

## **Buletinul informativ EUA 16/2011**

### **Noul raport EUA examinează „Calitatea Culturii” din universitățile europene**

Un nou raport publicat săptămâna trecută examinează limitele diferitelor condiții și factori care ajută la crearea „calității culturii” în cadrul universităților europene.

Raportul *Examinarea Calității Culturii Partea II: Procese și Instrumente-Participare, Proprietate și Birocrație* este rezultatul proiectului EUA sprijinit de Comunitatea Europeană *Examinarea Calității Culturii (EQC)*, care a fost executat în colaborare cu Conferința Rectorilor Germani (HRK) și (QAA)-Agenția Asigurării Calității Scoția.

Termenul „calitatea culturii” din titlu se referă la crearea unui set de valori și angajamente care să monitorizeze calitatea în cadrul universităților. Raportul susține că menținerea unei calități a culturii este modul cel mai folositor și semnificativ ca să se asigure că mecanismele asigurării calității (QA) îmbunătățesc calitatea și susțin schimbarea în cadrul universităților. Această cultură poate fi promovată prin crearea unui spațiu pentru dezbateri și discuții despre mecanismele calității. De asemenea, raportul subliniază nevoia de a clarifica direcțiile responsabilității și răspunderii ca să se asigure că mecanismele asigurării calității interne îmbunătățesc nivelele calității.

La lansarea evenimentului în Bruxelles pe 16 septembrie, co-organizat de către Președinția poloneză a UE, autorul raportului, Andree Sursock, a prezentat concluziile studiului unui public de acționari (HE)- Învățământ Superior din Europa. Prezentarea sa a fost urmată de un atelier de discuții

cu reprezentanți ai universităților, corpului studențesc și o agenție a asigurării calității.

„Acest raport subliniază că vitalitatea și sustenabilitatea unei calități a culturii depinde de factori interni și externi. Este demonstrat că universitățile cu o calitate a culturii sunt localizate în general într-un spațiu deschis care nu permite supra-regularizarea și se bucură de o încredere mare a publicului. Aceste universități nu se limitează la definirea proceselor calității așa cum este stabilit de către agențiile naționale de asigurare a calității.”

Prima parte a studiului Examinării Calității Culturii (EQC), publicat anul trecut, bazat pe un chestionar de cercetare, arată că universitățile au făcut un progres remarcabil în dezvoltarea mecanismelor calității. În a doua parte, care a constat în 59 de interviuri cu zece universități europene a examinat foarte profund extinderea la care aceste mecanisme și procese au avut rezultat în calitatea culturilor.

Întregul raport poate fi descărcat aici.

Mai multe informații despre proiectul EQC este disponibil aici.

**Răspunsul EUA la Comunicarea EC- (Comisia europeană):  
*Sprrijinind creșterea și locurile de muncă- o agendă pentru modernizarea sistemelor din învățământul superior european***

Comisia europeană din această săptămână (20 septembrie) a publicat Comunicatul său *Sprrijinind creșterea și locurile de muncă - o agendă pentru modernizarea sistemelor din învățământul superior european*. Comisia a spus că această reformă a strategiei a ajutat la creșterea

numărului de absolvenți, a îmbunătățit calitatea învățământului și a maximizat ceea ce poate face învățământul superior pentru o economie mai puternică a Uniunii Europene pe timp de criză”.

EUA urează bun venit accentului pus în Comunicat pe rolul cheie pe care învățământul superior și cercetarea îl joacă în atingerea strategiei obiectivelor 2020 și la contribuirea eforturilor pentru atingerea creșterii inteligente, sustenabile și inclusive, și de aceea propunerile în Cadrul Financiar Multianual 2014-2020, se referă la creșterea semnificativă a bugetului alocat „investiției în cunoaștere”.

În timp ce EUA sprijină intensificarea abilităților ca un mijloc de promovare a angajării graduale, asociația ar dori să sublinieze că modernizarea viitoare a sistemelor învățământului superior european depinde de universitățile puternice și de alte instituții de învățământ superior, transmitere și diseminare precum și jucarea rolului lor central în lanțul inovațiilor.

