



## UNIVERSITATEA SPIRU HARET

### METODOLOGIE DE STABILIRE ȘI APLICARE A STANDARDELOR MINIME PRIVIND ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR DE EVALUARE CONTINUĂ ȘI EVALUARE SUMATIVĂ A STUDENȚILOR

#### Art. 1.

(1) În conformitate cu legislația specifică, statul garantează pentru toți studenții un proces de învățământ accesibil și incluziv în ceea ce privește admiterea, parcurgerea și finalizarea studiilor.

(2) Organizarea și funcționarea programelor de studii din structura Universității Spiru Haret au la bază principiul fundamental al nediscriminării și asigurării egalității de șanse, precum și respectarea principiilor învățării și predării centrate pe student.

(3) În cadrul Universității Spiru Haret utilizarea în condițiile legii a resurselor electronice, informatice și de comunicații specifice în activitățile de învățământ și/sau de cercetare respectă standardele de calitate elaborate și aprobate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

#### Art. 2

(1) Activitatea de evaluare sumativă, precum și activitatea de evaluare continuă a rezultatelor învățării în cadrul Universității Spiru Haret reprezintă procesele prin care se determină dacă un student a dobândit cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia necesare într-un anumit domeniu de studiu.

(2) Activitatea de evaluare sumativă în cadrul Universității Spiru Haret, care poate fi de tip examen, colocviu, probă de verificare etc, se realizează la intervale mai mari de timp, de obicei la final de semestru sau în cadrul examenelor de finalizare a studiilor, pentru fiecare ciclu de studii universitare.

(3) Activitatea de evaluare continuă în cadrul Universității Spiru Haret este un proces de monitorizare și apreciere a progresului studenților, prin teste, evaluări intermediare, proiecte, teme individuale și/sau de echipă, prezentări, referate sau alte forme de evaluare a rezultatelor așteptate ale învățării, care se realizează în mod obligatoriu în timpul semestrului. Activitatea de evaluare continuă va fi descrisă explicit în fișa disciplinei, inclusiv cu menționarea ponderii sale în evaluarea finală a disciplinei.

#### Art. 3

(1) Activitățile de evaluare continuă și evaluare sumativă se realizează în condițiile întâlnirii nemijlocite a studenților cu cadrele didactice și de cercetare în spațiul universitar.

diferențiat pentru formele de organizare ale programelor de studii și în raport cu domeniile de studii, precum și cu ciclurile de studii, conform legislației în vigoare. Aceste evaluări au rolul de a confirma oficial atingerea rezultatelor învățării pentru disciplina și programele de studii, în raport cu standardele specificate în fișele disciplinelor.

(2) Evaluarea continuă și evaluarea sumativă se desfășoară potrivit prezentei Metodologii și a Regulamentului privind examinarea și notarea studenților, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(3) Regulamentul privind examinarea și notarea studenților include condițiile generale de evaluare, procedura de desfășurare, instrumentele de evaluare utilizate (de exemplu: teste scrise în format clasic și electronic, prezentări, proiecte practice etc.), standardele specifice de evaluare, precum și criteriile de notare. De asemenea, Regulamentul privind examinarea și notarea studenților prevede măsuri clare și transparente pentru asigurarea integrității academice, cum ar fi prevenirea plagiatului și sancțiunile aplicabile în cazul încălcării normelor de etică.

(4) În cadrul Universității Spiru Haret, activitățile de evaluare continuă și evaluare sumativă pot fi organizate și în regim online, doar în cazurile prevăzute de lege. Formele și metodele de evaluare vor fi prevăzute obligatoriu în fișa disciplinei.

(5) În cadrul procesului de evaluare sumativă de tip examen se va asigura mereu prezența a cel puțin două cadre didactice, din care unul este titularul disciplinei.

#### **Art. 4**

(1) Pentru evaluarea continuă și evaluarea sumativă față în față, entitățile din structura academică a Universității Spiru Haret au următoarele obligații:

a) să asigure un cadru adecvat pentru utilizarea metodelor de evaluare continuă și evaluare sumativă în condițiile întâlnirii nemijlocite în spațiul universitar a studenților cu cadrele didactice și de cercetare, care implică utilizarea resurselor electronice, informatice și de comunicații specifice;

b) să asigure personal didactic specializat, inclusiv în utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicații, care să ofere suportul necesar pentru o bună desfășurare a activităților de evaluare continuă și evaluare sumativă;

c) să respecte întocmai Regulamentul privind examinarea și notarea studenților care să fie public pe site-ul Universității și pe pagina web a facultății, în vederea asigurării transparenței și corectitudinii procesului de evaluare;

d) să asigure condițiile și resursele materiale necesare unei bune desfășurări, cu asigurarea accesului echitabil al tuturor studenților, inclusiv al studenților cu dizabilități, respectiv al celor cu cerințe educaționale speciale, la mijloacele tehnice și informatice necesare pentru a accesa gratuit și adecvat platformele informatice și resursele digitale. Universitatea Spiru Haret, prin structurile component, va pune la dispoziție dispozitive și tehnologii asistive acolo unde este necesar, asigurând un mediu de evaluare incluziv și adaptat nevoilor studenților.

