



UNIVERSITATEA SPIRU HARET
CABINET RECTOR
NR. 268 din 30.03.2026

UNIVERSITATEA SPIRU HARET
BUCUREȘTI

RAPORTUL ANUAL
PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII SPIRU HARET
2025

BUCUREȘTI

2026

CUPRINS

INTRODUCERE	1
CAPITOLUL I. SITUAȚIA FINANCIARĂ	5
CAPITOLUL II. OFERTA EDUCAȚIONALĂ. SITUAȚIA FIECĂRUI PROGRAM DE STUDII	9
2.1. Programe universitare de licență	9
2.2. Programe de studii de master	14
2.3. Programe de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă	17
2.4. Învățământ terțiar non-universitar	18
CAPITOLUL III. PERSONALUL DIDACTIC ȘI ADMINISTRATIV AL UNIVERSITĂȚII	21
3.1. Politica de personal	21
3.2. Evaluarea și asigurarea calității resursei umane	22
3.3. Evoluția și structura personalului	24
3.3.1. Situația posturilor vacante	26
3.3.2. Evoluția personalului administrative și de suport	26
CAPITOLUL IV. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	28
CAPITOLUL V. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT	42
5.1. Cadrul normativ	42
5.2. Organizarea sistemului de management al calității în USH	43
5.3. Asigurarea calității programelor de studii	47
5.4. Asigurarea calității serviciilor oferite studenților	50
5.5. Analiza implementării Programului operațional privind îndeplinirea criteriilor legale, a cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță	51
CAPITOLUL VI. ACTIVITATEA COMISIEI DE ETICĂ UNIVERSITARĂ	55
6.1. Componența Comisiei	55
6.2. Cadrul juridic	55
6.3. Aprecieri privind activitatea desfășurată la nivelul universității	56
6.4. Concluzii	57
CAPITOLUL VII. INSERTIA ABSOLVENȚILOR USH PE PIAȚA MUNCII	58
CAPITOLUL VIII. RELAȚIILE UNIVERSITĂȚII SPIRU HARET CU	73

ENTITĂȚI ACADEMICE

8.1. Parteneriate internaționale	74
8.1.1. Acorduri Interinstituționale ERASMUS	75
8.2 Participări la evenimente internaționale	75
8.2.1. Reprezentarea USH la congrese internaționale ale alianțelor universitare	75
8.2.2. Participări ale cadrelor didactice ale USH la evenimente științifice internaționale	78
8.3 Participări la evenimente naționale cu privire la practici și politici de internaționalizare a învățământului superior românesc	79
8.4. Evenimente cu participare internațională organizate de USH	79
8.5. Participări în proiecte internaționale	79
8.6. ERASMUS+, granturi de mobilitate studenți și personal didactic	82
8.7. Înscrierea în platforme naționale	84

INTRODUCERE

Universitatea *Spiru Haret*, una dintre cele mai importante instituții de învățământ privat din România, a fost înființată și acreditată prin Legea nr. 443/2002 ca „instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ”.

Universitatea *Spiru Haret* a aderat la idealurile și principiile înscrise în **Magna Charta Universitatum**, adoptată la Bologna, în anul 1988, acționând pentru transpunerea, în spațiul învățământului superior și al cercetării științifice a reglementărilor, normelor și valorilor promovate în cadrul Procesului Bologna. Prin acest demers, Universitatea s-a angajat să respecte și să promoveze autonomia academică, valorile și drepturile universitare fundamentale, să răspundă eficient provocărilor generate de trecerea la societatea bazată pe cunoaștere, de procesul de globalizare.

În anul 2021, Universitatea *Spiru Haret* și-a reafirmat angajamentul față de valorile fundamentale inițiale ale Documentului de la Bologna din 1988 și s-a angajat să răspundă și să rezoneze cu provocările și preocupările contemporane prin semnarea **Magna Charta Universitatum 2020**.

Eforturile întreprinse de **Universitatea *Spiru Haret*** pentru asigurarea integrării sale în spațiul național și european al cercetării științifice au fost orientate în direcția conceperii propriei strategii de cercetare-dezvoltare, pornind de la evaluarea stării de fapt, definirii setului de obiective strategice și specifice ale cercetării-dezvoltării, elaborării planului de cercetare-dezvoltare și stabilirii instrumentelor necesare pentru realizarea sa.

Universitatea a desfășurat activități diverse pentru a-și promova imaginea, a-și face cunoscute realizările, a participat la manifestări importante, interne și externe, a încheiat parteneriate, convenții, a stabilit relații de colaborare în diferite domenii. Acțiunile, momentele, evenimentele demonstrează, cu pregnanță, deschiderea amplă spre lume a **Universității *Spiru Haret***, dorința de colaborare, pe multiple planuri, în spațiul european și internațional al învățământului și cercetării. Reprezintă, totodată, expresia prestigiului dobândit de Universitate, o dovadă de necontestat a menirii sale de promovare a valorilor învățământului, științei și culturii românești în spațiul universal.

Activitatea Universității *Spiru Haret*, principalele realizări și performanțe din anul universitar 2024-2025 sunt prezentate sintetic în Raportul anual privind starea Universității *Spiru Haret*, care este o componentă a răspunderii publice asumate de Universitate.

Raportul este un document sintetic ce reflectă modul în care a fost desfășurată activitatea la nivelul structurilor instituționale și prezintă, obiectiv și echilibrat, rezultatele obținute de instituție în anul universitar 2024-2025, gradul de îndeplinire a misiunii și

obiectivelor asumate prin Planul strategic de dezvoltare instituțională pentru perioada 2021-2027.

Structura raportului este conformă cu prevederile art. 19, alin (1) din Legea învățământului superior nr.199/2023 și pune în evidență preocuparea conducerii Universității *Spiru Haret* pentru reliefaarea principalelor aspecte ale activității în raport cu misiunea sa instituțională.

Raportul cuprinde:

- a) Situația financiară a Universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;
- b) Situația fiecărui program de studii;
- c) Situația personalului instituției;
- d) Rezultatele activităților de cercetare;
- e) Situația asigurării calității activităților din cadrul Universității;
- f) Analiza implementării Programului operațional privind îndeplinirea criteriilor legale, a cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță pentru anul universitar 2024-2025
- g) Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;
- h) Situația posturilor vacante;
- i) Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente.

Pe lângă toate acestea, raportul conține și informații privind învățământul terțiar, relațiile Universității *Spiru Haret*, prin USH Probusiness, cu alte entități economice și academice, practica studenților, alumni, etc.

Informațiile cuprinse în Raportul privind starea Universității *Spiru Haret* provin din documentele întocmite de prorectori, directorii de departamente/direcții, rapoartele comisiilor de etică, de evaluare și asigurare a calității, de audit, de la nivelul Senatului universitar, dar și de la nivelul facultăților, hotărârile Consiliului de Administrație și Senatului, regulamente, metodologii, proceduri și alte reglementări interne.

Prin demersurile inițiate, echipa managerială a asigurat un caracter continuu al activității Universității, al politicii de diversificare a serviciilor educaționale și de cercetare, al colaborării dintre departamentele și direcțiile din întreaga instituție, al dezvoltării relațiilor cu mediul de afaceri și al implementării măsurilor menite să asigure calitatea și cultura calității la nivelul tuturor compartimentelor și direcțiilor din instituție.

Prin asumarea unui sistem de valori necesar unui management eficace și eficient al organizației, împlinirii și dezvoltării personale, dezvoltării spiritului civic și antreprenorial, ocupării și incluziunii, Universitatea *Spiru Haret* din București urmărește promovarea în societate a unor principii care să permită formarea personalității autonome a membrilor comunității academice.

Rezultatele obținute de instituție în anul universitar 2024-2025 reflectă permanenta preocupare a întregii noastre colectivități academice de adaptare la dinamica legislativă, la noile exigențe din domeniul învățământului, cercetării, dar și la cerințele actuale de pe piața muncii și din societatea românească.

Principiile care călăuzesc activitatea USH sunt:

- a) principiul fundamental al autonomiei universitare;

- b) principiul fundamental al libertății academice;
- c) principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, doctrine politice și dogme religioase;
- d) principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia;
- e) principiul echității, al accesului la învățare fără discriminare;
- f) principiul asigurării egalității de șanse;
- g) principiul calității, prin raportare la standarde de referință, indicatori de performanță și la bune practici naționale și internaționale, potrivit legii;
- h) principiul răspunderii publice, privind rezultatele obținute;
- i) principiul relevanței, în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală, de progres durabil socio-economic și cultural;
- j) principiul transparenței, concretizat în asigurarea vizibilității deciziilor și rezultatelor prin comunicare periodică și adecvată;
- k) principiul fundamentării deciziilor pe dialog și consultare;
- l) principiul eficienței educaționale, manageriale și financiare;
- m) principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor științifici;
- n) principiul asumării, promovării și păstrării identității naționale și a valorilor culturale ale poporului român;
- o) principiul incluziunii sociale;
- p) principiul promovării educației pentru sănătate, inclusiv prin educația fizică și prin practicarea activităților sportive;
- q) principiul solidarității, care exprimă capacitatea comunității universitare de a acționa unit.

Universitatea *Spiru Haret* a reușit, prin activitatea academică și principiile pe care le aplică și le transmite societății, să ocupe un loc important în mediul universitar românesc, adaptându-se rapid la schimbările din domeniul legislativ și de pe piața muncii, la cele din învățământul preuniversitar și la evoluția ofertei educaționale europene și mondiale.

Pe lângă aceste provocări, scăderea numărului populației școlare accentuată de fenomenul abandonului școlar și tendința tinerilor de a studia în afara țării, precum și concurența din mediul academic, au determinat conducerea universității să acorde o atenție deosebită strategiilor de dezvoltarea instituțională.

În acest sens, și în anul universitar 2024-2025 a fost implementat Programul operațional privind îndeplinirea criteriilor legale, a cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță, prin care Universitatea a vizat:

- a) adaptarea documentelor interne la schimbările legislative naționale;
- b) consolidarea identității instituționale prin acțiuni de promovare și gestionare a imaginii publice a Universității *Spiru Haret*, politici de deschidere și comunicare cu toate categoriile de public, prezența instituției în media și social-media, la evenimentele educaționale și sociale interne și internaționale;
- c) eliminarea suprapunerilor, disfuncțiilor din activitatea Universității, precum și a disfuncțiilor din transmiterea informațiilor;

d) asigurarea unui management performant, la toate nivelurile instituționale, accentuarea responsabilizării factorilor de decizie de la nivelul direcțiilor, departamentelor și facultăților, compatibile universității antreprenoriale;

e) accentuarea exigențelor față de calitatea și conținutul procesului de educație și compatibilizarea acestuia cu cele similare din țară și străinătate;

f) îndeplinirea cerințelor normative obligatorii, standardelor și indicatorilor de performanță ce stau la baza autorizării provizorii, acreditării sau evaluării periodice a programelor de studii și aplicarea, acolo unde este cazul, a unor măsuri corective;

g) diversificarea ofertei educaționale în conformitate cu noile realități sociale și cu cerințele din piața muncii;

h) îmbunătățirea permanentă a calității cercetării științifice, în concordanță cu cerințele învățământului superior modern la nivel european și mondial, dezvoltarea unei relații pragmatice între învățământ, cercetare și societate, diversificarea surselor interne și externe de finanțare, atragerea de granturi și proiecte de cercetare corespunzătoare ofertei de angajament inovativ al Universității, promovarea inițiativelor individuale și colective în procesele de învățământ și cercetare științifică;

i) menținerea unor standarde profesionale ridicate în privința calității personalului didactic și auxiliar și sprijinirea performanțelor acestora prin procese de instruire, formare, calificare, mobilități etc. potrivit cerințelor managementului calității;

j) promovarea implicării active a studenților în activități didactice și de cercetare, în activitatea managerială, dar și în diverse acțiuni menite să le dezvolte abilități noi și să le confere experiență;

k) dezvoltarea unei strategii de internaționalizare care să asigure parteneriate cu universități din străinătate, să stabilească relații strategice cu spații academice din alte zone ale lumii.

Rezultatele obținute în anul universitar 2024-2025 reprezintă o etapă în creșterea performanței Universității *Spiru Haret*, ca spațiu de învățare, de dezvoltare complexă, cunoaștere superioară și inovare continuă.

Continuarea politicilor și strategiilor manageriale în cadrul USH au rolul de a crea spațiul adecvat valorificării dimensiunii intelectuale, a întregului potențial de dezvoltare profesională și personală a tinerei generații, dar și un spațiu al ideilor noi, al comunicării, al preocupărilor față de integrarea socială și bunăstarea individului.

Nu în ultimul rând, prin performanțele sale, USH își aduce aportul asupra creșterii economice, dezvoltării societății, creșterii coeziunii între studiu, cercetare și inovație, între conținuturi curriculare, piața muncii și mediul de afaceri, conservării planetei și promovării sănătății și prosperității.

CAPITOLUL I

SITUAȚIA FINANCIARĂ

Universitatea *Spiru Haret*, ca instituție de învățământ superior, este persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, autonomă din punct de vedere economico-financiar, este înregistrată fiscal și funcționează în baza Hotărârii Fundației *România de Măine* din 19 ianuarie 1991 și a Legii nr. 443 din 5 iulie 2002.

Consiliul de Administrație, care potrivit legislației în vigoare și Cartei Universității asigură conducerea operativă a Universității, analizează și adoptă măsuri în domeniile economico-financiar și administrativ și urmărește și controlează modul de utilizare a resurselor financiare și materiale ale instituției. Rectorul Universității, în îndeplinirea atribuțiilor de management și conducere operativă a Universității are calitatea de ordonator principal de credite.

Evidența contabilă a Universității *Spiru Haret* este organizată în cadrul unei direcții de specialitate, în conformitate cu Legea Contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare. Contabilitatea se ține în conformitate cu prevederile Ordinului Ministerului Finanțelor Publice 3103/2017 privind aprobarea Reglementărilor contabile pentru persoanele juridice fără scop patrimonial.

Evidența contabilă se ține cu ajutorul echipamentelor de calcul din dotare.

În perioada 2022 - 2024 pentru ținerea evidenței contabile a fost utilizat programul WinMENTOR. Începând cu anul 2025 a devenit obligatorie depunerea Fișierului Standard de Control Fiscal (SAF-T), care nu putea fi generat în mod adecvat prin programul WinMENTOR. Ca urmare a fost achiziționat un nou soft pentru evidența contabilă, NEXUS ERP, care a fost implementat începând cu luna ianuarie 2025.

Operațiunile cu privire la patrimoniul Universității *Spiru Haret* sunt înregistrate în evidența contabilă în ordine cronologică, în baza documentelor justificative, conform reglementărilor contabile în vigoare.

Balanța de verificare sintetică are la bază evidențe analitice și balanțe sau jurnale pentru fiecare cont în parte, iar datele sunt preluate corect în bilanț din conturile corespunzătoare. În cursul exercițiului financiar 2025 nu au fost efectuate compensări între conturile de activ și de pasiv sau între venituri și cheltuieli. Au fost respectate prevederile legale în vigoare în domeniul contabilității, precum și cele ale actelor normative care vizează disciplina economico-financiară.

Universitatea *Spiru Haret* se finanțează din fonduri proprii. Având în vedere caracterul non-profit al instituției, întregul venit este utilizat pentru crearea condițiilor materiale necesare bunei desfășurări a procesului de învățământ, cercetării științifice, activităților social-culturale, precum și pentru dezvoltare, cu excepția unei cote de 10% din veniturile din taxele școlare încasate care se virează Fundației *România de Măine*, fondatorul Universității.

Sub rezerva modificărilor care pot surveni până la definitivarea și aprobarea de către Consiliul de Administrație al Universității *Spiru Haret* a situațiilor financiare, veniturile și cheltuielile pentru anul 2025 se prezintă astfel:

Veniturile totale sunt în sumă de 111.573.235 lei, mai mari cu 27.541.100 lei față de anul 2024.

În anul 2025 au fost înregistrate venituri din subvenții pentru investiții și venituri din subvenții de exploatare de 36.564.684 lei, cu 28.789.077 lei mai mari față de anul precedent. Principala sursă pentru această creștere o reprezintă fondurile din Planul National de Redresare și Reziliență primite pentru cele trei proiecte aflate în implementare, precum și fondurile primite pentru cele patru proiecte finanțate din Fondul social european Plus (FSE+) în cadrul Programului Educație și Ocupare.

Dacă ne referim la activitatea curentă a Universității, remarcăm faptul că veniturile din taxele de școlarizare au înregistrat o scădere cu 1.752.146 lei față de anul precedent și reprezintă aproximativ 59,83% din totalul veniturilor înregistrate în anul 2025.

Veniturile financiare au înregistrat o creștere cu 628.027 lei față de anul precedent, una din cauze fiind și creșterea cursului valutar în anul 2025.

Veniturile din închirieri și activități economice în anul 2025 au înregistrat o ușoară scădere, cu 41.732 lei.

Situația veniturilor pe principalele surse de proveniență se prezintă după cum urmează (Tabelul nr. 1):

Tabelul nr. 1 Situația veniturilor pe principalele surse de proveniență

Venituri	2024		2025		Diferențe +/-
	lei	%	lei	%	lei
Venituri din taxe de școlarizare	68.501.591	81,52	66.749.445	59,83	-1.752.146
Venituri din dobânzi bancare, dividende și diferențe de curs	4.389.005	5,22	5.017.032	4,50	628.027
Venituri din închirieri și activități economice	2.787.521	3,32	2.745.789	2,46	-41.732
Alte venituri	578.411	0,69	496.285	0,44	-82.126
Venituri din subvenții	7.775.607	9,25	36.564.684	32,77	28.789.077
Total venituri	84.032.135	100,00	111.573.235	100,00	27.541.100

Structura cheltuielilor pe principalele elemente de cheltuială în anii 2024 și 2025 se prezintă după cum urmează (Tabelul nr. 2):

Tabelul nr. 2 Structura cheltuielilor pe principalele elemente de cheltuiala

Cheltuieli	2024		2025		Diferente +/-
	lei	%	lei	%	lei
Cheltuieli cu personalul	44.618.819	55,24	69.362.453	61,71	24.743.634
Cheltuieli privind amortizarea imobilizărilor	14.914.405	18,46	14.351.109	12,77	-563.296
Cheltuieli materiale (materiale, obiecte de inventar, piese de schimb, combustibil)	1.199.433	1,48	6.899.024	6,14	5.699.591
Cheltuieli privind utilitățile (energie, apă, telefon, internet)	2.309.619	2,86	3.045.493	2,71	735.874
Cheltuieli cu reparații și întreținere	1.021.069	1,26	473.915	0,42	-547.154
Cheltuieli de publicitate	518.787	0,64	656.363	0,58	137.576
Cheltuieli financiare	109.765	0,14	183.517	0,16	73.752
Alte cheltuieli (prestări servicii, Protocol, deplasări, asigurări, din asociere, activități economice etc.)	16.085.176	19,91	17.437.652	15,51	1.352.476
Total cheltuieli	80.777.073	100,00	112.409.526	100,00	31.632.453

Cheltuielile totale au înregistrat o creștere cu 31.632.453 lei față de anul 2024, datorata mai ales implementării proiectelor cu fonduri nerambursabile.

În ce privește principalele elemente de cheltuiala, menționăm următoarele:

- Cheltuielile de personal au crescut cu 24.743.634 lei, ca urmare a implementării proiectelor cu fonduri nerambursabile și majorării salariului minim brut pe economie (de la 3.700 lei la 4.050 lei).

- Cheltuielile materiale au crescut cu 5.699.591 lei. Din totalul de 6.899.024 lei cheltuieli materiale, 5.911.085 lei reprezintă achiziții în cadrul proiectului PNRR DigiForm Pedagog ID 20 distribuite unităților de învățământ din grupul țintă al proiectului.

- Cheltuieli privind utilitățile (energie, apă, telefon, internet) au crescut cu 735.874 lei.

- Cheltuielile cu reparațiile și întreținerea au înregistrat o scădere cu 547.154 lei.

- O creștere semnificativă a înregistrat și categoria „Alte cheltuieli”, respectiv 1.352.476 lei. Una din cauzele acestei creșteri o reprezintă actualizarea de către furnizorii

de servicii a tarifelor lor cu majorarea salariului minim pe economie și majorarea preturilor la energie.

În ce privește ponderea în total cheltuieli, salariile dețin ponderea cea mai mare – 61,71%, urmate de categoria „Alte cheltuieli” – 15,51% și de Cheltuielile cu amortizarea imobilizărilor – 12,77%.

Conducerea Universității *Spiru Haret* este preocupată în continuare să identifice noi măsuri pentru reducerea cheltuielilor în toate zonele care nu afectează buna desfășurare a procesului de învățământ.

Pentru creșterea surselor de venit, o parte din spațiile care nu se mai folosesc pentru procesul de învățământ au fost închiriate unor terti.

În completarea acestor măsuri cu efect direct asupra rezultatelor financiare ale Universității, au fost adoptate și măsuri legate de îmbunătățirea structurii programelor de învățământ și îmbunătățirea bazei materiale, cu scopul de a atrage cât mai mulți potențiali studenți.

În vederea asigurării unei baze materiale moderne, care să reprezinte un punct de atracție pentru studenții actuali și viitori, au fost atrase fonduri nerambursabile prin PNRR, în cadrul proiectului USH Digital. În cursul anilor 2024 și 2025 au fost achiziționate echipamente și software specializat pentru toate facultățile, pentru laboratoare și biblioteci. Programul de achiziții se continuă și în anul 2026.

De asemenea, tot în scopul atragerii de potențiali studenți au fost diversificate modalitățile de promovare a ofertei Universității.

CAPITOLUL II

OFERTA EDUCAȚIONALĂ. SITUAȚIA FIECĂRUI PROGRAM DE STUDII

2.1. Programe universitare de licență

Universitatea *Spiru Haret* este receptivă la schimbările care au loc în mediul intern și extern, adoptând măsuri corespunzătoare pentru asigurarea bunei desfășurări a procesului educațional, cercetării științifice și relației cu societatea. În acest context, structurile de conducere ale Universității, facultăților și departamentelor de studii acordă o atenție sporită propunerilor sau soluțiilor avansate de cadre didactice, studenți, masteranzi, reprezentanți ai mediului de afaceri și alte persoane interesate cu privire la eliminarea unor deficiențe din activitatea didactică și de cercetare științifică a instituției.

Universitatea *Spiru Haret* are forța necesară de adaptare și capacitatea de schimbare, astfel încât să facă față acțiunii factorilor perturbatori care, în ultima vreme, s-au manifestat prin: diminuarea numărului de studenți la programele de studii de licență și de master din cadrul Universității, numărul redus de absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat, scăderea nivelului de pregătire al absolvenților de liceu cu bacalaureat admiși la studii în instituție, dezinteresul tinerilor pentru studii universitare, creșterea numărului studenților care abandonează studiile întrucât sunt în imposibilitate de a mai achita taxele de studii către Universitate, accentuarea concurenței între instituțiile de învățământ superior din România și din afara țării.

În aceste condiții, Universitatea *Spiru Haret* și-a adaptat oferta educațională și a reconfigurat planurile de învățământ și programele de studii, a corelat numărul de ore ale disciplinelor predate cu nivelul lor de importanță didactică și științifică și cu gradul de audiență în rândul studenților, a dispus intrarea în lichidare a unor programe de studii, pentru care, în ultimii ani, nu a existat cerere.

Pentru eficientizarea utilizării resurselor financiare și materiale de care dispune, precum și pentru optimizarea activității didactice, universitatea s-a reorganizat, prin reducerea numărului de facultăți. Astfel, începând cu anul universitar 2016-2017, Universitatea avea în componență 14 facultăți, în București, Brașov, Craiova, Constanța și Câmpulung, iar din 2021-2022, 11 facultăți.

Programele operaționale anuale, au avut un rol important atât în operarea unor corecții în activitatea facultăților și departamentelor de studii, cât și în demersurile altor structuri funcționale ale USH, multe dintre disfuncționalitățile manifestate până atunci fiind eliminate.

Elaborarea unor programe operaționale, anual, începând cu anul 2014 a avut ca obiectiv eliminarea disfuncționalităților și creșterea calității educației și cercetării prin

implicarea întregii comunități academice.

Având în vedere că oferta educațională a USH trebuie să oglindească schimbările din sistemul educațional, precum și din mediile socio-economic, cultural sau demografic, structura Universității pentru anul universitar 2024-2025 cuprinde un număr de 33 de programe de studii universitare de licență. Astfel, structura USH pentru acest an universitar, conform H.G. nr. 412/2024 și 1030/2024, este:

Tabelul nr. 1. Structura USH pentru anul universitar 2024-2025

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
1	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	IF	180
		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	A	IF	180
2	Facultatea de Inginerie și Informatică	Informatică	Informatică	A	IF	180
3	Facultatea de Medicină Veterinară	Medicină veterinară	Medicină veterinară	A	IF	360
4	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	Psihologie	Psihologie	A	IF	180
			Psihologie	A	IFR	180
			Psihologie	A	ID	180
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF	180
5	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Brașov	Psihologie	Psihologie	A	IF	180
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF	180
6	Facultatea de Științe Economice	Marketing	Marketing (în limba engleză)	AP	IF	180
			Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF
		Management	Management	A	IF	180
			Management	AP	IFR	180
			Management	A	ID	180
7	Facultatea de Științe Economice, Câmpulung	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180
8	Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice, Brașov	Management	Management	A	IF	180
		Drept	Drept	A	IF	240
9	Facultatea de Științe Juridice, Economice și	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
	Administrative, Craiova	Management	Management	A	IF	180
		Drept	Drept	A	IF	240
			Drept	A	IFR	240
			Drept	A	ID	240
			Drept	A	ID	240
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180
			Administrație publică	A	IFR	180
			Administrație publică	AP	ID	180
Poliție locală	AP		IF	180		
10	Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice, Constanța	Management	Management	A	IF	180
			Management (în limba engleză)	AP	IF	180
		Drept	Drept	A	IF	240
11	Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative	Drept	Drept	A	IF	240
			Drept	A	IFR	240
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180

Situația centralizatoare a programelor de studii universitare de licență din USH, acreditate și autorizate să funcționeze provizoriu, este următoarea:

Tabelul nr. 2. Situația centralizatoare a programelor de studii de licență pe anii universitari 2022-2023 și 2024-2025

Forma de învățământ	2023/2024			2024/2025		
	A	AP	Total	A	AP	Total
IF	20	4	24	21	3	24
IFR	4	1	5	4	1	5
ID	2	2	4	3	1	4
Total	26	7	33	28	5	33

În anul universitar 2024-2025, numărul de locuri disponibile la programele de studii de licență au fost ocupate în proporție de 72,79% la nivelul Universității, gradul de ocupare fiind diferit la nivelul fiecărui program de studii. Astfel, dacă la o serie de programe precum Poliție locală IF Craiova, Administrație publică IF București, Management în limba engleză Constanța IF nu s-a înscris nici un student, la altele, gradul de ocupare a numărului de locuri este de 100% (Drept IF Craiova, Drept ID Craiova, Pedagogia învățământului primar și preșcolar IF Brașov, Psihologie IF Brașov, Psihologie ID București, Psihologie IF București, Psihologie IFR București, Pedagogia învățământului primar și preșcolar IF București, Medicină Veterinară, Management ID

București). Pentru celelalte programe, gradul de ocupare a numărului de locuri este cuprins între 5% și 99%, așa cum rezultă din tabelul următor:

Tabelul nr. 3. Gradul de ocupare al locurilor la programele de studii universitare de licență în anul universitar 2024-2025

Programul de studii	Gradul de ocupare a numărului de locuri
Administrație publică Dj	44,11%
Contabilitate și informatică de gestiune Ag	61,11%
Contabilitate și informatică de gestiune B	44,15%
Contabilitate și informatică de gestiune Dj	53%
Drept B IF	66,67%
Drept B IFR	90,67%
Drept BV	95%
Drept Ct	100%
Drept Dj ID	100%
Drept Dj IF	100%
Drept Dj IFR	99%
Educație Fizică și Sportivă	60%
Informatică	85%
Kinetoterapie și motricitate specială	84%
Management B ID	100%
Management B IF	72,50%
Management B IFR	81,33%
Management BV	53%
Management DJ	66,67%
Management CT	74%
Marketing engleză	5%
Medicină Veterinară	100%
Pedagogia învățământului primar și preșcolar B	100%
Pedagogia învățământului primar și preșcolar BV	100%
Psihologie București ID	100%
Psihologie București IF	100%
Psihologie București IFR	100%
Psihologie BV	100%
TOTAL	72,79%

În perspectivă, ne propunem inițierea, în cooperare cu universități din străinătate, a unor programe noi de studii de licență, precum și implicarea fermă a cadrelor didactice în identificarea de noi oportunități pentru înființarea unor astfel de programe.

