

IAU: Construirea unei comunități globale a învățământului superior

Buletin electronic

Informații cu privire la activitățile IAU și învățământul superior în lume

Vol. 8, Nr. 2, Martie 2011

Activități IAU- Noutăți/ Oportunități din toată lumea

Activități IAU

CONFERINȚA VIITOARE

Întâlniri speciale pentru Asociațiile Universitare

Președintele ACE, Molly Broad, Președintele EAIE Gudrun Paulsdottir, Directorul executiv al CONAHEC Francisco Marmolejo și Shri Kapil Sibal, ministrul indian al Dezvoltării Resurselor Umane, precum și mulți alții, vor vorbi la cea de-a 4-a ediție a Întâlnirii globale a asociațiilor IAU (GMA IV). Aceasta se va centra pe Internaționalizarea învățământului superior: noi părți implicate, noi abordări- și va avea loc la New Delhi (India), între 11-12 aprilie 2011. Întâlnirea va include de asemenea o sesiune specială despre Haiti, la care participanții vor fi rugați să discute sprijinirea înființării unui Consiliu al învățământului superior și inovației.

Ultima lună pentru a vă înscris. Contact: i.devylder@iau-aiu.net

ACTIVITĂȚI

Site-ul web IAU reconstruit

Secretariatul IAU lucrează la reconstruirea și îmbunătățirea site-ului său web. Urmând exemplul de anul trecut de pe portalul UNESCO, care a permis schimbări tehnice majore, noul site web va fi mai accesibil, interactiv și axat pe membri, în timp ce încă servește comunității globale a învățământului superior, oferind o gamă largă de produse gratuite. Noul site web urmează să fie accesibil înainte de finalul primului semestru al anului 2011. Verificați toate buletinele electronice viitoare pentru noutăți cu privire la subiect.

Internaționalizarea: Seminar pe web (Webinar)

Participați la seminarul web al Biroului Canadian Comun pentru Învățământ Internațional (CBIE) pe tema: *Tendențe majore în învățământul internațional pe continentele americane*, pe data de 18 martie sau 31 martie (în franceză). Contact: Kirsty Clarke (kclarke@cbie.ca) la CBIE.

SERVICII

Serviciul de consiliere pe strategii de internaționalizare (ISAS)

Au continuat să se facă progrese la cele două proiecte ISAS în curs la Mykolas Romeris University (MRU) din Lituania și Moi University, Kenya. Madeleine Green, membră IAU, a efectuat o vizită inițială la MRU și i-a cunoscut pe membri comitetului universitar care vor facilita programul ISAS la instituție. A făcut de asemenea planuri pentru a efectua o vizită inițială și la MOI University. IAU continuă să primească inițiative de la universități adiționale, precum și de la persoane individuale care sunt interesate să se alăture registrului de experți din care sunt aleși membrii Comisiei ISAS. Contact: madeleinefgreen@gmail.com sau r.hudson@iau-aiu.net.

PUBLICATII

Raportul Anual 2010- lansat!

Raportul conturează munca și realizările IAU din ultimul an, îndeplinite în toate domeniile prioritare și prin proiecte speciale și include mesaje de la Președintele IAU și de la Secretarul General. Raportul detaliază, de asemenea calitatea de membru IAU și aspectele financiare ale IAU.

HEP 24/1 Martie 2011

Cea mai nouă ediție a Politicii în învățământul superior (HEP) conține documente despre satisfacția studenților cu privire la studiile de licență în China, la învățământul superior și sistemele de protecție socială, învățământul online în Iran, difuzarea politicilor educaționale și transferul în Armenia, învățământul superior, rețelele de politici și antreprenoriatul în Africa și reforma universitară japoneză.

<http://www.palgrave-journals.com/hep/journal/v24/n1/index.html>

IAU Horizons, volumul 16, nr. 3

Numărul revistei Asociației furnizează informații cu privire la diferite aspecte din viața Asociației, prezintă evenimente viitoare IAU și face rapoarte cu privire la progresul realizat într-un număr de proiecte IAU, inclusiv Proiectul Acces și succes echitabil, Învățământul Superior și EFA, Natura schimbătoare a Programelor Doctorale în Africa Subsahariană, Rolul învățământului superior în promovarea dezvoltării sustenabile și Programul LEADHER 2010 dedicat reconstrucției învățământului superior în Haiti. Secțiunea „În vizor” ilustrează modul în care Parteneriatele în Învățământul Superior și Colaborările sunt dezvoltate de instituții membre în Danemarca, Spania, Uganda, Norvegia, Ucraina, Filipine, Brazilia și Ghana. Acest număr include de asemenea un interviu pe care IAU l-a realizat cu Dl. Tang, Director general adjunct pentru Educație, UNESCO.

WHED 2011

Cel mai cuprinzător instrument disponibil în învățământul superior, Baza de date mondială din învățământul superior (WHED) 2011 cuprinde baza de date IAU, într-un CD-ROM verificat, în care se poate căuta. Acesta cuprinde peste 15,000 de universități din mai mult de 180 de țări.

<http://www.palgrave.com/products/title.aspx?pid=473075>

Reprezentarea IAU

Eva Ergon-Polak, Secretar General IAU a fost unul dintre vorbitorii de seamă la cea de-a doua Conferință anuală cu privire la învățământul superior care a avut loc la Universitatea din

Nottingham, Regatul Unit, pe 17 februarie 2011. Tema conferinței a fost Globalizarea învățământului superior și a reprezentat o oportunitate de prezentare a rezultatelor celui de-al 3-lea Sondaj Global IAU pe tema internaționalizării Învățământului Superior. Un discurs concludent al lui Rt. Hon David Willetts, Ministru al Universităților și Științelor a fost de cel mai mare interes pentru audiența britanică.

<http://www.nottingham.ac.uk/lorddearing/index.aspx>

A fost de asemenea unul dintre vorbitorii de seamă la Conferința Asociației Administratorilor Învățământului Internațional 2011 (AIEA) pe tema Competiției și Colaborării în Transformarea Globală a Învățământului Superior, ce a avut loc la San Francisco, SUA, între 20 și 23 februarie.

<http://aieaworld.org/events/conf2011.htm>

Isabelle Trumaine, Director IAU, Centrul de Informare și Servicii de Comunicare a fost invitată să participe la cea de-a 11-a întâlnire a Grupului de lucru pentru Educația pentru toți, la UNESCO, Paris, Franța, între 2 și 3 februarie. Cei aproximativ 170 de participanți, majoritatea reprezentanți din țări membre UNESCO, au analizat progresul realizat pentru a ajunge la EFA și au discutat modalități de îmbunătățire a calității educației; conflictele violente și educația și finanțarea educației ca preambul al celei de-a 10-a ediții a Grupului la nivel înalt care se ocupă de Educația pentru toți ce va avea loc la Jomtien, Tailanda, între 22 și 24 martie. Pentru prima dată, sectorul învățământului superior va fi reprezentat oficial de IAU și Președintele său, Prof. Juan Ramon de la Fuente, la Întâlnirea pe care UNESCO dorește la un nivel mai înalt decât până acum. Dacă aveți informații pe care ați dori ca IAU să le prezinte la întâlnire, vă rugăm să contactați: i.turmaine@iau-aiu.net.

