

## **EUA-Buletin informativ 3/2011**

**„Oameni inteligenți pentru o dezvoltare inteligentă”: EUA publică răspunsul la strategia intitulată „Uniunea inovării” înaintea reuniunii Șefilor de State din Europa.**

Asociația Universităților Europene (EUA) publică declarația cu privire la strategia Uniunii Europene intitulată „Uniunea inovării”, înaintea reuniunii Șefilor de State din Europa, ce va avea loc la Bruxelles, pe data de 4 februarie. Principalele subiecte pe ordinea de zi sunt inovarea, cercetarea și energia.

Publicată în octombrie 2010, strategia „Uniunea inovării” urmărește să evidențieze o abordare strategică a inovării în Europa, dirijată la cel mai înalt nivel politic, asemeni unuia dintre cele șapte puncte centrale ale Strategiei Europa 2020. În această săptămână, EUA a publicat această declarație intitulată „Oameni inteligenți pentru o dezvoltare inteligentă” pentru a sublinia tuturor grupurilor de interese rolul crucial al universităților și al învățământului superior în dezvoltarea unei „Uniuni a inovării”.

Declarația vizează o serie de mesaje cheie precum:

- **Universitățile europene joacă un rol esențial în „lanțul inovării”** prin activitățile de cercetare și predare care consolidează dezvoltarea cunoștințelor și abilităților necesare pentru crearea de noi locuri de muncă.

- **Inovarea implică o mai mare interpretare și înțelegere.** Aria de cuprindere a cercetării la nivel academic influențează, în mare măsură, economia și societatea. Inovarea este prezentă în întregul spectru de științe: de la inginerie, științe tehnice, științe medicale și științele naturii, la științe sociale, arte și științe umaniste. Sunt necesare perspective interdisciplinare mai ample pentru a face față în mod eficient provocărilor sociale în creștere.
- **Instrumentele de finanțare ale UE trebuie să țină seama de trei aspecte principale** cu privire la Uniunea Inovării și a următorului Program Cadru (FP8):

Criteriul **excelenței** trebuie să determine folosirea și alocarea instrumentelor și a fondurilor pentru activitățile de cercetare și inovare bazate pe procesul de evaluare și pe indicatori de bune practici în diversele domenii de cercetare.

**Simplificarea** și reducerea procedurilor rigide în sfera administrativă și a contabilității trebuie să fie forțele motoare în direcția îmbunătățirii procesului de implementare a FP8. **Instrumente de finanțare competitive** destinate tuturor instituțiilor de cercetare trebuie să constituie un principiu important al FP8, fără stabilirea de programe specifice pentru anumite tipuri de instituții de cercetare, în calitate de parteneri unici.

- Pentru îndeplinirea obiectivelor îndrăznețe ale programului prevăzut în strategia „Uniunea inovării”, este clar că FP8 și **instrumentele UE aferente vor necesita un buget sporit.**
- Îndeosebi în perioade de criză economică, **cheltuielile bugetare destinate activităților de cercetare și instruire** din cadrul instituțiilor de învățământ superior (și învățământului superior, în ansamblu) nu trebuie să fie percepute ca fiind costuri incluse în

resursele publice, ce pot fi reduse cu ușurință, ci ca o „**investiție**” în pregătire, dezvoltarea abilităților și cercetare precum și în activitățile inovatoare necesare pentru a ajuta Europa să iasă din criză și pentru dezvoltarea unei „Uniuni a inovării” veritabile.

- **Concurenții** noștri la nivel global nu ne așteaptă, ci investesc considerabil în universități și în viitoarea generație de tineri care vor fi inovatorii de mâine.

O copie integrală a lucrării poate fi descărcată [aici](#).

