



Descrierea serviciilor oferite studenților utilizând platforma de e-Learning Blackboard

Platforma de e-Learning implementată la Universitatea *SPIRU HARET* oferă o gamă largă de servicii studenților și cadrelor didactice pentru a sprijini procesul didactic.

Principalele servicii oferite studenților de platforma de e-Learning Blackboard sunt:

- Serviciul de consultare a cataloagelor de cursuri realizat prin organizarea cursurilor pe fiecare facultate, specializare, an de studiu și semestru. Paginile catalogului permit studenților să caute cursurile prin cuvinte cheie sau pe categorii.
- Serviciul de informare asupra calendarului activităților didactice realizat prin intermediul calendarului, a anunțurilor și a sarcinilor (taskuri) din fiecare curs deschis pe platforma de e-Learning. În pagina de acțiuni/ sarcini se pot organiza proiecte și defini priorități pentru sarcini și se poate face analiza evoluției lor.
- Serviciul de alegere a pachetului de limbi în vederea accesării platformei de e-Learning.
- Serviciul de personalizare a paginii de start a platformei de e-Learning folosind module standard.
- Serviciul de documentare/ învățare realizat prin materiale de curs în format word, txt, pdf, pps, materiale video. Materialele de curs pot fi organizate în capitole și subcapitole aferente fiecărei săptămâni de lucru în parte. Studenții au posibilitatea descărcării acestor materiale de pe platforma e-learning în calculatoarele personale. Studenții au posibilitatea descărcării pachetului Blackboard Backpack care permite consultarea materialelor Blackboard și în modul offline. Utilizând acest instrument de învățare studenții pot accesa materialele pentru studiu oriunde și oricând, fără a fi necesar să fie conectați la internet. Acest pachet sincronizează calendarul desfășurării cursurilor și a temelor și a anunțurilor.



- Serviciul de organizare a studenților în grupuri prin definirea în platforma de e-Learning de grupe. Studenții pot selecta grupul din care pot face parte; fiecare grup poate avea propriul forum de discuții, chat sau clasă virtuală; fiecărui grup i se pot atribui sarcini sau activități specifice.
- Serviciul de autoevaluare realizat de fiecare evaluator prin teste de autoevaluare. Testele de autoevaluare cuprind și aplicații și studii de caz. Perioada de desfășurare a acestor teste sunt precizate clar prin informații oferite studenților de fiecare evaluator.
- Serviciul de evaluare continuă realizat de fiecare evaluator prin teste de evaluare continuă. Perioada de desfășurare a acestor teste sunt precizate clar prin informații oferite studenților de fiecare evaluator.
- Serviciul de informare asupra punctelor obținute de studenții participanți la curs în urma rezolvării testelor de autoevaluare și/sau a testelor de evaluare continuă susținute online.
- Schimburi asincrone de informație realizat prin formuri de discuții deschise de titularul de disciplină, evaluator, tutore sau student.
- Schimburi asincrone de informație realizat prin email deschise de titularul de disciplină, evaluator sau tutore.
- Schimburi asincrone de informație realizate prin "Assignments Tool" care permite studenților să realizeze schimb de fișiere cu titularul de disciplină sau tutorele.
- Schimburi sincrone de informații realizate prin modulul de clasă virtuală sau chat care permite titularilor de disciplină interacțiunea în mod direct cu participanții la curs.
- Serviciul de analiză a calității procesului de învățământ realizat prin chestionare online adresate studenților.



Funcționalitățile platformei Blackboard sunt:

