



**REGULAMENT
PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA
PRACTICII PEDAGOGICE A STUDENȚILOR/MASTERANZILOR
(R – 27)**

**CAPITOLUL I
DISPOZIȚII GENERALE**

Art.1. Presentul Regulament a fost elaborat în temeiul prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, și Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, și stabilește obiectivele, conținutul, structura, durata și organizarea practicii pedagogice drepturile și obligațiile celor implicați în organizarea/realizarea practicii pedagogice și evaluarea rezultatelor practicii pedagogice.

Art.2. Presentul Regulament are drept scop delimitarea atribuțiilor și responsabilităților în domeniul organizării și desfășurării practicii pedagogice a studenților/masteranzilor, stabilirea limitelor de competență la fiecare nivel ierarhic, precum și menținerea relațiilor de cooperare între Universitate și entitățile care oferă sprijin pentru această activitate.

Art.3. În Universitatea *Spiru Haret*, practica pedagogică a studenților/masteranzilor se organizează în conformitate cu:

- Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul ministrului nr. 4161/12.06.2003 privind înființarea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic în cadrul Universității *Spiru Haret* (D.P.P.D.);
- Legea nr. 258/2007 privind practica elevilor și studenților, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul ministrului nr. 4316/2008 privind aprobarea Programului de studii de studii psihopedagogice în vederea certificării pentru profesia didactică prin D.P.P.D.;
- Ordinul ministrului nr. 5146/2019 privind aplicarea generalizată a Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS);
- Ordinul ministrului nr. 4063/2025 pentru aprobarea Metodologie – cadru privind înființarea, organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități de aplicație;
- Ordinul ministrului nr. 4139/2022 privind aprobarea Metodologiei - cadru de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică de către departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate;
- Carta Universității *Spiru Haret*.

Art.4 (1) Practica pedagogică este parte integrantă a procesului de învățământ și este disciplină obligatorie pentru studenții/masteranzii înscriși la programele de studii de specialitate și la D.P.P.D.

(2) Durata practicii pedagogice este reglementată prin planul de învățământ, cu respectarea normelor în vigoare și constituie condiție pentru promovare.

Art.5 (1) Obiectivul general al practicii pedagogice constă în învățarea și exersarea profesiei didactice.

Art.6. Practica pedagogică are următoarele obiective specifice:

a) cunoașterea documentelor școlare care fundamentează organizarea și conducerea procesului didactic;

b) efectuarea și exersarea unor acțiuni specifice procesului de învățământ pe baza pregătirii teoretice de psihologia educației, pedagogie, didactică a specialității;

c) formarea capacității de cunoaștere a elevilor (individual și în grup școlar), în vederea tratării diferențiate a acestora;

d) cultivarea abilităților și a capacităților de autoevaluare și de integrare a rezultatelor autoevaluării în proiecția personală a dezvoltării profesionale;

e) implicarea în realizarea unor activități complementare lecțiilor desfășurate în școală și în afara școlii.

Art.7. Obiectivele specifice ale practicii pedagogice, tipurile de activități și formele de organizare și desfășurare a acestora se subordonează obiectivului general.

CAPITOLUL II ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PRACTICII PEDAGOGICE

Art.8. Organizatorul practicii pedagogice a studenților/masteranzilor este Universitatea *Spiru Haret*, respectiv D.P.P.D.

Art.9. (1) Practica pedagogică se desfășoară în cadrul Bazelor de practică pedagogică, care funcționează cu statut de consorțiu școlar pentru practica pedagogică și pentru mentoratul didactic.

(2) Baza de practică pedagogică se constituie în jurul unei instituții de învățământ preuniversitar liceal cu statut de școală de aplicație, în care procesul de învățământ se desfășoară în aceeași limbă cu a programului de formare psihopedagogică corespunzător cu specializarea studiilor universitare pe care le urmează studentul (cursantul) sau cu specializarea înscrisă pe diploma de licență a absolvenților, după caz, denumită școală de aplicație coordonatoare, cu maximum 5 unități de învățământ cu personalitate juridică, din care:

a) școala de aplicație coordonatoare – unitatea de învățământ;

b) o unitate de învățământ care școlarizează elevi care provin din medii vulnerabile pe criteriul social/medical/ (școală de spital)/ etnie/economic/geografic;

c) o unitate de învățământ care școlarizează la nivelurile: educație timpurie, primar și gimnazial;

d) unitate de învățământ de tip vocațional.

