

Buletinul informativ EUA 22/2011

EUA își consultă membrii referitor la propunerile CE pentru următorul program de educație și training

Comisia Europeană (CE) a publicat pe data de 23 noiembrie propunerile sale pentru următorul Program al Uniunii Europene pentru Educație, Training, Tineret și Sport, „Erasmus pentru Toți”, care va acoperi perioada 2014-2020. Propunerea Comisiei Europene va fi discutată acum împreună cu Consiliul Uniunii Europene și cu Parlamentul European înainte de a fi adoptat.

EUA, care a publicat recent prima sa reacție la propunerea Erasmus pentru Toți, intenționează să contribuie activ la aceste discuții în numele membrilor săi. Pentru a face aceasta, trebuie să se pună bazele unui chestionar online (pentru ca membrii EUA să abordeze probleme cheie în propunere. EUA îi încurajează pe membrii săi să participe la această consultație importantă care a fost trimisă prin e-mail tuturor membrilor săi, și care este valabilă acum prin Comunitatea EUA (extranet online accesibil membrilor EUA).

Consiliul EUA pentru studii doctorale anunță un nou Președinte și o nouă direcție a Comitetului

Asociația Universităților Europene anunță cu plăcere că cinci membri noi pentru Comitetul Director al Consiliului EUA pentru Studii Doctorale (EUA-CDE) au fost aleși de către conducere. Printre aceștia un președinte nou, Profesorul David Gani (Director adjunct, Universitatea Strathclyde, UK).

Profesorul Gani preia controlul în postul de Președinte de la Profesorul Jean Chambaz (Universite Pierre et Marie Curie), care a deținut această funcție din anul 2008, când a fost creat EUA-CDE.

„Acest proces de alegere a fost provocator”, a spus Secretarul General EUA, Lesley Wilson, „am avut 46 de cereri din 19 țări diferite, iar candidații au fost de o calitate nemaipomenită. Interpretăm acest interes ca o recunoaștere a rolului de conducere pe

care EUA-CDE îl joacă pentru formarea viitorului educației doctorale, și noi suntem încântați că am fost capabili să punem laolaltă o echipă atât de diversă și excelentă.”

„Sunt încântat să mă alătur Consiliului EUA pentru Studii Doctorale în calitate de Președinte al Comitetului de Conducere”, a spus profesorul Gani David. „Numirea îmi va permite să-mi îndeplinesc ambițiile mele cu privire la creșterea calității și a mecanismelor de sprijin pentru training-ul doctoral și al cercetătorilor tineri pe o platformă europeană mai largă, a declarat, adăugând că „dezvoltarea cercetării stă la baza aspirațiilor europene pentru creșterea competitivității sale.”

Cu 207 membrii din 36 de țări, EUA-CDE este cea mai largă și cea mai cuprinzătoare organizație dedicată educației din Europa. Organizează evenimente pentru universități ca să dezvolte managementul profesional al educației doctorale, promovează cele mai bune practici și angajează dialogul cu alți participanți. Comitetul de Conducere este responsabil cu dezvoltarea acestor activități precum și cu reprezentarea EUA-CDE în Europa și în afara acesteia.

Din Comitetul de conducere fac parte:

Președinte: David Gani, Director adjunct al Afacerilor externe și al Promovării, Universitatea din Strathclyde (membru nou)

M.Teresa Anguera, Prorector Învățământ și Politica Științei, Universitatea din Barcelona (membru nou)

Lucienne Blessing, Prorector Cercetare, Universitatea din Luxemburg (membru nou)

Frank Bremmer, Prorector Cercetare, Universitatea din Marburg (membru nou)

Melita Kovacevic, Prorector Știință și Tehnologie, Universitatea din Zagreb

Mary McNamara, Director Program Cercetare pentru Absolvenți, Institutul Dublin de Tehnologie (membru nou)

Berit Rokne, Rector adjunct, Universitatea din Bergen

Giuseppe Silvestri, fost Rector, Universitatea din Palermo (ex-officio Comitet EUA)

Universitățile germane discută importanța strategiilor full costing și propunerile Horizon 2020

Săptămâna trecută „EUIMA- seminar costuri totale, Germania, organizat împreună cu Conferința rectorilor germani (HRK) au adunat laolaltă 60 de reprezentanți din universitățile germane, organizații de cercetare, autorități publice și experți internaționali ca să discute implementarea politicii de full costing.

