

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE

Anul universitar 2021-2022

Comisia Senatului pentru Învățământ și Cercetare Științifică, constituită prin Hotărâre a Senatului, a desfășurat activitatea în baza prevederilor Regulamentului de Organizare și Funcționare a Comisiei Senatului pentru Învățământ și Cercetare Științifică și prezintă Senatului Universității *Spiru Haret* următorul raport de activitate.

Activitatea Comisiei Senatului pentru Învățământ și Cercetare Științifică s-a desfășurat în baza Programului de activitate al Comisiei stabilit pentru anul universitar 2021-2022, anexat prezentului raport.

Comisia Senatului pentru Învățământ și Cercetare Științifică s-a întrunit lunar, în sedințe ordinare, convocate de președintele Comisiei. În anul universitar 2021-2022 nu au avut loc convocări extraordinare ale acestei comisii. Întâlnirile Comisiei Senatului pentru Învățământ și Cercetare Științifică s-au derulat în prezența majorității membrilor și au fost conduse de către președintele Comisiei.

1. Comisia Senatului pentru Învățământ și Cercetare Științifică a urmărit îndeplinirea tuturor acțiunilor prevăzute în Programului operațional privind îndeplinirea criteriilor legale, a cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță, înregistrat la Cabinetul Rectorului sub nr. 53 din 18.11.2021. Comisia a analizat gradul de îndeplinire a măsurilor operaționale, dacă au fost respectate termenele stabilite și, mai ales, ce rezultate au fost obținute. Comisia a solicitat informații Departamentului pentru Managementul Calității privind monitorizarea Programului operațional. Departamentul pentru Managementul Calității întocmește anual un raport de activitate unde sunt

consemnate rezultatele. Față de cele consemnate în acest raport, membrii Comisiei au fost preocupați să identifice cauzele care au condus la întârzieri precum și dacă au fost acțiuni care au fost amânate. În urma analizei nu s-au constatat întârzieri sau neîndeplinirea măsurilor prevăzute în Programul operațional ceea ce confirmă concluziile Comisiei că un astfel de instrument – Program operațional- este util și asigură obținerea rezultatelor așteptate.

2. Comisia pentru Învățământ și Cercetare Științifică a primit rapoartele Consiliilor facultăților /departamentelor privind activitatea de învățământ în anul universitar 2021-2022 și a procedat la analiza stării programelor de studii în funcțiune. Comisia a constatat o relativă stabilizarea numărului de studenți înscriși, o rată a abandonului similară cu cea a anilor precedenți, iar principala cauză menționată a fost cuantumul taxelor de școlarizare. Preînscrierile online au fost în continuare o sursă de atragere a candidaților și a fost asociată cu anumite facilități legate de plata taxei de înscriere, sau chiar privind taxa anuală de studii. Analizând situația candidaților preînscriși în anul precedent s-a constatat un interes crescut pentru anumite specializări. Nu toate preînscrierile s-au materializat în depunerea de dosare în vederea admiterii și număr crescut de candidați admiși. Se solicită o analiză la nivelul fiecărei facultăți care să identifice cauzele pierderilor constatate între numărul candidaților preînscriși și a celor admiși.

Revenirea la activități didactice în sălile de curs și seminar a marcat sfârșitul pandemiei COVID 19 și totodată, a impus o programare a activităților utilizând eficient spațiile de învățământ și cercetare. Totuși, sondajele efectuate în rândul studenților au arătat interesul acestora pentru păstrarea conectivității prin Internet, organizarea de întâlniri și consultații online astfel încât să existe un sprijin eficient acordat studenților în efortul lor de acumulare de cunoștințe.

Comisia Senatului pentru Învățământ și Cercetare Științifică a solicitat informații cu privire la rezultatele procesului educațional în ceea ce privește: calitatea activității didactice, evaluarea colegială, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, gradul de satisfacție al studenților față de experiența de învățare online. Analizând rezultatele sondajelor efectuate s-a constatat o atitudine favorabilă a beneficiarilor față de condițiile de studiu puse la dispoziție, o apreciere foarte favorabilă a prestației cadrelor didactice și disponibilitatea acestora de a menține o relație apropiată cu studenții, prin intermediul consultațiilor planificate săptămânal. Studenții apreciază pozitiv nivelul dotărilor IT și accesul la literatura

de specialitate, conform răspunsurilor înregistrate în formularele de evaluare administrate anual prin platforma Blackboard.

Mai mult, Comisia a analizat statisticile, puse la dispoziție, și a constatat că rezultatele la examene și colocvii sunt bune, în general, ceea ce confirmă o experiență de învățare de calitate. Membrii comisiei apreciază că sunt necesare în continuare acțiuni de tip consultanță care să susțină efortul de învățare al studenților și care să conducă la scăderea procentului restanțierilor și, mai ales, a abandonului constatat după primul și al doilea an de studiu.