EUA este încântată să vadă referirile din Comunicat către unele din problemele propuse de răspunsul Consultației din mai 2011 la EUA, adresat Agendei de Modernizare din acest an, în special probleme de esență așa cum sunt calitatea, autonomia îmbunătățită a universității și fondurile publice, și importanța profesionalismului și a managementului universității.

Oricum, EUA crede că acestea sunt probleme pan-europene care vor fi cruciale în anii următori pentru susținerea instituțiilor din învățământul superior, dezvoltarea ulterioară și de aici continua modernizare a sistemelor de educație din învățământul superior european. În timp ce

este clar că „responsabilitatea principală pentru oferirea de reforme în învățământul superior este a Statelor membre și a instituțiilor de învățământ”, așa cum este menționat în Comunicat, nivelul acțiunilor UE nu ar trebui limitat prin susținerea activităților pe termen lung care se concentrează pe îmbunătățirea transparenței, mobilității, a schimbului internațional și a cooperării. De asemenea, EUA crede că din cauza schimbărilor masive care au loc în învățământul superior, sprijinul ar trebui dat profesionalismului conducerii universității și a managementului. Aceasta va fi crucial pentru realizarea de reforme viitoare care sunt susținute în mod corect și ar trimite un semnal important și statelor membre și instituțiilor.

Având în vedere rolul global al universităților, EUA dorește să colaboreze în domeniul dezvoltării strategiei pentru internaționalizarea învățământului superior european, care poate să îmbunătățească vizibilitatea internațională și recunoașterea învățământului superior european și promptitudinea sa de a colabora cu parteneri de pe glob.

EUA este încântat de propunerea de a lansa un grup expert de nivel superior pentru modernizare, ca o oportunitate pentru dialog constructiv și dialog pe termen lung dintre Comisia Europeană, Statele Membre și acționari, și să confirme bunăvoința sa de a contribui activ la un astfel de proces.

Agenda de modernizare precum și prioritățile pentru investiție în educație și cercetare după 2013 se va discuta la Întâlnirea Consiliului EUA din octombrie.

## **Proiectul TRACKIT! intră în a doua fază (a căilor de progres a studenților din ciclurile I și II)**

În această lună, EUA a lansat a doua fază a proiectului TRACKIT!, cu vizitarea site-ului către trei universități belgiene: Vrije Universiteit Brussel, Universite catholique din Louvain și Katholieke Universiteit Leuven.

Proiectul TRACKIT! schițează și compară felul în care universitățile și autoritățile din învățământul superior urmăresc căile de progres a studenților și a absolvenților.

Întrebarea esențială a proiectului este cum sistemele și instituțiile de învățământ superior, la 10 ani de la începerea Procesului Bologna, asigură ocazii de învățare de calitate superioară, orientate pe student, pentru un număr cât mai mare de studenți, luând în considerare nevoile în schimbare a pieței muncii. Proiectul are în vedere colectarea de date și analiza la nivel instituțional și național, dar se concentrează pe modul cum acestea sunt folosite pentru îmbunătățirea conținutului și condițiile învățării.

În prima etapă a proiectului (octombrie 2010 la septembrie 2011) EUA a analizat la nivel național cum 31 de țări colectează date și monitorizează studenți și absolvenți. A doua etapă va implica acum vizite la 20 de universități în 10 din aceste țări, pe o perioadă mai mare de șase luni.

O conferință va fi organizată ca să prezinte rezultatele preliminare a cercetării, înaintea publicării raportului final la sfârșitul proiectului, în toamna anului 2012.

Proiectul, care este co-înființat de Programul Învățământului de-a lungul vieții a Comisiei Europene este realizat de EUA, Hochschul-Informationen-System (HIS), Universitatea Lund, Universitatea Peloponense, Școala Daneză a Educației/Universitatea Aarhus și Asociația Universităților Irlandeze.

