

De la : EUA-Asociația Universităților Europene

Subiect: Buletin informativ nr.5

**EUA contribuie la dezbaterile despre diversificarea sistemului de studii
superioare din Slovenia**

Recent, EUA a fost invitată la întâlnirea anuală a universităților din Slovenia cu ministrul învățământului superior și cercetare. Evenimentul a avut drept scop să examineze, împreună cu un număr mare de participanți, ce anume forme de diversitate ar crea cele mai bune condiții pentru sectorul de învățământ superior din Slovenia.

Dr Žiga Turk, numit de curând în funcția de ministru al educației, științei, sportului și tineretului, a spus în deschiderea discursului său că va fi atent la părerile universităților și a experților și le va lua în considerare în procesul de dezvoltare a sistemului de învățământ superior din Slovenia.

Thomas Estermann, Directorul Departamentului de Guvernanță, Autonomie și Finanțare EUA, a prezentat eforturile EUA în materie de guvernanță și diversitate. El a subliniat faptul că este esențial să se ia în considerare o gamă largă de subiecte atunci când se discută reforme. A arătat că diversitatea formală nu este un scop în sine, cât este dezvoltarea de bonusuri corespunzătoare, mecanisme de asigurarea calității și trasee profesionale ascendente care vor îmbunătăți diversitatea curentă și sustenabilă din sistem.

El a avertizat că transferul către o mai mare diversitate nu subminează autonomia instituțională și a atras atenția că universitățile trebuie să aibă posibilitatea de a defini și lărgi profilul lor instituțional, în mod autonom. În

schimb, o autonomie crescândă combinată cu finanțare bună și alte bonusuri poate îmbunătăți diversitatea sistemului.

Pe această temă, EUA a publicat recent un tabel de clasificare și a lansat online un instrument interactiv pentru a măsura și compara nivelul de autonomie în cele 28 de sisteme de învățământ superior din Europa.

Parteneriate regionale în învățământul superior: EUA împărtășește experiențele europene cu Inițiativa Africa-SUA în învățământul superior

EUA a fost invitată recent să participe la Întâlnirea Partenerilor Regionali din Inițiativa Africa – SUA în învățământul superior – denumită *Partajează cu alții, conectează-te și învață, Parteneriate din Africa sub-sahariană pentru învățământul superior* – a avut loc în Addis Abeba în Etiopia (13-15 februarie). Întâlnirea a fost o ocazie de a împărtăși și de a discuta strategii pentru dezvoltarea de parteneriate eficiente sustenabile în învățământul superior între continente diferite.

Secretarul General EUA, Lesley Wilson, a fost invitată să prezinte ‘învățămintele’ trase de EUA din activitățile sale din cadrul parteneriatelor Europa – Africa, pentru învățământul superior. După prezentarea unor caracteristici specifice ale ‘internaționalizării europene’ din învățământul european, dânsa a explicat rolul EUA în promovarea dialogului și parteneriatului – în particular prin acționarea ca un factor ‘3 în 1’ ce va aduce laolaltă diferiți parteneri instituționali și naționali din Europa și prin facilitarea coordonării dintre participanți activi în dezvoltarea colaborării în învățământul superior.

Dânsa a subliniat baza eforturilor EUA cu omologul său din Africa, Asociația Africană a Universităților (AAU) și în special exemplul proiectului său comun ‘Acces la succes’ (sprijinit de programul Erasmus Mundus). În timpul derulării proiectului, EUA și AAU au elaborat o serie de evenimente bi-regionale strategice pentru a compara bunele practici, pentru a examina modelele eficiente pentru colaborare (în special mobilitatea personalului și a studenților), pentru abilitatea de a clădi parteneriate și alte teme principale, cum ar fi coordonarea sponsorilor și promovarea circulației ‘creierelor’.

Aceste activități au dus la dezvoltarea unui raport care cuprinde o serie de recomandări pentru universități și asociații universitare, precum și pentru guverne, agenții de dezvoltare și Uniunile Europene și Africane.

