

Buletin informativ EUA 13/2011

Armonizarea agendei în America Centrală: lansarea proiectului sub-regional ALFA PUENTES

EUA, OBREAL (Revista Informații din Uniunea Europeană), HRK (Conferința Rectorilor Germani) și universitățile partenere din Costa Rica, Guatemala, Honduras, Panama și Mexic s-au adunat în Guatemala City pe 27-28 iunie ca să discute și să lanseze proiectul sub-regional *Pentru un cadru al calificărilor pentru MesoAmerica*, unul dintre cei trei piloni din Comisia Europeană care a sprijinit proiectul structural *ALFA PUENTES* pe care îl coordonează EUA.

Găzduit de către coordonatorul proiectului sub-regional CSUCA (Consiliul Universitar din America Centrală), la care au luat parte și coordonatorii sub-regionali din Comunitatea Andean (ASCUN)-Asociația Universităților din Columbia, Mercosur (Grupul Montevideo). Partenerii au discutat inițiativele din învățământul superior din America Centrală și cum proiectul ALFA PUENTES le poate sprijini și folosi ca bază în viitor.

CSUCA, înființat în 1948, cu misiunea de integrare în America centrală și de îmbunătățire a calității învățământului superior în regiune, a accelerat parcurgerea agendei din ultimii 10 ani și a stabilit recent o autoritate regională de acreditare. Această acțiune a fost facilitată de partenerul de proiect și de către membrul EUA, HRK (împreună cu DAAD), precum și cu alți donatori. Asociația, care reprezintă în jur de 20 de universități publice din America Centrală, are o agendă ambițioasă pentru a crea

transparență și armonizare a specializărilor. Deja s-a căzut de acord cu o definiție comună a creditelor pentru un supliment de diplomă.

Secretarul General, Dr Juan Alfonso Fuentes Soria a afirmat într-o prezentare publică a proiectului că ALFA PUENTES va fi folosit pentru a genera o discuție despre cadrul calificărilor și cum aceasta poate accelera îndeplinirea obiectivelor de convergență a specializărilor din America Centrală. Experiența europeană prin Procesul Bologna va fi împărtășită, iar partenerii proiectului european precum și din America Latină (LA) vor contribui la adunarea de informații și la bunele practici.

ALFA PUENTES este un proiect cu durata de trei ani care ajută la sprijinirea procesului de convergență din învățământul superior din America Latină și la crearea de relații de lucru mai profunde dintre Europa și asociațiile universitare din America Latină. Proiectele tematice subregionale (MesoAmerica, Comunitatea Andean și Mercosur) vor fi conectate la o serie de activități transversale care includ o cercetare pan-americană asupra schimbărilor forțelor din învățământul superior, precum și două conferințe europene ale asociației universitare LA (2012 și 2014).

Mai multe informații se găsesc pe website-ul proiectului.

A doua vizită de studii EUA arată implementarea cheltuielilor totale la TU Dresden

A doua dintr-o serie de patru vizite ale (EUIMA)- Universităţi europene care pun în aplicare agenda lor de modernizare, proiectul cheltuielilor totale a avut loc pe 20-22 iunie la Technische Universitat Dresden din Germania. Vizita le-a oferit participanţilor aleşi din 13 ţări europene posibilitatea să înveţe din experienţa a TU Dresden, care este o instituţie cu experienţă în dezvoltarea cheltuielilor totale şi foloseşte aceste cunoştinţe ca să aplice un model pentru universităţile lor.

În timpul celor două zile şi jumătate de program, vizita de studii a abordat aspecte strategice şi operaţionale ale implementării cheltuielilor totale la TU Dresden, uitându-se în mod special la impactul său asupra profilului de cercetare excelent recunoscut şi colaborările sale cu parteneri externi.

Prin sfaturile practice ale universităţii gazdă, participanţii au câştigat o înţelegere mai practică a acestui concept, care a fost completată de alte cazuri internaţionale de bună practică, pentru a demonstra o varietate a posibilelor abordări. Una dintre instituţiile prezente, Universitatea Birmingham (UK), va găzdui următoarea vizită de studii care va aduce laolaltă un număr de universităţi cu o experienţă mare în implementarea şi folosirea cheltuielilor totale. Participanţii vizitei de studii se vor conecta la o reţea, pentru un schimb de experienţă fructuos.