1	Sursa - ©2010 EduTools / WCET © 2010 EduTools / WCET	
2	Blackboard Academic Suite (Release 8.0, 9.1)	Funcționalități ale platformei Blackboard
3	BlackBoard Inc.	
4	Instrumente de comunicare	
5	Spell-checker este disponibil pentru studenți și răspunsurile instructorului.	Studenții pot activa sau dezactiva postări care urmează să fie trimise prin e-mail.
		Studenții se pot abona la forum de fluxuri RSS.
6	Instructorul poate permite studenților să creeze grupuri de discuții.	Instructorul poate permite studenților să creeze grupuri de discuții.
		Mesajele pot fi vizualizate și de către alți studenți.
		Instructorii au posibilitatea de a vizualiza rezumatele statistice ale discuțiilor și participarea, pe baza cărora se pot acorda note.
		Forumurile de discuții pot fi partajate între cursuri, departamente, sau orice unitate instituțională.
7	Studenții pot transmite temele folosind cutia poștală electronică.	Pe forumurile pentru întrebări și răspunsuri studenții pot vizualiza mesajele colegilor numai după ce își exprimă propria opinie. După prima postare, elevii pot vizualiza și răspunde la mesajele altora. Această modalitate de lucru încurajează gândirea originală și independentă.
		Studenții pot transmite temele folosind cutia poștală electronică.
		Studenții pot partaja conținutul folderelor lor personale cu alți colegi.
		Studenții pot încărca fișiere pe blog-ul lor și le pot partaja cu alți utilizatori prin intermediul blog-ului.
		Studenții au un folder privat, în care aceștia pot încărca și descărca fișiere. Ei pot încărca fișiere într-un folder partajat de grup. Studenții pot depune temele folosind cutii poștale electronice. Instructorii pot încărca fișiere în dosarul personal al unui student. Studenții pot depune, de asemenea, temele pentru instructori prin intermediul unui instrument de Assignment integrat. Sistemul permite înregistrarea de comentarii, de urmărire, precum și a versiunilor pentru documente.



8	Studentii pot utiliza o funcționalitate de e-mail încorporată la nivel de indivizi sau grupuri.	Studentii pot utiliza o funcționalitate de e-mail încorporată la nivel individual sau grupuri.
		Studentii pot utiliza o carte de adrese e-mail pentru căutare.
		Instructorii pot trimite e-mail la o întreaga clasă, deodată, la o singură adresă sau alias.
		Sistemul de mesagerie poate livra mail.
9	Jurnal / Note online	Studentii pot face note private despre cursul lor. Studentii pot folosi, de asemenea, portofolii pentru a gestiona jurnalul on-line.
10	Chat în timp real	Instrumentul pentru Chat suportă un număr nelimitat de discuții simultane în grup.
		Elevii pot crea camere noi pentru Chat.
		Instructorii pot modera chat-urile și pot să suspende studenți de la camerele de chat.
		Instrumentul Chat suportă un mod de lucru structurat pentru elevi care pot pune întrebări și instructorii le pot oferi răspunsuri.
		Sistemul creează jurnalele arhiva pentru toate camerele de chat.
11	Tablă virtuală	Pe tabla virtuală se pot încărca imagini și slide-uri PowerPoint.
		Tabla virtuală suportă simboluri matematice.
		Software-ul suportă navigarea pe Web în grup.
		Software-ul suportă partajarea aplicațiilor de pe desktop.
		Software-ul poate arhiva o înregistrare de sesiuni pe tabla virtuală pentru vizualizare în viitor.
12	Instrumente pentru productivitate	
13	Semne de carte	Studentii pot crea marcaje pentru elementele de conținut frecvent vizitate.
14	Calendar / urmărirea progresului	Instructorii și studenții pot posta evenimente în calendarul de curs online.
		Instructorii pot posta anunțuri la o pagină curs.
		Studentii au o pagină personală, inițială care listează toate cursurile, în care este înscris, e-mailurile noi din toate cursurile și evenimentele din sistem la nivelul din calendarului lor personal.
		Studentii pot vizualiza notele lor la testele completate, punctajul total posibil, nota obținută, și poate să compare notele lor cu nivelul de performanță al clasei.