Aceste recomandări sunt preluate de către EUA/AAU și aplicate într-un proiect nou care se adresează liderilor instituționali și managementului calității (QA Connect); iar prin intermediul proiectului CODOC, se vor examina parteneriatele din studiile doctorale.

Lesley Wilson a mai explicat că eforturile EUA vor avea un impact asupra noii generații de programe de finanțare care sunt dezvoltate acum de către UE. De asemenea, a fost o ocazie de a afla informații despre inițiativele Africane-SUA, precum proiectele finanțate de guvern care sunt supervizate de către programul Învățământului Superior pentru Dezvoltare (HED). Acest program, care este într-o strânsă legătură cu Agenția SUA pentru Dezvoltare Internațională (USAID), operează conform instrucțiunilor venite din partea a șase asociații prezidențiale importante din învățământul superior care sprijină angajarea învățământului superior în domeniul dezvoltării din lumea întreagă.

Acesta sprijină parteneriatele instituționale dintre colegiile SUA și universități cu instituții de învățământ superior din țările în curs de dezvoltare. Întâlnirea din Etiopia a avut ca scop de a aduna laolaltă reprezentanți din 11 astfel de proiecte pentru a împărtăși bunele practici și de a promova învățarea activă.

Comisia Europeană a lansat de curând a doua invitație pentru trimitere de lucrări pentru programul său de 'mobilitate academică a regiunilor intra-ACP – Africa, Caraibe și Pacific'. Acesta se bazează pe programul Mwalimu Nyerere al Uniunii Africane pentru Africa, care oferă finanțare suplimentară și care stabilește o schemă similară pentru regiunile din Caraibe și Pacific. Este finanțat prin intermediul Fondului European de Dezvoltare (EDF).

EUIMA Proiectul Final: Horizon 2020 și Modernizarea universităților europene – Dialogul cu factorii decizionali din Europa, Bruxelles, Belgia (10 mai 2012)

În ultimii doi ani, EUA a efectuat un proiect major (intitulat EUIMA – Universitățile europene care aplică agenda lor de modernizare), o acțiune de coordonare, finanțată de cel de-al 7-lea Cadru Program de Cercetare al Comisiei Europene.

Proiectul abordează două elemente cheie ale agendei de modernizare pentru universitățile europene : sustenabilitatea finanțării universitare, managementul financiar și dezvoltarea calculării costului total (EUIMA – Full Costing) și dezvoltarea instrumentelor de măsurare și indicatorilor corespunzători pentru evaluarea cercetării academice și a celei de colaborare cu parteneri externi și care reflectă diversitatea misiunilor universității (EUIMA-Collaborative Research).

Unul dintre obiectivele acestui proiect este de a identifica viitoarele cerințe privitoare la resursele umane și dezvoltarea managementului. EUA s-a implicat într-o acțiune intensivă de cercetare a acestui obiectiv, prin efectuarea de seminarii, vizite de studiu, studii de caz și consultații care aduc multe dovezi palpabile să argumenteze concluziile și recomandările sale. Acest eveniment final al proiectului va prezenta principalele concluzii și recomandări și le va implementa în procesele curente ale strategiei europene pentru dezvoltarea lui Horizon 2020 și în Regulile de Participare și ale cadrului de strategie al Spațiului European de Cercetare (ERA). EUA este un participant puternic în consultațiile despre Horizon 2020, precum și în dezbaterile de ‘simplificare’, prezentând câteva lucrări în acest sens. Prezentările vor fi făcute de către membri importanți la proiectul EUIMA (atât

din universități cât și parteneri externi/agenții). Invitații vor fi cei care au trimis lucrări pentru punctele importante ale proiectului, din rândul factorilor decizionali de la Directoratul General al Comisiei Europene, Parlamentul European (Comitetele ITRE și CULT) și Consiliul European (reprezentanții permanenți ai statelor membre, în Bruxelles), precum și alți participanți europeni cum ar fi jurnaliști de strategie în știință și cercetare.

