

Activități IAU

Conferința Internațională IAU 2011- Strategii pentru asigurarea echității pentru accesul și succesul în învățământul superior- a fost găzduită de Universitatea Kenyatta, Nairobi, Kenya, între 16 și 18 noiembrie. Participanții au discutat diferite strategii pe care le-au dezvoltat instituțiile de învățământ superior din lume pentru a spori echitatea pentru accesul și succesul în învățământul superior. Conferința a fost un succes conform evaluărilor primite. Documentele, prezentările din cadrul conferinței, precum și rapoartele inițiale sunt acum disponibile online.

Șanse echitabile

Un raport sintetizat al acțiunilor trecute ale IAU despre echitate pentru accesul și succesul în învățământul superior a fost publicat și distribuit la Conferință.

Comitetul executiv și Consiliul de administrație al IAU s-au întâlnit în Kenya cu ocazia Conferinței. Au discutat despre resursele financiare ale Asociației, dezvoltarea calității de membru, despre viitorul publicațiilor IAU de referință și despre diferite proiecte propuse sau în desfășurare și au întocmit un program incitant pentru viitoarea Conferință Generală IAU, a 14-a.

A 14-a Conferință Generală IAU se va concentra pe învățământul superior și pe Agenda globală- Căi alternative către viitor. Găzduită de Universitatea Inter- Americană din Porto Rico, San Juan, Porto Rico, SUA, între **13 și 16 noiembrie 2012**, va fi și prilejul cu care vor fi aleși Președintele IAU și Consiliul de Administrație pentru perioada 2012-2016. De asemenea, vor fi evaluate acțiunile trecute ale asociației și vor fi proiectate programele viitoare de activități.

SERVICII

Serviciile de consultanță pentru internaționalizarea strategiilor (ISAS)

Ultimele șase săptămâni au fost o perioadă aglomerată pentru programul ISAS! IAU a terminat două rapoarte ISAS în această perioadă: unul la Mykolas Romeris University (MRU), Vilnius, Lituania, și celălalt la Moi University, Eldoret, Kenya. IAU va raporta mai multe cu privire la ambele proiecte în următorul număr din IAU Horizons, care va fi publicat la începutul lui 2012. Între timp, dacă instituția dumneavoastră este interesată de un program ISAS, va rugăm să vizitați paginile ISAS sau să îl contactați pe dl. Ross Hudson, funcționar IAU.

ACTIVITĂȚI

Premiile Innovact Campus: Apel pentru participare

IAU este partener al Premiilor Innovact Campus, al căror scop este răsplătirea studenților europeni și a noilor și provocatoarelor lor proiecte lor de afaceri. Proiectul poate să fie în stadiu incipient, în desfășurare sau deja lansat. Premiul I: 5000 euro. Termen limită: **20 februarie 2012**. Contact: Isabelle Turmaine, Director IAU, Centrul de informare și comunicare

<http://www.verbatim-communication.fr/innovact-campus-awards-10th-edition/>

PUBLICAȚII

Premiul pentru eseu Palgrave- IAU 2012: Apel pentru articole

Temă: *Transformările globale- Cum contribuie învățământul superior și cercetarea la identificarea unor căi alternative către viitor?* Contact: Nicholas Poulton.

HEP 24/4, Decembrie 2011

Ultima ediție a Politici în învățământul superior (HEP) conține articole despre sustenabilitate și acreditare în Japonia și Africa de Sud și un articol despre învățământul inter și trans-disciplinar. Următorul număr va apărea în martie 2012.

Nou în HEDBIB

A apărut a cincea ediție Nou în Hedbib. Conținând referințe și rezumate ale articolelor celor mai noi din învățământul superior și cercetare din lumea întreagă, această resursă vine de la HEDBIB, Baza de date bibliografice internațională cu privire la învățământul superior. Se dorește reprezentarea tuturor regiunilor lumii, cu accent pe teme prioritare IAU+ accesul la învățământul superior, învățământul superior și învățământul pentru toți, dialog intercultural, internaționalizarea, învățământul doctoral și cercetarea și dezvoltarea sustenabilă. Fiecare ediție subliniază publicațiile recomandate- acest număr prezintă o nouă viziune asupra angajamentelor civice din 20 de universități din întreaga lume; o carte care analizează schimbările care au loc în sistemele de educație subsahariene; și un raport care analizează implicarea globală în învățământul superior american în secolul al 21-lea. Contact: Amanda Sudic, librar- documentarist IAU

Reprezentare IAU

Dezvoltarea învățământului superior: Modelarea impactului parteneriatelor internaționale

Van't Land, Director al programelor de dezvoltare IAU a participat la masa rotundă USAID-Învățământul Superior pentru Dezvoltare (HED) pe tema *Învățământ superior și dezvoltare: Modelarea impactului parteneriatelor internaționale*, între 25 și 26 octombrie, în Washington DC, SUA. A fost invitată de către HED să împărtășească performanțele globale ale IAU în parteneriatele de dezvoltare USAID HED. S-a discutat pe tema evaluării impactului proiectelor de dezvoltare și a ceea ce evaluarea ar trebui să aducă pe primul plan. Dr. Van't Land s-a întâlnit cu personalul de la ACE și cu personalul HED care lucrează la Inițiativa din învățământul superior cu privire la Africa și SUA și au discutat posibilitatea construirii unor legături între această inițiativă și Proiectul IAU pe tema schimbării Programelor doctorale în Africa subsahariană.

<http://www.hedprogram.org/tabid/66/itemid/182/AfricaUS-Higher-Education-Initiative-Planning-G.aspx>

Grupul de lucru pe tema deschiderii internaționale

IAU a luat parte la a 7-a întâlnire a Grupului de lucru- Zona de învățământ superior europeană în context global (IOWH/ BFUG) în București, pe 9 noiembrie 2011. Întâlnirea s-a centrat pe aspectele organizaționale ale Forumului de politici Bologna care va avea loc în aprilie anul viitor la București. Mai exact, s-a discutat programul, documentele și recomandările IOWG ce

vor fi incluse în comunicatul ministerial. Lucrarea BPF ce va fi întocmită va cuprinde următoarele subiecte: mobilitatea globală; abordări globale și regionale ale sporirii calității; responsabilitatea publică pentru și a învățământului superior local, regional și internațional; Contribuția reformelor din învățământul superior la sporirea gradului de angajare. Dr. Van't Land a reprezentat IAU la întâlnire.

<http://www.ehea.info/>

Comitetul de legătură NGO- UNESCO

Au fost adoptate noi directive cu privire la parteneriatul UNESCO cu organizațiile non-guvernamentale la Conferința Generală UNESCO ce a avut loc între 25 octombrie și 10 noiembrie. Schimbările majore sunt trecerea de la 3 categorii oficiale de relații (asocierea- din care IAU face parte-; consultarea și relațiile operaționale); un proces specific de consultare al organizațiilor non-guvernamentale cu privire la elaborarea strategiilor și programelor UNESCO la nivel bilateral și multilateral; o reprezentare a tuturor regiunilor din cadrul Comitetului NGO- UNESCO, care are 10 membri, cu prezența a cel puțin unei organizații non-guvernamentale care are sediu în fiecare dintre cele 3 regiuni UNESCO. IAU este membru al Comitetului de legătură NGO- UNESCO și este reprezentată de Isabelle Turmaine, Director IAU, Serviciul de informații și comunicare.

Resurse educaționale deschise (OER)

Isabelle Turmaine, Director IAU, a participat la Integrarea practicilor educaționale deschise (OEP): Un forum de politici comune al Inițiativei educaționale deschise și a Proiectului CONCEDE. Această întâlnire foarte interactivă a dezbătut temele relevante pentru popularizarea OEP și viitorul OEP. Cu această ocazie, UNESCO a anunțat un Congres mondial OEP între 20 și 22 iunie 2012 la Paris, Franța. IAU dezvoltă un proiect pe această temă; mai multe informații despre acest proiect vor fi disponibile în curând.

<http://www.oer-quality.org/>

Învățământul superior scoțian

Secretarul General IAU, Eva Egron- Polak a luat parte la Conferința Holyrood cu privire la învățământul superior scoțian organizată la Edinburgh pe 24 noiembrie 2011. Deschisă de cabinetul pentru Învățământ și educație pe tot parcursul vieții al guvernului scoțian și cu participarea a mai mult de 200 de lideri din universitățile și colegiile scoțiene, conferința s-a concentrat pe noua Lucrare Albă pentru învățământul superior scoțian intitulată *Accentul pe*

cursanți. Ea a susținut o prezentare pe tema tendințelor de internaționalizare în timpul sesiunii care s-a centrat pe cum ar trebui să acționeze învățământul superior scoțian pentru a rămâne competitiv.

