

MULTIPLE CHOICE

1. Ce studiaza psihologia?
2. Ce fel de raporturi exista intre viata psihica si activitatea interna?
3. Pe ce planuri se manifesta fenomenele psihice?
4. Substratul material al psihismului il constituie:
5. Care dintre urmatoarele procese se numara printre procesele cognitive primare?
6. In clasificarea fenomenelor psihice, reprezentarile se regasesc printre:
7. La ce anume se refera procesele psihice volitive?
8. Printre conditiile stimulatoare pentru activitate se regasesc si:
9. In clasificarea fenomenelor psihice, care sunt insusirile de personalitate?
10. Ca un lant de actiuni interpersonale si sociale, educatia are ca obiectiv:
11. Care sunt obiectivele pe care si le propune psihologia educatiei?
12. Printre preocuparile psihologiei educatiei se numara si urmatoarele aspecte:
13. Ce anume reprezinta totalitatea proceselor de transformare prin care trec organismele vii sau institutiile sociale:?
14. Procesul de formare a unor seturi de procese, insusiri si dimensiuni psihice si, totodata, procesul de insusire si restructurare continua a acestora inseamna:
15. Cum poate fi definita educabilitatea?
16. Teoria ereditarista sustine ideea conform careia:
17. Care dintre urmatoarele teorii referitoare la educabilitate a fost confirmata de cercetarile cele mai recente?
18. Ce anume reprezinta ereditatea?
19. In ce categorie de insusiri care se mostenesc se enumera predispozitiile aptitudinale?
20. Care dintre urmatoarele afirmatii este corecta?
21. Totalitatea elementelor naturale si sociale, materiale si culturale cu care individul interactioneaza, direct sau indirect, pe parcursul evolutiei sale reprezinta:
22. Printre factorii fizici externi care influenteaza dezvoltarea se numara si:
23. Printre aspectele vietii psihice care poarta mai puternic amprenta ereditatii se numara:
24. In care dintre perioadele vietii este mai pregnant rolul ereditatii?
25. Ce reprezinta perioadele sensibile sau critice din dezvoltarea individului?
26. Care este modalitatea prin care mediul actioneaza asupra dezvoltarii?
27. Pentru a avea consecinte optime asupra individului, educatia trebuie sa fie:
28. Dezvoltarea psihica este stadiala, in sensul ca:
29. Dezvoltarea psihica este individuala in sensul ca:
30. Intre ce varste se desfasoara ciclul de crestere si dezvoltare, in care se dezvoltă toate capacitatile fizice si psihice specifice speciei umane:
31. In ce stadiu se dezvoltă procesele psihice complexe, se pun bazele dezvoltarii personalitatii si se dobandeste capacitatea de autocontrol voluntar?
32. Cum poate fi definit intelectul?
33. Aptitudinea generala care face posibila adaptarea la mediu in situatii foarte variate este:
34. La ce se refera faptul ca, in perioadele de maturizare, dezvoltarea cognitiva se produce de sus in jos?
35. Stadiul senzorio-motor de dezvoltare cognitiva presupune:
36. Saltul substantial pe care il implica stadiul pre-operational din dezvoltarea cognitiva este reprezentat de:

37. Stadiul operatiilor formale, in care devine operanta gandirea abstracta, este posibil la varsta de:
38. In perioada prescolaritatii, cea mai productiva dezvoltare intelectuala are loc in conditiile in care:
39. Care este consecinta pe plan educativ a faptului ca prescolarii si scolarii mici au o gandire predominant concreta?
40. Ce efecte pot avea asupra dezvoltarii intelectuale acele situatii care genereaza conflicte cognitive?
41. Afectivitatea reprezinta totalitatea fenomenelor psihice care reflecta relatiile dintre subiect si lumea sa sub forma de:
42. Procesele afective complexe sunt caracterizate prin:
43. Cum se numesc trairile afective de lunga durata, intense si relativ stabile?
44. Ce sunt dispozitiile afective?
45. La ce anume se refera functia adaptativa a proceselor afective?
46. Care este stadiul de dezvoltare afectiva caracterizat prin influenta anturajului si investitia afectiva in prieteni?
47. Intre ce varste se desfasoara stadiul heteronom al dezvoltarii afective a individului?
48. Conditionarile negative in copilaria timpurie pot duce la:
49. Constructia afectiva a copilului depinde in primele faze ale dezvoltarii de:
50. Intre varsta cronologica si maturizarea afectiva exista relatii de:
51. Pentru dezvoltarea afectiva a copilului este important ca:
52. Educatia morala are, printre obiective:
53. In cadrul nivelului premoral, copilul reactioneaza astfel incat:
54. Nivelul moralei conventionale este specific pentru intervalul de varsta situat intre:
55. In cadrul carui nivel de evolutie a judecatilor morale individul isi structureaza propriul sistem de valori si principii morale?
56. In cadrul dezvoltarii personale si sociale a individului, stadiul caracteristic varstelor intre 6 ani si 12 ani este caracterizat prin conflictul dintre:
57. In dezvoltarea personala si sociala, conflictul dintre identitate si confuzie determina o perioada de indoieli si experimentare a posibilelor roluri sociale si este caracteristic pentru intervalul de varsta:
58. Momentele critice in dezvoltarea sociomorala apar in jurul varstelor de:
59. Care este consecinta unui mediu dezorganizat asupra dezvoltarii socio-morale la copii?
60. Pentru invatarea morala, rolurile sociale trebuie formate si exersate astfel incat:
61. Conceptul de individualitate se refera la:
62. Totalitatea atributelor, structurilor si valorilor de care dispune o persoana desemneaza conceptul de:
63. Trasaturile de personalitate sunt formatiuni sintetice caracterizate prin:
64. Trasaturile de personalitate dispun de plasticitate in sensul ca:
65. Temperamentul reprezinta un subsistem al personalitatii de tip:
66. De ce anume este reprezentat subsistemul relational-valoric al personalitatii?
67. Temperamentul depinde de:
68. Dintre componentele personalitatii, cea care are cea mai puternica inradacinare genetica este:
69. Care dintre tipurile temperamentale sunt puternice si excitabile?
70. Temperamentul sangvin este caracterizat prin:
71. Temperamentul flegmatic este caracterizat prin:
72. Care este maniera in care temperamentul reactioneaza la influentele educative?
73. Din punctul de vedere al formarii, caracterul este o latura a personalitatii care:
74. Fiind alcatuit din insusiri-valori, caracterul dispune de:
75. Componentele fundamentale ale caracterului sunt:
76. Atitudinea este o componenta de baza a caracterului care desemneaza:

77. Profilul psihomoral al individului dispune de unitate, in sensul ca:
78. Nota specifica impusa de trasaturile caracteriale cardinale ale unui individ reprezinta caracteristica de:
79. Care sunt factorii de care depinde modificarea atitudinilor?
80. Reactiile de evitare sau respingere a mesajului educational se pot datora unor factori precum:
81. Capacitatile operationale ale individului, organizate in sistem, superior dezvoltate si care contribuie la obtinerea unor performante peste medie in activitate reprezinta:
82. La ce anume se refera termenul de inaptitudine?
83. Manifestarea aptitudinilor depinde de:
84. Structurile de disponibilitati pentru un domeniu, care au fost supuse factorilor de mediu facilitatori si care permit obtinerea de performante foarte inalte desemneaza:
85. Un exemplu de aptitudine generala, care sta la baza eficientei in orice domeniu, este:
86. Care sunt factorii de care depinde educarea aptitudinilor?
87. Procesul evolutiv, informativ si formativ, care consta in dobandirea experientei si modificarea selectiva, sistematica si controlata a conduitei este reprezentat de:
88. Invatarea scolara este secventiala, in sensul ca:
89. Parcurgerea unor sarcini didactice cu grade diferite de dificultate este una dintre caracteristicile invatarii scolare, care se refera la faptul ca invatarea scolara este:
90. Motivatia extrinseca este prezenta atunci cand elevul:
91. Dorinta de afiliere si tendintele normative se numara printre componentele care se inscriu in:
92. Printre motivele care compun motivatia intrinseca se numara si:
93. Cum poate fi definit nivelul de aspiratie?
94. Care sunt posibilele efecte ale succesului asupra nivelului de aspiratie?
95. Fenomenul psihic de activare selectiva, concentrare si orientare a energiei psihonervoase in vederea desfasur[rii optime a activitatii este:
96. Care dintre formele atentiei este bine organizata si nu necesita incordare nervoasa maxima?
97. Atentia voluntara poate fi definita ca o forma a atentiei care:
98. Printre factorii care ajuta la mentinerea atentiei voluntare se numara si:
99. Conditiiile pentru ca invatarea sa fie eficienta si deplina sunt:
100. Etapa de asimilare rapida a cunostintelor este caracterizata prin:
101. Familiarizarea cu materialul de invatat si scaderea gradului de noutate a acestuia au drept consecinta:
102. Relatia dintre invatarea "in salturi" si uitarea cunostintelor este de tipul:
103. In ce caz este adecvata invatarea globala?
104. Impartirea materialului pe unitati reduse ca volum si invatarea fiecarei unitati in parte este specifica pentru:
105. Ce tip de invatare presupune combinarea invatarii globale si a celei analitice?
106. Inaintea perioadelor de examene si verificari este recomandata:
107. Care sunt perioadele din zi in care invatarea este optima?
108. Care este regimul termic adecvat unei invatari eficiente?
109. Masura in care sunt indeplinite obiectivele activitatii didactice, raportat la posibilitatile si competentele dovedite de elevi reprezinta:
110. La ce se refera conceptul de inteligenta scolara?
111. Succesul scolar depinde de:
112. Factorii de tip relational pot determina esec scolar care se refera la:
113. Se considera ca esecul scolar are un caracter generalizat atunci cand:

114. Ce anume presupune prevenirea esecului scolar prin tratarea diferentiata a elevilor?
115. Care este consecinta neconcordantelor grave intre obiectivele instructiv-educative si raspunsul comportamental al elevului?
116. Devianta sociala si scolara pot avea cauze de tipul:
117. Competentele stiintifice ale profesorului se refera la:
118. Capacitatea profesorului de a intretine raporturi sociale satisfacatoare cu esaloanele superioare, dar si cu "beneficiarii" (elevi, parinti, comunitate) tine de:
119. Ansanblul insusirilor profesorului care mediaza si modeleaza continuturile educatiei si invatarii, dar si aspectele formale ale acestora repreyinta:
120. Printre insusirile care alcatuiesc atitudinea pedagogica a profesorului se numara si:
121. Responsabilitatea profesorului de organizator al invatarii implica faptul ca:
122. Profesorul de tip empatic este preocupat sa:
123. Cele mai bune rezultate in procesul instructiv-educativ sunt obtinute de catre profesorii caracterizati prin:
124. Cei mai eficienti profesori sunt cei care:
125. Ce se intelege prin expectanta?
126. Profesorii au tendinta de a aprecia favorabil si a le acorda mai multa atentie elevilor pe care ii considera:
127. Profesorii au tendinta ca, fata de elevii pe care ii considera slabi, sa aiba o atitudine de tipul:
128. Ce anume reprezinta actiunile si influentele exercitate asupra elevilor pentru ca acestia sa realizeze optiunea cea mai corecta pentru o anumita scoala sau profesie?
129. Ordinea in care se realizeaza orientarea scolara si cea profesionala este:
130. Ce inseamna anamneza?