

REGULAMENT

de organizare și funcționare a departamentului pentru învățământul cu frecvență redusă și învățământul la distanță

Capitolul 1. Denumirea și baza legală de funcționare

Art. 1. Departamentul pentru învățământul cu frecvență redusă și învățământul la distanță (DIFRID) este înființat prin Decizia Rectorului Universității Spiru Haret din 2008, prin transformarea Departamentului de învățământ la distanță înființat prin Decizia Rectorului Universității Spiru Haret din 2002 în baza următoarelor acte normative:

- Legea învățământului nr. 84/1995 (modificată și republicată, cu modificările și completările ulterioare).
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației.
- Hotărârea de Guvern nr. 1418/11.10.2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță
- Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță elaborată de ARACIS – Monitorul Oficial nr 865/2006.
- Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare.
- HG nr. 1011/2001 privind organizarea și funcționarea învățământului la distanță și cu frecvență redusă la instituțiile de învățământ superior.

Capitolul 2. Misiune și obiective

Art. 2. Departamentul pentru învățământul cu frecvență redusă și învățământul la distanță (DIFRID) are *misiunea* de a asigura asistarea studenților în procesul de învățământ în condiții specifice învățământului flexibil în vederea finalizării studiilor universitare în concordanță cu exigența profesiunilor și ocupațiilor existente.

Art. 3. *Obiectivele* departamentului sunt:

- Asigurarea condițiilor studenților IFR/ID, tineri și adulți, pentru un învățământ exigent și de calitate identic cu cel al studenților de la învățământul de zi, precum și pentru competitivitatea absolvenților pe piața muncii;
- armonizarea aspirațiilor educaționale și profesionale personale ale studenților cu un sistem flexibil de învățământ și cu tehnologia modernă de comunicare.

Capitolul 3. Structură, organizare și funcționare

Art. 4. DIFRID este o structură de specialitate subordonată Rectorului Universității.

Art. 5. DIFRID are în componența trei structuri, fiecare conduse de câte un director adjunct:

- Învățământul cu frecvență redusă (IFR);
- Învățământul la distanță (ID);
- Rețeaua centrelor tehnologice.

Art. 6. Departamentul este condus de un *consiliu de conducere al departamentului*, format din: director, director adjunct cu IFR, director adjunct cu ID, director adjunct cu coordonarea centrelor tehnologice, responsabili/prodecanii cu învățământul cu frecvență redusă și învățământul la distanță din cadrul facultăților și minim 2 studenți IFR/ID și de *biroul executiv* format din director și directori adjuncți.

Art. 7. Personalul DIFRID se compune din minim 5 persoane cu competențe de management și IT, dintre care 1 director, 3 directori adjuncți, un responsabil IT și un referent de specialitate, precum și personalul centrelor tehnologice.

Capitolul 4. Responsabilitățile DIFRID

Art. 8. Principalele responsabilități ale Departamentului pentru învățământul cu frecvență redusă și învățământul la distanță (DIFRID) sunt:

a. Asigură tuturor studenților înscriși într-un program de studii IFR sau ID la toate serviciile de suport specifice: asistenta la înscriere, facilități financiare, asistență educațională, livrarea resurselor de învățământ, acces la mijloacele de comunicare, suport tutorial adecvat, examinare corectă, asigurarea înregistrărilor privind rezultatele obținute și consiliere profesională;

b. Asigură informarea adecvată și corectă a studenților privind programele de studii oferite și tipul de diplome obținute la absolvire, cerințele de înscriere și serviciile oferite, taxele de studii și costurile suplimentare, tehnologiile educaționale și de comunicare utilizate, procedeele de examinare;

c. Asigura infrastructura de comunicare între studenți, cadre didactice și tutori prin diferite mijloace: poșta, telefon, email, Internet, videoconferințe, discuții în grup facilitate de tehnologia modernă implementată în procesul educațional;

d. Asigura pregătirea permanentă în tehnologiile ID a cadrelor didactice, tutorilor și a personalului administrativ și din centrele tehnologice;