## **EUA anunță candidații pentru Președinție și Comitetul Director**

3 februarie 2011

Profesorii Lauritz Holm-Nielsen (Danemarca) și Maria Helena Nazare (Portugalia) au fost nominalizați în mod oficial de către Consiliul Asociației Universităților Europene (EUA) pentru alegerile pentru Președinția EUA. Alegerile vor avea loc în cadrul Conferinței Anuale EUA, ce se va desfășura la Aarhus, pe data de 14 aprilie 2011.

Ambele nominalizări au fost aprobate de Consiliul EUA în cadrul unei întruniri ce a avut loc la Bruxelles, vineri, 28 ianuarie. Candidatul ales va deveni Președinte al EUA și va prelua funcția de la actualul președinte, Jean-Marc Rapp, în martie 2012. Viitorul președinte își va exercita mandatul pe o perioadă de trei ani.

Lauritz Holm-Nielsen este actualul Rector al Universității Aarhus din Danemarca, iar prof. Maria Helena Nazare este fostul rector al Universității din Aveiro, Portugalia. Ambii sunt, în prezent, membri ai Comitetului Director al EUA.

În cadrul Conferinței Anuale EUA, ce se va desfășura în Aarhus, vor fi aleși, de asemenea, patru noi membri în Comitetul Director al EUA, care își vor exercita mandatul pe o perioadă de patru ani (2011 – 2015).

Consiliul EUA propune șapte candidați, după cum urmează:

- Wieslaw Banys, Rector al Universității din Silesia, Katowice, Polonia
- Esther Gimenez-Salinas, Rector al Universității Ramon Llull, Barcelona, Spania
- Vaclav Hampl, Rector al Universității Charles, Republica Cehă
- Lauritz Holm-Nielsen, Rector al Universității Aarhus din Danemarca (va fi propus pentru realegere, în cazul în care nu va fi ales președinte)
- Kristin Ingolfsdottir, Rector al Universității din Islanda
- Dirk van Berg, Președinte al Universității de Tehnologie din Delft, Olanda
- Margret Wintermantel, Președinte al Conferinței Rectorilor Germani, Germania (propus pentru realegere)
- Cei patru candidați aleși se vor alătura actualilor membri ai Comitetului Director: David Drewey (Regatul Unit), Jean-Pierre Finance (Franța),

Maria Helena Nazare (Portugalia) și Giuseppe Silvestri (Italia), împreună cu actualul Președinte al EUA.

## **EUA își întâmpină noii membri**

3 februarie 2011

În cadrul întrunirii Consiliului EUA, desfășurată la Bruxelles, săptămâna trecută, cinci universități au devenit membri individuali EUA, iar una, membru asociat.

Următoarele instituții au devenit membri cu drepturi depline:

- Universitatea Le Mans (Franța)
- Universitatea din Nordland (Norvegia)
- Universitatea Ovidius din Constanța (România)
- Universitatea Slovacă de Agricultură din Nitra (Slovacia)
- Universitatea Koc (Turcia)

Universitatea de Științe Aplicate din Salzburg (Austria) a devenit membru asociat.

Lista completă a membrilor din fiecare țară este disponibilă în **Registrul membrilor EUA**. O versiune mai detaliată a registrului, care cuprinde membrii

cheie ai personalului precum și persoanele de contact din cadrul universităților membre, este disponibilă prin intermediul comunității membrilor EUA (extranet). Intrând pe **pagina principală**, membrii EUA pot actualiza informațiile referitoare la membrii personalului și datele de contact, pentru a fi la zi cu toate activitățile EUA sau pentru a căuta informații utile în cadrul altor instituții.

## **IEP apelează la Registrul European de Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR)**

3 februarie 2011

La începutul lui 2010, Programul de Evaluare Instituțională al EUA (IEP) – un serviciu destinat membrilor EUA – s-a înscris pentru a fi inclus în Registrul European de Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR). Înainte ca cererea să ajungă la Comitetul EQAR, IEP a fost supus unei evaluări externe care s-a axat pe verificarea conformității cu Standardele și Liniile de Acțiune pentru Asigurarea Calității în Sfera Învățământului Superior (ESG).