Atelierul a demonstrat clar că full costing este o problemă pentru universitățile germane. Margret Wintermantel, Președinte HRK, a subliniat legătura dintre autonomia mai mare și nevoia pentru sustenabilitatea financiară: ”Full costing nu este numai o problemă tehnică, dar poate fi folosită ca o strategie care oferă universităților informații ce au nevoie să dezvolte abordări către sustenabilitatea financiară.”

Oricum, universitățile au nevoie mai întâi să implementeze acest instrument, care poate implica schimbări în legea regională și națională. Diversitatea abordărilor posibile către implementarea full costing a fost ilustrată de către exemplele bunelor practici din universități din provinciile germane, precum și din altele europene, cum ar fi Suedia, Olanda, Marea Britanie.

Modul cum poate ajuta cooperarea dintre universități și organizațiile de finanțare la dezvoltarea metodologiilor de full costing pentru fondurile de cercetare a fost subliniat de către exemplul universităților UK care lucrează împreună cu Consiliile de Cercetare. „Oricum, nu ar trebui să implementați full costing numai pentru că este o cerere de la un finanțator, ci numai dacă are o folosință strategică pentru managementul universității dvs” a subliniat Gareth MacDonald, Șeful Asigurării și al Cercetării Consiliilor UK.

Oricum, dezbateră din Berlin a arătat că schemele de finanțare existente, cum ar fi Programul Cadrului al Șaptelea al UE a fost un important factor motrice pentru universitățile germane în dezvoltarea metodologiilor de full costing. De aceea, participanții și-au exprimat dezamăgirea și grija cu privire la propunerile recente ale Comisiei Europene pentru regulile participării la programul de finanțare cercetare viitor „Horizon 2020” care nu prevede opțiunea de recuperare integrală a costurilor

indirecte. „Aceasta ar constitui un pas înapoi”, a subliniat Thomas A.H. Schock, Șeful Administrației la Universitatea din Erlangen-Nurnberg și purtătorul de cuvânt al Grupului de Lucru în domeniul Afacerilor Europene.

Participanții au cerut de la EUA și la HRK să abordeze această problemă în dezbaterile viitoare la UE și la un nivel național prin afirmații clare.

HRK va analiza rezultatele seminarului din Berlin și va angaja managementul universităților germane în îmbunătățirea lui full costing.

Mai multe informații despre acest seminar este disponibil pe website-ul evenimentului.

Raport de la EUIMA 5 - Seminar de Colaborare în Cercetare, Centrul Moller, College Churchill, Universitatea Cambridge, UK (5-6 decembrie 2011)

Acest al cincilea seminar EUIMA- Proiect de Colaborare în Cercetare a fost ultimul din seria evenimentelor care examinează inițiative la nivel național și regional, prin studii de caz a câtorva perspective comparative europene.

Seminarul a fost deschis de către Prof. Lynn Gladden, pro-vice cancelar pentru cercetare, Universitatea Cambridge care a subliniat importanța cheie a construirii încrederii în stabilirea colaborării de succes universitate-industrie prin contacte de cercetare individuală către dezvoltarea pe termen lung a parteneriatelor și angajamentelor bazate pe intereselor și beneficiilor mutuale. A subliniat că accentul pus pe proiectul EUIMA a dezvăluit probleme importante ale dezvoltării indicatorilor care măsoară succesul cadrului de „inovare deschis” al colaborării universitate-industrie/cercetare. Deschiderea sesiunii a oferit o privire asupra contextul politicii naționale pentru dezvoltarea colaborării de cercetare ulterioare cu puncte de vedere din partea Dr.David Sweeney, Director Cercetare, Inovare și Abilități, Consiliul de Sprijin al Învățământului Superior pentru Anglia- (HEFCE), Prof.Geoffrey Crossick, Vice-cancelar al Universității din Londra, care a vorbit despre obstacolele posibile pentru colaborarea în cercetare în domeniul Artelor și al Științelor Umane.