15	Căutarea în cursuri	Studentii pot căuta tot conținutul cursului.
		Studentii pot căuta toate forumurile de discuții.
		Studentii pot căuta în tot conținutul cursului, chat-ul sau în clasa virtuală în sesiunile de înregistrări după nume sau date.
16	Lucrul offline/ Sincronizarea	Studentii pot compila și descărca conținutul pentru un curs întreg într-un format care poate fi tipărit sau stocat local.
		Instructorii pot publica conținutul cursului pe un CD-ROM care poate fi legat dinamic în cadrul cursului online sau offline vizualizat.
		Studentii pot descărca conținutul cursurilor, conținutul discuțiilor de grup și se pot sincroniza cu evenimente din calendar, cu un PDA.
17	Orientare/ Ajutor	Sistemul include tutoriale on-line pentru studenții pe care să-i ajute să învețe cum să-l folosească.
		Studentii pot avea acces la tutoriale on-line, un manual pentru studenți, produsul de bază de cunoștințe, precum și centrul produsului de referință.
18	Instrumente pentru implicarea studenților	
19	Lucrul în grup	Instructorii pot organiza studenții în grupuri.
		Sistemul poate crea la întâmplare grupuri de o anumită dimensiune sau un anumit număr de grupuri.
		Studentii pot selecta grupul din care să facă parte.
		Fiecare grup poate avea propriul forum de discuții.
		Fiecare grup poate avea propriile sale chat sau tablă virtuală.
		Fiecărui grup i se pot atribui sarcini sau activități de grup specifice.
		Grupurile pot fi private sau instructorii pot să monitorizeze grupurile.
20	Comunitate în rețea	Studentii pot crea cluburi on-line, grupuri de interese, precum și grupuri de studiu la nivel de sistem.
		Studentii de la diferite cursuri pot interacționa la nivel de sistem, în camere de chat sau forumuri de discuții.
21	Portofoliile studenților	Studentii pot crea o pagina personală personală, în fiecare curs.
		Studentii pot folosi pagina lor personală, inițiala pentru a afișa selectiv, activitatea lor la curs.
		Studentii pot exporta pagina de start personală.



		Portofoliile pot fi exportate.	
22	Instrumente pentru administrare		
23	Autentificare	Administratorii pot permite accesul oaspeților la toate cursurile.	
		Sistemul se poate autentifica față de un server extern LDAP.	
		Sistemul se poate autentifica folosind protocolul Kerberos.	
		Sistemul suportă Shibboleth.	
		Sistemul suportă Centrale Authentication Service (CAS).	
		Sistemul poate suporta unități organizaționale multiple și gazde virtuale într-o configurație de server.	
		Sesiuni de utilizator pot fi criptate cu SSL.	
24	Autorizare la curs	Sistemul asigură accesul bazat pe roluri acestea fiind de asemenea, personalizabile.	
		Administratorii pot crea un număr nelimitat de unități organizaționale personalizate și rolurile cu privilegii de acces specifice pentru acces la conținutul cursurilor și instrumente.	
		Administratorii pot distribui permisiunile și rolurile între instituții sau mai multe departamente găzduite în mediul de server.	
		Instructorilor sau studenților le pot fi atribuite roluri diferite în diferite cursuri.	
25	Înregistrarea integrată	Instructorii pot adăuga studenții la cursurile lor, manual sau le pot permite să se înregistreze automat.	
		Administratorii pot adăuga un lot de studenți în sistem utilizând un fișier text.	
		Administratorii pot transfera informațiile studenților bidirecțional între sistem și un SIS folosind fișiere de text delimitat.	
		Suportă programe de schimb de date cu sistemele cu informații studenți prin intermediul unui event-driven API.	
		Software-ul suportă integrarea cu SCT Banner, SCT Luminis, Datatel, PeopleSoft 8 sau de integrare personalizată cu SIS sau alte sisteme de portal.	
		Software-ul este compatibil cu Enterprise IMS Specificații pentru datele studenților.	
26	Servicii de găzduire	Furnizorul de produse oferă o soluție de găzduire.	