În noiembrie 2010, Comitetul **EQAR** a respins cererea, concluzionând că „prin misiunea și natura sa, Programul de Evaluare Instituțională al EUA (**EUA-IEP**), nu se poate conforma Standardelor și Liniilor de Acțiune pentru Asigurarea Calității în Sfera Învățământului Superior (**ESG**).

IEP a atacat decizia cu recurs în această săptămână.

„Faptul că programul nostru nu are o responsabilitate legală privind obligativitatea asigurării calității la nivel național sau regional, nu înseamnă că nu se poate conforma ESG, după cum a sugerat Comitetul EQAR în decizia pronunțată”, afirmă Eric Froment, Președintele Comitetului director al IEP. „Considerăm că argumentele furnizate de către Comitetul EQAR contravin câtorva principii cheie care stau la baza înființării Registrului și contribuie la înțelegerea asigurării calității în Sfera Învățământului Superior European”, adaugă prof. Froment.

Principiile la care se referă prof. Froment și care stau la baza recursului includ următoarele:

- Dezvoltarea dimensiunii europene a asigurării calității, așa cum reiese din misiunea EQAR
- Recunoașterea faptului că asigurarea calității externe răspunde diverselor scopuri
- Odată ce scopul asigurării calității externe a fost definit, procesele de asigurare a calității externe trebuie să fie astfel proiectate încât să corespundă scopului respectiv
- Instituțiile de învățământ superior sunt responsabile cu asigurarea calității.

EUA a fost unul dintre co-autorii Standardelor și Liniilor de Acțiune pentru Asigurarea Calității în Sfera Învățământului Superior (ESG) și membru fondator al Registrului. Comitetul Director al EUA susține IEP în recursul înaintat și speră că, Comitetul de Recurs va lua în considerare aceste aspecte la evaluarea recursului, pe parcursul anului 2011. EUA consideră că decizia contravine

obiectivelor Registrului; acesta a fost creat pentru a furniza informații clare și obiective cu privire la agențiile și organizațiile europene de încredere din sfera asigurării calității. Într-o măsură la fel de importantă, Registrul trebuie să permită instituțiilor de învățământ superior să aleagă dintre diversele agenții din Europa, atunci când legislația națională permite acest lucru.

Asemeni altor agenții de asigurarea calității, EUA-IEP efectuează, la cerere, activități de evaluare externă a instituțiilor de învățământ superior, implicându-se și în procesele de evaluare externă a sistemelor naționale de învățământ dintr-o serie de țări europene (de ex., Irlanda, Slovacia). În timp ce Programul este oferit instituțiilor care doresc să-și consolideze misiunea strategică, este în egală măsură adevărat că anumite organizații (nu neapărat agenții) înscrise deja în registru au competență legală temporară de a efectua activități de evaluare.

Pentru informații suplimentare, vă rugăm să ne contactați la adresa [iep@eua.be](mailto:iep@eua.be)

**Recepția organizată de EUA la Bruxelles în vederea prezentării noii lucrări intitulate „Universitățile europene diversifică sursele de venit” (22 februarie, orele 18:00 – 20:30)**

3 februarie 2011

În seara zilei de 22 februarie 2011, EUA va organiza o recepție în Bruxelles pentru a prezenta noua lucrare cu tema „*Universitățile europene diversifică sursele de venit*”. Ca parte a seriei EUA intitulată „*Către universitățile sustenabile financiar*”, acest raport oferă o imagine de ansamblu cu privire la



statutul diversificării surselor de venit în cadrul universităților europene. De asemenea, identifică condițiile și factorii de succes necesari implementării strategiilor de diversificare a surselor de venit care contribuie la îndeplinirea misiunii instituțiilor de învățământ superior.

Printre vorbitori se numără prof. Maria da Graca Carvalho, membru al Parlamentului European și dl. Jordi Curell, Director al Direcției Generale pentru educație și Cultură a Comisiei Europene. Aceștia vor împărtăși perspectiva instituțiilor lor cu privire la finanțare.

