



UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*

METODOLOGIA

PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROGRAMULUI DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ

CAPITOLUL I DISPOZIȚII GENERALE

Art.1. Potrivit prevederilor legislației în vigoare, Universitatea *Spiru Haret*, ca instituție de învățământ superior acreditată, poate organiza programe de formare psihopedagogică atât pe parcursul studiilor universitare, cât și în regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare, în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

Art.2. Programul de formare psihopedagogică se desfășoară sub coordonarea Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic, care organizează următoarele Programe:

- a) Program de formare psihopedagogică Nivel I, organizat pe parcursul studiilor de licență, pentru studenții anului I de licență;
- b) Program de formare psihopedagogică Nivel II, organizat pe parcursul studiilor de master, pentru studenții anului I de master, cu condiția absolvirii Nivelului I;
- c) Program de formare psihopedagogică organizat periodic în regim postuniversitar pentru ambele niveluri de certificare pentru profesia didactică, pe parcursul a trei luni.

Art.3. Organizarea, desfășurarea și normarea activităților didactice la formele de învățământ cu frecvență, la distanță și cu frecvență redusă are la bază următoarele prevederi legale:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr.75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică nr. 5745/17.09.2012;
- Ordinul Ministrului nr. 3617/16.03.2005 privind aplicarea generalizată a Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS);
- Ordinul Ministrului nr. 4343/17.06.2005 privind Programul de studii în vederea obținerii certificatului de absolvire a D.P.P.D.;
- Ordinul Ministrului nr. 4161/12.06.2003 privind înființarea D.P.P.D. în cadrul Universității *Spiru Haret*;
- Carta Universității *Spiru Haret*, 2011;
- Hotărâri ale Senatului Universității *Spiru Haret*.

CAPITOLUL II ORGANIZAREA PROGRAMULUI DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

Art.4.(1) Programele de formare psihopedagogică sunt organizate la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu transferabile.

(2) Fiecare program de studii psihopedagogice oferit cuprinde sistemul obiectivelor, disciplinelor, activităților de predare, învățare și evaluare menit să asigure dobândirea de către studenții sau absolvenții studiilor universitare a competențelor necesare exercitării profesiei didactice.

Art.5. Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri:

a) Nivelul I (inițial) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din Programul de formare psihopedagogică;

b) Nivelul II (de aprofundare) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, cu satisfacerea a două condiții:

– acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din Programul de formare psihopedagogică;

– absolvirea unui Program de studii universitare de masterat în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

Art.6. Fiecare modul este cotate cu 30 credite. În cazul dublei specializări, numărul de credite necesar obținerii Nivelului I de certificare pentru profesia didactică este de 35 credite.

Art.7. Obținerea Certificatului de absolvire a D.P.P.D. este condiționată de parcurgerea integrală a fiecărui nivel, de promovarea examenului de evaluare finală potrivit prevederilor legale.

Art.8. Absolvenții Programului de studii psihopedagogice dobândesc certificarea pentru profesia didactică și pot ocupa posturi în învățământ constituite din discipline și activități corespunzătoare domeniului / domeniilor studiilor universitare absolvite, potrivit prevederilor legale.

Art.9. Activitățile didactice prevăzute în planurile de învățământ se organizează pe formații de studiu, respectiv pe serii de curs și pe grupe de seminar, de laborator și de practică pedagogică, potrivit reglementărilor în vigoare.

Art.10. Structura și efectivul formațiilor de studiu se aprobă de *Senat* pe baza normelor aplicate celorlalte Programe de studii din Universitate, potrivit legii și reglementărilor interne ale Universității.

Art.11. Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere și acumulare a creditelor de studiu.

Art.12. Programul de studii psihopedagogice are caracter unitar și obligatoriu pentru toți studenții care au optat să obțină certificarea pentru profesia didactică:

a) în cazul studenților și masteranzilor de la învățământul cu frecvență, disciplinele și activitățile didactice se parcurg și se promovează în anii de studiu și în semestrele prevăzute în planul de învățământ;

b) în cazul absolvenților studiilor universitare care urmează Programul de studii psihopedagogice în regim postuniversitar, disciplinele și activitățile didactice se parcurg și se promovează cu respectarea succesiunii semestriale prevăzută în planurile de învățământ ale celor două niveluri.

Art.13. Formele de evaluare, condițiile de promovare, precum și conținutul disciplinelor de învățământ sunt precizate în fișele disciplinelor.

Art.14. Notele obținute de student la examenele și colocviile prevăzute în planul de învățământ al D.P.P.D. sunt incluse în calculul mediilor generale de absolvire a anilor de studii.