### **Prezența puternică pentru proiectele de cooperare internațională EUA la Conferința Anuală EAIE**

Capacitatea de a construi cu universitățile africane, colaborarea doctorală strategică cu țările în dezvoltare, dialogul UE - America Latină despre armonizare, și efectele clasificărilor internaționale au fost subiecte despre care EUA și-a exprimat opiniile la a 23-a Conferință Anuală (EAIE) - Asociația Europeană pentru Educație Internațională- de la Copenhaga (13-16 septembrie).

Cu un număr record de participanți din afara Spațiului European de Învățământ Superior (EHEA), conferința din acest an a avut un iz global. Participanți europeni au fost și ei numeroși, semn că internaționalizarea rămâne o prioritate pe agenda universităților în momentul de față, în ciuda curentului economic descendent.

EUA a prezentat în șapte sesiuni diferite, dintre care cinci s-au referit la proiectul de lucru recent cu asociațiile universitare din Africa, Asia, America Latină. Aceasta cuprinde o prezentare a proiectului Europe-

Africa Quality Connect, unde EUA și Asociația Universităților a universităților africane conduc împreună cinci evaluări instituționale pilot în universitățile africane, și proiectul ALFA PUENTES, subliniind rolul asociațiilor universităților în regiune, folosind experiența europeană ca o referință la America Latină.

În plus, EUA a prezentat recentul său studiu despre clasificările universitare, la care a primit un răspuns puternic și a luat parte la discuții despre noua agendă a mobilității europene și a răspuns la punctele de referință ale mobilității ale Procesului de la Bologna și al Comisiei Europene. Conferința a demonstrat că în timp ce EHEA a dezvoltat o identitate regională puternică în învățământul superior, interesele universitare sunt în creștere și devin mai profunde în restul lumii.

În ciuda expresiei pozitive a interesului internațional, mult mai multe întrebări dificile au fost repetate în diferite discuții și sesiuni: conflictul curent dintre dorința politică pentru sistemele învățământului superior atrăgător și limitarea imigrației, provocările ofertelor cursurilor de limbă engleză în Europa continentală, și riscul ca această competiție internațională și capacitatea de dezvoltare să nu poată coexista ușor în cadrul strategiei interne a instituției.

### **La zi: Procesul Bologna și recunoașterea calificărilor profesionale**

EUA monitorizează dezvoltările la nivelul european la interfața Procesului Bologna și Directiva CE (2005/36/CE) despre recunoașterea calificărilor profesionale.

Ultima actualizare despre aceste dezvoltări urmează publicării evaluării Comisiei despre Directivă și despre raportul guvernamental relevant. Actualizările se ocupă cu progresele din cadrul Procesului Bologna, instituțiilor UE, și al corpurilor profesionale, academice și de reglementare care se referă în special la profesiunile sectoriale (medic, dentist, asistent generalist, moașă, medic veterinar, farmacist și arhitect).

**DOC-CAREERS II Conferința Finală: *Promovând Studiile Doctorale Comune pentru Sporirea Oportunităților în Carieră, Bruxelles, Belgia (30-31 ianuarie 2012)***

Conferința Finală a proiectului (FP7 DOC-CAREERS II)- Programul cadru 7-Promovarea studiilor doctorale pentru îmbunătățirea carierei profesionale, organizată de EUA, se va concentra pe modul cum lucrează universitățile cu partenerii non-universitari, pentru a stabili și duce la îndeplinire tezele și programele doctorale. Aceasta va avea loc la The Royal Flemish Academy din Belgia pentru Știință și Arte (KVAB), în Bruxelles, pe 30-31 ianuarie 2012.

Printr-o colecție de studii de caz și organizarea a cinci târguri internaționale, DOC-CAREERS II examinează modul cum universitățile lucrează cu partenerii ei regionali pentru stabilirea și avansarea proiectelor de cercetare în cadrul studiilor doctorale. Evenimentul va prezenta principalele rezultate ale proiectului reflectând contribuțiile a zece universități partenere și a altor non-universități de cercetare partenere.