(2) Pentru evaluarea continuă și evaluarea sumativă în regim online, entitățile din structura academică a Universității Spiru Haret au următoarele obligații:

a) să asigure, prin platforma de elearning Blackboard și aplicația GoogleMeet, un cadru adecvat pentru desfășurarea activităților de evaluare continuă și sumativă, implicând utilizarea resurselor electronice, informatice și de comunicații specifice, astfel încât

interacțiunea dintre studenți și cadrele didactice și de cercetare să fie eficientă și corespunzătoare;

b) să asigure personal didactic specializat, inclusiv în utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicații, care să ofere suportul necesar pentru o bună desfășurare a activităților de evaluare continuă și evaluare sumativă;

c) să utilizeze Metodologia proprie Universității Spiru Haret privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal pentru evaluarea continuă și evaluare sumativă, care să fie publicată pe site-ul Universității Spiru Haret și pe pagina web a facultăților, în vederea asigurării transparenței și corectitudinii procesului de evaluare;

d) să utilizeze, în organizarea activităților de evaluare, tehnologiile informaționale și de comunicații care asigură suportul necesar unei bune desfășurări;

e) să se asigure că toți studenții au acces la mijloacele tehnice și informatice necesare pentru a accesa gratuit și corespunzător platformele informatice și resursele digitale utilizate în cadrul procesului de evaluare;

f) să asigure accesul securizat la platformele informatice și să mențină o comunicare sigură și transparentă cu studenții, utilizând exclusiv adrese de e-mail instituționale, în vederea protejării datelor personale și asigurării integrității academice.

(3) În procesul de evaluare în regim online, examenele orale sunt înregistrate integral audio-video și arhivate la nivelul fiecărei facultăți, în conformitate cu prevederile legale.

(4) Accesul la aceste înregistrări este restricționat și se realizează exclusiv în scopul verificării și asigurării corectitudinii evaluării, precum și al soluționării contestațiilor, cu respectarea normelor de protecție a datelor cu caracter personal, respectiv a integrității academice. Termenul de păstrare a acestor înregistrări se stabilește la nivelul fiecărei facultăți/fiecărui departament.

#### **Art. 5**

Pentru utilizarea resurselor electronice, informatice și de comunicații specifice în activitățile de evaluare continuă și evaluare sumativă, atât în regim față în față, cât și în regim online, trebuie respectate următoarele standarde minimale:

a) asigurarea unui mediu sigur și securizat de evaluare, prin utilizarea platformei de elearning Blackboard și a altor platforme informatice care să garanteze protecția datelor cu caracter personal și prevenirea accesului neautorizat;

b) posibilitatea verificării originalității lucrărilor supuse evaluării, prin utilizarea sistemelor software specializate de detectare a plagiatului achiziționate de Universitatea Spiru Haret;

c) asigurarea unei evaluări facile din punct de vedere logistic, prin utilizarea unor soluții informatice care să permită desfășurarea eficientă și fără întreruperi a procesului de evaluare.

#### **Art. 6**

Proiectele stabilite în cazul examenelor vor fi supuse unor modalități de verificare a originalității în vederea menținerii unor standarde academice riguroase, prin detectarea plagiatului și asigurarea autenticității lucrărilor elaborate de către studenți. Aceste metode include și analiza detaliată a surselor citate, precum și asigurarea autenticității lucrărilor elaborate de către studenți. În situațiile în care se constată existența plagiatului sau a altor

forme de încălcare a integrității academice, se vor aplica măsuri în conformitate cu reglementările interne ale Universității Spiru Haret și legislația în vigoare.

**Art. 7**

Cadrele didactice și studenții, implicate în evaluările sumative organizate pentru examenele de finalizare a studiilor sunt informate cu privire la metodele de evaluare care pot implica utilizarea resurselor electronice, informatice și de comunicații specifice, precum și cu privire la criteriile generale de notare, respectiv cu privire la procedurile de contestare a rezultatelor evaluării, conform Regulamentului privind examinarea și notarea studenților și a Regulamentului propriu privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, licență/diplomă și disertație.

**Art. 8**

(1) Pentru asigurarea unor metode de evaluare riguroase și relevante, Universitatea Spiru Haret, prin structurile academice din componența sa, pune la dispoziția studenților instrumente de oferire a feedbackului cu privire la procesul de evaluare, fiind asigurată anonimitatea studenților care participă la procesul de evaluare.

(2) Feedbackul colectat va fi utilizat pentru revizuirea și îmbunătățirea metodelor de evaluare, contribuind la creșterea calității procesului educațional și la sporirea obiectivității evaluărilor.

**Art. 9.**

Prezenta Metodologie a fost elaborată în conformitate cu Ordinul ministrului educației nr. 7.479 din 27 noiembrie 2024 pentru aprobarea Standardelor minime privind organizarea activităților de evaluare continuă și evaluare sumativă a studenților, discutată și aprobată în ședința Senatului universitar din data de 22.01.2025.

**Președintele Senatului,**  
***Prof. univ. dr. Florin Făiniși***