Art.15. Problemele specifice privind activitatea de învățare, evaluarea, promovarea disciplinelor și anilor de studiu, transferul și mobilitatea, precum și drepturile și obligațiile studenților sunt reglementate prin Regulamentul activității profesionale a studenților și prin celelalte regulamente privind studenții la nivel instituțional. Acestea se aplică în mod specific și studenților de la D.P.P.D., în măsura în care nu sunt reglementate prin prezenta Metodologie.

CAPITOLUL III ÎNSCRIEREA LA PROGRAMELE DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

Art.16. Înscrierea studenților la D.P.P.D. se realizează în regimul activităților didactice facultative și este permisă tuturor studenților care doresc să obțină certificatul de atestare în profesiunea didactică pentru învățământul preuniversitar și pentru cel universitar, în specializarea corespunzătoare diplomei de licență master, în condițiile prevăzute de lege.

Art.17. Studenții anului I de licență /master care doresc să urmeze cursurile D.P.P.D. în regim de IF, vor prezenta următoarele documente:

- a) cerere către directorul departamentului;
- b) scrisoare de motivare a participării la Program;
- c) fișa tip de înscriere;
- d) chitanța de achitare a taxei de înscriere.

Art.18. La Programul de studii psihopedagogice Nivel I organizat în mod eșalonat pe parcursul studiilor universitare de licență, pot participa studenții înmatriculați în anul I de licență la facultăți / programe de studii din cadrul Universității *Spiru Haret*.

Art.19. La Programul de studii psihopedagogice Nivel II, organizat în mod eșalonat pe parcursul a trei luni de zile, pot participa studenții înmatriculați în anul I de master, cu condiția ca Programul de master să fie organizat în domeniul diplomei de licență.

(1) Studenții de la învățământul cu frecvență din anul II de licență, anul universitar 2012 – 2013, vor achita taxele aferente disciplinelor din anul I din planul de învățământ al D.P.P.D. în raport cu taxele D.P.P.D. stabilite de Consiliul de administrație.

(2) Cuantumul taxelor de studii aferente Programului de formare psihopedagogică se stabilește anual de către Consiliul de administrație.

Art.20. Drepturile și obligațiile cursantului înscris la Programul de studii psihopedagogice, precum și raporturile acestuia cu Universitatea se stabilesc prin contractul de studii încheiat cu Universitatea, potrivit Metodologiei proprii.

Art.21. Având în vedere că în anul universitar 2011 – 2012 structurile D.P.P.D. erau în lichidare, conform legislației în vigoare, și studenții admiși în anul I de licență nu au fost înscriși la Programul de studii psihopedagogice, aceștia vor fi înscriși în anul universitar 2012 – 2013 prin aprobarea Senatului Universității.

Art.22. (1) Pentru înscriere, studenții anului II de licență în anul universitar 2012-2013 vor prezenta următoarele documente: cerere către directorul departamentului (care cuprinde declarația privind acordul de a recupera disciplinele din anul I din planul de învățământ în anul universitar 2012-2013), fișa tip de înscriere, chitanța de achitare a taxei de înscriere.

(2) Studenții anului II de licență vor parcurge disciplinele după următorul plan de învățământ de recuperare prevăzut în Anexa nr. 1 (Plan de învățământ monospecializare), Anexa 2 (Plan de învățământ dublă specializare).

CAPITOLUL IV CURRICULUMUL PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

Art.23. (1) Curriculum-ul Programelor de formare psihopedagogică este structurat pe 3 componente: curriculum nucleu, curriculum extins și curriculum opțional, prevăzute în Anexa nr. 3, Anexa nr. 4, Anexa nr. 5, Anexa nr. 6.

(2) Curriculum-ul nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelele I și II de certificare pentru profesia didactică.

(3) Curriculum-ul nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală – 18 credite;

b) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate – 12 credite.

(4) Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:

a) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice – 10 credite;

b) discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate – 10 credite.

(5) Curriculumul opțional este alcătuit din două discipline – 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opționale oferite de planul de învățământ pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

CAPITOLUL V PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT AL PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

Art.24. Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite corespunzător nivelului I, oferit studenților, în mod eșalonat, pe parcursul studiilor de licență, se desfășoară conform Planului de învățământ prevăzut în Anexa nr.4 (pentru monospecializare) sau conform Planului de învățământ prevăzut în Anexa nr.5 (pentru dublă specializare).