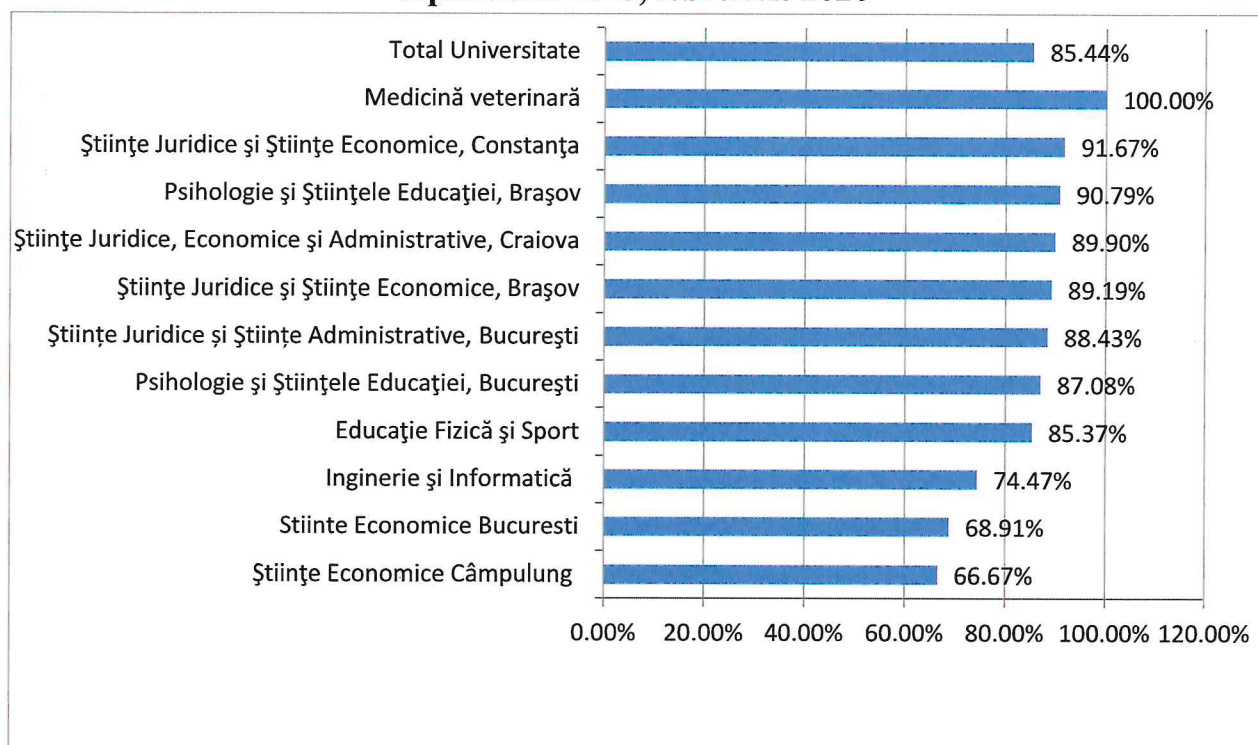
Dintre studenții înscriși în anii precedenți, 1744 au absolvit studiile de licență în anul 2025 și 1599 s-au înscris la examenul de finalizare a ciclului I de studii în sesiunile din iulie - septembrie 2025 și februarie 2026. Rata de promovabilitate la examenul de licență a fost de 85,44% la nivelul Universității, fiind diferită pe facultăți:

Tabelul nr. 4: Rata de promovabilitate la examenul de licență

Nr. crt.	FACULTATEA	Număr de absolvenți	Înscriși la examenul de licență	Număr de licențiați	Rata de promovabilitate la examenul de licență raportat la absolvenți
1	Educație Fizică și Sport	82	77	70	85.37%
2	Inginerie și Informatică	47	39	35	74.47%
3	Medicină veterinară	34	34	34	100.00%
4	Psihologie și Științele Educației, București	356	332	310	87.08%
5	Psihologie și Științele Educației, Brașov	152	150	138	90.79%
6	Științe Economice București	238	180	164	68.91%
7	Științe Economice Câmpulung	51	39	34	66.67%
8	Științe Juridice și Științe Administrative, București	121	120	107	88.43%
9	Științe Juridice și Științe Economice, Constanța	156	147	143	91.67%
10	Științe Juridice, Economice și Administrative, Craiova	396	378	356	89.90%
11	Științe Juridice și Științe Economice, Brașov	111	101	99	89.19%
TOTAL		1744	1597	1490	85.44%

Rata de promovabilitate la examenul de licență din sesiunile iulie - septembrie 2025 este redată în graficul următor, atât la nivelul facultăților, cât și la nivelul Universității:

Figura nr. 1 Rata de promovabilitate la examenul de licență în sesiunile iulie - septembrie 2025, februarie 2026



Se poate observa că nivelul ridicat al promovabilității de la examenul de licență la nivelul Universității este susținut de rezultatele obținute la toate.

2.2. Programe de studii de master

Universitatea a organizat studii la programe universitare de master, ținând seama de noile evoluții înregistrate pe piața muncii și de sugestiile exprimate de reprezentanții mediului de afaceri, îndeosebi de angajatorii interesați să dezvolte parteneriate cu USH.

În conformitate cu Anexa 2 din HG nr. 413/2024 și 1031/2024 funcționează 10 domenii/25 de programe de studii universitare de master:

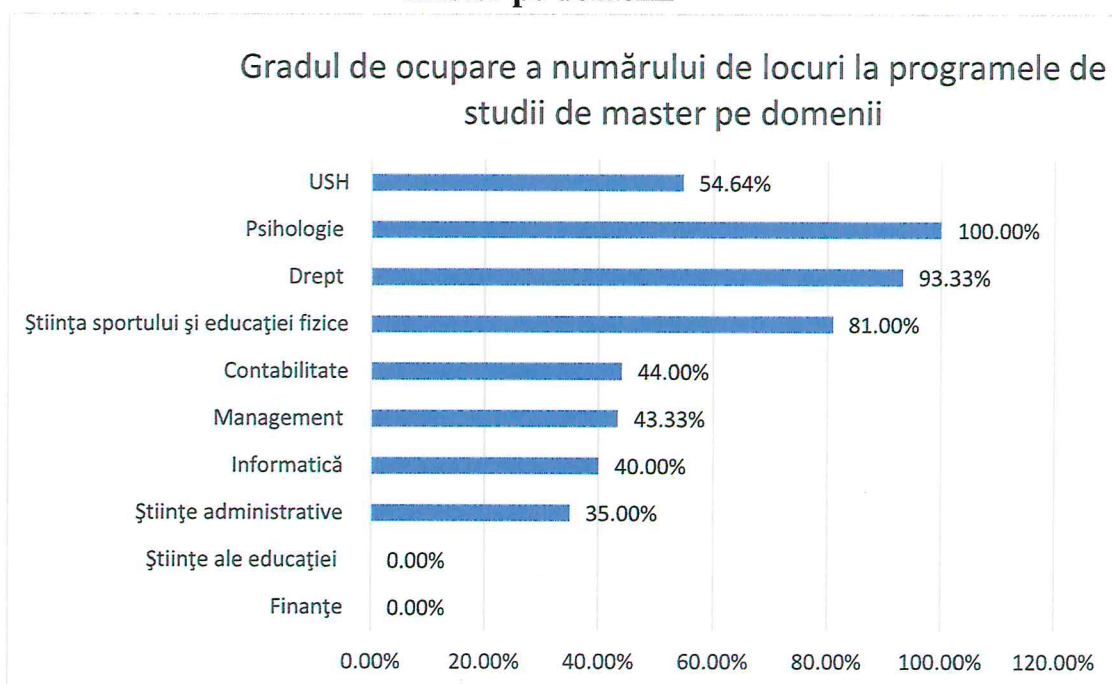
Tabelul nr.5. Programe de studii universitare de master

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Numărul de credite de studiu transferabile
1	Informatică	Tehnologii moderne în ingineria sistemelor informatice	București	120
		Securitatea sistemelor informatice și a comunicațiilor	București	120
2	Drept	Cooperare internațională în justiție	Brașov	60
		Științe penale	București	60
		Științe penale și criminalistică	Craiova	60
3	Științe administrative	Administrație publică și management în context European	București	120
		Administrație publică și management în context European	Craiova	120
4	Contabilitate	Audit financiar contabil	București	120
		Auditul intern în sistemul public și privat	Craiova	120
		Contabilitate, expertiză și audit	Constanța	120
		Contabilitate și managementul afacerilor	Câmpulung	120
		Contabilitatea agenților economici și a instituțiilor publice	București	120
5	Finanțe	Finanțe și administrație publică europeană	Craiova	120
6	Management	Managementul organizației în context European	Brașov	120
		Management organizațional și antreprenariat	Constanța	120
		Managementul integrat al afacerilor	București	120
7	Marketing	Marketing și relații publice în afaceri	București	120
8	Psihologie	Psihologie clinică și intervenție psihologică	Brașov	120
		Psihologie clinică și intervenție psihologică	București	120
		Psihologie organizațională și managementul resurselor umane	București	120

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Numărul de credite de studiu transferabile
9	Științe ale educației	Management educațional	București	120
		Consiliere educațională (interdisciplinar cu domeniul Psihologie)	Brașov	120
10	Știința sportului și educației fizice	Educație fizică și antrenament sportiv	București	120
		Kinetoterapia în afecțiunile locomotorii	București	120

În anul universitar 2024-2025, Universitatea *Spiru Haret* avea o capacitate de școlarizare de 1100 de locuri la studiile universitare de master, din care au fost ocupate 601, rezultând un grad de ocupare de 54,64%. Gradul de ocupare a locurilor pe domenii de master este prezentat în figura următoare:

Figura nr. 2 Gradul de ocupare a numărului de locuri la programele de studii de master pe domenii



Din cei 514 de studenți masteranzi care au absolvit programele de studii de master în 2025, 454 s-au înscris la examenul de disertație (88.30%) și 437 l-au promovat (96.20%). Rata de promovabilitate la examenul de disertație raportată la numărul absolvenților care s-au înscris la acest examen este de 85,02%; rata promovabilității la examenul de disertație raportată la numărul de absolvenți este prezentată în tabelul următor:

Tabelul nr.6. Rata de promovabilitate la examenul de disertație raportată la numărul de absolvenți

Nr. crt.	FACULTATEA/ Programul de studii	Numărul de absolvenți	Numărul de absolvenți înscriși la examenul de disertație	Numărul de absolvenți promovați la examenul de disertație	Rata de promovabilitate la examenul de licență raportat la absolvenți
1	Educație fizică și antrenament sportiv	26	24	24	92.31%
	Kinetoterapia în afecțiunile locomotorii	40	35	32	80.00%
	Total Educație Fizică și Sport	66	59	56	84.85%
2	Tehnologii moderne în ingineria sistemelor informatice	20	18	17	85.00%
	Total Inginerie, Informatică	20	18	17	85.00%
2	Psihologie clinică și intervenție psihologică	71	58	58	81.69%
	Psihologie organizațională și managementul resurselor umane	10	10	10	100.00%
	Total Psihologie și Științele Educației, București	81	68	68	83.95%
3	Psihologie clinică și intervenție psihologică	53	50	46	86.79%
	Total Psihologie și Științele Educației, Brașov	53	50	46	86.79%
4	Contabilitate și managementul afacerilor	28	17	17	60.71%
	Total Științe Economice, Câmpulung	28	17	17	60.71%
5	Audit financiar contabil	35	27	27	77.14%
	Managementul integrat al afacerilor	15	15	14	93.33%
	Total Științe Economice, București	50	42	41	82.00%
6	Științe penale	22	22	20	90.91%
	Total Științe Juridice și Științe Administrative, București	22	22	20	90.91%
7	Științe penale	35	34	31	88.57%
	Managementul organizațional și antreprenoriat	17	14	14	82.35%
	Total Științe Juridice și Științe Economice, Constanța	52	48	45	86.54%
8	Științe penale și criminalistică	50	45	45	90.00%
	Auditul în sistemul public și privat	30	26	26	86.67%
	Administrație publică în context european	28	27	26	92.86%
	Total Științe Juridice, Economice și Administrative, Craiova	108	98	97	89.81%
9	Managementul organizației în context european	16	14	14	87.50%
	Cooperare internațională în justiție	18	16	16	88.89%
	Total Științe Juridice și Științe Economice, Brașov	34	30	30	88.24%
Total		514	452	437	85.02%
UNIVERSITATEA SPIRU HARET					

La aceștia se adaugă și absolvenții programelor integrate de licență și master de la Medicină veterinară IF. Indicatorii analizați pentru cele două programe sunt prezentate în tabelul următor:

Tabelul nr.7. Rata de promovabilitate la examenul de finalizare a studiilor la programele de studii integrate de licență și master raportată la numărul de absolvenți

Nr. crt.	FACULTATEA/ Programul de studii	Numărul de absolvenți	Numărul de absolvenți înscriși la examenul de disertație	Numărul de absolvenți promovați la examenul de disertație	Rata de promovabilitate raportată la numărul de absolvenți
1.	Medicină veterinară	34	34	34	100,00%

Astfel, numărul absolvenților celui de-al doilea ciclu de studii la nivelul USH crește la 548, iar rata promovabilității la examenul de finalizare a celui de-al doilea ciclu de studii raportată la numărul absolvenților este de 85.90 %.

2.3. Programe de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă

Începând cu anul universitar 2023-2024, Universitatea *Spiru Haret* a implementat 6 programe de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, respectiv:

Tabelul nr. 8: Programe de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă implementate de Universitatea *Spiru Haret* în cadrul proiectelor finanțate

Nr. crt.	Denumire program de studiu	Tip program de studiu	Autorizație de funcționare	Cod Proiect/ Denumire proiect
1.	P1. Aplicații informatice pentru eficientizarea activității întreprinderilor	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă	3940/ 16.03.2023	POCU/860/3/12/142460 Angajați performanți, întreprinderi competitive! – Contract de finanțare OIR NE 15540/ 02.09.2022 PNRR 1596476127 - USH Digital/ Contract de finanțare 14032 din 16.09.2022
2.	P2. Aplicații informatice de tip CRM (Customer Relationship Management) pentru eficientizarea activității întreprinderilor	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă	3941/ 16.03.2023	POCU/860/3/12/142460 Angajați performanți, întreprinderi competitive! – Contract de finanțare OIR NE 15540/ 02.09.2022
3.	P3. Aplicații informatice de tip ERP (Enterprise Resource Planning) pentru eficientizarea activității întreprinderilor	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă	3942/ 16.03.2023	POCU/860/3/12/142460 Angajați performanți, întreprinderi competitive! – Contract de finanțare OIR NE 15540/ 02.09.2022 PNRR 1596476127 - USH Digital/ Contract de finanțare 14032 din 16.09.2022
4.	P4 Aplicații informatice de tip CAD (Computer Aided Design) pentru eficientizarea activității de producție/fabricație a întreprinderilor	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă	3943/ 16.03.2023	POCU/860/3/12/142460 Angajați performanți, întreprinderi competitive! – Contract de finanțare OIR NE 15540/ 02.09.2022 PNRR 1596476127 - USH Digital/ Contract de finanțare 14032 din 16.09.2022

Nr. crt.	Denumire program de studiu	Tip program de studiu	Autorizație de funcționare	Cod Proiect/ Denumire proiect
5.	P5. Aplicații informatice de asistență juridică pentru entități de drept public sau privat	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă	3940/ 16.03.2023	PNRR 1596476127 - USH Digital/ Contract de finanțare 14032 din 16.09.2022
6.	P6. Competențe digitale avansate	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă	5499/ 10.05.2023	PNRR 1596476127 - USH Digital/ Contract de finanțare 14032 din 16.09.2022
7.	P7. Pedagogie digitală adaptată ariilor curriculare	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă	6266/ 25.06.2024	DigiFormPedagog – ID20/ Contract de finanțare 13363 din 21.10.2024

2.4. Învățământ terțiar non-universitar

Strategia educației și formării profesionale în România, care face parte din Cadrul strategic al educației și formării profesionale, propune o abordare coerentă a formării profesionale inițiale și a formării profesionale continue, care să conducă la dezvoltarea unui sistem de formare profesională accesibil, atractiv, competitiv, adaptat și relevant pentru cerințele pieței muncii și pentru nevoile beneficiarilor direcți.

Începând cu luna septembrie 2015, Universitatea *Spiru Haret* București a înființat Colegii universitare pentru învățământul terțiar nonuniversitar, nivelul 3 avansat conform HG nr. 866/2008, respectiv nivelul 5 de calificare profesională conform HG nr. 918/2013, oferind servicii de educație și formare profesională de calitate pentru a răspunde cerințelor pieței muncii și persoanelor interesate de a dobândi competențe de nivel ridicat, relevante pentru piața muncii și societate.

Astfel, prin Ordinul ministrului nr. 5753/12.11.2015, a fost acordată autorizația de funcționare provizorie pentru **Colegiul Universitar *Spiru Haret* Craiova** pentru domeniul **sănătate și asistență pedagogică**, calificările profesionale *asistent medical generalist, asistent medical balneofizioterapie și recuperare*. Prin Ordinul ministrului educației nr. 5306/2022 s-a acordat acreditarea Colegiului Universitar *Spiru Haret* din Craiova pentru domeniul **sănătate și asistență pedagogică**, calificarea profesională *asistent medical generalist, iar prin* Ordinul ministrului nr. 5032/2019, s-a obținut autorizația de funcționare provizorie pentru domeniul **Servicii**, aceeași calificare profesională.

În anul universitar 2024-2025, în cadrul Colegiului Universitar Craiova funcționează:

Tabelul nr.9. Numărul de elevi școlarizați în cadrul Colegiului Universitar Craiova în anul universitar 2024-2025

Anul de studiu	Asistenți medicali generaliști		Asistenți medicali de balneofiziokinetoterapie și recuperare		Detectiv particular		Nr. total de elevi
	Nr. de clase	Nr. de elevi	Nr. de clase	Nr. de elevi	Nr. de clase	Nr. de elevi	
Anul I	1	36	-	-	-	-	36
Anul al II-lea	3	83	-	-	1	31	114
Anul al III-lea	4	96	1	13	-	-	109
TOTAL	8	215	1	13	1	31	259

Prin Ordinul ministrului nr. 5770/12.11.2015, modificat prin Ordinul ministrului nr. 5040/30.08.2016, s-a acordat autorizația de funcționare provizorie pentru **Colegiul Universitar Spiru Haret București** pentru domeniul **sănătate și asistență pedagogică**, calificările profesionale *asistent medical generalist, asistent medical balneofizioterapie și recuperare*. În anul următor, prin Ordinul ministrului nr. 5638/25.10.2016 **Colegiul Universitar Spiru Haret București** a obținut autorizația de funcționare provizorie și pentru domeniul **producție media**, calificările profesionale *asistent regizor artistic, editor imagine, cameraman-fotoreporter, asistent producător film TV, operator sunet, tehnician iluminare filmare*.

Prin Ordinul ministrului nr. 4690/18.08.2017, Colegiul Universitar *Spiru Haret București* a obținut autorizația de funcționare provizorie pentru domeniul **Informatică**, calificările profesionale *administrator rețele locale și de comunicații, analist programator, tehnician echipamente de calcul, tehnician infrastructură rețele telecomunicații*.

Prin Ordinul ministrului nr. 4572/2019, Colegiul Universitar *Spiru Haret București* a obținut autorizația de funcționare provizorie pentru domeniul **Servicii**, calificarea profesională *Detectiv particular*.

Prin Ordinul ministrului educației nr. 5604/2021 se acorda acreditare Colegiului Universitar *Spiru Haret* din București pentru domeniul **sănătate și asistență pedagogică**, calificarea profesională *asistent medical generalist* și pentru domeniul **producție media**, calificarea profesională *editor imagine*.

În anul universitar 2024-2025, în cadrul Colegiului Universitar București funcționează:

Tabelul nr.10. Numărul de elevi școlarizați în cadrul Colegiului Universitar București în anul universitar 2024-2025

	Asistenți medicali generaliști	
	Nr. de clase	Nr. de elevi
Anul I	3	90
Anul al II-lea	3	67
Anul al III-lea	3	81
Total	9	238

Începând cu anul universitar 2023-2024 Universitatea *Spiru Haret* a înființat un alt colegiu universitar pentru învățământul terțiar nonuniversitar și în Câmpulung.

Astfel, prin Ordin al ministrului educației nr. 6.006/ 2023 a fost acordată autorizație de funcționare provizorie Universității „*Spiru Haret*” București pentru unitatea de învățământ preuniversitar particular Colegiul Terțiar Nonuniversitar „*Spiru Haret*” din municipiul Câmpulung, județul Argeș pentru domeniul **sănătate și asistență pedagogică**, calificarea profesională *asistent medical generalist*.

În anul universitar 2024-2025, în cadrul Colegiul Terțiar Nonuniversitar „*Spiru Haret*” din municipiul Câmpulung funcționează:

Tabelul nr.11. Numărul de elevi școlarizați în cadrul Colegiul Terțiar Nonuniversitar „*Spiru Haret*” din municipiul Câmpulung în anul universitar 2024-2025

	Asistenți medicali generaliști	
	Nr. de clase	Nr. de elevi
Anul I	1	29
Anul al II-lea	1	20
Total	2	49

Programele inițiate s-au concentrat pe inserția și menținerea pe piața muncii a cât mai multor persoane, pe creșterea ofertei de muncă și pe îmbunătățirea adaptabilității lucrătorilor.

CAPITOLUL III

PERSONALUL DIDACTIC ȘI ADMINISTRATIV AL UNIVERSITĂȚII

Procesul educațional, cercetarea științifică și relația cu societatea se desfășoară cu aportul direct al personalului Universității *Spiru Haret* în aria sa specifică de activitate, care îi revine potrivit pregătirii și atribuțiilor profesionale și, deopotrivă, obiectivelor și misiunii instituției. Dată fiind importanța capitală a resurselor umane pentru dezvoltarea Universității, conducerea acesteia acordă o deosebită atenție recrutării, selectării și evaluării personalului didactic și auxiliar, în consens cu cerințele normative în vigoare, cu reglementările interne ale instituției noastre și cu exigențele pieței muncii interne și internaționale.

3.1. Politica de personal

Conducerea Universității, a facultăților și departamentelor de studii au adoptat măsuri de îmbunătățirea calitativă a resursei umane angrenată direct în procesul educațional și cercetarea științifică.

Îndeplinirea misiunii și obiectivelor Universității reprezintă atribuții esențiale ale personalului Universității. Asupra învățământului se exercită îndeosebi presiunea și influența factorilor economico-sociali și demografici.

Universitatea *Spiru Haret* a elaborat o serie de instrumente, care au menirea să optimizeze rezultatele demersurilor Universității în perioada următoare. Direcțiile de acțiune sunt conferite de *Planul strategic de dezvoltare instituțională pentru perioada 2021-2027*, *Strategia privind asigurarea calității pentru perioada 2021-2027*, *Planul de acțiuni pentru realizarea obiectivelor propuse în Planul strategic de dezvoltare instituțională* precum și de *Programul operațional*, care este reînnoit anual.

Prin Programul operațional se verifică îndeplinirea criteriilor legale, cerințelor normative obligatorii, standardelor și indicatorilor de performanță privind asigurarea calității, stabilindu-se, totodată, termene și modalități pentru soluționarea neconformităților identificate.

Programul operațional include prevederi importante care stabilesc inclusiv poziția Universității față de personalul didactic și administrativ.

Astfel, posturile care sunt scoase la concurs, ca și ocuparea lor, trebuie să îndeplinească cu strictețe prevederile legale în vigoare, precum și pe cele ale Metodologiei proprii de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior.

Promovarea cadrelor didactice se realizează pe baza performanțelor profesionale, gradului de implicare în demersurile facultăților și departamentelor, atașamentului și

fidelității față de instituție, nevoilor și disponibilităților financiare ale acestora prin organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică în conformitate cu prevederile legale în domeniu precum și cu cele prevăzute de Metodologia proprie privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică, în învățământul superior.

În temeiul cerințelor și exigențelor de mai sus au fost alcătuite dosarele candidaților înscriși la concursul pentru ocuparea posturilor didactice vacante din cadrul Universității, lista acestora fiind publicată în Monitorul oficial, precum și cele ale candidaților înscriși la examenul de promovare în cariera didactică.

Pentru corelarea strictă a necesarului de cadre didactice și administrative cu programele de studii universitare și de masterat, directorii departamentelor de studii, întocmesc statele de funcții, conform cerințelor legale și hotărârilor Consiliului de Administrație și Senatului Universității cu privire la structura personalului didactic.

La baza politicii de resurse umane a Universității, stă preocuparea managementului pentru ridicarea standardelor de performanță ale pregătirii personalului academic prin utilizarea deplină a ariei extinse de expertiză și promovarea acestuia pe criterii de competență și performanță profesională, îmbunătățirea continuă a cunoștințelor și abilităților sale prin cursuri de IT, limbi străine, managementul calității etc., precum și a personalului nonacademic și administrativ prin cursuri de perfecționare și recalificare. Acestora se adaugă, schimburile de experiență, mobilitățile etc.

La nivelul facultăților și departamentelor de studii, politica de personal se întemeiază pe corelarea strictă a prevederilor planurilor de învățământ cu statele de funcții, în scopul asigurării necesarului optim de personal didactic.

Politica de resurse umane urmărește dezvoltarea programelor de licență și master prin implicarea în structurile de învățământ și cercetare a unor cadre didactice și cercetători de elită din țară și din străinătate.

Universitatea *Spiru Haret*, în conformitate cu contextul intern și internațional, și-a stabilit propriul set de standarde ale calității, a dezvoltat o strategie adecvată și a creat o rețea de structuri manageriale de calitate menite să-i asigure permanenta îmbunătățire a parametrilor funcționali.

3.2. Evaluarea și asigurarea calității resursei umane

Evaluarea personalului academic se realizează folosind un set de standarde și criterii care vizează activitatea didactică, științifică, conduita, vizibilitatea națională și internațională etc, acest proces reunind rezultatele unor activități complexe de autoevaluare, evaluare colegială, evaluarea cadrelor didactice de către studenți și evaluarea multicriterială.

Potrivit Programului operațional, fiecare facultate trebuie să organizeze semestrial, în mod obligatoriu, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza chestionarului anexat procedurii respective.

Conducerea universității acordă atenție deosebită și sprijin studenților pentru evaluarea cadrelor didactice, aceasta fiind apreciată ca un demers important în asigurarea calității procesului de învățământ și cercetării științifice din instituția noastră. Acest tip de evaluare aduce o contribuție importantă la formarea unei opinii corecte despre performanțele profesionale și morale ale fiecărui cadru didactic și se realizează, ca și celelalte tipuri de evaluări, pe baza unui document tipizat - *Chestionar de evaluare a cadrelor didactice de către studenți*.

Chestionarul se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire și rezultatele acestuia sunt confidențiale, fiind accesibile numai decanului, directorului de departament, Rectorului și persoanei evaluate. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți vizează activitatea didactică, activitatea de cercetare, contribuția științifică individuală, prestigiul profesional și relația cu studenții. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic pe departamente de studii, facultăți și Universitate în vederea transparenței și formulării unor amendamente la politicile privind calitatea instruirii.

Rapoartele privind evaluarea multicriterială sunt centralizate de Departamentul pentru managementul calității care, totodată, gestionează și procedurile de îmbunătățire a calității procesului didactic și de cercetare științifică.

Acest demers este susținut de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse Universității și comunității de către cadrele didactice, inclus în *Metodologia privind sistemul de autoevaluare a performanțelor în învățământ și cercetare*. Acest sistem de clasificare stă la baza promovării cadrelor didactice.

Rezultatele evaluărilor stau la baza evaluării multicriteriale în care sunt însumate punctajele obținute la indicatorii de performanță și este stabilit calificativul academic al fiecărui cadru didactic. Se au în vedere, prioritar, activitatea didactică, activitatea de cercetare, contribuția științifică individuală, prestigiul profesional și relația cu studenții.

Personalul tehnic - administrativ este recrutat, selectat și evaluat în acord cu prevederile Codului muncii și reglementărilor interne. Periodic se efectuează evaluări ale personalului administrativ de către șefii diferitelor structuri ale Universității care au ca obiectiv verificarea nivelului pregătirii profesionale și al îndeplinirii atribuțiilor de serviciu precum și atitudinile și comportamentul manifestate la locul de muncă.

Evaluarea cadrelor didactice și a personalului auxiliar reprezintă unul din cele mai importante demersuri în orientarea politicii de personal, din cauza schimbărilor ce au avut loc atât în învățământ și cercetare științifică, cât și în evoluția pieței muncii.

O evaluare corectă a cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar și a personalului administrativ oferă dimensiunea corectă a potențialului uman al Universității,

precum și a disponibilităților instituției în direcția contracarării provocărilor generate permanent de mediile socio-economic, educațional și științific.

Verificarea activității personalului didactic auxiliar și a personalului administrativ se efectuează trimestrial, urmărindu-se îndeosebi calitatea lucrărilor realizate (mai ales la nivelul secretariatelor). Direcția Secretariatului General, urmărește punctual modul de remediere a deficiențelor constatate la nivelul unor secretariate ale facultăților, fiind adoptate în acest sens măsuri operative.

3.3. Evoluția și structura personalului

Derularea programelor de studii și a activităților de cercetare științifică este susținută de un personal didactic și de cercetare calificat, cu experiență și cu rezultate care conferă prestigiu instituției noastre.