(3) O unitate de învățământ poate fi cuprinsă într-o singură bază de practică pedagogică.

Art.10. (1) În calitate de organizator al programului de formare psihopedagogică, Universitatea *Spiru Haret* încheie acorduri cadru cu școlile de aplicație unde se desfășoară practica pedagogică, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(2) În scopul organizării și desfășurării, activității de practică pedagogică, Universitatea *Spiru Haret* evaluează, în prealabil, capacitatea bazei de practică pedagogică din punct de vedere logistic, tehnic, tehnologic și organizatoric și încheie contract cu școala coordonatoare a Bazei de practică pedagogică la nivel de consorțiu.

(3) Condițiile de organizare și desfășurare a practicii pedagogice pentru studenți/masteranzi sunt precizate în contractul dintre Universitatea *Spiru Haret* și școala de aplicație.

Art.11. Studenții/masteranzii care sunt angajați într-o unitate școlară pot efectua practica la locul de muncă, dacă unitatea de învățământ face parte dintr-un consorțiu școlar de tip Bază de practică pedagogică și sunt asigurate condițiile pentru acumularea competențelor prevăzute în fișa disciplinei de practică pedagogică.

(2) Practica pedagogică din cadrul programului de formare psihopedagogică se poate derula sub forma unui plasament/stagiu de practică în cadrul programului Erasmus+, perioadă certificată prin documentul Europass Mobilitate.

Art.12. Practica pedagogică a studenților/masteranzilor:

a) face parte din trunchiul comun al disciplinelor care asigură pregătirea inițială pentru cariera didactică;

b) este coordonată de cadre didactice universitare în baza contractului încheiat între Universitatea *Spiru Haret* și școala de aplicație a Bazei de practică pedagogică.

Art.13. Contractul dintre Universitatea *Spiru Haret* și școala de aplicație a Bazei de practică pedagogică privind efectuarea stagiului de practică pedagogică în cadrul programelor de studii cuprinde:

a) obiectul contractului;

b) statutul practicantului;

c) durata și perioada desfășurării stagiului de practică pedagogică;

d) plata și obligațiile sociale;

e) responsabilitățile partenerului de practică pedagogică;

f) obligațiile organizatorului de practică pedagogică;

g) participării la programul de practică pedagogică a studenților;

h) atestatul privind stagiul de pregătire practică pedagogică;

i) sănătatea și securitatea în muncă;

j) condiții facultative de desfășurare a stagiului de practică pedagogică.

Art.14. Practica pedagogică a studenților/masteranzilor se desfășoară pe baza fișei disciplinei.

Art.15. Activitățile specifice desfășurate în cadrul practicii pedagogice sunt:

a) activități de proiectare curriculară: planificare anuală, proiectul unei unități de învățare din trunchiul comun-obligatoriu, proiectul unei unități de învățare, proiecte de lecție;

b) activități de practică observatorie (asistență la ore);

c) activități extrașcolare: emisiuni radio-tv, excursii, schimb de experiență cu alte unități de învățământ de profil etc.;

d) analiza rubricilor Fișei de caracterizare psihopedagogică;

e) asistență la alte forme de organizare a procesului de învățământ;

f) asumarea rolului de manager al procesului educațional;

g) conceperea unui material didactic personal necesar în predarea unei lecții/sistem de lecții la disciplina de specialitate;

h) construirea unui profil de competențe al cadrului didactic;

i) discuții și analiză în urma orelor asistate;

j) întâlniri cu directorul unității de învățământ, coordonatorii de practică și diriginții;

k) participarea la activități metodice ale catedrei de specialitate și/sau întâlniri cu șefii catedrelor de specialitate;

l) participarea la o ședință a Comisiei metodice;

m) participarea la unele activități extracurriculare planificate, derulate cu elevii;

n) proiectarea diferitelor tipuri de probe de evaluare: comune, pentru toți elevii, și cu caracter diferențiat;

o) proiectarea, realizarea și discutarea/analizarea unei lecții de probă.

