Suedia, Belgia, Italia, Franța, Danemarca, Ungaria, Germania, Portugalia, Austria, Elveția și Grecia. Proiectul este coordonat de IFOAM.EU cu un rol important asumat de FIBL Elveția și alți parteneri europeni cu rol esențial în mișcarea organică. Consortium agreement a fost semnat în data 2.06.2022

Proiectul are ca lider: INTERNATIONAL FEDERATION OF ORGANIC AGRICULTURE MOVEMENTS EUROPEAN UNION REGIONAL GROUP - IFOAM EU REGIONAL GROUP, IFOAM EU

Perioada de implementare a proiectului: 1 septembrie 2022-28 februarie 2026

- Universitatea Spiru Haret, prin centrul antreprenorial USH Pro Business, participa in calitate de leader de proiect, in **proiectul WEH (Wallachia eHub-Digital Innovation Hub)**, ID 101083410, DIGITAL-2021-EDIH-01, European Digital Innovation Hubs.

Parteneri in proiect: Danube Engineering Hub, Universitatea Petrol si Gaze Ploiesti, Heveco SRL, Unbox Management Solutions SRL, Audit SRL, Technology Enabled Construction Cluster-TEC, Encorsa SRL, Greentronics SRL, APTE-Elinclus Cluster, Beia Constul International SRL, Bucharest Promo Robots SRL, Omega Trust SRL, Integrisoft SRL, KFactory SRL, Petal SA, Inpulse Partners SRL.

Consortiul reunește 17 parteneri si urmareste armonizarea reciproca a capacităților de a oferi servicii specializate digitale și soluții de interoperabilitate aplicând tehnologii avansate precum AI, securitate cibernetică, robotică, mobilitate, tehnologii de localizare (GIS), modelarea informațiilor.

- Implementarea proiectului va fi incepand cu ianuarie 2023

8.3. Înscrieri pe platforme digitale internaționale specializate

Pentru creșterea vizibilității și acces la informații specializate în domeniile: educație, mediu de afaceri, piețe, tehnologii, inovare, transformare digitală, politici, standardizare, specializare inteligentă, Universitatea Spiru Haret, prin centrul USH Pro Business, a continuat sa fie prezent pe platformele unde au fost făcute anterior înregistrări și urmărește permanent aceste platforme sau este abonată la Newsletter, precum:

- **Portalul EUROPA** - site-ul oficial al Uniunii Europene;

- **DIHNET.EU** - platformă de colaborare între rețelele de inovare digitală din întreaga Europă, care sprijină coordonarea inițiativelor europene, naționale și regionale care susțin direct transformarea digitală și hub-urile de inovare digitală (DIH);

- **S3- Digital Innovation SMART eHUB** - platforma oferă consultanță țărilor și regiunilor UE pentru proiectarea și implementarea strategiei lor de specializare inteligentă;

- **SMART AGRI HUBS** - platformă ce susține inovația ca potențial pentru transformarea digitală a sectorului agroalimentar european;

- **Access2Market** . Este un portal online gratuit cu toate informațiile necesare pentru a exporta și a importa cu țări din afara UE: tarife și taxe; regulile și cerințele produsului; ghiduri pas cu pas privind procedurile și formalitățile; un instrument de autoevaluare pentru regulile de origine; informații utile despre acordurile comerciale ale UE și beneficiile acestora; și mult mai mult.

- **ErasmusIntern.org** - platformă web unde companiile și organizațiile își pot oferi posturile vacante pentru persoanele care caută oportunități internaționale. ErasmusIntern este un proiect al Rețelei de studenți Erasmus;

- **European Cluster Collaboration Platform** - platformă HUB europeană dedicată industriei clusterelor, centru online european pentru stakeholderi interesați de clustere

(organizații de cluster, factori de decizie politică și alte entități interesate din ecosistemul cluster) și ghișeul unic de referință pentru stakeholderi din țările terțe care vizează stabilirea de parteneriate cu omologii europeni;

- **GRI-GLOBAL REPORTING INITIATIVE** - platformă organizație care ajută companiile și alte organizații să își asume responsabilitatea pentru impactul acestora, oferindu-le un limbaj comun global pentru a comunica aceste impacturi. Este furnizorul a celor mai utilizate standarde din lume pentru raportarea sustenabilității - Standardele GRI);