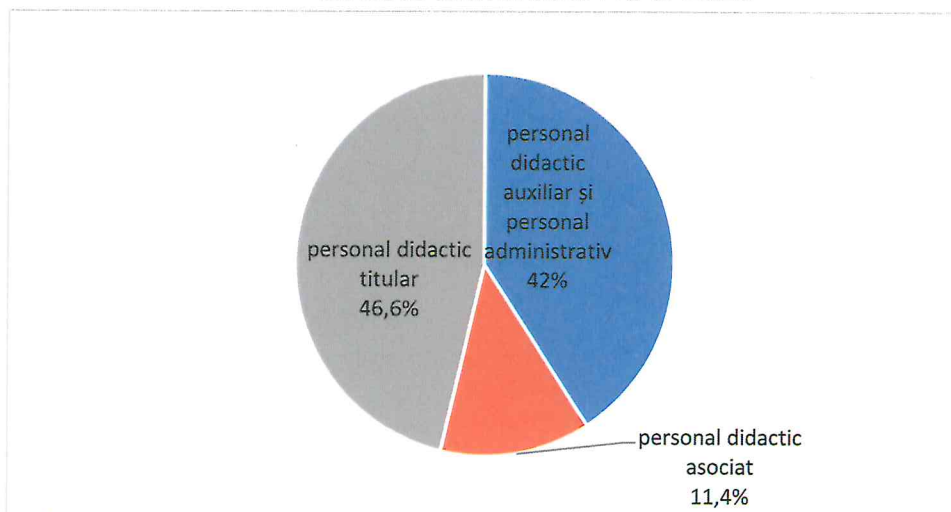
Personalul didactic (titular, asociat și auxiliar) și personalul administrativ a evoluat astfel în ultimii doi ani universitari:

**Tabelul nr. 12 Evoluția personalului Universității Spiru Haret
în anii universitari 2024-2025 și 2025-2026**

Nr. crt.	Structura personalului	Anul universitar 2024-2025			Anul universitar 2025-2026		
		Total	Total		Total	din care	
			B	F		B	F
1.	Personal didactic titular	256	105	151	252	101	151
	profesori	30	18	12	28	17	11
	conferențieri	112	46	66	111	41	70
	lectori/șefi de lucrări	104	35	69	103	37	66
	asistenți	10	6	4	10	6	4
2.	Personal didactic asociat	56	34	22	62	38	24
	profesori	7	6	1	8	7	1
	conferențieri	12	9	3	12	9	3
	lectori/șefi de lucrări	35	18	17	39	21	18
	asistenți	2	1	1	3	1	2
3.	Personal didactic auxiliar (secretar, bibliotecar, IT, laborant, tehnician)	87	11	76	95	14	81
4.	Personal administrativ	154	82	72	132	72	60
	TOTAL	553	232	321	541	225	316

În prezent, după cum rezultă din tabelul de mai sus, USH are 541 angajați, din care 314 personal didactic (252 personal didactic titular și 62 personal didactic asociat), reprezentând 58% din totalul personalului angajat și 227 personal didactic auxiliar, servicii tehnice și personal administrativ, respectiv 42%.

**Figura nr. 3 Structura personalului Universității Spiru Haret
în anul universitar 2025-2026**



Scăderea numărului de studenți și masteranzi, care a avut drept consecință neînceperea școlarizării în anul I, cât și încetarea funcționării unor programe de studii universitare de licență și masterat, s-a reflectat și în evoluția și structura personalului didactic, personalului didactic auxiliar și administrativ.

Astfel, în anul universitar 2025-2026, comparativ cu anul anterior (2024-2025), s-au produs diminuări sensibile în rândul personalului titular (așa cum s-a întâmplat, de altfel în ultimii ani), cu un număr de 4 cadre didactice (2 profesori, un conferențiar și un lector).

Menționăm că în anul universitar 2025-2026 sunt menținute în activitate, în calitate de cadre didactice titulare, un număr de 39 de persoane pensionate (17 profesori, 14 conferențieri și 8 lectori).

Ponderea personalului didactic titular din totalul personalului didactic a evoluat astfel: 77,32 % în anul universitar 2021-2022, 78,21% în anul universitar 2022-2023, 80,43% în anul universitar 2023-2024, 82,1% în anul universitar 2024-2025 și respectiv 80,25% în prezent.

Analiza structurii personalului Universității Spiru Haret, pe grupe de vârstă, relevă faptul că angajații cadre didactice în vârstă de până la 44 de ani, reprezintă un procent de 14,33 %.

Ponderea scăzută a cadrelor didactice tinere și foarte tinere, este cauzată de evoluția legislației privind evaluarea personalului didactic din învățământul superior, precum și a lipsei de atractivitate a carierei didactice în contextul actual.

Raportul pe sexe al personalului Universității Spiru Haret este favorabil femeilor, care au o pondere de 58,4% din totalul personalului angajat în cadrul instituției.

În cadrul celor 3 Colegii universitare își desfășoară activitatea 3 directori, 3 secretare și un număr de 39 de cadre didactice asociate. În anul școlar 2025-2026 funcționează un număr de 13 cadre titularizate în învățământul preuniversitar (profesori și maiștri instructor – 11 cadre didactice la Colegiul Universitar București și 2 cadre didactice la Colegiul Universitar Craiova).

În anul școlar 2025-2026 un număr de 5 cadre didactice a obținut definitivatul și un număr de 2 cadre didactice a obținut gradul II.

Atât personalul didactic, personalul didactic auxiliar, cât și celelalte categorii de personal au calificările, pregătirea și experiența necesară, din perspectiva atribuțiilor, să realizeze un învățământ și o cercetare științifică performante, corespunzătoare exigențelor tuturor categoriilor de beneficiari.

3.3.1. Situația posturilor vacante

În anul universitar 2025-2026, în statele de funcții ale departamentelor de studii, a fost prevăzut un număr de 410 posturi didactice, din care 252 posturi sunt ocupate cu personal didactic titular, cu norma de bază în universitate.

Cele 158 posturi didactice vacante prevăzute în statele de funcții ale departamentelor sunt ocupate după cum urmează: 109 de posturi cu personal didactic titular și 49 de posturi cu personal didactic asociat.

Conducerea Universității s-a preocupat pentru îndeplinirea standardelor ARACIS referitoare la structura personalului didactic și raportul dintre acesta și numărul de studenți. Astfel, în anul universitar 2024-2025 au fost titularizate 8 cadre didactice (5 cadre didactice prin concurs și 3 cadre didactice prin examen de promovare).

În semestrul I al anului de universitar 2025-2026, au fost titularizate 5 cadre didactice (2 cadre didactice prin concurs – un conferențiar universitar și un lector universitar și 3 cadre didactice prin examen de promovare – 2 profesori universitari și un conferențiar universitar).

Pentru semestrul al II-lea al anului universitar 2025-2026, urmează să se desfășoare concurs pentru ocuparea a 3 posturi didactice de lector universitar și a unui post didactic de asistent universitar, precum și pentru ocuparea prin examen de promovare a 2 posturi didactice de profesor universitar și a 3 posturi didactice de conferențiar universitar.

3.3.2. Evoluția personalului administrative și de suport

La nivelul anului universitar 2025-2026 personalul administrativ și de suport, pe categorii, se prezintă astfel:

Tabelul nr. 13 Personalul administrației centrale și al serviciilor suport

Nr. crt.	Personal	Total	B	F
1.	Consiliul de administrație al USH	11	6	5
2.	Cabinet Rector și prorectori	6	3	3
3.	Secretariat general și Biroul registratură	6	0	6
4.	Direcția Juridică și de Contencios	3	1	2
5.	Direcția Economică	21	3	18
6.	Direcția Resurse Umane	7	4	3

7.	Direcția Generală Administrativă	18	10	8
8.	Direcția Comunicare și Relații Publice	4	1	3
9.	Serviciul Arhivă	3	2	1
10.	Serviciul Acte de Studii	3	0	3
11.	Departamentul pentru Managementul Calității	1	0	1
12.	Direcția IT	14	8	6
13.	Institutul Central de Cercetare Științifică	11	6	5
14.	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră	5	1	4
	TOTAL	113	45	68

Situația recapitulativă privind structura de personal a Universității în anul universitar 2025-2026 se prezintă astfel:

Tabelul nr. 14 Situația recapitulativă privind structura de personal a Universității *Spiru Haret* în anul 2025-2026

Nr. crt.	Funcții Didactice	Titular	Asociat	Total
1.	Profesor	28	8	36
2.	Conferențiar	111	12	123
3.	Lector/Șef de lucrări	103	39	142
4.	Asistent	10	3	13
5.	Total cadre didactice	252	62	314
6.	Personal didactic auxiliar	-	-	95
7.	Personal administrativ	-	-	132
8.	Total personal	-	-	541

CAPITOLUL IV

ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Activitățile de cercetare, dezvoltare, inovare și creație artistică desfășurate la Universitatea *Spiru Haret* în anul universitar 2024-2025 au fost organizate în conformitate cu prevederile legislației naționale și a Uniunii Europene în domeniu, în vigoare, în cadrul centrelor de cercetare care funcționează la nivelul facultăților și în cadrul Institutului Central de Cercetare Științifică (ICCS) constituite, cu respectarea prevederilor art. 109 din Legea 199/ 2023 a învățământului superior, ca “structuri tehnico- administrative care să faciliteze managementul activităților de cercetare și al proiectelor de cercetare- dezvoltare derulate de personalul instituției de învățământ superior “. Se face precizarea că, în conformitate cu prevederile art. 25 (1)- Titlul II *Structura organizatorică a Universității*, Secțiunea 5 din Carta Universității *Spiru Haret* din București- ediția 2025, “Institutul Central de Cercetare Științifică este structura de cercetare, de la nivelul Universității, care asigură coordonarea științifică și metodologică a centrelor de cercetare din Universitate”, care “...funcționează în baza unui regulament propriu”. Practic, în anul universitar 2024-2025, în Universitatea *Spiru Haret* au funcționat 12 centre de cercetare constituite, pe domenii/ subdomenii de studii, în cadrul celor 11 facultăți la nivelul cărora s-au desfășurat programe de studii universitare de licență și masterat, precum și programe postuniversitare organizate în conformitate cu prevederile legale aplicabile domeniului în vigoare. În cadrul lor desfășoară activități de cercetare echipe/ colective de cercetători- cadre didactice și/sau cercetători, doctoranzi, masteranzi și studenți, constituite în funcție de specificul proiectelor/ obiectivelor/ tematicilor de cercetare abordate, având în vedere domeniul lor de studii, experiența specifică/ expertiza și domeniul de interes/ preocupările personale. Din punctul de vedere al structurii de personal/ centru de cercetare, se face precizarea că tot personalul implicat în desfășurarea activităților didactice/ de suport aferente programelor de studii implementate în cadrul unui departament/ facultate este obligatoriu implicat și în desfășurarea activităților de cercetare organizate în cadrul centrului/ centrelor de cercetare constituite la nivel de departament/ facultate. Excepție fac centrele de cercetare cu domeniu de cercetare ultraspecializat- subdomeniu restrâns al domeniilor de studii specifice departamentelor/ facultăților implicate, în cadrul cărora activează numai personalul cu expertiză în domeniu, ca de exemplu Centrul de cercetare pentru sănătate mintală și dezvoltare umană “Florin Tudose”, constituit în cadrul Departamentului/ Facultății de Psihologie și Științele Educației București.

În anul universitar 2024-2025, Universitatea *Spiru Haret* a respectat standardele de educație și de calitate aplicabile domeniului, în vigoare, pentru desfășurarea de activități de cercetare, dezvoltare, inovare și creație artistică și a asigurat toate resursele necesare- umane (cu prioritate cadre didactice cu experiență în domeniul cercetării, dezvoltării și

inovării), financiare (cu prioritate contribuții proprii aferente proiectelor pentru care a obținut finanțare externă și costuri salariale aferente normei de cercetare prevăzută în Legea 199/2023) și materiale (cu prioritate spații dotate corespunzător și consumabile specifice), inclusiv infrastructura tehnologică, informațională și de comunicație cu parametri de performanță necesari. Se subliniază faptul că, având în vedere tendințele naționale și internaționale de evoluție în domeniul educației și cercetării, Universitatea *Spiru Haret* este prima universitate din România care a investit în implementarea unui sistem e-learning performant- platforma Blackboard pe care, începând din anul 2006 până în prezent, o actualizează la zi și o utilizează intensiv pentru susținerea proceselor de învățare- cercetare- dezvoltare- inovare și pentru implementarea de proiecte de cercetare aplicativă, adaptată la contextul socio- economic- cultural românesc. Totodată, se subliniază faptul că Universitatea *Spiru Haret* se numără printre puținele universități din lume și printre primele universități din România care au investit în implementarea și utilizează intens servicii de suport media, finanțate din fonduri proprii, pentru susținerea proceselor educaționale și de cercetare- dezvoltare- inovare desfășurate, precum și pentru implementarea de proiecte de interes pentru dezvoltarea universității și/ sau pentru evoluția societății românești- în principal din perspectiva pregătirii resurselor umane. Serviciile de suport media utilizate sunt prestate de Societatea Comercială Mass Media *România de Mâine*, prin Postul *RadioSeven* local (București)- universitar (<https://radio-seven.ro/>) și Complexul tipografic computerizat *România de Mâine*, format din Editura Fundației *România de Mâine* (<https://editurafrm.ro/>), Redacția *Opinia Națională* (<http://opinionationala.ro>) și Tipografia *România de Mâine* (<http://tipografiaromaniademaine.ro>). Mass Media *România de Mâine* face parte din spațiul universitar constituit de Universitatea *Spiru Haret*, în conformitate cu prevederile art. 16 (1) din Legea 199/ 2023, potrivit căruia “Instituțiile de învățământ superior pot înființa, singure sau prin asociere, după caz, societăți comerciale, fundații, asociații, unități de învățământ preuniversitar, consorții pentru învățământ dual, spitale universitare, farmacii universitare, unități medicale ambulatorii, inclusiv stomatologice, și cabinete de specialitate, inclusiv stomatologice, cu aprobarea senatului universitar, conform prevederilor legale. Condiția ca acestea să se înființeze este aceea ca ele să contribuie la creșterea performanțelor instituției...” și să nu influențeze negativ, în niciun fel, activitățile de învățământ și de cercetare. Entitățile cu personalitate juridică distinctă, care fac parte din spațiul universitar constituit de Universitatea *Spiru Haret* și care, potrivit obiectului lor de activitate, sunt implicate în desfășurarea activităților de cercetare științifică, contribuind esențial și la creșterea vizibilității naționale/ internaționale a rezultatelor obținute, sunt: Fundația *România de Mâine*; Asociația „Societatea Națională *Spiru Haret* pentru Educație, Știință și Cultură”; Mass Media *România de Mâine*; Premium Wellness/ Wellness Sport.

Capacitatea Universității *Spiru Haret* de a desfășura activități de cercetare, dezvoltare, inovare și creație artistică la standardele de educație și de calitate aplicabile

domeniului, în vigoare, a fost recunoscută la nivel european prin acordarea logo-ului “Excelența Resurselor Umane în Cercetare” de către DG Research & Innovation- Comisia Europeană, în luna octombrie 2013 și prelungirea posibilității de utilizare a acestuia în octombrie 2024. Practic, logo- ul “Excelența Resurselor Umane în Cercetare” exprimă capacitatea Universității *Spiru Haret* de a implementa principiile *Cartei Europene a Cercetătorilor* și prevederile *Codului de Conduită pentru Recrutarea Cercetătorilor în spațiul european*. Se face precizarea că, începând cu luna decembrie 2011, Universitatea *Spiru Haret* a aderat la *Carta Europeană a Cercetătorilor* și la *Codul de Conduită privind Recrutarea Cercetătorilor în spațiul european*. Dreptul de a folosi logo-ul “Excelența Resurselor Umane în Cercetare” pe toate materialele de promovare aduce Universității valoare adăugată, atât pe plan intern, cât și pe plan extern, atât pentru cercetători, cât și pentru instituțiile ce finanțează cercetarea.

În anul universitar 2024-2025, Universitatea *Spiru Haret* a contribuit activ la realizarea obiectivelor prioritare prevăzute în strategia proprie de cercetare științifică, formulate în concordanță cu obiectivele prevăzute în *Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare* în vigoare, contribuind astfel la implementarea *Planului Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare* aferent acesteia.

În contextul menționat, în anul universitar 2024-2025 s-a continuat creșterea vizibilității cercetării științifice desfășurate, atât la nivel internațional, cât și național, de Universitatea *Spiru Haret* în colaborare cu entitățile din spațiul său universitar (Fundatia *România de Mâine*, Asociația „Societatea Națională *Spiru Haret* pentru Educație, Știință și Cultură”, Mass Media *România de Mâine* și Premium Wellness/ Wellness Sport). Astfel, în plan internațional, s-a continuat/ extins integrarea Universității *Spiru Haret* în Spațiul European al Educației și Cercetării (European Research Area- ERA) prin: menținerea înregistrării și validării sale ca instituție de cercetare și partener în *EU Funding & Tenders Portal*, cu codul PIC 986311521, precum și prin înregistrarea sa ca membru al Agency of the International Digital Object Identifier Foundation (DOI) în data de 21.06.2017, cu crossref <https://doi.org/10.26458/sufix> (sufixul este ID- ul alocat fiecărei publicații), gestionat prin *The Publishers International Linking Assotiation- PILA*. Totodată, s-a consolidat integrarea Universității *Spiru Haret* în Spațiul European al Educației și Cercetării (European Research Area- ERA), prin înregistrarea/ menținerea înregistrării instituțiilor din spațiul său universitar în Spațiul European al Educației și Cercetării. În plan național, Universitatea *Spiru Haret* este înscrisă, cu numărul de înregistrare 1004 și acronimul U-SPIRU HA, în *Registrul Potențialilor Contractor* gestionat de *Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică și Inovare (ANCSI)*- instituția publică prin intermediul căreia *Ministerul Educației* își realizează atribuțiile în domeniul cercetării științifice, dezvoltării tehnologice și inovării, în timp ce *Societatea Mass Media România de Mâine* din spațiul său universitar este înscrisă în registrul menționat cu numărul de înregistrare 5685 și acronimul RPC. Totodată, Universitatea *Spiru Haret* este înregistrată și validată ca instituție de cercetare pe platforma EERTIS a

Unității Executive pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării- UEFISCDI. Înregistrarea pe cele patru platforme online- două internaționale și două naționale și în DOI, destinate educației și cercetării, acordă Universității *Spiru Haret*, în calitatea sa de instituție de educație și cercetare, posibilitatea de a participa la competiții europene și naționale în domeniu, în vederea atragerii de fonduri destinate cercetării, dezvoltării, inovării și, după caz, transferului tehnologic și de cunoștințe. Totodată, un rol esențial în creșterea vizibilității naționale a activităților de cercetare științifică în care este implicată Universitatea *Spiru Haret*- singură, în parteneriat sau prin entitățile din spațiul său universitar și a rezultatelor obținute, îi revine Societății *Mass Media România de Mâine*, în cadrul căreia funcționează Postul *RadioSeven* universitar și cultural. Se face precizarea că în grilele de programe aferente *RadioSeven* sunt prevăzute emisiuni și sunt rezervate spații publicitare pentru promovarea activităților/ proiectelor de cercetare în care sunt implicate Univeritatea *Spiru Haret* și/ sau entitățile din spațiul său universitar, precum și pentru diseminarea rezultatelor obținute prin desfășurarea/ implementarea acestora. Producția și difuzarea emisiunilor și/ sau a clipurilor de promovare/ publicitare dedicate activităților de cercetare științifică, proiectelor în cadrul căreia se desfășoară aceste activități și rezultatelor obținute se realizează în studiourile proprii de producție și de emisie.

Pe plan internațional, consolidarea integrării Universității *Spiru Haret* în Spațiul European al Educației și Cercetării (European Research Area- ERA) a reprezentat o prioritate concretizată în anul universitar 2024-2025 în acțiuni desfășurate și rezultate obținute care se înscriu în principalele arii prioritare de reformă, stabilite pentru cercetarea desfășurată la nivelul instituțiilor de învățământ și/ sau de cercetare care funcționează în spațiul european, reprezentative fiind următoarele:

- implicarea optimă în cooperarea transnațională pentru implementarea de proiecte de cercetare/ parteneriat strategic/ mobilități pentru care s-a obținut finanțare din fonduri structurale nerambursabile europene în anii anteriori și în anul curent (contribuție națională și/ sau contribuție proprie), reprezentative fiind următoarele:

- HORIZON-2020 Transformation scenarios for boosting organic farming and organic aquaculture towards the Farm-to-Fork targets OrganicTargets4EU CL6-2021-FARM2FORK-01-01;

- HORIZON-2020 *Non-invasive volatiles test for canine leishmaniasis diagnosis-CANLEISH Call: H2020-MSCA-RISE-2020*;

- HORIZON-2020 Trans-disciplinary approaches for systemic economic, ecological and climate change transitions TRANSECT CL6-2021-CLIMATE-01 ID:101060816

- ERASMUS+ Steame-Academy ERASMUS-EDU-2022-PEX-TEACH-ACA 101102619

- COST CA20135 Improving biomedical research by automated behaviour monitoring in the animal home-cage;

- COST CA20125 - Applications for zoosporic parasites in aquatic systems (ParAqua)

- COST CA22166 Safety in the Game Meat Chain (SafeGameMeat)
- COST CA22140 - Improved Knowledge Transfer for Sustainable Insect Breeding (Insect-IMP)
- COST CA 22128- Networks to Implement the Principles on Effective Interviewing for Investigations (IMPLEMENDEZ)
- COST CA22139- Justice to youth language needs: human rights undermined by an invisible disadvantage (Y-JustLang)
- COST CA22106 - Migrant Disaster Victim Identification (MDVI)
- COST CA 23154 – Environmental impact of anthelmintics in livestock and alternatives to minimize their use

• acordarea accesului liber pe piața muncii- domeniul cercetare asigurat prin postarea tuturor locurilor vacante de cercetători- cadre didactice pe platforma EURAXESS JOBS- <https://euraxess.ec.europa.eu/> a Comisiei Europene- Directoratul general pentru cercetare, pe platforma <http://jobs.edu.ro> a Ministerului Educației și pe website-ul Universității *Spiru Haret* <https://spiruharet.ro/concursuri.html> (română și engleză); acest lucru a permis informarea corespunzătoare și transparentă a celor interesați de domeniu cu privire la procesul de recrutare și de selecție a personalului didactic și de cercetare în Universitatea *Spiru Haret*; angajamentul privind asigurarea transparenței procesului de recrutare și selecție, asumat cu prilejul acordării logo-ului “HR Excellence in Research” s-a materializat prin publicarea tuturor locurilor vacante, cu informațiile aferente, pe platformele/ website-urile <https://euraxess.ec.europa.eu/>, <http://jobs.edu.ro> și <https://spiruharet.ro/concursuri.html>; se face precizarea că, potrivit art 211 alin (1) din Legea 199/ 2023, “norma universitară cuprinde norma didactică și/ sau norma de cercetare”;

• respectarea principiilor privind egalitatea de gen în cercetare, confirmată de:

➤ *structura personalului didactic din universitate*, format din 151 femei (58,98%) și 105 bărbați (41,02%) din totalul de 256 cercetători- cadre didactice care au desfășurat activități de cercetare pentru:

- implementarea Planului de cercetare al Universității *Spiru Haret* în anul universitar 2024-2025;

- publicarea și indexarea/ menținerea indexărilor în Baze de Date Internaționale-BDI a 8 din cele 11 reviste ale Universității *Spiru Haret*;

- organizarea/ desfășurarea a 33 evenimente științifice;

- publicarea de lucrări/ articole în reviste indexate în Baze de Date Internaționale-BDI;

- prezentarea de articole la conferințe naționale/ internaționale;

- publicarea de manuale universitare/ cărți de specialitate la edituri de prestigiu recunoscut pentru domeniile de studii aferente programelor de studii implementate în anul universitar 2024-2025;

➤ *structura personalului didactic și de cercetare* din universitate implicat în implementarea de proiecte, format din 39 femei (57,36%) și 29 bărbați (42,64%) din totalul de 68 cercetători- cadre didactice (26,56% din personalul didactic) care desfășoară activitățile de cercetare din cadrul a 7 proiecte finanțate prin Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027/ Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) și 5 proiecte cu finanțare internațională aflate în implementare în anul universitar 2024-2025;

• garantarea accesului cercetătorilor și/ sau cercetătorilor- cadre didactice din Universitatea *Spiru Haret* la surse științifice de documentare/ baze de date reprezentative pentru domeniile de studii aferente programelor de studii de licență și masterat implementate, prin asigurarea transferului și a circulației optime a cunoștințelor rezultate din cercetarea științifică la zi în cadrul următoarelor proiecte/ contracte:

➤ Proiectul *Asigurarea accesului electronic național la literatura științifică pentru susținerea și promovarea sistemului de cercetare și educație din România* (ANELIS PLUS), care acordă acces direct- prin IP (din spațiile și clădirile Universității *Spiru Haret*) și la distanță- prin <http://www.e-nformation.ro/>, la bazele de date Clarivate Analytics Web of Science+ Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index, Proquest Central, Ebsco Host- Academic Search Ultimate, Scopus, (nominalizate pe site-ul <http://cercetare.spiruharet.ro>);

➤ JSTOR Institutional participation agreement nr. 243/ 26.10.2011 care acordă acces la colecțiile *Arts & Sciencea I* (pentru domeniile economic, istorie, științe politice, sociologie și alte domenii ale științelor umaniste și sociale) și *Arts & Science III* (pentru domeniile limbi și literatura străine, muzică, film, arte, religie, arhitectură) direct- prin IP (din spațiile și clădirile Universității *Spiru Haret*);

➤ Contractul nr. 00026439/5 cu actele adiționale aferente, în baza căruia se acordă acces on line la biblioteca virtuală juridică SINTACT (Wolters Kluwer);

➤ prin intermediul platformei online Open Research Europe care acordă acces gratuit la lucrări științifice și cercetări finanțate prin programul UE Orizont 2020, care va fi continuat prin programul Orizont Europa 2021-2027, pentru cercetare și inovare <https://www.startupcafe.ro/fonduri-europene/platforma-cercetare-open-research-europe.htm>.

Pe plan național, continuarea procesului de îndeplinire a obiectivelor prevăzute în *Strategia proprie de cercetare științifică*, cu trimitere directă la îndeplinirea obiectivelor prevăzute în *Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare* în vigoare a reprezentat o prioritate concretizată în anul universitar 2024-2025 în acțiuni desfășurate și rezultate obținute care se poziționează pe direcțiile principale de reformă în domeniul cercetării, dezvoltării, inovării și transferului tehnologic/ de cunoștințe posibil a fi urmate de unitățile de învățământ și/ sau de cercetare românești, reprezentative fiind următoarele:

• participarea la acțiunile de cercetare fundamentală și de acces la cunoaștere, stabilite ca direcții de acțiune prioritare la nivel național, în vederea creșterii contribuției României la dezvoltarea Spațiului European al Cercetării (ERA) prin:

➤ acordarea accesului la publicațiile științifice elaborate de cercetătorii- cadre didactice care- și desfășoară activitatea la Universitatea *Spiru Haret* tuturor celor interesați de domeniu, prin utilizarea pentru publicare a standardului “Open Access”, reprezentative fiind *Journal of Economic Development, Environment and People*, ISSN 2285-3642 (<http://jedep.spiruharet.ro/>), editată de Institutul Central de Cercetare Științifică, *Journal of Academic Research in Economics*, ISSN 2066-0855 (<https://www.jare-sh.com/>), editată de Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice Constanța și *Journal of Applied Economic Sciences*, ISSN 1843-6110 (<https://sjea-dj.spiruharet.ro/cercetare/jurnale-stiintifice/76-journal-of-applied-economic-sciences>), editată de Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative Craiova;

➤ asigurarea colaborării/ cooperării între cercetătorii- cadre didactice/ cercetătorii Universității *Spiru Haret* cu editori, cercetători și specialiști din domenii comune de interes prin utilizarea mecanismului *cross-publisher citation linking in online academic journals* dezvoltat în anul universitar 2024-2025 în cadrul proiectului Initiative for Open Citations gestionat de Publishers International Linking Association- PILA pentru membrii activi ai International Digital Object Identifier (DOI) Foundation;

- menținerea masei critice de cercetători necesară pentru transformarea cercetării, dezvoltării și inovării într-un factor al creșterii economice, prin acordarea accesului liber la piața muncii din domeniu, materializată prin: publicarea tuturor posturilor vacante de cercetători- cadre didactice ca “deschise”- informațiile aferente fiind disponibile public, tuturor celor interesați de domeniu, atât pe platforma EURAXESS a *Comisiei Europene-Directoratul general pentru cercetare* -<https://euraxess.ec.europa.eu/>, cât și pe platformele/ website-urile <http://jobs.edu.ro> și <https://spiruharet.ro/concursuri.html>, coroborată cu respectarea prevederilor *Cartei Europene a Cercetătorilor* și ale *Codului de Conduită privind Recrutarea Cercetătorilor* în spațiul european; înregistrarea datelor de identificare a cercetătorilor și cercetătorilor- cadre didactice din Universitatea *Spiru Haret* în aplicațiile ReshearchGate- Clarivate Web of Science și Orchid pentru crearea identității electronice pe baza căreia primesc acces la serviciile/ platformele digitale pentru cercetare, dezvoltare și inovare pe de-o parte, iar pe de altă parte devin vizibili, recunoscuți și accesibili, în caz de necesitate, în Spațiul European al Educației și Cercetării; înregistrarea Universității *Spiru Haret* ca instituție de cercetare și partener în European Participants Portal- cu codul PIC 98631152 și în *EU Funding & Tenders Portal* - Lear și Legal signatory, precum și în *Registrul Potențialilor Contractor* din România- cu acronimul U-SPIRU HA și pe platforma ERRIS a *Unității Executive pentru Finanțarea Invățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării*- UEFISCDI, în scopul creșterii transparenței în comunitatea cercetătorilor și al accesului rapid la cercetătorii relevanți pentru toți cei interesați;

- implicarea în/ participarea *Centrului USHProBusiness*, în cadrul Universității *Spiru Haret* în anul 2015, care începând cu anul 2025 funcționează în cadrul *Institutului Central de Cercetare Științifică* (ICCS), ca structură specialitate și platformă de susținere a

firmelor din perspectivă universitară, la creșterea competitivității economiei românești prin inovare, bazată pe dezvoltarea capacității firmelor de a absorbi/ adapta tehnologii de ultimă generație la nevoile identificate pe piață, în vederea activării/ susținerii/ promovării antreprenoriatului bazat pe inovare și transfer tehnologic/ de cunoștințe din mediul universitar către mediul de afaceri, implicare materializată în anul universitar 2024-2025 prin:

➤ aderarea *Centrului USHProBusiness* la structuri asociative de cooperare regională/ națională/ europeană, în vederea transformării digitale a României prin implicarea firmelor românești în proiecte/ acțiuni care corespund obiectivelor Uniunii Europene în domeniul digitalizării;

➤ inițierea/ implicarea *Centrului USHProBusiness* în constituirea de ecosisteme regionale de inovare și digitalizare de tip clustere/ asociații/ consorții/ hub-uri digitale pentru a stimula/ sprijini implicarea universităților în dezvoltarea de rețele digitale ca soluții de succes al IMM-urilor la export - consorțiul Wallachia eHub, EDIH recunoscut la nivel european, activ în regiunile Sud Muntenia și București-Ilfov (peste 200 clienți deserviți în cadrul proiectului), format din universități, clustere și companii private care acționează ca un ghișeu unic pentru accelerarea transformării digitale și verzi a IMM-urilor, startup-urilor, mid-caps și autorităților publice locale; oferă servicii integrate precum testare și experimentare înainte de investiție în tehnologii avansate (AI, robotică, cybersecurity, GIS etc.), formare și dezvoltare de competențe digitale adaptate sectoarelor cheie precum agricultura de precizie, smart city, energie, manufacturing sau logistică; facilitează accesul la infrastructuri de cercetare și centre de transfer tehnologic, sprijin pentru atragerea finanțării, networking în ecosisteme europene, radar tehnologic și dezvoltare personalizată de soluții digitale; (<https://wallachiaehub.ro/>);

➤ organizarea/ participarea la 28 evenimente/workshop-uri naționale/ internaționale cu circa 25 participanți/ eveniment = 700 participanți, dedicate mediului universitar, mediului de afaceri cercetătorilor, studenților, cu tematici care vizează stimularea/ susținerea/ promovarea firmelor românești și transferul tehnologic/ de cunoștințe de la mediul academic către mediul de afaceri/ instituții publice și studenți/ masteranzi, în vederea asigurării specialiștilor în domeniu și a internaționalizării firmelor pentru asigurarea succesului acestora la export;

➤ formarea/ încheierea unui parteneriat sustenabil cu vizibilitate națională și internațională, încheiat direct mediul educațional, structuri asociative și cu mediul de afaceri- companii și institute interesate în susținerea antreprenoriatului bazat pe inovare: 1 cu universități internaționale.