Art.25. Programul de studii psihopedagogice de 30 de credite transferabile de extensie, necesare acumulării pachetului de 60 de credite corespunzător nivelelor I și II, se desfășoară conform Planului de învățământ prevăzut în Anexa nr.6, care face parte integrantă din prezenta Metodologie. Acest Program poate fi urmat doar de absolvenții învățământului universitar care au obținut certificarea pentru nivelul I, pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare de licență.

Art.26. Planurile de învățământ ale Programelor de formare psihopedagogică pentru nivelul I și nivelul II de certificare pentru profesia didactică sunt prezentate în Anexa nr.4 (Nivel I – monospecializare), în Anexa nr.5 (Nivel I – dublă specializare) și Anexa nr. 6 (Nivel II – pentru masteranzi), care fac parte integrantă din prezenta Metodologie – proprie.

CAPITOLUL VI FINALIZAREA PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

Art.27. Programul de pregătire pentru profesia didactică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de studiu. Acesta va fi susținut scris, oral sau în Platforma Blackboard printr-o evaluare finală și sintetică prin care candidații trebuie să demonstreze că au asimilat cunoștințele teoretice și practice prevăzute de programele de studii și că sunt în măsură să le valorifice la disciplinele de specialitate, pe baza experienței dobândite prin intermediul practicii pedagogice efectuate.

Art.28. Conținutul, organizarea, desfășurarea și standardele de evaluare pentru examenul de absolvire al fiecărui nivel (inițial și de aprofundare) sunt prevăzute în Metodologia organizării și desfășurării examenului de absolvire a D.P.P.D.

Art.29. (1) Examenul de absolvire pentru fiecare dintre cele două niveluri de certificare în profesia didactică se cotează cu 5 credite, distinct de cele 30 de credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de studii psihopedagogice.

(2) În cazul în care programul de studii psihopedagogice de 60 de credite este urmat ca un program compact după absolvirea studiilor universitare, se susțin ambele examene de absolvire, fiecare cotate cu câte 5 credite.

(3) Condiția de promovare a examenului de absolvire este nota 6 (șase).

(4) Eventualele contestații la rezultatele examenului se depun la secretariatele facultăților, în termen de 24 ore de la comunicarea rezultatelor; cererea de contestație se

depune împreună cu Portofoliul didactic personal (Anexa nr.7). Acestea se evaluează în termen de 48 de ore de către Comisia de contestații.

(5) Absolvirea programului de studii psihopedagogice oferit de D.P.P.D. se finalizează cu obținerea Certificatului de absolvire a D.P.P.D. Condițiile de acordare a acestui act de studii sunt prevăzute de lege.

CAPITOLUL VII CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ

Art.30. Absolvirea programelor de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea certificatului de absolvire, corespunzător nivelului Programului de formare psihopedagogică absolvit, respectiv:

a) absolvenții studiilor universitare care au finalizat Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire I, corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin Certificatul de absolvire a Programului de formare psihopedagogică – Nivelul I, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial;

b) absolvenții studiilor universitare care au finalizat Programul de formare psihopedagogică de 60 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin Certificatul de absolvire a Programului de formare psihopedagogică – Nivelul II, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, dacă au absolvit și un Program de master în domeniul diplomei de licență.

Art.31.(1) Certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română și în limba engleză, cu situația școlară a absolventului.

(2) Certificatul de absolvire a Programului de formare psihopedagogică – Nivelul I se eliberează numai absolvenților Programului de formare psihopedagogică care au obținut diploma de licență.

Art.32. Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a programelor de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință, eliberată de instituția de învățământ superior, care va specifica disciplinele promovate.

Art.33. Certificarea nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform planului de învățământ prevăzut în Anexa nr. 4 după cum urmează:

a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;

b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică pedagogică de specialitate.

Art. 34. (1) În cazul studiilor universitare de licență cu dublă specializare, numărul minim de credite necesar obținerii nivelului I de certificare pentru profesia didactică este de 35 de credite, conform planului de învățământ prevăzut în Anexa nr. 5.

(2) Acestea rezultă din însumarea a 5 credite corespunzătoare didacticii celei de-a doua specializare. Aceste 5 credite nu se cumulează în pachetul de 60 de credite corespunzătoare nivelului II de certificare.

Art. 35. Certificarea nivelului II de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II, după cum urmează:

a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;

b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică de specialitate (în cazul unei specializări) sau 17 credite (în cazul dublei specializări);

c) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii psihopedagogice;

d) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate;

e) 10 credite corespunzătoare celor două discipline opționale.

