

EUA sprijină dezvoltarea reformelor educaționale în România

EUA are plăcerea să anunțe că va colabora cu Ministerul Educației și cu universitățile din România pentru a sprijini aplicarea unei legi majore de reforme în învățământul superior, lege care a intrat în vigoare luna trecută.

România are un sector larg al învățământului superior, cu 54 de universități de stat și aproximativ 40 de universități particulare acreditate. Noua lege, care dorește o reformă pentru întregul sector al învățământului superior, încearcă să găsească o diversificare a sistemului prin gruparea tuturor universităților (publice și particulare) în 3 categorii mari: de cercetare intensivă, orientate către predare și de cercetare și instituții care să se ocupe numai de predare. Lansarea procesului de evaluare a fost anunțată astăzi (vineri, 25 martie) în cadrul unui eveniment la care au participat EUA și Daniel Funeriu, ministrul român al educației, cercetării, tineretului și sportului, precum și rectorii de la principalele universități românești.

Legea va necesita aceste reforme și, în special, procesul de clasificare efectuat de o organizație externă. La cererea ministrului educației, EUA a fost de acord să acționeze ca acea organizație externă. Ca un prim pas, EUA a stabilit un grup de experți internaționali de înalt nivel, pentru a sprijini procesul de reformă.

Membrii acestui grup sunt:

- Lesley Wilson, Secretar General EUA
- Ellen Hazelkorn, Director de Cercetare și de Proiect, Decan al Școlii de Cercetare post-universitară Dublin Institute of Technology (Irlanda)
- Winfried Muller, fost Rector, Universitatea din Klagenfurt (Austria)
- Peter Scott, fost Vice-cancelar, Kingston University (Marea Britanie)
- Andrejs Rauhvargers, Secretar General al Conferinței Rectorilor din Letonia și Profesor la Universitatea din Letonia

- Maria Helena Nazare, Membru al Consiliului EUA și fost Rector, Universitatea din Aveiro (Portugalia)
- Lewis Purser, Director (Probleme academice), Asociația Universităților din Irlanda
- Andree Sursock, fost Secretar General Adjunct (EUA)

Atribuțiile acestui grup sunt de a oferi asistență specializată și monitorizare a metodologiei pentru acest proces de clasificare, de dezvoltare a indicatorilor relevanți și de evaluare a documentației primite de la universități.

EUA a fost de acord să fie parte în prima fază a acestui proiect, deoarece este capabilă să susțină și să lucreze cu universitățile în faza crucială de monitorizare concentrată pe calitate și performanță instituțională. Procesul va fi efectuat de Programul EUA de Evaluare Instituțională pentru următorii trei ani.

Conferința Coordonatorilor Erasmus și Târgul de Educație prin schimb de experiență, Atena, Grecia, 27 aprilie – 1 mai 2011

Asociația Europeană a Coordonatorilor Erasmus (EAEC) organizează Conferința Coordonatorilor Erasmus 2011 și Târgul de Educație prin schimb de experiență în Atena, Grecia, între 27 aprilie și 1 mai, 2011.

Coordonatorii ERASMUS și alți experți sunt invitați să facă prezentări și să trimită lucrări. Seminariile și sesiunile de lucru vor discuta teme specifice și vor face recomandări, care vor fi folosite de către Comisia Europeană, Directoratul General pentru Educație și Cultură, cu scopul de a îmbunătăți programul ERASMUS în general.

Conferința va fi urmată de Târgul de Educație, iar universitățile vor face schimburi de informații despre programe, evenimente pentru profesori și mobilitatea studentescă, plasarea studenților Erasmus și oportunitățile de pregătire pentru personal.

Termenul limită de înscriere este de **10 aprilie 2011**.

În paralel cu acest eveniment, va avea loc și Conferința Europeană de Consiliere pentru Orientare în carieră.

Recunoașterea studiilor academice și profesionale – Seminar Internațional, Naantali, Finlanda (19-20 mai 2011)

Scopul acestui seminar este de a examina faptul cum cunoștințele de la locul de muncă și studiile profesionale pentru adulți pot fi recunoscute în mediul academic. Invitați din Europa, Statele Unite, Canada și Australia vor împărtăși din experiența lor în cadrul prezentărilor și discuțiilor.

Atenția seminarului se va îndrepta spre două teme: studiile pentru adulți în diverse contexte sociale și evaluarea acestui tip de învățare: metodele pedagogice în monitorizarea studenților adulți.

