



UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*

REGULAMENT

PRIVIND ORGANIZAREA, DESFĂȘURAREA ȘI NORMAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE LA FORMELE DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ ȘI CU FRECVENȚĂ REDUSĂ ÎN UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*

CAPITOLUL I DISPOZIȚII GENERALE

Art.1. Prezentul regulament stabilește modalitățile concrete de organizare, desfășurare și normare a activităților didactice la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă specifice Universității Spiru Haret, precum și responsabilitățile aferente acestor activități.

Art.2. Potrivit prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Universitatea Spiru Haret, instituție de învățământ superior, poate organiza programe de studii universitare la formele de învățământ cu frecvență redusă (IFR) și la distanță (ID) la programul de învățământ acreditat la forma de învățământ cu frecvență (IF).

Art.3. În Universitatea Spiru Haret, activitățile didactice mai sus-menționate se organizează, se desfășoară și se normează potrivit prevederilor:

- Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentului-cadru privind organizarea, desfășurarea și normarea activităților didactice la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă la nivelul învățământului superior, aprobat prin Ordinul ministrului nr. 6251/19.11.2012.
- Hotărârilor Senatului Universității Spiru Haret și ale Consiliului de Administrație.

Art.4. În Universitatea Spiru Haret, Învățământul la distanță (ID) și Învățământul cu frecvență redusă (IFR) sunt, potrivit legii, forme alternative de învățământ prin care se asigură posibilitatea de formare inițială, de perfecționare sau de conversie profesională a unor largi categorii de cetățeni în diferite domenii.

Art.5 (1) ID reprezintă o formă de organizare a proceselor didactice care oferă studenților/cursanților posibilitatea de a opta personal asupra locului și timpului în care să se instruiască/autoinstruiască.

(2) ID permite studenților/cursanților să studieze individual și să desfășoare activități de învățământ în grup, în centre de suport ID, coordonate de Universitate.

Art.6. IFR reprezintă o formă de organizare a proceselor didactice caracterizată prin activități de predare/învățare/evaluare, dedicate pregătirii aplicative, programate în mod compact sau periodic, care presupune atât întâlnirea nemijlocită, în spațiul universitar, a studenților/cursanților cu cadrele didactice de predare, cât și utilizarea unor mijloace de predare/pregătire specifice ID.

CAPITOLUL II ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROGRAMELOR DE STUDII LA FORMELE ID ȘI IFR

Art.7 (1). Inițierea, dezvoltarea, implementarea și managementul programelor de studii ID sau/și IFR se desfășoară în structuri instituționale specializate, organizate la nivel de Universitate sau facultate, denumite departamente sau centre ID/IFR, care pot aronda centre de suport.

(2) Înființarea acestora se face prin hotărâre a Senatului Universității.

Art. 8.(1). Departamentele sau centrele ID/IFR se organizează și funcționează în baza unui regulament propriu, aprobat de Senatul Universității.

(2) Departamentele ori centrele ID/IFR sunt conduse de consiliile departamentelor/centrelor ID/IFR, prezidate de directori.

Art.9. Programarea disciplinelor în planul de învățământ la formele de organizare a procesului didactic ID sau IFR se face corespunzător duratei de școlarizare la învățământul cu frecvență (IF).

Art.10. Echivalența între forma IF și forma ID se realizează prin programarea în cadrul fiecărei discipline a următoarelor tipuri de activități didactice:

a) Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC), echivalentul orelor de seminar de la forma IF;

b) Activități aplicative asistate (AA), echivalentul orelor de laborator, proiect sau practică de la forma IF;

c) Orele de curs de la forma IF sunt compensate prin studiu individual (SI), pe baza resurselor de învățare specifice ID.

Art. 11. La fiecare disciplină se programează semestrial cel puțin două activități tutoriale desfășurate prin întâlniri directe față în față (AT).

Art. 12. Activitățile aplicative asistate (AA) cuprind același număr de ore cu cel prevăzut în planurile IF și se desfășoară pe parcursul semestrului în care sunt programate.

Art.13 (1) Activitățile de tutorat (AT) și evaluare pe parcurs (TC) pentru ID se organizează pe grupe, care cuprind maximum 25 de studenți/cursanți, conform Legii nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Activitățile aplicative asistate (AA) pentru ID se organizează pe grupe, care cuprind maximum 25 de studenți/cursanți sau pe subgrupe.

Art.14. Echivalența între forma IF și forma IFR se realizează prin programarea în cadrul fiecărei discipline a următoarelor tipuri de activități didactice:

a) activități de seminar (S) și evaluare pe parcurs (TC), cu același număr de ore de seminar ca la forma IF;

b) activitățile aplicative asistate (AA) - laborator, lucrări practice, proiect, practică (L, P) și alte activități față în față -, cu același număr de ore ca la forma IF;

c) orele de curs de la forma IF sunt compensate prin studiu individual (SI) facilitat de resursele de învățământ specifice ID.

