

Buletin informativ EUA 20/2011

EUA lansează raportul *Tabelul Autonomiei*

În această săptămână EUA a lansat un nou raport important, care compară autonomia universităţii din 26 de ţări europene. Pe lângă o analiză detaliată a stării curente a autonomiei instituţionale din Europa, studiul include patru tabele care clasifică şi evaluează sistemele învăţământului superior din patru domenii de autonomie: organizatoric, financiar, personal şi academic.

Raportul *Autonomia universitară în Europa II- Tabele* a fost lansat marţi seara în cadrul unui eveniment special care a avut loc la Muzeul BELvue din Bruxelles. Thomas Estermann, autorul studiului, a prezentat metodologia şi rezultatele în faţa unui public de aproximativ 80 de participanţi internaţionali din învăţământul superior.

El a explicat că studiul, care reprezintă un proiect de doi ani, a fost desemnat să angreneze toţi acţionarii din învăţământul superior într-o dezbatere în profunzime despre autonomie, pentru a îmbunătăţi sistemele învăţământului superior naţional. Dacă facem un rezumat al rezultatelor, cele mai importante rezultate şi tendinţe dominante din autonomia universitară, a indicat acele domenii în care, din perspectiva EUA, este nevoie de mai mare flexibilitate şi libertate.

Prezentarea sa a fost urmată de un atelier de discuţii dintre Adam Tyson, Directorul Departamentului de Învăţământ Superior şi al Departamentului Erasmus de la Comisia Europeană pentru Educaţie şi Cultură, profesor

Paul de Knop, rector al Vrije Universiteit Brussel și Lesley Wilson, Secretar General al EUA.

Adam Tyson a spus publicului că raportul EUA va menține politica de muncă în contextul strategiei ‚Europa 2020’ și va oferi sugestii concrete și detaliate pentru îmbunătățirea cadrelor de reglementare națională. De asemenea, a subliniat această contribuție la activitățile de studiu în colaborare, organizate ca parte a dialogului inter-guvernamental despre managementul în învățământul superior. Reflectând asupra experienței sale, a subliniat că lipsa autonomiei financiare și de personal dintr-un număr de sisteme educaționale de învățământ superior a dus deja la dezavantaje competitive majore într-un cadru global al acestuia.

Participanții au sugerat că activitatea EUA în domeniul autonomiei instituționale poate fi dusă mai departe, prin publicarea regulată a noutăților și prin stabilirea posibilelor corelații dintre autonomie și alte concepte, cum ar fi performanța, calitatea și diversificarea surselor sau prin compararea cu alte sectoare.

Proiectul Tabelelor de Autonomie a fost sprijinit de Programul de Învățare Europeană de-a lungul vieții, în colaborare cu partenerii de proiect EUA, Conferința Rectorilor Germani, Universități din Danemarca, Conferința Rectorilor Școlilor Academice din Polonia și Universitatea din Jyvaskyla, Finlanda. Conferința națională a rectorilor, membrii EUA a colaborat la acest proiect.

Raportul Autonomia Universitară din Europa II-*Tabele*, poate fi descărcat [aici](#).

În prezent EUA pregătește un instrument online care este programat să fie lansat la începutul anului 2012. Acesta va permite folosirea interactivă a datelor colecționate.

Acum EUA este pe Twitter

EUA a lansat acum o nouă platformă pentru a comunica cu membrii săi și cu alți acționari - printr-un canal oficial Twitter. Dacă ne accesați la @euatweets, puteți primi cele mai noi informații despre EUA, urmări evenimente viitoare și alte informații despre învățământul superior și să participați la dezbateri. De asemenea, Twitter îi dă ocazia lui EUA să urmărească mesajele Twitter ale celorlalți participanți și dezbaterile curente din învățământul superior și din cercetare.

Primul Seminar de Integrare Regională EUA din proiectul ALFA PUENTES împărtășește din experiența sa în procesele QA- (Asigurarea calității) regionale și cadrul specializărilor

Reprezentanți din 17 țări latino-americane și șase țări europene, care cuprind asociații și agenții de asigurare a calității regionale și naționale, au contribuit la primul Seminar de Integrare Regională din cadrul proiectului ALFA PUENTES din Lima, Peru de pe 7 până pe 8 noiembrie 2011. Organizat de Conferința Rectorilor Peruvieni, acest eveniment a examinat asigurarea nivelului calității și acreditarea mecanismelor în America Latină și în Europa, permițând asociațiilor universităților din Comunitatea Andean să dezvolte un plan mai detaliat pentru acreditarea sub-regională din Columbia, Ecuador, Peru, Bolivia, Chile și Venezuela. Au fost împărtășite experiențe despre obstacolele și succesele în dezvoltarea unui cadru de calificări regionale, un proiect adoptat de către universitățile din America Centrală, reprezentat de (CSUCA)-Consiliul Superior Universitar din America Centrală, în contextul lui ALFA PUENTES.

