

EUA-Buletin informativ nr.15/2012

EUA semnează Acordul Multilateral cu Comisia Europeană pentru a stabili un parteneriat pentru Spațiul European de Cercetare

Săptămâna trecută, EUA a semnat Acordul Multilateral cu Comisia Europeană, care va recunoaște rolul cheie al universităților în dezvoltarea Spațiului European de Cercetare (ERA). Acest Acord a fost semnat și prezentat pe data de 17 iulie, cu ocazia lansării noului Comunicat al Comisiei Europene despre *Parteneriat consolidat pentru Spațiul European de Cercetare în scopul excelenței și dezvoltării*. Documentul include strategia CE pentru ERA.

EUA a fost una dintre cele 5 organizații participante (a se vedea lista de mai jos) care a semnat o Declarație Comună cu Comisia, pentru proiecte în parteneriat cu scopul dezvoltării ERA până în 2014. EUA consideră că angajamentul direct al universităților, de pe poziții de instituții cheie, va consolida ERA și va contribui la clădirea unui spațiu de cercetare comun, deschis către lume, în care cercetătorii, informațiile științifice și tehnologia vor circula liber – acest lucru va duce indubitabil la întărirea competitivității Europei și a capacității de a răspunde cu succes provocărilor de orice fel.

Majoritatea obstacolelor în calea dezvoltării ERA sunt deja cunoscute și documentate, iar acest lucru implică o strategie bine definită și o finanțare corespunzătoare la nivel de UE, state membre, guverne naționale și organizații regionale, precum și agenții naționale de finanțare. În consecință, angajamentele pe care și le ia EUA în Acordul multilateral vor ajuta la rezolvarea acestor probleme – EUA va acționa și în privința promovării celor mai bune practici care sunt deja aplicate. Prin aceste acțiuni menționate în Acord, EUA și membrii săi vor urmări să sprijine universitățile membre de pe continent în domenii precum carierele în cercetare, îmbunătățirea mobilității

cercetătorilor, colaborarea universităților cu piața muncii și dezvoltarea accesului la publicațiile și datele din cercetare.

Secretarul General EUA, Lesley Wilson, a spus: ‚Suntem încântați să vedem că a fost recunoscută în mod oficial contribuția universităților la un Spațiu European de Cercetare de succes și unificat. Experiența noastră în dezvoltarea acestui Spațiu a demonstrat că procesele voluntare care implică atât autoritățile publice și acționarii cheie pot fi într-adevăr foarte reușite.‘

‚EUA și membrii ei se vor concentra acum la acțiunile menționate în Acord, în limitele legislațiilor naționale. Prin acest lucru, EUA subliniază că investițiile mai mari făcute de UE și de Statele membre în pregătire, dezvoltarea abilităților și în activitățile de cercetare și inovație vor fi esențiale în a ajuta Europa să iasă din criza economică prezentă – și de a obține un ERA competitiv,‘ adăugă ea.

Noul Comunicat al Comisiei Europene despre ERA este un răspuns la termenul limită stabilit de către liderii UE de a avea un ERA bine stabilit până în 2014. Comisia a subliniat că s-a optat pentru o abordare bazată pe un parteneriat consolidat cu scopul de a face un progres rapid către acest obiectiv și de a încuraja diferiți acționari (cercetători, state membre, CE) de a-și asuma responsabilități și de a depune eforturi înspre stabilirea lui ERA.

Comisarul pentru Cercetare, Inovație și Știință, Máire Geoghegan-Quinn, a subliniat cinci priorități cheie pentru progres: sisteme naționale de cercetare mai eficiente; cooperare și competiție trans-națională îmbunătățită; o piață a muncii deschisă pentru cercetători; egalitatea sexelor și angajarea lor în organizații de cercetare; circulația optimă, acces la și transferul informațiilor științifice. Pentru a completa propunerea ERA, Comisia a prezentat pe 17 iulie un Comunicat separat despre îmbunătățirea accesului la informațiile științifice.

**Cele cinci organizații acționare care au semnat Declarația Comună sunt: EUA, Asociația Organizațiilor Europene de Cercetare și Tehnologie (EARTO), Liga Universităților de Cercetare Europene (LERU), NordForsk și Science Europe (SE). EUA, împreună cu EARTO, LERU și NordForsk au semnat și Acorduri individuale cu Comisia Europeană în care se angajează să ofere un raport despre aplicarea acțiunilor până la sfârșitul lui 2013.*

Acordul Multilateral și Declarația Comună a lui EUA pot fi descărcate de pe pagina web a lui EUA, [EUA website](#). Mai multe informații despre Comunicatul ERA sunt disponibile pe [Commission website](#).