<http://www.unesco.org/new/en/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-all/international-cooperation/working-group/11th-meeting-2011/>

Ross Hudson, Coordonator de Programe IAU a participat la Simpozionul Internațional pe tema Cooperării Universităților la nivel Regional și Inter-regional care a avut loc la Universitatea din Tokyo, Japonia, membru IAU, pe 17 și 18 februarie. Dl. Hudson a prezentat rezultatele selectate ale celui de-al 3-lea Sondaj Global și a atras atenția în principal asupra rolului IAU ca formator de parteneriate. A promovat, de asemenea, raportul sondajului-Internaționalizarea Învățământului Superior: Tendințe Globale, Perspective Regionale, precum și serviciul ISAS.

<http://dir.u-tokyo.ac.jp/en/0217koto.html>

Pentru informații detaliate despre aceste activități, ne puteți contacta la: iau@iau-aiu.net

Mai multe despre Asociație la: <http://www.iau-aiu.net>

Memento cu datele importante IAU

2011

- **11-12 aprilie:** Întâlnirea Globală IAU a Asociațiilor (IV) pe tema Internaționalizării învățământului superior: Noi părți implicate; Noi abordări, organizată în cooperare cu Asociația Universităților Indiene și Institutul Indian Al Tehnologiei Informației, New Delhi, India
- **17-18 noiembrie: Conferința Internațională IAU 2011** cu tema Strategii pentru Asigurarea Echității și Succesului în Învățământul Superior, Universitatea Kenyatta, Nairobi, Kenya

2012

- **12-17 noiembrie: Conferința Generală IAU** pe tema învățământului superior și programele Globale, Universitatea Inter-americană din Porto Rico, SUA

Evenimente ale partenerilor IAU

- British Council Global 2011 despre *World Education: The New Powerhouse?* (Educația în lume: noua forță?) Centrul de Conferințe și Expoziții din Hong Kong, 11-12 martie 2011. <http://www.britishcouncil.org/goingglobal/>
- Observator asupra Forumului Global 2011 despre Învățământul Superior fără Frontiere, pe tema *Egalizarea Domeniului Internațional de Lucru: Un regionalism nou global pentru parteneriate sustenabile, Mobilitatea Studenților și Studii deschise și la distanță*, mai 25-27, 2011, Vancouver, Canada
http://www.obhe.ac.uk/the_2011_global_forum_canada/

Noutăți de la membrii noștri: http://www.iau-aiu.net/other/other_news_members/index.html

Calendarul evenimentelor: http://www.iau-aiu.net/other/other_meeting/index.html

Noutăți din întreaga lume

UNESCO

UNESCO: Studii de Jurnalism

UNESCO a sprijinit Omar Bongo University în deschiderea unui Departament de Informații și Științele Comunicării, inaugurat pe data de 10 ianuarie. Primul program oferit, cu durata de doi ani, este un Master în Jurnalism, bazat pe modelul UNESCO al planului de învățământ pentru Studii de Jurnalism.

http://portal.unesco.org/ci/en/ev.php-URL_ID=31169&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

UNESCO Institutul pentru Statistică (UIS): Date Statistice; Tendințe în educație

UIS a lansat primul set de date istorice despre tendințele în educație, din 1970. Indicatorii despre învățământul superior cuprind: populația de vârstă școlară, numărul de studenți și cadrele didactice pe țară.

http://www.uis.unesco.org/ev.php?ID=8267_201&ID2=DO_TOPIC

UNESCO Institutul Internațional pentru Studiile Superioare în America Latină și Caraibe (IESALC): Responsabilitatea Socială, Învățământul Superior transnațional

Primul număr din ianuarie al lui *IESALC Bulletin* se concentrează pe *Responsabilitatea Socială a Universității*

http://www.iesalc.unesco.org/ve/index.php?option=com_content&view=article&id=2600%3ABoletin-214-

[responsabilidad-social-universitaria-&catid=127%3Aotros-boletines-iesalc-informa&Itemid=598&lang=en](http://www.iesalc.unesco.org/ve/index.php?option=com_content&view=article&id=2600%3ABoletin-214-responsabilidad-social-universitaria-&catid=127%3Aotros-boletines-iesalc-informa&Itemid=598&lang=en)

Al doilea număr din ianuarie de ocupă de *Instituțiile de Învățământ Superior în regiunile de graniță și transfrontaliere*

http://www.iesalc.unesco.org/ve/index.php?option=com_content&view=article&id=2600%3ABoletin-214-

[responsabilidad-social-universitaria-&catid=127%3Aotros-boletines-iesalc-informa&Itemid=598&lang=en](http://www.iesalc.unesco.org/ve/index.php?option=com_content&view=article&id=2600%3ABoletin-214-responsabilidad-social-universitaria-&catid=127%3Aotros-boletines-iesalc-informa&Itemid=598&lang=en)

UNESCO Kathmandu: Strategia Educațională

Biroul UNESCO din Kathmandu, Nepal, a organizat o Conferință despre strategia în învățământul superior din Nepal, între 10 și 11 februarie 2011, în colaborare cu Ministerul de Educație din Nepal. S-a discutat despre perspectivele învățământului superior din Nepal și despre dezvoltarea unei strategii complete în acest domeniu, care ar lua în considerare tendințele mondiale relevante. Temele cheie includ: guvernanta și managementul, accesul și egalitatea de șanse, finanțarea și calitatea învățământului superior și tendințele regionale și internaționale.

http://portal.unesco.org/geography/en/ev.php-URL_ID=13688&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

UNESCO Santiago: Reforma educațională

Oficiul UNESCO din Santiago a co-organizat un forum unde OECD și specialiștii de la Banca Mondială au analizat problemele care afectează sistemul național chilian și soluțiile posibile pentru îmbunătățirea sistemului de învățământ superior. Principalele teme au inclus procentul de abandon școlar, lipsa de șanse egale în accesul la studii superioare, nevoia pentru mobilitatea studenților și rigiditatea generală a sistemului. Soluțiile propuse au ca scop îmbunătățirea calității educației, de o mai mare implicare a industriei în programele post-universitare și de a introduce o mai mare flexibilitate.

http://portal.unesco.org/geography/en/ev.php-URL_ID=13629&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

UNESCO Yaounde: Centrul de Excelență; Colaborarea regională

Oficiul UNESCO din Yaounde a găzduit o întâlnire de consultanță a partenerilor tehnici și financiari din învățământul superior din Africa Centrală, cu scopul de a examina inițiativele UNESCO în acest domeniu, precum și proiectele care se referă la deschiderea de centre universitare regionale de excelență în tehnologie.

http://portal.unesco.org/geography/fr/ev.php-URL_ID=13617&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html (în franceză)

Alte inițiative internaționale

Asociația Universităților Publice (ACU): Ocuparea locurilor de muncă de către absolvenții de studii superioare

ACU a discutat un plan cu 10 puncte despre modul cum să fie incluși absolvenții din Africa pe piața muncii, în cadrul unei Conferințe intitulată „Maximizând rolul absolvenților din Africa și rolul parteneriatelor internaționale” – ținute în Accra, Ghana, între 16 și 18 ianuarie 2011. Planul include o mai bună comunicare cu angajatorii și cu guvernul, o mai mare atenție la nevoile pieței muncii în planificarea planului de învățământ și o mai bună evidență a destinațiilor acestora.

http://www.acu.ac.uk/view_news?id=77

Federația Internațională a Femeilor din Învățământul Superior (IFUW): Educație și Dezvoltare

Programul nou de acțiune IFUW a fost lansat pe data de 9 februarie 2011. „*The Power of Education in Effecting Change*” (puterea educației în aducerea schimbării) se va concentra pe Educația pentru creșterea puterii și a leadership-ului; Educație pentru evitarea violenței; Educația pentru Independența Financiară, Angajare și Antreprenoriat; și Educația pentru un viitor sustenabil.