Sesiunile au oferit o întreagă gamă a colaborărilor de cercetare care au implicat participanți cheie din industrie, vice-președinți de la companii mari și președinți de la

întreprinderile mici și mijlocii. Colaborările în cercetare au fost oferite în dublu format universitate-companie, cu alte cuvinte, de către un partener academic și omologul său în domeniul industriei. S-a vorbit despre colaborări între Universitatea din Cambridge, BP și respectiv Rolls-Royce, iar pentru perspective comparative, cercetare, colaborare din alte țări europene-în Norvegia, Universitatea de Știință și Tehnologie din Norvegia (NTNU, Trondheim) colaborarea cu compania, DNV Cercetare și Inovație și în Belgia, KU colaborare Leuven și SME, Metalogic.

Atelierul Cambridge a acordat atenție regimului și dezvoltării colaborării de cercetare în domeniul științelor sociale, artelor și celor umane cu prezentări în „dublu act” de la Colegiul Universitar Londra (UCL), colaboratori de la companiile mici și mijlocii, SHM productions Ltd. și de la Universitatea Autonomă din Madrid (UAM), cu partenerul său de colaborare, Accenture (Spania).

Problemele pe care s-a pus accentul în aceste sesiuni au fost identificarea proceselor dezvoltării colaborării, rolul mediului regional și local și actorii cheie, „stimulii” și „barierile” care încurajează și inhibă colaborarea efectivă, mecanismele de stimulare pentru stimularea colaborării de cercetare și măsura beneficiilor din colaborări.

Pentru a vedea programul și prezentările, [apăsați aici](#).

Implementările și aplicarea ESG în EHEA-Lansarea conferinței, Copenhaga, Danemarca (17 ianuarie 2012)

Grupul participanților din învățământul superior E4 (EUA, ENQA, ESU și EURASHE), participă la un proiect pentru a schița aplicarea și implementarea standardelor europene și liniilor de acțiune pentru asigurarea calității (ESG) în domeniul învățământului superior. Rezultatele acestei lucrări vor fi prezentate la conferința de o zi din Danemarca, pe data de 17 ianuarie 2012.

În octombrie, grupul a publicat un raport preliminar pentru consultarea publică care a analizat dacă ESG „poate face față provocărilor curente din învățământul superior” și dacă ele trebuie reînnoite sau revizuite. După această consultare, conferința va fi o oportunitate pentru prezentarea rezultatelor și pentru discutarea recomandărilor care

va fi făcută la Conferința Procesului Ministerial Bologna 2012 (care va avea loc în aprilie 2012 în România) despre progresele ulterioare ale ESG.

Conferința este organizată de ENQA în colaborare cu EUA, EURASHE și ESU. Este de așteptat să reunească membrii Grupului Bologna de monitorizare, reprezentanți ai ministerelor, conferințele rectorilor naționali, organizații studențești, agenții de asigurare a calității, angajați și instituții de învățământ superior.

Data limită pentru înregistrare este 9 ianuarie 2012 sau până la ocuparea numărului de locuri.

EUA urează bun venit schimbărilor în Regulile de Finanțare Inițiativei în Medicinile Inovatoare (IMI)

Inițiativele în medicinile inovatoare (Proiectul IMI) a anunțat schimbări importante cu privire la regulile de finanțare. Anterior, rambursarea costurilor indirecte din proiectele IMI de finanțare în cercetare, a fost fixată la o rată de 20% din costurile directe. Din punct de vedere economic, acest lucru nu a fost viabil și de aceea nu a atras foarte mulți participanți potențiali, și de multe ori a fost criticat de către mulți participanți, incluzând EUA și EARTO (Asociația Europeană pentru Cercetare și Tehnologie și Organizații).