Comisia a pus în discuție stadiul de îndeplinire a standardelor de calitate și de realizare a indicatorilor de performanță ce urmează a fi incluse în Raportul anual al Rectorului pentru anul 2021.

3. În anul universitar 2021-2022, Comisia a analizat dosarele programelor de studii ce au fost pregătite pentru a fi depuse spre evaluare la ARACIS. Înainte de a fi supuse discuției și aprobării Senatului Universității aceste dosare au fost verificate în ceea ce privește respectarea structurii, existența tuturor anexelor precum și a documentelor menționate în raportul narativ ce însoțește fiecare dosar. Membrii Comisiei au constatat că dosarele sunt complete și respectă criteriile și standardele de referință impuse de ARACIS.

4. Comisia Senatului pentru Învățământ și Cercetare Științifică a procedat la verificarea stadiului de realizare a prevederilor Programului operațional anual, pe baza documentelor și informațiilor puse la dispoziție de Departamentul de Management al Calității. Colaborarea cu Departamentul de Management al Calității a fost colegială și operativă și a permis analiza gradului de îndeplinire a acțiunilor incluse în Programul operațional ce fac referire la procesul de învățământ și cercetare.

5. Prin sondaj, Comisia a verificat activitatea compartimentelor funcționale ale Universității cu responsabilități în organizarea și desfășurarea procesului de învățământ. Comisia a constatat că planificarea activităților didactice, în format online și fizic, a respectat cerințele formulate. Au fost actualizate resursele de învățare și au fost puse la dispoziția studenților în librăriile Universității, în format electronic în Biblioteca virtuală, precum și prin platforma Blackboard.

Nu au fost semnalate disfuncționalități în activitatea secretariatelor, documentele au fost întocmite la timp și corect, cu respectarea procedurilor de calitate aflate în vigoare publicate în Manualul calității, ediția revizuită.

6. Comisia a analizat vizibilitatea activităților de cercetare precum și actualizarea website-ului <http://cercetare.spiruharet.ro>. Au fost aduse la cunoștință modificările și actualizările ce se impun, solicitând personalului Institutului Central de Cercetare, cu atribuțiuni în acest domeniu, să procedeze la actualizarea informațiilor publice. S-a solicitat, de asemenea, întocmirea unui raport privind stadiul de implementare a Planului de acțiune și a Strategiei Resurselor umane în Cercetare în vederea evaluării periodice cu termen în 2022, în vederea păstrării logo-ului HRS4R *Human Resources Excellence in Research*.

7. Comisia s-a implicat direct în elaborarea Raportului anual de evaluare internă privind calitatea sistemului educațional și de cercetare, împreună cu membrii Departamentului privind Asigurarea Calității. Membrii Comisiei au contribuit în baza experienței acumulate în sistemul de management al calității și pregătirii de bază pe care o dețin.

8. Comisia a depus eforturi în vederea unei monitorizări a progresului înregistrat în activitatea de cercetare științifică și a întreprins următoarele acțiuni:

- A analizat, ca în fiecare an, rezultatele cercetării științifice exprimate prin numărul de articole publicate în reviste cotate ISI, sau indexate BDI. Accesul la sistemul intern de evaluare SAPIC a permis membrilor Comisiei să analizeze datele colectate prin sistemul SAPIC, și a parcurs sintezele elaborate pe domenii de cercetare în vederea analizării progresului înregistrat față de anii precedenți. Comisia constată o stagnare a productivității științifice, trend care s-a manifestat similar în mai toate organizațiile de cercetare ca urmare a traversării perioadei de restricții în pandemie, când accesul la cercetarea în teren/aplicativă a fost limitat semnificativ.
- S-a solicitat realizarea unui raport cu privire la numărul de cercetători care au publicat Open Access în ultimul an, precum și a acelor cercetători care au aplicat principiile Științei Deschise în activitatea de cercetare. În baza rezultatelor Comisia propune organizarea de workshop-uri de informare privind beneficiile Științei Deschise (Open Science) pe termen lung pentru Universitate dar și pentru cariera fiecărui cercetător.
- S-a solicitat o listă a proiectelor de cercetare câștigate în competiții naționale și internaționale în vederea evaluării ratei de succes, calculată ca raport procentual între număr de proiecte declarate câștigătoare și număr total de proiecte depuse în competiții în anul universitar 2021-2022.