Art.36. (1) Pentru obținerea Certificatului de absolvire a Programului de formare psihopedagogică – Nivelul I, pentru o altă specializare decât cea inițială se recunosc 23 de credite obținute anterior la disciplinele de pregătire psihopedagogică fundamentală (18 credite), la Instruire asistată de calculator (2 credite) și la Managementul clasei de elevi (3 credite).

(2) Obținerea Certificatului de absolvire a Programului de formare psihopedagogică – Nivelul I pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 8 credite, corespunzătoare disciplinelor Didactica specialității (5 credite) și Practica pedagogică (3 credite).

Art.37. (1) Pentru obținerea Certificatului de absolvire a Programului de formare psihopedagogică – Nivelul II, într-un alt domeniu de licență absolvit se recunosc cele 20 de credite obținute anterior la disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice și la disciplinele opționale.

(2) Obținerea Certificatului de absolvire a Programului de formare psihopedagogică – Nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 10 credite, corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate.

Art.38. Posesorii certificatelor de absolvire a Programelor de formare psihopedagogică care urmează sau au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică pot să obțină certificarea didactică în noile domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu.

CAPITOLUL VIII DISPOZIȚII FINALE

Art.39. Corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat anual prin Ordin al ministrului de resort.

Art.40. Candiții înscriși care solicită echivalări ale disciplinelor din planul de învățământ al D.P.P.D., vor aduce ca dovadă adevărurile cu note pentru disciplinele respective, aceștia putând finaliza Programul prin echivalarea disciplinelor parcurse.

Art.41. Prezenta Metodologie a fost aprobată de către Senatul Universității *Spiru Haret* în data de 23.01.2013 și intră în vigoare imediat.

RECTOR,

Conf. univ. dr. Aurelian A. Bondrea

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial)
de certificare pentru profesia didactică
– monospecializare –
– pentru studenții anului II de licență în anul universitar 2012-2013

<i>Semestrul</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Credite</i>	<i>Nr. ore pe săptămână</i>			<i>Felul verificării</i>
			<i>Curs</i>	<i>Seminar</i>	<i>Lucr. practice</i>	
Semestrul 3	Anul II					
	Psihologia educației	5	2	2	-	E
	Pedagogie I: – Fundamentele pedagogiei – Teoria și metodologia curriculumului	5	2	2	-	E
Semestrul 4	Anul II					
	Pedagogie II: – Teoria și metodologia instruirii – Teoria și metodologia evaluării	5	2	2	-	E
	Didactica specialității	5	2	2	-	E
Semestrul 5	Anul III					
	Instruire asistată de calculator	2	1	1	-	C
	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	3	-	-	3	C
Semestrul 6	Anul III					
	Managementul clasei de elevi	3	1	1	-	E
	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	2	-	-	3	C
TOTAL Nivelul I		30	10	10	6	5 E + 3 C
Examen de absolvire: Nivelul I		5	-	-	-	E

Legendă: E= examen, C= colocviu

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial)
de certificare pentru profesia didactică
– dublă specializare –
– pentru studenții anului II de licență în anul universitar 2012-2013

Semestrul	Disciplina	Credite	Nr. ore pe săptămână			Felul verificării
			Curs	Seminar	Lucr. practice	
Semestrul 3	Anul II					
	Psihologia educației (P.E.)	5	2	2	-	E
	Pedagogie I: – Fundamentele pedagogiei – Teoria și metodologia curriculumului	5	2	2	-	E
Semestrul 4	Anul II					
	Pedagogie II: – Teoria și metodologia instruirii – Teoria și metodologia evaluării	5	2	2	-	E
	Didactica specialității (A)	5	2	2	-	E
Semestrul 5	Anul III					
	Didactica specialității (B)	5	2	2	-	E
	Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu) – Specializarea A	3	-	-	3	C
	Managementul clasei de elevi	3	1	1	-	E
Semestrul 6	Anul III					
	Instruire asistată de calculator	2	1	1	-	C
	Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu) – Specializarea B	2	-	-	3	C
TOTAL Nivelul I		35	12	12	6	6 E + 3 C
Examen de absolvire: Nivelul I		5	-	-	-	E

Legendă: E= examen, C= colocviu

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru Programul de formare psihopedagogică

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Numărul de ore pe săptămână*)		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
		2	3	4	5	6	7	8	9		
A. CURRICULUM-NUCLEU											
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: – Fundamentele pedagogiei – Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: – Teoria și metodologia instruirii – Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specialității	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
	Examen de absolvire: nivelul I	III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