Rezultatele proiectului anterior DOC-CAREERS servește ca o bază pentru a cerceta mai departe diferitele modele ale educației doctorale în



colaborare. Perspectivele de muncă ale deținătorilor de doctorat și cum tipul de colaborare al programelor doctorale îmbunătățește perspectivele carierei lor au rămas puncte centrale ale proiectului.

Conferința Finală va fi o ocazie ca să se întâlnească reprezentanți ai companiilor și alte organizații non-academice implicate în educația doctorală, pentru schimb de experiență, și va da posibilitatea participanților de a fi la curent cu ultimele evoluții din cooperarea universitate-companii din cadrul studiilor doctorale comune. Programul Conferinței Finale va sublinia diferite tipuri de colaborare de-a lungul Europei în diferite domenii ale cunoașterii și va discuta metode pentru îmbunătățirea și extinderea acestui tip de educație doctorală care sporește oportunitățile de lucru și dezvoltarea personală și profesională a deținătorilor de doctorat.

Înscrierile vor începe curând.

Pentru mai multe informații, vizitați website-ul evenimentului.

**Lucrări EUA-CDE: *Sprijinind căile individuale ale candidaților doctorali: Experiență, Abilități, Îndrumare***

Consiliul EUA pentru Educație Doctorală a publicat o invitație pentru trimitere lucrări pentru atelierul tematic care va fi ținut la Trinity College Dublin, Irlanda, 12-13 ianuarie 2012, cu titlul *Sprijinind căile individuale ale candidaților doctorali: Experiență, Abilități, Îndrumare*.

Acesta este un alt eveniment din seria atelierelor tematice ale Consiliului EUA pentru Educație Doctorală. Va aduce laolaltă lideri ai

universităților, prorectori, decani și șefi ai școlilor doctorale, cercetători, administratori și alte părți interesate în dezvoltarea educației doctorale. Va explora modul cum instituțiile pot sprijini dezvoltarea individuală a candidaților doctorali asigurându-se că ei au acces la o varietate mare de experiențe de cercetare și expunere la diferite medii, abilități de training transferabile suficiente și îndrumare croită pe nevoile individuale.

Pentru mai multe detalii, vă rog să accesați aici.

Atelierele tematice EUA-CDE sunt accesibile exclusiv membrilor EUA-CDE, pentru mai multe informații EUA-CDE, vă rog să vizitați acest website.

## **CE lansează Consultații în cadrul Domeniului de Cercetare European**

Pe 13 septembrie, Comisia Europeană a lansat o consultare publică despre viitorul Domeniului de Cercetare European (ERA) pentru a aduna laolaltă puncte de vedere de la acționari despre „obstacolele cheie care trebuie abordate pentru atingerea unei bune funcționări ERA”.

Comisia este chemată să ajute la identificarea priorităților și să găsească soluții la problemele care au legătură cu mobilitatea, cercetare infrastructuri și cooperare internațională. Aceasta va menține „Cadrul ERA” propunere în 2012 despre care se spune că „stabilește un cadru politic coerent și înlătură barierele pentru o mișcare liberă a cercetătorilor și a cunoașterii în Europa”.

Până în 2014, Comisia Europeană speră să realizeze „o singură piață pentru cunoaștere, cercetare și inovare” prin crearea ERA. Consultația se termină pe **30 noiembrie 2011**, iar persoanele fizice sau organizațiile își pot aduce contribuția [aici](#).

### **Pe scurt-noutăți despre activitățile UE**

Săptămâna trecută, Rețeaua Eurydice- (Rețeaua de informare de educație din comunitatea europeană) a publicat un nou raport despre finanțare și dimensiune socială. Pentru a citi mai multe despre aceasta sau despre alte activități UE, vă rog să apăsați [aici](#).