		<p>Furnizorul de produse oferă găzduirea de sistem care include 99.75% disponibilitate garantată.</p> <p>Sistemul având:</p> <ul style="list-style-type: none">- servere redundante,- arhitectură tolerantă la erori,- capacitate de încărcare balansată și de clustering,- rețea internă de înaltă performanță,- software-ul instalat,- conexiuni la Internet redundante,- alimentare și aer condiționat redundante,- monitorizare 24x7x365,- 10GB - 20GB spațiu de stocare pentru început,- conexiuni redundante T3,- salvarea datelor zilnic și realizarea de copii de siguranță pe bandă săptămânal,- instalație de control al mediului,- alarmă modernă ca sistem de securitate.
27	Instrumente de livrare cursuri	
28	Tipuri de întrebări	<p>Un singur răspuns corect</p> <p>Mai multe răspunsuri corecte</p> <p>Potrivire de întrebări cu răspunsuri</p> <p>Ordonarea variantelor de răspuns</p> <p>Înlocuire spații libere prin cuvinte corespunzătoare</p> <p>Calculează formula</p> <p>Completare (un singur câmp)</p> <p>Răspunsuri pe scurt</p> <p>Întrebări tip chestionar</p> <p>Eseu</p> <p>Întrebări ce pot conține alte elemente media (imagini, clipuri video, audio)</p>
29	Managementul testării automate	<p>Sistemul poate amesteca întrebările și variantele de răspuns.</p> <p>Instructorii pot defini întrebări de autoevaluare pentru studenți.</p> <p>Instructorii pot stabili perioada de timp pentru rezolvarea unui test.</p> <p>Instructorii pot permite rezolvarea unui test de mai multe ori.</p>



		<p>Studentilor li se permite sa vizualizeze rezultatele testelor sustinute anterior.</p> <p>Sistemul ofera un editor de MathML ce permite includerea de formule matematice atat la intrebari cat si la raspunsuri.</p> <p>Instructorii pot specifica daca rezultatele corecte sunt afisate ca feedback.</p> <p>Sistemul sustine teste supravegheate.</p> <p>Instructorii pot:</p> <ul style="list-style-type: none">- crea diferite nivele de mesaje de feedback.- importa intrebari de la banci de teste deja existente.- seta datele si orele cand studentii trebuie sa acceseze testele.- utiliza parole pentru a restrictiona accesul la teste.- folosi editorul matematic MathML si editorul de ecuatii WebEQ, pentru a permite studentilor sa editeze formule matematice.- crea teste specifice/individuale sau un teste la nivel de curs.- furniza comentarii personalizate pentru intrebarile de tip eseu / raspunsuri scurte, si pot adauga comentarii la rezultatele testelor.- crea intrebari pentru extra-credit, care pot fi notate separat.- crea teste diferentiate ca importanta si crea reguli de promovare.- avea posibilitatea sa aleaga care incercari vor incluse in calculul notei.- ignora notarea automată și determina cum vor comunica studentului rezultatul testului.	
30	Support pentru testare automată	<p>Instructorii au posibilitatea de a crea banci personalizate de intrebari.</p> <p>Instructorii au posibilitatea de a crea sisteme diversificate de banci de intrebari</p> <p>Intrebarile pot fi importate din banci de intrebari externe care accepta QTI.</p> <p>Sistemul furnizeaza date pentru analiza testelor.</p> <p>Instructorii pot crea seturi de intrebari si exporta si importa aceste seturi. Sistemul ofera posibilitatea de analiza a datelor pentru studii si rezultatele fiecarui teste pot fi exportate pentru analiza.</p>	
31	Instrumente Online pentru marcare	<p>Instructorii pot alege marcare fiecarui student pentru toate intrebarile sau marcare fiecarei intrebari pentru toti studentii.</p> <p>Instructorii pot alege sa evalueze anonim raspunsurile studentilor</p> <p>Instructorii pot permite studentilor sa evalueze si sa comenteze lucrarile altor studenti.</p> <p>Instructorii, precum si asistentei pot marca punctajul intrebarilor, precum si marca reluarea evaluarii prin folosirea instrumentelor corespunzatoare. Instructorii pot oferi feedback prin adnotari cu privire la chestionare si teste.</p>	