Prin intermediul portalului <http://cercetare.spiruharet.ro>, Universitatea *Spiru Haret* oferă acces cercetătorilor și cercetătorilor- cadre didactice implicați în desfășurarea activităților de cercetate, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, la cele mai recente informații cu privire la:

- oportunități de finanțare naționale și internaționale;
- mobilități și stagii de practică pentru cercetători și cercetători- cadre didactice;

- oportunități de publicare a articolelor științifice;
- acces la Baze de Date științifice Internaționale- BDI recunoscute pentru domeniile de activitate aferente programelor de studii desfășurate de Universitate și pentru domeniile de studii ale cercetătorilor- cadre didactice implicați;
- comunicarea și diseminarea rezultatelor cercetărilor efectuate în mediul academic din Spațiul European al Educației și Cercetării- ERA;
- nediscriminarea, egalitatea de șanse și gen în activitatea de cercetare;
- știri și evenimente din domeniul cercetării;
- alte informații utile pentru activitatea de cercetare.

Universitatea *Spiru Haret* acordă cercetătorilor și cercetătorilor- cadre didactice, prin intermediul portalului <http://cercetare.spiruharet.ro>, posibilitatea de a se înregistra în rețelele *Research Gate*, *Research ID* și *ORCHID*, în vederea creșterii vizibilității la nivel internațional, facilitând atât comunicarea și cooperarea între cercetători fără limite geografice și de timp, cât și promovarea proiectelor de cercetare pentru care a obținut surse de finanțare și a parteneriatelor încheiate, în vederea identificării programelor de finanțare și a accesării de fonduri necesare desfășurării activităților de cercetare, dezvoltare, inovare și/ sau transfer tehnologic, după caz.

Universitatea *Spiru Haret* oferă acces cercetătorilor și studenților la baze de date științifice, naționale și internaționale, precum: JSTOR, SINTACT, CLARIVATE ANALYTICS WEB OF SCIENCE, JOURNAL CITATION REPORTS, DERWENT INNOVATION INDEX, EBSCO ACADEMIC SEARCH ULTIMATE, PROQUEST și SCOPUS atât prin eforturi proprii, cât și prin intermediul proiectului PN-II-CT-PI-CD-2 CAPACITĂȚI Subprogramul “Proiecte mari de investiții în infrastructura de CD-Proiecte tip rețelizare/acces la infrastructură” inițiat de Asociația Anelis Plus, *Continuarea accesului electronic național la literatura științifică și noi modalități de a susține și promova sistemul de cercetare din România/ANELIS PLUS*, proiect în care universitatea *Spiru Haret* deține calitatea de partener.

Cu privire la obiectivele prevăzute în *Strategia de cercetare științifică* proprie Universității *Spiru Haret*, fundamentată pe *Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare* și pe legislația aplicabilă domeniului în vigoare pe de o parte, iar pe de altă parte pe *Carta Universității Spiru Haret din București* în vigoare și pe politicile Universității *Spiru Haret* privind calitatea proceselor de cercetare, dezvoltare și inovare desfășurate și a proceselor de management al calității aferente, rezultatele obținute se poziționează pe următoarele direcții prioritare de acțiune:

- pentru obiectivul strategic *Creșterea calității resurselor umane din cercetare*:
 - implicarea și participarea a 68 cercetători- cadre didactice în implementarea a 12 proiecte cu finanțare nerambursabilă națională și internațională;
 - organizarea a 11 sesiuni de comunicări științifice/conferințe a cercetătorilor cadre didactice- una/ facultate;

- pentru obiectivul strategic *Creșterea vizibilității naționale și internaționale a rezultatelor cercetării științifice*:

➤ **30 articole/ lucrări indexate Clarivate (ISI) Web of Science** publicate în anul 2024-2025 de autori cercetători- cadre didactice care au desfășurat activități didactice și de cercetare la Universitatea *Spiru Haret*; numărul articolelor/ lucrărilor indexate ISI se obține prin consultarea Clarivate Analytics Web of Science (<https://webofknowledge.com/>), cea mai prestigioasă BDI recunoscută în mediul academic universitar; este o BDI dinamică- se actualizată permanent, pe măsură ce procesul de indexare se finalizează; procesul de indexare în BDI Clarivate Analytics Web of Science a articolelor/ lucrărilor publicate în anul universitar 2024-2025 se finalizează la începutul anului 2025; drept urmare, datele prezentate sunt cele disponibile la data accesării (15.02.2026);

➤ **40 articole/ lucrări indexate în BDI recunoscute pe plan științific internațional**, publicate în anul universitar 2024-2025 de autori cercetători- cadre didactice care au desfășurat activități didactice și de cercetare la Universitatea *Spiru Haret*; BDI- urile utilizate pentru publicare sunt dintre cele prevăzute în *Standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare- dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare* aprobate prin în ordinal ministrului educației, în vigoare;

➤ **43 articole/ lucrări neindexate** publicate în anul universitar 2024-2025 de autori cercetători- cadre didactice care au desfășurat activități didactice și de cercetare la Universitatea *Spiru Haret*, publicate în reviste și în volumele conferințelor științifice, de referință pentru domeniul de studiu al autorilor și/ sau pentru disciplinele predate de aceștia;

➤ **41 titluri de carte** de specialitate/ tratat/ monografe publicate în anul universitar 2024-2025 de către cercetătorii- cadre didactice care desfășoară activități didactice și de cercetare la Universitatea *Spiru Haret*;

➤ **33 evenimente științifice**, organizate și desfășurate în anul universitar 2024-2025 de facultățile Universității *Spiru Haret*, cu participarea cadrelor didactice și a studenților/ masteranzilor, precum și a cercetătorilor- cadre didactice de la alte universități și/ sau instituții de educație și/ sau cercetare, din țară și din străinătate.

În vederea evaluării potențialului de cercetare, domeniilor de interes, partenerilor și/ sau a finanțatorilor accesibile a fost întocmit, *cu respectarea necesităților interne și a prevederilor legale aplicabile domeniului în vigoare*, *Registrul proiectelor/ contractelor de cercetare al Universității Spiru Haret*, instrument electronic complex folosit pentru evidența, monitorizarea și evaluarea atât a proiectelor/ granturilor/ contractelor de cercetare pentru care s-a solicitat finanțare/ finanțate prin programe naționale/ internaționale și/ sau fonduri publice/ private, cât și a rezultatelor obținute prin implementarea acestora, din perspectiva cercetării științifice.

Pentru monitorizarea solicitărilor de finanțări și a implementării proiectelor/granturilor de cercetare sau cu componente de cercetare reprezentative/ semnificative pentru Universitate (PNRR, PEO etc.), precum și pentru avizarea internă a cererilor de finanțare formulate și a rezultatelor preconizate, la Institutul Central de Cercetare Științifică al Universității a fost integrat un sistem informatic de management al proiectelor care integrează un formular de evaluare preliminară, un formular de înregistrare și un model de cerere de finanțare a temelor interne de cercetare.

În privința publicațiilor științifice, Universitatea *Spiru Haret* urmărește respectarea principiilor specifice *Agendei Lisabona*, precum și a criteriilor naționale de evaluare impuse de C.N.C.S. în conformitate cu documentul „*Pentru o nouă viziune asupra cercetării în România*” (http://uefiscdi.gov.ro/userfiles/file/COMPETITIE%202011_IDEI/PCE/Mesaj_CNCS.pdf). În acest sens, în Universitatea *Spiru Haret* se aplică principiul valorizării preferențiale a producției științifice de calitate și principiul internaționalizării științei, recunoscând importanța decisivă a științei, în general și a disciplinelor socio-umane, în particular, la dezvoltarea culturală, cercetarea realizându-se la standarde înalte, utilizând seturi de bune practici internaționale. În prezent, în cadrul Universității *Spiru Haret* există un număr de 11 publicații științifice active. Dintre publicațiile științifice active, 8 publicații sunt în limba engleză și sunt indexate în baze de date științifice internaționale (72,73 %). Dintre acestea, putem evidenția:

- revista *Journal of Academic Research in Economics*, ISSN 2066-0855, editată de Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice Constanța, indexată în bazele de date EBSCO, RePEC și CEEOL (<http://www.jare-sh.com/>);

- revista *Journal of Applied Economic Sciences*, ISSN 1843-6110, editată de Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative Craiova, indexată în bazele de date EBSCO, RePEC și CEEOL (<http://cesmaa.eu/journals/jaes/>);

- revista *Journal of Economic Development, Environment and People*, ISSN 2285-3642, editată de Institutul Central de Cercetare Științifică, care a fost indexată în bazele de date EBSCO, Gale Directory Library, ERIHPLUS, RePEC, Ulrich's Periodicals Directory, DOAJ, ProQuest (<http://jedep.spiruharet.ro/>).

În cadrul Universității *Spiru Haret* se desfășoară, periodic, un proces de evaluare calitativă a publicațiilor, care vizează, în principal, politica editorială, numărul de citări, periodicitatea și vizibilitatea online. Publicațiile care nu îndeplinesc condițiile indexării în baze de date internaționale sau cele care nu au fost cotate la nivel național sunt sprijinite de către Institutul Central de Cercetare Științifică în vederea îndeplinirii tuturor criteriilor necesare. La modul general, la nivel intern, calitatea cercetării și, implicit, a publicațiilor științifice se evaluează în acord cu: Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, *Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare* în vigoare și *Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare* aferent; Legea 8/1996 privind dreptul de autor și alte drepturi conexe; Carta Universității *Spiru Haret*; Codul etic de bune practici în cercetarea științifică al Universității *Spiru Haret* și Manualul de management al calității

(<https://spiruharet.ro/>), toate cu modificările și completările ulterioare; alte reglementări legale aplicabile domeniului, în vigoare.

În mod uzual, Universitatea *Spiru Haret* desfășoară activități de cercetare în domeniile aferente programelor de studii de licență/ masterat pe care le implementează, precum și în domenii interdisciplinare care implică domeniile menționate. Practic, activitățile de cercetare se desfășoară în cadrul celor 12 centre de cercetare constituite la nivelul celor 11 facultăți care au în desfășurare programe de studii în anul universitar 2024-2025 și la nivel instituțional, sub coordonarea Institutului Central de Cercetare Științifică- ICCS. În acest context, *Planul de cercetare al Universității Spiru Haret pentru anul universitar 2024-2025* formulează direcțiile de orientare, temele și acțiunile în domeniul cercetării la nivel de departament/ facultate, care converg către îndeplinirea obiectivelor strategice formulate la nivel instituțional și a obiectivelor de cercetare pe care personalul didactic din Universitate trebuie să le îndeplinească în cadrul normei de cercetare, parte componentă a normei universitare. Cuprinde: temele colective/ individuale de cercetare, fundamentală și/ sau aplicativă, dezvoltate de cadrele didactice în anul universitar 2024-2025; evenimentele/ manifestările științifice organizate la nivel de departament/ facultate și la nivel instituțional, cu și fără participarea studenților/ masteranzilor; evenimentele/ manifestările științifice la care au participat cadrele didactice în anul universitar 2024-2025; cercurile științifice cu studenți/ masteranzi organizate la nivel de departament/ facultate sub coordonarea cadrelor didactice; sesiunile științifice cu studenți/ masteranzi organizate la nivel de departament/ facultate. Se face precizarea că, în conformitate cu prevederile art. 211 alin. (1) din Legea 199/ 2023, “norma universitară cuprinde norma didactică și/ sau norma de cercetare”. Totodată, se face precizarea că Universitatea *Spiru Haret* a asigurat toate resursele necesare pentru implementarea *Planului de cercetare al Universității Spiru Haret pentru anul universitar 2024-2025*, inclusiv costurile aferente resurselor umane estimate la valoare de 6.441.135,8 lei, cca. 124.711,67 euro (curs BNR 1 euro la 5.1650 lei), care reprezintă 20% din fondul de salarii plătit cercetătorilor și cercetătorilor- cadre didactice implicați în desfășurarea activităților de cercetare în anul universitar 2024-2025, în valoare totală 32.205.679 lei. Ponderea de 20% din fondul total de salarii, plătit de universitatea *Spiru Haret* în anul universitar 2024-2025 cercetătorilor și cercetătorilor- cadre didactice pentru activitățile de cercetare desfășurate în cadrul centrelor de cercetare constituite la nivel de departament/ facultate, a fost calculată în conformitate cu prevederile art. 211 din Legea 199/ 2023. S-au avut în vedere prevederile alin. (11), potrivit cărora „Activitățile...cuprinse în norma universitară se cuantifică în ore convenționale, ...astfel încât unei ore fizice de activități să îi corespundă minimum 0,5 ore convenționale...”, prevederile alin. (15), potrivit cărora „Norma didactică nu poate depăși 16 ore convenționale pe săptămână”, prevederile alin. (18), potrivit cărora “...ora de cercetare este echivalentă cu 0,5 ore convenționale...” și prevederile alin. (25), potrivit cărora “Suma totală a orelor de muncă dintr-o normă universitară, realizată prin cumularea ponderilor activităților prevăzute la alin. (1) este de

40 ore pe săptămână”. În acest context, pentru cazul cel mai dezavantajos în care unei ore fizice de muncă îi corespunde o jumătate de oră convențională de activitate didactică/ cercetare, norma didactică cuprinde maximum 16 ore convenționale/ săptămână, cărora le corespund maximum 32 ore fizice de muncă (80%), iar norma de cercetare cuprinde minimum 4 ore convenționale/ săptămână, cărora le corespund minimum 8 ore fizice de muncă (20%), din totalul de 40 ore fizice lucrătoare/ săptămână (100%). Având în vedere că bugetul oricărui proiect finanțat din fonduri publice și/sau private nerambursabile are componente de cheltuieli de management și cheltuieli generale de administrație în valoare de 15%- 20% din fondul total de salarii alocat pentru implementare, pentru implementarea *Planului de cercetare al Universității Spiru Haret pentru anul universitar 2024-2025* în cadrul normei de cercetare a cadrelor didactice, Universitatea *Spiru Haret* a contribuit cu suma minimă de 966.170,37 lei, cca. 187.061,05 euro (15% din fondul de salarii al personalului didactic, calculat la curs BNR 1 euro la 5.1650 lei), care reprezintă cheltuieli de management și cheltuieli generale de administrație. Se face precizarea că, întrucât sumele constituite mai sus nu au fost evidențiate separat, pe componente de cercetare, în contabilitatea Universității *Spiru Haret*, s-a luat în calcul procentul minim, cu mențiunea că, dacă sumele alocate pentru cheltuieli de management și cheltuieli generale de administrație se înregistrează în contabilitate defalcat, pe componente, procentul respectiv poate ajunge până la 40%. În contextul dat, se consideră că suma de 966.170,37 lei acoperă cheltuielile de management și administrative ocazionate de desfășurarea activităților de cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic/ de cunoștințe, care nu au fost înregistrate separat în contabilitate, motiv pentru care nu au fost constituite de sine stătător.

Pe de altă parte, în conformitate cu prevederile art. 110 alin. (1) și (2) din Legea 199/2023, “La finalul fiecărui an bugetar, conducerea instituției de învățământ superior prezintă senatului universitar un raport referitor la activitatea de cercetare, dezvoltare, inovare și creație artistică, la modul în care au fost efectuate cheltuielile de regie pentru granturile și contractele de cercetare, precum și informații privind fondurile de cercetare și fondurile aferente proiectelor finanțate prin programe naționale și internaționale, derulate de instituția de învățământ superior. Cuantumul maximal al cheltuielilor de regie pentru granturile și contractele de cercetare este stabilit de finanțator sau de autoritatea contractantă”. Din această categorie bugetară fac parte contribuțiile proprii, asigurate de Universitatea *Spiru Haret* pentru implementarea proiectelor de cercetare științifică pentru care a obținut finanțare națională și europeană, în valoare de 10%- 20%. Având în vedere că, de regulă, contribuția proprie la implementarea de proiecte se distribuie în raport cu valoarea cheltuielilor anuale de implementare, pentru implementarea proiectelor aflate în derulare în anul universitar 2024-2025 Universitatea *Spiru Haret* a contribuit cu suma minimă de 128,822.71 lei - cca. 24,941.47 euro (curs BNR 1 euro la 5.1650 lei).

În concluzie, în anul universitar 2024-2025, Universitatea *Spiru Haret* a alocat, din fonduri proprii și a cheltuit, cumulativ, pentru cercetare, dezvoltare, inovare și

transfer tehnologic/ de cunoștințe suma minimă de 7.536.128,88 lei- cca. 1.459.076,25 euro (calculată la (curs BNR 1 euro la 5.1650 lei). Nu au fost luate în calcul pentru ca nu au fost evidențiate separat și nu pot fi estimate costurile aferente celorlalte categorii de resurse (materiale, informaționale, tehnologice) asigurate de Universitatea *Spiru Haret* pentru desfășurarea activităților de cercetare în anul universitar 2024-2025 și resursele puse la dispoziție de entitățile cu personalitate juridică din spațiul universitar creat de Universitate, majoritare fiind cele asigurate de Mass Media *România de Mâine*.

CAPITOLUL V

SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Asigurarea calității este o preocupare continuă a managementului Universității *Spiru Haret* și are ca obiectiv principal oferirea unor programe de studii la standarde de calitate recunoscute la nivel național și internațional. Asigurarea calității în Universitatea *Spiru Haret* este un proces de evaluare sistemică și îmbunătățire continuă, care stă la baza definirii direcțiilor de acțiune pe termen lung, dezvoltării de strategii și alocării de resurse adecvate îndeplinirii obiectivelor propuse. Asigurarea calității în Universitatea *Spiru Haret* se fundamentează pe un sistem de management al calității în care toate părțile implicate își asumă responsabilitatea pentru calitatea contribuției proprii la îndeplinirea misiunii Universității.

Universitatea *Spiru Haret* a avut în vedere, cu prioritate, elaborarea, adaptarea/revizuirea și implementarea continuă a Sistemului de management al calității procesului educational, al cărui scop este îndeplinirea obiectivelor și misiunii asumate de Universitate. Pentru atingerea acestui scop, Universitatea și-a creat propriile structuri, a elaborat politici și strategii, standarde interne de calitate și a dezvoltat o cultură a calității în Universitate.

O atenție deosebită a fost acordată implicării fiecărui membru al comunității academice la creșterea continuă a nivelului de realizare a calității și la implementarea culturii calității.

Implementarea unui sistem de calitate performant, care a încurajat și promovat creativitatea, eficiența, coeziunea, flexibilitatea, transparența și spiritul de echipă a contribuit la recunoașterea pe plan intern și internațional a Universității.

5.1. Cadrul normativ

Asumarea răspunderii de către Universitatea *Spiru Haret* pentru modernizarea și perfecționarea serviciilor educaționale, a cercetării științifice, întărirea relației cu societatea, cu angajatorii, precum și creșterea responsabilității comunității academice se bazează pe un sistem puternic de management al calității, bazat pe strategii, politici și instrumente adecvate.

Sistemul de management al calității dezvoltat și implementat în Universitatea *Spiru Haret* funcționează cu respectarea **cerințelor și prevederilor cuprinse în Legea învățământului superior nr. 199/2023**, Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior, **standardele internaționale SR EN ISO 9001:2015 – Sisteme de management al calității, directivele Comisiei Europene privind calitatea, documentele interne (Carta**

Universității *Spiru Haret*, Manualul managementului calității, Strategia Universității privind asigurarea calității, Codul de asigurare a calității, Hotărârile Senatului Universității privind evaluarea internă și asigurarea calității).

5.2. Organizarea sistemului de management al calității în USH

Universitatea *Spiru Haret* a elaborat și promovează propriul model de evaluare și asigurare a calității, Sistemul de management al calității (SMC), structurat la toate nivelurile instituției.

Acest sistem de management al calității, funcțional, flexibil și articulat cerințelor actuale, stimulează dezvoltarea culturii calității și implementarea tuturor exigențelor naționale și internaționale în materie de învățământ, cercetare științifică și legislație. Totodată, sistemul se raportează la așteptările și nevoile beneficiarilor, dar și ale angajatorilor.

Sistemul de management al calității, în efortul său permanent de promovare a calității și a culturii calității la nivelul comunității academice se bazează pe: planuri strategice, planuri operaționale, regulamente, metodologii, proceduri etc., cuprinse în *Manualele de management al calității*.

Structura organizatorică a SMC cuprinde:

- la nivel de universitate: rectorul, prorectorul pentru calitate și strategii instituționale și politici educaționale, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, Departamentul pentru managementul calității;

- la nivel de facultate: Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de facultate, decanul;

- la nivel de departament: directorul de departament, coordonatorii de programe de studii.

Documentele interne sunt verificate periodic și actualizate în funcție de exigențele instituției, de modificările apărute în standardele de calitate și indicatorii de performanță ai ARACIS, dar și de schimbările legislative. În acest scop sunt organizate întâlniri periodice cu membrii comisiilor de evaluare și asigurare a calității de la nivelul facultăților, cu decani, în cadrul cărora este verificată funcționarea structurilor specifice sistemului de management al calității de la nivelul facultăților și departamentelor de studii, sunt dezbătute probleme legate de asigurarea calității procesului educațional, întocmirea rapoartelor de autoevaluare în vederea autorizării provizorii, acreditării, evaluării periodice a programelor de studii, sunt formulate propuneri de îmbunătățire a Sistemului de management al calității.

În derularea activității didactice, s-au folosit metode inovative și interactive care au permis creșterea nivelului de calitate al procesul educațional; pentru realizarea acestui deziderat, Universitatea s-a preocupat de îmbunătățirea instrumentelor existente și dezvoltarea unora noi, crearea unor reglementări interne adecvate noilor nevoi educaționale și instituționale.

Finalitatea procesului educational este evaluată atât prin angajabilitatea absolvenților, cât și prin luarea în considerare a nevoilor de dezvoltare personală a

beneficiarilor și a nivelului de educație civică al acestora.

Anual, în Universitatea *Spiru Haret* sunt elaborate planurile anuale de la nivelul departamentelor/facultăților, care oferă structurilor manageriale instrumente de control și evaluare a activității și a calității educației, cercetării științifice și a relației cu societatea. Documentele sunt adaptate continuu nevoilor instituționale, iar îndeplinirea activităților este verificată permanent.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității și Comisia de Audit Intern al Calității de la nivelul Senatului universitar au rolul de a coordona aplicarea și respectarea prevederilor din documentele interne ale Universității, alături de reprezentanții comisiilor de calitate și audit intern de la nivelul facultăților.

Structurile manageriale care asigură calitatea reprezintă un garant al promovării calității și al formării unei categorii de profesioniști care să sprijine acest proces prin:

- ajustarea permanentă a politicii referitoare la calitatea educației și cercetării științifice în raport cu actuala dinamică din mediul socio-economic;
- încurajarea învățării pe tot parcursul vieții, precum și prin mijloace moderne;
- efectuarea, în profunzime, a analizelor de management și stabilirea unor măsuri eficiente de îmbunătățire a activității în această direcție;
- creșterea eforturilor pentru satisfacerea așteptărilor studenților și angajatorilor și crearea unei mai strânse legături cu aceștia;
- actualizarea permanentă a documentelor interne;
- identificarea de mijloace și metode moderne pentru evaluarea gradului de implementare a culturii calității în comunitatea academică a Universității *Spiru Haret*;
- asigurarea resurselor și a infrastructurii performante necesare;
- comunicarea operativă a rezultatelor evaluărilor și analizelor angajaților.

Responsabilitatea asigurării calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică din cadrul instituției revine Rectorului Universității, Departamentului pentru managementul calității (DMC), precum și facultăților și comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul Senatului și de la nivelul facultăților.

Activitățile referitoare la asigurarea calității se desfășoară în concordanță cu obiectivele propuse și vizează:

- a) aplicarea deciziilor Rectorului și hotărârilor Senatului universitar cu privire la asigurarea calității procesului educațional din Universitatea *Spiru Haret*;
- b) dezvoltarea culturii calității la nivelul întregului personal al Universității;
- c) promovarea sistemului de management al calității bazat pe parteneriatul cu studenții și ceilalți beneficiari ai procesului de învățământ;
- d) inițierea de proiecte de documente (regulamente, proceduri operaționale, metodologii) pentru realizarea și actualizarea cadrului organizatoric și metodologic al Sistemului de management al calității procesului educațional din Universitatea *Spiru Haret*;

e) monitorizarea aplicării elementelor Sistemului de Management al Calității în cadrul structurilor Universității *Spiru Haret*;

f) creșterea eficienței și competitivității procesului didactic;

g) identificarea eventualelor neconformități în domeniul calității procesului educațional în Universitatea *Spiru Haret* și formularea de soluții pentru remedierea imediată a eventualelor neconformități din domeniul calității procesului educațional în Universitatea *Spiru Haret*.

Rezultatul activităților desfășurate cu privire la asigurarea calității proceselor educaționale se regăsesc în rapoartele de activitate ale comisiilor de asigurare și evaluare a calității și ale celor de audit intern al calității de la nivelul facultăților și al Senatului, precum și în cel al Departamentului pentru managementul calității.

Departamentul pentru managementul calității a derulat acțiuni centrate pe implementarea și menținerea calității procesului educațional în toate structurile Universității, dar și pe consolidarea culturii organizaționale. Dintre acestea, enumerăm:

- a elaborat Programul operațional privind îndeplinirea criteriilor legale, a cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță pentru anul universitar 2025-2026 și a monitorizat, centralizat și analizat rapoartele de autoevaluare internă prezentate de structurile funcționale ale Universității conform Programului operațional;

- în colaborare cu reprezentanții conducerii universității, cu directorii de departamente și direcții, a elaborat și propus spre dezbatere comunității academice o nouă Cartă universitară, în conformitate cu modificările legislative;

- a propus modificări ale regulamentelor, procedurilor și metodologiilor și le-a adus în atenția departamentelor sau direcțiilor de specialitate;

- a elaborat proiecte de documente necesare îmbunătățirii cadrului organizatoric și metodologic al Sistemului de management al calității și le-a transmis spre dezbatere și aprobare Senatului;

- a participat la activitățile Comisiei Senatului pentru regulamente și incompatibilități pentru a discuta modificări ale documentelor SMC;

- a monitorizat procesele de asigurare a calității de către structurile funcționale ale Universității;

- a colectat și actualizat datele privind asigurarea calității; pe baza acestor date, a participat la elaborarea prezentului raport, prezentat Senatului universitar de către Rector, ca parte a răspunderii publice asumate de Universitate, în conformitate cu prevederile Legii învățământului superior nr.199/2023, art. 19, alin (2), Cartei universitare și Contractului de management încheiat între Senat și Rector;

- a elaborat și a oferit suport structurilor funcționale cu atribuții în domeniul evaluării și asigurării calității procesului educațional;

- a organizat întâlniri periodice cu membrii comisiilor de evaluare și asigurare a calității de la nivelul facultăților, cu decanii, pentru dezbaterile problemelor legate de asigurarea calității procesului educațional, întocmirea rapoartelor de autoevaluare în

vederea autorizării provizorii, acreditării, evaluării periodice a programelor de studii;

La nivelul facultăților sunt constituite structurile care coordonează și monitorizează desfășurarea activităților de evaluare și asigurare a calității în vederea îmbunătățirii procesului de învățământ și a cercetării științifice, formate din cadre didactice, studenți și reprezentanți ai angajatorilor. Aceste structuri își desfășoară activitatea pe baza planurilor operaționale anuale.

Opiniile studenților și angajatorilor care fac parte din aceste comisii constituie o sursă continuă și importantă de îmbunătățire a calității programelor de studii, a metodelor de predare-învățare, a temelor de cercetare, a manualelor/resurselor de învățare etc, precum și a activităților suport.

Comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității din cadrul facultăților elaborează rapoarte anuale care sunt prezentate în consiliile facultăților și înaintate DMC și CEAC de la nivelul Universității.

La nivelul Senatului Universității, cât și la cel al facultăților, funcționează comisiile de audit intern al calității care, în baza unor programe anuale de audit intern, efectuează verificări asupra activităților desfășurate de structurile din facultate. Aceste verificări urmăresc identificarea și corectarea posibilelor neconformități în raport cu recomandările ARACIS și standardele de referință ISO. Îmbunătățirea continuă a Sistemului de management al calității, satisfacția beneficiarilor, a angajatorilor este o preocupare permanentă a conducerii și a tuturor angajaților și se realizează prin adaptarea continuă a curriculei, prin dezvoltarea bazei de resurse umane și materiale și prin asigurarea infrastructurii aferente procesului de învățământ și de cercetare științifică (clădiri, spații de învățământ și utilități sociale, echipamente hardware și software pentru laboratoare, baze de cercetare, secretariate etc.).

Și în anul universitar 2024-2025, Departamentul pentru managementul calității a întreprins demersurile pentru menținerea certificării SR EN ISO 9001:2015 privind implementarea și menținerea unui Sistem de management al calității în domeniile învățământ superior de licență și masterat, cercetare științifică, managementul calității în învățământul superior, formarea și dezvoltarea profesională ale adulților, managementul și auditul proiectelor. Ca o confirmare a eforturilor depuse pentru implementarea și menținerea unui Sistem de management al calității, Universitatea *Spiru Haret* a obținut recertificarea SR EN ISO 9001:2015.

De asemenea, Universitatea *Spiru Haret* a obținut certificarea SR ISO 37001:2017, prin care se confirmă că instituția a implementat și menține un sistem de management anti-mită pentru următoarele domenii de activitate: învățământ superior de licență și masterat, cercetare științifică, managementul calității în învățământul superior, formarea și dezvoltarea profesională ale adulților, managementul și auditul proiectelor.

Pentru ambele certificări, auditul a fost efectuat de Mișcarea Română pentru Calitate, organism acreditat RENAR pentru evaluarea sistemelor de management și arată faptul că Universitatea *Spiru Haret* și-a asumat o cultură pro-calitate și își menține angajamentul de a o dezvolta pe termen lung. Obținerea certificărilor SR EN ISO

9001:2015 și SR ISO 37001:2017 este dovada că întreaga activitate derulată de instituție este în conformitate cu cerințele formulate în standardele internaționale de calitate.

Universitatea pune accent pe dezvoltarea culturii calității și pe optimizarea continuă a procesului educațional, obiective fundamentale elaborate în Planul strategic de dezvoltare instituțională.

Conform aceluiași document, Universitatea acordă o atenție deosebită pentru implementarea, menținerea și analiza periodică a sistemului de management al calității, urmărindu-se “autoevaluarea și evaluarea instituțională externă, evaluarea satisfacției studenților, absolvenților și angajatorilor, revizuirea periodică și completarea procedurilor de asigurare a calității și a altor documente interne, revizuirea standardelor de calitate și alinierea acestora la standardele europene și la principiile celor mai bune practici pe plan european și mondial.”

5.3. Asigurarea calității programelor de studii

Pentru asigurarea calității procesului de învățământ, Universitatea se bazează pe propriul sistem de evaluare, conceput în raport de cerințele și standardele actuale. Acest sistem este centrat pe rezultatele învățării, exprimat în termeni de cunoștințe, competențe, abilități profesionale, valori și atitudini, care se obțin prin parcurgerea unui nivel de învățământ, respectiv a unui program de studii.

Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii, a planurilor de învățământ și fișelor disciplinelor se realizează în conformitate cu prevederile înscrise în regulamentele și procedurile elaborate de către instituție, având ca obiectiv asigurarea calității procesului educațional.

Regulamentul de inițiere, aprobare, monitorizarea și evaluare a programelor de studii și procedurile aferente definesc principiile, metodele și criteriile în temeiul cărora se inițiază elaborarea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii din cadrul Universității, atât pe niveluri ale serviciului educațional (licență, master), cât și pe forme de învățământ (IF, IFR, ID), în vederea îndeplinirii criteriilor și standardelor de calitate potrivit așteptărilor beneficiarilor.

Structura programelor universitare de licență și de master, în cadrul facultăților, este revizuită periodic pe baza desfășurării unui benchmarking cu alte universități din țară și din spațiul european, pe baza reglementărilor naționale și europene în materie.

Programele de studii sunt supuse periodic evaluării interne și externe, potrivit unui calendar cu obiective punctuale, care este cuprins în programele operaționale anuale și analizate după efectuarea evaluărilor de către structurile manageriale ale Universității.

Și în anul universitar 2024-2025, Universitatea *Spiru Haret* a folosit mijloace tehnice concrete pentru a monitoriza gradul de îndeplinire a indicatorilor și standardelor de performanță în domeniul calității educației și pentru a-și continua activitatea la același nivel de calitate, grație tehnologiei moderne de care dispune la toate nivelurile de acțiune.

Preocuparea Universității privind actualizarea și adaptarea ofertei educaționale la

noile standarde ARACIS, la schimbările legislative, la noua realitate socio-economică națională și internațională care afectează piața muncii se concretizează în revizuirea permanentă a planurilor de învățământ prin introducerea unor noi discipline, schimbarea numărului de ore de curs în favoarea unei mai mari aplicabilități practice a disciplinelor în conformitate cu reglementările interne, cu respectarea cadrului legislativ în vigoare, dar și cu nevoile studenților/ masteranzilor/ angajatorilor.

Pentru a facilita integrarea rapidă a absolvenților, Universitatea acordă o atenție deosebită identificării de noi oportunități de calificare profesională.

Orice schimbare a planurilor de învățământ este supusă analizei CEAC din facultate, avizată de Consiliul facultății și aprobată de Senatul USH.

În cursul anului universitar 2024-2025, pentru a afla opiniile studenților cu privire la mediul de învățare din Universitate și la propriul traseu academic, au fost utilizate atât metode clasice, cât și tehnologia modernă de care dispune Universitatea, pentru aplicarea chestionare cuprinzând întrebări care solicitau opiniile acestora cu privire la aspecte esențiale ce vizează calitatea mediului de învățare/dezvoltare și anume: curricula universitară, fișele disciplinelor, cursuri, seminarii/laboratoare/lucrări practice, resursele de învățare, evaluarea cunoștințelor pe parcurs și la finalul semestrelor, implicarea studenților în viața universitară ș.a.

Răspunsurile studenților la întrebările chestionarului relevă apreciere maximă din partea majorității acestora. Această apreciere arată că programele de studii ale Universității corespund așteptărilor profesionale ale studenților, competențele și cunoștințele teoretice și practice dobândite corelându-se cu necesitățile pieței muncii. De asemenea, studenții s-au declarat satisfăcuți de pregătirea teoretică și practică, pentru realizarea căreia, Universitatea pune la dispoziție computere, acces la Internet, resurse de învățare utile și adecvate, în biblioteca virtuală, manuale, ghiduri, platforma Blackboard. Comunicarea cu cadrele didactice a fost bine apreciată, ca, de altfel, și relația cu secretariatul. Studenții au considerat că metodele de evaluare utilizate sunt obiective și contribuie la dobândirea și fixarea cunoștințelor. Nu în ultimul rând, studenții au apreciat disponibilitatea pentru interacțiunea online și s-au implicat mai activ în derularea activităților didactice.

Studenții au fost solicitați să evalueze și cadrele didactice din punct de vedere al conținutului cursului și al metodelor de predare utilizate, al activităților practice, al metodelor de evaluare dar și al relației acestora cu studenții. Rezultatele evaluării au arătat că majoritatea cadrelor didactice sunt apreciate de către studenți, ceea ce demonstrează performanța profesională și probitatea morală a acestora.

Ca în fiecare an, cadrele didactice au fost evaluate și de către colegi conform procedurii de evaluare colegială PO(R)-04 cu privire la următoarele aspecte:

- a) contribuția la dezvoltarea domeniului în care este specializat;
- b) competența didactică;
- c) implicarea în viața departamentului/facultății/universității;
- d) relațiile colegiale;

- e) prestigiul profesional;
- f) etică și conduită;
- g) activitatea privind studenții.

Conform Programului operațional privind îndeplinirea criteriilor legale, a cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță, în luna septembrie 2024 s-a desfășurat sesiunea de autoevaluare a cadrelor didactice conform procedurii PO(R)-05, iar rezultatele acesteia se regăsesc în Raportul privind activitatea de cercetare științifică, precum și în capitolul IV al prezentului Raport privind Activitatea de cercetare Științifică.

Evaluarea cadrelor didactice se finalizează pe baza PO(R)-02 Procedura Evaluarea multicriterială a cadrelor didactice, care prezintă modul de organizare și regulile de desfășurare a activității de evaluare multicriterială anuală a personalului didactic pentru obținerea calificativului final, precum și pentru obținerea prin concurs a unui grad didactic superior.

Evaluarea multicriterială se organizează în fiecare an universitar, la nivelul fiecărui departament de studii în perioada iunie-septembrie pentru anul universitar în curs, sub conducerea decanului/directorului de departament și vizează:

- asigurarea unui învățământ superior competitiv și de calitate în domeniul programelor de studii;
- facilitarea accesului la o educație de calitate a tuturor celor care doresc să își construiască o profesie;
- creșterea reputației corpului profesoral și a competitivității absolvenților;
- intensificarea participării cadrelor didactice la promovarea imaginii Universității în mediile academice, culturale, științifice, economice și sociale.

Evaluarea multicriterială a cadrelor didactice se realizează pe baza rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți (PO(R)-03), evaluării colegiale (PO(R)-04) și autoevaluării (PO(R)-05). Din analiza rezultatelor obținute la nivelul departamentelor, peste 80% din cadrele didactice au obținut calificativul Foarte bine și Excelent și circa 10% calificativul Bine.

Rezultatele obținute arată că în cadrul departamentelor de studii, cadrele didactice sunt implicate în activitatea profesională și sunt preocupate în egală măsură de performanță, ca și de îndeplinirea misiunii lor de a forma caractere în rândul tinerilor. De asemenea, rezultatele bune obținute la această evaluare arată că titularii de curs sunt preocupați pentru transmiterea către studenți a unor informații bogate și de actualitate, pentru antrenarea studenților în dialoguri fructuoase, pentru găsirea unor argumente științifice. Pe de altă parte, rezultatele confirmă că între cadrele didactice există coeziune și colaborare, se cunosc și se apreciază reciproc.

De asemenea, materialele și tehnologiile didactice utilizate pe parcursul activităților de predare au fost adecvate tematicii abordate și au permis studenților să își pună în valoare abilitățile formate la disciplinele respective.

În același timp, utilizarea permanentă a unor astfel de mijloace de învățământ au contribuit la o mai bună înțelegere de către studenți a conținuturilor de învățare și chiar la o sporire a interesului manifestat de aceștia pentru disciplinele predate, dar și pentru activitățile practice.

Prin urmare, asigurarea calității educației în Universitatea *Spiru Haret* este realizată printr-un ansamblu de acțiuni, în conformitate cu reglementările interne, cu standardele și indicatorii ARACIS, cu legislația în vigoare și are ca obiectiv central dezvoltarea capacității instituționale, elaborarea, planificarea și implementarea unor programe de studii performante, centrarea procesului educațional pe student, prin care se formează încrederea beneficiarilor că instituția satisface standardele de calitate și răspunde dinamicii de pe piața muncii.

Chiar și în contextul obținerii unor rezultate foarte bune, întregului colectiv de cadre didactice îi este adresată recomandarea de a spori exigența privind evaluarea și asigurarea calității procesului de învățământ, ca parte a sistemului de management al calității în Universitatea *Spiru Haret*, impunându-se o nouă viziune asupra măsurilor ce trebuie luate în anul universitar următor pentru obiectivarea acestor exigențe.

5.4. Asigurarea calității serviciilor oferite studenților

Pentru a asigura o calitate superioară tuturor serviciilor oferite studenților, beneficiari direcți ai demersurilor educaționale și promovării unei politici sociale, Universitatea *Spiru Haret* a manifestat o constantă preocupare pentru crearea unor condiții optime de studiu și de cazare pentru studenți, precum și pentru atragerea lor în diferite activități științifice, culturale, sportive sau recreative, bazându-se pe resurse proprii.

Universitatea *Spiru Haret* militează pentru o transparență cât mai mare în toate activitățile desfășurate, precum promovarea ofertei educaționale, admitere, învățământ, cercetare, activități cultural - sportive. Aceste activități sunt astfel concepute încât să răspundă exigențelor interne și internaționale și sunt permanent monitorizate și verificate pentru eliminarea operativă a posibilelor neconformități.

Pentru a oferi un acces echitabil și corect la serviciile oferite de instituție, Universitatea dispune de proceduri potrivit cărora resursele de învățare și cercetare sunt disponibile tuturor studenților și masteranzilor fără discriminare și asigură dreptul la evaluări corecte. De asemenea, studenții și masteranzii au acces neîngrădit la biblioteci, cabinete medicale, cluburi, terenuri de sport, servicii de secretariat etc.

Universitatea pune la dispoziția comunității sale academice o rețea informatică de calculatoare conectate la Internet, platforma proprie de e-learning Blackboard, postul de radio, locații spațioase, moderne, cu toate dotările necesare, laboratoare, tipografie etc.

Sistemele și tehnologiile informatice de ultimă generație pe care le deține Universitatea asigură eficientizarea procesului educațional și sprijină substanțial cercetarea științifică, îndeosebi prin înregistrarea și prelucrarea datelor empirice și au permis Universității să-și continue activitate didactică și științifică la aceleași standarde de calitate.

Studentii au acces și la *servicii complementare de formare și testare profesională* pentru dobândirea de competențe de comunicare în limbi străine (Centrul de limbi străine) și în domeniul IT.

Prin inițiativele și demersurile pe care le întreprinde, Universitatea *Spiru Haret* demonstrează că are capacitatea și mijloacele necesare pentru îndeplinirea propriilor obiective instituționale adaptate noilor tendințe ale educației pe plan național, european și internațional cu privire la calitate și cultura calității.

5.5. Analiza implementării

Programului operațional privind îndeplinirea criteriilor legale, a cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță

La nivelul Universității *Spiru Haret* a fost implementat Programul operațional privind îndeplinirea criteriilor legale, a cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță pentru fiecare an universitar. În conformitate cu prevederile acestui program, periodic, la datele stabilite, facultățile culeg și transmit informații privind măsurile operaționale. Astfel:

- Decanii facultăților urmăresc aplicarea cerințelor din actele normative care reglementează statutul juridic al facultăților și programelor de studii pe care le gestionează; acțiunea se desfășoară sub atenta supraveghere a prorectorului pentru învățământ. Astfel, în anul universitar 2024-2025 au fost supuse evaluării în vederea autorizării provizorii de funcționare, obținerii sau menținerii acreditării, 6 programe de licență. Toate evaluările s-au finalizat prin acordarea unor calificative favorabile de către ARACIS.

- Pentru toate programele de studii, facultățile au precizat și au făcut publice, misiunea didactică și de cercetare și obiectivele generale și specifice, în strictă corelație cu cerințele de pe piața muncii și cadrul național al calificărilor.

- Prevederile Sistemului de management al calității (regulamente, metodologii și proceduri) sunt implementate conform planurilor CEAC. De asemenea, permanent, facultățile, direcțiile fac propuneri de îmbunătățire a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor, care sunt transmise către Departamentul pentru managementul calității.

- În anul universitar 2024-2025, Departamentul pentru managementul calității a finalizat noua ediție a Cartei universitare în conformitate cu noile prevederi legale.

- Decanii facultăților au înaintat referate către Direcția de resurse umane pentru scoaterea la concurs a posturilor vacante și organizarea a examenelor de promovare în carieră și au solicitat aprobarea Consiliului de administrație/Senatului universitar pentru finanțarea posturilor didactice respective, cu motivația corespunzătoare. Astfel, în anul universitar 2024-2025 au fost titularizate 8 cadre didactice, din care 5 cadre didactice prin concurs și 3 cadre didactice prin examen de promovare.

- Departamentele de studii, consiliile facultăților, comisia de specialitate a Senatului universitar, precum și personalul de specialitate de la Biroul concursuri și Direcția juridică și contencios au urmărit respectarea cu strictețe a cerințelor și normelor legale și a criteriilor stabilite de standardele specifice privind scoaterea și ocuparea prin concurs a posturilor didactice și promovarea în carieră și și-au asumat responsabilitatea privind respectarea legalității.

- Cu ocazia întocmirii statelor de funcțiuni pentru anul universitar 2024-2025, directorii departamentelor de studii au urmărit respectarea cerințelor normative cu privire la structura personalului didactic. Statele au fost înaintate spre aprobare Senatului numai după verificarea respectării cerințelor legale de către Direcția resurse umane.

- Toți titularii de disciplină au elaborat cursuri, sinteze și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă problematica disciplinei predate. De asemenea, cursurile au fost actualizate și adaptate transformărilor care au avut loc în structura disciplinei. Procesul de autoevaluare a calității materialelor didactice și de actualizare a acestora s-a derulat potrivit PO(I)-03.

- Sintezele, cursurile universitare și alte lucrări necesare procesului de învățământ au fost introduse în biblioteca virtuală și pe platforma de e-learning Blackboard, fiind accesibile studenților cărora li se adresează.

- La nivelul fiecărei facultăți, activitățile de secretariat și evidențele școlare au fost verificate de către decani și Secretariatul general al Universității. În acest sens, până la data de 15 noiembrie 2024, fiecare decan a înaintat către rectoratul Universității un referat privind activitatea de secretariat și stadiul completării evidențelor școlare din anii anteriori.

- În luna decembrie 2024, la nivelul fiecărui departament de studii a fost întocmit Raportul privind activitățile de cercetare științifică pentru anul 2024. Acesta a fost supus aprobării consiliului facultății și înaintat de fiecare decan către ICCS. Tot în luna decembrie au fost elaborate planurile anuale de activitate privind cercetarea științifică ale departamentelor de studii, în care au fost cuprinse obiectivele specifice pentru anul 2025.

- Cadrele didactice au fost încurajate permanent să-și intensifice activitățile de cercetare pentru obținerea de contracte de cercetare cu finanțare din fonduri europene sau din fonduri atrase din mediul de afaceri ori de la alte organisme care promovează excelența.

- Pentru creșterea vizibilității și prestigiului Universității, în anul universitar 2024-2025 au fost organizate sesiuni de comunicări științifice a cercetătorilor cadre didactice și alte evenimente științifice. Participarea cadrelor didactice la conferințe internaționale sub afilierea Universității se reflectă în publicarea de articole/ lucrări indexate Clarivate (ISI) Web of Science, articole/ lucrări indexate în BDI SCOPUS- Elsevier B.V., articole/ lucrări indexate în BDI recunoscute pe plan științific internațional și cărți de specialitate/ tratat/ monografii.

- În cadrul fiecărei facultăți există Registrul de evidență a absolvenților, care a fost completat și cu datele privind încadrarea în muncă a absolvenților promoției 2024.

- În cadrul fiecărei facultăți există Registrul de evidență a absolvenților care-și continuă studiile la masterat, care a fost completat și cu datele disponibile privind continuarea studiilor absolvenților licențiați din promoția 2024.

- Cu ocazia examenelor curente, cu sprijinul Direcției IT, fiecare facultate a organizat sondaje de opinie în rândul studenților cu privire la mediul de învățare prin intermediul platformei Blackboard. Concluziile sondajelor au fost analizate în consiliile departamentelor de studii la sfârșitul fiecărui semestru, iar rapoartele întocmite în acest sens au fost înaintate către Departamentul pentru managementul calității.

- La nivelul Centrelor universitare teritoriale din structura Universității *Spiru Haret* (Brașov, Craiova, Constanța și Câmpulung) și în Campusurile universitare din București au fost constituite Comisii de consiliere și orientare în carieră, coordonate de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră ce funcționează la nivelul Universității *Spiru Haret*. Raportul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, întocmit pe baza rapoartelor comisiilor de la nivelul centrelor universitare a fost transmis conducerii Universității.

- La începutul anului universitar, la nivelul fiecărei facultăți a fost revizuită componența comisiilor de asigurarea și evaluarea calității și a comisiilor de audit intern al calității de la nivelul facultăților și au fost elaborate rapoartele și planurile de activitate ale acestor comisii. Documentele au fost aprobate de consiliile facultăților și au fost transmise către Departamentul pentru managementul calității.

- În luna iunie 2025, la nivelul departamentelor de studii s-au organizat activitățile de evaluare colegială a cadrelor didactice sub coordonarea comisiilor de asigurarea și evaluare a calității de la nivelul facultăților. Comisiile de asigurarea și evaluare a calității de la nivelul facultăților au întocmit rapoarte pe care le-au prezentat spre analiză consiliilor facultăților și le-au înaintat Departamentului pentru managementul calității.

- În fiecare semestru al anului universitar 2024-2025 s-au derulat activități de evaluare a cadrelor didactice de către studenți pe baza formularului din PO(R)-03. Rezultatele evaluării au fost analizate statistic de comisiile pentru asigurarea și evaluarea calității de la nivelul facultăților. Rezultatele evaluării sunt confidențiale, fiind accesibile doar decanului, rectorului și persoanei evaluate.

- Toate cadrele didactice s-au autoevaluat cu ajutorul formularului Fișă de autoevaluare disponibil în platforma Blackboard.

- Pe baza rezultatelor autoevaluării, a evaluării colegiale și a evaluării de către studenți, directorii de departamente au întocmit evaluarea multicriterială a cadrelor didactice.

- Toate facultățile din structura Universității au oferit informații și date cantitative și calitative, actuale și corecte despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și orice aspecte de interes pentru public, în general și pentru studenți în special, prin intermediul site-ului Universității și al facultăților și avizierele de la sediile facultăților. Pentru buna desfășurare a acestui proces, fiecare facultate a desemnat un cadru didactic responsabil cu actualizarea datelor și informațiilor pe pagina web cu ajutorul Direcției IT.

- Fiecare facultate a analizat, stadiul îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță care au stat la baza autorizării funcționării provizorii sau acreditării programelor de studii pentru anul universitar 2024-2025 și, acolo unde s-au constatat nereguli, s-au dispus măsuri corective. Rapoartele de analiză au fost prezentat consiliilor facultăților și au fost înaintate Departamentului pentru managementului calității.

- Fiecare program de studii dispune de Ghid de studii propriu, actualizat pentru studenții și masteranzii care s-au înscris la studii în anul universitar 2024-2025 conform Planurilor de învățământ aprobate de Senatul universitar și a modificărilor apărute în fișele disciplinelor. Ghidurile de studii sunt făcute publice prin afișarea pe paginile web ale facultăților.

- La nivelul fiecărei facultăți a fost desemnat de către consiliul facultății un responsabil ERASMUS, care are rolul de a facilita integrarea studenților străini care frecventează programele de studii ale Universității în cadrul mobilităților academice. De asemenea, responsabilul ERASMUS ține legătura cu Biroul ERASMUS în scopul informării permanente și corecte a cadrelor didactice și studenților și diseminării informațiilor referitoare la posibilitățile de mobilități academice și întocmește un raport de analiză cu activitățile desfășurate pe care îl înaintează Consiliului facultății și Biroului ERASMUS.

- La nivelul fiecărei facultăți a fost desemnat de către consiliul facultății un cadru didactic titular, responsabil cu promovarea ofertei educaționale. În colaborare cu Direcția de Marketing, Comunicare și Relații Publice, aceștia au organizat activități de promovare a imaginii facultăților și universității.

- Prorectorul cu relațiile internaționale a întocmit un raport privind cooperarea internațională și activitățile întreprinse pentru a crește vizibilitatea Universității în anul universitar 2024-2025. Aspectele importante ale acestui raport se regăsesc în capitolul VIII al prezentului Raport.

- Comisiile de audit intern al calității constituite la nivelul facultăților (CAIC) au întocmit rapoarte semestriale privind gradul de îndeplinire a măsurilor propuse, pe care le-au supus analizei Consiliului facultății și le-au transmis Departamentului pentru Managementul Calității.

CAPITOLUL VI

ACTIVITATEA COMISIEI DE ETICĂ UNIVERSITARĂ

6.1. Componența Comisiei

Componența Comisiei de etică stabilită prin Decizia Rectorului nr.1479/1.10.2024, aprobată de Senatul Universității *Spiru Haret* pentru anul universitar 2024-2025 este următoarea:

- Prof.univ.dr. Nicoleta Diaconu – Președinte;
- Prof.univ.dr.Bratu Sofia– membru;
- Conf.univ.dr. Godeanu Teodor Narcis – membru;
- Conf.univ.dr. Gârdan Petronela Iuliana – secretar tehnic;
- Masterand Mihailov Bianca Elena, - Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative, București.

6.2. Cadrul juridic

În anul universitar 2024-2025 Comisia de Etică Universitară a Universității *Spiru Haret* și-a desfășurat activitatea în conformitate cu dispozițiile Legii învățământului superior nr.199/2023, Legii educației naționale nr.1/2011, cu prevederile Cartei Universității *Spiru Haret*, ale Codului de Etică și Deontologie Universitară, precum și ale propriului Regulament de Organizare și Funcționare (ROF).

Activitatea Comisiei de Etică Universitară a fost guvernată de aplicarea principiilor promovate în documentele de referință menționate mai sus, și anume:

- principiul autonomiei universitare depline;
- principiul libertății academice;
- principiul asigurării calității și înaltei competențe profesionale;
- principiul cooperării;
- principiul responsabilității și al solidarității.

Potrivit Regulamentului de organizare și funcționare al Comisiei de Etică Universitară, scopul definit al activității sale este circumscris cunoașterii și soluționării operative a problemelor legate de încălcarea deontologiei și eticii profesionale, a regulamentelor, procedurilor, standardelor și criteriilor stabilite în activitatea didactică și a situațiilor conflictuale apărute în legătură cu activitatea didactică, științifică sau socială desfășurate în Universitate.

Conducerea Universității a dispus diseminarea conținutului Codului prin postarea acestuia pe site-ul instituției și la avizierele facultăților pentru cunoașterea și respectarea normelor de etică de către toți membrii comunității noastre academice.

6.3. Aprecieri privind activitatea desfășurată la nivelul universității

Comisia apreciază că în USH, în general, s-a manifestat o ambianță profesională corectă, că există libertate de gândire și de exprimare, o conduită onestă și responsabilă, atât între cadrele didactice, cât și între acestea și studenți, precum și în rândul personalului administrativ.

Platforma de *eLearning Blackboard* a facilitat comunicarea dintre studenți și profesori prin intermediul a mai multor mijloace. De exemplu, versiuni de chat, prin care profesorul poate ține prelegeri, iar studenții pot interveni cu întrebări de câte ori doresc, dar și un serviciu de poștă electronică. Secțiunea care înglobază aceste opțiuni este denumită *Instrumente de comunicare*.

Comisia a apreciat pozitiv modalitatea de aplicare a criteriilor și a standardelor de performanță, stimularea responsabilității și inițiativei, echitatea, dreptatea, profesionalismul, integritatea și loialitatea membrilor corpului profesoral în îndeplinirea activității didactice.

Comisia de etică a analizat cu atenție activitatea de la nivelul facultăților din cursul anului universitar 2024-2025, precum și a tuturor compartimentelor și structurilor funcționale ale USH, în urma cărora a formulat propuneri pentru îmbunătățirea climatului de muncă din instituție, accentuând asupra respectării de către întreaga comunitate academică a principiilor și valorilor promovate și protejate prin dispozițiile Codului de Etică și Deontologie Universitară al USH.

Comisia a continuat demersurile de realizare a unei mai bune relaționări între factorii de decizie și structurile funcționale din cadrul facultăților, precum și între cadrele didactice și studenți.

Rolul Comisiei a fost acela de a soluționa disfuncțiile apărute în respectarea acestor principii și valori și de a sprijini menținerea standardelor morale și a prestigiului universității.

S-a pus accent deosebit pe latura preventivă, astfel că, orice fel de nereguli au fost preîntâmpinate prin activitățile administrative ale conducerilor facultăților și departamentelor de studii.

În urma analizelor efectuate de Comisie în cursul acestui an, s-a constatat că întregul personal al USH a manifestat preocupare pentru cunoașterea și respectarea normelor Codului de etică universitară.

În perioada supusă analizei, Comisia a soluționat sesizarea înregistrată sub nr. 846/13.02.2025, formulată de un grup de studenți din anul I din cadrul Facultății de inginerie și informatică, având ca obiect "*comportamentul neprofesional și inadecvat al unui cadru didactic ((N.P.B.) constând în: lipsă de interes față de solicitările studenților; metode de predare neeficiente, prin lipsa de claritate în explicații; evaluări nejuste; presiune psihologică*". În urma evaluării, Comisia a apreciat ca nu sunt intrunite

elementele care definesc abaterile prevăzute în legea educației naționale și în art.32 din Regulamentul de funcționare a Comisiei de etică universitară.

6.4. Concluzii

Membrii comunității noastre au respectat Codul de Etică și Deontologie Universitară, prevederile Cartei universitare și dispozițiile legale în vigoare.

Nu au existat cazuri de discriminare, conflicte de interese, cazuri de incompatibilitate sau acte de hărțuire sexuală.

Comisia apreciază că au fost aplicate în mod obiectiv criteriile de evaluare a competenței profesionale, de notare și apreciere a studenților, iar evaluarea personalului s-a realizat în funcție de rezultatele obținute de fiecare persoană în parte.