Concluziile studiului (rezultatul **proiectului EUDIS-** Diversificarea surselor de venit ale universităților europene, finanțat de Comisia Europeană) vor fi prezentate de către **Thomas Estermann**, autorul raportului.

Evenimentul va fi găzduit de reprezentanții Statului Liber Bavaria în Uniunea Europeană.

Pentru informații suplimentare sau pentru a participa la eveniment, vă rugăm să trimiteți un e-mail la adresa [eudis@eua.be](mailto:eudis@eua.be)

## **Lupta cu clasamentele- Un seminar la nivel înalt pentru liderii universitari europeni (17 iunie 2011, Bruxelles, Belgia)**

3 februarie 2011

Pe parcursul ultimelor 18 luni, EUA a realizat o analiză cuprinzătoare a celor mai importante clasamente internaționale cu privire la universități. Universitățile se confruntă din ce în ce mai mult cu o varietate de inițiative de clasificare- atât la nivel național, cât și internațional. În timp ce mulți lideri universitari au rezerve cu privire la clasamente, metodologiile și criteriile lor, este din ce în ce mai clar ca astfel de inițiative nu vor dispărea.

Cercetarea a arătat de asemenea că în ciuda neajunsurilor lor știute, clasificările au un impact din ce în ce mai mare asupra luării deciziilor și activităților din universitățile din Europa. De aceea, EUA a decis că trebuie să răspundă în numele a 850 de universități pe care le reprezintă, prin publicarea unei „Analize a clasificărilor internaționale în învățământul superior”.

Această nouă publicație va fi lansată și prezentată liderilor instituțiilor membre EUA la un seminar de o zi care va avea loc la Bruxelles.

Scopul evenimentului este:

- Prezentarea analizei și rezultatelor ca modalitate de îmbunătățire a cunoștințelor și înțelegerii între liderii universitari cu privire la scopurile diferite și metodologiile diverselor clasificări internaționale
- Oferirea unei platforme pentru o dezbatere liberă pe tema metodologiilor clasificărilor și diferitele lor puncte forte și slabe cu scopul îmbunătățirii practicii viitoare și încurajării abordărilor alternative pentru sporirea transparenței
- Obținerea feedback-ului de la comunitatea universitară cu privire la eficiența acestui proiect pilot și discutarea subiectelor de inclus în edițiile viitoare ale Analizei clasificărilor.

La acest eveniment, participarea are loc pe bază de invitație. Liderii (Rectori/prorectori/cancelar adjunct) de la instituțiile membre EUA vor primi o invitație formală săptămânile următoare.

### **Raport al seminarului: Mobilitatea și Colaborarea în Studiile Doctorale**

3 februarie 2011

Rezultatele recentului seminar al consiliului EUA pentru Studii Doctorale (EUA-CDE) cu privire la Mobilitate și Colaborare sunt acum disponibile pe site-ul web al seminarului.

Mai mult de 90 de participanți s-au strâns la Universitatea ELITE din Budapesta luna trecută pentru a împărtăși cele mai bune practici și a demonstra implicarea universităților în stabilirea colaborărilor pentru facilitarea mobilității peste granițe. Seminarul a prezentat un număr de studii de caz cu privire la mobilitatea

internațională și inter-sectorială în Europa. Cazurile au demonstrat un spectru impresionant de modele din Europa, de la rețele universitare la programe comune și colaborări industrie-universitate.

Participanții au subliniat nevoia transformării mobilității la nivel doctoral într-una flexibilă și parte integrală a proiectului de cercetare, după cum se afirma și în Recomandările Salzburg II. Atât mobilitatea internațională, cât și cea inter-sectorială cer calitate academică și nu ar trebui văzute ca un adaos la cercetarea candidaților la doctorat. Totuși, a existat și părerea comună că finanțarea la nivelul actual nu poate întruni cererea instituțiilor și candidaților la doctorat de a se implica în mobilitate.