În anunțul de săptămâna trecută, IMI a spus că participanții (incluzând universități), pot cere alternativ rambursarea pe baza costurilor indirecte curente. Mai mult, regulile de finanțare IMI respectă acum Cadrul Program al-7-lea (FP7) din cadrul Comisiei Europene, prin permiterea folosirii costurilor medii personale.

Secretarul General adjunct EUA, Dr. John Smith, a declarat:” EUA urează bun venit acestor schimbări, care credem că ar trebui să încurajeze mai mult interesul și participarea la activitățile IMI. În lumina acestor decizii, EUA încurajează Comisia Europeană să reconsidere propunerile sale recente Horizon 2020, care prevăd folosirea unei rate fixe de 20% model rambursare pentru costurile indirecte pe care tocmai le-a abandonat IMI.

Afirmațiile anterioare ale EUA despre IMI pot fi găsite aici:

[Stakeholders request urgent revision of Innovative medicines Joint Technology Initiative \(IMI\)](#)

[EUA challenges the funding conditions of European Commission's Innovative Medicines Initiative \(IMI-JU\)](#)

Prima reacție a lui EUA la propunerile Comisiei Europene pot fi găsite aici.

**Promovarea Studiilor Doctorale în Colaborare pentru Îmbunătățirea
oportunităților în carieră**

**Găzduit de către Academia Regală Flamandă din Belgia pentru Știință și Artă
(KVAB)**

Belgia

30-31 ianuarie 2012

Studiile doctorale în colaborare cu companii și alți parteneri non-universitari, a devenit o practică stabilă în multe țări europene. Teze și programe doctorale din acest cadru se dovedesc a fi o cale eficientă pentru facilitarea folosirii doctoratelor pe o piață largă a muncii non-academice care beneficiază de abilitățile specifice prin cercetare.

Conferința va prezenta rezultatele importante ale proiectului DOC-CAREERS II care se referă la modul cum lucrează universitățile cu partenerii săi regionali în stabilirea și îmbunătățirea studiilor doctorale. Rezultatele anterioare ale proiectului DOC-CAREERS au servit drept bază pentru explorarea diferitelor modele ale educației doctorale în colaborare.

Proiectul a identificat un număr de studii de caz care reflectă bunele practici în Europa și a testat organizarea de seminarii regionale ca un mod de a promova colaborarea dintre universități și companii și dintre universități și alți parteneri externi. Această Conferință Finală va fi o oportunitate pentru discutarea celor mai importante probleme considerate cruciale în dezvoltarea proiectelor și programelor doctorale în colaborare.

Conferința va căuta să:

Discute elementele cheie pentru colaborările doctorale de succes, cum ar fi stabilirea relațiilor cu parteneri externi, coordonare comună, statutul doctoranzilor, tendințe în drepturile de proprietate intelectuală și contextul regional al pieței muncii și cererile de expertiză/abilități profesional.

Împărtășească rezultatele importante și să facă recomandări.

Să prezinte valorile noilor inițiative europene în studiile doctorale în colaborare.

Să discute căile către studiile doctorale în colaborare împreună cu factorii de decizie europeni.

Mai multe informații despre proiectul DOC-CAREERS II sunt disponibile aici.

Publicul

Conferința ar trebui să intereseze liderii de universități și cercetătorii (prorectori cercetare sau din învățământul post-universitar, directori școli doctorale, directori programe doctorale, coordonare teze universitare, cercetători, doctoranzi), precum și lideri companii (CEO, vicepreședinți cercetare, cercetători), organizații non-guvernamentale (NGO), angajatori interesați în colaborarea educației doctorale, și factori de decizie din organizațiile regionale, naționale și organizații europene.

ȘTIRI DE LA MEMBRI ȘI PARTENERI

Conferința *A Treia Misiune a Universităților: Indicatori și Practici Bune*, Dublin, Irlanda (2-3 februarie 2012)

Conferința despre *A Treia Misiune a Universităților: Indicatori și Practici Bune* va avea loc în Dublin, Irlanda de pe 2 pe 3 februarie 2012.

