



UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*

METODOLOGIE

DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI TERȚIAR NONUNIVERSITAR ÎN CADRUL COLEGIILOR UNIVERSITĂȚII *SPIRU HARET*

CAPITOLUL I

DISPOZIȚII GENERALE

Art.1. Prezenta metodologie reglementează organizarea și funcționarea nivelului de învățământ terțiar nonuniversitar din cadrul colegiilor Universității *Spiru Haret*, în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și Ordinului ministrului educației și cercetării științifice nr. 4.342/2015, pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea și funcționarea învățământului terțiar nonuniversitar, organizat la nivelul colegiilor din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate

Art.2. Înființarea colegiilor de învățământ terțiar nonuniversitar se face prin Hotărârea Senatului universitar, la propunerea Consiliului de administrație, în condițiile legii, conform următoarelor documente de referință:

- Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul 4.342/2015, privind aprobarea Metodologiei cadru privind organizarea și funcționarea învățământului terțiar nonuniversitar;

- Hotărârea de Guvern nr. 866/13.08.2008, pentru modificarea Hotărârii de Guvern nr. 844/2002, privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare;

- Hotărârea de Guvern nr. 1.144/29.09.2005, privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare;

- Hotărârea de Guvern nr 918/28.11.2013, privind Cadrul Național al Calificărilor;

- Ordinul 5.346/07.09.2011, privind Criteriile generale de admitere în învățământul postliceal.

Art.3. Se înființează Colegiile terțiare nonuniversitare în cadrul Centrelor universitare București, Brașov, Constanța, Craiova, Câmpulung Muscel și Râmnicu Vâlcea.

CAPITOLUL II

ORGANIZAREA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Art.4.(1) Colegiile de învățământ terțiar nonuniversitar organizează studii la forma de învățământ cu frecvență, pentru calificările profesionale corespunzătoare nivelului 5, conform Cadrului Național al Calificărilor și în baza Ordinului ministrului educației naționale și al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică nr. 3.973/2014, privind echivalarea nivelurilor de calificare obținute prin sistemul național de învățământ și formarea profesională a adulților, anterior momentului intrării în vigoare a Cadrului național al calificărilor, cu nivelurile de calificare stabilite prin Cadrul național al calificărilor.

(2) Calificările profesionale corespunzătoare nivelului de calificare sunt conforme celor menționate în Registrul național al calificărilor - RNC, care se aprobă prin hotărâre a Guvernului. Până la aprobarea RNC se utilizează nomenclatoarele calificărilor profesionale în vigoare pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, corespunzătoare învățământului postliceal.

(3) Rezultatele învățării corespunzătoare nivelului 5 sunt:

- cunoștințe factice și teoretice cuprinzătoare, specializate într-un domeniu de muncă sau de studiu și conștientizarea limitelor cunoștințelor respective;

- o gamă amplă de abilități cognitive și practice necesare pentru conceperea de soluții creative la probleme abstracte;

- gestionare și supraveghere în situații de muncă sau de studiu, în care schimbările sunt imprevizibile;

- revizuirea și dezvoltarea performanțelor proprii și ale altora.

Art.5.(1) Durata studiilor organizate în cadrul colegiilor de învățământ terțiar nonuniversitar este de 1-3 ani, în funcție de complexitatea calificării și de numărul de credite dobândite și se derulează pe baza planurilor-cadru, programelor și Standardelor de pregătire profesională (SPP), aprobate de către Ministerul Educației și Cercetării Științifice pentru calificările respective.

(2) Învățământul terțiar nonuniversitar se organizează în colegiile de învățământ terțiar nonuniversitar conform prezentei metodologii.

Art.6. Taxele de admitere la Colegiu se stabilesc la propunerea Consiliului de administrație și se aprobă prin hotărâre a Senatului.

Art.7.(1) Candidații admiși încheie un contract de școlarizare cu Universitatea *Spiru Haret*.

(2) Taxa corespunzătoare școlarizării se aprobă de către Senatul universității, la propunerea Consiliului de administrație, și se afișează odată cu planul de școlarizare.

Art.8.(1) Admiterea la colegiile de învățământ terțiar nonuniversitar se desfășoară pe baza metodologiei de admitere avizată de Consiliu de Administrație și aprobată de Senat, întocmită conform prevederilor Ordinului Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5346/2011, privind aprobarea Criteriilor generale de admitere în învățământul postliceal.

(2) Sunt admiși la studii absolvenții de liceu cu sau fără diplomă de bacalaureat.