<http://www.ifuw.org/programme/>

Organizația pentru colaborare economică și dezvoltare (OECD): Abilități; Resurse umane

Conferința lui OECD despre *Abilități ale Forței de muncă și Inovație: O privire generală asupra temelor majore din literatura de specialitate* prezintă temele majore legate de rolul abilităților forței de muncă din procesul de inovație al economiilor dezvoltate, discutate în literatură.

http://www.oecd-ilibrary.org/education/workforce-skills-and-innovation_5kgk6hpnhxzq-en

Organizația pentru colaborare economică și dezvoltare (OECD) – Program despre Managementul Instituțional din Învățământul Superior (IMHE): Învățământul superior; Zonele urbane; Dezvoltarea regională

IMHE a ținut o conferință despre *Învățământul Superior în orașe și regiuni – Pentru regiuni mai puternice, mai curate și mai oneste*, în Sevilla, Spania, între 10 și 11 februarie 2011.

Această conferință a adus laolaltă reprezentanți ai instituțiilor de învățământ superior (HEIs) și ai organizațiilor responsabile cu dezvoltarea regională, pentru a discuta despre modul cum aceste instituții pot contribui la dezvoltarea regiunii unde sunt acestea situate. A subliniat și temele cheie din dezvoltarea resurselor umane și a identificat căile de transformare a universităților pentru a îndeplini acest scop.

<http://www.oecd.org/edu/imhe/regional/conference>

Pe aceeași temă, rapoartele despre cele 2 regiuni (Free State Province, South Africa și Valparaiso, Chile) care participă la a treia rundă de program IMHE de dezvoltare regională și a orașului sunt în curs de publicare.

http://www.oecd.org/document/44/0,3746,en_2649_39263238_42432428_1_1_1_1,00.html

Res@tice: Sesiune de comunicări științifice

Jurnalul online *Frantice.net* a lansat invitații pentru trimitere de articole pentru numerele sale din iunie și decembrie. Primul este despre metodele noi de învățare. Termen limită: 31 martie. Al doilea este despre standardele educaționale: noutăți, mizele în educație și

perspectivele. Termen limită: 31 mai.

<http://www.frantice.net/document.php?id=210> (în franceză)

<http://www.frantice.net/document.php?id=211> (în franceză)

Banca Mondială: Educație și Dezvoltare

Într-un interviu, Directorul pentru Dezvoltare Umană din Africa (Banca Mondială), a discutat prioritățile și acțiunile care trebuie efectuate în aria educației, sănătății și protecției sociale în cadrul Obiectivelor de Dezvoltare milenială din Africa.

<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/COUNTRIES/AFRICAEXT/0,,contentMDK:22819434~menuPK:2246551~pagePK:2865106~piPK:2865128~theSitePK:258644,00.html>

Banca Mondială: Știință și Dezvoltare

Banca Mondială a lansat *Știință, Tehnologie și Inovație în Uganda: Recomandări pentru Strategie și Acțiune*. Aceasta analizează rezultatele cercetării bazate de studii de caz și interviuri luate în companiile mici și mijlocii din Uganda, universități și organisme guvernamentale. Oferă de asemenea recomandări pentru o mai bună adaptare a științei, tehnologiei și inovației pentru dezvoltarea Ugandei.

<http://www->

wds.worldbank.org/external/default/main?pagePK=64193027&piPK=64187937&theSitePK=523679&menuPK=64187510&searchMenuPK=64187282&theSitePK=523679&entityID=000333038_20110107012405&searchMenuPK=64187282&theSitePK=523679

Banca Mondială: Șomajul printre tineri

Inițiativa Lumii Arabe, lansate de către Banca Mondială în 2007, a publicat un articol intitulat *Cercetare: Programe pentru Tineret*, care analizează obstacolele de pe piața muncii pentru tineri din Orientul Mijlociu și Africa de nord, și propune soluții pentru a îmbunătăți calitatea și relevanța educației.

http://arabworld.worldbank.org/content/awi/en/home/featured/youth_programs.html

Forumul Internațional al Universităților(WUF): Tendințe în educație

Cel de-al 4-lea Forum Internațional al Universităților a avut loc în Hong Kong, între 14 și 16 ianuarie, 2011. A avut două teme principale: În interesul mediului academic: Perspective asupra naturii, scopului și a muncii universității și Interese academice: Stabilirea agendelor teoretice și practice. University of the Free State, Africa de Sud, a primit Premiul WUF pentru Cele mai bune practici în Învățământul Superior.

<http://www.ied.edu.hk/wuforum/index.html>

Inițiative regionale

Africa

Consiliul pentru Dezvoltare a Cercetării științifice în Africa (CODESRIA): Sesiune de comunicări

CODESRIA a lansat o invitație pentru lucrări care privesc Programul de Burse 2011 pentru Dizertație (termen limită: iunie 17) și o invitație pentru propuneri pentru Grupurile Naționale de lucru (termen limită: iunie 15).

<http://www.codesria.org/spip.php?article1233&lang=en>

<http://www.codesria.org/spip.php?article1220&lang=en>

Consiliul pentru Dezvoltare a Cercetării științifice în Africa (CODESRIA):/Forumul pentru Femeile africane în educație (FAWE): Gen: Proiect de cercetare

CODESRIA și FAWE au lansat a doua fază a inițiativei de cercetare a genului și educației FAWE-Norad. Acest program are ca scop sprijinirea cercetării de gen de către femeile din Africa. Un prim seminar a avut loc în Dakar, Senegal, în luna ianuarie, un al doilea în Mahe, Seychelles, în februarie. Cinci echipe de cercetare, situate în Kenya, Liberia, Malawi, Nigeria și Ruanda au început lucrările pe această temă.

<http://www.fawe.org/news/news/article.php?article=81>

Americile

Banca Inter-Americană de Dezvoltare (IDB): Acces la Învățământ Superior; Finanțe educaționale

Pe data de 18 ianuarie 2011, IDB a aprobat crearea unui model uman de finanțare, pentru a îmbunătăți accesul la învățământ superior în Haiti.