Conferința cu privire la identificarea ciclului de viață al studenților din învățământul superior, Copenhaga, Danemarca (5-6 iunie 2012)

Conferința *Identificarea ciclului de viață al studenților din învățământul superior*, de pe 5 și 6 iunie de la Copenhaga va prezenta rezultatele preliminare ale proiectului condus de EUA *Identificarea căilor de progres ale studenților și absolvenților* (TRACKIT).

Urmărirea evoluției studenților și absolvenților devine de o importanță din ce în ce mai mare pentru universități, deoarece le ajută să înțeleagă impactul programelor de studiu și relevanța acestora pentru piața muncii, și astfel pot contribui la o experiență mai bună a învățării pentru un grup de studenți din ce în ce mai divers. Ca răspuns la interesul crescând pentru acest subiect și la presiunile asupra universităților, EUA și partenerii (vezi mai jos) conduc un proiect studiu de doi ani (TRACKIT), co-finanțat de Programul de învățare pe tot parcursul vieții al Comisiei Europene.

Rezultatele preliminare ale proiectului TRACKIT vor fi prezentate în timpul conferinței de la Copenhaga, care va fi găzduită de Universitatea Aarhus pe parcursul președinției daneze la UE.

Conferința va prezenta mai multe abordări de identificare din diferite medii naționale și instituționale și va furniza participanților oportunitatea de a le discuta. Se dorește de asemenea reunirea comunității universitare cu factori decizionali, cercetători și cu cei care strâng date, pentru a iniția o dezbatere la nivel european pe această temă.

Rezultatele conferinței vor fi importante pentru proiectele în desfășurare și pentru raportul final ce va fi publicat în septembrie 2012.

Pentru mai multe informații despre conferință și pentru modalități de înscriere, vizitați site-ul web al conferinței.

Vă rugăm să luați în considerare faptul că nu există taxe pentru participarea la conferință. Cum aceasta este limitată, se recomandă înscrierea din timp. Se va acorda prioritate reprezentanților din instituțiile membre sau parteneri EUA.

Proiectul TRACKIT este desfășurat de EUA împreună cu partenerii săi, Asociația Universităților irlandeze/ UCD Geary Institute; Hochschul-Informationen-System GmbH (HIS); Lund University; University of the Peloponnese/Centre for Social and Educational Policy Studies; Aarhus University; și sprijinit de Programul de învățare pe tot parcursul vieții al uniunii Europene.

Bruxelles pe scurt: progrese UE în cercetare, învățământ și instruire

În ultimele 2 săptămâni, Comisia Europeană a anunțat noi Parteneriate de Inovare în domeniile materiilor prime și agriculturii și a anunțat câștigătorii Premiilor pentru Antreprenoriat ale Institutului European al Inovării și Tehnologiei.

Parteneriate de inovație: propuneri cu privire la materiile prime și agricultură și pe tema îmbătrânirii active sănătoase

Săptămâna aceasta, Comisia Europeană a anunțat lansarea a „două parteneriate noi europene (EIPs)”- cu privire la materiile prime și la sustenabilitatea agriculturii și productivității- și a afirmat că a aprobat un plan de acțiune pe 4 ani pentru programul de îmbătrânire activă sănătoasă, lansat în februarie 2011. Conceptul EIP a fost introdus în inițiativele de inovații ale Uniunii Europa 2020 și dorește să abordeze „puncte slabe și obstacole în sistemul european de cercetare și inovare care împiedică sau încetinesc dezvoltarea ideilor bune pe piață”.

Se încearcă reunirea părților interesate publice și private din diferite țări și sectoare pentru a accelera asimilarea inovației. Fiecare EIP este condus de un Grup Director, în frunte cu unul sau mai mulți comisari europeni cu responsabilități în zona sau zonele în cauză. Acestora li se alătură reprezentanți ai statelor membre (miniștri), membri al parlamentului, lideri din industrie, cercetători, societatea civilă și alte părți interesate. EIPs nu înlocuiesc programele de finanțare, dar încearcă să furnizeze o platformă comună de cooperare.

