

COMUNICATUL SENATULUI UNIVERSITĂȚII SPIRU HARET
din data de 4 octombrie 2007

privind baza legală a organizării și desfășurării învățământului la distanță și a învățământului cu frecvență redusă la specializările acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu ale facultăților din structura Universității *Spiru Haret*

Senatul Universității *Spiru Haret* își exprimă indignarea față de conținutul integral defăimător al interviului secretarului de stat pentru învățământul superior din Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Dumitru Miron, apărut într-un cotidian central, care ignoră total baza legală de organizare și funcționare a Universității *Spiru Haret* și amenință studenții Universității *Spiru Haret* cu nerecunoașterea diplomelor.

Potrivit art. 116¹(1) din *Legea nr. 480/2006 pentru modificarea și completarea Legii învățământului nr. 84/1995*, republicată, „Universitățile particulare sunt instituții de învățământ superior libere, deschise, autonome atât din punct de vedere academic, cât și economico-financiar, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituție”, iar în conformitate cu prevederile art. 116²(1) din aceeași lege, „Structurile și funcțiile de conducere ale universităților particulare, atribuțiile, modul de constituire, durata mandatelor și limitele de vârstă ale cadrelor didactice sunt stabilite de carta universității. Deciziile definitive, în acest sens, revin universității”.

În baza acestor prevederi de lege, Universitatea *Spiru Haret* se bucură de autonomie academică și economico-financiară totală, nefiind în subordinea sau în coordonarea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, conform *Anexei nr. 3 la Hotărârea de Guvern nr. 366/18.04.2007 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului*.

Referitor la organizarea și desfășurarea formelor de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, baza legală este reprezentată de art. 60(1) din *Legea învățământului nr. 84/1995*, republicată, care prevede: „Activitatea didactică se poate organiza în următoarele forme: de zi, seral, cu frecvență redusă și la distanță. Formele de învățământ seral, cu frecvență redusă și la distanță pot fi organizate de instituțiile de învățământ superior care au cursuri de zi”.

În ceea ce privește procesul de evaluare (autorizarea provizorie și acreditarea), prevederile legii consacră faptul că acesta se realizează la nivelul specializărilor/programelor de studii și nu la nivelul formelor de învățământ.

Art. 3(3) din *Legea nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor*, republicată, preciza că „Evaluarea se face la nivelul specializărilor universitare și/sau a structurilor instituționale”, iar art. 29(3) din *Legea nr. 87/2007 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației* stabilește că „În învățământul superior evaluarea și acreditarea se fac la nivelul structurilor instituționale pentru fiecare program din ciclul de licență care conduce la o calificare universitară distinctă”.

În baza prevederilor *Legii nr. 88/1993*, republicată, au fost autorizate să funcționeze provizoriu și acreditate specializările din structura Universității *Spiru Haret*.

Temeiul de drept cuprins în art. 3(3) din *Legea nr. 88/1993*, republicată, nu prevede autorizarea și acreditarea formelor de învățământ, ci doar evaluarea specializărilor și/sau a structurilor instituționale.

În conformitate cu prevederile art. 3(3) din *Hotărârea de Guvern nr. 1175/2006*, „Specializările universitare sunt programe de studii care concretizează oferta educațională a instituțiilor de învățământ superior”.

Textul de lege cuprins în art. 29(3) din *Legea nr. 87/2006* se referă strict la o specializare universitară din ciclul de studii de licență, care conduce la o calificare distinctă și nu are în vedere formele de învățământ, deoarece acestea reprezintă doar modalități de organizare a activității didactice.

Chiar dacă reglementările legale ulterioare referitoare la organizarea învățământului superior ar fi conținut dispoziții contrare celor în vigoare la data autorizării sau acreditării specializărilor din structura Universității *Spiru Haret*, ele nu ar putea fi aplicabile, deoarece legea dispune numai pentru viitor. Altfel, s-ar aduce atingere drepturilor câștigate în temeiul legii vechi.

Tocmai de aceea, art. 40 din *Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației* stipulează că „Toate instituțiile și unitățile de învățământ care funcționează legal la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență își păstrează statutul și se supun prevederilor acestei ordonanțe de urgență”.

Admiterea la Universitatea *Spiru Haret* în ciclul de studii universitare de licență pentru anii de învățământ 2005/2006, 2006/2007 și 2007/2008 s-a desfășurat în baza prevederilor legale menționate, precum și a *OMEC nr. 3545 din 10.03.2005*, nr. 3404 din 7.03.2006 și nr. 308 din 12.02.2007.

Art. 9 din OMEC nr. 3545 din 10.03.2005 precizează: „*Formele de învățământ seral, cu frecvență redusă sau învățământ la distanță pot fi organizate numai de către universitățile care organizează cursuri de zi, în domeniile respective*”.

Art. 8 din OMEC nr. 3404 din 7.03.2006 stabilește: „*Formele de învățământ cu frecvență redusă sau învățământ la distanță pot fi organizate de către universitățile care organizează cursuri de zi, în domeniile respective și dispun de departamente specializate*”.

Art. 1 din OMEC nr. 308 din 12.02.2007 prevede: „*Admiterea în învățământul superior de stat și particular, pentru fiecare ciclu de studii, se organizează pe baza metodologiilor proprii de admitere stabilite de fiecare unitate, cu respectarea prevederilor legislației în vigoare și ale prezentului ordin*”.

În virtutea autonomiei universitare, garantată de *Constituția României*, Universitatea *Spiru Haret*, înființată și acreditată în condițiile legii, a organizat admiterea în ciclul de studii universitare de licență – pentru anii de învățământ 2005–2006, 2006–2007 și 2007–2008 –, la specializările facultăților din structura sa pentru formele de învățământ de zi, la distanță și cu frecvență redusă în conformitate cu actele normative mai sus menționate, cu *OMEC* emise în fiecare an și cu hotărârile Senatului universitar.

În ceea ce privește amenințarea cu controlul exercitat de ARACIS pentru evaluarea programelor de studii la Universitatea *Spiru Haret*, proferată de secretarul de stat pentru învățământul superior, precizăm că dacă ARACIS – definită, de art. 16(1) din *Legea nr. 87/2006*, ca „*instituție publică autonomă, de interes național, cu personalitate juridică și cu buget propriu de venituri și cheltuieli*” – se află la dispoziția Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, renunțăm la serviciile acesteia și ne adresăm, potrivit legii, unei agenții de evaluare a calității din Uniunea Europeană, Universitatea *Spiru Haret* fiind membră a Asociației Universităților Europene.

Readucem în atenție, încă o dată, sublinierea comisarului european pentru educație, Jan Figel, potrivit căruia „*evaluarea calității actului educațional trebuie să treacă din sarcina statului care o găsește adesea suficientă, în gestiunea unor organisme independente acreditate și stabile care să exercite acest proces foarte transparent. Statul trebuie să investească în politici care să conducă spre calitate, dar nu organismele sale să o și controleze. Statul trebuie, însă, să aibă experți capabili să analizeze indicatorii de calitate. Atât! Restul este conflict de interese și aceasta este politica Comisiei pe care o transmitem statelor membre*”.

SENATUL UNIVERSITĂȚII SPIRU HARET