<http://www.iadb.org/en/projects/project,1303.html?id=HA-M1030>

Meritus University: Universitate Pentru-Profit

Meritus University, o sucursală a Grupului Apollo, cu sediul în Fredericton, New Brunswick, a anunțat încetarea înmatriculării de studenți în luna martie, după doi ani de funcționare.

http://www2.gnb.ca/content/gnb/en/departments/post-secondary_education_training_and_labour/post-secondary_education/content/post-secondary_institutions/information_for_studentsofmeritusuniversity.html

Asia

Afghanistan/Pakistan: Colaborări; Mobilitatea academică; Studii la distanță

Discuțiile despre intensificarea și extinderea contactelor între universitățile afgane și pakistaneze, care au avut loc în timpul unei delegații ale profesorilor afgani la Comisia de Învățământ Superior din Pakistan (HEC), ca parte a lui Inițiativa G8 Afganistan – Pakistan, cu scopul de a îmbunătăți relațiile bilaterale, au dus la decizia de a iniția colaborări pentru cadrele didactice și studenți (schimburi de experiență), studii la distanță și programe de legătură instituțională.

http://app.com.pk/en/_index.php?option=com_content&task=view&id=127976&Itemid=2

Asia orientală: Mobilitatea studenților; Studii superioare transnaționale

Facultatea de Arte și Științe de la Institutul de Educație din Hong Kong a organizat un *Simpozion despre Studiile superioare transnaționale și a Mobilității studențești din Asia orientală*, care a avut loc în 18 februarie 2011. Acesta a abordat teme de guvernare academică în Asia orientală; mobilitatea studențească în sectorul studiilor superioare transnaționale; și impactul tendințelor actuale și dezvoltarea acestui tip de studii în Asia orientală.

<http://www.ied.edu.hk/fas/events/CGCS/18feb/>

Ministerele de Educație din Asia de sud-est – Centrul Regional pentru Învățământul Superior și de Dezvoltare (SEAMEO-RIHED): Internaționalizare; Integrarea Regională
SEAMEO-RIHED a lansat un raport denumit *Internaționalizarea Învățământului Superior în Asia Orientală’ – cheia integrării regionale* care oferă rezultatele unui proiect comun de cercetare, efectuat de Centrul pentru Cercetarea Colaborării Internaționale în Dezvoltarea

Educației împreună cu Universitatea din Tsukuba, Japonia. Primul capitol oferă o privire generală asupra internaționalizării învățământului superior și discută despre internaționalism și tendințele din învățământul superior din Asia orientală. Al doilea capitol se ocupă de internaționalizarea asigurării calității și mobilitatea studenților. Al treilea capitol examinează provocările și oportunitățile, i.e. mobilitatea studenților internaționali și formarea Comunității asiatic-orientale, inițiativa SEAMEO-RIHED pentru sectorul învățământului superior din Asia de sud-est, lecțiile învățate de la crearea Spațiului European de Învățământ Superior (EHEA). <http://www.rihed.seameo.org/publication/CRICED.pdf>

Europa

Publicații academice în Europa (APE): Informare științifică; Distribuirea informației; Acces deschis; Publicații

Video-urile Conferinței APE 2011 sunt disponibile online și include prezentări de la editori, bibliotecari, presa universității și cadre didactice. Conferința a avut ca scop o mai bună înțelegere a comunicării academice și rolul informației în știință, educație și societate. <http://www.ape2011.eu/>

Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității (ENQA): e-Learning; Asigurarea Calității
ENQA a publicat *Asigurarea Calității în învățarea online (e-Learning)*. A fost urmat de un seminar pe această temă, găzduit de Agenția Națională pentru Învățământul Superior (NAHE), din Sigtuna, Suedia, în octombrie 2009. Agențiile de asigurare a calității au avut posibilitatea de a discuta limba comună ce va fi folosită și standardele de evaluare ale învățării online.

http://www.enqa.eu/files/ENQA_wr_14.pdf

Asociația Europeană a Instituțiilor de Învățământ Superior (EURASHE): Studiile superioare de scurtă durată

În luna ianuarie, EURASHE a găzduit un seminar Bologna în Budapesta despre *Includerea studiilor superioare de scurtă durată în sistemul academic*. Acesta a prezentat rezultatele unui sondaj pe această temă și a examinat situația din perspectiva legăturilor între piața muncii și angajator; legăturile cu celelalte sectoare ale învățământului superior și rolul instituțiilor și a organismelor naționale.

<http://www.eurashe.eu/RunScript.asp?Page=145&p=ASP\Pg145.asp>

Centrul european pentru Managementul Strategic al Universităților (ESMU): Clasificări

În ianuarie, ESMU a organizat o conferință în Viena, despre Reacții la Clasificări. Folosind instrumentele standard pentru poziționarea strategică, care a analizat valoarea standardizării ca un instrument modern de management.

<http://education-benchmarking.eu/jan.html>

Comisia Europeană: Sesiune de comunicări

Invitațiile pentru propuneri pe anul 2011 primite de la Programele Comune Erasmus Mundus; Parteneriate; și Promovarea Studiilor Superioare Europene este disponibilă. Programul are ca scop îmbunătățirea calității studiilor superioare europene și de a promova dialogul și înțelegerea între națiuni și culturi, prin colaborarea cu țări terțe. Termen limită: 29 aprilie.

http://eacea.ec.europa.eu/erasmus_mundus/funding/2011/call_eacea_41_10_en.php#call

Comisia Europeană: Sesiune de comunicări

Comisia Europeană a lansat o consultație publică despre modernizarea învățământului

superior în Europa. Comisia dorește să adopte o nouă Comunicare pe această temă, în al treilea trimestru al anului 2011. Termen limită: 15 martie.

http://ec.europa.eu/education/news/news2760_en.htm

Comisia Europeană: Finanțare a cercetării; Sesiune de comunicări

Pe data de 9 februarie, Comisia Europeană a prezentat un Raport preliminar care propune schimbări majore în finanțarea cercetării și inovației în UE, pentru o participare mai mare, pentru a crește impactul științific și economic și de a furniza o mai mare valoare a banilor investiți. Schimbările, care se vor introduce după anul 2013, vor aduce laolaltă Programul Cadru curent pentru cercetare, Programul de Competiție și Inovație, precum și Institutul European de Inovație și Tehnologie. Comisia dorește să afle toate opiniile tuturor celor interesați în aceste schimbări și la întrebările cuprinse în acest Raport preliminar. Termen limită: 20 mai.

http://ec.europa.eu/research/csfr/index_en.cfm

Comisia Europeană: Programele de cercetare

Comisia Europeană a publicat 'Schitașul ERA-NETS în Europa: o privire generală asupra schemei ERA-NET și a rezultatelor sale'. Aceasta sprijină factorii de decizie și cercetătorii din domeniu, prin furnizarea de informații de ultimă oră și analiză documentată despre rețele și dezvoltarea și aplicarea unui cadru de evaluare impact pentru colaborarea transnațională în cercetare și dezvoltare la nivel european.