<http://highereducation.holyrood.com/>

Calendar al datelor importante IAU 2012

12-17 noiembrie: Conferința Generală IAU cu privire la învățământul superior și Agenda globală, Universitatea Inter- Americană din Porto Rico, San Juan, Porto Rico, SUA

Evenimente ale partenerilor IAU 2012

13-15 martie: Spre extinderea globală: Schimbarea învățământului pentru o lume în schimbare, Londra, Regatul Unit

Noutăți de la membrii noștri la: <http://www.iau-aiu.net/news-from-members>

Calendarul evenimentelor la: <http://www.iau-aiu.net/content/global-calendar>

Noutăți/ Oportunități din întreaga lume

UNESCO

UNESCO/ Commonwealth of learning (COL): OER

UNESCO/ COL Direcțiile generale cu privire la resursele educaționale deschise (OER) în învățământul superior au fost prezentate la Conferința Generală UNESCO, care a avut loc la sfârșitul lui octombrie și începutul lui noiembrie la sediul din Paris al Organizației. După prezentarea contextului din învățământul superior și discutarea pe scurt a licențelor, apariția OER și potențialul lor de transformare, publicația sugerează un număr de direcții despre cum să adopti OER pentru diferitele părți interesate din învățământul superior (guverne, instituții de învățământ superior, personal academic, grupuri de elevi, asigurarea calității & organismele de acreditare și organismele de recunoaștere academică).

<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002136/213605E.pdf>

UNESCO/ Consiliul Internațional pentru știință/ Asociația Americană pentru promovarea științei/ Academia maghiară de științe

Forumul internațional de științe 2011 a avut loc între 17 și 19 noiembrie în Budapesta, Ungaria. Tema acestui eveniment a fost *Schimbarea peisajului în știință: Provocări și oportunități*. A abordat subiectul prin prisma învățământului superior într-o sesiune tematică și s-au discutat colaborările sud-sud și noile generații de cercetători și știință. Următorul forum va avea loc în 2013 la Rio de Janeiro, Brazilia.

<http://www.sciforum.hu/>

UNESCO/ Institutul internațional pentru planificarea educației (IIEP): Conducerea

La un seminar ținut în Yaoundé, Camerun, între 6 și 7 octombrie 2011, IIEP a lansat un program pe tema reformei conducerii în sistemele de învățământ superior și instituțiile din Africa francofonă, ca rezultat al lucrărilor similare ce au avut loc în regiunea asiatică în 2010. Cercetarea se va axa pe patru țări (Burkina Faso, Camerun, Maroc și Senegal) care au fost selectate pentru a oferi o imagine despre diferitele tendințe și abordări ale unor asemenea reforme și pentru a evalua impactul lor în contexte politice eterogene și educaționale.

[http://www.iiep.unesco.org/no-cache/news/single-view.html?tx_ttnews\[tt_news\]=947&tx_ttnews\[backPid\]=262](http://www.iiep.unesco.org/no-cache/news/single-view.html?tx_ttnews[tt_news]=947&tx_ttnews[backPid]=262)

Institutul de Statistică UNESCO (UIS): Statistica educațională

UIS a publicat Revista învățământului global 2011. Deși ediția din acest an se concentrează pe învățământul secundar, găsim de asemenea și indicatorii din 2009 cu privire la determinarea studenților de a-și continua studiile, cheltuielile publice în funcție de nivelul educației ca procent din PIB, cheltuielile familiilor cu educația în funcție de nivel, precum și un număr de tabele cu privire la admiterea în învățământul superior, rata absolvirii și personal (perioada 1999-2009), studenții internaționali și mobilitatea lor în țările gazdă, fluxurile internaționale de studenți mobili și absolvenți în funcție de domeniile de educație.

http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/global_education_digest_2011_en.pdf

Biroul regional UNESCO pentru învățământ în Asia și Pacific (UNESCO Bangkok):

Oportunități de angajare; studenți

Programul Unesco din Asia și Pacific cu privire la inovația în învățământ pentru dezvoltare (APEID) a emis două scurte note despre angajarea tinerilor pe piața forței de muncă:

- prima se concentrează pe Malaezia și se referă la angajarea treptată

- a doua, intitulată *Să angajăm tineri* este mai generică

Inițiativele noastre internaționale

Agenția internațională a Francofoniei: Educație și dezvoltare; Știință și dezvoltare

Pentru a-și sărbători cea de-a 50-a aniversare, AUF a organizat o întâlnire pe tema cunoașterii francofone ca forță motrice pentru dezvoltare la Montreal, Canada, între 23 și 24 septembrie 2011. Raportul întâlnirii este acum disponibil.

<http://www.auf.org/regions/ameriques/actualites/colloque-50e.html> (în franceză)

Agenția internațională a Francofoniei: Conducerea; Africa de Sud din zona AUF Sahara a organizat o conferință tematică pe tema conducerii universitare ca sprijin pentru misiunile lor la universitatea Antananarivo, Madagascar, între 9 și 11 noiembrie 2011. Scopul acesteia este întărirea practicilor de conducere ale instituțiilor din învățământul superior pentru a le permite să devină adevărați actori ai dezvoltării.

<http://www.ipagu.org/Conference-thematique-La> (în franceză)

Agenția internațională a Francofoniei (AUF)/ Universitatea deschisă, Regatul Unit: învățământul pentru profesori; Învățământul la distanță; Africa

Învățământul pentru profesori în Africa subsahariană (TESSA) și inițiativa francofonă pentru pregătirea la distanță a cadrelor didactice (IFADEM) s-au întâlnit la Bruxelles, Belgia, între 17 și 18 octombrie și au emis un comunicat comun în care au convenit să continue discuțiile pe tema posibilelor activități și împărtășirea informațiilor și a materialelor de învățare.

http://www.tessafrica.net/images/stories/pdf/tessa_and_ifadem_communique_november_2011.pdf

Asociația Universităților din Commonwealth (ACU)/ Biblioteca britanică pentru Studii de dezvoltare (BLDS)/ Rețeaua Internațională pentru disponibilitatea publicațiilor Științifice (INASP): Accesul la informație; Informația științifică; Africa; Apel pentru participare

ACU, BLDS și INASP caută parteneri în rândul universităților africane pentru a crea un grup de lucru cu scopul de a îmbunătăți accesul la informație și cercetare în Africa. Grupul de lucru va dezvolta activități cu acest scop. Termen limită: 12 decembrie 2011.

http://www.acu.ac.uk/view_news?id=117

Asociația Universităților din Commonwealth (ACU): Studii doctorale; Rețele profesionale; Africa; Europa

ACU a lansat un proiect numit DocLink pentru a stabili o rețea pentru studenții la doctorat și pentru cercetătorii începători din țările africane și europene. Scopul este acela de a sublinia importanța învățământului doctoral, de a crea un canal pentru resursele care sunt relevante pentru studiile doctorale și de a stabili contactele și schimburile între studenții la doctorat și cercetătorii începători din Africa și Europa.

http://www.acu.ac.uk/view_news?id=115

Asociația Universităților din Commonwealth (ACU): Centrul pentru cercetare a evoluției, științei și tehnologiei (CREST), Universitatea din Stellenbosch/ Organisation System Design (OSD): Cercetare și dezvoltare; Africa din sudul Saharei

ACU, CREST și OSD au lansat programul Asimilarea rezultatelor cercetării în Africa Subsahariană (DRUSSA), care se va referi la cererea pentru o participare mai mare din partea Africii subsahariene la programul de cercetare local; promovați diseminarea cercetării pentru reducerea sărăciei dincolo de zona academică, pentru a include și a construi o comunitate interactivă din punct de vedere social, formată din organizații și indivizi care lucrează în dezvoltare.

http://www.acu.ac.uk/view_news?id=118

Asociația Universităților din Commonwealth (ACU): Femeile și dezvoltarea; femeile studente; personalul din învățământ; Apel pentru participare

ACU și Universitatea din Kelaniya, Sri Lanka organizează împreună o conferință pe tema femeilor cu gândire critică: femeile ca agenți ai schimbării prin învățământul superior din Colombo, Sri Lanka, 6-8 martie 2012. Termenul limită pentru a trimite propunerile pentru prezentări: 31 decembrie 2011.

http://www.acu.ac.uk/conferences/gender_2012/call_for_papers

Organizația islamică pentru învățământ, educație, știință și cultură (ISESCO):

Dezvoltarea educațională; Cooperarea regională; Statele arabe

ISESCO, în colaborare cu Ministerul Învățământului Superior și Cercetării Științifice și Comisia națională pentru Educație, Știință și Cultură din Iordania au ținut o întâlnire a experților regionali la Amman, Iordania, între 24 și 27 octombrie. A reunit 25 de experți din

10 țări arabe pentru a dezvolta o strategie care să ajute dezvoltarea învățământului superior din zona arabă.

