

## **Buletinul informativ EUA 4/2011**

### **EUA lansează un raport nou despre sustenabilitatea financiară a universităților europene**

Marți seara, în cadrul unei ceremonii speciale în Bruxelles, EUA a lansat un raport nou despre sustenabilitatea financiară a universităților europene.

Raportul ‚Universitățile sustenabile financiar II: Universitățile europene și diversificarea surselor de venit’ este rezultatul unui proiect de 2 ani, sprijinit de Comunitatea Europeană (Universitățile europene și diversificarea surselor de venit – EUDIS); acesta se bazează pe un sondaj online, completat de mai mult de 150 de universități din 27 de țări, pe vizite în campusuri și seminarii la care au luat parte o gamă largă de instituții.

Participanții la eveniment au aflat mai multe detalii despre acest subiect prioritar al universităților europene. Numărul studenților crește în Europa, dar criza economică a redus finanțarea în multe țări, ceea ce a dus la apariția unor mari probleme în sistemul de educație academică – acestuia îi este din ce în ce mai greu să creeze modele solide de finanțare pentru a asigura viitorul acestui tip de educație.

Raportul subliniază că universitățile au nevoie atât de resurse suficiente cât și de o planificare pe termen lung pentru a face investiții în activitățile lor academice și de cercetare, și astfel să-și îndeplinească misiunea lor în societate. EUA crede că viitoarea sustenabilitate financiară depinde de o finanțare constantă, suficientă și de o autonomie și de un sprijin necesar pentru a examina opțiunile de finanțare complementare.

Raportul oferă o descriere detaliată a modului cum universitățile europene sunt finanțate în prezent, și aruncă o privire la ceea ce se așteaptă în viitor pentru acest sector. Analizează, de asemenea, diferitele bariere care le împiedică pe universități de la a căuta surse diferite de venit (interne și externe) și posibilele forțe motrice care stimulează ‚diversificarea surselor de venit’.

În timpul evenimentului, Prof. Maria da Graca Carvalho, membru al Parlamentului European care se ocupă de raportul despre simplificarea programelor de finanțare, a reiterat angajarea Parlamentului în examinarea celor mai bune soluții practice pentru reducerea birocrăției cu

care se confruntă universitățile care doresc să obțină fonduri europene. Jordi Curell, Director al Directoratului General al Comisiei pentru Educație și Cultură, a luat cuvântul la eveniment și a subliniat importanța acestui subiect al finanțării pentru învățământul superior din Europa.

Thomas Estermann (EUA), unul dintre autorii raportului, a arătat concluziile principale ale raportului, care dezvăluie faptul că sursele suplimentare de finanțare nu pot înlocui finanțarea publică. El a încheiat prin a sublinia recomandările proiectului pentru crearea unor modele de finanțare mai sustenabile în viitor.

### **Consultație: Raport Preliminar UE cu privire la un cadru strategic comun pentru cercetare și finanțare Inovatoare în UE**

Comisia Europeană a lansat o consultație pe tema îmbunătățirilor cercetărilor UE viitoare și a finanțării inovației. „Cadrul strategic comun” propus, prezentat într-un raport preliminar, acoperă prezentul Program Cadru pentru Cercetare (FP7) , Programul Cadru de Competitivitate și Inovație (CIP) și Institutul European al Inovației și Tehnologiei (EIT).

Comisia a spus că viza un set de instrumente coerent, de-a lungul întregului „lanț al inovației”, începând de la cercetarea de bază, culminând cu aducerea pe piață a unor produse și servicii inovatoare și cu sprijinirea inovației non-tehnologice, de exemplu în proiectare și marketing. Raportul preliminar al Comisiei furnizează de asemenea bazele pentru simplificarea regulilor și procedurilor.

Comisia caută viziunile tuturor celor interesați și ale organizațiilor cu privire la aceste schimbări propuse și la întrebările specifice prezentate în raportul preliminar. Termenul limită pentru contribuții este vineri, **20 mai 2011**. În paralel, se organizează o competiție pentru numele Cadrului Strategic Comun.