<http://ftp.jrc.es/EURdoc/JRC61540.pdf>

Consortiul European pentru Acreditare (ECA): Internaționalizare; Acreditare

În decursul seminarului din decembrie despre *Evaluarea Internaționalizării*, participanții de la agențiile membre ECA au decis să dezvolte un certificat ECA privind internaționalizarea. Au fost prezentați și discutați piloții NVAO pe această temă. Participanții au fost de acord să se implice în proiecte pilot în diferite țări europene, pentru a testa metodologia propusă.

<http://www.eaconsortium.net/main/events/detail/eca-seminar-assessing-internationalisation-14>

Asociația Europeană a Universităților (EUA): Strategie regională; Inovație; Raport de strategie

EUA a publicat o declarație de poziție despre Strategia Inovației Uniunii Europene pentru a sublinia, către toți participanții, rolul decisiv al universităților și învățământul superior în dezvoltarea unei Uniuni a Inovației.

http://www.eua.be/Libraries/Policy_Positions/Smart_People_for_Smart_Growth_Final.sflb.aspx

Cooperarea inter-regională

Inițiativa Africa-S.U.A. în educație superioară: Deschidere de post

Inițiativa Africa-S.U.A. de educație superioară de la Asociația Universităților finanțate de stat prin programul Morrill (APLU) a anunțat deschiderea unui *Centru de Cunoaștere (KC)* despre îmbunătățirea abilității învățământului superior și caută o persoană pentru postul de Director.

<http://www.aplu.org/netcommunity/page.aspx?pid=1873> (Fișa postului)

<http://www.aplu.org/NetCommunity/Document.Doc?id=2910> (Centrul de Cunoaștere)

Asociația Americană pentru Dezvoltarea Științei (AAAS)/Națiunile Est-Africane: Strategia de știință; Colaborarea regională

Lideri din Burundi, Republica Democrată Congo, Kenya, Rwanda, Tanzania, și Uganda, care s-au întâlnit în decembrie 2010 la Conferința organizată de către Ministerul de Educație din Rwanda și AAAS, eveniment sub titlul *Integrarea Regională și Dezvoltarea Resurselor Umane* au decis să stabilească un forum permanent al ministerelor de știință, pentru a armoniza obiectivele de știință și educație din regiune și de a extinde abilitatea lor în domeniul științei.

<http://www.aaas.org/news/releases/2011/0113rwanada.shtml>

Centrul pentru Studii în Învățământul Superior (CSHE)/Franța: Globalizarea

CSHE, University din California, Berkeley, SUA, a lansat un studiu intitulat *Globalizarea și Modurile duale ale deciziilor educaționale în Franța: Nu te mai iubesc*, care studiază relația dintre strategia de învățământ superior din Franța și globalizarea, în ultimii 20 de ani.

<http://cshe.berkeley.edu/publications/publications.php?id=376>

Grupul Coimbra/Africa/Latin America/Țările estice: Sesiune de comunicări

Grupul Coimbra a lansat o invitație pentru propuneri la cele 3 programe ale sale de burse pentru cercetătorii tineri din Africa; pentru profesori tineri și cercetători din universitățile Americii Latine; și cercetători tineri din țările estice vecine. Termen limită: 15 martie.

<http://www.coimbra-group.eu/index.php?page=scholarships-projects>

Europa/Africa: Colaborarea inter-regională

Cel de-al 2-lea Plan de Acțiune 2011-2013 al Strategiei Comune Africa-UE a fost adoptat la cel de-al 3-lea Summit Africa-UE, care a avut loc pe data de 29-30 noiembrie, 2010, în Tripoli, Libia. Acesta s-a sub-împărțit în 8 parteneriate, fiecare cu câte o sarcină separată. Parteneriatul 7 se adresează migrației, mobilității și ocupării locurilor de muncă, iar parteneriatul 8 se ocupă de știință, societatea informației și spațiu.

http://www.consilium.europa.eu/uedocs/cms_data/docs/pressdata/en/er/118211.pdf

India/Norvegia: Colaborare academică

Grupul Comun de Lucru pentru colaborarea educațională între India și Norvegia a avut cea de-a 2 ședință a sa pe 2 februarie 2011. Au fost luate numeroase decizii privind îmbunătățirea colaborării instituție-instituție, organizarea comună de simpozioane și conferințe, colaborare în educație și cercetare, management academic, școli profesionale, educație școlară și recunoașterea reciprocă a specializărilor.

<http://education.nic.in/Press/Rel02022011.pdf>

Regiunea mediteraneană: Resursele educaționale deschise

Conferința constitutivă a Asociației e-Omed (Spațiul digital deschis destinat regiunii mediteraneene) a avut loc la Toulon, Franța, în intervalul 11 – 13 ianuarie 2011. Obiectivul Asociației este consolidarea relațiilor de cooperare și a schimbului în vederea promovării dezvoltării, răspândirii și utilizării resurselor educaționale deschise.

<http://www.eomed.org/>

Parteneriatul urban transatlantic pentru eficiența în domeniul energetic: Zonele urbane; Dezvoltarea durabilă

Întrunirea inițială a Parteneriatului urban transatlantic pentru eficiența în domeniul energetic,

condusă de Asociația universităților publice și a celor ce beneficiază de subvenții (APLU), în colaborare cu Coaliția Universităților regionale și cu Parteneriatul pentru eficiența în domeniul energetic din Virginia, s-a axat pe *parteneriatele dintre orașe și universități: Cele mai bune practici în sustenabilitatea la nivel urban din Europa și SUA*.

Participanții au dezbătut modurile în care orașele și universitățile pot colabora în vederea promovării inovării și eficienței în domeniul energetic.

<http://www.aplu.org/NetCommunity/Page.aspx?pid=1874#video>

Mobilitatea la nivel academic în Asia și zona Pacificului (UMAP)/Mexic: Mobilitatea la nivel academic

UMAP a prezentat raportul final cu privire la Seminarul pe tema programelor de studiu derulate în comun, desfășurat la Universitatea din Guanajuato, în intervalul 30 septembrie – 2 octombrie 2010. Evenimentul a avut ca scop inițierea relațiilor de colaborare între membrii UMAP și instituțiile mexicane, în sfera mobilității, cercetării și programelor derulate în comun.

<http://www.umap.org/2009/en/cms/detail.php?id=197>

Inițiative la nivel național și instituțional

Australia: Inundații

Inundațiile care au lovit Australia în decembrie și ianuarie au afectat în special zona Queensland. În urma dezastrului, o serie de universități au fost nevoite să-și închidă câteva campusuri. Lista acestor instituții este furnizată de Ministerul Educației și de Universities Australia.

<http://www.deewr.gov.au/HigherEducation/Pages/QldFloodsStudentInfo.aspx>

<http://www.universitiesaustralia.edu.au/page/media-centre/2011-media-releases/universities-affected-by-floods/>

O altă consecință constă în nevoia unei investiții estimată la valoarea de 5,6 miliarde de dolari pentru restaurarea zonelor afectate. Două treimi din sumă vor fi alocate ca urmare a desființării anumitor programe. Două programe de studii universitare vor fi desființate: Consiliul australian privind activitatea de studiu (ALTC) care susține practica predării în sfera calității în cadrul universităților și Programul privind Dezvoltarea Capitală prin care se alocă fonduri pentru proiectele de dezvoltarea a infrastructurii la nivel universitar.