<http://www.isesco.org.ma/english/news/news.php?id=1593>

OECD- Managementul Instituțional în Învățământul Superior (IMHE): învățământul de masă; apel pentru participare

Următoarea conferință bienală IMHE va avea loc la Paris, Franța, între 17 și 19 septembrie 2012 și se va centra pe obținerea și susținerea învățământului superior de masă. Factorii decizionali, liderii instituționali și managerii, precum și cercetătorii sunt invitați să trimită propunerile pe teme relevante pentru conferință. Termen limită: **31 martie 2012.**

http://www.oecd.org/document/33/0,3746,en_21571361_47736552_48511009_1_1_1_1,00.html#Submitting

Banca mondială: Finanțarea în învățământ, Calitatea în învățământ; Orientul Mijlociu; Africa de Nord

Noul raport: Atingerea sustenabilității financiare simultan cu oferirea unor standarde de calitate în învățământul superior în Orientul Mijlociu și Africa de Nord accentuează necesitatea de a spori finanțarea publică și privată și eficiența folosirii resurselor existente pentru a înlesni accesul și calitatea învățământului superior în Orientul mijlociu și regiunea Africii de nord.

<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/NEWS/0,,contentMDK:23028499~pagePK:64257043~piPK:437376~theSitePK:4607,00.html>

Banca mondială: calitatea învățământului; Ghana

Într-un discurs din data de 14 noiembrie în prezența ministrului educației din Ghana, vicepreședintele Băncii mondiale din regiunea Africii a discutat motivele și modalitățile prin care Universitatea din Ghana ar putea deveni o Universitate de talie mondială.

<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/COUNTRIES/AFRICAEXT/0,,contentMDK:23047645~menuPK:258660~pagePK:2865106~piPK:2865128~theSitePK:258644,00.html>

Banca mondială: calitatea învățământului; Aptitudini; Europa; Asia centrală

Raportul cu privire la Aptitudini, nu doar Diplome: Drumul către Reforma educației în ECA arată că lipsa de aptitudini din Asia Europeană și centrală (ECA) este un rezultat al calității

învățământului și mai puțin al accesului la acesta. Sunt de asemenea prezentate recomandările pentru îmbunătățirea rezultatelor învățământului și rezolvarea problemei cu lipsa aptitudinilor în regiune la nivel pre-universitar, terțiar și la nivelul învățământului pentru adulți.

<http://www->

[wds.worldbank.org/external/default/main?pagePK=64193027&piPK=64187937&theSitePK=523679&menuPK=64187510&searchMenuPK=64187283&theSitePK=523679&entityID=000333037_20111110233140&searchMenuPK=64187283&theSitePK=523679](http://www-wds.worldbank.org/external/default/main?pagePK=64193027&piPK=64187937&theSitePK=523679&menuPK=64187510&searchMenuPK=64187283&theSitePK=523679&entityID=000333037_20111110233140&searchMenuPK=64187283&theSitePK=523679)

Summit-ul Mondial de Inovații în Educație (WISE): Tendințe educaționale

Summit-ul 2011 WISE a avut loc între 1 și 3 noiembrie în Doha, Qatar. Tema sa a fost *Societăți în schimbare, schimbări în educație*. Premiul WISE 2011 a fost acordat lui Sir Hasan Aber, fondatorul Comitetului de Dezvoltare Rurală din Bangladesh (BRAC). Două distincții au fost primite pentru două proiecte: Conexiuni, Rice University (SUA) și Pregătirea didactică a profesorilor, Africa sub-sahariană (TESSA), the Open University (MB). Următorul Summit va avea loc între **13 și 15 noiembrie 2012**.

<http://www.wise-qatar.org/program/2011>

Organizația Mondială a Proprietății Intelectuale (WIPO): Proprietatea Intelectuală

WIPO a publicat Raportul 2011 despre Proprietatea Intelectuală Mondială – Schimbări în Inovații. Acesta descrie modul în care drepturile de proprietate intelectuală (PI) ocupă un loc important în strategia de inovații și analizează efectele unei cereri crescânde pentru drepturi de proprietate intelectuală în contextul internațional al inovației.

http://www.wipo.int/pressroom/en/articles/2011/article_0027.html

Inițiative regionale

Africa

Banca Africană de Dezvoltare (AfDB): Centrul de Excelență

Trei Centre de Excelență din învățământul superior din Mali, Rwanda și Uganda vor primi fonduri de la AfDB. Rolul lor este de a ,sparge' barierele dintre educație și industrie prin conectarea universităților la ,incubatoarele' de afaceri, de a folosi tehnologiile noi și de a da un impuls științei, tehnologiei și creării de locuri de muncă.

<http://www.afdb.org/en/news-and-events/article/afdb-approves-usd-124-million-for-centers-of-excellence-in-mali-uganda-and-rwanda-8459/>

Rețeaua Africană pentru inovații în Medicamente și Diagnoză (ANDI): Centru de Excelență; Sănătate; Invitație pentru trimitere de lucrări
ANDI a stabilit 32 de centre de excelență pentru inovații în sănătate, iar jumătate dintre ele se află în cadrul universităților. Ele efectuează activități de cercetare și inovații pentru medicamente, diagnoză, vaccinuri, aparatură medicală, medicină tradițională și vor aplica proiectele ANDI pe tot continentul. Scopul final al recunoașterii este de a deveni centre mondiale de primă clasă.
<http://www.andi-africa.org/images/stories/4thmtg/4th-ANDI-Meeting-losingPressRelease.pdf>

Asociația Universităților Africane (AAU): Plan de învățământ; Specializări în educație
Ziua Universităților Africane a fost instituită în 1994 de către Organizația Unității Africane și este sărbătorită în fiecare an pe 12 noiembrie. AAU a comemorat această zi prin discuții pe tema *Armonizarea Planului de Învățământ și a Specializărilor din Învățământul Superior în Africa: Obstacole și proiecte viitoare*.
<http://www.aau.org/?q=content/celebration-african-university-day-november-2011>

Asociația Universităților Africane (AAU)/OER Africa: OER
AAU și Resursele unor Studii Deschise (OER) din Africa au semnat un memorandum pentru a înțelege cum se promovează accesul la calitate și la materiale pentru o educație disponibilă tuturor, precum și folosirea și aplicarea lui OER și a ICT în instituțiile de învățământ superior.
[http://www.aau.org/?q=content/aau sign MoU with OER Africa%20](http://www.aau.org/?q=content/aau_sign_MoU_with_OER_Africa%20)

Americile

Gestión Universitaria Integral del Abandono (GUIA): Abandonul școlar
Prima Conferință latin-americană despre abandonul școlar în învățământul superior (*Conferencia Latinoamericana Sobre el Abandono en la Educación Superior, I-CLABES*), organizată în cadrul proiectului ALFA GUIA, susținut de către Comisia Europeană, a avut loc în Managua, Nicaragua, între 17 și 18 noiembrie. Accentul a fost pus pe teme legate de abandonul școlar și posibilele inițiative de a îmbunătăți retenția studenților.
<http://www.clabes2011-alfaguia.org.pa/index.php> (în spaniolă)

Organizația inter-americană pentru învățământul superior (IOHE): Femeile; Leadership; Instituțiile de Învățământ Superior

Treizeci de femei, lideri universitari, din 14 țări din cele două Americi s-au întâlnit în octombrie 2011 în San José, Costa Rica, pentru a discuta aplicarea deciziilor organismului regional Observatory on Women Leaders in Higher Education. <http://oui-iohe.org/blogoui/en/2011/10/27/meeting-of-women-he-leaders-from-the-americas-held-at-the-university-of-costa-rica-ucr/>

