

ANALIZA SWOT A PROCESULUI EDUCAȚIONAL

	<i>Situație actuală</i>	<i>Valorificare</i>
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> - oferta educațională bine conturată în domeniul științelor sociale și umaniste; - planuri de învățământ moderne, flexibile și echilibrate; - cadre didactice competente (31% profesori și conferențieri, 44 % lectori), personal cu studii doctorale 89%; - predare-învățare susținută de computer; - student –centered learning- metode pedagogice adaptate; - toate programele de studii (PS) sunt proiectate în raport cu Cadrul Național al Calificărilor CNC; - toate programele de studii ale USH sunt compatibile cu programe de studii similare din EU; - funcționează sistemul colegial de evaluare a propunerilor de programe de studii. 	<ul style="list-style-type: none"> - folosirea la capacitate a facilităților oferite de platforma de e-learning Blackboard; - o extindere a metodelor de predare adaptate nevoilor studenților la scara întregii Universități; - stimularea noilor inițiative în dezvoltarea de joint-degree, sau programe interdisciplinare (ex. Gender studies) care să valorifice potențialul uman al USH; - promovarea adecvată a programelor de studii atât prin participarea la târguri educaționale din România și străinătate cât și în mediile de socializare (Facebook, Twitter, LinkedIn etc); - accentuarea mobilității studenților și cadrelor didactice prin ERASMUS în spațiul EHEA.
	<i>Situație actuală</i>	<i>Remediere</i>
Puncte slabe	<ul style="list-style-type: none"> - durata mare de timp (6 luni- 1 an) între momentul elaborării propunerii unui program de studii și până la momentul aprobării finale (ARACIS + METCS +HG); - angajatorii se implică în fundamentarea propunerii dar își pierd interesul pe parcurs de ex. în susținerea practicii de specialitate și absorbția absolvenților. 	<ul style="list-style-type: none"> - pregătirea în avans cu cel puțin un an universitar a acestor propuneri și a dosarelor de acreditare aferente; - asigurarea condițiilor de replicare și permanentizare a realizărilor obținute în proiectul POSDRU- <i>Studenți practicieni- studenți activi și integrați</i>, companii participante¹.
	<i>Situație actuală</i>	<i>Valorificare</i>
Oportunități	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltările aduse de societatea cunoșterii (<i>current knowledge society developments</i>): noi profesii, noi domenii de interes în business - such as social economy; - dezvoltarea fără precedent a comerțului online în România- noi profesii, noi competențe; - Legea 1/2011 reglementează parteneriatul 	<ul style="list-style-type: none"> identificarea profesiilor noi, descrierea competențelor împreună cu angajatorii și proiectarea de programe noi inovative ; - dezvoltarea unui centru de susținere a social business (idei de afaceri care vizează rezolvarea unor reale probleme sociale prin inițiative private); - Reasearch spin-off initiatives (a company founded on the findings of a member or by members of a research group at a university);

¹ www.studentipracticieni.ro – detalii privind obiective, grup tinta, companii care asigura intership-uri

	<p>între instituții de învățământ din EHEA oferind cadrul legal pentru dezvoltarea de joint-degree program.</p>	<p>- susținerea de start-up -uri (A startup company or startup is a company or temporary organization designed to search for a repeatable and scalable business model);</p> <p>- Master in Green Economy- inițiativa program de studiu in parteneriat cu HE -ACEU (instituții de învățământ superior din Alianța ACEU www.aceu-edu.org).</p>
	<i>Situație actuală</i>	<i>Prevenire</i>
Amenințări	<p>- schimbările aduse de criza economică pe piața muncii au generat stagnări în sectoare de activitate precum: construcții imobiliare, reorientarea exportului, confecții în loan etc ;</p> <p>- diversificarea companiilor private (non-educational entitites) care oferă programe educaționale de scurtă durată (furnizori de servicii educaționale atestați CNFPA).</p>	<p>- diversificarea <i>programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă</i>(pe domenii de calificare- coduri RNCIS) pentru a raspunde nevoii de recalificare și reorientare profesională, sau de dobândire de competențe complementare în vederea creșterii angajabilității în condițiile restrictive ale pieței muncii.</p>