<http://www.pm.gov.au/press-office/rebuilding-after-floods>

Această decizie a stârnit controverse în rândul unor grupuri de interese precum:

- ALTC;

<http://www.altc.edu.au/January2011-ALTC-responds-to-closure-announcement>

- Universities Australia;

<http://www.universitiesaustralia.edu.au/page/media-centre/2011-media-releases/statement-regarding-the->

[higher-education-aspects-of-prime-minister-gillard-s-flood-levy-s-speech/](http://www.universitiesaustralia.edu.au/page/media-centre/2011-media-releases/statement-regarding-the-higher-education-aspects-of-prime-minister-gillard-s-flood-levy-speech/)

- Asociația Australiană pentru Cercetare în sfera Educațională.

http://www.aare.edu.au/live/index.php?option=com_content&view=article&id=174&Itemid=1

Australia: Administrarea științelor; Etică; Programe doctorale; Industrie și Educație

Ministrul Inovării, Industriei, Științei și Cercetării a anunțat următoarele:

- Comitetul australian de integritate în sfera cercetării a fost înființat să garanteze standardele etice în activitatea de cercetare. Indivizii și grupurile au dreptul de a propune comitetului analizarea oricăror presupuse nereguli în sfera cercetării, conform prevederilor cadrului

definit în Codul australian pentru conduită responsabilă în sfera cercetării, pentru a garanta că fondurile publice sunt utilizate în mod corespunzător.

<http://minister.innovation.gov.au/Carr/Pages/NEWINDEPENDENTCOMMITTEETOASSURERESEARCHINTEGRITY.aspx>

- A fost înființat un nou Centru de Pregătire Doctorală în sfera industriei, în vederea îmbunătățirii abilităților profesionale ale cercetătorilor și susținerii acestora în direcția făuririi unei cariere în industrie.

<http://minister.innovation.gov.au/Carr/Pages/SECURINGTHEFUTUREFORAUSTRALIARESEARCHERS.aspx>

Brazilia: Accesul la învățământul superior

Pe data de 13 ianuarie 2011, Ministrul Educației a prezentat rezultatele Recensământului din învățământul superior, din 2009. Acestea indică o creștere semnificativă a numărului de studenți înscriși în intervalul 2002 – 2009 și descriu repartizarea acestora în cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat și particulare.

http://www.sic.inep.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=929:brasil-educacao-superior-em-sete-anos-brasil-dobra-o-numero-de-estudantes-formados-&catid=101:uruguay-debate-educativo-la-educacica-en-&Itemid=28 (in Portuguese)

Canada: Accesul la învățământul superior; Populațiile indigene

Consiliul canadian responsabil cu statisticile la nivel educațional a elaborat un raport intitulat *Analizarea factorilor care au stat la baza trecerii populațiilor indigene de la etapa studiilor preuniversitare, la etapa studiilor universitare*. Bazat pe fragmente din literatura formală și din cea greu accesibilă și pe interviuri, raportul furnizează informații cu privire la numărul de cetățeni autohtoni înscriși la cursurile universitare precum și la provocările cu care se confruntă și la sprijinul necesar pentru a reuși.

<http://www.cmec.ca/Publications/Lists/Publications/Attachments/255/transitions-aboriginal-2010.pdf>

Canada: Dreptul de autor

Asociația Universităților și Colegiilor din Canada a trimis Comitetului Legislativ al Camerei Comunelor un Comunicat cu privire la Proiectul de lege C-32 *pentru modificarea Legii Drepturilor de Autor*. Acest Comunicat subliniază importanța recomandărilor în vederea atingerii unui echilibru între drepturile deținătorilor drepturilor de autor și cele ale membrilor corpului profesoral și ale studenților și furnizează asemenea recomandări.

http://www.aucc.ca/_pdf/english/reports/2011/bill_c_32_aucc_brief_01_31_e.pdf

China, Hong Kong: Cadrul calificărilor

Secretarul pentru Educație din Hong Kong și-a exprimat mulțumirea cu privire la implementarea Cadrului calificărilor în 15 țări industriale, Cadru ce vizează un procent de 40% din forța de muncă totală.

<http://www.info.gov.hk/gia/general/201101/03/P201101030100.htm>

China, Taiwan: Fuziuni

Scăderea constantă a ratei natalității și a numărului de studenți înscriși a condus la fuziunea departamentelor din cadrul instituțiilor de învățământ superior. Se estimează că acest proces va atinge apogeul până în anul 2015 sau 2017. Problema ar putea fi parțial rezolvată dacă am recurge la recrutarea studenților străini.

http://focustaiwan.tw/ShowNews/WebNews_Detail.aspx?ID=201012190009&Type=aEDU

Columbia: *Accesul la învățământul superior*

Înființarea a 164 de centre regionale de învățământ superior (*Centros Regionales de Educación Superior – CERES*) în intervalul 2003 – 2010 face parte din planul Ministerului Educației cu privire la sporirea numărului de studenți înscriși cu 47%, până în 2014.
<http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/w3-article-263439.html> (in Spanish)

Danemarca: *Cadrul calificărilor*

A fost lansat un site web cu privire la Cadrul Național al Calificărilor pentru Învățarea pe tot parcursul vieții. Acest site web va fi inclus ca sursă de referință în Cadrul European al Calificărilor pentru Învățarea pe tot parcursul vieții, până în luna mai.
<http://en.iu.dk/transparency/qualifications-frameworks>

Ecuador: *Recunoașterea diplomelor emise în străinătate*

Ministerul pentru Învățământ Superior, Știință, Tehnologie și Inovație (*Secretaría Nacional de Educación superior, Ciencia, Tecnología e Innovación*) a lansat un sistem web gratuit pentru recunoașterea diplomelor eliberate de instituțiile de învățământ superior din străinătate.
<http://www.senescyt.gob.ec/files/pdf/boletin05.pdf> (în limba spaniolă)

Franța: *Reforma educațională*

RESUP a organizat cea de-a treia conferință internațională la Paris, cu tema *Reforma în sfera Educației și Cercetării*. Scopul evenimentului a fost evaluarea reformelor în sistemele de învățământ superior din Franța și din străinătate. Printre teme abordate se numără proiectarea strategiei publice și reforma universitară, guvernanta la nivel universitar și inovarea științifică precum și trăsăturile specifice ale reformei.
http://www.cso.edu/fiche_evenement.asp?event_id=51

Gambia: *Învățământul particular*

Universitatea Internațională Americană, o universitate particulară cu profil medical, a primit autorizația de funcționare de la Guvernul gambian, începând cu februarie 2011. Instituția are un număr de 25 de studenți din regiune înscriși.
<http://allafrica.com/stories/printable/201102010828.html>

India: *Strategia educațională; Educație și Știință*

Ministerul Dezvoltării Resurselor Umane și Ministerul Științei și Tehnologiei au semnat un Acord de Colaborare pentru a crea sinergiile necesare și pentru dezvoltarea relațiilor de colaborare cu scopul de a ține pasul cu extinderea rapidă a sectorului educațional, menținând standardele acceptabile de calitate și egalitate.
<http://education.nic.in/press/rel14012011.pdf>

Irak: *Unități de învățământ*

Ministrul Învățământului Superior și Cercetării a anunțat înființarea a 15 universități noi până în anul 2020. Acest plan de extindere vine în completarea planului actual de îmbunătățire a calității învățământului superior.
<http://www.mohe.sr.gov.iq/EngPages/indexE.htm>

Irlanda: *Finanțarea în învățământul superior*

Asociația Universităților Irlandeze a publicat un raport referitor la Acordul privind Serviciul public „Croke Park”, Acord ce are drept obiectiv sporirea eficienței și îmbunătățirea calității

în vederea furnizării în continuare a serviciilor publice cu resurse reduse pentru a clarifica poziția universităților conform acestui Acord.