Pentru a citi raportul complet al seminarului, dați **[click aici](#)**.

Prezentările individuale la seminar sunt disponibile și pe [site-ul web al evenimentului](#).

## **Comisia Europeană lansează conferința cu privire la noua agendă de modernizare**

3 februarie 2011

Comisia Europeană plănuiește să adopte un nou raport cu privire la modernizarea învățământului superior în al treilea trimestru al lui 2011.

Această nouă conferință va analiza progresul spre obiectivele stabilite la conferința din 2006 „Răspândirea agendei de modernizare pentru universități: educație, cercetare și inovație” și va propune acțiuni care să răspundă provocărilor noii decade.

Pentru a ajuta la pregătirea noii conferințe, Comisia Europeană inițiază în prezent o consultație cu părțile interesate din învățământul superior european. Ca parte a acesteia, au pus la punct un scurt chestionar online, care cere păreri despre prioritățile pentru învățământul superior, inclusiv dimensiunile de cercetare și inovație, pentru perioada următoare, până în 2020. Chestionarul este disponibil în engleză, franceză sau germană.

Chestionarul va fi deschis până pe **15 martie 2011**.

EUA consideră că continuarea Agendei de modernizare este de importanță crucială pentru universitățile europene. Astfel, a participat săptămâna trecută la o primă consultație organizată de Comisia Europeană și va pregăti recomandări viitoare, împreună cu membrii.

## **Comisia Europeană introduce măsuri de simplificare pentru FP7**

3 februarie 2011

Dezbaterea în desfășurare pe tema simplificării programelor de finanțare Europene, la care EUA participă activ în numele membrilor săi, a dus la adoptarea de noi măsuri de către Comisia Europeană. Acestea sunt cu privire la Al șaptelea program cadru (FP7) pentru cercetare și au efect imediat.

Problema principală de interes pentru instituțiile de învățământ superior are legătură cu flexibilitatea crescută a calculării costurilor cu personalul și folosirea metodelor de contabilitate ale beneficiarului pentru acest scop. Comisia Europeană a înființat de asemenea un grup director inter-sectorial care va căuta să înlăture incompatibilitățile în aplicarea regulilor cu privire la finanțarea cercetării.

Atât problemele legate de calcularea costurilor cu personalul, cât și incompatibilitățile în interpretarea și implementarea regulilor au fost ridicate de către EUA cu mai multe ocazii. EUA notează cu interes decizia Comisiei Europene de a se ocupa de aceste probleme și așteaptă cu nerăbdare simplificarea programelor de finanțare pentru următoarele generații, EUA dedicându-se acestui scop.

**Al treilea Congres European al Decanilor din Inginerie: Educația în inginerie pentru o Europă inovatoare, Paris, Franța, (25-25 februarie 2011)**

SEFI (Societatea Europeană pentru Educația în Inginerie), CDEFI (Conferința Decanilor Școlilor Franceze de Inginerie și Universităților Tehnologice) și CESAER (Conferința Școlilor Europene pentru Educație Avansată în Inginerie și Cercetare) organizează al treilea congres european al decanilor „*Educația în inginerie pentru o Europă inovatoare*” la Paris, Franța, între 25-25 februarie.

Conferința va include două sesiuni de bază, pe subiectele „*Educația în inginerie pentru o Europă inovatoare: perspectiva industriașului*” și „*Noua administrație a școlilor de inginerie pentru o Europă inovatoare*”, urmate de o masă rotundă care să adune reprezentanți ai mediului academic, ai industriei, precum și autorități franceze și europene.

Pentru mai multe informații și pentru a vă înregistra, vizitați site-ul web al conferinței.

**Consiliul German pentru Acreditare și Seminarul Bologna al Conferinței Rectorilor Germani: Dimensiunea europeană a asigurării calității, Berlin, Germania (14 martie 2011)**

Consiliul German pentru Acreditare și Conferința Rectorilor Germani (HRK) organizează în comun un seminar Bologna intitulat „*Dimensiunea Europeană a Asigurării Calității*”, care va avea loc la Berlin, Germania, pe 14 martie.

