

HOTĂRÂREA nr. 21/24/9 din 29 ianuarie 2019

a

SENATULUI UNIVERSITĂȚII SPIRU HARET

privind aprobarea Raportului de autoevaluare pentru programul de studii universitare de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar, forma de învățământ cu frecvență (IF), din cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației din București, transmiterea dosarului către ARACIS, precum și aprobarea planului de învățământ aferent programului de studii.

În baza art. 213 și următoarele din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, precum și a art. 41 și următoarele din Carta Universității SPIRU HARET, Senatul Universității SPIRU HARET,

întrunit în ședință, în data de 29 ianuarie 2019,
adoptă prezenta

HOTĂRÂRE

Art. 1. Se aprobă Raportul de autoevaluare a programului de studii universitare de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar, forma de învățământ cu frecvență (IF), din cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației din București.

Art. 2. Se aprobă transmiterea dosarului pentru acreditarea programului de studii universitare de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar, forma de învățământ cu frecvență (IF), menționat mai sus, către ARACIS.

Art. 3. Se aprobă Planul de învățământ aferent Programului de studii universitare de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar, forma de învățământ cu frecvență (IF), prezentat Senatului de către decanul Facultății de Psihologie și Științele Educației din București.

Art. 4. Se aprobă Proiectul de buget aferent Programului de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar – IF, prezentat Senatului de către decanul Facultății de Psihologie și Științele Educației din București, proiect ce are în vedere veniturile și cheltuielile totale aferente programului în cauză pentru ciclul de învățământ 2019 – 2022.

Art. 4. Conducerea Facultății de Psihologie și Științele Educației din București va duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

Președintele Senatului Universității Spiru Haret

Prof.univ.dr. Făiniși Florin