9. Comisia Senatului pentru Învățământ și Cercetare Științifică a solicitat realizarea unui sondaj în rândul cadrelor didactice pentru a identifica problemele cu care s-au confruntat în susținerea activităților didactice fizic și online, evidențierea reacțiilor studenților privind accesibilitatea la resursele de învățare, preocuparea pentru studiu și performanță. Se remarcă o participare mai bună la Sesiunile de comunicări științifice anuale dedicate studenților și masteranzilor.

10. Comisia a analizat, ca de altfel în fiecare an, cum poate fi îmbunătățită vizibilitatea rezultatelor cercetării științifice și publicațiilor științifice ale Universității, și a formulat propuneri după cum urmează:

- Stimularea cercetătorilor în dezvoltarea de rețele de cercetare în vederea creșterii numărului de publicații și citări;
- Integrarea în EOSC (European Open Science Cloud) și stabilirea de parteneriate cu entități de cercetare pentru o mai eficientă partajare a datelor de cercetare.
- Analiza numărului de citări precum și proveniența acestora după regiune/țara în vederea stimulării co-autoratului. Se solicită informații la Departamentul de Management al Cercetării cu privire la articolele publicate în co-autorat cu parteneri din străinătate, pe domenii pentru a compara cu datele din anii precedenți.
- Comisia a discutat curentul mondial al reformării evaluării cercetării, oportunitatea de a adera la DORA, sau Planul S precum și la alte inițiative de evaluare calitativă și nu neapărat cantitativă a rezultatelor cercetării.

11. Comisia a solicitat o informare cu privire la progresul înregistrat în realizarea obiectivelor din strategia de cercetare științifică a Universității. De asemenea a solicitat informații privind gradul de îndeplinire a planurilor de cercetare științifică ale facultăților și centrelor de cercetare. Au fost solicitate, spre consultare, planurile anuale de cercetare precum și rapoartele de cercetare elaborate la nivelul fiecărei facultăți, analizându-se în ce măsură ceea ce s-a planificat s-a și realizat. De altfel datele puse la dispoziția Comisiei se regăsesc în Raportul anual al cercetării științifice. Se constată un progres constant de la an la an, fără întârzieri în realizarea acțiunilor specifice.

12. În luna decembrie 2021, Comisia a primit spre analiză bugetul de venituri și cheltuieli alocat activității de învățământ și cercetare. Au fost discutate capitolele bugetare

dedicate investițiilor pentru educație și cercetare, și a luat la cunoștință de constrângerile și limitările existente. Comisia propune o prioritizare a investițiilor și o orientare a acestora către domeniile de vârf ale cercetării și educației.

13. Anual, Institutul Central de Cercetare realizează un sondaj care vizează percepția cadrelor didactice și cercetătorilor privind stadiul de implementare precum și respectarea principiilor enunțate în Carta Europeană a Cercetătorului. Și în acest an, Comisia a solicitat Institutului Central de Cercetare să-i pună la dispoziție rezultatele sondajului derulat în anul universitar precedent. Din datele sondajului rezultă că:

- Majoritatea cercetătorilor apreciază favorabil și foarte favorabil mediul de muncă
- Majoritatea cercetătorilor apreciază că se respectă prevederile Codului etic și Cartei USH.
- Majoritatea solicită organizarea de cursuri de instruire în domeniul Științei Deschise (Open Science).
- Majoritatea cercetătorilor solicită cursuri de pregătire de scurtă durată în diferite domenii de interes, de ex. digitalizarea, inteligența artificială, evaluarea calitativă a cercetării etc.

14. În luna februarie 2022, Comisia pentru Învățământ și Cercetare a primit Raportul privind rezultatele cercetării științifice, în vederea studierii și avizării acestuia. Raportul a fost întocmit pe baza datelor colectate de la toate cadrele didactice și cercetătorii instituției, prin sistemul SAPIC. S-a procedat și la compararea cifrelor statistice furnizate respectiv evidențele proprii cu cele rezultate din consultarea bazelor de date internaționale (ISI web of science, SCOPUS, etc).

15. În luna martie 2022, Comisia pentru Învățământ și Cercetare a solicitat prorectorului responsabil cu cercetarea prezentarea conținutului privind cercetarea ce urmează a fi integrat în Raportul anual al Rectorului.

16. Comisia a întocmit Raportul de activitate anual în conformitate cu Planul de activitate aprobat la începutul anului universitar.

*Președintele Comisiei pentru
Învățământ și Cercetare Științifică*

Prof.univ.dr. Epure Manuela

*Membrii Comisiei pentru
Învățământ și Cercetare Științifică*

Prof.univ.dr. Maria Andronie

Prof.univ.dr. Sabău Elena

Conf.univ.dr. Cojocaru Marilena

Student Lungu Robert Andrei