Seminarul caută să se axeze pe posibile moduri de a strânge relația între asigurarea calității și recunoașterea diplomelor și va ridica problema asigurării calității în programele comune. Organizatorii notează că „numărul în creștere al programelor comune subliniază necesitatea unei dimensiuni Europene adevărate în asigurarea calității, a mecanismelor și procedurilor comune și transfrontaliere de asigurare a calității, reducând astfel responsabilitatea instituțiilor de învățământ implicate”.

Evenimentul va include și seminare paralele pe următoarele subiecte: asigurarea calității și recunoașterea mutuală a diplomelor, asigurarea calității educației transnaționale, asigurarea calității programelor comune și standardele europene pentru calitate. Secretarul General al EUA, Lesley Wilson va participa la discuția plenară a consiliului, ulterioară acestor sesiuni.

Limba conferinței va fi engleza.

Pentru mai multe informații, vizitați acest site web.



**Conferința INQAAHE 2011: Asigurarea calității- Bază pentru viitor, Madrid, Spania (4-7 aprilie 2011)**

Rețeaua Internațională pentru Agențiile de Asigurare a Calității în învățământul superior (INQAAHE) va organiza conferința bienală la Madrid, Spania, între 4 și 7 aprilie 2011, pe tema: *Asigurarea calității: Bază pentru viitor*”.

Cele patru subteme ale conferinței sunt: Forțele de globalizare și scopurile naționale/ regionale în învățământul superior- probleme emergente, profesionalizarea asigurării calității; procese de asigurare a calității pentru diversitate, dezvoltare și sustenabilitate; și independența asigurării calității vizavi de alte părți interesate.

Termenul limită pentru înscrierile timpurii este **15 februarie 2011**.

Pentru mai multe informații, vizitați [site-ul web al INQAAHE](#).

**Conferința MODERN: Dezvoltarea unei agende strategice pentru schimb de cunoștințe între universități- Universitățile construiesc interacțiuni dinamice cu mediile externe, Milano, Italia (13 mai 2011)**

A patra Conferință MODERN organizată de Politecnico di Milano (MIP), Fundația Europeană pentru Dezvoltarea managementului (EFMD) și Consorțiul European al Universităților Inovatoare (ECIU) vor reuni părțile interesate active în zona schimburilor de cunoștințe. Conferința, care va avea loc la Milano, Italia, pe 13 mai, se va baza pe un raport cu privire la inovația regională în instituțiile de învățământ superior europene, realizat de Centrul pentru Studiul Politicilor în învățământul superior (CHEPS) la Universitatea Twente, partener de proiect MODERN. Raportul va fi făcut disponibil tuturor participanților înainte de conferință.

MODERN, platformă europeană ce promovează modernizarea managementului în învățământul superior este un proiect de 3 ani finanțat de UE, dezvoltat sub conducerea Centrului European pentru Managementul Strategic al Universităților (ESMU).

Pentru mai multe informații, vizitați [site-ul web MODERN](#)

**Călătorie de studii HUMANE: Calitate și inovație- Sprijin administrativ pentru excelență în predare și cercetare, Universitatea Uppsala, Suedia (17-21 mai 2011)**

Președinții Managementului Universitar și ai Rețelei Administrative din Europa (HUMANE) anunță a șaptea călătorie de studii care va avea loc la Universitatea Uppsala, Suedia, între 17 și 21 mai. Sesiunile plenare se vor concentra pe: universitate și contextul de operare și politică, discuția subiectelor și demonstrația ideilor și metodelor folosite de universitatea gazdă. Sesiunile de lucru de grup vor oferi oportunitatea aprofundării înțelegerii abordărilor și a experiențelor altor universități participante.

Pentru mai multe informații, vizitați [site-ul web HUMANE](#).