Art.9. Finalizarea studiilor, respectiv evaluarea și certificarea rezultatelor învățării se realizează în conformitate cu prevederile Ordinului ministrului educației naționale privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal.

CAPITOLUL III

FUNCȚIONAREA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Art.10. Învățământul terțiar nonuniversitar la colegiile Universității *Spiru Haret* se realizează prin învățământ cu frecvență, în grupe academice de 25-30 de elevi.

Art.11.(1) Anul de studii în învățământul terțiar nonuniversitar începe la 15 septembrie și are o durată de la 36 până la 42 de săptămâni, repartizate în două semestre, care cuprind și stagiile de practică.

(2) Durata orei academice este de 50 de minute.

Art.12. Lista calificărilor ce se propun a fi școlarizate în cadrul colegiilor terțiare nonuniversitare, însoțită de planul de școlarizare, cuprinzând calificările profesionale și numărul de locuri pentru fiecare domeniu se înaintează, în condițiile legii, Ministerului Educației și Cercetării Științifice în vederea aprobării prin Ordin al Ministrului Educației și Cercetării Științifice.

Art.13. Instruirea practică a elevilor din colegiile de învățământ terțiar nonuniversitar se desfășoară în laboratoarele facultăților coordonatoare, respectiv, după caz, în instituțiile partenere de practică.

Art.14.(1) Conținutul învățământului terțiar nonuniversitar este asigurat prin Curriculum-ul național, care include:

- a) Curriculum-ul de bază;
- b) Planul-cadru pentru învățământul profesional nonuniversitar;
- c) Curricula disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ.

(2) Planul-cadru cuprinde disciplinele obligatorii, opționale, facultative și numărul maxim și minim de ore aferente, în funcție de profil, specializare, precum și unele cerințe generale față de elaborarea planurilor de învățământ și față de evaluarea cunoștințelor.

(3) Curriculum-ul formării profesionale în învățământul terțiar nonuniversitar se elaborează în baza Standardelor educaționale și se aprobă de către Ministerul Educației și Cercetării Științifice.

(4) Curriculum-ul în învățământul terțiar non-universitar va conține module, măsurate în credite, corelate cu cele din Universitatea *Spiru Haret*.

Art.15.(1) Programele școlare pentru disciplinele/domeniile de studii, respectiv modulele de pregătire opționale, se elaborează la nivelul colegiilor, cu consultarea Consiliului profesoral, a Consiliului consultativ al elevilor, precum și a reprezentanților comunității locale și, după caz, a operatorilor economici cu care unitatea de învățământ are relații pentru pregătirea practică a elevilor.

(2) Programele școlare sunt aprobate de Senatul universitar.

Art.16.(1) Evaluarea are ca scop orientarea și optimizarea învățării.

(2) Toate evaluările se realizează pe baza Standardelor naționale de evaluare pentru fiecare disciplină, domeniu de studiu, respectiv modul de pregătire.

(3) Rezultatele evaluării se exprimă prin note de la 1 la 10.

CAPITOLUL IV

MANAGEMENTUL COLEGIILOR TERȚIARE NONUNIVERSITARE

Art.17.(1) Colegiile sunt conduse de directori, desemnați prin decizia rectorului, cu avizul consiliului de administrație.

(2) Fiecare director prezintă anual consiliului de administrație un raport asupra calității educației din cadrul Colegiului pe care îl conduce. Raportul va fi publicat pe site-ul universității.

(3) Organul consultativ al colegiilor terțiare nonuniversitare este reprezentat de Consiliul profesoral.

Art.18.(1) Desfășurarea activităților curente în colegiile terțiare nonuniversitare este reglementată de Regulamentul de ordine interioară, aprobat de Senatul universitar la propunerea Consiliului profesoral.

Art.19.(1) Colegiile terțiare nonuniversitare dispun de spații corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice: laboratoare pentru instruirea practică, precum și săli de curs și lucrări practice.

(2) Colegiile, pot încheia, după caz, protocoale de colaborare cu instituții partenere în vederea efectuării de activități didactice sau stagii de practică.

Art.20. Atribuțiile colegiilor de învățământ terțiar nonuniversitar sunt:

a) asigură promovarea reformelor educaționale în domeniul învățământului terțiar nonuniversitar;

b) asigură îndeplinirea planului de admitere;

c) organizează acțiuni de orientare profesională în scopul formării unei generații de absolvenți competitivi pe piața muncii;

d) sunt responsabile de calitatea pregătirii profesionale a viitorului specialist;

e) asigură instruirea, specialiștilor calificați conform Standardelor educaționale pentru nivelul 5;

f) elaborează planurile de învățământ, programele de studii, materiale didactice și curriculum-ul școlar pe discipline în modul stabilit de Ministerul Educației și Cercetării Științifice;

g) contribuie la orientarea și consilierea absolvenților în vederea absorbției pe piața muncii;

h) asigură procesul educațional cu cadre didactice calificate;

i) asigură perfecționarea profesională a cadrelor didactice implicate în programele de studii;

j) stabilește structura anului școlar care se aprobă de Senatul universitar.