CAPITOLUL VII

INSERȚIA ABSOLVENȚILOR USH PE PIAȚA MUNCII

Așa cum reiese din tabelul de mai jos, în anul universitar 2024-2025 au finalizat studiile 2258 absolvenți, la programele de studii de licență, și la master. Dintre aceștia, au promovat examenul de finalizare a studiilor 1927, reprezentând 79,19%. Un număr de 1526 absolvenți sunt, în prezent, angajați conform studiilor, reprezentând 79,19% din numărul absolvenților care au promovat examenul de finalizare a studiilor.

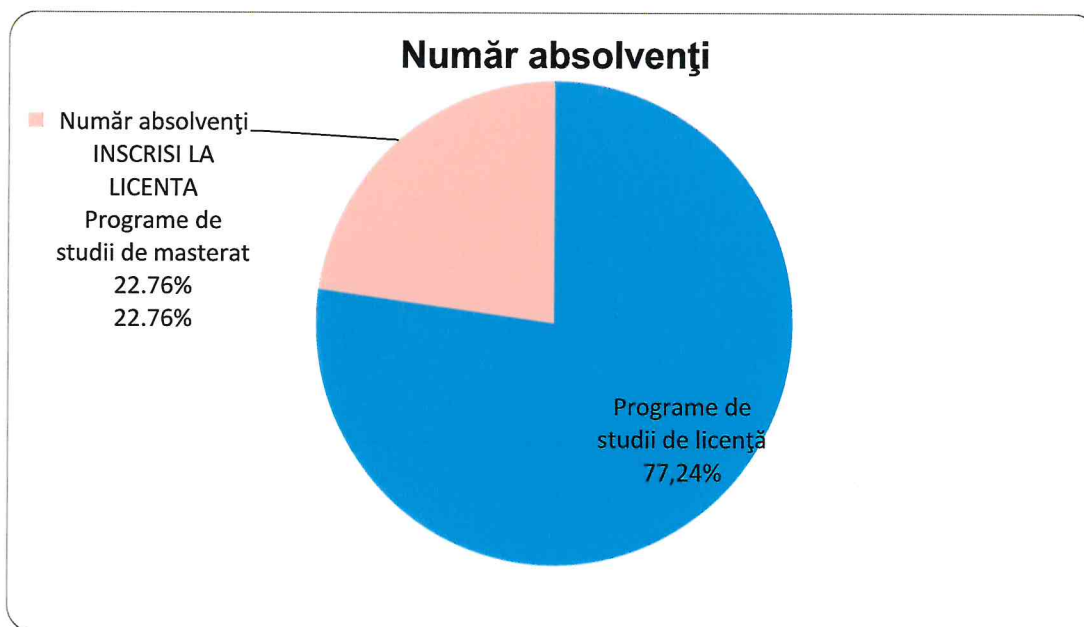
Tabelul nr. 1. Structura absolvenților pe nivel de studii și inserția pe piața muncii

	Număr absolvenți	Număr de absolvenți cu examen de licență/ disertație promovat	Număr de absolvenți cu examen de licență/ disertație promovat cu loc de muncă	Grad de inserție din licențiați (%)
Programe de studii de licență	1744	1490	1136	76,24%
Programe de studii de masterat	514	437	390	89,24%
Total	2258	1927	1526	79,19%

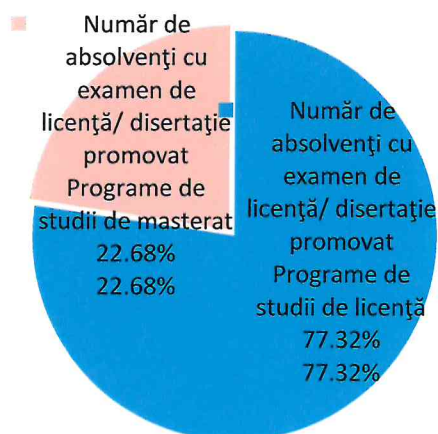
Cea mai mare parte a absolvenților USH din anul universitar 2024-2025 sunt cei de la studiile de licență, respectiv 1744, reprezentând 77,24%, iar 514 și-au finalizat studiile de master, adică 22,76%.

Ponderea absolvenților care și-au finalizat studiile este evidențiată în figura nr.1:

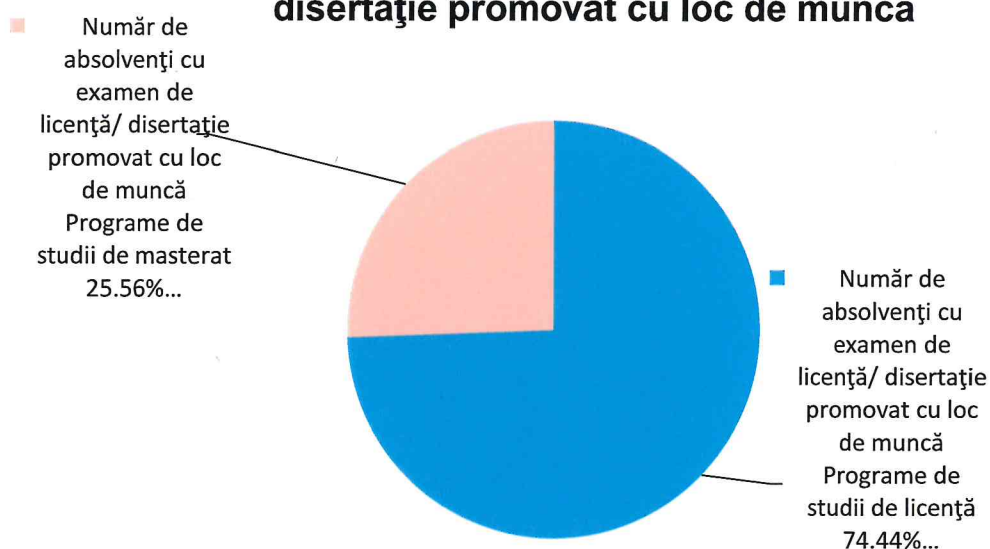
Figura nr. 1 Structura pe nivel de studii absolvit



b. Număr de absolvenți cu examen de licență/ disertație promovat



c. Număr de absolvenți cu examen de licență/ disertație promovat cu loc de muncă

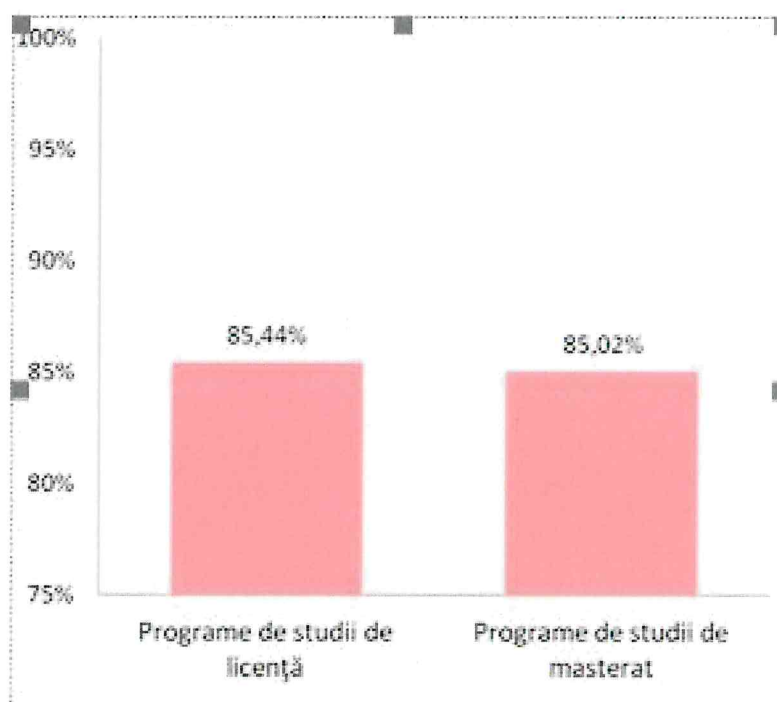


În secțiunile b) și c) ale figurii de mai sus observăm că, atât ponderea celor care și-au finalizat studiile de master 22,76%, cât și ponderea absolvenților acestui nivel de studii (22,68%), este mai mică decât ponderea celor care au un loc de muncă (25,56%), ceea ce arată că, pe măsură ce nivelul de studii crește un număr tot mai mare de studenți sunt preocupați de îmbunătățirea pregătirii lor profesionale și sunt capabili să se integreze pe piața muncii.

Un număr de 1490 de absolvenți ai programelor de studii de licență s-au înscris și au promovat examenul final, înregistrându-se un nivel al promovabilității de 85,44%. În cazul studiilor de master, 437 de absolvenți au promovat examenul de disertație,

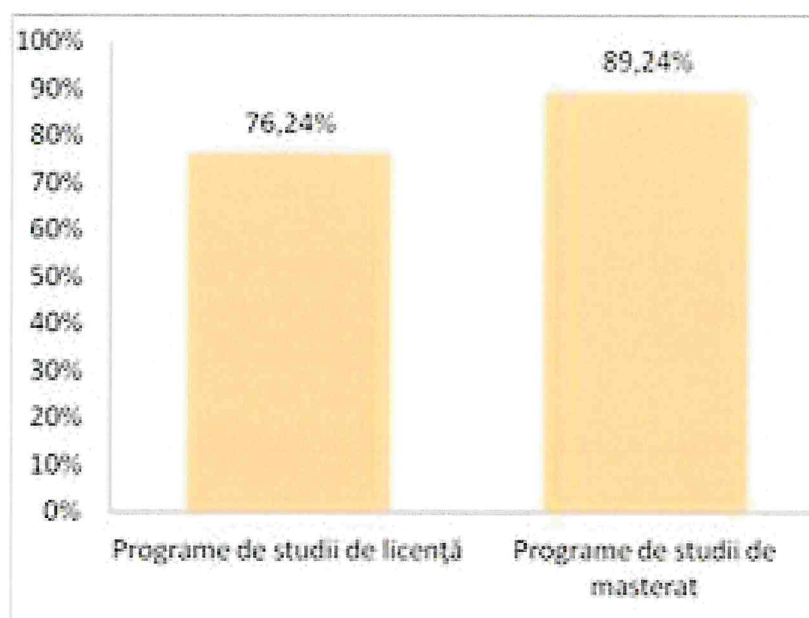
contribuind la un nivel al promovabilității examenului de disertație de 85,02% așa cum se vede în graficul următor:

Figura nr. 2 Rata de promovare la examenul de finalizare a studiilor



Nivelul ridicat al promovabilității la examenele de licență și disertație a atras și un nivel ridicat al inserției absolvenților pe piața muncii, așa cum reiese din graficul următor:

Figura nr. 3 Inserția pe piața muncii a absolvenților cu examenul de finalizare a studiilor promovat



Reprezentarea grafică de mai sus susține concluzia enunțată mai înainte potrivit căreia, pe măsură ce nivelul de studii crește, absolvenții dispun de o mai bună capacitate de inserție pe piața muncii. Deși ambii indicatori au înregistrat un nivel ridicat, observăm că 89,24% dintre absolvenții studiilor de master care au promovat examenul de disertație au reușit să se angajeze conform studiilor, față de 76,24% dintre absolvenții studiilor de licență.

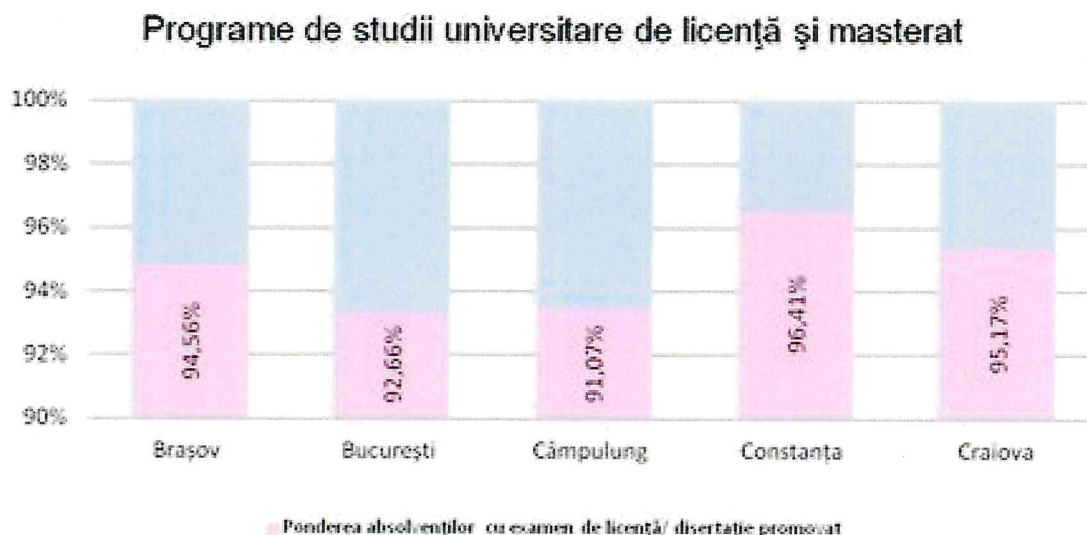
Promovabilitatea la examenul final, dar mai ales inserția pe piața muncii sunt influențate de o multitudine de factori, printre care localizarea geografică și domeniul de pregătire. De aceea, în continuare vom analiza structura absolvenților, a celor care au promovat examenul final și a celor care s-au angajat conform studiilor în funcție de acești factori. Tabelul următor cuprinde structura indicatorilor menționați pe centre universitare.

Tabelul nr. 2 Structura absolvenților și inserția pe piața muncii pe centre universitare

Centrul universitar	Număr de absolvenți	Număr absolvenți cu examen de licență/ disertație promovat	Numărul absolvenților înscriși la examenul de licență/ disertație	Pondere absolvenților cu examen de licență/ disertație promovat	Număr absolvenți cu examen de licență/ disertație promovat cu loc de muncă	Inserția pe piața muncii (%)
Programe de studii universitare de licență						
Brașov	263	237	251	94,42%	175	73,84%
București	878	720	784	91,84%	502	69,72%
Câmpulung	51	34	39	87,18%	31	91,18%
Constanța	156	143	147	97,28%	110	76,92%
Craiova	396	356	378	94,18%	318	89,33%
Programe de studii universitare de masterat						
Brașov	87	76	80	95,00%	67	88,16%
București	239	202	211	95,73%	174	86,14%
Câmpulung	28	17	17	100,00%	16	94,12%
Constanța	52	45	48	93,75%	43	95,56%
Craiova	108	97	98	98,98%	90	92,78%
Programe de studii universitare de licență și masterat/Total pe centre universitare						
Brașov	350	313	331	94,56%	242	77,32%
București	1117	922	995	92,66%	676	73,32%
Câmpulung	79	51	56	91,07%	47	92,16%
Constanța	208	188	195	96,41%	153	81,38%
Craiova	504	453	476	95,17%	408	90,07%

Se poate observa din tabel că programele de studii care funcționează în București au înregistrat cel mai mare număr de absolvenți atât la licență cât și la master, fiind urmate de programele din Craiova și apoi Brașov. Analizând, însă, rata de promovare la examenul final, observăm că programele de studii din București și Câmpulung sunt pe ultimele locuri la acest indicator, așa cum reiese din graficul următor.

Figura nr. 4. Rata de promovare la examenul final pe centre universitare



În graficul de mai sus se observă că programele de studii de licență și master au înregistrat cel mai înalt nivel al promovabilității la examenul final la Constanța și Craiova, urmate de Brașov cu 94,56%.

Sunt prezentate, în continuare, graficele privind situația promovabilității pe centre universitare pentru fiecare din cele două niveluri de studii, respectiv licență și master:

Figura nr. 5 Rata de promovare la examenul final a studiilor pe nivel de studii și centre universitare

Figura nr. 5. a. Programe de studii universitare de licență

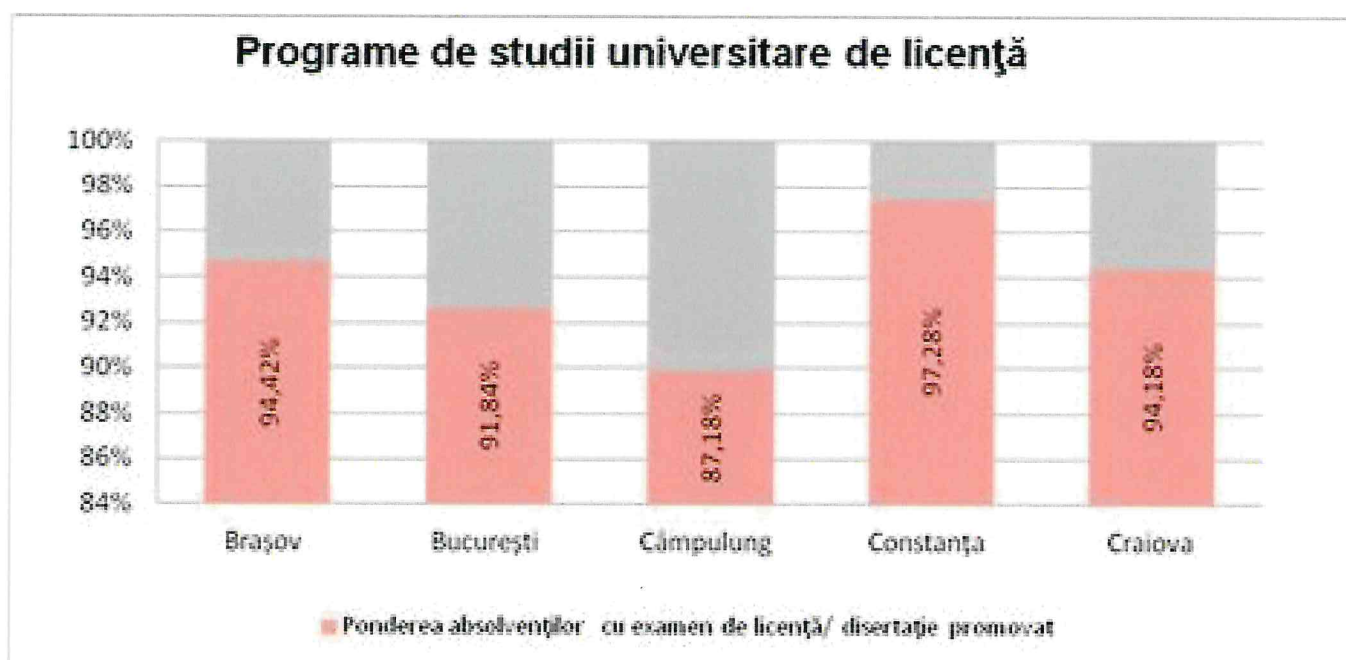
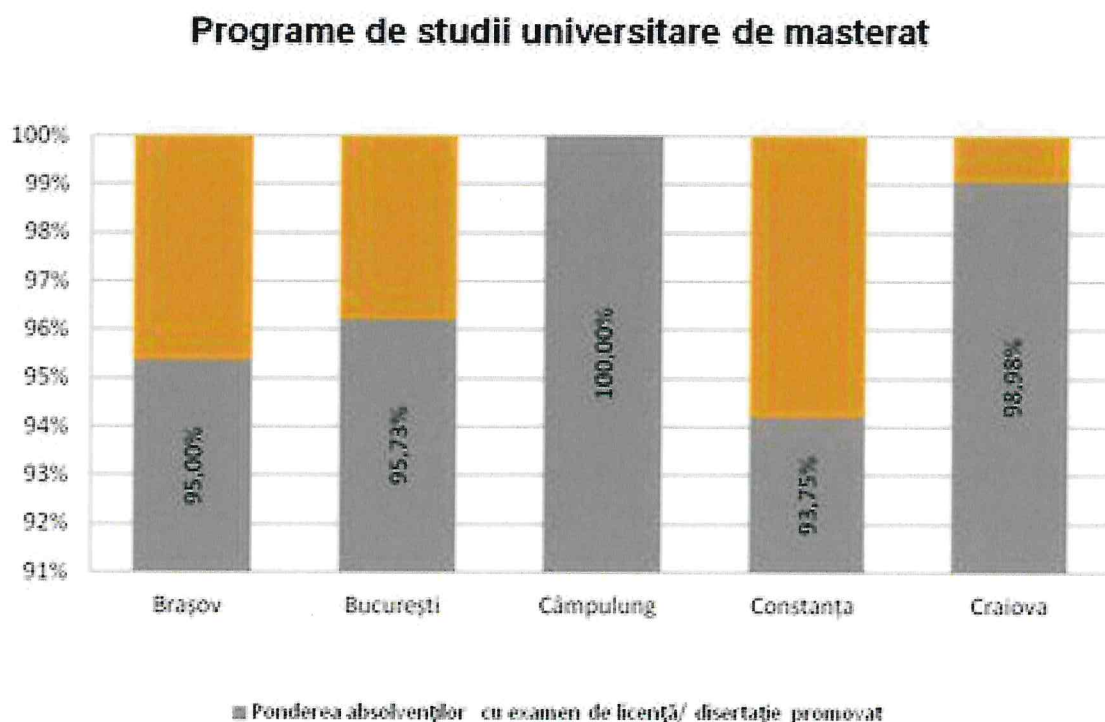


Figura nr. 5. b. Programe de studii universitare de master



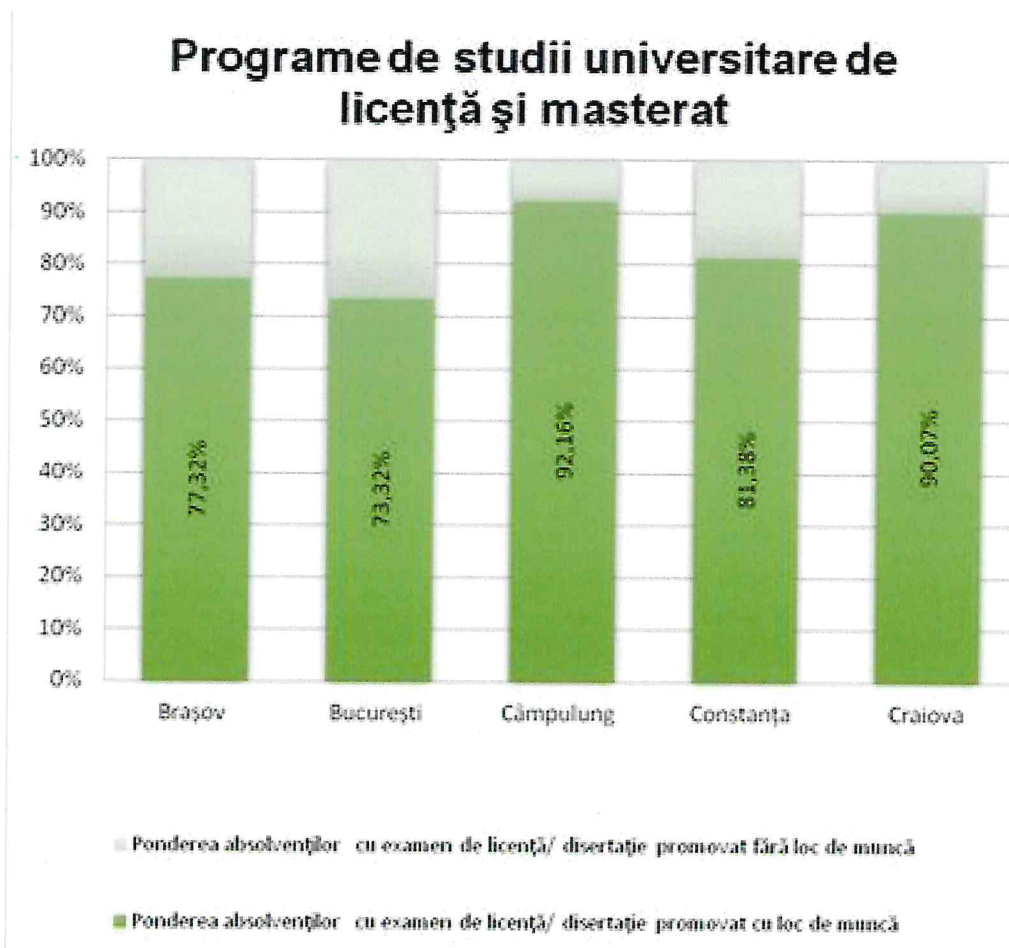
În cazul programelor de studii de licenţă, ierarhia este următoarea: la programele de studii din Constanţa, Braşov şi Craiova s-a înregistrat cel mai înalt nivel al promovabilităţii, urmate de Centrul universitar Bucureşti, cu 91,84%. Cel mai scăzut nivel s-a înregistrat la programele de studii din Câmpulung, de 87,18%.

În ceea ce priveşte rata de promovare la programele de studii de master, în centrele universitare din Câmpulung, Craiova şi Bucureşti s-a înregistrat cel mai înalt nivel al promovabilităţii (peste 95,57%), iar cel mai scăzut nivel s-a înregistrat la programele de studii din Constanţa şi Braşov.

În pofida oricărei ierarhii, trebuie să subliniem că nivelul de promovabilitate înregistrat de absovenţii Universităţii *Spiru Haret* la examenele de finalizare a studiilor este unul ridicat în toate centrele universitare şi la ambele niveluri de studii.

Indiferent de nivelul de studii pe care l-au finalizat, absolvenţii Universităţii *Spiru Haret* s-au integrat într-o proporţie foarte mare pe piaţa muncii. Aşa cum rezultă din graficul de mai jos, nivelul general al inserţiei a înregistrat cele mai mari valori la Câmpulung, 92,16%, urmat de Craiova, 90,07%, Constanţa, 81,38%, şi Braşov, 77,32%. Cel mai scăzut nivel al inserţiei pe piaţa muncii s-a înregistrat în Bucureşti, unde doar 77,32% din absolvenţi au fost încadraţi în muncă conform studiilor.

Figura nr. 6. Inserția pe piața muncii a absolvenților cu examenul final promovat, pe centre universitare



În secțiunea a) a graficului următor este ilustrat gradul de inserție a licențiaților. Astfel, cel mai ridicat grad de inserție pe piața muncii au înregistrat licențiații programelor de studii din Câmpulung, valoarea indicatorului fiind de 91,18%, iar valoarea cea mai scăzută aparține și în acest caz licențiaților programelor de studii din București, 69,72%. Între aceste două extreme se situează licențiații din celelalte centre universitare, astfel: 89,33% din absolvenții de studii de licență de la Centrul universitar Craiova, 76,92% de la Centrul universitar Constanța, 73,84% de la Centrul universitar Brașov, și-au găsit un loc de muncă.

Figura nr. 6.a. Inserția pe piața muncii pe centre universitare - licență

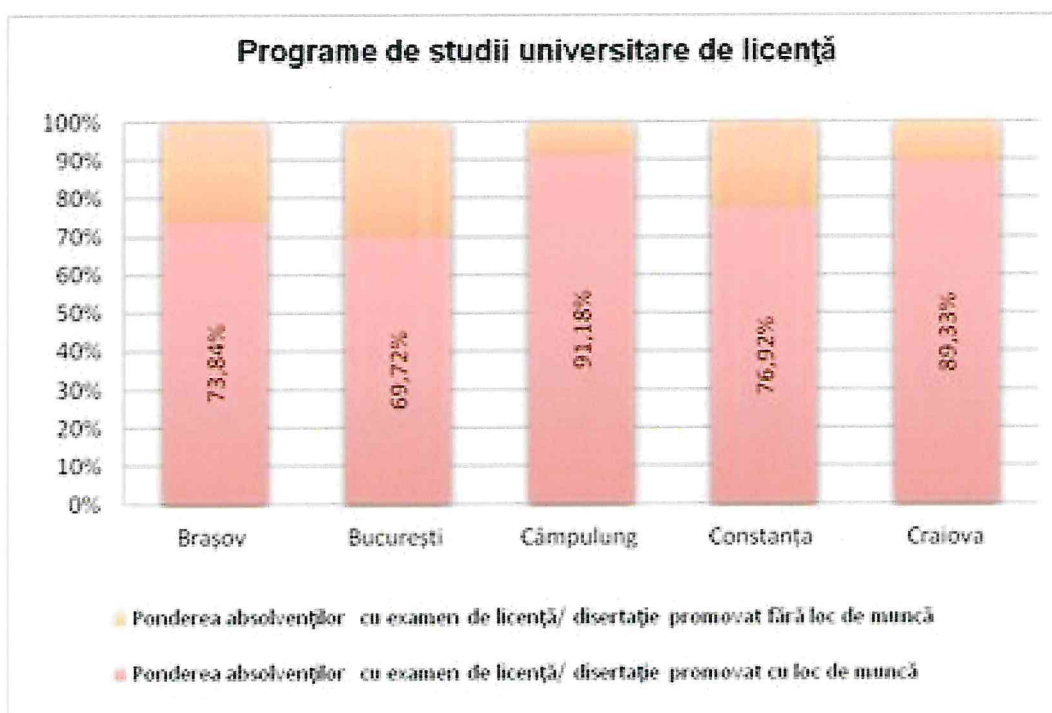
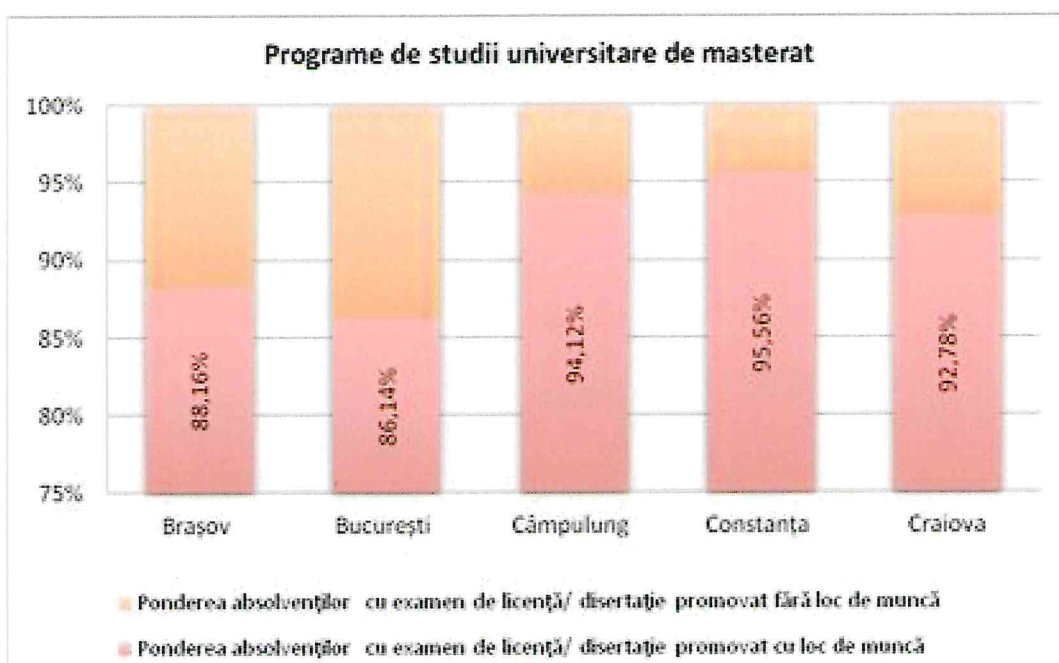


Figura nr. 6.b. Inserția pe piața muncii pe centre universitare - masterat



În secțiunea b) a graficului este prezentată inserția pe piața muncii a absolvenților de masterat care au promovat examenul de disertație. Se poate observa că gradul de inserție pe piața muncii este mai ridicat decât în cazul absolvenților de studii de licență, înregistrându-se valori mai mari în toate centrele Universității *Spiru Haret*. Nu lipsit de importanță este faptul ca ierarhia este diferită, singurul punct comun cu cele analizate

anterior fiind faptul că și absolvenții de studii de master care au promovat examenul de disertație au întâmpinat cele mai mari greutăți în a se angaja în București 86,14% și Brașov 88,16% în similar cu licențiații. Oportunități mai bune de angajare au oferit celelalte centre universitare. Astfel, în Constanța și Câmpulung absolvenții de masterat care au promovat examenul de disertație s-au integrat pe piața muncii cu 95,56%, respectiv 94,12%, iar în Brașov 88,16%. Trebuie subliniat că și cele mai mici valori ale indicatorului sunt valori ridicate, peste medie, ceea ce situează Universitatea *Spiru Haret* în rândul universităților cu rezultate bune și foarte bune, în măsură să ofere studenților și masteranzilor săi cunoștințele necesare care să-i ajute să devină buni profesioniști, capabili să se adapteze multiplelor situații și oportunități de pe piața muncii.