Organizația inter-americană pentru învățământul superior (IOHE): Femeile; Leadership; Instituțiile de Învățământ Superior

Programul rețelei inter-americane IOHE a femeilor și de dezvoltare a egalității între sexe a emis un raport despre *Participarea și Conducerea Femeilor în instituțiile de învățământ superior din cele două Americi*. Pe baza datelor colectate din Argentina, Chile, Mexico și Spania, acesta oferă o analiză statistică comparativă a participării femeilor la învățământul superior din cele două Americi.

http://www.oui-iohe.org/webcolam/images/doc/Informe_COLAM_Mujeres_y_liderazgo.pdf
(in Spanish)

Unión de Universidades de América Latina (UDUAL)/ Comunidad Andina (CAN): Accreditation

CAN și UDUAL au semnat un Memorandum pe data de 26 octombrie pentru a dezvolta inițiative și programe comune în domeniile de evaluare și acreditare în învățământul superior. <http://www.udual.org/Anuncios/11/Nov/IniciativasCAN-UDUAL.htm> (in Spanish)

Asia

Rețeaua de calitate Asia Pacific (APQN): Calitate educațională

Numărul experților din Baza de date de Consultanți inițiată de APQN, cu sprijinul Rețelei Internaționale a Agențiilor de Asigurare a Calității (INQAAHE) este în creștere.

<http://www.apqn.org/services/consultantsdb/>

Australian National University (ANU)/Dhurakij Pundit University (DPU), Thailand:

Finanțele în educație

ANU a emis *Financing Higher Education and Economic Development in East Asia* (finanțarea în învățământul superior și dezvoltare economică), care este produsul cooperării în cercetare cu DPU. Acesta examinează rolul universităților în dezvoltarea națiunilor, și abordează teme de împrumut și finanțare academică în regiunea Asiei estice, din Australia în Tailanda.

<http://epress.anu.edu.au/financing/pdf/whole.pdf>

Organizația ministerelor educației din sud-estul Asiei/Centrul Regional de Pregătire (SEAMEO RETRAC): ICTs

SEAMEO RETRAC a publicat lucrările de la *Conferința Internațională despre valoarea socială a tehnologiei educaționale din Asia de sud-est: O conferință de schimb de experiență pentru Japonia, Cambodgia, Lao PDR. și Vietnam* care a avut loc între 7 și 8 noiembrie 2011. Evenimentul a vizat împărtășirea experiențelor, expertiză și rezultatele cercetării în tehnologia educațională și aplicațiile ITC în sistemul școlar.

<http://www.vnseameo.org/downloads/IntJapDOE/download.html>

Europa

Procesul Bologna: Studiile de Master; Cooperare regională

Conferința rectorilor din Germania și Proiectul Nexus au colaborat la organizarea seminarului *Bologna Perspective Noi pentru Programele de studii de masterat în Europa*, între 25 și 26 octombrie 2011 în Berlin, Germania. Aceasta s-a orientat pe statutul curent al programelor de master din Spațiul European al Învățământului Superior. A fost discutată evoluția marketingului programelor de master, recrutarea studenților și aplicarea programului de învățare continuă. Participanții au făcut recomandări pentru Grupul Bologna de Monitorizare de la Conferința ministerelor din 2012.

http://www.hrk.de/de/projekte_und_initiativen/125_6344.php

e-Infranet: Open Access/Acces deschis

Seminarul e-InfraNet despre *Open Agenda* a avut loc în Noordwijk aan Zee, Olanda, între 27 și 28 octombrie 2011. Obiectivul său a fost de a stimula dezbateră în jurul avantajelor și obstacolelor pe care le ridică cercetarea deschisă și învățământul superior pentru comunitățile

implicate.

<http://e-infranet.eu/events/e-infranet-workshop-the-open-agenda/>

Rețeaua instrumentelor de calitate a mobilității Erasmus (EMQT): Mobilitatea studenților; Calitatea educațională; Educația internațională

Conferința de Validare Finală a Rețelei EMQT a avut loc în Bruxelles, Belgia, în noiembrie. A fost organizată de către Universitatea din Padova și de Grupul Coimbra, în colaborare cu University of Bologna și University of Deusto, CHE Consult, precum și cu partenerii EMQT. Rezultatele proiectului cu durata de 2 ani și consolidat în *EMQT Quality Tools' Box* care include un Chestionar, un Raport general de schițare, Instrucțiuni pentru bunele practici și o Listă de Indicatori folosiți au fost prezentate la Conferință. Acestea vor susține instituțiile europene de învățământ superior în auto-evaluarea calității lor totale în schimburile de studenți.

<http://www.emqt.org/component/content/article/123.html>

Comisia Europeană: Cooperație Educațională; Reforma Educațională; Invitație pentru participare

A fost publicat recent raportul Tempus IV despre Reforma în Învățământul Superior prin programul de colaborare academică internațională. Invitația pentru trimitere de lucrări caută proiecte de abordare ,de jos în sus' a modernizării și reformei instituționale. Solicitanții trebuie să reprezinte entități legale ale Uniunii Europene și partenerii din Balcanii de vest, sud sau est și Asia centrală. Termen limită: **23 februarie 2012.**

http://eacea.ec.europa.eu/tempus/funding/2011/call_eacea_25_2011_en.php

Comisia Europeană: Mobilitatea studenților; Cartografie

Mai mult de jumătate dintre studenții străini sunt înscriși la universități europene, după cum o arată studiul *Mapping Mobility in European Higher Education*, efectuat de un consorțiu condus de Asociația de Colaborare Academică (ACA). Acest studiu oferă o privire generală asupra mobilității studenților în/din și între 32 de țări europene. Face diferența dintre cei cu naționalitate străină și cei care sunt ,mobili', dintre cei care termină facultatea în țara străină și cei care stau pentru o perioadă mai scurtă (mobilitate pentru credite). Include și studii de caz pentru 11 țări europene.

http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/2011/acasum_en.pdf

http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/2011/aca_en.pdf (Vol.1: Overview and trends)

http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/2011/acaannex_en.pdf (Vol.2: Case studies)

Conferința Europeană despre e-Learning (ECEL): e-Learning

ECEL 2011 a avut loc la University of Brighton, MB, în noiembrie. Cele trei prezentări principale și broșura conferinței sunt disponibile, gratis.

<http://academic-conferences.org/ecel/ecel2011/ecel11-home.htm>

Cercetarea europeană coordonată pentru obstacolele pe termen lung în Științele Comunicării și Tehnologice ERA-Net (CHIST-ERA): Proiecte de cercetare; Invitație pentru participare

Cea de-a doua invitație internațională CHIST-ERA pentru proiecte de cercetare abordează 2 teme, și anume *From Data to New Knowledge (D2K)* și *Green ICT, towards Zero Power ICT (G-ICT)*. Termen limită: **17 ianuarie 2012.**

<http://www.chistera.eu/>

Consiliul European pentru doctoranzi și cercetători tineri (EURODOC): Cercetători; Etica științei; Instrumente Internaționale

Pe 4 noiembrie 2011, EURODOC a avizat Carta Europeană pentru Cercetători și Codul de etică pentru recrutarea de cercetători. EURODOC reprezintă 34 de organizații naționale, care partajează Carta și Codul prin rețelele lor. .

<http://www.eurodoc.net/news/2011/11/04/eurodoc-officially-endorses-european-charter-and-code-of-conduct>

Consiliul European pentru doctoranzi și cercetători tineri (EURODOC): viața studentescă; doctoranzii; studiile doctorale

EURODOC a efectuat un sondaj pan-european despre situația doctoranzilor și a cercetătorilor tineri, în colaborare cu Centrul pentru Învățământ Superior de la University of Kassel, Germania. Scopul acestuia este de a răspunde la 2 întrebări cheie: a) care este situația finanțării, beneficiilor sociale și condițiilor de lucru pentru doctoranzi; și b) care sunt diferențele cu privire la tipurile diferite ale modelelor de studii doctorale în Europa.

<http://www.eurodoc.net/news/2011/09/30/eurodoc-survey-i-report-available-for-download>

Infrastructura Datelor Europene (EUDAT): Colectarea datelor; informații științifice; sistemele de informații

EUDAT a fost lansat oficial în Helsinki, Finlanda, între 17 și 19 octombrie 2011. Proiectul EUDAT are ca obiectiv să contribuie la producerea unei Infrastructuri ale Datelor Europene (CDI) și să furnizeze o soluție pan-europeană pentru transmiterea datelor în comunitățile europene științifice și de cercetare. Este coordonat de către CSC - IT Center for Science, Finlanda, și include 25 de parteneri europeni din 13 țări.