Este ultima conferință din proiectul E3M-Indicatori europeni și Metodologia Clasificării de la Universitatea a Treia E3M, care este co-finanțată de Programul Comisiei Învățământului de-a lungul vieții, și care are scopul de a genera un instrument să identifice, să măsoare și să compare a treia misiune a universităților.

Obiectivul conferinței este:

Creșterea responsabilizării activităților misiunii a treia și stipulării din Europa

Discutarea importanței măsurării activităților misiunii a treia

Împărtășirea bunelor practici printre furnizorii misiunii a treia

Prezentarea și discutarea unui raport preliminar despre recomandările politicii misiunii a treia

Popularizarea rezultatelor proiectului de cercetare E3M.

Pentru mai multe informații despre proiect și conferință, vizitați [acest website](#).

Bruxelles pe scurt-noutăți despre activitățile UE

În ultimele două săptămâni, Rețeaua Eurydice a anunțat lansarea unei noi resurse online „Eurypedia” (Enciclopedia Europeană despre Sistemele pentru Educație Națională) iar Președintele Comisiei, Jose Manuel Barroso, s-au întâlnit cu primul Șef Consilier Științific, Prof. Anne Glover.

Eurydice lansează Eurepedia

Eurydice, Rețeaua Comisiei care oferă informații despre sistemele de educație și politicile din Europa a lansat în luna decembrie 2011, enciclopedia europeană despre sistemele de educație națională. Instrumentul online acoperă 38 de școli europene și sisteme universitare în cadrul a 33 de țări participante în cadrul Programului de Învățare de-a lungul vieții.

Prin alegerea unei țări de pe harta interactivă, utilizatorii pot avea acces la sisteme de informare educaționale naționale specifice, fie în limba engleză sau în limba țării. Informația este oferită de către Euridyce National Units, împreună cu ministerul de educație din țara respectivă și experți naționali.

Primul Șef Consilier Științific

La începutul acestei luni, Președintele Comisiei Jose Manuel Barroso s-a întâlnit cu Profesorul Anne Glover în calitate de primul Șef Consilier Științific. Prof. Glover, care anterior a fost Șef Consilier Științific pentru Scoția, va raporta direct președintelui Barroso.

Printre altele, ea va fi responsabilă cu oferirea de sfaturi de specialist independent, în orice domeniu al științei, tehnologiei și inovației în toate stadiile de dezvoltare strategică, și pentru clădirea relațiilor cu consilierii la nivel înalt din grupuri UE și la nivel național.

Pentru mai multe informații [apăsați aici](#).

Conferința Internațională - Criza, Globalizarea și Guvernarea: Cum să învățăm aceste lecții

Kaslik-Jounieh, Liban (2-3 aprilie 2012)

Universitatea Spiritul Sfânt din Kaslik și Societatea Arabă a Facultăților de afaceri, economie și științe politice găzduiesc o conferință internațională despre „Criză, Globalizare și Guvernare: Cum să învățăm aceste lecții, care va avea loc în Kaslik-Jounieh, Liban, între 2 și 3 aprilie 2012.

Conferința are ca scop „abordarea unui mod potențial și convenabil pentru re-inventare sau implementare a tipurilor specifice de guvernare (la nivel privat și public), pentru o re-orientare a procesului de globalizare într-un mod cât mai specific și eficient.” Ca parte a conferinței, există o invitație pentru trimitere lucrări cu subiecte despre științe economice, afaceri, științe administrative sau turism sustenabil. Data limită pentru depunere lucrări este 28 decembrie 2011.

Limbile oficiale ale conferinței sunt: franceză, engleză și arabă.

Data limită a înregistrării cu taxă redusă este 24 ianuarie 2012.

Pentru mai multe informații despre conferință și trimitere lucrări, vizitați [website-ul evenimentului](#).