Bazându-se pe reacția recentă la Raportul Uniunii Inovației și ca urmare a discuțiilor viitoare de la întâlnirea consiliului său la Aarhus 2001, în Danemarca, EUA va oferi viziunile sale Comisiei Europene asupra direcțiilor viitoare și instrumentelor de finanțare care sunt cerute pentru universitățile europene pentru a juca un rol întreg în FP8 și pentru a ajunge la Zona Europeană de Cercetare și la „Uniunea Inovației”.

## **EUA face apel pentru o audiență publică pe tema recunoașterii calificărilor profesionale**

Directiva UE 2005/36/CE cu privire la recunoașterea calificărilor profesionale este acum analizată. Prevederile sale au în vedere universitățile care oferă instruire profesională medicilor, stomatologilor, asistentelor, moașelor, veterinarilor, farmaciștilor și arhitecților. Contabilitatea, ingineria și alte domenii intră de asemenea în vizor. Dintre principalele discipline profesionale, doar dreptul este exclus.

Comisia Europeană a lansat o evaluare care include rapoarte de la reglementatori, un studiu și o consultație publică. Rezultatele vor conduce la un raport preliminar anul acesta mai târziu, urmat de un proiect de lege care să propună schimbări ale Directivei. De interes major pentru EUA este măsura în care Directiva ar putea fi schimbată în conformitate cu procesul Bologna. EUA a fost invitată săptămâna aceasta de către Piața Internă și Serviciul de Directorat al Comisiei Europene să participe la o audiență publică pe tema calificărilor profesionale.

Secretarul General EUA, Leslie Wilson, a subliniat, referindu-se la audiența publică (pe 21 februarie) cât de mult facilitează dezvoltarea învățământului superior- învățarea bazată pe competențe, cadrele calificărilor, asigurarea calității și dezvoltarea planurilor de învățământ transnaționale. Transparența, recunoașterea și mobilitatea profesională.

## **Concluziile Consiliului UE cu privire la rolul educației în implementarea strategiei 2020**

Pe parcursul întâlnirii din această lună a Consiliului UE cu privire la educație, tineret, cultură și sport (care reunește miniștri europeni responsabili cu educația), au fost adoptate o serie de concluzii cu privire la rolul educației și instruirii în implementarea strategiei Europa 2020.

Aceste concluzii subliniază rolul crucial al educației în atingerea celor mai înalte scopuri ale EU 2020 și de asemenea îndeamnă la eforturi mai mari la nivel național pentru atingerea „scopurilor principale UE”, cum ar fi reducerea abandonului școlar la mai puțin de 10 % și creșterea proporției celor cu vârste între 30 și 34 de ani care au absolvit o formă de învățământ superior la 40%.

Dat fiind faptul că educația este un sector ce depinde foarte mult de existența universităților, colegiilor, școlilor, și mai ales a studenților, profesorilor, părinților etc. și de lumea

asociațiilor și actelor de caritate la toate nivelurile, EUA observă cu îngrijorare lipsa de concentrare pe concluziile cu privire la nevoia de a implica societatea civilă în atingerea acestor scopuri.

**Simpozionul CASE destinat Rectorilor / Președinților europeni: Strângerea de fonduri pentru excelență, Pris, Franta (18 – 19 mai 2011)**

Consiliul pentru Dezvoltarea și Susținerea Învățământului (CASE) anunță organizarea celui de-al patrulea Simpozion destinat Rectorilor / Președinților europeni, găzduit de Paris Tech în intervalul 18 – 19 mai 2011.

Simpozionul, cu tema „*Strângerea de fonduri pentru excelență*” urmărește să contribuie la:

- Aprofundarea rolului rectorilor și al altor conducători importanți în procesul de dezvoltare
- Clarificarea așteptărilor comune ale Rectorului, membrilor echipei implicate în procesul de dezvoltare și liderilor de campanie și
- Asigurarea faptului că activitățile de dezvoltare sunt incluse în planul strategic.

Thomas Eastermann, reprezentantul EUA, va susține o sesiune de prânz pe tema „*Finanțare și filantropie pentru universitățile autonome: rolul conducerii la nivel academic*”.