<http://www.eudat.eu/news/eudat-kick-meeting>

Laboratorul European pentru modelarea universității tehnice de cercetare de mâine (ULAB): strategie educațională; cercetare; valorizare; antreprenoriat; ecou în lume

Comitetul de Consultanță ULAB (7 experți din 6 țări europene) s-a întâlnit pentru prima dată pe 2 noiembrie 2011 pentru a discuta despre progresul făcut în timpul primei etape a proiectului. ULAB este un 'think-tank – creier' pentru cinci universități europene tehnice și de cercetare, care s-au angajat să actualizeze strategiile universității în cercetare, valorificare, antreprenoriat și ecou în lume.

<http://www.ulab-fp7.eu/index.php/news/23-the-ulab-advisory-panel-meets-in-madrid-european-experts-converge-visions-for-the-university-of-tomorrow>

Uniunea Europeană: Sexe; Egalitate de șanse; cercetare; inovație

European Gender Summit on Quality Research and Innovation through Equality (summit-ul european despre cercetare și inovație prin calitate) a avut loc în Bruxelles, Belgia, în noiembrie, sub auspiciile președinției poloneze a Uniunii Europene. Acesta a fost susținut de către Comisia Europeană prin intermediul Programului de Știință și Societate. Temele abordate includ *Îmbunătățirea calitatea cercetării; Dezvoltarea eficienței în inovație; Promovarea schimbării structurale; Probleme de sexe în publicațiile științifice*. Rezultatele preliminare ale consultării publice despre viitorul sexelor și a inovației în Europa constituie baza unui Manifest de Strategie, care a fost discutat și revizuit la Summit în vederea prezentării acestuia la Comisia Europeană.

<http://www.gender-summit.eu/>

<http://www.gender-summit.eu/images/stories/egs-consultation-summaryreport-oct27->

[small.pdf](#) (consultare publică)

A fost publicat raportul Grupul de experți în schimbarea structurală către Comisia Europeană, *Structural Change in Research Institutions: Enhancing Excellence, Gender Equality and Efficiency in Research and Innovation* (Schimbarea structurală în instituțiile de cercetare: Îmbunătățirea excelenței, egalității între sexe și eficienți în cercetare și inovație). Bazat pe rezultate științifice și practici de cercetare recente, acesta furnizează o analiză și bune practici pentru a atrage și promova femeile în cercetare și inovație.

http://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/structural-changes-final-report_en.pdf

Asociația Europeană a Universităților (EUA): Mobilitate; Cartografie

36 de universități din 24 de țări s-au întâlnit la University of Marburg, Germania, pe 26 și 27 octombrie, pentru a discuta lansarea etapei de testare a lui **Mobility Mapping Tool** (Instrument de schițare a mobilității), ales de EUA și parteneri pentru a ajuta instituțiile de a reflecta asupra modului cum diferite forme de mobilitate sunt găsite, aplicate și analizate strategic în universitățile europene.

<http://www.maunimo.eu>

Asociația Europeană a Universităților (EUA): Autonomia universitară

EUA a publicat raportul intitulat **Autonomy Scorecard** (raportul de autonomie), care compară autonomia universitară din 26 de țări europene. Pe lângă o analiză detaliată a condiției actuale a autonomiei instituționale în Europa, acesta include patru tabele care clasifică și evaluează sistemele de învățământ superior din patru domenii: organizațional, financiar, de personal și autonomie academică.

<http://www.eua.be/News/11-11->

[15/EUA_launches_%E2%80%9CAutonomy_Scorecard%E2%80%9D](http://www.eua.be/News/11-11-15/EUA_launches_%E2%80%9CAutonomy_Scorecard%E2%80%9D)

[D_new_report_compares_and_benchmarks_levels_of_university_autonomy_in_26_European_countries.aspx](http://www.eua.be/News/11-11-15/EUA_launches_%E2%80%9CAutonomy_Scorecard%E2%80%9D)

Eurostudent: viața studentescă

A fost dat publicității raportul final al lui Eurostudent IV (2008-2011), *Social and Economic Conditions of Student Life in Europe (condițiile sociale și economice ale vieții studentești în Europa)*. Acesta oferă o gamă largă de date despre: rutele de tranziție din învățământul superior, caracteristicile și alcătuirea socială a populațiilor naționale de studenți, tipuri și

moduri de studiu, timpul acordat studiilor și locului de muncă, niveluri și surse de resurse financiare; modele de cheltuieli, tipuri de cazare, mobilitatea studențească și evaluarea studiilor și a planurilor viitoare efectuată de către studenți.

http://www.eurostudent.eu/download_files/documents/EIV_Synopsis_of_Indicators.pdf

Institutul LH Martin /Centrul European pentru managementul strategic al universităților (ESMU): rezultatele învățării; eficiența educațională

Organizată ca o culminare a proiectului UE cu durata de 3 ani, finanțat de programul Erasmus Mundus, Conferința *Assessing Higher Education Performance: Initiatives and Implications* (Evaluarea performanței în învățământul superior: inițiative și implicații) a avut loc la Melbourne în octombrie. A examinat inițiativele internaționale despre evaluarea rezultatelor în învățarea și cercetarea din învățământul superior.

<http://www.lhmartininstitute.edu.au/conferences-and-events/52-2011-conference-assessing-higher-education-performance-initiatives-and-implications>

PromoDoc: Programe doctorale; Mobilitatea studențească

Proiectul PromoDoc a lansat un website care conține informații pentru studenții din țările non-europene despre studiile doctorale din Europa. Acesta are ca scop de a îmbunătăți acest stadiu al studiilor și de a conștientiza mai mult despre posibilitatea urmării acestor studii, în special în țările și teritoriile din Canada, Hong Kong, Japonia, Singapore, Coreea de Sud, Taiwan și USA.

<http://www.promodoc.eu/>

Science Europe: Asociațiile de știință

Organizațiile de cercetare europene au sărbătorit fondarea lui *Science Europe* pe 21 octombrie în Berlin, Germania. Fundația de Cercetare din Germania (Deutsche Forschungsgemeinschaft) a organizat și lansat evenimentul, în colaborare cu Biroul Pilot al lui Science Europe. Noua organizație aduce laolaltă organizații de cercetare din Europa și de finanțare a cercetării din Europa, și are sediul în Bruxelles, Belgia.

<http://www.scienceeurope.org/index.php?page=news>

Rețeaua universitară din capitalele europene de cultură (UNeECC): Cultura; recesiunea economică

UNeECC a organizat Conferința Anuală despre *Culture in/and Crisis* (Cultura în timpul/și

criza) în octombrie, Anwers, Belgia. S-a pus accentul pe 2 teme majore: cultura în timpul/și criza și capitalele europene de cultură în/și criză.

http://www.uneec.org/htmls/welcome_page.html

Cooperare inter-Regională

Fundația Asia- Europa: industrie și educație; invitație pentru participare

În colaborare cu Siam University în Tailanda, Fundația Asia- Europa (ASEF) va organiza cel de-al 3-lea *Seminar Asia-Europa despre Educație* despre colaborarea universitate-industrie, cu titlul *Verificarea calității: ce contează cu adevărat* în prima jumătate a anului 2012.

ASEF caută să apeleze la serviciile unui mediator care va contribui la pregătirea, aplicarea și evaluarea Seminarului. Termen limită: 12 decembrie 2011.

<http://www.asef.org/index.php/projects/themes/education/2347-3rd-asia-europe-education-workshop#2358-call-for-facilitator>

America Latină /Europa: strategia educațională

Organizația inter-Americană pentru învățământul superior (IOHE) a organizat un Seminar despre *Common Challenges, Different Responses – Higher Education Trends in Latin America and Europe* (Obstacole comune, reacții diferite – tendințe în învățământul superior în America Latină și Europa), în colaborare cu Asociația Mexicană pentru studii internaționale (AMPEI) și Centrul European pentru managementul strategic academic (ESMU). A avut loc în San Luis Potosí, Mexic, pe 3 noiembrie 2011 și s-a discutat despre tendințele europene din învățământul superior, strategiile Uniunii Europene și oportunitățile pentru colaborare.