Art.15 (1) Activitățile de seminar (S) pentru IFR se organizează pe grupe, care cuprind maximum 30 de studenți/cursanți.

(2) Activitățile aplicative asistate (AA) pentru IFR se organizează pe grupe, care cuprind maximum 30 de studenți/cursanți sau pe subgrupe.

Art.16 (1) În Universitatea Spiru Haret, studiile universitare la forma ID și IFR se organizează în regim de finanțare cu taxă, cu respectarea prevederilor Legii nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Taxa de studii reprezintă contravaloarea tuturor serviciilor oferite studentului de către Universitatea Spiru Haret în cadrul programului de studii.

Art.17. Universitatea Spiru Haret, ca instituție de învățământ superior care organizează programe de studiu la formele ID sau IFR, oferă studenților/cursanților, în cuantumul taxei de studii, resurse de învățare specifice ID în format tipărit sau electronic, pentru toate disciplinele din planul de învățământ.

Art.18. Personalul didactic implicat în activitățile IFR și ID din Universitatea Spiru Haret este format din coordonatori ai programelor de studii, coordonatori de disciplină și personal didactic aferent activităților didactice de seminar, lucrări practice sau de laborator, îndrumare de proiect, practică de specialitate și tutori.

Art.19. Tutorele:

a) realizează îndrumarea individualizată și/sau în grup a studenților/cursanților, prin întâlniri directe - față în față, prin corespondență tradițională, telefon, poștă electronică, platforme eLearning, videoconferință sau forme combinate;

b) asigură direcționarea studiului, suport de specialitate individualizat și evaluarea periodică a studenților/cursanților pe parcursul programului de studii.

CAPITOLUL III COORDONAREA PROGRAMELOR DE STUDII LA FORMELE ID ȘI IFR

Art.20. Activitatea privind inițierea, dezvoltarea, implementarea și managementul programelor de studii la formele de învățământ IFR și ID organizate la nivel de Universitate sau facultate, este coordonată de către Departamentul pentru învățământul cu frecvență redusă și la distanță (DIFRD), înființat prin hotărârea senatului Universității.

Art.21(1) DIFRD este organizat și funcționează pe baza Regulamentului propriu, aprobat de senatul Universității.

(2) Activitatea DIFRD este condusă de un director și coordonată de prorectorul responsabil cu programele de studii la formele de învățământ cu frecvență redusă și la distanță, numit de către Rectorul Universității Spiru Haret.

CAPITOLUL IV NORMAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE LA FORMELE ID ȘI IFR

Art.22. Departamentele de studii care gestionează programe ID/IFR întocmesc state de funcții adecvate programelor de studii organizate la formele ID și/sau IFR, în conformitate cu Metodologia de organizare a programelor ID/IFR, aprobată de Senatul universitar.

Art. 23. Activitățile didactice specifice formelor ID sau IFR se normează în state de funcții distincte de cele de la IF, conform legislației în vigoare.

Art.24. Normarea activităților coordonatorilor programelor de studii și a coordonatorilor de disciplină la formele ID și IFR se face conform metodologiei aprobate de senatul Universității Spiru Haret, care are în vedere organizarea și desfășurarea activităților specifice tehnologiilor educaționale proiectate, dezvoltate și implementate de Universitate în cadrul formelor ID, respectiv IFR.

Art.25. Normarea activităților didactice specifice formei ID se realizează astfel:

a) activitățile de tutorat (AT) față în față se normează la fel ca la forma IF pe baza numărului de ore prevăzute în planurile de învățământ de la forma ID;

b) activitățile de tutorat (AT) la distanță, de suport al studenților/cursanților și de evaluare pe parcurs (TC) la fiecare disciplină se normează cu 1-3 ore/grupă/săptămână;

c) configurarea și administrarea datelor pe platforma eLearning se normează câte 2-4 ore/grupă/semestru;

d) activități aplicative asistate (AA) - laborator, aplicații practice, proiect, practică, îndrumare de proiecte de an etc. - se normează la fel ca la forma IF, pe baza numărului de ore prevăzute în planurile de învățământ.

Art.26. Normarea activităților didactice specifice formei IFR - activități de seminar, lucrări practice și de laborator, îndrumare de proiecte etc. - se face la fel ca la forma IF, pe baza numărului de ore prevăzute în planurile de învățământ.

Art. 27. Proiectarea și realizarea de resurse de învățământ specifice ID, în format tipărit sau digital, se normează cu 120-140 de ore pe curs, la un tarif stabilit prin hotărâre a Consiliului de administrație, la propunerea Departamentului DIFRD.

Art.28. Pentru actualizarea resurselor de învățământ existente, numărul de ore normate este proporțional cu ponderea de actualizare.

CAPITOLUL V DISPOZIȚII FINALE

Art.29. Regulamentul privind organizarea, desfășurarea și normarea activităților didactice la formele ID-FR a fost aprobat de către senatul Universității Spiru Haret din data de 13.03.2013 și intră în vigoare imediat.

RECTOR,

Conf. univ. dr. Aurelian A. Bondrea