Termenul limită de înscriere este **15 aprilie 2011**.

Seminarul este organizat de către Organizația RPL (Recognition of Prior Learning) – prin intermediul unui proces de evaluare a cunoștințelor în învățământul superior (un proiect finanțat de către Fondul Social European ESF), Rețeaua Nordică pentru Studiile pentru adulți și Asociația Finlandeză pentru Studii pentru adulți.

Conferința ,Cadrul și Uniunea de Inovație’, Bruxelles, Belgia, 1 iunie 2011

Organizația Research Europe va găzdui o conferință de o zi despre ,*Cadru și Uniunea de Inovație*’ în Bruxelles, Belgia, pe data de **1 iunie 2011**.

Conferința va examina faptul cum se transformă componentele existente ale programului Cadrul Uniunii Europene; dacă Consiliul European de Cercetare (înființat sub egida Programului Cadru 7) își va extinde partea sa din buget; și care sunt planurile pentru Inițiativele tehnologice comune, Parteneriatele de inovație europene și pentru alte mecanisme care ajută la îmbunătățirea implicării industriale în faza următoare a programului.

Johm Smith, Secretarul General Adjunct al EUA, va prezida sesiunea de deschidere a conferinței, care se va concentra asupra contextului de strategii despre ,Uniunea de Inovație’.

Perioada pentru înscrierile cu reduceri de preț se încheie la 28 aprilie 2011. *Rezervările online a membrilor EUA pot primi o reducere suplimentară de 10%, folosind codul de promoție ,EUA’.*

Invitație la prezentarea lucrărilor: Conferința Anuală a UNeECC:

„Cultură pe timp de criză / Cultura și criza”, Antwerp, Belgia (27 – 28 octombrie 2011)

Rețeaua Universitară a Capitalelor Culturale Europene (The University Network of the European Capitals of Culture – UNeECC) va organiza Conferința Anuală la Antwerp, Belgia, în intervalul 27- 28 octombrie 2011. Evenimentul va aborda două teme, în speță „*Cultură pe timp de criză / Cultura și criza*” și „*Capitalele Culturale Europene în timpul crizei / Capitalele Culturale Europene și criza*”.

Universitățile și alte instituții de învățământ superior - situate în orașele care au fost, sunt sau vor fi desemnate capitale culturale europene - sau erudiții interesați cu precădere de capitalele culturale europene sunt invitați să susțină prezentări cu privire la una sau la ambele teme abordate. Administratorii locali și directorii culturali ai programului privind capitalele culturale europene sunt de asemenea invitați.

Termenul limită pentru trimiterea propunerilor este **30 aprilie 2011**.

Pentru informații suplimentare, vizitați [site-ul web al UNeECC](#).

Întrunirea PURE: „Dezvoltarea la nivel regional și Învățământul Superior – Următorul deceniu”, Bruxelles, Belgia (19 – 20 mai 2011)

Proiectul PASCAL privind implicarea universităților la nivel regional (PURE) organizează o întrunire intitulată „*Dezvoltarea la nivel regional și Învățământul Superior – Următorul deceniu*”. Evenimentul va avea loc la Bruxelles, Belgia, în intervalul **19- 20 mai 2011**.

Vor fi analizate evenimentele petrecute la nivel global și european pentru a spori contribuția instituțiilor de învățământ superior la dezvoltarea regională precum și posibilitatea elaborării unui plan pentru o mai mare implicare a universităților în acest deceniu; de asemenea, vor fi dezbătute avantajele stabilirii de contacte la nivel internațional în această sferă. Participanții vor avea oportunitatea să discute cu membrii echipei PURE și cu reprezentanții din regiunile cliente despre dezvoltarea proiectului, despre ce au învățat din acest proiect și despre cum ar putea fi aplicat în cazul autorităților publice și al instituțiilor și organelor profesionale.

Evenimentul se adresează factorilor decizionali, planificatorilor, directorilor de strategii, reprezentanților agențiilor și autorităților publice, cercetătorilor, reprezentanților instituțiilor și autorităților din sfera educațională precum și tuturor persoanelor implicate în dezvoltarea și implementarea proiectelor de

dezvoltare socială ce vizează regiunile și metropolele precum și instituțiile de învățământ superior din aceste zone.

Pentru informații suplimentare, vizitați [programul](#) sau [acest site web](#).