Aflați mai multe **[aici](#)**.

Premiile pentru Antreprenoriat ale Institutului European al Inovării și Tehnologiei-(EIT)

Săptămâna trecută, Comisia Europeană a anunțat de asemenea câștigătorii primei competiții cu privire la antreprenoriat a Institutului European pentru Inovare și Tehnologie. Cei trei câștigători au fost aleși dintre nouă companii create ca parte a comunităților EIT de cunoștințe și inovație (KICs) în domeniile schimbărilor climatice, energiei sustenabile și (ICT)- Tehnologia comunicării informației.

Aflați mai multe **[aici](#)**.

**Conferința destinată stabilirii contactelor, organizată de TERENA,
Reykjavik, Islanda (21 – 24 mai 2012)**

Conferința destinată stabilirii contactelor, organizată de reprezentanții Asociației Transeuropene privind Colaborarea în sfera Cercetării și Educației (Trans-European Research and Education Networking Association – TERENA), va fi găzduită de Rețeaua Națională Islandeză pentru Cercetare și Educație și de Universitatea din Islanda, în Reykjavik, în intervalul 21 – 24 mai 2012. Prin discursurile principale și sesiunile paralele, evenimentul, cu tema *Stabilirea de contacte în sfera serviciilor* va prezenta progresul înregistrat în ultima perioadă sub aspectul cooperării în domeniul tehnic și în sfera aplicării și managementului.

În cadrul conferinței va fi lansată o invitație de trimitere a anunțurilor. Trebuie să trimiteți un rezumat, care să cuprindă între 100 și 250 de cuvinte, la tnc2012@terena.org, cu subiectul „Anunț TNC2012”, până la data de **13 aprilie 2012**.

Pentru informații suplimentare, vizitați [site-ul web al evenimentului](#).

Scopul Asociației este de a asigura un „forum destinat colaborării, inovării și împărtășirii cunoașterii, în vederea încurajării dezvoltării tehnologiei internetului, infrastructurii și serviciilor destinate membrilor comunității științifice și educaționale.”

**Seminarul internațional pe tema studiilor universitare de scurtă durată,
Amsterdam, Olanda (25 – 26 iunie 2012)**

Seminarul internațional pe tema studiilor universitare de scurtă durată (The International Seminar on Short-Cycle Higher Education – SCHE) și colegiilor comunitare din Europa și Statele Unite, va avea loc în Amsterdam, Olanda, în intervalul 25 – 26 iunie 2012.

Participanții vor discuta modul în care Europa va putea folosi programele universitare de scurtă durată în anii următori, ca pe un „instrument” eficient în cadrul sistemelor naționale de învățământ superior, în vederea pregătirii unui număr mai mare de oameni calificați și a reducerii ratei abandonului școlar. De asemenea, vor fi organizate seminarii cu privire la aceste programe - ca element structural în cadrele naționale – și la rolul colegiilor (și a altor instituții) care organizează programe universitare de scurtă durată independent sau în colaborare cu universități (de științe aplicate) și colegii universitare.

Seminarul este organizat de: Academia Leido (Olanda) și Universitatea din Toledo (SUA), în parteneriat cu organizații din Europa; la organizarea acestui eveniment și-au adus aportul Asociația Europeană a Instituțiilor de Învățământ Superior (The European Association of Higher Education Institutions – EURASHE), Institutul Federal pentru Învățământul Profesional din Germania (Federal Institute for Vocational Education and Training, Germany – BIBB) și Asociația Colegiilor din Anglia (Association of Colleges, England – AoC).

Pentru informații suplimentare, **[accesați acest link](#)**.