<http://oui-iohe.org/blogoui/en/2011/11/15/an-event-no-to-be-missed-ampei-esmu-and-the-iohe/>

Statele Unite ale Americii / Africa: Cooperare în sfera educațională; Africa

Reprezentanții Institutului pentru învățământul de peste hotare au lansat, în cadrul celei de-a treia ediții a Summitului mondial în sfera inovației la nivel educațional, desfășurat în intervalul 1 – 3 noiembrie, în Doha, Qatar, o lucrare intitulată *Să țesem succesul: Vocile schimbării în învățământul superior african*. Lucrarea subliniază impactul colaborării în sfera învățământului superior african (Partnership for Higher Education in Africa - PHEA), inițiativă aplicată în nouă țări africane în intervalul 2000 – 2010;

<http://www.iie.org/en/Who-We-Are/News-and-Events/Press-Center/Press-Releases/2011/2011-11-02-PHEA-Book-Weaving-Success>

Statele Unite ale Americii / India: Învățământul de peste hotare

Reprezentanții Institutului pentru învățământul de peste hotare (The Institute of International Education - IIE) au lansat trei inițiative în plan internațional în octombrie și noiembrie 2011: *Stagii de practică în sfera afacerilor și cercetării pentru tehnologie și educație (Business and Research Internships for Technology and Education - BRITE)*, o inițiativă axată pe India, care promovează stagiile de practică pentru studenții, masteranzii și doctoranzii americani în India, pentru ca această țară să devină o destinație mai atractivă pentru aceștia; <http://www.iie.org/en/Who-We-Are/News-and-Events/Press-Center/Press-Releases/2011/2011-10-11-IIE-BRITE-India-Initiative>

Statele Unite ale Americii / Statele lumii: Studenții străini; Finanțare de urgență

Prin *Fondul de urgență destinat studenților*, studenții străini defavorizați, ca urmare a calamităților naturale sau a crizei din țările natale, beneficiază de asistență financiară; <http://www.iie.org/Who-We-Are/News-and-Events/Press-Center/Press-Releases/2011/2011-11-02-WISE-%20Emergency-Student-Fund>

Statele Unite ale Americii / Orientul Mijlociu / Africa de Nord: Educația femeilor

Reprezentanții Centrului Institutului pentru Învățământul de peste hotare în sfera inițiativelor privind rolul de conducere al femeilor asigură accesul femeilor de pretutindeni, în special a celor din Orientul Mijlociu și din Africa de Nord la educație și pregătire în sfera tehnologiei, antreprenoriatului și conducerii.

<http://www.iie.org/Who-We-Are/News-and-Events/Press-Center/Press-Releases/2011/2011-11-02-WISE-Center-For-Womens-Leadership>

Inițiative la nivel național și internațional

Australia: Asociații educaționale; Planificare strategică

Universities Australia a publicat *Planul de afaceri pentru intervalul 2011 – 2013*, care cuprinde obiectivele strategice pentru următorii doi ani – elaborarea de strategii, furnizarea de informații și alte servicii, guvernanta și management la nivel de organizație, unitatea sectoarelor – precum și inițiativele prin care acestea pot fi îndeplinite. De asemenea, definește prioritățile strategice imediate și în derulare pentru această perioadă: calitate într-un sistem în dezvoltare, resurse și investiții, contribuția universităților, mediul academic și angajamentul la

nivel global.

<http://www.universitiesaustralia.edu.au/resources/646/1273>

Australia: *Eficiență în plan educațional; Calitate la nivel educațional; Programe de studiu* Reprezentanții Ministerului Învățământului și ai Departamentului pentru Ocuparea Forței de Muncă au publicat recenzia intitulată *Activitatea de studiu în învățământul superior*, lucrare ce prezintă rezultatele unei dezbateri cu privire la administrarea și eficacitatea programelor de studiu, organizate până în prezent de Consiliul Australian privind Activitatea de Studiu (Australian Learning and Teaching Council - ALTC), urmând să fie administrate de Ministerul Învățământului începând cu anul următor. Prioritățile și eventualele îmbunătățiri în administrarea subvențiilor, programelor și în acordarea burselor sunt formulate sub forma a 17 recomandări.

<http://www.deewr.gov.au/HigherEducation/Programs/Quality/Documents/HELearningTeachingReport.pdf>

Răspunsul imediat în urma publicării recenziei a fost înființarea unui Birou privind activitatea de studiu, ce are ca scop promovarea excelenței în cadrul universităților.

<http://ministers.deewr.gov.au/evans/government-establishes-office-learning-and-teaching>

Australia: *Strategia educațională; Calitate la nivel educațional; Evaluare* Reprezentanții Grupului celor Opt (G8) au publicat lucrarea intitulată *Să facem față provocării la nivel global, ghidându-ne după inițiativele la nivel european privind promovarea excelenței*, pentru a sublinia și a se alinia la inițiativele celorlalte țări, în vederea sporirii performanței în plan academic. Inițiativele germanilor și francezilor în sfera excelenței pot fi luate ca reper.

http://www.go8.edu.au/_documents/go8-policy-analysis/2011/go8backgrounder24_globalchallenge-updated26oct2011.pdf

Australia: *Învățământul de peste hotare; Previziuni în plan educațional*

Prezentările susținute în cadrul Conferinței australiene privind învățământul de peste hotare (Australian International Education Conference - AIEC), cu tema *Învățământul de peste hotare: următorii 25 de ani?*, desfășurată în Adelaide, în intervalul 11 – 14 octombrie 2011, au vizat elaborarea de strategii pentru a face față dezvoltării Indiei și Chinei; clasificarea instituțiilor de învățământ superior australiene, la nivel internațional; îmbunătățirea sistemului

de învățământ superior din Australia; valoarea unei experiențe de studiu peste hotare pentru angajatori; șansele de angajare; internaționalizarea planurilor de învățământ; impactul standardelor privind calificările asupra învățământului de peste hotare; mobilitatea, recrutarea și admiterea studenților străini.

http://www.aiec.idp.com/past_papers/2011.aspx

Austria: Învățământ și dezvoltare; Dezvoltare regională

Reprezentanții Ministerului Federal al Științei și Cercetării (The Federal Ministry of Science and Research - BMWF) au organizat un seminar în octombrie, cu tema *Strategii „inteligente” privind specializarea (S3): Un nou cadru de cooperare pentru politica la nivel regional, economie și universități?* La eveniment au participat reprezentanții comunităților austriece, responsabili cu elaborarea de strategii la nivel regional precum și cei din sfera cercetării și inovării. Subiectele seminarului au fost *Noi strategii la nivel regional bazate pe cunoaștere și actorii implicați* și *De la practică, la elaborarea de strategii „inteligente” la nivel regional și înapoi.*

<http://www.era.gv.at/space/11442/directory/11486/message/25055.html>

Bahrain: Strategii în sfera educațională

Ministrul Educației și Președintele Consiliului pentru Învățământ Superior, au prezidat cea de-a 24-a întrunire a membrilor Consiliului, ce a avut loc pe 11 octombrie. Participanții au dezbătut proiectele de dezvoltare din sfera învățământului superior și cercetării, în cadrul strategiei naționale, propusă de membrii Comitetului Național pentru Dezvoltarea Programelor de Studiu și a celor de Pregătire.

<http://www.bna.bh/portal/en/news/476226>

Brazilia: Infrastructuri în sfera educațională; Instituții de învățământ superior

Înființarea a trei universități federale, cu campusuri în șapte orașe din patru state va crea noi oportunități pentru 4100 de studenți, care vor putea alege dintr-un număr de 75 de programe de studiu.

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=17223:-universidades-novas-va0-abrir-41-mil-vagas-em-75-cursos-de-graduacao&catid=212&Itemid=86

Burundi: *Calificări; Sistemul de învățământ*

Membrii Adunării Naționale au adoptat sistemul structurat pe 3 cicluri (programe de Licență cu durata de 3 ani, programe de Master de 2 ani și programe de Doctorat de 3 ani). Legea va fi supusă aprobării membrilor Senatului, anterior promulgării de către șeful statului.

http://www.africatime.com/Afrique/nouvelle.asp?no_nouvelle=634824 (în limba franceză)

Canada: *Libertate academică*

Declarația cu privire la libertatea academică a fost adoptată în unanimitate de către președinții universităților, în cadrul întrunirii aniversare de 100 de ani a membrilor Asociației Universităților și Colegiilor din Canada (the Association of Universities and Colleges of Canada - AUCC), ce a avut loc în Montreal, pe data de 25 Octombrie.

