

De la : EUA-Asociația Universităților Europene

Subiect: Buletin informativ nr.10/2012

EUA promovează ‚full costing’ (calcularea costurilor totale) în Regulile de participare la Horizon 2020

EUA și-a prezentat raportul final despre Regulile de Participare la Horizon 2020 în cadrul evenimentului EUIMA Project Final despre *Horizon 2020 și modernizarea universităților europene – Dialog cu factorii de decizie europeni* care a avut loc pe data de 10 mai în Bruxelles.

Evenimentul a adunat laolaltă circa 100 de participanți, printre care reprezentanți din mediul academic, instituții din UE, precum și persoane din cercetare și inovație din Bruxelles și din întreaga Europă. O dezbatere de grup a încheiat conferința printr-un dialog pe această temă importantă între Wolfgang Burtscher (Director General Adjunct, Departamentul General de Cercetare și Inovație), Francien Heijs (Consilier Științific, Reprezentant Permanent al Olandei la UE), Maria da Graça Carvalho (MPE, Comitetul pentru Industrie, Cercetare și Energie), John Goddard (fost Vice-cancelar adjunct, Newcastle University, UK) și alții.

În acest raport, EUA subliniază o serie de recomandări cu privire la Regulile de Participare care au fost formulate de către Comisia Europeană (CE) în propunerea sa curentă pentru următorul Cadru Program pentru Cercetare și Inovație (Horizon 2020) care va avea loc între 2014 și 2020.

Împreună cu un grup de experți din 21 de universități cu profiluri diferite și în contexte naționale diferite, precum și cu rezultatele derivate din proiectele sale, EUA a efectuat o evaluare detaliată a regulilor propuse.

EUA se bucură de faptul că propunerea prevede 100% despăgubirea costurilor directe, de vreme ce aceasta este un element important în îmbunătățirea finanțării pe baza lui ‚full costing’ (calcularea costurilor totale) și sprijină sustenabilitatea financiară a universităților. De asemenea, recunoaște ca benefică intenția UE de a simplifica regulile de finanțare a programului și scopul său de a avea un echilibru mai bun între control și încredere.

Cu toate acestea, analiza efectuată de EUA a arătat că propunerea CE pentru o rată unică de rambursare (100% din costurile directe și o rată fixă de 20% pentru costurile indirecte sau 70% / 20% în funcție de tipul de proiect), nu asigură echilibrul necesar între reducerea complexității și satisfacerea nevoilor reale ale diferiților participanți.

Calcululele EUA arată că o rată fixă de 20% este prea mică și nu acoperă suficient costurile indirecte curente ale proiectului. În consecință, EUA crede că o rată unică de rambursare cu o rată fixă de 20% pentru costurile indirecte ar descuraja universitățile care au aplicat deja aceste costuri totale și ar împiedica dezvoltarea deplină a metodologiilor costurilor totale și, deci, ar fi în detrimentul unei mai mari transparențe a cheltuielilor publice.

‚O simplificare reală nu se obține printr-o rată fixă unică’, arată raportul EUA, ci, de exemplu, prin acceptarea – pentru a fi aplicate – practicilor uzuale de contabilitate și management recunoscute pe plan național (nu a fost cazul în condițiile Programului Cadru 7). Foarte importantă este și definiția costurilor neeligibile, o mai mare claritate a terminologiei, lipsa nepotrivirilor și evitarea

recurgerii la criterii suplimentare în regulamentele viitoare, precum și îmbunătățirea proceselor de management și control.

Recomandările EUA subliniază faptul că declarația de costuri totale acumulate trebuie să fie o regulă generală pentru acele universități și participanți care sunt capabili să-și identifice costurile cu ajutorul unei metodologii corecte de calculare, deoarece acest lucru va îmbunătăți transparența și faptul de a fi responsabil în privința cheltuielilor publice. Cu toate acestea, acele universități care nu-și pot identifica aceste costuri indirecte ar trebui să primească o rată fixă, suficientă pentru a-și acoperi costurile lor indirecte. Un model de 100% / 40% ar oferi un nivel acceptabil de rambursare și ar constitui un motiv pentru dezvoltarea continuă a metodologiilor de calculare a costurilor totale.

EUA va relua discuția despre viitoarea finanțare UE pentru cercetare în cadrul Forumului de Finanțare, care va avea loc între 11 și 12 iunie 2012, în Salzburg, Austria. Pentru mai multe informații despre Forum, accesați website-ul evenimentului. Înscrierile se pot face până la **24 mai**.