Persoanele interesate să participe la vizita de studiu la Universitatea Birmingham care are loc pe data de **25-27 octombrie 2011**, sunt invitate

să trimită o cerere de participare ca răspuns la invitația care se va publica în această vară. Pentru a informa EUA despre interesul preliminar de a participa la acest eveniment, număr limitat, 40 de persoane, vă rog să trimiteți e-mail la: euima-fullcosting@eua.be

Propuneri ale Comisiei pentru următorul buget pe termen lung (2014-2020) care prevăd o creștere pentru cercetare și educație

Președintele Jose-Manuel Barroso a anunțat săptămâna trecută propunerile deja așteptate de la Comisia Europeană pentru următorul buget pe termen lung care să acopere perioada 2014-2020.

Suma totală propusă de Multiannual Financial Framework (MFF) este de 1.025 miliarde euro în obligații financiare (1,05% din PNB UE) și 972.2 miliarde (1% din PNB UE) în plăți. În cadrul proiectului, Comisia afirmă propunerea de a mări investiția totală în cercetare și inovație prin programul numit *Horizon 2020*, la 80 miliarde euro.

Horizon 2020 este numele dat Cadrului Strategic Comun pentru Cercetare și Inovație UE, care, începând cu 2014, va acoperi toate cercetările și inovațiile care în mod curent sunt oferite prin cadrul Programului pentru Cercetare (FP7), Programul Cadru pentru Competitivitate și Inovație (CIP) și Institutul European al Inovației și al Tehnologiei (EIT).

Comisia spune că plănuiește să consolideze programe pentru educație și training profesional. Pentru a evita „fragmentarea instrumentelor curente”, bugetul „propune crearea unui program integrat de 15.2 miliarde pentru educație, training și tineret, cu o accentuare clară asupra

dezvoltării abilităților și mobilității”, care ar fi o creștere semnificativă de la 9.2 miliarde euro, reprezentând ultimul buget.

EUA acceptă cu mare plăcere rolul proeminent pentru învățământul superior și a cercetării în propunerile bugetului. În numele membrilor săi, s-a discutat despre creșterea investiției la nivel european în aceste două domenii. Prin Declarația Aarhus și prin răspunsul său la Raportul oficial despre Cadrul Strategic Comun pentru Cercetare și Inovație UE s-a subliniat că banii cheltuiți la nivel european pe universități vor adăuga valoare prin aducerea oamenilor laolaltă, a cunoștințelor și a creării de sinergii care pot fi dobândite doar la nivel național.

Urmând o scrisoare trimisă către ziarul Financial Times și un comunicat de presă, EUA va prezenta un răspuns detaliat la propunerile Comisiei, după discuții avute cu Consiliul EUA. Bugetul EUA va fi negociat cu Parlamentul European și statele membre prin Consiliul UE. Pentru ca aceste programe să poată începe în ianuarie 2014, va trebui încheiat în 2012 un contract politic despre plafonul lui MFF.

Bruxelles pe scurt - actualizare despre activitățile noi ale UE

Săptămâna trecută, Polonia a preluat președinția Consiliului Uniunii Europene din Ungaria și a anunțat principalele sale priorități pentru următoarele șase luni. Între timp, UE a anunțat că a încheiat negocierile de aderare, pregătind drumul pentru ca Croația să se alăture UE în 2013.

Polonia ia președenția UE

Polonia va prezida întâlnirile Consiliului UE, care reprezintă statele membre, și pregătește prioritățile politice pentru următoarele șase luni. Este prima dintre cele trei țări ale „președinției în triumvirat”, compuse din Polonia, Danemarca și Cipru, cu un program strategic comun.

În domeniul educației, Programul Polonez accentuează nevoia de a dezvolta mai departe capitalul european intelectual ca o sursă a creșterii și evidențiază mobilitatea și modernizarea universităților ca două teme cheie. Deschiderea către țările din vecinătate este de asemenea evidențiată în Programul Președinției, care subliniază că „o declarație despre dezvoltarea contactelor educaționale dintre Statele Membre UE și Parteneriatul țărilor de Vest, și importanța lor în evidențierea poziției în procesele de dezvoltare globală UE, va fi întocmită și prezentată în a doua jumătate a lui 2011.

Croația se pregătește să se alăture UE în 2013

Statele Membre UE au decis ca pe 30 iunie să închidă accesul la negocieri cu Croația, care ar trebui să permită semnarea Tratatului de Aderare până la sfârșitul anului. Urmând procedura de ratificare în toate Statele Membre și Croația, aderarea este prevăzută pentru 1 iulie 2013. Comisia Europeană a declarat „această decizie marchează sfârșitul a șase ani de negocieri în timpul cărora Croației i s-a cerut nu numai să accepte să adopte legi noi și reguli care să se conformeze cu standardele UE, dar și să le implementeze, prin aceasta dovedind că reformele au luat un curs al acțiunii ireversibil.”