<http://www.aucc.ca/media-room/news-and-commentary/canadas-universities-adopt-new-statement-on-academic-freedom>

Canada: *Învățământul de peste hotare; Doctoranzii; Strategia în sfera educațională*

Din partea Ministrului pe probleme de cetățenie, imigrare și multiculturalism, Ministrul pe probleme de știință și tehnologie a anunțat decizia Canadei de a accepta până la 1000 de doctoranzi străini pe an, ca rezidenți.

<http://www.cic.gc.ca/english/department/media/releases/2011/2011-11-02.asp>

Chile: *Învățământul post-universitar*

Membrii Consiliului Rectorilor Universităților din Chile (El Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas) au publicat raportul intitulat *Sistemul de învățământ post-universitar din Chile: Evoluție și Perspective*. Documentul vizează tendințele importante din trecut și prezent în sfera învățământului post-universitar și cuprinde cinci elemente strategice pentru elaborarea viitoarei strategii în domeniu.

http://www.consejodirectores.cl/site/pdf/el_sistema_de%20Postgrado_en_Chile.pdf (în limba spaniolă)

Danemarca: *Finanțarea învățământului; Finanțarea în sfera științifică; Fonduri publice*

Membrii Guvernului au alocat un buget de 420 de milioane de coroane daneze în sfera educațională și 1 miliard de coroane daneze pentru cercetare, în 2012. Așadar, reprezentanții

universităților vor evita reducerile semnificative propuse de membrii fostului guvern.

Obiectivul este ca 60% dintre oameni să frecventeze cursuri universitare.

<http://en.fivu.dk/press/2011/boost-for-research-and-education-in-budget-proposal>

Etiopia: Calitatea programelor de studiu; Organizații educaționale

O prezentare cu privire la rolul Agenției privind relevanța și calitatea învățământului superior (Higher Education Relevance and Quality Agency - HERQA) este disponibilă pe site-ul web al organizației, amenajat parțial. <http://www.herqa.edu.et/index.php/about-herqa>

Franța: Rezultatele învățării

Raportul membrilor grupului de lucru cu privire la competențele Conferința Universităților Particulare descrie practicile pedagogice actuale aplicate în cursurile pregătitoare și în cadrul Universităților Particulare și cuprinde o serie de recomandări pentru îmbunătățirea practicilor educaționale și a modalităților de evaluare.

http://www.cge.asso.fr/presse/CGE_Rapport-Competences_2011.pdf

Hong-Kong: Strategia în sfera educațională

Membrii guvernului au aprobat toate recomandările descrise în raportul de anul trecut, elaborat de membrii Comitetului responsabil cu acordarea de subvenții (University Grants Committee - UGC), raport intitulat *Așteptări de la sistemul de învățământ superior din Hong-Kong*, luându-le ca reper cu privire la progresul în sfera învățământului superior. Măsurile anunțate vizează: mai multe oportunități prin alocarea de fonduri pentru dezvoltarea sectoarelor public și privat, furnizarea de informații mai clare și dezvoltarea unui sistem de acumulare și transfer de credite (Credit Accumulation and Transfer System - CATS), standarde consistente și coerente de asigurarea calității, transparență financiară sporită și încurajarea internaționalizării și competitivitatea cercetării.

<http://www.info.gov.hk/gia/general/201111/03/P201111030337.htm>

Kazakhstan: Autonomie educațională

Programul guvernamental pentru intervalul 2011-2020 cu privire la modernizarea sistemului de învățământ introduce principiile autonomiei și transparenței în cadrul tuturor instituțiilor de învățământ superior, în perioada 2015 - 2018.

Mali: Planificare în sfera educațională

Membrii Comitetului interministerial, înființat în vederea implementării planului de acțiune pentru sectorul învățământului superior, s-au reunit pentru a doua oară pe data de 1 Noiembrie 2011. Au dezbătut aspecte legate de infrastructură, data începerii anului universitar 2011-2012, emiterea cărților de credit precum și probleme de siguranță.

http://www.primature.gov.ml/index.php?option=com_content&view=article&id=7893:comite-interministeriel-dappui-a-la-mise-en-uvre-du-plan-daction-pour-une-bonne-rentree-universitaire-2011-2012&catid=40&Itemid=100106 (în limba franceză)

Noua Zeelandă: Cadrul calificărilor

Autoritatea responsabilă cu calificările din Noua Zeelandă (The New Zealand Qualifications Authority - NZQA) a publicat noi *Instrucțiuni în vederea aprobării programelor de studiu, la sfârșitul cărora absolventul primește calificarea înscrisă în Cadrul Calificărilor din Noua Zeelandă și acreditării furnizorilor de programe de studiu*. Documentul cuprinde informații actualizate cu privire la cerințele și criteriile ce trebuie îndeplinite, îndrumări în vederea îndeplinirii acestor cerințe și criterii și descrie în detaliu procesul de evaluare la care trebuie supuse programele din cadrul tuturor instituțiilor solicitante, anterior aprobării sau acreditării.

<http://www.nzqa.govt.nz/assets/Providers-and-partners/Registration-and-accreditation/guidelines-approval-programme-accred.pdf>

Pakistan: Cadrul Calificărilor

Membrii Comisiei pentru Învățământul Superior din Pakistan (The Higher Education Commission of Pakistan - HEC) au publicat un proiect al Cadrului Calificărilor din Pakistan (Pakistan Qualifications Framework - PQF), care cuprinde o listă cu toate specializările acreditate la nivel național și descrie rezultatele învățării pentru fiecare nivel.

<http://www.hec.gov.pk/InsideHEC/Divisions/QALI/QualityAssurance/QADivision/Pages/PQR.aspx>

Filipine: Planificare strategică

Membrii Comisiei pentru Învățământ Superior (The Commission on Higher Education - CHE) au publicat *Planul strategic pentru intervalul 2011-2016*. Documentul cuprinde obiectivele precum și programele, activitățile și proiectele derulate în vederea îndeplinirii acestora. Acțiunile membrilor comisiei vor spori relevanța și calitatea instituțiilor și sistemelor de

învățământ superior precum și a programelor universitare: acces la un învățământ superior de calitate; garantarea transparenței și eficienței sistemului de management din sfera învățământului superior. <http://202.57.63.198/chedwww/index.php/eng/CHED-Strategic-Plan-for-2011-2016>

Filipine: Șanse egale; Egalitatea între sexe

Membrii Comisiei pentru Învățământ Superior (The Commission on Higher Education - CHE) au publicat documentele – inclusiv o declarație de angajament – de la primul Summit din sfera Învățământului Superior privind egalitatea de șanse dintre bărbați și femei, cu tema *Un apel la o colaborare între instituțiile de învățământ superior pentru sporirea egalității de șanse, dezvoltare și consolidarea păcii*. Evenimentul a avut loc în intervalul 11 – 12 octombrie 2011, în Quezon City. <http://202.57.63.198/chedwww/index.php/eng/GAD>

Arabia Saudită: Calitatea în sfera educațională

În cadrul Centrului de Conducere la nivel Academic (The Academic Leadership Center - ALC), înființat de Ministerul Învățământului Superior, în 2009, a fost organizată cea de-a treia ediție a *Seminarului privind Excelența în Învățământul Superior*, destinat Rectorilor universităților saudite, în Taif, Arabia Saudită, în intervalul 14 – 15 noiembrie.

http://www.alc.edu.sa/News_view.aspx?id=11

Senegal: Strategia în domeniul științific

40 experți s-au reunit în Somone, în intervalul 19 - 21 octombrie 2011 pentru a proiecta viitoarea strategie la nivel național în sfera cercetării. Au discutat situația actuală din domeniu și au analizat diversele documente strategice care ar putea influența elaborarea strategiei la nivel național.

<http://www.recherche.gouv.sn/spip.php?article209> (în limba franceză)

Africa de Sud: Educație și Dezvoltare

Membrii Centrului pentru transformarea învățământului superior (The Centre for Higher Education Transformation - CHET) au publicat 8 studii de caz ce au servit drept bază pentru un proiect ce viza raportul dintre învățământ superior și dezvoltare în Africa.