Art.16. Unitățile școlare în care se efectuează practica pedagogică sunt cele din structura Bazei de practică pedagogică cu a cărei școală de aplicație a fost încheiat contractul de către Universitatea *Spiru Haret*.

Art.17. Prezentarea studentului/masterandului la locul de practică pedagogică se face în baza unei adrese eliberate de - D.P.P.D. către partenerul de practică în baza contractului încheiat Universitatea *Spiru Haret* și școala de aplicație a Bazei de practică pedagogică.

Art.18. Studenții/masteranzii practicanți sunt repartizați pentru practica pedagogică la cadre didactice stabilite prin decizii interne ale conducerii unității de învățământ coordonatoare, la propunerea conducerii unităților de învățământ componente ale Bazei de practică pedagogică.

Art.19.(1) Într-o subgrupă de practică numărul studenților/masteranzilor este stabilit de către D.P.P.D., în conformitate cu prevederile legislației în vigoare.

(2) Efectivul de studenți/masteranzi aflați în practică pedagogică nu poate fi mai mare de 10 simultan la o clasă.

Art.20. Pentru îndrumarea practicii pedagogice a studenților/masteranzilor, sporul acordat cadrelor didactice din școli se calculează în conformitate cu reglementările în vigoare.

Art.21. Studenții/masteranzii practicanți au posibilitatea de a opta între două modalități de efectuare a practicii pedagogice:

a) stagiul de practică pedagogică organizat de către D.P.P.D.; în acest caz, Universitatea *Spiru Haret* facilitează obținerea unor locuri de practică pentru studenți prin încheierea de contracte cu școli de aplicație ale Bazei de practică pedagogică;

b) stagiul de practică pedagogică propus de student/masterand la o anumită unitate de învățământ, din motive întemeiate, dacă aceasta face parte dintr-o bază de practică pedagogică a cărei școală de aplicație a încheiat contract cu Universitatea *Spiru Haret*; studentul/masterandul înaintează cererea către conducătorul de practică din Universitate și după aprobare, o prezintă.

Art.22. La finalul desfășurării stagiului de practică pedagogică, studentul/masterandul – practicant va prezenta Caietul de practică pedagogică, însoțit (după caz) de un proiect de practică pedagogică/portofoliu de practică pedagogică, realizat în conformitate cu cerințele fișei disciplinei/ programei analitice.

CAPITOLUL III RESPONSABILITĂȚI ȘI OBLIGAȚII

Art.23. Responsabilitatea coordonării, organizării și desfășurării practicii pedagogice a studenților/masteranzilor revine titularului de disciplină (coordonatorului de practică).

Art.24. Cadrul didactic desemnat să coordoneze practica pedagogică a studenților/masteranzilor are următoarele atribuții principale:

a) asigură completarea documentelor pe baza cărora se organizează și desfășoară practica pedagogică;

b) întocmește fișa disciplinei și elaborează suportul de curs;

c) asigură colaborarea studenților/masteranzilor cu administrația școlii și cadrele didactice implicate în activitatea de practică pedagogică;

d) asistă la orele predate de studentul/masterandul - practicant și asigură analiza lor;

e) acordă studentului/masterandului practicant suportul metodic necesar;

f) evaluează activitatea studentului/masterandului în calitate de profesor și de diriginte;

g) explică obiectivele practicii pedagogice și acordă suport didactic și metodic pentru realizarea lor;

h) realizează instructajul de practică pedagogică pentru studenți;

i) verifică documentele incluse în caietul de practică;

j) solicită profesorului-îndrumător ajutorul metodic necesar;

k) verifică frecvența studenților/masteranzilor la activitatea de practică pedagogică;

l) evaluează cunoștințele acumulate și le notează în catalog.