Conferință Internațională - Învățământ Superior pentru Dezvoltare durabilă:

Progrese, Luneburg, Germania (14-16 septembrie 2011)

Prin intermediul Unesco, va avea loc cea de-a patra Conferință Internațională: *Învățământul Superior pentru Dezvoltare Durabilă - Progrese*, la Universitatea Leuphana la Luneburg, Germania, între 14 și 16 septembrie 2011.

Conferința se va concentra pe noile dezvoltări cu subiectele:

- Managementul educației pentru dezvoltare durabilă
- Consum durabil în instituțiile din învățământul superior, și
- Învățământul superior pentru dezvoltare durabilă în Europa centrală și de est.

Această conferință este organizată de: Comisia din Germania pentru UNESCO, Centrul Internațional pentru Responsabilitate Socială al Școlii de Afaceri al Universității din Nottingham, Alianța Copernicus și grupul de lucru din învățământul superior al Decade UN din Germania, Hochschule AG.

Cerere pentru oferire bune practici în antreprenoriat

RedEmprendia, o rețea a universităților din America Latină și Spania care promovează inovația și antreprenoriatul responsabil a inițiat o invitație pentru trimitere de lucrări despre bune practici în antreprenoriat în universitățile noastre.

Următoarea publicație a RedEmprendia, cu titlul *100 Buenas Practicas en Empredimiento Universitario* (100 Good Practices in University Entrepreneurship), intenționează să adune laolaltă practici de antreprenoriat bine dezvoltate de universități, atât interne cât și externe la RedEmprendia, ca să constituie un document de referință în cadrul acestui domeniu.

Sunt binevenite lucrările care conțin una sau mai multe bune practici efectuate de către instituții individuale. Toate propunerile primite pot fi scrise în spaniolă, portugheză sau engleză și vor face subiect al unui proces de recenzie colegială.

Propunerile trebuie trimise la: manualemprendia@unican.es, înainte de 15 septembrie 2011.

Conferința:” Asigurarea Calității în Programele pentru Învățare Continuă la Instituțiile de Învățământ Superior: unelte dezvoltate într-o perspectivă europeană”, Bruxelles, Belgia (23 septembrie 2011)

Coimbra Group și Asigurarea Calității pentru Programele de Educație Continuă din Instituțiile de Învățământ Superior (QACEP), parteneri de proiect organizează conferința internațională : *Asigurarea Calității în*

Programele pentru Educație Continuă la Instituțiile de Învățământ Superior: unelte dezvoltate într-o perspectivă europeană, care va fi ținută în Bruxelles, Belgia, pe 23 septembrie 2011.

Conferința, ca parte a unui proiect mai mare, a fost finanțată de Comisia Europeană și oferă o oportunitate pentru discuții și schimb de experiență în domeniul îmbunătățirii calității a programelor de educație continuă. Problemele vor fi prezentate și discutate de către conducerea de la instituțiile partenere QACEP și vor fi invitați vorbitori care reprezintă părțile europene ce lucrează în domeniul asigurării calității, învățarea continuă din instituțiile de învățământ superior și mai general problemele din învățarea de-a lungul vieții.

Michael Gabel, Șef EUA va fi printre invitații de la masa rotundă și va prezenta subiectul *Cooperarea cu părțile interesate externe care se ocupă cu îmbunătățirea Calității Programelor de Educație Continuă de la Instituțiile de Învățământ Superior*.

Publicație Eurostudent: Condițiile sociale și economice a vieții de familie din Europa

Proiectul EUROSTUDENT, sprijinit de Programul de Învățare de-a lungul vieții a Comisiei Europene și Ministerul Federal al Educației și al Cercetării din Germania (BMBF) a publicat ultimul său raport intitulat *Condițiile sociale și economice ale vieții de student din Europa*.

Acest studiu, al patrulea din serie, oferă un „Rezumat al Indicatorilor” despre viața socială și economică a studenților din 25 de țări. Acest

studiu, care se bazează pe o investigație națională efectuată de către țările participante, oferă mai multe date despre: traseele de tranziție în învățământul superior; caracteristicile și adaptarea socială a comunităților naționale de studenți; modele de cheltuieli zilnice și cele ale studenților; tipuri de cazări; mobilitatea studenților și evaluarea studiilor și ale planurilor de viitor ale studenților.