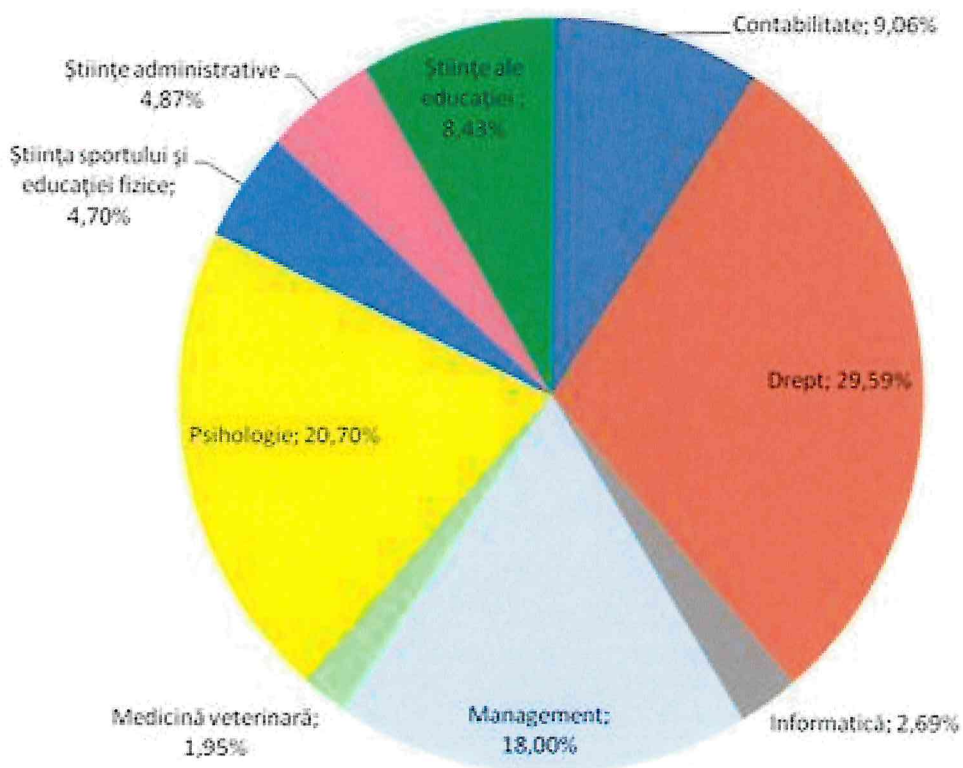
Rezultate interesante pot fi obținute și din analiza celor trei indicatori examinați mai sus pe domenii de studii. Tabelul următor prezintă numărul de absolvenți, numărul absolvenților care au promovat examenul final, rata de promovare la examenul final, numărul absolvenților care au promovat examenul final și s-au angajat conform studiilor, precum și inserția pe piața muncii pe nivel de studii și domeniu.

Tabelul nr. 3 Structura absolvenților și inserția pe piața muncii pe domenii de studii

Domeniul de studii	Număr absolvenți	Ponderea absolvenților de studii pe domenii	Numărul absolvenților cu examenul final promovat	Rata de promovare la examenul final	Numărul absolvenților cu examenul final promovat angajați conform studiilor	Inserția absolvenților cu examenul final promovat pe piața muncii
Programe de studii de licență						
Domenii de licență						
Contabilitate	158	9,06%	108	68,35%	89	82,41%
Drept	516	29,59%	473	91,67%	403	85,20%
Informatică	47	2,69%	35	74,47%	24	68,57%
Management	314	18,00%	243	77,39%	199	81,89%
Medicină veterinară	34	1,95%	34	100,00%	28	82,35%
Psihologie	361	20,70%	307	85,04%	202	65,80%
Știința sportului și educației fizice	82	4,70%	70	85,37%	18	25,71%
Științe administrative	85	4,87%	79	92,94%	69	87,34%
Științe ale educației	147	8,43%	141	95,92%	104	73,76%
Total	1744		1490		1136	
Programe de studii de master						
Domenii de masterat						
Contabilitate	93	18,09%	70	75,27%	66	94,29%
Drept	125	24,32%	112	89,60%	103	91,96%
Informatică	20	3,89%	17	85,00%	16	94,12%
Management	48	9,34%	42	87,50%	38	90,48%
Psihologie	134	26,07%	114	85,07%	105	92,11%
Știința sportului și educației fizice	66	12,84%	56	84,85%	39	69,64%
Științe administrative	28	5,45%	26	92,86%	23	88,46%
Total	514		437		390	

Utilizând datele din tabelul de mai sus am reprezentat grafic structura absolvenților pe cele două nivele de studii, pe domenii:

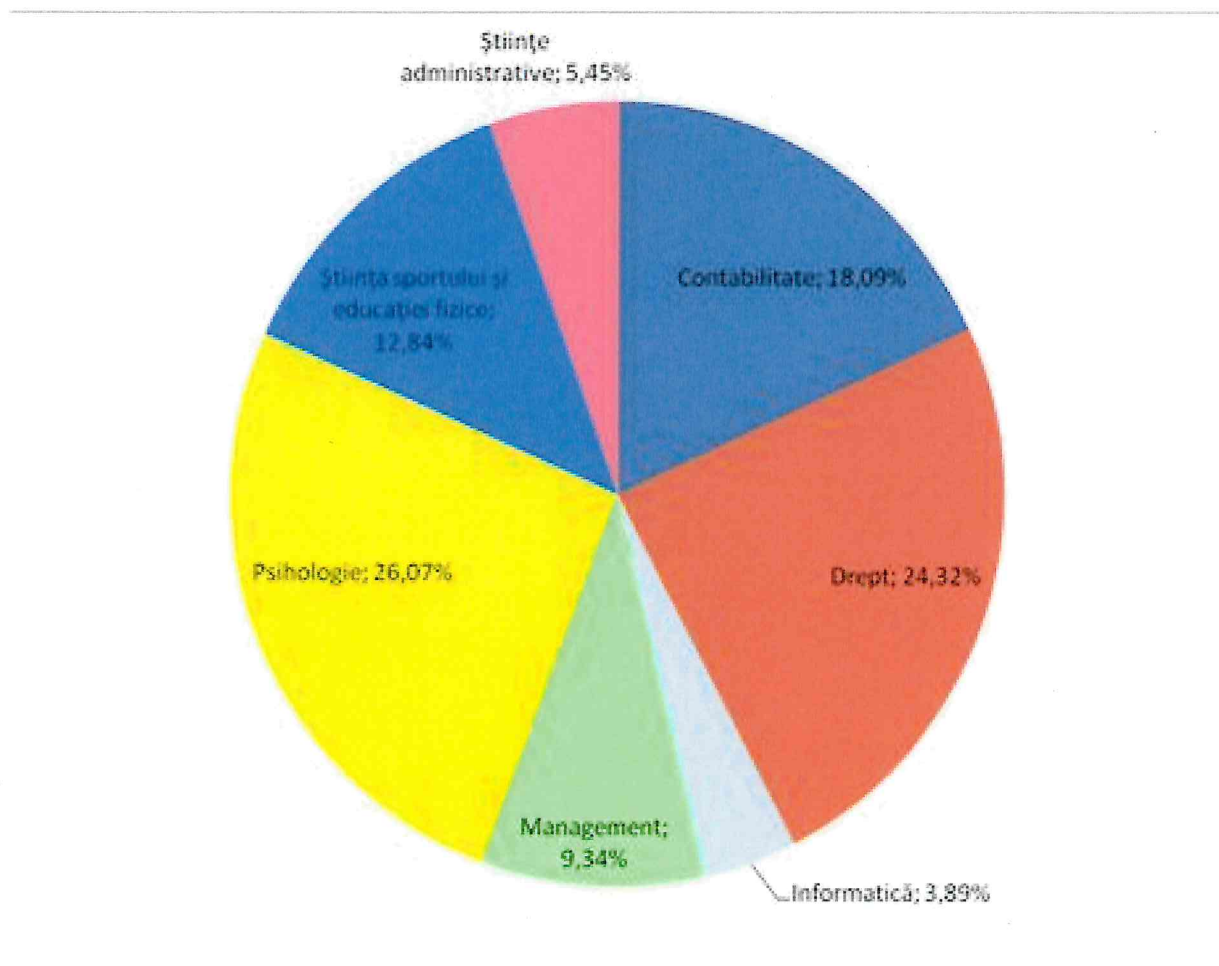
Figura nr. 7. Structura absolvenților de studii de licență pe domenii



Se poate observa că absolvenții studiilor de licență ai Universității *Spiru Haret* au o structură eterogenă. Cel mai mare procent, îl reprezintă absolvenții de studii juridice, cu 29,59%, fiind urmași de absolvenții programelor de Psihologie 20,70% și Management 18,00%. Ponderi mai importante reprezintă absolvenții de Contabilitate 9,06%, Științe ale educației 8,43%. Restul domeniilor au înregistrat ponderi mici ale absolvenților proprii în totalul absolvenților de studii de licență ai Universității *Spiru Haret*.

O structură asemănătoare regăsim și la nivelul studiilor de master, ilustrată în figura următoare, unde programele din trei domenii au școlarizat cu succes aproape 70,00% din absolvenții acestui nivel de studii din Universitatea *Spiru Haret*. Cele trei domenii sunt Psihologie, Contabilitate și Drept, reprezentând între 18,09% și 26,07%. Cealaltă parte a absolvenților are o structură eterogenă, cele mai mari ponderi fiind reprezentate de absolvenții din domeniile Știința Sportului și educației fizice (12,84%), Management (9,34%) și Științe administrative (5,45%). Programele din domeniul Informatică, reprezintă ponderi mici în structura absolvenților de masterat ai Universității *Spiru Haret*, sub 4%.

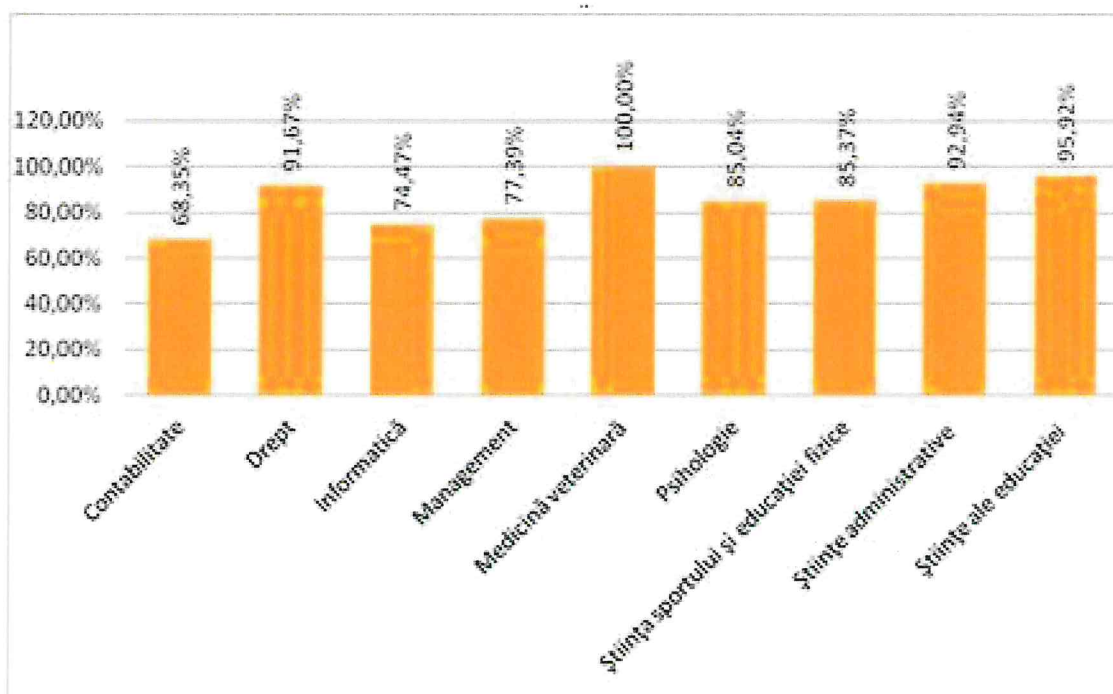
Figura nr. 8. Structura absolvenților de studii de master pe domenii



O deosebită importanță pentru această analiză a performanțelor Universității în anul universitar 2024-2025 o reprezintă nivelul de promovabilitate. Din cei 1744 de absolvenți ai programelor de licență, 1490 au susținut și promovat examenul final. Analiza detaliată a promovabilității la programele de licență a avut ca rezultat graficul următor, care ilustrează indicatorul pentru fiecare program de studii.

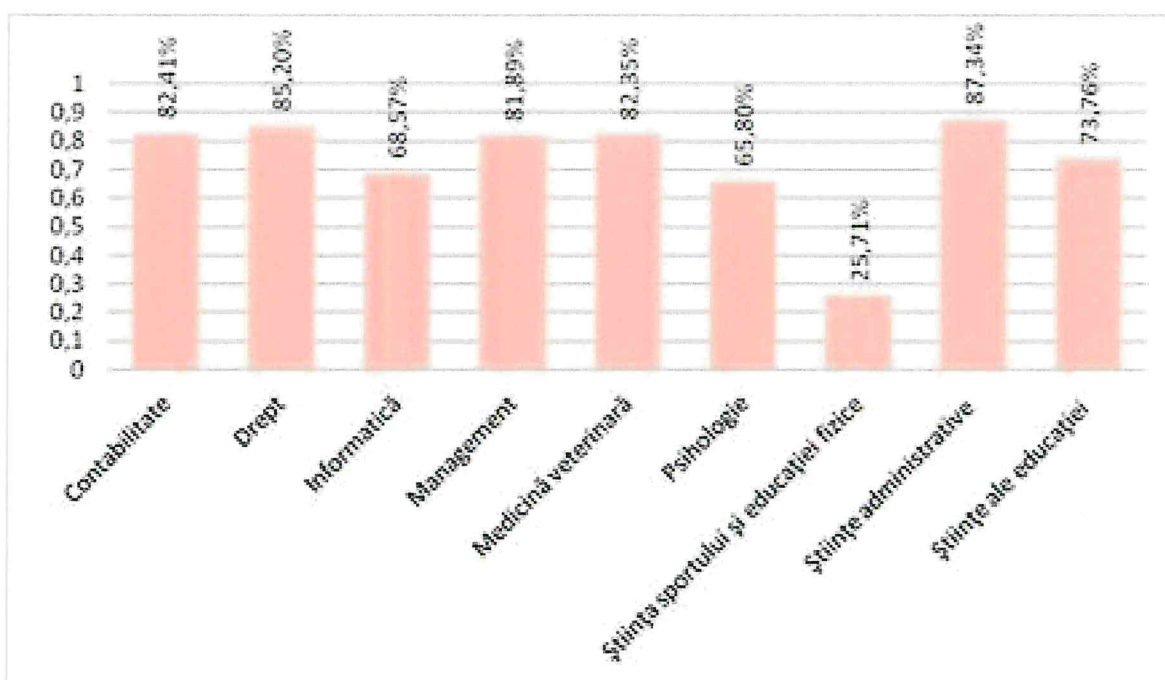
Așa cum reiese din acest grafic, la toate programele de studii, cu excepția Contabilității, Informaticii, Managementului, Psihologiei și a Științei sportului și educației fizice, s-au înregistrat niveluri ale promovabilității de minim 85%. Cel mai înalt nivel al promovabilității a fost înregistrat la Medicină veterinară de 100%.

Figura nr. 9. Rata de promovare la examenul de licență pe domenii



Dintre absolvenții care au promovat examenul de licență, 1136 au deja un loc de muncă, reprezentând 76,24%. Nivelul ridicat al inserției absolvenților cu examen de licență pe piața muncii reiese și din graficul de mai jos:

Figura nr. 10. Inserția pe piața muncii a licențiaților pe domenii

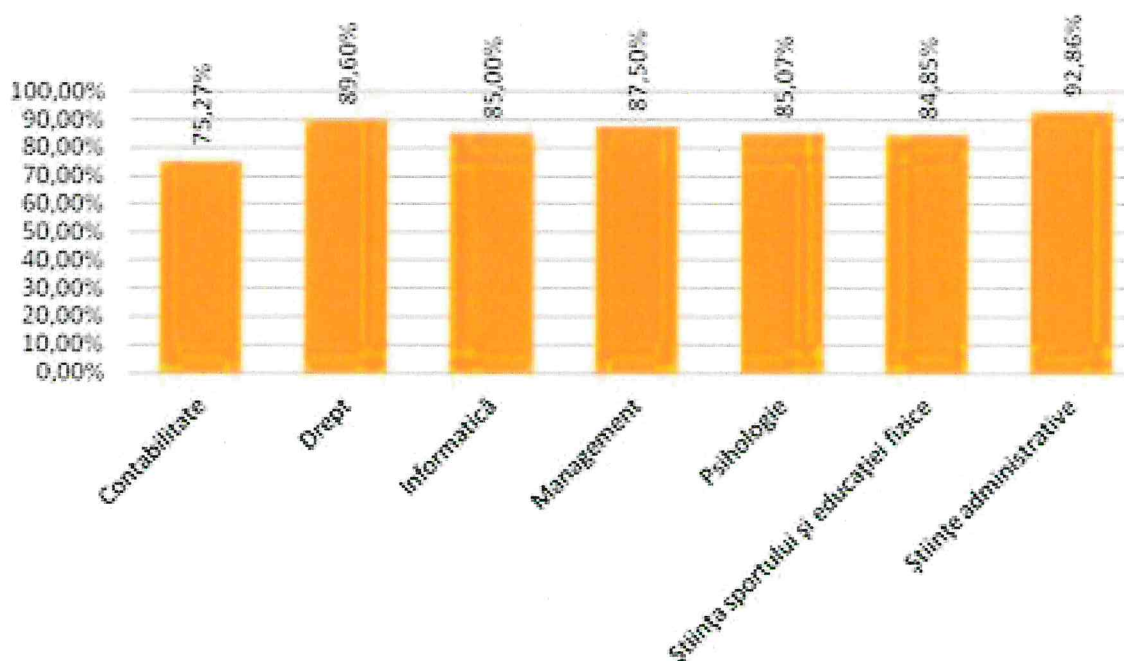


Absolvenții programelor de licență ai Universității *Spiru Haret* s-au integrat pe piața muncii în proporție de cel puțin 65,80%, excepție făcând absolvenții programelor de licență din domeniul de studii Știința sportului și educației fizice (25,71). Cel mai înalt nivel al

inserției au înregistrat absolvenții programelor de studii Științe administrative 92,31, Drept 85,20%, Contabilitate 82,41%, Medicină veterinară 82,35% și Management(81,89%). Absolvenții programelor de Psihologie, Informatică și Științe ale educației, s-au angajat în proporție de 65,80% -73,76%.

Pentru absolvenții programelor de master s-a realizat o analiza similară a promovabilității la examenul final și a inserției pe piața muncii. În figura următoare au fost prelucrate grafic informațiile referitoare la rata de promovare a examenului de disertație pe domenii de studii.

Figura nr. 11. Rata de promovare la examenul de disertație pe domenii

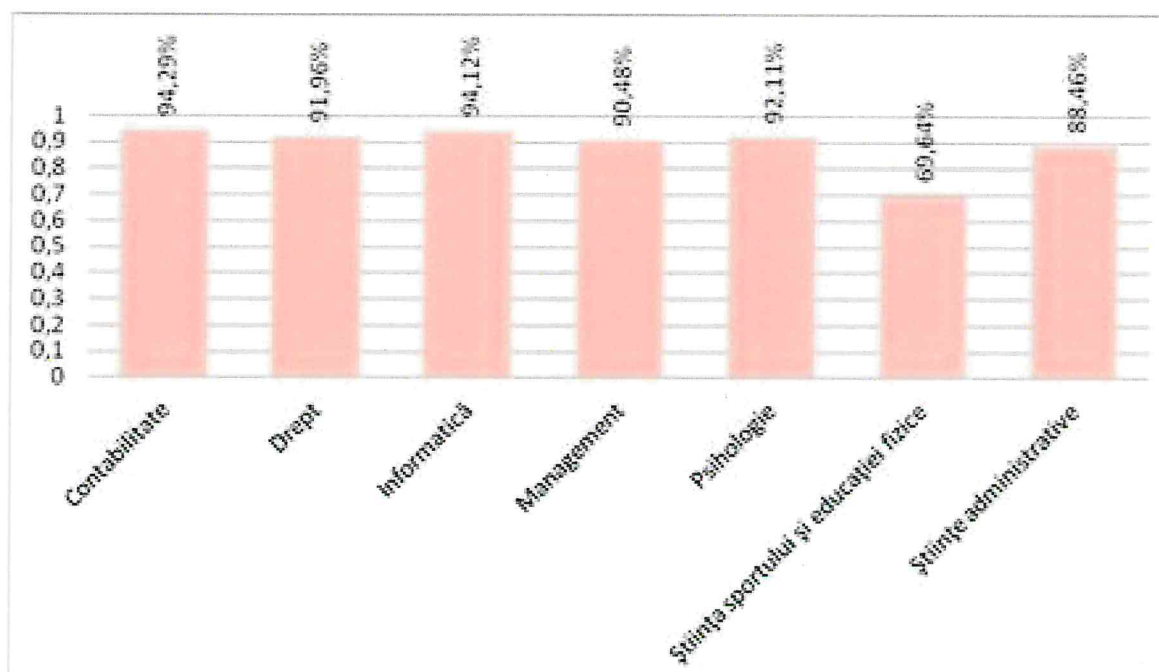


Din graficul de mai sus se pot desprinde câteva concluzii:

- absolvenții de master au înregistrat la examenul de disertație rezultate foarte bune;
- nivelul de promovabilitate la examenul de disertație a înregistrat niveluri ridicate, pornind de la 75,27% (Contabilitate) la 92,86% (Științe administrative);
- la programele de master din domeniile Științe Administrative, Drept, Management, și Psihologie, rata de promovare la examenul de disertație a depășit 85%;
- programele din domeniile Știința sportului și educației fizice și Informatică au înregistrat o promovabilitate între 84,85 și 85,00%.

În ceea ce privește angajabilitatea absolvenților de master care au promovat examenul de disertație, aceste informații sunt redată în graficul de mai jos:

Figura nr. 12. Inserția absolvenților cu examen de disertație promovat pe piața muncii pe domenii



Nivelul mediu de angajabilitate al absolvenților de master cu examen de disertație promovat este foarte ridicat, pornește de la niveluri de 69,64% pentru absolvenții din domeniul Știința sportului și educației fizice și ajunge până la 94,29% la domeniul Contabilitate.

Absolvenții programelor de master din domeniile Științe administrative, Management, Drept, Psihologie, Informatică, care au promovat examenul de disertație și-au găsit un loc de muncă potrivit studiilor absolvite în proporție de peste 92%.

CAPITOLUL VIII

RELAȚIILE UNIVERSITĂȚII *SPIRU HARET* CU ENTITĂȚI ACADEMICE

În anul 2025, departamentul Relații Internaționale a propus Universității *Spiru Haret* o nouă direcție strategică prin care propune unificarea eforturilor ICCS, cu cele de antreprenoriat și inovare conduse de USH Pro Business, și cu cele de Relații Internaționale, pentru a contura o ofertă coerentă atât pentru studenți, corp didactic și personal administrativ, cât și pentru societate.

În conturarea obiectivelor au fost folosite direcțiile deja existente, strategia EU cu privire la învățământul superior și raportul EUA (European University Association) privind tendințele educației superioare europene pentru 2024, programele educaționale, culturale și economice aflate în desfășurare în Uniunea Europeană – Erasmus+, New European Bauhaus, European Green Deal.

În mod succint, suprapunând tendințele și directivele europene peste ceea ce Universitatea și USH PB au dezvoltat deja, se identifică două ramuri de acțiune:

A. Corelarea strategiei de cercetare științifică a USH, a USH PB cu strategia relațiilor internaționale, în vederea promovării activelor valoroase ale Universității, a includerii în rețele profesionale și academice internaționale, a accesării de fonduri/ programe, solidificând **serviciul către societate** deja antamat.

B. Concretizarea legăturii **educație – cercetare – inovare**. Încurajarea și amplificarea direcțiilor de cercetare întreprinse de centrele de cercetare USH, integrând cercetători din cadrul facultăților economice și de științe administrative, pentru formarea unui nou cluster trans/ interdisciplinar, cu ajutorul USH PB.

Obiective:

Internaționalizare – cariere academice și colaborări interdisciplinare

- Acces la baze de date și peer-reviewing internațional pentru cercetătorii proprii (promovarea celor existente și eventuale noi adiții)

- Programe de *peer-learning* pentru personalul didactic și managerial

- Integrated International Learning and Teaching Environment – metodologie de predare – învățare ce integrează experiențele și cunoștințele anterioare, conectând interactiv concepte din discipline diferite cu scopul de a crea abilități și baze de date cu aplicabilitate crescută în tratarea noilor problematici și a provocărilor complexe.

- Mobilitate virtuală (*Universities without Walls* – viziunea EUA pentru 2030, recunoașterea Erasmus) – cursuri în limba engleză

- Creșterea mobilității cadrelor didactice – conform tendințelor din 2024, s-a atins un prag de 20% de mobilitate europeană pentru absolvenți – dar la nivel european se dorește să devină prioritară și mobilitatea pentru cadre didactice

- Sprijin pentru cercetători în situație de risc (zone de conflict, lipsa libertății academice)

- Prezentarea publică curatoriată a rezultatelor remarcabile ale USH și USH PB, în special în serviciul adus societății și educație – cercetare – inovare (o fereastră de dialog/ raport ilustrat publicat/ expoziție itinerantă/ broșuri și materiale specifice distribuite comercial, etc.)

- *Joint degrees* – și *joint programmes* – împreună cu universități din Uniunea Europeană, European Universities Initiative, Europa, Alianțe Universitare, Erasmus +

Plan național – angajament civic

- Sprijin academic pentru comunități locale (*Service to society*)

- Sprijin academic pentru comunități profesionale (Dezvoltare Profesională Continuă, rețea de alumni și colaboratori)

- Educație pentru cetățenie și consultanță juridică/ economică/ administrativă (*integrare în societate a imigranților din afara comunității academice*)

- Mentorat pe măsură/ la cerere (*Non-degree Education*)

- Resurse online – bibliotecă/ podcast-uri/ toolkits/ blog: Blackboard, Radio Seven, Editura (*Massive Open Online Courses – more profiled and strategic institutional promotion, knowledge sharing*)

- Cercetare la comandă

- Premii – cercetare, cadru didactic, metodologie, curs inovativ

- Promovarea și susținerea sănătății mintale/ *Mental Health*

- Promovarea și susținerea sănătății fizice – Premium Wellness

- Organizare evenimente științifice/ culturale/ networking/ conferințe/ prezentări comerciale/ workshop-uri/ competiții sportive

- Prezentarea publică curatoriată a rezultatelor remarcabile ale USH și USH PB, în special în serviciul adus societății și educație – cercetare – inovare (o fereastră de dialog/ raport ilustrat publicat/ expoziție itinerantă/ broșuri și materiale specifice distribuite comercial, etc.)

