

TEMATICA EXAMENULUI DE ABSOLVIRE

1. Cunoașterea documentelor curriculare pe care se întemeiază organizarea și conducerea procesului didactic în învățământul preuniversitar obligatoriu

- planul de învățământ (arii curriculare, trunchi comun, curriculum la decizia școlii, plaja orară)
- programele școlare (structura programelor pentru clasele I-IX, structura programei pentru clasa a X-a)
- manualul școlar (criterii de analiză, de alegere a manualului)
- alte manuale auxiliare (exemple pentru curriculum-suport)

2. Elaborarea documentelor de proiectare didactică

- planificarea calendaristică anuală (structura: unități de învățare, obiective de referință/competențe specifice, conținuturi, nr.de ore, observații)
- proiectul unei unități de învățare (detalii de conținut, obiective de referință/competențe specifice, activități de învățare, resurse, evaluare);
- proiect de lecție la fiecare specializare (formularea scopurilor și obiectivelor operaționale, etapele lecției, metode și mijloace de învățământ, strategii didactică, strategii de evaluare)
- proiectul orei de dirigenție sau proiectul unei activități extrașcolare

3. Demonstrarea abilităților și a competențelor de utilizare și de valorificare a mijloacelor de învățământ necesare în activitatea de predare-învățare: fișe de lectură; fișe de exerciții (cel puțin câte patru exemple de exerciții care se pot folosi în predarea specialităților: de consolidare a cunoștințelor, cu sarcini algoritmice și euristice, exerciții de îmbogățire a vocabularului de specialitate, aplicații pentru lecțiile de recapitulare, de formare de priceperi și deprinderi, lecții mixte).

4. Demonstrarea abilităților și a competențelor de utilizare și de valorificare a mijloacelor de învățământ necesare în activitatea de evaluare: probe de evaluare a elevilor, la fiecare specializare obținută prin studii, cu itemi diferiți; fișe de prelucrare a rezultatelor evaluării școlare; materiale care să ateste utilizarea metodelor de evaluare alternative (portofoliu, proiectul, brainstorming, referatul, studiul de caz, etc.)

5. Capacitatea de cunoaștere a elevilor (individual și în grupul școlar), colaborarea cu profesorul psihopedagog pentru:

- caracterizare psihopedagogică a unui elev
- chestionar de cunoaștere a intereselor elevilor (aplicat la o clasă de elevi)

6. Capacitatea de autoperfecționare, de autoevaluare și de integrare a feedback-ului în proiecția personală a dezvoltării profesionale

- fișe de asistență la ore, pentru fiecare specializare;
- modalități de autoperfecționare (fișe de lectură, articole, studii, recenzii, lucrări metodic-științifice);
- eseu despre activitatea didactică desfășurată și/sau despre profesia de cadru didactic.

BIBLIOGRAFIE:

1. Florea, Nadia; Țăranu, Mihaela, *Caiet de practică pedagogică*, Ed.FRM, București, 2008;
2. M.E.C., *Consiliul Național pentru Curriculum, Programele școlare pentru ariile curriculare / disciplinele vizate*;
3. M.E.C., *Consiliul Național pentru Curriculum, Ghid metodologic*, pentru aplicare programelor școlare, aria curriculară, liceul și profilul corespunzător specialității.
4. Șerdean, Ioan, Goran, Laura, *Didactica specialității – cu ilustrații din toate ariile curriculare*, Ed. FRM, București, 2008

Resurse www:

Ordinul nr.4316 din 13.06.2008 privind aprobarea programului de studii psihopedagogice în vederea certificării pentru profesia didactică prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic,
<http://www.spiruharet.ro/dppd/dc632afd6e692361579ea2b72109380c.pdf>

Art.68, LEGEA nr. 84 din 24 iulie 1995* - Legea învățământului,
www.edu.ro/index.php?module=uploads&func=download&fileId=582

Metodologia aplicării noului curriculum național, <http://cnc.ise.ro/>