Următorul Seminar de Integrare Regională va avea loc în Chile, martie 2011 și va aborda mobilitatea și recunoașterea, alte teme ale inițiativelor sub-regionale.

Pentru pregătirea acestui eveniment, au avut loc întâlniri similare în Buenos Aires și Montevideo (9-10 nov 2011), cu accentul pus pe universitățile din regiunea Mercosur și rolul lor specific în acest proiect pan-regional. Deschise de către Secretarul pentru Strategiile Universităților din Argentina, și facilitate de Grupul Montevideo al Universităților (AUGM), precum și Conferința Rectorilor din Argentina (CIN), aceste întâlniri au abordat inițiative curente pentru a stimula

mobilitatea în regiune, incluzând un program denumit MARCO, care oferă burse studenților din Mercosur, precum și rezultatele sondajului efectuat în universitățile din cele 4 țări Mercosur despre tendințele de mobilitate și statistici în regiune.

ALFA PUENTES este un proiect UE cu durata de 3 ani, condus de EUA, OBREAL și mai mult de 20 de parteneri din America și Europa (incluzând unii membri colectivi EUA), unde toți sunt asociații universitare regionale și naționale.

Raport de la cel de-al 4-lea EUIMA - Atelier de Lucru de Colaborare în Cercetare, Politecnico di Torino, Italia (8-9 noiembrie 2011)

Cel de-al patrulea atelier al EUIMA- Proiectul de cercetare de colaborare a fost găzduit pe 8 și 9 noiembrie 2011 de către Politecnico di Torino, Italia.

Atelierul a beneficiat de asistența rețelei (CESAER) - Conferința școlilor europene pentru educație avansată în inginerie și cercetare și a pus accentul în mod special pe colaborări de cercetare, implicând universități tehnologice. Printr-o reprezentare variată a participanților cheie, incluzând președinți ai companiilor mici și mijlocii, atelierul oferă o vedere generală a contextului de inovare italian și oferă exemple de colaborări de cercetare în domenii ca spațiu aerian, tehnologia informației și comunicării, vehicule, medicina și materiale noi. Atelierul a adunat laolaltă 40 de participanți, 30% dintre ei provenind din sectorul industriilor.

Exemplele au fost prezentate în format „dublu”, de către doi parteneri omologi. Această abordare va permite participanților să observe în mod simultan cele mai importante puncte de vedere despre inițiative cu accent pe: cercetare de colaborare dintr-o perspectivă instituțională (cu companii mari, mijlocii și mici) și cercetare de colaborare în cadrul unui „program” (grup de proiecte cercetare cu o abordare strategică comună). Discuțiile care urmează prezentărilor sunt adresate rolului de evoluție a sediilor de transmitere a cunoștințelor și identificarea și rafinarea instrumentelor de evaluare a colaborării în cercetare.

Acest atelier a demonstrat cu succes amploarea portofoliilor de colaborare și profunzimea cercetării, a colaborărilor dintre universități și companii. A arătat cum aceste tipuri de parteneriate evoluează către consolidarea unui spirit de a „munci împreună” în comparație cu lucrul unui singur partener, și astfel ambii parteneri beneficiază de rezultate.

Următorul atelier în proiectul EUIMA - Cercetare de Colaborare se va ține la Moller Center la Universitatea Cambridge din Marea Britanie pe 5-6 decembrie 2011.

Reamintire: Atelier EUA-CDE *Sprrijinind traiectoriile individuale ale experienței doctoranzilor, Abilități, Îndrumare*, Colegiul Trinity, Dublin, Irlanda (12-13 ianuarie 2012)

Acest eveniment va examina cum instituțiile pot sprijini dezvoltarea individuală a doctoranzilor asigurându-vă că ei pot accede la o gamă variată a lucrărilor de cercetare și expunerea la diferite medii, abilități suficiente, transferabile, training și îndrumare conform nevoilor individuale.