Evaluarea ‘Instrumentului de schițare a mobilității’: Seminar de evaluare proiect la Universitatea din Trento

Între 3 și 4 May, 30 de universități au participat la proiectul pilot al MAUNIMO – Schițarea Mobilității Personalului didactic și al Studenților – la Universitatea din Trento, Italia, pentru a discuta despre Instrumentul de schițare a mobilității (ISM), un instrument de auto-evaluare alcătuit de EUA și partenerii săi de proiect.

Alcătuit ca un chestionar care poate fi completat de un număr mare de participanți instituționali (studenți, personal didactic, personal administrativ, etc), ISM intenționează să sprijine universitățile în cercetările lor asupra percepțiilor și a dezvoltării de priorități și cunoștere a mobilității studenților și a cadrelor didactice. Prin promovarea unei definiții dinamice a mobilității care include studenții, personalul didactic, cercetătorii tineri, doctoranzii, etc, ISM încearcă să ajute universitățile să fie mai conștiente de politicile de mobilitate și activitățile intra-instituționale, și să ia în discuție mobilitatea dincolo de sediul internațional.

Cele 30 de universități participante în seminarul de evaluare de la Trento au adus în discuție experiențele proprii în testarea Instrumentului de schițare a mobilității și metodele specifice prin care l-au adaptat la contextele, nevoile și resursele proprii. Unele instituții au primit răspuns de la 160 de persoane din universitate, pe când unele au avut o abordare mai concentrată, vizând numai unele departamente sau anumite persoane. În general, deși au mai existat critici și sugestii pentru îmbunătățirea ISM, aproape toate instituțiile au fost de acord că ISM a ajutat la creșterea responsabilizării asupra importanței și complexității mobilității. Unele chiar au declarat că ar folosi acest proces pentru a le ajuta să-și revizuiască strategiile lor de internaționalizare.

În următoarele luni, ISM va fi revizuit și dezvoltat potrivit reacțiilor primite de la universitățile pilot, astfel încât să poată fi pusă la dispoziția mai multor instituții academice.

Mesajele cheie de strategie despre modul cum universitățile gândesc despre mobilitate vor fi rezumate într-o publicație și promovate în cadrul unei conferințe la Universitatea din Oslo, Norvegia, între 4 și 5 septembrie.

Înscrierea la acest eveniment va fi deschisă la sfârșitul lunii mai (și va fi anunțată în prealabil în Buletinul Informativ EUA).

Pentru mai multe informații despre MAUNIMO, care este co-finanțat de către Programul de Învățare Continuă, accesați website-ul proiectului.

EUA participă la al 10-lea Summit European pentru Afaceri: Abilități pentru dezvoltare

Profesorul Lauritz Holm-Nielsen, membru al Consiliului EUA, a reprezentat EUA în cadrul unei dezbateri speciale în cadrul celei de a 10-a ediții a Summit-ului European pentru Afaceri, Bruxelles, 26 aprilie 2012, la care au fost prezenți factorii de decizie și lideri din domeniul afacerilor din întreaga Europă.

Profesorul Holm-Nielsen a făcut parte dintr-o comisie care a dezbătut problema *Educația și Antreprenorii: Cum să armonizăm inteligența cu afacerile*, împreună cu Diego Canga Fano, Șef Cabinet al Vice-Președintelui Antonio Tajani, Reprezentant pentru Industrie și Antreprenoriat, Comisia Europeană; Julie O'Neill, Președinte, Confederația Irlandeză a Afacerilor și Angajatorilor (IBEC); Yves de Talhouët, Prim Vice-Președinte și Director General, Hewlett Packard Company; și Carlos Nuno Oliveira, Secretar de Stat pentru Departamentul de Antreprenoriat, Concurență și Inovație, Portugalia.

În decursul discuțiilor, Profesorul Holm-Nielsen a accentuat faptul că învățământul superior și cercetarea sunt factorii motrici care contribuie la crearea *Abilităților pentru dezvoltare* din Europa. În mod particular, el s-a concentrat pe două mesaje cheie. Primul, cum că universitățile din Europa fac toate eforturile pentru creșterea performanței în educație și cercetare, și în

lărgirea posibilităților de ocupare a locurilor de muncă pentru absolvenții lor, prin încheierea de contracte de parteneriat cu companii și parteneri externi, oferind cursuri inter-disciplinare și promovând antreprenoriatul.

În al doilea rând, el a subliniat faptul că universitățile trebuie să fie mai flexibile, lucru ce implică o mai mare autonomie (plan de învățământ, cercetare, buget, structură, salarii și promovări), responsabilizare și un control mai puțin strict (sau micro-management) din partea agențiilor naționale și guvernamentale din Europa.