e. Asigură ca fiecare centru tehnologic (CT) să dispună de resurse de învățare adecvate: materiale de studiu și suport tutoriale, cărți de referință, materiale educaționale, spații adecvate întâlnirilor periodice, spații pentru studiu individual deschise la ore convenabile care țin cont de necesitățile locale ale utilizatorilor, produse multimedia, rețele de calculatoare, acces la internet, la biblioteca virtuală și la platforma e-learning Blackboard;

f. Asigură derularea în condiții optime a contractelor de parteneriat privind: desfășurarea procesului educațional IFR și ID, producerea de resurse de învățare specifice IFR/ID, utilizarea resurselor de învățare și tehnologii de comunicare moderne.

Capitolul 5. Centrul tehnologic

Art. 9. Centrul tehnologic (CT) este locul în care universitatea Spiru Haret oferă asistență și consiliere educațională specifică ID în zone mai apropiate de locul de domiciliu al studenților.

Art. 10. Universitatea Spiru Haret a format o rețea de centre tehnologice care oferă sprijin studenților IFR/ID de la mai multe programe de studii.

Art. 11. Centrul tehnologic este condus de un director.

Art. 12. În cadrul centrului tehnologic se asigură personal auxiliar și administrativ dimensionat corespunzător care deservește studenții IFR/ID pentru: promovarea programelor de studii, informații, gestionarea materialelor de studiu, asistenta IT pentru buna utilizare a tehnologiei de comunicare și evaluare Blackboard, internet, videoconferințe etc.

Capitolul 6. Relații

Art. 13. Departamentul pentru învățământul cu frecvență redusă și învățământul la distanță (DIFRID) colaborează cu:

- Facultățile care au organizat studii de licență la zi conform legii;
- Departamentul de tehnologia informației și comunicării (DIT);
- Structurile Fundației România de Măine: Editura Fundației România de Măine, TvRM și postul de radio, Revista Opinia Națională;
- Celelalte structuri ale universității: departamente, comisiile și consiliile Senatului universității;
- Angajatori.

Relațiile sunt de colaborare.

Art. 14. Facultățile au întreaga responsabilitate pentru procesul educațional:

- elaborarea ghidului de studii, fișei de prezentare a programului de studii incluzând planul de învățământ și fișele disciplinelor;
- elaborarea cursurilor, manualelor și altor materiale didactice specifice IFR/ID;

- elaborarea ghidurilor pentru tutorii ID;
- selecția și angajarea tutorilor ID;
- gestionarea documentelor de studii ale studenților.

Art. 15. La nivelul facultății se numește un responsabil cu învățământul IFR/ID, de regulă un prodecan, care supraveghează și controlează și activitatea secretariatului care gestionează documentele de studii ale studenților.

Art. 16. Departamentul de tehnologia informației și comunicării (DIT) răspunde pentru funcționarea platformei e-learning Blackboard și a rețelei de comunicare. Relațiile sunt de colaborare.

Art. 17. Pentru asigurarea resurselor de învățare editate, DIFRID colaborează cu structurile specifice ale Fundației *România de Măine*.

Art. 18. Pentru asigurarea activităților de practică de specialitate și alte activități practice și de cercetare aplicativă DIFRID negociază contracte și convenții de colaborare și parteneriat cu angajatori din zona de domiciliu a studenților.

Capitolul 7. Dispoziții finale

Art. 19. Diagrama structurii organizatorice care cuprinde și sistemul de relații a DIFRID face parte din prezentul regulament.

Art. 20 Pagina Web care cuprinde informațiile necesare studenților IFR/ID specificate la art. 7 lit.b. este gestionată de DIFRID.

Art. 21. Universitatea *Spiru Haret* asigură DIFRID infrastructura necesară desfășurării activităților.

Prezentul regulament a fost aprobat în ședința Senatului universității din 29.09.2010

Rector

Conf. univ. dr. Aurelian A. BONDREA