Art.25. Unitatea de învățământ membră a bazei de practică pedagogice a cărei școală de aplicație a încheiat contract cu Universitatea *Spiru Haret* are următoarele obligații:

a) întocmește și comunică orarul de practică pedagogică și informează persoanele implicate;

b) anunță criteriile de evaluare la începutul activității de practică pedagogică;

c) dezvoltă la practicanți capacitatea de a face analiza critică a lecției;

d) întocmește rapoarte de analiză a activității studenților/masteranzilor practicanți și evidențiază competențele profesionale pe care trebuie să le dobândească până la finalizarea stagiului de practică;

e) înregistrează prezența la activitate a studentului/masterandului practicant și semnalează D.P.P.D. eventualele abateri ale acestuia;

f) organizează programul de practică pedagogică astfel încât să permită realizarea acesteia în condiții normale;

g) propune variante de îmbunătățire a proiectului didactic;

h) stabilește clasele și tipurile de lecții care să asigure o diversitate de niveluri educaționale și de activități didactice;

i) stabilește împreună cu practicantul, la începutul practicii pedagogice, regulile care să prevină disfuncțiile care pot apărea;

j) transmite facultății observațiile sale obiective cu privire la fiecare activitate a studentului practicant.

k) urmărește alocarea corectă a timpului necesar fiecărei activități din proiectul didactic, în funcție de nivelul de vârstă și de cunoștințele elevilor.

Art.26. Studenții/masteranzii au următoarele obligații:

a) să desfășoare activități conform programei analitice, fișei disciplinei;

b) să participe la activitățile desfășurate de partenerul de practică pentru dobândirea competențelor prevăzute în fișa disciplinei;

c) să participe la efectuarea de către partenerul de practică a instructajelor de protecție a muncii și de apărare împotriva incendiilor, specifice acelor activități;

d) să respecte durata și perioada de practică stabilite de către D.P.P.D. prin planul de învățământ;

e) să respecte regulamentul de ordine interioară al partenerului de practică și normele de protecție a muncii și de apărare împotriva incendiilor.

Art.27. În caz de boală sau alte cauze obiective, practica se recuperează, respectându-se durata, fără a perturba procesul de pregătire teoretică.

Art.28. Studentul/masterandul practicant își asumă întreaga răspundere pentru respectarea normelor de protecție a muncii specifice partenerului de practică pedagogică pe toată durata desfășurării practicii.

Art.29. Partenerul de practică pedagogică evaluează activitatea desfășurată de către studentul/masterandul – practicant prin notare și validează stagiul de practică prin eliberarea adeverinței de practică.

Art.30. D.P.P.D. constituie o bază de date referitoare la practica pedagogică desfășurată de către studenți/masteranzi, pe care o actualizează permanent.

CAPITOLUL IV RECUNOAȘTEREA ȘI EVALUAREA STAGIULUI DE PRACTICĂ

Art.31. Formele de evaluare, de notare și creditele acordate pentru activitatea de practică pedagogică a studenților/masteranzilor sunt cuprinse în planul de învățământ și în fișa disciplinei.

Art.32. Evaluarea activității de practică pedagogică constă într-un colocviu organizat la sfârșitul fiecărui semestru de practică pedagogică, la care studenții/masteranzii vor prezenta Caietul de practică pedagogică în fața cadrului didactic coordonator al practicii pedagogice și, după caz, Portofoliul de practică pedagogică.

Art.33.(1) Aprecierea se face cu note de la 1 la 10, pe baza fișei de evaluare a lecției.

(2) Nota se consemnează în Catalog și în Suplimentul la diplomă.

(3) Notele mai mici de 7 determină refacerea lecțiilor de probă.

CAPITOLUL VI DISPOZIȚII FINALE

Art.34. În timpul studiilor, partenerul de practică îl poate angaja pe practicant, conform legislației în vigoare, pe baza unui contract individual de muncă.

Art.35. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea practicii pedagogice a studenților/masteranzilor a fost aprobat de Senatul Universității *Spiru Haret*, în ședința din data de 07.02.2008, modificat și aprobat în ședințele Senatului Universității din 13.03.2013, 25.01.2017, 20.05.2022, 6.02.2023 și 30.03.2026.

**Președintele Senatului,
*Prof. univ. dr. Florin Făiniși***