Pentru mai multe informații despre evenimentul din acest an, acesăți 10th European Business Summit "Skills for Growth" website

Platforma energetică EUA aduce contribuții importante la cel de-al 2-lea Congres Anual EERA

Alianța Europeană pentru Cercetări în domeniul energetic (EERA) a ținut cel de-al 2-lea Congres Anual între 2 și 3 mai, în Bruxelles. Congresul a prezentat evoluția unor Programe Comune EERA, și anume Absorbția și Stocarea Carbonului, Bio-energie, Materiale pentru rețelele nucleare și inteligente. Scopul era de a discuta despre realizări și direcții strategice ale acestor Programe Comune în cadrul general al lui SET-Plan. Inițiativa SET-Plan pentru Educație și Pregătire Energetică a fost prezentată de către Comisia Europeană.

Ca reprezentant al Platformei EUA al Universităților implicate în Cercetare, Educație și Pregătire Energetică (EPUE), Președintele Tørbjorn Digernes, Profesor și Rector al Universității de Științe și Tehnologie din Norvegia (NTNU), a prezentat un raport despre EPUE al EUA, care include acum aproape 170 de universități.

Profesorul Digernes a subliniat contribuția valoroasă pentru EPUE din partea universităților în cadrul evenimentului inaugural la Universitatea Tehnologică din Delft în februarie. De asemenea, s-a referit la importanța învățământului superior și a cercetării pentru o aplicare reușită a Planului Strategic de Tehnologie Energetică (SET-Plan) în următorii ani.

Congresul a încheiat lucrările printr-o sesiune de dezbateri la nivel înalt, unde managerii din politică, institute de cercetări, universități și industrie au discutat despre rolul unor cercetări strategice energetice pe termen mediu și lung din cadrul lui SET-Plan și Horizon 2020.

Profesorul Digernes a fost membru al comisiei, împreună cu Rudolf W. Strohmeier (Director General Adjunct, Directoratul General pentru Cercetare și Inovație, Comisia Europeană), și a contribuit activ la discuția cu tema *Cum să organizăm cercetarea strategică în cadrul lui SET-Plan EERA în beneficiul reciproc al Comunității Europene, Statelor Membre și a obiectivelor industriale*. El a menționat că scopul principal al sistemului european de învățământ superior trebuie să fie educarea tinerilor pentru ca aceștia să devină ‘agenți de schimbare’ care ar aduce progres într-o societate mai bună și ar găsi soluții pentru schimbările importante ale societății cu care se confruntă Europa.

Seminar cu privire la strategiile pentru o colaborare de succes între Europa și China în domeniul cercetării și educației, Bruxelles, Belgia (7 iunie 2012)

Rețeaua Universităților Europene, Grupul Santander, Rețeaua Universităților din Capitalele Europene (UNICA) și Grupul Compostela au luat împreună inițiativa de a reflecta asupra strategiilor de colaborare academică cu China pe parcursul

unui seminar comun care va avea loc la Universitatea Kent, Belgia, pe data de 7 iunie 2012.

Seminarul cu privire la strategiile de colaborare cu succes în domeniul cercetării între Europa și China va oferi informații practice și studii de caz pe tema colaborării fructuoase cu China în cercetare și educație. Va reuni experți atât din China, cât și din Europa, pentru a explica mai detaliat abordările efective ale întrebărilor din jurul unor subiecte cum sunt diferențele culturale, recrutarea studenților, stabilirea de relații cu parteneri de calitate, colaborarea în cercetare și implicările acesteia, probleme de calitate și promovarea învățământului din UE în China.

Termenul limită pentru înscrierea la eveniment este **31 mai 2012**.

Pentru mai multe detalii, vezi site-ul web al evenimentului.

Conferință E-TRAIN cu privire la Instruirea Membrilor Comisiei de Asigurare a Calității, Madrid, Spania (14-15 iunie 2012)

Consortiul European pentru Acreditare (ECA) susține o conferință cu privire la Instruirea Membrilor Comisiei de Asigurare a Calității, Madrid, Spania, între 14 și 15 iunie 2012.

Această conferință va disemina rezultatele **proiectului E-TRAIN**, care a inițiat un seminar „instruire pentru instructori” pentru agenții și o bază de cunoștințe pentru experți și personalul din asigurarea calității.

Se adresează experților din asigurarea calității, agențiilor și factorilor de decizie, pentru împărtășirea procedurilor și bunelor practici în instruire.

Pentru mai multe informații, vizitați site-ul web ECA.