<http://www.iua.ie/media-and-events/press-releases/releases/2007/IUAStatementonCrokeParkFeb2011.html>

Japonia: *Administrarea sistemului de învățământ*

Ministerul Educației din Japonia a emis *Raportul provizoriu al Consiliului Universitar din Japonia*, raport ce abordează aspecte precum: clasificarea universităților la nivel cantitativ, calitatea învățământului în universități și chestiuni ce necesită o examinare viitoare din partea Consiliului (asigurarea și îmbunătățirea calității în învățământ, promovarea misiunii diverselor universități și a parteneriatelor încheiate la nivel academic, consolidarea fundațiilor organizaționale și de conducere în vederea îmbunătățirii funcțiilor educaționale și de cercetare).

http://www.mext.go.jp/english/koutou/detail/_icsFiles/afieldfile/2011/02/04/1302002_2.pdf

Japonia: *Internaționalizare; Mobilitatea studenților*

Au fost introduse noi programe în vederea promovării internaționalizării universităților și a schimbului de studenți între universitățile autohtone și cele din străinătate, în scopul atingerii obiectivului Noii Strategii de Dezvoltare de a trimite 300.000 de studenți și muncitori peste hotare.

- *Promovarea activității universităților cu Asia și Statele Unite* sprijină universitățile sub aspectul dezvoltării proiectelor de colaborare ce vizează studenții japonezi și pe cei străini, al promovării programelor de studiu peste hotare și al primirii studenților străini. De asemenea, acest demers contribuie la îmbunătățirea calității în învățământul superior în context internațional.

<http://www.mext.go.jp/english/koutou/detail/1300849.htm>

- *Promovarea schimbului de studenți* contribuie la dezvoltarea de proiecte privind schimbul la nivel internațional, la promovarea relațiilor publice peste hotare și la crearea unui sistem de admitere la distanță destinat studenților străini. De asemenea, acest demers contribuie la acordarea de burse pentru studenții japonezi care studiază peste hotare.

<http://www.mext.go.jp/english/koutou/detail/1300919.htm>

Insulele Maldive: *Universitate*

În cadrul unei reuniuni a Miniștrilor Educației din Bangladesh și Insulele Maldive, Ministrul de Stat pentru Educație din Insulele Maldive a descris procesul de înființare a unei universități la nivel local (proces aflat în derulare). Evenimentul a culminat cu încheierea unui Acord de Colaborare între cele două țări.

<http://www.moe.gov.mv/v3/moe/en/?p=details&node=1937>

Mali: *Planificarea educațională*

În ianuarie, Primul Ministru a primit un plan de 10 ani pe tema învățământului superior. Acest plan trasează 18 obiective și 61 de activități strategice, promovează autonomia instituțiilor de învățământ superior și propune revizuirea statutului și salariilor universitarilor.

http://www.primature.gov.ml/index.php?option=com_content&view=article&id=6049:enseignement-superieur-un-plan-decennal-fort-et-novateur&catid=40&Itemid=100106 (in French)

Mexic: *Tendențe educaționale*

Secretarul pe probleme de învățământ superior al Ministerului Învățământului de stat a elaborat un raport pe tema învățământului superior din Mexic: progres, impedimente și provocări (*La educación superior en México: avances, rezagos y retos*). Raportul cuprinde o

scurtă prezentare a evoluției sistemului de învățământ superior sub aspectul accesului la învățământ superior, calității, surselor de finanțare, programelor de studiu, evaluării și recunoașterii.

http://ses4.sep.gob.mx/wb/ses/la_educacion_superior_en_mexico_avances_rezagos_y (in Spanish)

Olanda: Acreditare

Un nou sistem de acreditare a intrat în vigoare în luna ianuarie. Cuprinde șase cadre de evaluare. Un grup de evaluare format din experți independenți examinează fiecare program în conformitate cu un număr limitat de standarde. Pe baza acestui proces de evaluare, NVAO decide dacă programul respectiv va fi acreditat sau nu.

<http://www.nvao.net/news/2011/390>

Noua Zeelandă: Universitarii

Membrii Comitetului Vice-cancelarului din Noua Zeelandă au elaborat un raport intitulat *Planificarea cu privire la personalul academic – Către 2020*. Raportul identifică diverși factori precum îmbătrânirea forței de muncă din mediul academic, care pot duce la o criză a personalului academic în următorul deceniu. Sunt analizate nevoile viitoare prin modelarea diverselor scenarii precum și multiplele strategii ce pot fi adoptate și sunt formulate o serie de recomandări pentru stimularea procesului de recrutare.

http://www.nzvcc.ac.nz/files/Academic_Workforce_Planning_Towards_2020_FINAL.pdf

Nigeria: Învățământul la distanță; Asigurarea calității

Membrii Comisiei Universităților Naționale au elaborat Liniile de Acțiune pentru învățământul deschis și la distanță în cadrul universităților din Nigeria pentru ca această țară să se alinieze la standardele globale sub aspectul bunelor practici în învățământul deschis și la distanță.

http://www.nuc.edu.ng/pages/news_detail.asp?id=186

Oman: Statistici

Ministerul Învățământului Superior a lansat, pe data de 30 ianuarie 2011, *Sistemul de statistici în Învățământul Superior*. Această inițiativă, parte a procesului de implementare a proiectului cu privire la guvernanta în mediul virtual (e-governance), cuprinde informații despre studenți din Sultanat și cei de peste hotare, despre personalul academic și administrativ și despre instituțiile de învățământ superior.

<http://omanobserver.om/node/38749>

Pakistan: Asigurarea calității

Cea de-a treia Conferință internațională cu tema *Evaluarea calității în învățământul superior (ICAQHE 2010)* a avut loc la Universitatea din Punjab, Lahore, în intervalul 6 – 8 decembrie 2010. Programul poate fi restrâns la tema *Modelarea calității în învățământul superior*, care tratează nevoile și tendințele în învățământul superior în context global.