CAPITOLUL V

RESURSE FINANCIARE ȘI BAZA MATERIALĂ

Art.21.(1) Sursa principală de finanțare a colegiilor de învățământ terțiar nonuniversitar o constituie taxele de școlarizare.

(2) Colegiile de învățământ terțiar nonuniversitar pot beneficia și de alte surse legale de finanțare, cum ar fi: sponsorizările și veniturile provenite din colaborarea internațională, precum și sponsorizările de la persoanele fizice și juridice.

Art.22.(1) Baza tehnico-materială a colegiilor de învățământ terțiar nonuniversitar se constituie din săli de cursuri, biblioteci, laboratoare de instruire practică, laboratoare informatice și alte mijloace tehnico-materiale prevăzute de normative, asigurate de către Universitatea din *Spiru Haret*.

(2) Instituțiile partenere participă la formarea profesională inițială și avansată prin asigurarea instruirii în cadrul stagiilor de practică a elevilor, organizate sub coordonarea colegiilor.

Art.23.(1) Personalul colegiilor de învățământ terțiar nonuniversitar se compune din directorul Colegiului, cadre didactice titulare sau asociate și personal administrativ-auxiliar.

(2) Cadre de conducere sunt: directorul, șefii de catedre, responsabilii cu coordonarea din Colegiu.

(3) Cadrele didactice sunt profesori din Universitatea *Spiru Haret*, cadre didactice asociate din învățământul nonuniversitar, personal din unitățile spitalicești, metodiști, psihologi etc.

(4) Personalul administrativ-auxiliar aparține Universității *Spiru Haret*.

(5) Modul de angajare a personalului didactic în colegiile de învățământ terțiar nonuniversitar se stabilește de către Universitatea *Spiru Haret* în conformitate cu prevederile Codului Muncii, Legii nr. 1/2011 și altor reglementări din domeniu.

(6) Norma didactică în Colegiul de învățământul terțiar nonuniversitar este de 18 ore pe săptămână.

Art.24.(1) Elev al colegiilor de învățământ terțiar nonuniversitar este persoana care a fost înmatriculată la studii în anul școlar respectiv, conform prevederilor legale.

(1) Elevului Colegiului de învățământ terțiar nonuniversitar i se eliberează carnetul de elev (modelul fiind conform legislației în vigoare).

(2) Elevii Colegiului de învățământ terțiar nonuniversitar se bucură de libertatea informației și expresiei în măsura în care exercitarea acestor libertăți nu afectează funcționarea normală a instituției de învățământ, viața comunității elevilor, activitatea cadrelor didactice, a personalului administrativ și tehnic.

(3) În condiții legale, elevii din Colegiul de învățământ terțiar nonuniversitar se pot constitui în asociații sau organizații care au drept scop apărarea intereselor lor.

(4) Elevii din Colegiul de învățământ terțiar nonuniversitar au următoarele obligații:

- a) participarea obligatorie la activitatea școlară;
- b) să respecte Regulamentul de ordine interioară al Colegiului de învățământ terțiar nonuniversitar;
- c) să demonstreze un comportament civilizată, să respecte normele de convețuire în colectiv, să folosească și să păstreze în perfectă stare patrimoniul Colegiului și al Universității *Spiru Haret*.
- d) să restituie instituției de învățământ costul bunurilor materiale ce au fost deteriorate de ei.

(5) Încălcarea de către elevii Colegiului de învățământ terțiar nonuniversitar a prevederilor prezentei metodologii sau a prevederilor Regulamentul de ordine interioară, conduce la sancționarea lor, inclusiv la exmatriculare.

CAPITOLUL VI

DISPOZIȚII FINALE

Art.25. Evaluarea și acreditarea colegiilor de învățământ terțiar nonuniversitar, drepturile și obligațiile elevilor și cadrelor didactice sunt reglementate de Legea educație naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Art.26. Prezenta Metodologie a fost aprobată în ședința Senatului Universității *Spiru Haret* din 15.09.2015.

Rector,
Conf. univ. dr. Aurelian A. Bondrea