Raportul de la cel de-al 13-lea Dialog Transatlantic: Managementul instituțiilor globale – noi direcții, alegeri și dileme

Un număr de 30 de președinți, rectori și vice-cancelari de la universități din Canada, Europa și Statele Unite s-au întâlnit în Salzburg, Austria, între 4 și 7 iulie 2012 pentru a discuta modul cum ‘strategiile de internaționalizare’ ale instituțiilor de învățământ superior se schimbă în contextul globalizării, apariția a noi modele de învățământ superior în alte părți ale lumii și criza economică curentă.

Întâlnirea, a 13-a din seria evenimentelor de Dialog Transatlantic, a fost sponsorizată de către Asociația Universităților și Colegiilor din Canada (AUCC), Consiliul American de Educație (ACE), și Asociația Universităților Europene (EUA) și găzduită de către EUA.

Baza discuțiilor la acest eveniment a fost un acord clar asupra nevoii de a redefini internaționalizarea, precum și îmbunătățirea și lărgirea scopului acesteia.

Întâlnirea a subliniat că viteza de schimbare depinde de condițiile diferite care se prezintă liderilor instituționali, care-i obligă pe aceștia să găsească moduri diferite de a integra aspectele locale și internaționale ale misiunilor proprii. Aceștia trebuie să și accepte că baza modelului Humboldian evoluează și nu este împărtășită în unele părți

ale lumii unde apar modele noi. Acestea se concentrează în primul rând asupra includerii și accesului care poate duce la noi tipuri de instituții de învățământ superior, cum ar fi: studiu virtual și online, diferite provizioane curriculare; și care decuplează educația de cercetare și se îndreaptă către sectorul privat.

Discuțiile din cadrul Dialogului Transatlantic au demonstrat că instituțiile din Europa și America de Nord au de înfruntat multe obstacole comune. Acestea includ pe cele ale diversității (găsirea unui echilibru între studenții țării respective și cei internaționali); managementul operațiunilor din străinătate, unde există diverse culturi și trebuie să fie sustenabile în ciuda costurilor ridicate); și dezvoltarea de parteneriate cu acționari diferiți.

Liderii instituționali se confruntă și cu întrebări fundamentale, cum ar fi: care este echilibrul perfect între cercetare și educație sau cum se lucrează în cadrul unor strategii guvernamentale noi care privesc angajamentul internațional ? Pentru fiecare instituție, este crucială găsirea unui răspuns la aceste întrebări, pentru că sunt esențiale scopurilor proprii și a obiectivelor pentru angajarea în zona globală. Ele mai necesită dezvoltarea unui management instituțional și stabilirea unor strategii de internaționalizare care îndeplinesc atât angajamentul extern cât și cel intern, instituțional.

Noutăți despre negocierile asupra propunerilor Programului *Erasmus pentru toți*

La începutul acestei luni, Comitetul Parlamentului European pentru Cultură și Educație a avut un schimb de păreri cu privire la propunerile Comisiei Europene pentru următorul Program UE pentru Educație, Tineret și Sport, intitulat *Erasmus pentru toți*, care va funcționa între 2014 și 2020.

Întâlnirea a făcut parte din negocierile politice curente despre program cu Consiliul UE și Parlamentul European (EP), care trebuie să ajungă la un acord asupra programului, înainte de începerea acestuia în 2014.

EUA a prezentat membrilor Comitetului EP rezultatele recentei consultări cu membrii săi despre propunerea *Erasmus pentru toți*. Pe baza rezultatelor acestei consultări și a discuțiilor din Consiliul său, EUA a oferit Comitetului comentarii și sugestii detaliate despre dezvoltarea programului.

EUA va continua să asigure că ia în considerare punctele de vedere ale membrilor săi în următoarele luni, pe măsură ce continuă discuțiile politice.

În decursul ultimelor două săptămâni, membrii Comisiei Europene au anunțat alocarea unui pachet de 8,1 miliarde de euro pentru ultimele apeluri pentru trimiterea propunerilor, în baza celui de-al șaptelea Program Cadru pentru Cercetare (FP7). De asemenea, au publicat informații despre susținerea unei conferințe pe tema planurilor cu privire la încheierea unui parteneriat public / privat în sfera științelor ce tratează organismele vii, în baza programului Horizon 2020, precum și un nou raport pe tema educației și dizabilităților / nevoilor speciale. Între timp, membrii Consiliului European au afirmat că au încheiat negocierile pentru viitorul sistem UE privind brevetul unitar.

Pachetul alocat pentru ultimele apeluri pentru trimiterea propunerilor, în baza FP7

Din bugetul de 10,8 miliarde de euro alocat în sfera cercetării și inovației pentru anul 2013, membrii Comisiei Europene au anunțat alocarea unui pachet de 8,1 miliarde de euro pentru ultimele apeluri pentru trimiterea propunerilor, în baza celui de-al șaptelea Program Cadru pentru Cercetare (FP7).