32	Catalog online	<p>Atunci când un instructor adaugă un test unui curs, sistemul îl adaugă automat în catalog.</p> <p>Instructorii pot adăuga calificative pentru testele offline.</p> <p>Instructorii pot adăuga detalii în catalog cu ajutorul unor coloane particularizate.</p> <p>Instructorii pot exporta notele din catalog într-un fișier Excel.</p> <p>Instructorii au posibilitatea de a crea o scală de notare ce poate folosi fie procentaje, notație literală, sau admis/respins.</p> <p>Instructorii pot:</p> <ul style="list-style-type: none">– adăuga notele obținute offline în gradebook.– sorta și vedea notele în gradebook după denumirea testului, după student, după categorii precum și pentru toți studenții și pentru toate testele.– importa și exporta din gradebook, ca fișier text delimitat prin virgulă, pentru un program extern de calcul tabelar.– căuta în gradebook toți studenții care îndeplinesc un criteriu specific de performanță și marca starea, cum ar fi finalizarea examenului.– avea posibilitatea de a crea o scală de notare ce poate folosi notarea standard, procente sau admis/respins. Atunci când un instructor adaugă un test într-un curs, sistemul îl adaugă în mod automat în gradebook. În Gradebook se pot crea coloane personalizate care pot conține informații privind notele sau alte detalii hotărâte de instructor.– delega responsabilități pentru evaluarea testelor.– edita manual toate notele. Sistemul calculează automat media pentru fiecare test.– descărca rezultatele unui test după fiecare secțiune și pe semestre.– agrega date și realiza analiza testelor individuale în mod unitar pe întregul sistem.
33	Managementul cursurilor	Instructorii pot autoriza publicarea de teme, evaluări și anunțuri pe baza unor date specifice de început și de sfârșit.
34		Instructorii pot autoriza publicarea de materiale bazate pe un singur criteriu (data, note, etc.) sau instructorii pot utiliza expresii logice pentru a identifica criteriile de selecție multiple.
35		Instructorii au posibilitatea să configureze un anumit curs al cărui conținut să fie publicat la o anumită dată și pe care studenții trebuie îl parcurgă înainte de a putea continua către finalul cursului.
36		Instructorii pot iniția discuții la anumite date sau evenimente din curs.
37		Instructorii pot personaliza accesul la anumite materiale de curs, în funcție de apartenența la un grup.



38		Instructorii pot personaliza accesul la unele materiale de curs, în funcție de activitatea anterioara din cursul respectiv.
39		Instructorii pot personaliza accesul la unele materiale de curs, în funcție de rezultatele studenților.
41		Instructorii pot publica în mod selectiv teste pentru evaluare, anunțuri și alte materiale în funcție de activitatea anterioara din cursul respectiv, notele anterioare sau dată specifice de început și de sfârșit. Instructorii pot specifica data de început și de sfârșit pentru întregul curs sau pentru anumite materiale.
42	Urmărirea activității studenților	<p>Instructorii pot urmări frecvența și perioada de accesare a studentului în diferite secțiuni ale cursului.</p> <p>Instructorii pot genera rapoarte care să arate ora și data precum și frecvența cu care studenții sau un grup de studenți au accesat conținutul cursului.</p> <p>Instructorii pot genera rapoarte care să arate de câte ori, ora, data, frecvența și adresa IP a fiecărui student care au accesat conținutul cursului, forumurile de discuții, evaluările precum și alte teme.</p> <p>Tabloul de bord de performanță conține statistici sugestive despre accesul studenților, notele, precum și participarea la formurile de discuții. Sistemul de avertizare rapidă permite instructorilor să stabilească reguli pentru performanțe acceptabile, și să urmărească studenții în funcție de aceste reguli. Studenții care nu au performanțe acceptabile pot fi notificați în cadrul sistemului, și notificările sunt înregistrate. Instructorii pot genera rapoarte care să arate de câte ori și data la care fiecare student a accesat conținutul cursului, forumurile de discuții și temele. Instructorii pot seta un semnal pe componentele individuale ale cursului pentru a urmări frecvența cu care studenții accesează aceste componente.</p>
43	Instrumente pentru dezvoltarea de conținut	
44	Respectarea regulilor pentru accesibilitate	<p>Furnizorul de produs declară că produsul software este conform cu secțiunea 508 din Legea pentru nediscriminarea persoanelor cu handicap din SUA.</p> <p>Furnizorul de produs declară că produsul software este conform cu directivele WCAG WAI 1.0 Nivel A</p> <p>Furnizorul de produs declară că produsul software este conform cu directivele 1.0 WCAG WAI AA.</p>