Evenimentul organizat de ASKe cu tema *Noi perspective cu privire la feedback*, Universitatea Oxford Brookes, Campusul Wheatley, Regatul Unit (28 iunie 2012)

Standarde de evaluare a schimbului de cunoștințe (Assessment Standards Knowledge exchange – ASKe) – înființat ca Centru de Excelență în Activitatea de Studiu, cu sediul la Școala de Afaceri din cadrul Universității Oxford Brookes (Regatul Unit), organizează un eveniment cu tema *Noi perspective cu privire la feedback*, în Campusul Wheatley, pe data de 28 iunie 2012.

Organizatorii constată că „feedback-ul continuă să dezamăgească studenții și este probabil ca această stare de nemulțumire să fie amplificată de introducerea noului regim de taxe. Totuși, îmbunătățirea practicilor de feedback rămâne, în mare măsură, un proces evaziv, mai ales într-un mediu cu resurse limitate. Membrii personalului instituțiilor sunt provocați să soluționeze o problemă complexă.”

Scopul acestui eveniment de o zi este de a-i sprijini pe cei care se confruntă cu această problemă; specialiști în cercetare, persoane cu abordări inovatoare și studenți vor discuta, analiza și vor schimba idei.

Evenimentul va cuprinde discursuri principale, prezentări și seminarii pe următoarele teme:

- o informații despre mesajele cheie din literatura de specialitate
- o noi idei cu privire la practică și la resursele ce pot fi folosite
- o perspectivele studenților privind dezvoltarea practicilor de feedback
- o oportunități de a adresa întrebări din postura experților
- o timp și spațiu alocat participanților să schimbe idei cu privire la îmbunătățirea feedback-ului.

Pentru informații suplimentare și pentru înregistrare, **[accesati acest link](#)**.

Raportul elaborat în cadrul Forumului de Cercetare din Copenhaga:

Perspective cu privire la Horizon 2020

Forumul de Cercetare din Copenhaga, cu tema *Perspective cu privire la Horizon 2020*, organizat de reprezentanții Universității din Copenhaga, de cei ai Universității Tehnice din Danemarca și de cei ai Capital Region of Denmark (una dintre cele cinci unități administrativ-teritoriale din Danemarca) a reunit recent peste „600 de cercetători din Europa pentru a-și expune ideile cu privire la cele șase provocări sociale”, un aspect important al Programului Horizon 2020.

Recomandările finale ale acestor experți au fost publicate de curând în raportul intitulat *Perspective cu privire la Horizon 2020 – de la Forumul de Cercetare din Copenhaga*.

Pentru a citi raportul și pentru informații suplimentare despre Forum, vizitați **site-ul web al lor**.

Invitație la colaborare cu Universitatea Internațională Cazaco-Rusă, Kazakhstan

Universitatea Internațională Cazaco-Rusă (The Kazakh-Russian International University – KRIU) este o instituție de învățământ superior particulară, înființată în 1994, în Aktobe, Kazakhstan, de Dr. Temerkhan Berdimuratov. Absolvenții, al căror număr depășește 6000, lucrează în prezent în diverse ramuri ale științei, industriei și afacerilor.

Kazakhstanul a aderat în mod oficial la Procesul Bologna în cadrul Forumului Ministerial Bologna, organizat în martie 2010, la Budapesta. În vederea alinierii la standardele europene, sub aspectul programelor de studiu, și a implementării Procesului Bologna, Directorul Departamentului de Acreditare și Dezvoltare a Programelor și Proiectelor Internaționale în sfera Cercetării, Liliana Berdimuratova, urmărește să colaboreze cu reprezentanții universităților europene și, în special, cu cei ai acelor universități în cadrul cărora funcționează centre de cercetare ce vizează Asia / Rusia centrală.

Reprezentanții universităților bazate pe cercetare, în cadrul cărora există instrucțiuni în limba engleză, sunt invitați să o contacteze pe Liliana Berdimuratova pentru a discuta termenii unei eventuale colaborări.

Pentru informații suplimentare, în limba engleză, cu privire la universitate, accesati acest site.