Aceștia susțin că suma de 4,8 miliarde de euro va fi investită în domenii tematice, ce pun accent pe conservarea mărilor și oceanelor, o mai bună utilizare a materiei prime, eficiența energetică, promovarea eficienței în procesul de prelucrare a resurselor

biologice, dezvoltarea orașelor inteligente precum și abordarea diverselor aspecte: reforma sectorului public, cercetarea asupra creierului și rezistența împotriva microbilor. Membrii Consiliului European de Cercetare vor investi peste 1,7 miliarde de euro plus suma de 963 de milioane de euro pentru încurajarea mobilității prin *Acțiunile Marie Curie*. De asemenea, au anunțat pregătirea unei noi inițiative *Conducerea Zonei Europene de Cercetare*. Printr-un „proiect de 12 milioane de euro, vor fi aleși cinci președinți ERA (European Research Area), care vor fi găzduiți în cadrul universităților sau altor instituții de cercetare eligibile, în regiunile mai puțin dezvoltate din cinci state membre UE.

Majoritatea apelurilor pentru trimiterea propunerilor au fost publicate, urmând să fie publicate și alte apeluri specifice în toamnă. Pentru informații suplimentare, **accesati acest link**.

Planuri cu privire la încheierea unui parteneriat public / privat în sfera științelor ce tratează organismele vii, în baza programului Horizon 2020

Membrii Comisiei au publicat informații despre susținerea unei conferințe despre planurile cu privire la încheierea unui parteneriat public / privat pe tema cercetării și inovării în sfera științelor ce tratează organismele vii, în baza programului Horizon 2020. Termenul limită pentru înscrierea la conferință este **4 octombrie 2012**. Pentru informații suplimentare, **accesati acest link**.

Un nou raport pe tema educației și dizabilităților / nevoilor speciale

În această lună, membrii Comisiei Europene au publicat raportul intitulat *Educație și Dizabilități / Nevoi speciale – strategii și practici în sfera educațională, a pregătirii și a șanselor de angajare pentru studenții cu dizabilități și nevoi educaționale speciale, din UE*. Raportul a fost întocmit pentru Comisia Europeană de membrii rețelei independente de experți în științe sociale și pregătire (NESSE). Pentru informații suplimentare, **accesati acest link**.

Sistemul UE privind brevetul unitar

La finele lunii iunie, membrii Consiliului European **au anunțat** că au încheiat negocierile pe tema viitorului sistem UE privind brevetul unitar. Ultimul „aspect nerezolvat” este legat de stabilirea sediului Direcției Centrale a Curții Unificate, responsabilă cu soluționarea litigiilor ce cad sub incidența legii privind brevetele de invenție, din cadrul Judecătoriei. Membrii Consiliului au convenit ca aceasta să aibă sediul în Paris și să aibă două secții specializate, una în Londra și cealaltă în Munich. Curtea Unificată responsabilă cu soluționarea litigiilor ce cad sub incidența legii privind brevetele de invenție este parte a viitorului sistem UE privind brevetul unitar. Celelalte două elemente sunt: o reglementare cu privire la însuși brevetul unitar și o reglementare cu privire la procedurile de traducere a brevetului. Reprezentanții statelor membre și membrii Parlamentului European încheiaseră un acord politic cu privire la cele două reglementări, în decembrie 2011. Existau așteptări ca membrii **Parlamentului European** să aprobe „pachetul” privind brevetul unitar în iulie 2012, însă au afirmat că acest demers a fost amânat până spre sfârșitul anului, întrucât și membrii Consiliului au sugerat modificarea proiectului de legislație, prin care poate fi redusă competența Curții Europene de Justiție în soluționarea litigiilor ce cad sub incidența legii privind brevetele de invenție. Atât membrii Parlamentului, cât și cei ai Consiliului vor trebui să ajungă la un acord, anterior adoptării și implementării reglementărilor.

Conferințele Rectorilor Naționali anunță noi președinți

Conferința Rectorilor Maghiari a anunțat că, începând cu data de 1 iulie 2012, Prof. dr. Barna Amezey, Rector al Universității Eotvos Lorand din Budapesta, este noul Președinte. Mandatul său durează până în anul 2014. Pentru informații suplimentare, vizitați site-ul web al **Conferinței Rectorilor Maghiari**.

Între timp, membrii Asociației Universităților Olandeze (VSNU) au anunțat că Dr. Karl Dittrich a fost numit președintele organizației. Mandatul său va începe pe data de 1 decembrie 2012 și îi succedă d-lui Sijbolt Noorda, care a stat în fruntea Asociației din decembrie 2006.