		<p>Legea pentru nediscriminarea persoanelor cu handicap din SUA, programul implementează următoarele caracteristici:</p> <ul style="list-style-type: none">– un instrument pentru ca instructorii să adauge etichete imaginilor încărcate,– etichete pentru toate imaginile de sistem,– tabele de date care sunt optimizate pentru utilizarea cu cititoare de ecran,– documentație pentru a asista studenții și instructorii în utilizarea tehnologiilor de asistență suportate de program,– intitularea adecvată a seturilor de cadre care descriu funcționalitatea pentru amplasarea cadrelor,– suport pentru cele mai multe tehnologii cititor de ecran, inclusiv JAWS. <p>Dezvoltatorii și proiectanții furnizorului de produs sunt instruiți în utilizarea standardelor și tehnicilor de dezvoltare din Secțiunea 508 - Legea pentru nediscriminarea persoanelor cu handicap din SUA.</p>
45	Partajarea și reutilizarea conținutului	<p>Instructorii pot partaja conținutul cu alți instructori și studenți, prin intermediul unui depozit central de obiecte educaționale.</p>
		<p>Depozitul poate fi global la nivel de sistem sau pentru unități organizatorice individuale.</p>
		<p>Sunt disponibile instrumente pentru a permite urmărirea diverselor versiuni, precum și pentru crearea și gestionarea de fluxuri de lucru, pentru crearea și verificarea de conținut în mod colaborativ.</p>
		<p>Depozitul suportă definirea de profile personalizate IEEE LOM și profile de aplicație metadata cum ar fi Dublin Core sau Cancore.</p>
		<p>Sistemul suportă partajarea conținutului între cursuri în cadrul instituției. Sistemul dispune de un depozit central de conținut unde fișierele cu conținut de curs pot fi stocate și accesate și de alți instructori. Instructorii pot să aleagă dacă fișierele lor să fie private sau accesibile public. Conținutul fișierelor poate fi distribuit, de asemenea, unor grupuri specifice sau unor anumiți utilizatori, precum și unor persoane din afara sistemului. Instructorii pot crea legături către conținutul fișierelor din depozitul central de conținut, astfel încât modificările aduse conținutului sunt automat afișate în cursurile lor. Sunt disponibile instrumente pentru a permite urmărirea diverselor versiuni, precum și crearea și gestionarea de fluxuri de lucru pentru crearea și verificarea de conținut în mod colaborativ. Instructorii pot descrie conținutul cursului folosind metadata. Depozitul suportă IMS, Dublin Core, și alte standarde personalizate de etichetare.</p>
46	Șabloane pentru	<p>Software-ul oferă suport pentru crearea de cursuri folosind șabloane.</p>



	cursuri	<p>Sistemul oferă posibilitatea proiectării asistate a cursurilor (wizards) prin care îndrumă, pas-cu-pas, privind finalizarea unor activități comune privind construcția cursului, cum ar fi stabilirea paginii de început a cursului, programe analitice, organizarea paginilor, conținut, discuții.</p> <p>Conținutul cursului poate fi încărcat prin WebDAV.</p> <p>Sistemul permite administratorilor să utilizeze un curs existent sau un șablon predefinit ca bază pentru un nou curs.</p> <p>Instructorii pot utiliza șabloane pentru a crea conținutul cursului. Conținutul cursului poate fi încărcat prin WebDAV sau o formă. Șabloanele includ un editor de text pentru conținut. Instructorii pot clasifica conținutul cursului ca fiind anunțuri, unități de calendar, unități de curs, forumuri de discuții, notițe, biografie instructor, note de curs, link-uri, programă analitică și descrierea cursului, sfaturi, întrebări frecvente și resurse.</p> <p>Instructorii au posibilitatea de a crea noi șabloane de conținut. Proiectarea asistată a unui curs permite instructorilor configurarea facilă a unui curs folosind șabloane.</p>
47	Cursuri personalizate	<p>Sistemul furnizează șabloane implicite pentru modul de prezentare al cursurilor.</p> <p>Instructorii pot modifica pictogramele de navigare și scheme de culoare pentru un curs.</p> <p>Instructorii pot schimba ordinea și numele elementelor de meniu pentru un curs.</p> <p>Instituțiile pot crea propriile șabloane pentru modul de prezentare, valabile în întregul sistem, inclusiv propriile logo-uri instituționale, antete și subsoluri.</p> <p>Sistemul poate suporta instituții multiple, departamente, școli sau alte unități organizatorice pe o singură instalare, în fiecare unitate fiind posibil să se aplice propriile șabloane pentru modul de prezentare, precum și propriile logo-uri instituționale, antete și subsoluri.</p> <p>Instituțiile pot folosi propriile logo-uri instituționale, antete și subsoluri în toate cursurile.</p> <p>Instructorii pot modifica pictogramele de navigare și de scheme de culori, precum și ordinea, numele, și funcția elementelor de meniu pentru un curs. Cu ajutorul domeniilor, un sistem poate suporta mai multe instituții, departamente sau școli pe o singură instalare, inclusiv imagini, anteturi și subsoluri, precum și cursuri, utilizatori și roluri.</p>
48	Instrumente educaționale pentru	<p>Instructorii pot organiza obiecte de învățare, instrumente de curs și a conținutului în secvențe de învățare, care sunt reutilizabile.</p>