Simpozionul ISCN 2012- Puterea parteneriatelor, Eugene, SUA (19-21 iunie 2012)

Simpozionul din 2012 al Rețelei Internaționale de Campusuri Sustenabile (ISCN)- Puterea parteneriatelor, va avea loc între 19 și 21 iunie la Universitatea Oregon in Eugene, Oregon, SUA.

Simpozionul 2012 se va concentra pe extinderea inițiativelor de sustenabilitate dincolo de granițele campusurilor tradiționale, cu scopul de a include eforturile locale și regionale. Organizatorii notează că „colegiile și campusurile inventează parteneriate puternice cu guvernele locale, sectorul corporatist și organizațiile non-profit pentru a aborda problemele comune, transferul accelerat de tehnologie și pentru a promova schimbul de cunoștințe.”

Acest al 6-lea eveniment anual va prezenta exemple și metode pentru inițierea cu succes a parteneriatelor și va include sesiuni de lucru aprofundate, oportunități pentru crearea de rețele și ceremonia pentru premiile pentru excelență în campusuri sustenabile ISCN.

Pentru mai multe detalii, vă rugăm să vizitați site-ul web al ISCN.

Conferința anuală HUMANE, Konstanz, Germania (22-23 iunie 2012)

Conferința anuală a președinților Rețelei Universitare de Management și Administrație din Europa (HUMANE)- *Universități de succes* va examina motivele pentru care unele universități au o performanță superioară altora, deși circumstanțele sunt asemănătoare, precum și rolul administrației și managementului în aceste cazuri. Se va centra pe cele mai bune practici și va oferi oportunitatea de a învăța și de a împărtăși experiențe.

Pentru mai multe informații despre acest eveniment, clic aici, iar pentru a vă înscrie, clic aici.

Apel pentru candidaturi: Proiectul 2012 al Fundației Nipone cu privire la donarea de cărți

Fundația niponă acceptă acum candidaturi pentru Proiectul 2012 al Fundației Nipone cu privire la donarea de cărți, „100 de cărți pentru înțelegerea japonezei contemporane”.

Bibliotecile universitare din Europa sunt invitate să facă o donație de până la 100 de cărți în limba engleză despre limba japoneză contemporană.

Vă rugăm să trimiteți materialele Federației Nipone până la data de **14 septembrie 2012**.

Fundația niponă este o organizație filantropică non-profit, activă în Japonia și în lume.

Pentru mai multe informații, vizitați acest site web.

Invitație la trimiterea propunerilor: a 5-a ediție a Conferinței Anuale a membrilor Consiliului EUA pentru Studii Doctorale

Membrii Consiliului EUA pentru Studii Doctorale au publicat o invitație la prezentarea propunerilor pentru cea de-a 5-a întrunire anuală, cu tema *Surse de finanțare diversificate pentru învățământul doctoral*, organizată la Karolinska Institutet, în Stockholm, în intervalul **25 – 26 septembrie 2012**.

Participanții la cea de-a 5-a ediție a întrunirii anuale EUA-CDE (EUA Council for Doctoral Education – Consiliul EUA pentru Studii Doctorale) vor prezenta și vor analiza în mod critic diversele canale și moduri de finanțare a învățământului doctoral, precum interdependența dintre excelență și dezvoltarea

capacității și calcularea costurilor la nivel intern pentru școlile și programele doctorale. Scopul întrunirii este stabilirea unei platforme pentru dialog între reprezentanții universităților, ai organizațiilor de finanțare și alte părți interesate.

Participanții sunt invitați să-și aducă aportul cu privire la experiențele, strategiile, procedurile și practicile la nivel instituțional, care să reflecte diversificarea surselor de finanțare a învățământului doctoral. Discursurile, care vor fi susținute în grupuri de lucru paralele, trebuie să vizeze unul sau mai multe dintre aspectele de mai jos:

- Canale și modele de finanțare (finanțarea școlilor sau programelor doctorale și finanțarea doctoranzilor)
- Fonduri structurale destinate dezvoltării învățământului doctoral
- Cooperare între reprezentanții universităților și cei ai sectorului privat în sfera învățământului doctoral
- Investiții (în) și alocarea de fonduri pentru învățământul doctoral

Pentru informații suplimentare cu privire la teme și la modul în care puteți trimite o propunere, vă rugăm, descărcați **[aici invitația de trimitere a propunerilor](#)**.

Data limită până la care puteți trimite propunerile este **15 iunie 2012**.