B. CURRICULUM EXTINS											
Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul Programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)			14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practica pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)			14	-	3	-	42	42	C	5
C. CURRICULUM OPȚIONAL (se aleg două discipline opționale)											
5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină)*: – Comunicare educațională – Consiliere și orientare – Metodologia cercetării educaționale – Educație integrată		2	14	1	2	14	28	42	E	5
6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină)*: – Sociologia educației – Managementul organizației școlare – Politici educaționale – Educație interculturală – Doctrină pedagogice contemporane		3	14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
	Examen de absolvire: nivelul II		4	2	-	-	-	-	-	E	5
TOTAL I și II:							252	358	610	12 E, 4 C	70

* Precizări:

C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)

ANEXA 4

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

pentru Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de
certificare pentru profesia didactică
– monospecializare –

Valabil începând cu anul universitar 2012-2013*

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână*		Total ore			Forme de evaluare	Număr de credite
		Anul	Semestrul	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: – Fundamentele pedagogiei – Teoria și metodologia curriculum-ului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: – Teoria și metodologia instruirii – Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	12	1	1	12	12	24	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specialității	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	III	5	12	1	1	14	14	28	C	2
7	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL – Nivelul I		-	-	-	-	-	138	216	354	5E+3C	30
Examen de absolvire: Nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

*Precizări:

1. Numărul de săptămâni și, respectiv, numărul de ore pentru disciplinele din anul III, semestrul 2, rezultă din faptul că, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10-12 săptămâni.
2. Perioada de 2 săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.
3. Se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durata de 4/5/6 ani.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

pentru Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de
certificare pentru profesia didactică
– dublă specializare –

Valabil începând cu anul universitar 2012-2013*

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână		Total ore			Evaluare	Număr de credite
		Anul	Semestrul	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: – Fundamentele pedagogiei – Teoria și metodologia curriculum-ului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: – Teoria și metodologia instruirii – Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	12	1	1	12	12	24	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specialității A	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Didactica specialității B	III	5	14	2	2	28	28	56	E	5
7	Instruire asistată de calculator	III	6	14	1	1	14	14	28	C	2
8	Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu) – Specializarea A	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
9	Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu) – Specializarea B	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL – Nivelul I		-	-	-	-	-	166	244	410	6E+3C	35
	Examen de absolvire, Nivelul I	III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

***Precizări:**

1. Precizările de la tabelul nr. 2a) "Plan de învățământ pentru Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică" (monospecializare) se aplică și în cazul Programului de studii psihopedagogice pentru dublă specializare.
2. Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate în pachetul de 60 de credite necesar obținerii nivelului II de certificare pentru profesia didactică.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

pentru Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite de extensie pentru nivelul II
(aprofundare)

de certificare pentru profesia didactică – absolvenți de studii universitare

Valabil începând cu anul universitar 2012-2013

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână		Număr de ore în care se studiază disciplina			Forme de evaluare	Număr de credite
		Anul	Semestrul	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	I	1	14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul Programelor educaționale	I	2	14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)	II	3	14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)	II	4	14	-	3	-	42	42	C	5
DISCIPLINE OPȚIONALE											
5	Sociologia educației	I	2	14	1	2	14	28	42	E	5
6	Managementul organizației școlare	II	3	14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL – Nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
Examen de absolvire, Nivelul II		II	4	2	-	-	-	-	-	E	5

PORTOFOLIUL DIDACTIC
pentru Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial)
de certificare pentru profesia didactică

Portofoliul didactic conține produse ale activității desfășurate la disciplinele cuprinse în Planul de învățământ al Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic, respectiv:

- a) Referate, eseuri, recenzii elaborate în cadrul evaluărilor disciplinelor
- b) Elaborarea unui eseu cu tema: Ce înseamnă a fi profesor european?
- c) Realizarea unui proiect didactic pentru o lecție de specialitate din curriculum obligatoriu
- d) Realizarea unei fișe de cunoaștere psihopedagogică a unui elev

PORTOFOLIUL DIDACTIC
pentru Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite de extensie pentru
nivelul II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică – absolvenți de studii
universitare

Portofoliul didactic conține produse ale activității desfășurate la disciplinele cuprinse în Planul de învățământ al Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic, respectiv:

- a) Referate, eseuri, recenzii elaborate în cadrul evaluărilor disciplinelor.
- b) Elaborarea proiectului unui Program educațional
- c) Realizarea unui proiect didactic pentru o lecție de specialitate pentru nivelul liceal / postliceal / universitar în viziune interdisciplinară.
- d) Elaborarea unui proiect de cercetare pentru nivelul liceal / postliceal / universitar (temă la alegere)