### **Noul raport Eurydice: *Modernizarea Învățământului Superior din Europa: Finanțarea și Dimensiunea Socială 2011***

Acest nou raport, lansat săptămâna trecută, a analizat dimensiunea socială a învățământului superior – un subiect care a câștigat atenția în dezbaterile de la nivel european și național din anii recentți. Dimensiunea socială se referă la procesul de lărgire a accesului în învățământul superior la o proporție de populație cât mai mare posibil. Acest studiu se referă la anii 2009-10 și acoperă 31 de țări (toate state membre UE, plus Islanda, Liechtenstein, Norvegia și Turcia).

### **Conferința EIT: *Tinerete și antreprenoriat- promotorii inovației***

Institutul European al Inovației și al Tehnologiei (EIT) organizează o conferință în Cracovia, Polonia, pe 19-21 octombrie 2011 cu titlul *Tinerete și antreprenoriat- promotorii inovație*.

Înscrierea este posibilă aici până miercuri **5 octombrie**.

Pentru a afla mai multe vă rugăm să vizitați website-ul nostru.

**Președinția poloneză și evenimentul ETF despre Dezvoltarea Capitalului Uman în vecinătatea Uniunii Europene, Bruxelles (4 octombrie 2011)**

Președinția poloneză a Consiliului UE, împreună cu Fundația de Training European (European Training Foundation –ETF) se va concentra pe *Dezvoltarea capitalului uman în contextul politicii vecinătății UE* la un eveniment din Bruxelles.

**Conferința Internațională: *Promovarea mobilității studenților internaționali- Acordând credit pentru Studiu, Recunoașterea Gradelor universitare, Bonn, Germania (8-9 noiembrie 2011)***

Ca parte a Conferinței Rectorilor Germani (HRK) „Project nexus”, o conferință internațională cu titlul *Promovarea mobilității studenților internaționali- Acordând credit pentru Studiu, Recunoașterea Gradelor universitare* va avea loc în Bonn, Germania pe 8-9 noiembrie 2011.

Conferința se va adresa problemelor curente și provocărilor care se referă la transferul de credit și la recunoașterea specializărilor, precum și la posibilele soluții. Obiectivele care se promovează „cele mai bune practici care corespund Convenției de recunoaștere din Lisabona oferă soluții la problemele existente, prin aceasta contribuind la îmbunătățirea mobilității studenților internaționali”.

**Publicația & Conferința OECD: O privire asupra educației în 2011 și Seminarul OECD-IMHE – (Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică - Managementul instituțional în învățământul superior)**

Organizația pentru Cooperare Economică și Dezvoltare (OECD) a publicat ultima ediție a publicației sale *O privire asupra educației: indicatori OECD*, care permite țărilor să se vadă pe ele însele în lumina performanței altor țări. Aceasta dorește să ofere o categorie de indicatori care să ajute să sublinieze cine participă la educație, cât de mult durează studiile și cum operează sistemul de educație.

Programul OECD despre Managementul Instituțional în Învățământul Superior (IMHE) va ține un seminar despre : *Colaborarea dintre studiile academice și cele profesionale- Construind parteneriate pentru dezvoltarea regională* care va avea loc în Donostia-San Sebastian, Spania, 17-18 octombrie 2011. Data limită pentru înscriere este **10 octombrie**.

**Proiectul MyUniversity lansează portalele eParticipation University**

Proiectul MyUniversity lansat în octombrie 2010, și sprijinit de către Comisia Europeană (Politica Programului de Suport ICT-Tehnologia comunicării informației) ajută să demonstreze cum universitățile pot folosi instrumente online de participare (eParticipation) pentru a implica universitățile membre și acționarii în procesele luării de decizii în învățământul superior la nivel local, național al UE.

Proiectul MyUniversity a lansat acum portalele eParticipation pentru universități din Bulgaria, Lituania, Spania, Slovacia și Suedia așa încât ele pot „participa activ la procesele luării de decizii în învățământul superior cu opinii valoroase, cu scopul de a stabili politici viitoare și legislație, la nivel local și european.”