Beneficiați de taxa redusă pentru înregistrarea la Forumul de finanțare al EUA până la sfârșitul zilei de marți (15 mai)

Forumul de finanțare al EUA se va desfășura la Salzburg, Austria, în intervalul 11 – 12 iunie 2012 și este destinat tuturor persoanelor interesate de alocarea fondurilor în sectorul învățământului superior. După ce au transmis informații în cadrul Conferinței Miniștrilor din țările care au aderat la Procesul Bologna, reprezentanții EUA vor prezenta, în cadrul evenimentului, și cea mai recentă versiune a Observatorului privind Fondurile Publice, inclusiv perspectivele pentru 2013.

De asemenea, participanții vor avea posibilitatea să-și exprime părerile cu privire la programul Horizon 2020 referitor la alocarea fondurilor în sfera cercetării (program ce va fi lansat în curând), odată cu publicarea de către membrii Parlamentului European a Raportului ce include regulile de participare.

Forumul de finanțare al EUA este prima platformă de dialog de acest fel în domeniu. Alăturați-vă nouă în Salzburg pentru a schimba idei despre și a vă familiariza cu noile modele de finanțare, mecanismele bazate pe performanță și punctele forte ale universităților europene pentru a pătrunde într-un mediu internațional competitiv.

Termenul limită pentru înscriere este **24 mai**.

Pentru informații suplimentare, vizitați **[site-ul web al evenimentului](#)**.

Bruxelles pe scurt – informații actualizate cu privire la activitățile UE

Membrii Comisiei Europene au lansat o dezbatere publică pe tema cadrului de îmbunătățire a calității stagiilor de practică, în timp ce rezultatele celei mai recente întruniri a miniștrilor din ASEAN – UE (Asociația statelor din sud-estul Asiei – Association of South East Asian Nations – ASEAN) evidențiază interesul reprezentanților ambelor regiuni de a consolida relațiile de cooperare în sfera învățământului superior.

Dezbaterea cu privire la *Cadrul de îmbunătățire a calității stagiilor de practică*

Membrii Comisiei Europene au lansat o dezbatere publică cu tema *Cadrul de îmbunătățire a calității stagiilor de practică*. Scopul acestei debateri online este de a aduna păreri cu privire la îmbunătățirea calității stagiilor de practică prin intermediul unui cadru, pentru a ajuta tinerii să treacă mai ușor de la etapa studiilor, la cea profesională.

Dezbaterea este disponibilă online până pe **11 iulie 2012**. Pentru informații suplimentare, dați click **[aici](#)**.

Cea de-a 19 întrunire a miniștrilor din ASEAN – UE și cooperarea în sfera învățământului superior

Cea de-a 19 întrunire a miniștrilor din ASEAN – UE avut loc luna trecută, la Brunei Darussalam. În **[declarația](#)** publicată după întrunire, miniștrii au

confirmat că ar fi încântați să consolideze relațiile de colaborare în domeniile social și cultural și au subliniat interesul în privința cooperării în sfera învățământului superior prin sporirea posibilității inițierii programelor de studiu derulate în comun, după frecventarea cărora absolvenții primesc diplome duble, prin intensificarea mobilității studenților și universitarilor prin programul Erasmus Mundus precum și prin consolidarea relațiilor dintre reprezentanții Rețelei universitare ASEAN și cei ai EUA (În prezent, cele două organizații coordonează **proiectul CODOC**: Cooperarea între Africa, Asia, America Latină și Europa în sfera învățământului doctoral).

Planul de acțiune pentru consolidarea parteneriatului ASEAN – UE (2013 – 2017) evidențiază, de asemenea, obiectivul de a întări colaborarea dintre organizațiile educaționale internaționale din statele membre ASEAN și EUA în vederea îmbunătățirii calității învățământului prin creșterea standardelor activității de predare, predarea și învățarea de limbaje și cultură precum și prin utilizarea tehnologiei informației și comunicării în educație.

STIRI DE LA MEMBRI ȘI PARTENERI

Membrii Conferinței Rectorilor Germani (HRK) își aleg președintele

Profesorul Horst Hippler, președinte al Institutului de Tehnologie din Karlsruhe (Karlsruhe Institute of Technology – KIT), a fost ales președinte al Conferinței Rectorilor Germani pe perioada 1 mai 2012 – 31 august 2015, în cadrul Întâlnirii Generale a membrilor HRK din Hamburg.

Profesorul Hippler îi succedează prof. Margret Wintermantel, care a acceptat, în cursul acestui an, postul de președinte al Serviciului German privind Schimbul la nivel Academic (German Academic Exchange Service – DAAD).

Pentru informații suplimentare, accesați **site-ul web al HRK**.