8.1. Parteneriate internaționale

În 2025 s-a semnat memorandum of understanding cu Internațional Black Sea University din Tbilisi, Georgia, universitate privată ce oferă cursuri în limba engleză în cadrul facultăților sale de Business Administration - Management, Marketing, Finanțe, Contabilitate și audit, Turism, Economie, American Studies, English Philology, International Relations, Jurnalism (georgiană), Relații publice (georgiană), Psihologie, Computer Science, Design Grafic, Arhitectură, Drept (georgiană), Administrație publică și guvernarea statului (georgiană), Medicină. Conform parteneriatului, scopul cooperării este mobilitatea cercetătorilor, cadrelor didactice, al personalului administrativ, a studenților, schimb de activități culturale, publicații, conferințe, acțiuni științifice comune, cercetări, proiecte și publicații comune.

8.1.1. Acorduri Interinstituționale ERASMUS

În 2025 s-au încheiat acorduri cu:

- Milli Savunma Universitesi Turkish National Defence University, Turcia pe direcțiile 0110 - Education; 0610 - Information and Communication Technologies (ICTs), 0710 - Engineering and engineering trades.

- Ionian University, Grecia, pe direcțiile 0610 - Information and Communication Technologies (ICTs).

- Kirsehir Ahi Evran Üniversitesi, Turcia, pe direcțiile 0114 - Teacher training with subject specialisation

- Ankara Haci Bayram Veli Üniversitesi, Turcia, pe direcțiile 0313 - Psychology.

8.2 Participări la evenimente internaționale

8.2.1. Reprezentarea USH la congrese internaționale ale alianțelor universitare

- Conferința anuală ERACON/ Erasmus, prezență fizică domnii prof. univ. dr. Gheorghe Duda, coordonator programe Erasmus, și conf. univ. dr. habil. Daniel Gârdan, 23-27 iunie 2025, Salonic

- Al 15lea Congres ACEU 30 octombrie 2025, participare online conf. univ. dr. Maria Duda, prorector Relații Internaționale

Speakeri: Prof. dr. sc. Rajko Kasagić, Rector of International University Travnik, President of ACEU, Nikola Mićunović, University of Donja Gorica, Montenegro, Vice-president of ACEU, prof dr Andra Andrejević Panić, Vice-Rector of EDUCONS Univesity, Sremska Kamenca, Vice-president of ACEU, prof dr Mira Pucarević, Rector of EDUCONS Univesity, Sremska Kamenca.

S-au prezentat rapoartele anuale legate de ACEU Journal (USH), rezultatele Open Policy Platform – ACEU in EU institutions, strategia și planurile de acțiune ACEU 2026-2035 (dr Andrea Andrejević Panić, Educons University), propunerile de proiecte internaționale Educons University și alte universități, alegerile ACEU Elections (call for candidates/ re-election), extinderea ACEU (prezentarea membrilor potențiali), Raportul ACEU, memberships pentru 2026. S-a propus trasarea unor linii de priorități pentru fiecare universitate membră pentru a putea valorifica compatibilitățile tematice prin colaborări.

- Adunarea Generală AUF, 3-5 noiembrie 2025, la Dakar - prezență online, conf. univ. dr. Maria Duda, prorector Relații Internaționale

În cadrul celei de-a 19a Adunări Generale, s-au prezentat rezultatele mandatului încheiat și au avut loc alegerile pentru noul președinte al Alianței, precum și noul Consiliu de Administrație. Rectorul AUF, prof. Slim KHALBOUS, a prezentat bilanțul Strategiei 2021-2025, marcată de o transformare profundă a rețelei: consolidarea sinergiilor între universități, sprijinirea inserției profesionale a tinerilor, intensificarea transformării digitale și valorificarea cercetării francofone. S-a exprimat nevoia de a adresa prevalența

limbii engleze atât în cercetarea indexată, cât și în programele de mobilitate studențească, a cadrelor didactice sau a personalului auxiliar, și eficiența dublării rețelelor consacrate prin unele noi, francofone. Ciclul încheiat în 2025 deschide calea către o nouă strategie 2026-2029 centrată pe inovare, cooperarea interregională și valorificarea cercetării francofone. A fost ales președinte dl Alioune Badara Kandji, rectorul Universității Cheikh Anda Diop din Dakar, Senegal, ceilalți membri ai Consiliului de Administrație fiind 18 reprezentanți ai mediului universitar aleși de membrii titulari, 11 reprezentanți ai statelor și guvernelor desemnate de Consiliul Permanent al Francofoniei, și un reprezentant mandatat al Secretarului General al Francofoniei. Reprezentanta României este Amira Mihăilescu, ministru plenipotențiar, corespondent național pentru Francofonie. USH, fiind membru afiliat, nu a avut drept de vot.

- Congresul Aniversar Magna Charta, 11-13 noiembrie, Londra, prezență fizică doamnele conf. univ. dr. Ioana Voloacă, vice-președinte al Fundației România de Mâine și conf. univ. dr. Maria Duda, prorector Relații Internaționale

Conferința Aniversară Magna Charta Observatory 2025 a reunit rectori, președinți de universități, factori de decizie și experți din peste 60 de țări. Cele trei zile de discuții au vizat amenințările curente și previzionate asupra libertății academice, rolul universităților într-o lume fragmentată și responsabilitatea instituțiilor de învățământ superior în **consolidarea democrației și apărarea adevărului**.

Într-un context global marcat de polarizare politică și societală, creșterea naționalismului, dezinformare, conflicte geopolitice, presiuni asupra autonomiei universitare, universitățile trebuie să **redefinească modul în care își exercită misiunea socială și civică**. Magna Charta Universitatum devine astfel din set de reguli o busolă și un proces viu de recalibrare a universităților.

Se afirmă că libertatea academică și autonomia instituțională sunt în declin internațional, afectate de trei tipuri de presiuni:

1. Presiuni politice directe
 - interferențe în curriculum;
 - definirea de către guverne a „disciplinelor utile”;
 - cenzură sau sancționarea vocilor critice
2. Presiuni societale și culturale:
 - neîncredere în expertiză;
 - presiune identitară;
 - polarizare care fragmentează campusurile
3. Presiuni interne ale mediului universitar:
 - uniformitate ideologică;
 - tendința de neutralitate instituțională pasivă;
 - distanțarea de nevoile societății

Aceste fenomene amenință nu doar universitățile, ci funcționarea democratică a societăților. Prin urmare poziționarea MCO, prin discursurile și dezbaterile ținute, cuprinde următoarele atitudini/ crezuri: a. Universitățile sunt instituții fundamentale pentru democrație. b. Neutralitatea instituțională este insuficientă. c. Autonomia depinde

de modele sustenabile de finanțare. d. Universitățile trebuie să reconstruiască încrederea publică. e. Comunitatea internațională universitară are nevoie de solidaritate.

Conferința a marcat un punct de inflexiune: universitățile nu mai pot opera în paradigma „turnului de fildeș”. **Ele trebuie să devină actori civici, mediatori ai conflictelor sociale, producători de dialog, garante ale cunoașterii riguroase, centre de reziliență democratică.** Magna Charta 2025 propune o revenire la valori fundamentale, dar adaptate unui secol dominat de digitalizare, războaie informaționale și instabilitate.

- **Conferința Anuală a Rectorilor Danubieni**, Tuzla, 12-14 noiembrie 2025, prezență fizică prin domnul decan al Facultății de Informatică, prof. univ. dr. Grigore Albeanu.

Intitulată „Universitățile și Inteligența Artificială: Modelând ziua de mâine” („Universities and AI: Shaping Tomorrow”), DRC 2025 a reunit rectori, profesori și experți de la numeroase universități europene și din regiune pentru a discuta împreună rolul și responsabilitatea universităților în era dezvoltării accelerate a inteligenței artificiale. Din partea Universității *Spiru Haret* a participat prof. univ. dr. Grigore Albeanu, decanul Facultății de Inginerie și Informatică. Evenimentul central și ceremonia de deschidere s-au desfășurat la Hotelul Mellain din Tuzla. Subiectele conferinței au inclus aspecte legate de integritatea academică și utilizarea datelor în contextul aplicațiilor de inteligență artificială, provocările pe care inteligența artificială le aduce învățământului superior și cercetării și așteptările pieței muncii de la universități în era transformării digitale.

Printre vorbitori s-au numărat reprezentanți ai universităților din Austria, Croația, Slovenia, România, Serbia, Polonia și Bosnia și Herțegovina, precum și experți în domeniul economiei digitale și inteligenței artificiale. Programul DRC 2025 a mai inclus aspecte privind activitatea DRC în perioada 2026-2028 precum:

1) Alegerea noului președinte – Rector Stefan Koch (Johannes Kepler University, Linz, Austria) și a doi vicepreședinți - Prof. Dr. Marilen Gabriel Pirtea (Rector al Universității de Vest din Timișoara, România) și Prof. Dr. Ivo Čolak (Rector al Universității din Mostar, Bosnia și Herțegovina).

2) Activitățile și Proiectul de buget pentru anul 2026.

3) Primirea de noi membri în cadrul DRC.

4) Acordarea premiilor Danubius 2025 de către “Federal Ministry Women, Science and Research, Republic of Austria” cu sprijinul IDM.

Premiul Danubius în domeniul științelor vieții a revenit lui Edit Irén Buzás (Budapesta, Ungaria) pentru cercetări în genetică. Premiul Danubius “Mid-Career” a fost acordat lui Stoimir Kolarevic (Belgrad, Serbia) pentru cercetări în domeniul protecției apelor. Au fost acordate 14 premii Danubius Young Scientist, câte unul pentru fiecare țară membră a DRC. Premiul Danubius Young Scientist Award a fost câștigat din partea României de către cercetătoarea Lavinia Călinoiu Mureșan, de la USAMV Cluj-Napoca.

- **EURAS Extended Members Meeting**, 9 decembrie 2025, participare online, reprezentant conf. univ. dr. Maria Duda, prorector Relații Internaționale

S-au analizat progresele și activitățile noastre comune pe parcursul anului 2025, profitându-se de ocazie pentru a face schimb de informații între instituțiile membre și să se discute despre proiecte comune, oportunități de colaborare și inițiative strategice pentru anul 2026

8.2.2. Participări ale cadrelor didactice ale USH la evenimente științifice internaționale

- Congresul ESVONC 2025, 22-24 mai 2025 Porto, European Society of Veterinary Oncology, poster științific, co-autor lect. univ. dr. Daniel Lescai.
- 8th ESDA Days, 22-24 mai 2025, Salonic, lect. univ. dr. Florin Leca, ales în noul Consiliu de Conducere al ESDA (European Society of Dirofilariosis and Angiostrongylosis)
- 3rd IGCOORD conference Intergovernmental Coordination in Polycrisis Times: Legal, Political, and Financial Dimensions, 26-27 iunie 2025, Lublin, Polonia, prezență fizică și prezentare susținută de conf. Univ. dr. Laura Iacob, conf. univ. dr. Iuliana Pârvu, *Navigating from One Crisis to Another, Romanian Education System Requires Legislative Stability*
- Congresul ECVS - European College of Veterinary Surgeons, 3-5 iulie 2025, Antwerp, prezență fizică prin lect. univ. dr. Daniel Lescai
- Walk 21, Tirana, 6 - 10 octombrie 2025, prezență fizică și prezentare susținută în cadrul atelierelor Streets for Life, conf. univ. dr. Maria Duda
- Vet Forum Moldova 2025, 16 - 18 octombrie 2025, Chișinău, prof. univ. dr. Violeta Simion, lect. univ. dr. Raluca Zvorășteanu
- Congresul AMVAC/RoSAVA 6-8 noiembrie 2025, conferință națională cu participare internațională, prezență fizică prin prof. univ. habil. Dr. Violeta Elena Simion, prof. univ. dr. Carmen Berghes, dr. Daniel Lescai, dr. Florin Leca, dr. Raluca Zvorășteanu, dr. Laura Tudor, dr. Nicolae Bercaru.
- AI Global Show Abu Dhabi, 8-9 decembrie 2025, participare fizică prin conf. univ. dr. Mădălina Belous, Facultatea de Medicină Veterinară
- ARCERIV Conference / Oncologic Thoracic Surgery in Small Animals și Workshop on Oncologic Thoracic Surgery on Small Animals, studenta Bianca Florinela, lect. univ. dr. Daniel Lescai.

8.3 Participări la evenimente naționale cu privire la practici și politici de internaționalizare a învățământului superior românesc

Organizate de UEFISCDI, cu participarea reprezentanților Ministerului Educației și Cercetării, Ministerului Afacerilor Externe, ARACIS, seria de conferințe dedicate conturării unei rețele naționale a pro-rectorilor pentru Relații Internaționale, în care să se dezbată problematicile particulare legate de colaborări, programe duble, diplome duble, multiple sau europene, etichete, promovare a învățământului superior românesc în

exterior, au avut loc în 12 iunie și 25-26 noiembrie 2025, continuând cu o frecvență trimestrială în 2026. Participare fizică prin doamnele conf. univ. dr. Maria Duda, prorector Relații Internaționale, conf. univ. dr. Silvia Rașcu Pistol, departamentul Studenți Străini, și Laura Grigore, departamentul de Comunicare și Marketing.

8.4. Evenimente cu participare internațională organizate de USH

- Co-organizatori ai celei de-a treia ediții a RSVD (Romanian Society of Orofacial Surgery and Veterinary Dentistry), conferință cu participare internațională (Universitatea Tehnică a Moldovei, dmv. dipl EVDC Dr. Katerina Slabă din Republica Cehă), 27-29 martie 2025

- organizarea primei ediții STEAME Learning with Entrepreneurial Mindset, 27 mai 2025, dedicat profesorilor în pregătire din cadrul programului psihopedagogic, în spațiile de învățământ ale Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic al USH. Activitatea s-a desfășurat în două sesiuni – una teoretică, cu prezentări interactive susținute de echipa proiectului, și una practică, în care participanții au lucrat în echipă pe teme de învățare inovatoare precum Sweet Hive Venture sau Alpha Trust Fintech. Echipa de proiect: prof. univ. dr. Grigore Albeanu, conf. univ. dr. Rodica Ioan, conf. univ. Dr. Simona Teodorescu, conf. univ. dr. Denisa Drăgușin.

- Workshop - From Fixed to Flexible: Transforming Student Mindsets for the Future, invitați prof. Stefano Amodio, Istituto Teseo, conf. Dragoș Cîrneci USH și dr. Alexandra Radu, Universitatea București, 29 mai 2025

- International Conference Innovative Approaches in Psychology and Education Sciences (IAPES), Stepping Together for Mental Health, ediția a doua, 14 mai 2025, organizată împreună cu Mind Lifeline și WSEI University Lublin, Polonia

8.5. Participări în proiecte internaționale

STEAME ACADEMY consortium, ERASMUS-EDU-2022-PEX-TEACH-ACA 101102619 - proiect derulat în perioada 13.08.2022 - 12.08.2025, alături de Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji NARPL Coordinator, Kypriaki Mathimatiki Etaireia CY, Universidade do Algarve PT, Panepistimio Aigaiou EL, Europaikos Syndesmos Prosanatolismou Stadiodromias CY, Asociația "Institutul pentru Dezvoltarea Evaluării în Educație RO, Plovdivski Universitet Paisiy Hilendarski BG, Universitat de Barcelona ES, Paidagogiko Institutou Kyprou CY, Prof. Ivan Apostolov Private English Language School BG, Instituto Politecnico do Porto PT, Eurogeo VZW BE, Douka Ekpaideftiria Ae - Palladion Lykeion Ekfpaideuthria Douka EL, Klaster Sofia Grad Na Znanieto BG, Universitet Po Bibliotekoznanie I Informacionni Tehnologii BG, Fundación Cultural Privada Empresa-Universidad de Zaragoza ES, Stowarzyszenie ROZWIN SIE Edukacja, Kultura, Sport PL, Associazione ADA IT, 1st Experimental Primary School of Rhodes

EL, Ekpaideftiki etairia Rodou EL, 2nd Experimental Primary School of Rhodes EL, FORAVE - Associação para a Educação Profissional do Vale do Ave PT, Centrul National de Politici si Evaluare in Educatie RO, Sou Chernorizets Hrabar BG, Ezikova gimnazia Ivan Vazov BG, High School of Mathematics Academician Kiril Popov BG, Raina Knyaginya BG, Idryma "Universitas" CY, Daniel Wojcik PL, Edutopia - Mateusz Marczyk PL, Liceul Teoretic Coriolan Brediceanu RO, Fundacja Dobrej Edukacji PL.

În anul 2025 au fost organizate următoarele etape și întâlniri:

- Adunarea Generală a federației Europene a Academiiilor STEAME între 16-17 ianuarie la București: a ales comitetul de guvernare (prof. G. Makrides, președinte), a discutat și aprobat aspecte organizaționale. A stabilit pașii care urmează pentru a fi parteneri în proiecte educaționale promovate ca urmare a noilor tehnologii, au avut loc activități concrete privind predarea, învățarea și evaluare în context STEAME.

- Free Live Webinar, Facilitation of feedback about the Process in School, Nuno Escuderio, 27 februarie 2025, External Collaboration and Networking, 23 ianuarie 2025, Dr. Milena Koleva, 30 ianuarie, Learn how to Learn, prof. Tomasz Szemberg

- Simpozionul European STEAME Academy, 12-16 martie 2025, Salonic,

- STEAME Teacher Academy, third European workshop and round table event,, 9-10 octombrie 2025, Atena, prezență fizică prin Conf. Univ. Dr. Rodica Ioan și Prof. Univ. Dr. Grigore Albeanu.

În cadrul celei de-a treia ediții a STEAME Teacher Academy au fost prezentate în format workshop, în secțiuni paralele, 7 teme importante, STEAME Project Based Learning, STEAME Learning and Creativity Plans, Interactive STEAME Process, STEAME Learning with Entrepreneurial Mindset, External Collaboration and Networking, Facilitation of Feedback about the Process in Schools, Sustaining and Improving the STEAME Process. Din partea Universității *SPIRU HARET*, partener în cadrul proiectului, participă la acțiunile proiectului în calitate de cercetători (8-10.10.2025) și traineri (9.10.2025) conf. univ. dr. Rodica Ioan și prof. univ. dr. Grigore Albeanu. Tema abordată de reprezentanții Facultății de Inginerie și Informatică din cadrul Universității *SPIRU HARET* a fost "STEAME Learning with Entrepreneurial Mindset" (Module EIGHT) fiind dezbătută cu două grupe de profesori din spațiul ERASMUS în intervalele 15-16.20 (in STEAM-AI Lab) and 16:30–17:50 (Physics Lab), la Doukas School, Atena, Grecia.

CA20135, Improving biomedical research by automated behaviour monitoring in the animal home-cage - perioada de desfășurare 18.10.2021 - 17.10.2025, parteneri University of Helsinki, MRC Harwell, University of Tartu, Nencki Institute of Experimental Biology, Tel-Aviv University, Biotechnical faculty University of Ljubljana, The Institute of Microbiology of the CAS

- Conferința finală COST Action, 2-3 septembrie 2025 Helsinki, prezență fizică conf. univ. dr. Adriana Amfim, Facultatea de Medicină Veterinară

CA22140, Improved Knowledge Transfer for Sustainable Insect Breeding (Insect-IMP) - proiect derulat în perioada 21.09.2023 - 20.09.2027, parteneri University of Tirana - Faculty of Natural Sciences Albania, Scientific Center on Sericulture Bulgaria,

Aarhus University, INRAE France, Humboldt University of Berlin, Germany, University of Thessaly, Greece, University of Patras, Greece, University of Debrecen, Hungary, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, Italy

- Participarea la întâlnirea grupurilor de lucru WG1/WG2/WG3 și MC Working Group Meeting organizată între 22-23 mai 2025 la Ljubljana, Slovenia. Evenimentul a reunit specialiști din domeniu și a inclus discuții și schimburi de bune practici pe teme precum: Genetic Markers and Methodologies, Mating Control and Mating Behaviour. De asemenea, participanții au beneficiat de o introducere teoretică în înseminarea instrumentală la albine – o aplicație practică de interes major pentru creșterea sustenabilă a insectelor. Reprezentantă conf. univ. dr. Adriana Amfim, Facultatea de Medicină Veterinară

COST CA22166, Safety in the Game Meat Chain (SafeGameMeat) - proiect derulat în perioada 29.09.2023 - 28.09.2027, parteneri Agricultural University of Tirana, Albania, University of Veterinary Medicine Vienna, Austria, University of Sarajevo, Bosnia & Herzegovina, Faculty of Agrobiotechnical Science Osijek, Croatia, Croatian Agency for Agriculture and Food, Croatia, Czech University of Life Sciences Prague, Czechia, Estonian University of Life Sciences, Estonia, University of Helsinki, Finland, German Federal Institute for Risk Assessment, Berlin, Germany, Hellenic Agricultural Organization (ELGO-DIMITRA) - Veterinary Research Institute of Thessaloniki, Greece, Department of Veterinary Medicine and Animal Science - Università degli Studi di Milano, Italy, University of Latvia, Riga, Faculty of Veterinary Medicine-Skopje, North Macedonia, Wroclawski University, Poland

- Conferința Safety in the Game Meat Chain, 26-28 mai, Porto, prezență fizică prin conf. univ. dr. Mădălina Belous, Facultatea de Medicină Veterinară, în calitate de lider de grup de lucru (task leader 1.1), doamna dr. Belous a susținut prezentarea intitulată: „Hunting and Processing – Status quo of the hunting sector in European countries based on a questionnaire”, o cercetare valoroasă despre situația actuală a vânătorii și procesării vânatului în Europa. Evenimentul a reunit experți internaționali în domeniul siguranței alimentare și a promovat schimbul de bune practici pentru o industrie sustenabilă și sigură a cărnii de vânat – „From Forest to Fork”.

CA20125, Applications for zoonotic parasites in aquatic systems (ParAqua), perioada de desfășurare 02.11.2021 - 01.11.2025, reprezentant conf. univ. dr. Laura Urdeș

CA23154, Environmental impact of anthelmintics in livestock and alternatives to minimize their use (ENVIRANT), perioada de desfășurare 10.10.2024 - 09.10.2028, reprezentant prof. univ. dr. Violeta Elena Simion

CA22128, Networks to Implement the Principles on Effective Interviewing for Investigations (IMPLEMENDEZ), perioada de desfășurare 05.10.2023 - 04.10.2027, reprezentant conf. univ. dr. Aura Marcela Preda

CA22106, Migrant Disaster Victim Identification (MDVI), perioada de desfășurare 05.10.2023 - 04.10.2027, reprezentant conf. univ. dr. Aura Marcela Preda

CA22139, Justice to youth language needs: human rights undermined by an invisible disadvantage (Y-JustLang), perioada de desfășurare 23.10.2023 - 22.10.2027, reprezentant conf. univ.dr. Mircea Drumea , conf. univ. dr. Aura Marcela Preda

HORIZON 2020, 101007653 — CANLEISH — H2020-MSCA-RISE-2020 Non Invasive Volatiles Test for Canine Leishmaniasis Diagnosis - proiect derulat în perioada 01.05.2021 - 30.04.2025, parteneri Institut Pasteur de Tunis, Estonian University of Life Sciences (EMU), Uppsala Universitet (UU), NVISION Systems & Technologies (NVIS), Universidad de Pamplona (UP), Electronic Nose Company Limited (ENCL), Université Moulay Ismaïl (UMI), Chadli Bendjedid El-Tarf University (UCBET).

- Participarea la încheierea proiectului, la Mahidol University Faculty of Science, Thailanda, 30 aprilie 2025, reprezentantă prof. univ. dr. Violeta Simion, Facultatea de Medicină Veterinară

- Participare la stagiul în cadrul proiectului, prin lect. univ. dr. Raluca Zăvorășteanu, Facultatea de Medicină Veterinară, în cadrul Universidad de Pamplona - Colombia

8.6. ERASMUS+, granturi de mobilitate studenți și personal didactic

În anul universitar 2024 - 2025, au fost 12 studenți și 34 de cadre didactice/ personal administrativ veniți în mobilitate la USH, iar 6 studenți și 12 cadre didactice/ personal administrativ al USH în mobilitate la partenerii noștri Erasmus, după cum urmează:

- 2 studenți de la Universidad de Salamanca, la Facultatea de Psihologie și Științele Educației (semestrul 1)

- 6 studenți de la Universitatea Națională Militară Vasil Levski, Shumen, la Facultatea de Inginerie și Informatică (1 semestrul 1/ 5 semestrul 2)

- 3 studenți de la KTO Karatay University, Faculty of Economics, Administrative and Social Sciences/ Psychology, la Facultatea de Psihologie și Științele Educației (semestrul 2)

- 1 student de la Technical University Sofia, la Facultatea de Inginerie și Informatică (semestrul 2)

- 4 studenți de la Facultatea de Inginerie și Informatică au fost în stagii de practică la Konstantin Preslavsky University Shumen (semestrul 2)

- 2 studenți de la Facultatea de Inginerie și Informatică au fost în stagii de practică la Universitatea de Sud-Vest Neofit Rilski, Blagoevgrad (semestrul 2)

- 6 cadre didactice de la Universitatea de Sud-Vest Neofit Rilski, Blagoevgrad, la Facultatea de Inginerie și Informatică (5 semestrul 1/ 1 semestrul 2)

- 20 cadre didactice de la Universitatea Națională Militară Vasil Levski, Shumen, la Facultatea de Inginerie și Informatică (5 semestrul 1/7 semestrul 2), la Facultatea de Științe Economice (5 semestrul 1), la Facultatea de Psihologie și Științele Educației (2 semestrul 1), la Biroul Erasmus (1 semestrul 1)

- 1 cadru didactic de la WSB Merito University in Poznan, la Facultatea de Științe Economice (semestrul 1)

- 3 cadre didactice de la Konstantin Preslavski University, Schumen, la Facultatea de Inginerie și Informatică (semestrul 2)
 - 1 cadru didactic de la Halic University Istanbul, la Facultatea de Educație Fizică și Sport (semestrul 2)
 - 1 cadru didactic de la Universitatea Democritus Kavala, la Facultatea de Inginerie și Informatică (semestrul 2)
 - 1 cadru didactic de la Național Defense University, Istanbul, la Facultatea de Psihologie și Științele Educației (semestrul 2)
 - 1 cadru didactic de la Psychological Development and Counselling Center, Izmir University of Economics, la Facultatea de Psihologie și Științele Educației (semestrul 2)
 - 2 stagii de pregătire (semestrul 1) și 1 mobilitate de predare (semestrul 2) pentru cadrele didactice de la Facultatea de Inginerie și Informatică la Național Military University Vasil Levski, Veliko Tarnovo,
 - 3 stagii de pregătire de la Facultatea de Psihologie și Științele Educației la Catholic University of Murcia (semestrul 2)
 - 1 stagiu de pregătire de la Facultatea de Științe Economice la Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu (semestrul 2)
 - 2 mobilități de predare de la Facultatea de Psihologie și Științele Educației la Lubelska Academia WSEI Lublin (semestrul 2)
 - 1 stagiu de pregătire de la Facultatea de Științe Economice la St. Cyrill and St. Methodius University of Veliko Tarnovo (semestrul 2)
 - 2 stagii de pregătire de la Facultatea de Psihologie și Științele Educației la St. Cyrill and St. Methodius University of Veliko Tarnovo (semestrul 2)
- În anul universitar 2025 - 2026 au fost 4 studenți și 9 cadre didactice/ personal administrativ veniți în mobilitate la USH, și 10 studenți și 5 cadre didactice/ personal auxiliar al USH în mobilitate la partenerii noștri Erasmus, după cum urmează:
- 1 student de la KTO Karatay University, la Facultatea de Psihologie și Științele Educației (semestrul 1)
 - 2 studenți de la Universitatea Națională Militară Vasil Levski, Shumen, la Facultatea de Inginerie și Informatică (semestrul 1)
 - 1 student de la Technical University of Sofia, la Facultatea de Inginerie și Informatică (semestrul 2)
 - 5 studenți de la Facultatea de Inginerie și Informatică, la Universitatea Națională Militară Vasil Levski, Shumen, (semestrul 2)
 - 5 studenți de la Facultatea de Inginerie și Informatică, la Konstantin Preslavsky University Schumen (semestrul 2)
 - 6 cadre didactice de la Konstantin Preslavsky University Schumen, la Facultatea de Inginerie și Informatică (3 semestrul 1/ 3 semestrul 2)
 - 2 cadre didactice de la Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu la Facultatea de Științe Economice (semestrul 2)
 - 1 cadru didactic de la Universitatea de Sud-Vest Neofit Rilski, Blagoevgrad, la Facultatea de Științe Economice (semestrul 1)

- 1 mobilitate de predare de la Facultatea de Științe Economice, la University of Zlina (semestrul 1)
- 1 mobilitate de predare de la Facultatea de Inginerie și Informatică, la Național Military University Vasil Levski, Veliko Tarnovo (semestrul 2)
- 1 mobilitate de predare de la Facultatea de Științe Juridice, la Instituto Politecnico do Porto (semestrul 2)
- 1 stagiu de pregătire DPPD la UCAM Universidad Catolica Sâ n Antonio de Murcia (semestrul 2)
- 1 stagiu de pregătire de la Facultatea de Științe Economice la UCAM Universidad Catolica Sâ n Antonio de Murcia (semestrul 2)

8.7. Înscrierea în platforme naționale

În luna decembrie 2025, USH s-a înscris ca partener academic în Hub-ul M100, hub național, coordonat la nivel interministerial, care își propune să susțină orașele românești în tranziția lor verde. Înființat de Ministerul Cercetării, Inovației și Digitalizării și Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, cu secretariat asigurat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), M100 servește drept dovadă a asumării la nivel național a obiectivelor generale ale UE pentru neutralitate climatică.

Rector,
Conf. univ. dr. Aurelian A Bondrea