Dr. Dittrich a fost președinte al Consiliului Executiv al Universității din Maastricht, președinte al Organizației de Acreditare din Olanda și Flandra, iar în 2008 a fost ales vicepreședinte al Consorțiului European pentru Acreditare (European Consortium for Accreditation – ECA). Pentru informații suplimentare despre VSNU, vă rugăm vizitați **acest site web**.

Apel la contribuții pentru ediția specială a ziarului ZEHE cu privire la asigurarea calității în învățământul superior european

*Zeitschrift fur Hochschulentwicklung (ZFHE – Ziarul destinat dezvoltării instituțiilor de învățământ superior) a lansat un apel la contribuții pentru publicarea unei ediții speciale în ianuarie 2013, cu tema *Avem încredere în calitate? – analizarea impactului a peste două decenii de Asigurarea Calității în Învățământul Superior European*.*

Editorii oaspeți, Oliver Vettori (Universitatea de Economie și Afaceri din Viena) și Bernhard Kernegger (Universitatea de Arte Aplicate din Viena) fac apel la cercetători, experți și practicieni să trimită articole cu privire la efectele și eficacitatea procedurilor de asigurarea calității și a conceptelor înrudite, precum managementul calității sau dezvoltarea calității.

Apelul este disponibil, în întregime, pe **site-ul web**. Termenul limită pentru trimiterea articolelor este **14 septembrie 2012**.

Conferința internațională în domeniul ingineriei, Berlin, Germania (29 – 30 octombrie 2012)

Ca parte a *Proiectului Nexus*, derulat de Conferința Rectorilor Germani, o conferință internațională, cu tema *Atragerea mai multor studenți și pregătirea inginerilor: căi importante de a îmbunătăți învățământul în domeniul ingineriei*, va avea loc în Berlin, în intervalul 29 – 30 octombrie 2012.

Evenimentul se adresează membrilor comunității învățământului superior autohton și de peste hotare din domeniul ingineriei, în speță profesori, decani, studenți și vicecancelari precum și reprezentanți ai sectorului afacerilor.

Pentru informații suplimentare și pentru înscriere, vă rugăm, vizitați **site-ul web al evenimentului**.

Reprezentanții Rețelei Studenților Erasmus (Erasmus Student Network – ESN) lansează studiul pe 2012

Anual, reprezentanții Rețelei Studenților Erasmus realizează un studiu cu privire la aspectele actuale privind mobilitatea academică și non-academică.

Studiul din 2012, intitulat *Schimb: Crearea de idei, oportunități și identitate* analizează rata de angajare a studenților mobili și non-mobili precum și impactul mobilității studenților asupra antreprenoriatului și cetățeniei europene.

Atât actualii cât și foștii studenți (cei care au absolvit cursurile cel mult acum 5 ani) sunt invitați să participe la acest studiu.

Pentru informații suplimentare, vă rugăm, vizitați [site-ul web al ESN](#).

**Cel de-al 5-lea Congres Internațional cu tema *Conflictologie și Pace*,
Barcelona, Spania (26 – 28 septembrie 2012)**

Reprezentanții Universitat Oberta de Catalunya (UOC) organizează cel de-al 5-lea Congres Internațional cu tema *Conflictologie și Pace*, la Barcelona, în intervalul 26 – 28 septembrie 2012.

Scopul evenimentului este de a reuni numeroși experți în soluționarea conflictelor, veniți din toate colțurile lumii, și de a servi drept platformă de dialog și forum pentru profesioniști și specialiști ce militează pentru pace, dreptate, managementul conflictelor, mediere, arbitraj și conciliere, în vederea schimbului de experiențe.

Termenul limită pentru înscriere este **20 septembrie**.

Pentru informații suplimentare sau pentru consultarea programului, vă rugăm, vizitați [site-ul web al evenimentului](#).

Inițiativa privind sustenabilitatea învățământului superior pentru Rio+20

Conducători din comunitatea academică internațională s-au reunit la un eveniment din cadrul Conferinței Națiunilor Unite pe tema dezvoltării durabile, Rio+20, pentru a anunța angajamentele legate de inițiativa privind sustenabilitatea învățământului superior pentru Rio+20, o inițiativă facilitată de un grup de organizații partenere ale Națiunilor Unite, inclusiv UNESCO.

Conducătorii universităților sunt invitați să semneze o declarație prin care accentuează responsabilitatea specifică a instituțiilor de învățământ superior de a promova educația în scopul dezvoltării durabile.

Declarația include cinci acțiuni cheie: predarea conceptelor de dezvoltare durabilă; încurajarea cercetării în sfera dezvoltării durabile; campusuri verzi; susținerea eforturilor privind sustenabilitatea în comunitățile locale; angajarea (în) și împărtășirea rezultatelor prin cadrele internaționale.

Declarația și informații suplimentare pot fi găsite [aici](#).