- În calitate de membru fondator al Asociației Inter-Bio, Universitatea Spiru Haret prin USH Pro Business a devenit Platforma tehnologică națională (PTN) **TP Organics**, 18 august 2021

- **FIWARE** - platformă ce încurajează adoptarea de standarde deschise (implementarea utilizării de tehnologii Open Source) care facilitează dezvoltarea soluțiilor inteligente în domenii precum Smart Cities, Smart Energy, Smart AgroFood și Smart Industry, bazate pe tehnologia FIWARE;

- **PRAXIS NETWORK** - platformă integrată ce reunește studenți, companii și mediul academic în vederea obținerii/furnizării/facilitării de internship în străinătate;

- **CBINSIGHTS** - platformă deschisă pentru parteneriate, clienți, vânzători, alianțe și asociații pe care organizațiile le oferă, o perspectivă imensă asupra locului în care se îndreaptă concurența, piețele și tehnologia;

- **NEATHERLANDS ROMANIAN CHAMBER OF COMMERCE** - platformă ce susține și promovează comunitatea de afaceri română și olandeză;

- **VOIL – VIRTUAL OPEN INNOVATION LAB** - platformă - parteneriat strategic, formată din nouă parteneri de proiect din șapte țări, cu scopul de a crește gradul de conștientizare și competențele „digitale” în ceea ce privește tehnologiile, instrumentele și metodele necesare transformării digitale a IMM-urilor printr-un mediu de învățare și simulare în comun;

- **OECD-THE ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT** - platformă organizație internațională care lucrează pentru a construi politici mai bune pentru o viață mai bună;

- **MIPE**-platforma Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene, o punte de legătură și contact permanent dintre potențialii beneficiari ai surselor de finanțare și Punctele Naționale de Contact/Punctele Focale (PNC/PF), Agențiile Naționale responsabile, Autoritățile de Management aferente domeniului de interes sau Direcțiile Geenrale ale Comisiei Europene și/sau Agențiile Executive responsabile, în cazul în care programul de interes nu are un PNC/PF în România.

Informațiile din cadrul acestei platforme sunt orientate către beneficiarii de fonduri europene, în interesul direct al acestora și pentru a putea sprijini orice3 nevoie de finanțare, fie ea prin proframe operaționale, comunitare sau naționale. Totodata, plaforma face legătura și cu portalul Funding & Tender Opportunities și asigură existența unor baze

de date cu informații despre proiecte depuse spre finanțare din programe comunitare, precum și cu informații despre potențialii parteneri din statele membre UE.

-Platforma **Accelerate.gov.ro**, o platformă creată pentru a împărtăși informații într-un mod transparent cu toți inovatorii și construită pe baza nevoilor de informare și schimb de informații din sectorul inovator, toate acestea în spiritul transparenței.

Este o platformă care își propune să cartografieze ecosistemul antreprenorial de inovare pentru a putea oferi o imagine de ansamblu, să prezinte poveștile de succes ale antreprenorilor români pentru a-i inspira și pe alții și să propună un spațiu de colaborare și întâlnire pentru actorii ecosistemului.

Platforma permite tuturor actorilor activi ai ecosistemului de cercetare-dezvoltare-inovare (autorități publice, companii inovatoare, organizații de cercetare, investitori, antreprenori, cercetători etc.) să acceseze și să împărtășească informații despre inovație, evenimente, runde de investiții, instrumente de sprijin public și privat, toate acestea pentru a contribui la identificarea oportunităților de colaborare care au ca scop final valorificarea rezultatelor proiectelor de cercetare-dezvoltare-inovare și ale inițiativelor antreprenoriale inovative.

De asemenea, Universitatea Spiru Haret prin centrul USH Pro Business urmărește permanent platforme specializate sau este abonată la Newslettere precum

- **SMART AGRI HUBS**

- **EIT** (European Institute of Innovation & Technology). EIT reunește organizații de top în afaceri, educație și cercetare pentru a forma parteneriate transfrontaliere dinamice

- **ECAS**, portalul Comisiei Europene

- **FONDURI STRUCTURALE**, website cu informații despre fonduri-structurale.ro, scrierea și implementarea proiectelor în domeniile resurselor umane, dezvoltării mediului de afaceri, cercetării, IT&C și dezvoltării capacității administrative.

Rector,

Conf. univ. dr. Aurelian A. Bondrea