<http://www.icaqhe2010.org/doc/Brief%20Report.pdf> (Raport)

<http://www.icaqhe2010.org/advertisement/Recommendations.pdf> (Recomandări)

http://www.icaqhe2010.org/publication_3rd.html (Prezentări)

Pakistan: Dezvoltare durabilă

Comisia pentru Învățământ Superior din Pakistan a elaborat planul intitulat *Planul de management la nivel social și de mediu (ESMP)*, ce are ca scop atenuarea efectelor negative la nivel social și de mediu generate de proiectele de construcții și de dezvoltare a infrastructurii, implementate în cadrul universităților și instituțiilor de învățământ superior.

<http://www.hec.gov.pk/Documents/HEC%20ESMP%20TESP%202011.pdf>

Qatar: Colegiul comunitar

Colegiul comunitar din Qatar, primul colegiu comunitar ce va fi înființat în această țară, oferă oportunități educaționale specifice și facilitează dezvoltarea sistemului de învățământ pentru îndeplinirea viziunii la nivel național din 2030.

<http://www.english.education.gov.qa/content/resources/detail/12758>

Africa de Sud: Dezvoltarea abilităților

Ministrul Învățământului Superior și Pregătirii a lansat cea de-a treia Strategie Națională cu privire la Dezvoltarea Abilităților pentru Africa de Sud (NDS3). Scopul strategiei este sporirea relevanței, calității și sustenabilității programelor de dezvoltarea a abilităților. Strategia are opt obiective, printre care: stabilirea unui mecanism instituțional credibil pentru dezvoltarea abilităților, acces sporit la programele de formare profesională și consilierea în carieră.

<http://www.info.gov.za/speech/DynamicAction?pageid=461&sid=15635&tid=26727>

(Comunicat de presă)

<http://edulibpretoria.files.wordpress.com/2008/01/nsds3-document.pdf>

Sri Lanka: Tendințe educaționale

În discursul său, ținut în cadrul *Seminarului* cu tema *Noi orizonturi și strategii în învățământul din Sri Lanka*, pe data de 2 februarie 2011, Președintele Comisiei de acordare a burselor universitare (UGC) a evocat rădăcinile istorice și progresele înregistrate în prezent în sectorul terțiar. Printre temele abordate se numără însemnătatea studiilor universitare, rolul lor în formarea cetățeniei, rolul și funcțiile membrilor diverselor grupuri de interes (personal academic, studenți, părinți și UGC) precum și conceptele de acces și egalitate, relevanța și calitatea învățământului, autonomia și răspunderea la nivel academic.

<http://www.ugc.ac.lk/en/news-and-events/829-chairmans-speech-new-horizons-and-strategies-in-education-in-sri-lanka.html>

Tunisia: Manifest

Universitarii au publicat un manifest care îndeamnă la tranziția democratică, reformele în sfera elaborării de strategii, eliberarea prizonierilor conștiinței, abolirea poliției universitare și reluarea cursurilor universitare.

<http://fr.allafrica.com/stories/printable/201101311822.html> (în limba franceză)

Regatul Unit: Taxele de școlarizare

Modificările intervenite în sistemul de plată a taxelor de școlarizare au fost clarificate de Parlament. Orice universitate sau colegiu va putea încasa o taxă de până la 6.000 de lire sterline. Guvernul va acorda oricărui student eligibil un împrumut pentru a-și plăti taxele de școlarizare. Pentru prima dată, studenții înscriși la formele de învățământ cu frecvență redusă vor fi îndreptățiți să primească un împrumut.

<http://www.bis.gov.uk/news/topstories/2010/Dec/tuition-fees-student-finance>

Regatul Unit: Strategia la nivel regional; Internaționalizare

În luna februarie, Uniunea Europeană a organizat la Londra o conferință cu tema *Ne privește pe toți: pe tine, Zona Învățământului Superior European și lumea întregă*. Au fost abordate subiecte precum: progresul înregistrat în sfera educației și cercetării din Europa, ce rol are fiecare... activități cu caracter internațional din cadrul instituțiilor europene, învățământul superior european – un jucător pe scena internațională și strategia internațională a Comisiei Europene în sfera învățământului superior.

http://www.europeunit.ac.uk/sites/europe_unit2/europe_unit_conference/index.cfm

Statele Unite ale Americii: Clasificări

În ianuarie 2011, Fundația Carnegie pentru îmbunătățirea activității de predare a lansat cel mai recent raport cu privire la *Clasificarea instituțiilor de învățământ superior*. Principalele constatări din această ediție vizează sporirea numărului de instituții particulare bazate pe profit și a programelor de studiu.

<http://www.carnegiefoundation.org/newsroom/press-releases/updated-carnegie-classifications>

Statele Unite ale Americii: Tehnologia informației

Ediția ianuarie / februarie 2011 a Cronicii Educause intitulată *De ce contează pentru învățământul superior: O perspectivă de ansamblu pentru viitor* tratează locul și rolul tehnologiei informației în învățământul superior de azi și de mâine.

<http://www.educase.edu/EDUCAUSE+Review/ERVVolume462011/EDUCAUSEReviewMagazineVolume46/222615>

Statele Unite ale Americii: Internaționalizare

Asociația educatorilor străini (NAFSA) a lansat o publicație virtuală cu tema *Internaționalizarea comprehensivă: De la concept la acțiune*. Aceasta tratează caracterul imperativ al internaționalizării, inclusiv noul concept de internaționalizare comprehensivă, cu accent pe recomandările strategice adresate conducătorilor universităților (rectori, decani) și reprezentanților străini cu experiență responsabili cu coordonarea demersurilor în sfera internaționalizării.

<http://www.nafsa.org/resourcelibrary/Default.aspx?id=24045>

Statele Unite ale Americii: Rezultatele învățării; Calificări

Profilul Calificărilor Academice, publicat de Fundația Lumina, descrie rezultatele învățării corelate cu diplomele (la nivel de Colegiu Comunitar, Licență și Masterat) acordate de universitățile și colegiile din SUA.

<http://www.luminafoundation.org/newsroom/topics/?tag=Degree%20Profile>

Statele Unite ale Americii: Învățământul de stat; Finanțare

Asociația Comitetelor de Conducere ale Universităților și Colegiilor (AGB) a elaborat cel mai recent raport care tratează cele mai importante aspecte, propuneri legislative și strategii. *Raportul de stat pe 2011* descrie aspecte ca deducerile bugetare pentru alocarea de fonduri pentru învățământul superior, gradul de absolvire a facultății și raportul învățământul superior / stat.

<http://www.agb.org/reports/2011/february-2011-state-governance-action-report>

Statele Unite ale Americii: Cercetare; Finanțarea în sfera științei

Pe 7 ianuarie 2011, Asociația Universităților Americane a elaborat două rapoarte pe tema cercetării la nivel academic: *Cercetarea la nivel academic: Înțelegerea rolului acesteia și Cercetarea la nivel academic: Rolul fondurilor federale*.

<http://www.aau.edu/publications/reports.aspx>

Aveți ceva să ne împărtășiți? Trimiteti păreri dvs. la adresa centre@iau-aiu.net

Director de publicație: Isabelle Turmaine

Comisia de editori: Christina Keyes, Samuel Pousson, Genevieve Rabreau

Contact: centre@iau-aiu.net