	construirea de cursuri	Instructorii pot crea secvențe liniare pentru învățare organizate ierarhic pe curs, lecție și topic. Instructorii pot reutiliza cursurile ca șablon pentru lecțiile viitoare. Instructorii pot crea secvențe pentru învățare liniare sau neliniare folosind biblioteca de conținut. Instructorii pot accesa informații, explicații sau tutoriale pentru crearea de mediu de învățare colaborativ. Instructorii pot crea legături între teme și resursele cerute care apoi pot servi ca șablon pentru lecțiile viitoare.
49	Conformitatea cu standarde din domeniu	SCORM 1.2 SCORM 1.3 Produsul este certificat ca fiind conform cu standardul SCORM 1.2 nivelul LMS-RTE3. Produsul a fost testat ca suportând SCORM 2004 și este în curs de certificare independentă SCORM 2004. Sistemul suportă următoarele standarde: IMS Metadata vocabulary v1.2.1, IMS Content Packaging 1.1.2, IMS Enterprise Specification 1.01.
50	Cerințe Hardware/Software	
51	Compatibilitatea cu browsere	Produsul este compatibil cu o serie de browsere precum: IE 6.0, Netscape 7.1 and 8.0, Firefox 1.0, IE 7.0, and Netscape 7.1., IE 5.2, Netscape 7.1, Firefox 1.0, Safari 1.0, 1.1, 1.2 and 2.0.
52	Baze de date compatibile	Oracle. MS SQL Server. MySQL.
53	UNIX Server	Este disponibilă o versiune Unix.
54	Windows Server	Este disponibilă o versiune Windows.
55	Detalii despre Companie / Licențiere	
56	Profilul companiei	Compania a fost fondată în 1997 ca fiind publică (NasdaqNM:BBBB), peste ani achiziționând sistemele de management CourseInfo, Web-Course-in-a-Box, Prometheus și WebCT. Linia de produse constă din: Blackboard Academic Suite (including the Blackboard Learning System, Blackboard Community System și Blackboard Content System) și the Blackboard Commerce Suite. Sediul companiei se află în Washington DC.



57	Costul licenței	Costul licenței anual este în funcție de numărul FTE al studenților din instituție. În unele cazuri licența anuală se determină în funcție de numărul de utilizatori.
58	Open Source	
59	Opțiuni extra	Blackboard Academic Suite este un sistem bine integrat cu un set de produse pentru managementul de curs, gestionarea conținutului și construirea de comunități printr-un server de portal.
60		Blackboard Academic Suite suportă 8 limbi incluzând Engleză, Spaniolă, Italiană, Franceză, Chineză, Japoneză, Portugheză și Germană. Dispune de un editor pentru pachet de limbi care permite utilizatorilor să își construiască propriul pachet de limbă care să fie utilizată.
61		Blackboard oferă un set de servicii profesionale pentru a ajuta clienții să atingă nivelul de performanță în e-Learning.