Publicație nouă: Construirea de legături- Înțelegerea asigurării calității în context european, național și instituțional

24 martie 2011

EUA se bucură să anunțe lansarea unei noi publicații: „*Construirea de legături- înțelegerea asigurării calității în context european, național și instituțional*”. Publicația reunește o selecție de prezentări de bază și de lucrări excelente care au contribuit la discuțiile aprinse de la cel de-al 5-lea Forum European pentru Asigurarea Calității (EQAF) care a avut loc la Universitatea Claude Bernard Lyon I, Franța, între 18 și 20 noiembrie 2010 și a adunat în jur de 500 de academicieni și experți în asigurarea calității.

Lucrările analizează modul în care instrumentele de asigurare a calității și procesele implementate la nivel instituțional și de agenție relaționează cu discuțiile despre politicile la nivel european și național și sprijină contextele instituționale de asigurare a calității și dezvoltarea unei culturi a calității în instituțiile europene de învățământ superior. În plus, această publicație marchează a 5-a aniversare a EQAF, incluzând o scurtă descriere și reflecții cu privire la discuțiile care au avut loc de-a lungul anilor și mai ales la Forumul din 2010.

[Clic aici](#) pentru a descărca publicația.

Procesele de simplificare a ordinii de zi, EUA rămâne precaută

24 martie 2011

Consiliul UE a publicat pe 9 martie concluziile sale cu privire la evaluarea celui de-al 7-lea Program Cadru pentru Cercetare și Inovație (FP 7), care trebuie să se finalizeze în 2013. În lumina cererilor pentru simplificarea programelor de finanțare Europene, Consiliul dorește să se facă mai multe eforturi în această privință, inclusiv folosirea analizei regulamentului financiar al UE, document ce guvernează modalitățile de finanțare pentru toate programele europene. EUA consideră binevenite declarațiile și notează că problemele pe care le-a înaintat au fost luate în considerare

În concluzie, Consiliul subliniază de asemenea nevoia de a integra cercetarea și strategiile de inovație. De asemenea, ia cunoștință de beneficiarii din prezent ai FP7 și caută remedii pentru participarea slabă a unor state membre, încurajând sinergia cu fondurile structurale europene.

EUA rămâne devotată scopului simplificării și asigurării progresului. Asociația continuă să exprime îngrijorările universităților cu privire la complexitatea excesivă și problemele administrative asociate cu managementul fondurilor europene. Apelul pentru simplificare este unul dintre mesajele cheie ale declarației EUA cu privire la Uniunea Inovației „*Oameni inteligenți pentru creștere inteligentă*”.

Simplificarea duce la o coerență mai mare între diversele scheme de finanțare la nivel european. Nevoia pentru mai multă sinergie, mai ales a fondurilor structurale, a fost discutată la întâlnirile reglementare ale EUA, iar câțiva dintre membrii colectivi EUA, Conferințele Naționale ale Rectorilor, au inițiat o reflecție comună cu privire la acest subiect crucial pentru universități.

Apel pentru lucrări: Conferință pe problema cooperării internaționale- Integrarea zonelor educaționale, Izhevsk, Rusia (17-19 noiembrie 2011)

Udmurt State University, Rusia, a publicat un al doilea apel pentru lucrări pentru Conferința Internațională „*Cooperarea internațională: Integrarea zonelor educaționale*”, care va avea loc între **17-19 noiembrie 2011**.

Conferința, care marchează și cea de-a 80-a aniversare a universității, dorește să sporească eficacitatea cooperării internaționale în domeniile științei și educației și să analizeze experiențele profesorilor și studenților în instituțiile de învățământ superior în cadrul programelor de mobilitate academică pe timpul tranziției către un sistem educațional pe mai multe nivele.

Contribuțiile trebuie să urmărească următoarele subiecte:

- Experiențele rușilor și cele internaționale cu sistemele pe mai multe nivele ale învățământului superior
- Tehnologiile inovatoare ca factor în îmbunătățirea sistemului educațional
- Comunicarea interculturală în domeniile de informare moderne și academice
- Problemele instruirii studenților internaționali
- Cultivarea limbilor străine ca modalitate de dezvoltare a contactelor interculturale
- Aspecte practice ale mobilității academice pentru studenți și instructori
- Integrarea cercetării și educației: instituționalizarea ideilor inovatoare și a proiectelor la o universitate.

Conferința se va ține în limba engleză și limba rusă.

Termenul limită este **29 aprilie 2011**.

Pentru mai multe detalii, vizitați [acest site web](#).