<http://www.chet.org.za/content/further-contributions-knowledge-base-relationship-between-higher-education-and-development-a>

South Africa: Asociații educaționale

Președintele organizației Învățământul Superior 2012-2013 (Higher Education South Africa - HESA) prezintă perspectivele sale cu privire la rolul organizației și la relațiile cu un grup divers de factori decizionali.

<http://hesa.org.za/sites/hesa.org.za/files/HESA%20Media%20Statement%20-%20Appointment%20of%20new%20HESA%20Chairperson%20-%202012%20-%20Prof%20A%20C%20Bawa.pdf>

Africa de Sud: Previziuni în sfera educațională

Membrii Comisiei Naționale de Planificare (The National Planning Commission - NPC) au publicat *Planul Național de Dezvoltare: Viziune 2030*. Capitolul 9 vizează sectorul învățământului, iar într-o lucrare este tratat învățământul superior.

<http://www.chet.org.za/content/new-vision-higher-education-south-africa%E2%80%99s-national-planning-commission-npc>

Africa de Sud: Strategia în sfera educațională

Membrii Consiliului pentru Învățământ Superior (The Council on Higher Education - CHE) și cei ai Autorității responsabile cu calificările din Africa de Sud (South African Qualification Authority - SAQA) au prezentat raportul pe 2010/2011 în fața membrilor unei Comisii parlamentare.

<http://www.pmg.org.za/report/20111026-south-african-qualifications-authority-saqa-council-higher-education->

Africa de Sud: Cadrul Calificărilor

Membrii Autorității Sud-Africane în domeniul calificărilor (The South African Qualification Authority - SAQA) au publicat descriptorii de nivel pentru nivelurile 1 – 10, incluse în Cadrul Național al Calificărilor din Africa de Sud.

http://www.saqa.org.za/docs/misc/level_descriptors11.pdf

Elveția: Cadrul Calificărilor

Cadrul Calificărilor pentru Zona Învățământului Superior din Elveția a fost adoptat, iar procesul de implementare în cadrul universităților va fi coordonat de membrii Conferinței Rectorilor din Elveția (Swiss Rectors' Conference – CRUS). Sunt descrise și definite

nivelurile și calificările din sfera învățământului superior elvețian, pe baza descriptorilor generali; criteriile de admitere; sistemul de acumulare și transfer a creditelor și programele universitare.

http://www.crus.ch/information-programme/qualifications-framework-nqfch-hs.html?no_cache=1&L=2

Tanzania: Învățământul privat; Strategia în sfera educațională

Cu prilejul aniversării a 50 de ani de la înființarea Universității din Dar es Salaam, Președintele a ținut un discurs prin care îndemna persoanele din sistemul de învățământ privat să se implice mai mult în noul program de învățământ superior.

<http://www.afriquejet.com/education-programmes-2011102225634.html>

<http://www.tanzania.go.tz/hotuba1/hotuba/Speech%20by%20JK%20at%2050th%20Anniversary%20Ceremony%20of%20UDSM.htm> (Discurs)

Regatul Unit: Reforma educațională

Membrii Comitetului pentru Afaceri, Inovare și Dezvoltarea Abilităților (The Business, Innovation and Skills Committee) au publicat cel de-al 12-lea raport cu privire la reforma Guvernului în sfera învățământului superior. Membrii Comitetului sunt numiți de către membrii Camerei Comunelor. Aceștia analizează cheltuielile, administrarea și politica Departamentului pentru Afaceri, Inovare și Dezvoltarea Abilităților.

<http://www.parliament.uk/business/committees/committees-a-z/commons-select/business-innovation-and-skills/news/publish-higher-education-report/>

Regatul Unit: Șanse egale; Grupurile etnice; Personalul academic

Membrii Departamentului pentru Egalitatea de Șanse au publicat raportul intitulat *Experiența personalului de culoare și a minorităților etnice din sfera învățământului superior din Anglia*.

<http://www.ecu.ac.uk/publications/files/experience-of-bme-staff-in-he-final-report.pdf/view>

Regatul Unit: Guvernanță

Membrii Universities Scotland au publicat raportul intitulat *Analiza Guvernanței în sfera Învățământului Superior*. Lucrarea cuprinde trei părți. Secțiunea 1 analizează semnificația conceptului de guvernanță optimă pentru un sector universitar divers. Secțiunea 2 analizează răspunderea și autonomia responsabilă. Secțiunea 3 subliniază propunerile înaintate de

membrii Universities Scotland în vederea îmbunătățirii sistemului de guvernanță.

http://www.universities-scotland.ac.uk/uploads/US_GovResponse_FINALWEB031011.pdf

Regatul Unit: *Acces deschis; Rezultatele activității de cercetare; Modelul financiar*

Membrii Grupului responsabil cu asigurarea accesului, din regatul Unit (The UK Open Access Implementation Group - OAIG) au publicat rezultatele activității de cercetare și constatările consemnate în cadrul unei dezbateri privind avantajele achiziționării unei publicații privind accesul deschis. Acestea sunt cuprinse în două rapoarte: *Beneficii aduse sectorului privat prin asigurarea accesului la învățământul superior și cercetare și Taxele pentru accesul deschis*. Membrii OAIG au convenit asupra unei strategii pe anul 2012 pentru implementarea recomandărilor din aceste rapoarte.

<http://open-access.org.uk/news> (24 October)

Regatul Unit: *Cercetare; Eficiență în domeniul științific; Analiză comparată*

În raportul intitulat *Analiză comparată la nivel internațional a performanței bazei de date în sfera cercetării din Regatul Unit 2011*, dezvoltată de membrii Departamentului Afacerilor, Inovării și Dezvoltarea Abilităților, este evaluată performanța bazei de date în sfera cercetării din Regatul Unit, în raport cu performanța celor din Canada, China, Franța, Germania, Italia, Japonia și Statele Unite.

<http://www.bis.gov.uk/assets/biscore/science/docs/i/11-p123-international-comparative-performance-uk-research-base-2011.pdf>

Statele Unite ale Americii: *Burse; Programe de experiență profesională*

Strategia publică privind acordarea bursei Fulbright, o nouă componentă a *Programului de acordare a bursei Fulbright* va fi lansată începând cu anul universitar 2012-2013.

Candidații vor putea lucra în cadrul unui minister din una dintre cele 11 țări partenere (de la Bangladesh, la Tunisia), în același timp putând să deruleze un proiect de studiu / la nivel academic / de cercetare. Termen limită: **1 Februarie 2012**.

<http://fulbright.state.gov/grants/fulbright-public-policy-fellowship>

Statele Unite ale Americii: *Învățământul de peste hotare; Strategii în sfera educațională*

Membrii Consiliului American pentru Educație (The American Council on Education - ACE) au publicat raportul intitulat *Consolidare prin Conducere și Angajament la nivel Global: Sistemul de învățământ din Statele Unite în secolul XXI*. Raportul cuprinde rezultatele

activității desfășurate de membrii grupului Blue Ribbon cu privire la Angajamentul la nivel global stabilit de membrii ACE în 2010, și cinci recomandări cu privire la modul în care membrii ACE pot ajuta colegiile și universitățile să-și consolideze angajamentul la nivel global.

[http://www.acenet.edu/AM/Template.cfm?Section=Programs and Services&ContentID=430](http://www.acenet.edu/AM/Template.cfm?Section=Programs_and_Services&ContentID=430)
34

Statele Unite ale Americii: OER

Ediția din 2011 a Conferinței privind Învățământul Deschis, cu tema *Fii „deschis la minte”* a avut loc în Park City, Utah, în intervalul 25 - 27 octombrie, cu sprijinul câtorva organizații, universități și fundații. Doi reprezentanți ai Ministerului Educației au discutat rolul important al resurselor învățământului deschis (open educational resources - OER) în strategia ministerului cu privire la învățământul post-liceal precum și la alte sectoare educaționale. În cadrul conferinței, mai mult de 90 de persoane din mai multe țări au susținut prezentări.

<http://openedconference.org/2011/>

Doriți să împărtășiți vreo informație? O puteți face la adresa: centre@iau-aiu.net

Director de publicație: Isabelle Turmaine

Membrii Comitetului de redacție: Christina Keyes, Samuel Pousson, Geneviève

Rabreau

Contact: centre@iau-aiu.net

© IAU, 2005-2011

conținut

Unsubscribe / Vă puteți dezabona scriindu-ne la adresa:

UNESCO House

1 rue Miollis

Paris, 75 75732-Cedex 15

France