Al cincilea atelier tematic al Consiliului Doctoral pentru Educație EUA, va aduce laolaltă lideri universitari, prorectori, decani și șefi de școli, cercetători, administratori și alți actori interesați de dezvoltarea educației doctorale. Evenimentul se va concentra pe trei domenii:

- Să ofere experiență în numeroase medii: expunere la sectoare non-universitare, cum ar fi industria, comerț, precum și alte discipline, explorând oportunități pentru candidații doctorali ca să colaboreze cu alte sectoare și să promoveze metode interdisciplinare.
- Abilități transferabile: cum să ne pregătim și să fim mai conștienți despre cum să folosim abilitățile în afara unui cadru academic îngust, să sprijine gândirea creativă, să promoveze un spirit de antreprenoriat și inovație în timp ce caută să lărgescă perspectivele de carieră a candidaților doctorali.
- Consilierea potrivită, supervizarea și îndrumarea în carieră: împărtășirea celor mai bune practici în ceea ce privește o metodă personalizată de sprijin pentru candidații doctorali.

Data limită de înscriere este **20 decembrie 2011**.

Prioritățile pentru listele de comisioane pentru 2012

În această săptămână Comisia Europeană a adoptat Programul său de Lucru 2012 „Reînnoire în Europa”, care pune în evidență prioritățile sale pentru anul următor. Programul și anexele sale cuprind un număr de inițiative care sunt plănuite pentru învățământul superior și cercetare.

Aceste inițiative cuprind:

- O comunicare viitoare despre „re-gândirea abilităților în contextul Europei 2020”, care va lua în considerare abilitățile de bază și competențele transversale în politicile învățării de-a lungul vieții; „Cadrul pentru Spațiul European de Cercetare”, care oferă bazele pentru obținerea unei politici strategice, coerență și coordonare dintre UE și Statele Membre, cu scopul creșterii eficienței sistemului de cercetare european, prin exploatarea potențialului pentru sinergii trans-frontaliere și complementarități;
- O comunicare despre „îmbunătățirea și accentuarea pe cooperarea internațională în cercetare și inovație”, care va stabili obiective detaliate, criteriile și principiile de operare, pentru aplicarea, îmbunătățirea și punerea accentului pe acțiunile de cooperare internațională UE în Cadrul Strategic Comun pentru Cercetare și Inovație.

Dacă privim spre anul 2013, Comisia are intenția de a emite un document care pune accentul pe internaționalizarea învățământului superior. De asemenea, va căuta să pună bazele unui card „Tineretul în Mișcare” care va ajuta la facilitarea mobilității și participării tinerilor din Europa. Această denumire de „Tineretul în Mișcare” ar putea să se alăture cardurilor de tineret deja existente și care îndeplinesc criteriile UE.

Conferința internațională IREG-6: *Clasificări academice și Evoluția Învățământului Superior - Lecții din Asia și alte Regiuni, Taipei, Taiwan (18-20 aprilie 2011)*

Conferința internațională IREG-6: *Clasificări academice și Evoluția Învățământului Superior - Lecții din Asia și alte Regiuni*, va avea loc în Taipei, Taiwan, între **18 și 20 aprilie 2012**.

Această conferință va discuta despre noile descoperiri în clasificările universitare cu accent pe încredere și calitatea clasificărilor. Va oferi participanților oportunitatea de a interacționa cu autorii clasificărilor naționale și internaționale, cercetători, lideri de universitate și factori de decizie.

Andrejs Rauhvargers, Secretar General, Consiliul Rectorilor din Lituania și autorul recentului raport EUA despre clasificări va fi prezent la conferință.

Organizatorii conferinței au trimis o invitație pentru trimitere de lucrări. Data limită pentru rezumate, care vor fi de maxim 2000 cuvinte, este **15 decembrie 2011**.

Conferința MODERN: Angajament pentru modernizarea Agendei pentru Educația în Învățământul Superior European, Bruxelles, Belgia (30 ianuarie 2012)

Conferința MODERN cu subiectul *Angajament pentru modernizarea Agendei pentru Educația în Învățământul Superior European* va avea loc în Bruxelles, Belgia, pe **30 ianuarie 2012**.

Conferința are în vedere comunicarea UE: Sprijinind creșterea și locurile de muncă-o agendă pentru modernizarea sistemelor din învățământul superior european (septembrie 2011), impactul său asupra învățământului superior și viitoarele oportunități pe care aceasta o poate oferi programelor noi, în cadrul financiar multianual 2014-2020. Se va baza pe rezultatele Platformei europene moderne despre modernizarea învățământului superior.

Sub conducerea Centrului european pentru managementul strategic al universităților (ESMU), MODERN este un consorțiu de 10 parteneri permanenți și 29 parteneri asociați care și-au unit forțele pentru a oferi un răspuns structurat la fragmentarea furnizării suportului managerial din învățământul superior, managerii și liderii lor.